



referem-se aos artigos 1º, 2º, 3º, 5º e 6º do Regimento Escolar aprovado pela Portaria do Dirigente Regional de Ensino da Diretoria de Ensino – Região Sul 1, publicada no DOE de 18/05/2021.

De fls. 06 a 37 está o documento Formulário, preenchido pela Instituição, e nele destacamos informações como:

Identificação: ESSA Educação Profissional

Endereço: Rua das Cassuarinas, 108, Bairro do Jabaquara, São Paulo – SP e complemento adjacente situado na Rua dos Comerciantes, 206, Bairro do Jabaquara, São Paulo – SP.

Mantenedora: ESSA Educação Profissional S/A.

Justificativa para o pedido: Há transformações no setor produtivo e de serviços e surge a necessidade da formação profissional para atender novas demandas. A ampliação da oferta de cursos se faz necessária, tendo em vista a modificação da densidade demográfica e a dinamização do mercado de trabalho. A instituição se propõe a oferecer preparação de profissionais capacitados e qualificados. A instituição realizou pesquisa no final do primeiro semestre de 2020 com 158 alunos de diversos cursos e foi constatado que há demanda para os Cursos Técnicos em Enfermagem, Radiologia e Transações Imobiliárias.

Histórico institucional: Foi apresentado o seguinte histórico institucional:

*“A partir da iniciativa de um grupo de experientes educadores, foi fundada em março de 2007, no município de São Paulo, Estado de São Paulo, a ESSA Escola de Saúde, mantida pela sociedade denominada ESSA Escola Técnica Profissionalizante Ltda., que iniciou suas atividades a partir da oferta dos cursos técnicos em Enfermagem e em Radiologia.*

*A ESSA iniciou suas atividades na Rua dos Jequitibás, 101, no bairro do Jabaquara em São Paulo, a menos de 50 m do Metrô. Tal localização permitiu que a escola alcançasse um público vasto, composto pela população da capital e da grande São Paulo. Após o início das operações em julho de 2007, a ESSA deu continuidade ao seu projeto de expansão de cursos e ampliação de estrutura, e em janeiro de 2008, obteve a publicação da autorização do curso Técnico em Estética e do primeiro prédio em extensão na rua dos Jequitibás, nº 91. Em outubro de 2008, foi autorizado o curso Técnico em Segurança do Trabalho e mais um prédio em extensão, situado na rua dos comerciantes, nº 206/212. Em 2010 a ESSA passa a se chamar ESSA - Escola de Saúde e Administração, abrindo um novo eixo tecnológico: Gestão e Negócios. Em 05 de junho de 2010 foi publicada a autorização do curso técnico em Administração. Em 2011 a ESSA é credenciada pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo para ofertar cursos técnicos pelo programa Rede de Ensino Médio Técnico (RETEC), depois nova denominação como programa VENGE, e participou de todas as edições até 2015, quando o programa foi descontinuado. Em 2012 a ESSA é habilitada ao PRONATEC, e adere ao Fies Técnico. Neste ano é autorizado o curso de Especialização em Enfermagem do Trabalho. Em 2013 são autorizados o funcionamento do prédio em extensão na Rua dos Comerciantes, nº 354, o curso Técnico em Logística e o curso de especialização de Radiologia em Mamografia. Neste mesmo ano a ESSA é uma das cinco escolas técnicas da capital de São Paulo que participa do 1º Edital de seleção do programa Bolsa Formação do PRONATEC. Em 2014 a ESSA autorizou um novo prédio em extensão na rua Perobas, 465 e o curso técnico em Informática. No ano 2015 a ESSA autoriza os cursos de Técnico em Comércio Exterior, Técnico em Recursos Humanos, Técnico em Design de Interiores, Especialização em Técnico em Enfermagem em Urgência e Emergência, Especialização em Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética. Em agosto de 2016 a ESSA abre duas novas unidades, em Diadema e Santo Amaro. No ano de 2017 a unidade Jabaquara foi única escola da cidade de São Paulo selecionada pelo Ministério da Educação para ofertar vagas no programa MEDIOTEC. Em agosto de 2018 a ESSA autoriza mais uma unidade no bairro de Itaquera. Neste mesmo período foram solicitadas autorizações para os cursos Técnicos em Farmácia, nas unidades Jabaquara e Diadema, e para os cursos de Estética e Logística para unidade Santo Amaro. Em janeiro de 2019 foi autorizada a nova unidade na cidade de Carapicuíba com os cursos técnicos de Enfermagem, Radiologia, Segurança do Trabalho, Informática, Administração, Recursos Humanos, Farmácia, Estética e Logística.*

*A ESSA investiu em modernas tecnologias para as operações administrativas e acadêmicas. Para gestão foi adquirido em 2014 o software Sophia, da Prima Software, que por Cloud Computing permite gestão e segurança das informações. A ESSA utiliza o software ARPO para modelagem de processos. Desde 2015 a ESSA faz o inbound Marketing utilizando a plataforma de marketing digital RD Station da Resultados Digitais. Através do site da ESSA o aluno acessa a central do aluno, onde pode obter as informações acadêmicas, fazer solicitações à secretaria, e acessar o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. Os ambientes da ESSA possuem rede WiFi com livre acesso, as salas de aula com Datashow, os laboratórios de informática com softwares licenciados, e a certificação Microsoft School, permitem a aplicação das TICs como ferramentas do cotidiano escolar, para viabilizar o emprego de metodologias ativas de aprendizagem. No ano de 2015 a ESSA iniciou o desenvolvimento da sua plataforma de ensino a distância em Moodle, com assessoria da empresa Gfarias – Moodle Partner. No ano seguinte alterou todas as matrizes curriculares dos cursos técnicos e passou a aplicar 20% da carga horária das disciplinas em EAD. Foram desenvolvidas, e estão em uso, mais de 420 aulas em dez cursos técnicos. Todas elas compostas por*



*objetos de aprendizagem, conteúdos textuais, vídeos explicativos e atividades, criados internamente por professores da ESSA.*

*Em 2019 é publicada a autorização de funcionamento da sexta unidade da ESSA, em Guaianases com os cursos técnicos: Enfermagem, Radiologia, Segurança do Trabalho, Informática, Administração, Recursos Humanos, Farmácia, Estética e Logística. No ano seguinte, a ESSA é incorporada à Investidora EB – Capital, com o objetivo de fomentar a ampliar o acesso e a qualidade dos cursos técnicos em São Paulo.*

*No ano de 2021, a ESSA celebrou parceria com a Secretaria do Desenvolvimento, do Estado de São Paulo (SDE) para através do Programa NOVOTEC – Integrado, oferecer os cursos Técnicos no Eixo Tecnológico Informação e Comunicação para 2.050 (Dois Mil e Cinquenta) alunos do Ensino Médio, regularmente matriculados nas escolas públicas estaduais.*

*Neste contexto a ESSA, atualmente conta com 6 (seis) unidades, com aproximadamente 4.000 (quatro mil) alunos matriculados, com média de 17 a 39 anos de idade. O perfil socioeconômico é bem diversificado, no entanto a maior parte dos alunos encontra-se situada na renda familiar de um a cinco salários mínimos.”*

Local da oferta da Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Transações Imobiliárias: O local da oferta do curso será na Rua das Cassuarinas, 108, Jabaquara, São Paulo – SP e complemento adjacente situado na Rua dos Comerciários, 206, Jabaquara, São Paulo – SP.

Justificativa para a oferta da Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Transações Imobiliárias: O profissional Técnico em Transações Imobiliárias de Nível Médio atua em empresas do setor imobiliário, agências financeiras e bancos. O profissional realiza compra, venda, permuta e locação de imóveis, realiza captação, vistoria e demonstração de imóveis, presta assessoria em negócios e avalia imóveis. As pesquisas têm demonstrado que há demanda de tais profissionais na cidade de São Paulo. No caso, o profissional precisa ter capacidade para acompanhar as transformações do setor produtivo e na sociedade e incorporar no trabalho os avanços científicos e tecnológicos e para tanto poderá usufruir dos conhecimentos que serão adquiridos no curso que será ofertado, que busca o desenvolvimento do educando, seu preparo para a cidadania e a qualificação profissional para o mercado de trabalho.

Vagas: 800 e ofertadas em 16 turmas de 50 alunos (8 por semestre), distribuídas entre os períodos: matutino, vespertino e noturno, de 2ª feira a 6ª feira e com aulas complementares, quando necessário, aos sábados (fls. 23).

Ainda no documento Formulário (fls. 06 a 37) constam informações sobre o Curso de Transações Imobiliárias como: organização curricular, equipes de docentes e tutores, enfoque pedagógico, metodologia de ensino, estratégias metodológicas, ações metodológicas diferenciadas, material didático institucional, biblioteca, articulação da teoria com a prática, prática profissional, Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, ambientação do aluno, gestão da educação a distância, recursos de Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC, plataforma de apoio ao estudo, avaliação da aprendizagem, formas de avaliação e acompanhamento do processo de avaliação, critérios de aprovação e promoção do aluno, acompanhamento do desempenho acadêmico e recuperação paralela, classificação, reclassificação, transferência, critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores. Quando tais informações são apresentadas é citado apenas o Curso de Transações Imobiliárias, isto é, não são referentes aos Cursos de Enfermagem e Radiologia.

A ESSA – Escola Técnica Profissionalizante apresentou o Projeto Institucional EaD em fls. 38 a 109 e no documento destacamos:

Identificação: ESSA Educação Profissional

Endereço: Rua das Cassuarinas, 108, Bairro do Jabaquara, São Paulo – SP e complemento adjacente situado na Rua dos Comerciários, 206, Bairro do Jabaquara, São Paulo – SP. Foi informado que ESSA Educação Profissional tem como unidades e cursos:

*“I- A Unidade Jabaquara com os cursos de Educação Profissional de Técnico em Enfermagem, Radiologia, Estética, Segurança do Trabalho, Administração, Logística, Informática, Recursos Humanos, Comércio Exterior, Design de Interiores, Farmácia e Contabilidade, tem sua sede na Capital do Estado de São Paulo à Rua dos Comerciários, 206/212, no bairro do Jabaquara, CEP 04320-030 e está jurisdicionada à Diretoria de Ensino da Capital – Região Sul 1.*

*II- A Unidade Diadema com os cursos de Educação Profissional de Técnico em Enfermagem, Radiologia, Estética, Segurança do Trabalho, Administração, Logística, Informática, Recursos Humanos, Design de Interiores, Farmácia e Contabilidade, tem sua sede à Avenida Presidente Kennedy, 270 – Diadema – São Paulo/SP, CEP 09913-000 e está jurisdicionada à Diretoria de Ensino Regional de Diadema;*



III- A Unidade Santo Amaro com os cursos de Educação Profissional de Técnico Enfermagem, Radiologia, Segurança do Trabalho, Administração, Informática, Recursos Humanos, Estética, Logística e Contabilidade, tem sua sede à Rua Barão do Rio Branco, 192 – Santo Amaro - São Paulo/SP, CEP 04753-000 e está jurisdicionada à Diretoria de Ensino da Capital – Região Sul 1.

IV- A Unidade Itaquera com os cursos de Educação Profissional de Técnico Enfermagem, Radiologia, Segurança do Trabalho, Administração, Informática, Recursos Humanos, Estética, Logística e Contabilidade, tem sua sede à Rua Ken Sugaya, 395 – Vila Carmosina - São Paulo/SP, CEP 08210-100 e está jurisdicionada à Diretoria de Ensino da Capital – Região Leste 1.

V- A Unidade Carapicuíba com os cursos de Educação Profissional de Técnico Enfermagem, Radiologia, Farmácia, Segurança do Trabalho, Administração, Informática, Recursos Humanos, Estética, Logística e Contabilidade, tem sua sede à R. Corifeu de Azevedo Marques, 15 - Centro, Carapicuíba - SP, 06320-090 e está jurisdicionada à Diretoria de Ensino da Capital – Região Norte 2.

VI- A Unidade Guaianases com os cursos de Educação Profissional de Técnico Enfermagem, Radiologia, Farmácia, Segurança do Trabalho, Administração, Informática, Recursos Humanos, Estética, Logística e Contabilidade, tem sua sede à Rua Professor Francisco Pinheiro 251 (Vila Princesa Isabel / Guaianases), CEP 08410-020 e está jurisdicionada à Diretoria de Ensino da Capital – Região Leste 3.”

Unidades que estavam em fase de credenciamento em 2021:

“VII- A Unidade Vila Nova Cachoeirinha, com os cursos de Educação Profissional de nível médio, oferece os cursos de Técnico em Administração, Técnico em Desenvolvimento de Sistema, Técnico em Enfermagem, Técnico em Estética, Técnico em Farmácia, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Radiologia e Técnico em Segurança do Trabalho, tem sua sede à Rua Caxipó Mirim, 158/160 - Vila Nova Cachoeirinha – São Paulo - CEP 02612-120, Estado de São Paulo. Jurisdicionada à Diretoria de Ensino Região Norte 2.

VIII- A Unidade São Miguel Paulista, com os cursos de Educação Profissional de nível médio, oferece os cursos de Técnico em Administração, Técnico em Desenvolvimento de Sistema, Técnico em Enfermagem, Técnico em Estética, Técnico em Farmácia, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Radiologia e Técnico em Segurança do Trabalho, tem sua sede à Avenida Mal Tito, nº 91, São Miguel Paulista, CEP 08010-090, São Paulo/SP. Jurisdicionada à Diretoria de Ensino Região Leste 2.

IX - A Unidade Grajaú, com os cursos de Educação Profissional de nível médio, oferece os cursos de Técnico em Administração, Técnico em Desenvolvimento de Sistema, Técnico em Enfermagem, Técnico em Estética, Técnico em Farmácia, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Radiologia e Técnico em Segurança do Trabalho, tem sua sede à Avenida do Arvoreiro, nº 59, Parque das Árvores, CEP 04824-010, São Paulo/SP Jurisdicionada à Diretoria de Ensino Região Sul 3.”

No documento Projeto Institucional EaD há informações sobre histórico e desenvolvimento da instituição, inserção regional, contexto educacional, missão, princípios, valores, articulação do Projeto Institucional com as diretrizes estadual e nacional, objetivos, metas, infraestrutura física, políticas de atendimento aos discentes, sustentabilidade financeira, organização didático-pedagógica da instituição, estágio supervisionado, políticas de ensino para os cursos, políticas de educação a distância, políticas de difusão da produção acadêmica, Ambiente Virtual de Aprendizagem, comunicação com a comunidade interna, ouvidoria, responsabilidade social da ESSA, desenvolvimento econômico e social, inclusão social, educação das relações étnico-raciais, estrutura organizacional e instâncias de decisão, equipe multidisciplinar e núcleo de educação a distância (NEAD), órgãos de apoio às atividades acadêmicas, relações e parcerias com a comunidade, instituições e empresas, sistema de registro acadêmico, desenvolvimento e diretrizes pedagógicas, perfil de egresso, seleção de conteúdos, avaliação do processo de ensino e aprendizagem, políticas de atividades/práticas profissionais e complementares, tecnologias de informação e comunicação no ensino-aprendizagem, atividades de tutoria, conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à tutoria, elaboração e produção de material didático instrucional, distribuição de material didático instrucional, acompanhamento do processo ensino-aprendizagem em EaD, políticas de atendimento ao discente, programa de nivelamento, formação e titulação dos docentes adequadas aos cursos ofertados, qualificação e capacitação docente, plano de incentivo à capacitação de docentes para Libras, vinculação dos docentes, corpo técnico e administrativo, critérios de seleção e contratação de funcionários, infraestrutura física e instalações acadêmicas, infraestrutura acadêmica, biblioteca, equipamentos de informática, recursos audiovisuais, manutenção e conservação das instalações físicas, atendimento à pessoa com deficiência, políticas de educação inclusiva, adaptabilidade para pessoas com mobilidade reduzida, adaptabilidade para pessoas com deficiência visual, adaptabilidade para pessoas com deficiência auditiva, direitos da pessoa com transtorno do espectro autista, aspectos financeiros e orçamentários, estratégias de gestão econômico-financeira. O Projeto Institucional EAD aborda todos os assuntos elencados de forma geral, sendo que as especificidades dos Cursos de Transações Imobiliárias, Enfermagem e Radiologia não são trabalhadas, mesmo quando o documento trata sobre aspectos pedagógicos e tecnológicos. No documento, em fls. 92, foi



indicado que o processo de seleção dos docentes ocorre de acordo com a Deliberação CEE 162/2018. Lembramos que tal deliberação foi revogada pela Deliberação CEE 202/2022.

Os Planos dos Cursos estão de fls. 110 a 247 – Transações Imobiliárias, de fls. 248 a 425 – Enfermagem e de fls. 426 a 576 – Radiologia. Destacamos as seguintes informações:

Transações Imobiliárias:

<b>Denominação do Curso</b>	<b>TÉCNICO EM TRANSAÇÕES IMOBILIÁRIAS DE NÍVEL MÉDIO</b>
<b>Ato Legal Autorizativo:</b>	
<b>Modalidade oferecida:</b>	Concomitante e Subsequente.
<b>Título Acadêmico Conferido:</b>	<b>TÉCNICO EM TRANSAÇÕES IMOBILIÁRIAS DE NÍVEL MÉDIO</b>
<b>Modalidade de Ensino:</b>	A distância
<b>Regime de Matrícula:</b>	Semestral
<b>Quantidade de Vagas Anuais:</b>	Total de vagas: 800 Ofertadas da seguinte forma: 16 turmas com 50 alunos (8 por semestre), distribuídas entre os períodos: matutino, vespertino e noturno, de Segunda a Sexta-feira e Aulas Complementares, quando necessário aos sábados
<b>Carga Horária Total do Curso:</b>	<b>800 Horas</b>
<b>Duração do Curso:</b>	1 (hum) ano
<b>Tempo de Integralização:</b>	Limite mínimo para integralização de 8 (oito) meses
<b>Eixo Tecnológico:</b>	<b>GESTÃO E NEGÓCIOS</b>

Justificativa: A instituição realizou pesquisa no final do 1º semestre de 2020 e de acordo com resultados que estão em fls. 125 o Curso Técnico em Transações Imobiliárias respondeu por 17,09% do interesse dos alunos. Foi considerado que o profissional formado no Curso Técnico em Transações Imobiliárias pode atuar nas empresas imobiliárias e outras relacionadas à compra e venda de imóveis, sendo que a cidade de São Paulo oferece muitas possibilidades de negócios e assim, as oportunidades de emprego são consideráveis. No caso, o profissional habilitado em Técnico em Transações Imobiliárias irá atuar com planejamento, execução, controle e avaliação de compra, venda, locação e administração de imóveis. O referido profissional, habilitado no curso, poderá obter credenciamento junto ao CRECI – Conselho Regional de Corretores de Imóveis.

Objetivo geral: *“Proporcionar ao aluno conhecimentos teóricos e práticos necessários à formação profissional de Técnico em Transações Imobiliárias e que o habilite a exercer a atividade profissional de qualidade.”*

Objetivos específicos:

- Formar técnicos para atuarem na administração de bens imóveis, solicitando e orientando quanto à documentação necessária para cadastramento, transferência, inscrição e registro junto aos órgãos competentes;
- Realizar pesquisa de mercado, bem como a captação de imóveis elaborando estratégias de demonstração e comercialização.
- Atuar como avaliador de imóveis urbanos e rurais, bem como, emitir parecer técnico de avaliação mercadológica e comercial sobre o bem a ser comercializado.
- Acompanhar a movimentação do mercado para antever tendências que afetam o empreendimento, bem como prestar assessoria aos clientes após a transação imobiliária e aos síndicos na administração de condomínios.
- Oferecer aos alunos oportunidades para construção de competências que levem à instalação de um permanente processo de busca e de desenvolvimento.
- Desenvolver a educação profissional integrada ao trabalho, à ciência e à tecnologia.
- Colocar no mercado profissional altamente qualificado responsável e comprometido com o trabalho na sua área de atuação.”



Requisitos de acesso: O aluno deverá ter idade mínima de 16 anos e a comprovação de estar cursando a 2ª série do Ensino Médio, no mínimo, ou ter cursado o Ensino Médio (ou equivalente). Para a certificação do Ensino Técnico haverá a necessidade de conclusão do Ensino Médio.

Perfil profissional de conclusão do Curso – competências gerais:

- “ Contribuir para a transformação social por meio de sua interação no contexto social, cultural, político e econômico em que vivem.
- Assessorar ações de compra, venda e locação de imóveis.
  - Registrar as avaliações de transações imobiliárias.
  - Orientar o registro e transferência de imóveis junto aos órgãos competentes.
  - Inscrever imóveis no cadastro da imobiliária.
  - Apresentar os imóveis aos clientes potenciais.
  - Orientar investimentos na atividade.
  - Identificar e aplicar os parâmetros de uso e ocupação para lotes urbanos.
  - Ler e interpretar projetos e mapas.
  - Buscar a melhoria contínua nas organizações, tendo uma postura proativa.
  - Transformar as teorias e práticas em soluções que possam melhorar e aumentar a produtividade das organizações.
  - Empreender ideias e negócios, com inovação e criatividade.”

Matriz Curricular:

TÉCNICO EM TRANSAÇÕES IMOBILIÁRIAS																				
COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL	Presencial			EAD	CH TOTAL	Presencial			EAD	CH TOTAL	Presencial			EAD	CH TOTAL	Presencial			
		T	P				T	P				T	P				T	P		
<b>Módulo I</b>																				
Tecnologias e Ferramentas do mundo do trabalho	50	5	5	40																
Empreendedorismo e Inovação	50	5	5	40																
Fotografia Aplicada	60	6	6	48																
<b>Módulo II</b>																				
Marketing Digital e de Conteúdo					50	5	5	40												
Inteligência Competitiva e Planejamento de Agenda					50	5	5	40												
Pesquisa de Mercado e Avaliação de Imóveis					60	6	6	48												
<b>Módulo III</b>																				
Funil de Vendas e Tratamento de Leads									60	6	6	48								
Experiência do Usuário e Jornada de Compra									50	5	5	40								
Mercado imobiliário Mundial e seus principais players									50	5	5	40								
<b>Módulo IV</b>																				
Inteligência Emocional													60	6	6	48				
Negociação e Mediação de Conflitos													50	5	5	40				
Ética, Cultura e Clima Organizacional													50	5	5	40				
<b>Módulo V</b>																				
Legislação Imobiliária																50	5	5	40	
Sistema Notarial																50	5	5	40	
Análise de Créditos e Financiamentos																60	6	6	48	
<b>CARGA HORÁRIA DOS MÓDULOS</b>	<b>160</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>128</b>	<b>160</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>128</b>	<b>160</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>128</b>	<b>160</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>128</b>	<b>160</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>128</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>800</b>																			

\*Obs.: No Anexo 1 – Plano dos Componentes Curriculares é discriminado no Componente Curricular as Atividades a serem realizadas a distância e as Atividades a serem realizadas de forma presencial.

Estágio supervisionado: O estágio supervisionado não é obrigatório na organização curricular. O aluno poderá optar pelo estágio supervisionado e ele será iniciado no Módulo III e a carga horária será de no mínimo 80 horas. A realização do estágio supervisionado não é condição para a conclusão do curso. Quando realizado, as horas cumpridas constarão do Histórico Escolar do aluno. A escola acompanhará o estágio supervisionado através do Plano de Estágio Supervisionado que faz parte do Projeto Pedagógico.

Laboratório de informática: O laboratório de informática tem condições para atender às demandas de trabalhos e pesquisas acadêmicas, promovendo o desenvolvimento de habilidades referentes ao levantamento bibliográfico e à utilização de bases de dados, conta com computadores conectados à internet e com os seguintes softwares para curso Técnico em Transações Imobiliárias de Nível Médio:

- Marketup – disponível em: <http://marketup.com/recursos/>
- Omie - <http://www.omie.com.br/>
- Siscontrole – [http://www.siscontrole.com.br/controle\\_financeiro\\_empresarial\\_gratis.html](http://www.siscontrole.com.br/controle_financeiro_empresarial_gratis.html)
- Organize - <https://www.organize.com.br/#!/home>



- Jogos para aplicações de conceitos em Negócios: <http://www.jogosonlinegratis.org/jogoonline/jogos-de-empresa/>
- Gestão e Administração de Negócios
- Simuladores SEBRAE: <http://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/Busca?q=%20Jogos>

Enfermagem:

<b>Denominação do Curso</b>	<b>TÉCNICO EM ENFERMAGEM DE NÍVEL MÉDIO</b>
<b>Ato Legal Autorizativo:</b>	
<b>Modalidade oferecida:</b>	Concomitante e Subsequente.
<b>Título Acadêmico Conferido:</b>	<b>TÉCNICO EM ENFERMAGEM DE NÍVEL MÉDIO</b>
<b>Titulação Intermediária:</b>	<b>AUXILIAR DE ENFERMAGEM</b>
<b>Modalidade de Ensino:</b>	A Distância
<b>Regime de Matrícula:</b>	Semestral
<b>Quantidade de Vagas Anuais:</b>	Total de vagas: 400 Ofertadas da seguinte forma: 8 turmas com 50 alunos (4 por semestre), distribuídas entre os períodos: matutino, vespertino e noturno, de Segunda a Sexta-feira e Aulas Complementares, quando necessário aos sábados.
<b>Carga Horária Total do Curso:</b>	<b>1.840 Horas</b>
<b>Estágio Supervisionado Obrigatório:</b>	<b>600 horas</b>
<b>Duração do Curso:</b>	2 (dois) anos e meio
<b>Tempo de Integralização:</b>	Limite mínimo para integralização de 18 (dezoito) meses
<b>Eixo Tecnológico:</b>	<b>AMBIENTE E SAÚDE</b>

Justificativa: A instituição realizou pesquisa no final do 1º semestre de 2020 e de acordo com resultados que estão em fls. 263 o Curso Técnico em Enfermagem respondeu por 24,05% do interesse dos alunos. Foi considerado que os profissionais formados no Curso Técnico em Enfermagem poderão atuar em várias organizações que oferecem serviços de saúde às pessoas e a cidade de São Paulo apresenta muitas possibilidades de emprego para tais profissionais. Nas últimas décadas houve uma mudança significativa no perfil da população brasileira, que passou a buscar atendimentos em saúde. As políticas públicas passaram a focar cada vez mais a prevenção, o que causou a expansão da rede de atenção à saúde e como consequência houve o aumento na demanda por serviços públicos e privados e a formação técnica em enfermagem passou a ser uma necessidade.

Objetivo geral: *“Proporcionar ao aluno conhecimentos teóricos e práticos necessários à formação profissional de Técnico em Enfermagem e que o habilite a exercer a atividade profissional de qualidade.”*

Objetivos específicos:

- Construir o conhecimento através da participação ativa dos alunos com a adoção de diferentes metodologias de ensino que oportunize a investigação, a pesquisa e a transformação do saber em algo significativo para a atuação profissional;
- Incentivar a construção do conhecimento por meio da realização de atividades coletivas do estudo, atendendo a realidade dos alunos, suas necessidades e objetivos;
- Romper com o dualismo historicamente construído na educação que separa a formação geral ou propedêutica da formação profissional;
- Buscar articulação e integração entre a formação geral e a específica objetivando alcançar uma formação ampla, generalista e diversificada;
- Desenvolver nos alunos a formação ampla e diversificada;
- Comprometer permanentemente toda a comunidade escolar com a qualidade do ensino;
- Promover o diálogo pedagógico permanente na perspectiva de construir uma metodologia de ensino mais interdisciplinar;
- Avaliar permanentemente o processo de ensino aprendizagem para que se possa melhorar a qualidade do ensino;



- *Buscar estratégias e recursos que permitam acompanhamento do processo de ensino aprendizagem a fim de melhorar a qualidade de ensino; - Melhorar as condições físicas e humanas necessárias à realização do trabalho pedagógico de qualidade;*
- *Oferecer infraestrutura física e instalações acadêmicas necessárias para a realização do ensino teórico e prático;*
- *Formar profissionais com competência técnica e dotada de valores humanos considerados essenciais pela comunidade escolar;*
- *Buscar inovações e flexibilidade nos componentes curriculares, a fim de atender a demanda do mercado de trabalho e qualidade de ensino; - Desenvolver materiais pedagógicos que concorram para uma dinâmica de aula em que o aluno tenha participação ativa na construção do conhecimento; e*
- *Capacitar continuamente o corpo docente e pessoal técnico administrativo em conformidade com as demandas advindas da expansão do ensino técnico.”*

Requisitos de acesso: O aluno deverá ter idade mínima de 17 anos e a comprovação de estar cursando a 3ª série do Ensino Médio, no mínimo, ou ter cursado o Ensino Médio (ou equivalente) e apresentar a conclusão da Qualificação de Auxiliar de Enfermagem, para matrícula nos módulos do curso técnico. Para a certificação do Ensino Técnico haverá a necessidade de conclusão do Ensino Médio.

Perfil profissional da habilitação profissional de Técnico em Enfermagem – competências gerais:

- *planejar e organizar o trabalho na perspectiva do atendimento integral e de qualidade;*
- *aplicar princípios e normas de higiene e saúde pessoal e ambiental;*
- *interpretar e aplicar normas do exercício profissional e princípios éticos que regem a conduta do profissional de saúde;*
- *operar equipamentos próprios do campo de atuação, zelando pela sua manutenção;*
- *coletar e organizar dados relativos ao campo de atuação.*
- *dominar habilidades básicas de comunicação em contextos, situações e circunstâncias profissionais, nos formatos e linguagens convencionados;*
- *pautar-se na ética e solidariedade enquanto ser humano, cidadão e profissional;*
- *compreender as relações homem/ ambiente/ tecnologia/ sociedade e comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida;*
- *participar de pesquisas, interpretar dados e indicadores de saúde; - utilizar a informática como ferramenta de trabalho;*
- *aplicar os conceitos e princípios de gestão às atividades profissionais; e - valorizar a saúde como direito individual e dever para com o coletivo.”*

Perfil profissional da qualificação profissional de Auxiliar em Enfermagem – competências gerais:

- *tendo o exercício regulamentado por lei, integra uma equipe que desenvolve, sob a supervisão do enfermeiro, ações mais diretamente relacionadas ao autocuidado:*
- *ações de proteção e prevenção relativas à segurança do trabalho e à biossegurança na área da Saúde;*
- *ações adequadas ao apoio e ao diagnóstico;*
- *ações de assistência ao paciente/ cliente incluindo a administração da medicação prescrita.*
- *desempenha suas atividades em instituições de saúde públicas e privadas, em domicílios, sindicatos, empresas, associações, escolas, creches e outros, considerando os princípios básicos de universalidade, equidade e integralidade da assistência à saúde.”*

Matriz Curricular:



COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária	Enfermagem na Atenção à Saúde do Adulto			Enfermagem na Clínica Cirúrgica e CME			Enfermagem na Saúde Coletiva			Enfermagem na Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente			Enfermagem na Atenção Domiciliar			Est. Sup I	Assistência ao Paciente Crítico Adulto			Assistência ao Paciente Crítico Neonatal e Pediátrico			Enfermagem na Qualidade e Segurança do Paciente			Est. Sup II
		Presencial	EAD	Estágio	Presencial	EAD	Estágio	Presencial	EAD	Estágio	Presencial	EAD	Estágio	Presencial	EAD	Estágio	Pres	Presencial	EAD	Estágio	Presencial	EAD	Estágio	Pres	Estágio	Pres	
		T	P		T	P		T	P		T	P		T	P		T	P		T	P		T	P		T	P
Assistência de Enfermagem em Práticas Cardiovasculares, Respiratórias e Endócrinas	75	20	20	30	10																						
Assistência de enfermagem nas atividades de prevenção, diagnóstico e intervenção	75	20	20	30	10																						
<b>Carga Horária</b>	<b>150</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>20</b>																						
Assistência de Enfermagem em Clínica Cirúrgica	75				20	20	30	10																			
Intervenção Cirúrgica	75				20	25	30	10																			
<b>Carga Horária</b>	<b>150</b>				<b>40</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>20</b>																			
Atenção Primária	75							20	20	30	10																
Programa de Atenção à Saúde	75							20	20	35	10																
<b>Carga Horária</b>	<b>150</b>							<b>40</b>	<b>40</b>	<b>65</b>	<b>20</b>																
Enfermagem na Saúde da Mulher e do Homem	75								20	20	30	10															
Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente	75								20	25	30	10															
<b>Carga Horária</b>	<b>150</b>								<b>40</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>20</b>															
Atenção Domiciliar Intensiva	75									20	20	35	10														
Atenção Domiciliar de Adulto e do Idoso	75									20	25	30	10														
<b>Carga Horária</b>	<b>150</b>									<b>40</b>	<b>45</b>	<b>65</b>	<b>20</b>														
Supernutrição de Vida Adulto	75										20	25	30	10													
Supernutrição de Vida Infantil	75										20	25	30	10													
<b>Carga Horária</b>	<b>150</b>										<b>40</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>20</b>													
Supernutrição de Vida Neonatal e Pediátrico	75											20	20	35	10												
Supernutrição de Vida Neonatal e pediátrico	75											20	25	30	10												
<b>Carga Horária</b>	<b>150</b>											<b>40</b>	<b>45</b>	<b>65</b>	<b>20</b>												
Processo de Qualidade Segurança do Paciente	75																					20	20	35	10	40	40
Competências Técnicas em Saúde	75																					20	25	30	10	40	40
<b>Carga Horária</b>	<b>150</b>																					<b>40</b>	<b>45</b>	<b>65</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>CARGA HORÁRIA DOS MÓDULOS</b>																											
Carga Horária de Qualificação e Identificação Profissional	1100																										
Qualificação e Identificação Profissional																											
Habilitação de Técnico em Enfermagem																											

\*Obs.: \*No Anexo 1 – Plano dos Componentes Curriculares é discriminado no Componente Curricular as Atividades a serem realizadas a distância e as Atividades a serem realizadas de forma presencial.

Estágio supervisionado: O estágio supervisionado é obrigatório, com carga horária distribuída na organização curricular totalizando 600 horas e o aluno precisa obter aproveitamento satisfatório. O aluno deverá realizar atividades de observação com base em roteiro e atividades práticas supervisionadas em serviços de saúde, sempre acompanhado por docente. As atividades de estágio são presenciais e gerenciadas pelo supervisor de estágio. O Plano de Estágio Curricular está de fls. 303 a 310 e o modelo de Relatório e Acompanhamento dos Estágios Supervisionados do Curso Técnico em Enfermagem está de fls. 385 a 391.

Distribuição da carga horária do estágio supervisionado:

TÉCNICO EM ENFERMAGEM					
Módulo	Sigla	Etapas dos Componentes Curriculares	CH Teórica	CH Prática	CH Total
I	EASA	Enfermagem na Atenção à Saúde do Adulto	0	0	140
II	ECCME	Enfermagem na Clínica Cirúrgica e CME	0	0	100
III	ESC	Enfermagem na Saúde Coletiva	0	0	60
IV	ESMCA	Enfermagem na Saúde da Mulher, Homem, Criança e Adolescente	0	0	40
V	EAD	Enfermagem na Atenção Domiciliar	0	0	60
<b>Estágio</b>	<b>ES I</b>	<b>Estágio Supervisionado I</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>400</b>
VI	APCA	Assistência ao Paciente Crítico Adulto	0	0	120
VII	APCNP	Assistência ao Paciente Crítico Neonatal e Pediátrico	0	0	20
VIII	EQSP	Enfermagem na Qualidade e Segurança do Paciente	0	0	60
<b>Estágio</b>	<b>ES II</b>	<b>Estágio Supervisionado II</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>200</b>
<b>Carga Horária do Módulo de Estágio</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>600</b>

Laboratório de informática: O laboratório de informática tem condições para atender às demandas de trabalhos e pesquisas acadêmicas, promovendo o desenvolvimento de habilidades referentes ao levantamento bibliográfico e à utilização de bases de dados, conta com computadores conectados à internet.

Laboratório para o curso de Enfermagem: Há laboratório específico para o curso de Enfermagem e de fls. 335 e 337 estão relacionados os equipamentos e materiais para as aulas práticas.

Radiologia:



<b>Denominação do Curso</b>	<b>TÉCNICO EM RADIOLOGIA DE NÍVEL MÉDIO</b>
<b>Ato Legal Autorizativo:</b>	
<b>Modalidade oferecida:</b>	Subsequente.
<b>Título Acadêmico Conferido:</b>	<b>TÉCNICO EM RADIOLOGIA DE NÍVEL MÉDIO</b>
<b>Titulação Intermediária:</b>	
<b>Modalidade de Ensino:</b>	A Distância
<b>Regime de Matrícula:</b>	Semestral
<b>Quantidade de Vagas Anuais:</b>	Total de vagas: 400 Ofertadas da seguinte forma: 8 turmas com 50 alunos (4 por semestre), distribuídas entre os períodos: matutino, vespertino e noturno, de Segunda a Sexta-feira e Aulas Complementares, quando necessário aos sábados.
<b>Carga Horária Total do Curso:</b>	<b>1.200 Horas</b>
<b>Estágio Supervisionado Obrigatório:</b>	<b>400 horas</b>
<b>Duração do Curso:</b>	2 (dois) anos
<b>Tempo de Integralização:</b>	Limite mínimo para integralização de 18 (dezoito) meses
<b>Eixo Tecnológico:</b>	<b>AMBIENTE E SAÚDE</b>

Justificativa: A instituição realizou pesquisa no final do 1º semestre de 2020 e de acordo com resultados que estão em fls. 441 o Curso Técnico em Radiologia respondeu por 21,52% do interesse dos alunos. Foi considerado que os profissionais formados no Curso Técnico em Radiologia poderão atuar junto aos setores de radiologia e imagenologia de instituições com serviços na área de saúde na cidade de São Paulo ou em seu entorno. Além disso, nas últimas décadas houve uma mudança significativa no perfil da população brasileira, que passou a buscar atendimentos em saúde, inclusive para a prevenção, aumentando a quantidade de exames. Houve expansão da rede de atenção à saúde e como consequência houve o aumento na demanda por serviços públicos e privados e a formação técnica em radiologia passou a ser uma necessidade.

Objetivo geral: *“Proporcionar ao aluno conhecimentos teóricos e práticos necessários à formação profissional de Técnico em Radiologia e que o habilite a exercer a atividade profissional de qualidade.”*

Objetivos específicos:

- *Desenvolver no profissional as capacidades crítica e exploradora, pela aquisição de conhecimentos e experiências, para acompanhar e intervir no universo da radiologia;*
- *Desenvolver a competência profissional, que permita ao cidadão trabalhador enfrentar e responder aos desafios profissionais com criatividade, autonomia, ética e afetividade;*
- *Capacitar o aluno para o trabalho em grupo, a adaptação às mudanças, o gerenciamento do estresse sem a perda de foco e a ouvir atentamente e se comunicar de maneira clara;*
- *Preparar o aluno para o desempenho de ocupações qualificadas, conduzindo ao permanente desenvolvimento de aplicações para a vida produtiva e domínio dos recursos científicos e tecnológicos.*
- *Capacitar o aluno a executar exames diagnósticos por imagens e terapias em Radiologia Diagnóstica e Intervencionista, Ressonância Magnética, Odontologia, Radioterapia e Medicina Nuclear.”*

Requisitos de acesso: O aluno deverá ter idade mínima de 18 anos e a comprovação de ter cursado o Ensino Médio (ou equivalente). Para a certificação do Ensino Técnico haverá a necessidade de conclusão do Ensino Médio.

Perfil profissional da habilitação profissional de Técnico em Radiologia – competências gerais:

- *Identificar os determinantes e condicionantes do processo saúde-doença.*
- *Identificar a estrutura e organização do sistema de saúde vigente.*
- *Identificar funções e responsabilidades dos membros da equipe de trabalho.*
- *Planejar e organizar o trabalho na perspectiva do atendimento integral e de qualidade.*
- *Realizar trabalho em equipe, correlacionando conhecimentos de várias disciplinas ou ciências, tendo em vista o caráter interdisciplinar da área.*



- Aplicar normas de biossegurança.
- Aplicar princípios e normas de higiene e saúde pessoal e ambiental.
- Interpretar e aplicar legislação referente aos direitos do usuário.
- Identificar e aplicar princípios e normas de conservação de recursos não renováveis e de preservação do meio ambiente.
- Aplicar princípios ergonômicos na realização do trabalho.
- Avaliar riscos de iatrogenias, ao executar procedimentos técnicos.
- Interpretar e aplicar normas do exercício profissional e princípios éticos que regem a conduta do profissional de saúde.
- Identificar e avaliar rotinas, protocolos de trabalho, instalações e equipamentos.
- Operar equipamentos próprios do campo de atuação, zelando pela sua manutenção.
- Registrar ocorrências e serviços prestados de acordo com exigências do campo de atuação.
- Prestar informações ao cliente, ao paciente, ao sistema de saúde e a outros profissionais sobre os serviços que tenham sido prestados.
- Orientar clientes ou pacientes a assumirem, com autonomia, a própria saúde; e
- Coletar e organizar dados relativos ao campo de atuação."

## Matriz Curricular:

MÓDULOS	COMPONENTES CURRICULARES	Total	TÉCNICO EM RADIOLOGIA															
			Presencial		EaD		Presencial		EaD		Presencial		EaD		Presencial		EaD	
			T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P
APLICAÇÕES EM RADIOLOGIA	Bases Tecnológicas	25	0	5	20													
	Empreendedorismo e Inovação Sustentável	50	10	15	25													
	Radioproteção	50	10	15	25													
	Educação Corporativa e Comportamental	25	10	10	5													
	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>													
TÉCNICAS RADIOLOGICAS DO TRONCO	Anatomofisiologia do Tórax, Abdome e Coluna Vertebral	50				10	15	25										
	Técnicas Radiológicas do Tórax e Abdome	50				10	15	25										
	Técnicas Radiológicas da Coluna Vertebral	50				10	15	25										
	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>150</b>				<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>										
TÉCNICAS RADIOLOGICAS DOS MEMBROS	Anatomofisiologia dos Membros	50							5	10	35							
	Técnicas Radiológicas dos Membros Superiores	50							15	15	20							
	Técnicas Radiológicas dos Membros Inferiores	50							15	15	20							
	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>150</b>							<b>35</b>	<b>40</b>	<b>75</b>							
TÉCNICAS RADIOLOGICAS DO CRÂNIO	Anatomofisiologia do Crânio	50								10	10	30						
	Técnicas Radiológicas do Crânio	75							25	25	25							
	Radiologia Odontológica	25							0	5	20							
	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>150</b>							<b>35</b>	<b>40</b>	<b>75</b>							
DIGNÓSTICO E TERAPIA	Radioproteção em Medicina Nuclear e Radioterapia	25							0	0	25							
	Radioterapia	50							10	15	25							
	Medicina Nuclear	75							25	25	25							
	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>150</b>							<b>35</b>	<b>40</b>	<b>75</b>							
TÉCNICAS TOMOGRAFICAS	Tomografia Computadorizada	50										15	15	20				
	Ressonância Nuclear Magnética	50										15	15	20				
	Radiologia Digital	50										5	10	35				
	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>150</b>										<b>35</b>	<b>40</b>	<b>75</b>				
TÉCNICAS RADIOLOGICAS ESPECIFICAS	Tópicos Especiais em Radiologia	50										5	5	40				
	Radioproteção e Controle de Qualidade em Mamografia	25										0	5	20				
	Mamografia e Densitometria Óssea	75										20	40	15				
	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>150</b>										<b>25</b>	<b>50</b>	<b>75</b>				
TÉCNICAS RADIOLOGICAS COMPLEMENTARES	Exames Contrastados	75													20	40	15	
	Hemodinâmica	50													5	5	40	
	Radiologia Industrial	25													0	5	20	
	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>150</b>													<b>25</b>	<b>50</b>	<b>75</b>	
ESTÁGIO	Estágio Supervisionado	400																400
<b>CARGA HORÁRIA TEÓRICO-PRÁTICA E EAD</b>	<b>3200</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>400</b>
<b>CARGA HORÁRIA DOS MÓDULOS</b>	<b>3600</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>400</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>1600</b>																	

\*Obs.: No Anexo 1 – Plano dos Componentes Curriculares é discriminado no Componente Curricular as Atividades a serem realizadas a distância e as Atividades a serem realizadas de forma presencial.

**Estágio supervisionado:** O aluno precisa cumprir a carga horária programada para o estágio supervisionado e obter aproveitamento satisfatório. A carga horária do estágio profissional está distribuída na organização curricular e totaliza 400 horas. No estágio supervisionado há atividades de observação, com base em roteiro e atividades práticas supervisionadas em serviços de saúde. O Plano de Estágio Curricular está às fls. 477 e 478 e o modelo de Relatório e Acompanhamento dos Estágios Supervisionados do Curso Técnico em Radiologia está de fls. 541 a 545.

**Laboratório de informática:** Há 2 laboratórios de informática que têm móveis e equipamentos específicos para aulas, tanto expositivas, quanto práticas. Os equipamentos podem ser usados pelos alunos, têm acesso à *internet*, atendem às demandas de pesquisas acadêmicas e contam com *softwares* necessários aos componentes curriculares.

**Laboratório para o curso de Radiologia:** Há laboratório específico para o curso de Radiologia e de fls. 502 e 505 estão relacionados os equipamentos e materiais para as aulas práticas.

Informações que são comuns aos cursos de Transações Imobiliárias, Enfermagem e Radiologia:

**Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA:** A ferramenta usada é o *Moodle* que possibilita o a interação e compartilhamento de mídias e textos entre docentes e alunos e colaboram para tornar o processo de ensino e aprendizagem eficaz. A ambientação do aluno é realizada em encontro presencial, no tutorial no ambiente virtual e na experimentação no componente curricular do Curso. Há uma estrutura para a Gestão



da Educação a Distância com equipe técnica multidisciplinar para apoio na gestão pedagógica, tecnológica, tutoria acadêmica e administrativa. Assim, há suporte para o planejamento do curso, organização do AVA e na realização do tutorial.

**Critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores:** Será possível o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores para fins de prosseguimento de estudos e não para a diplomação. Os conhecimentos e experiências precisam estar diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional.

**Avaliação:** A avaliação do desempenho do aluno para promoção, conclusão de estudos e obtenção de diplomas ou certificados ocorrerá no processo, através do cumprimento das atividades programadas e realização de exames presenciais. Os exames presenciais, elaborados pela instituição, terão caráter diagnóstico e os aspectos qualitativos devem preponderar sobre os quantitativos e com verificação de competências, habilidades e atitudes. Será considerado aprovado o aluno com média 5,0 (cinco) no componente curricular e comprovar 75% de frequência nas atividades propostas. A recuperação paralela está prevista.

**Frequência:** A frequência mínima é de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas de efetivo trabalho escolar, considerando o conjunto dos componentes curriculares.

**Classificação:** A classificação será possível quando o aluno for submetido ao processo nas etapas; promovido na etapa; recebido por transferência; requerer matrícula a partir da segunda etapa, para fins de ingresso ou; estiver impedido de comprovar escolaridade anterior.

**Reclassificação:** A reclassificação será possível para o aluno com frequência inferior a 75% do total da carga horária, desde que tenha alcançado média de pontos em todos os conteúdos.

**Transferência:** A instituição poderá aceitar transferência de alunos provenientes de cursos autorizados e reconhecidos, de instituições de ensino nacionais ou estrangeiras, para prosseguimento dos estudos no mesmo curso, com as devidas adaptações curriculares. Quando houver diversidade entre os currículos poderá ocorrer a reclassificação, observando as normas legais vigentes.

**Atendimento aos alunos elegíveis aos serviços da Educação Especial:** Foi informado que a instituição assegura:

*"a) aos alunos com deficiência física:*

- *Eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação do estudante, permitindo o acesso aos espaços de uso coletivo;*
- *Construção de rampas com corrimãos facilitando a circulação de cadeira de rodas;*
- *Adaptação de portas e banheiros com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeira de rodas;*
- *Colocação de barras de apoio nas paredes dos banheiros; e,*
- *Instalação de lavabos em altura acessível aos usuários de cadeira de rodas.*

*b) aos alunos com deficiência visual ou auditiva:*

- *Compromisso formal da instituição de proporcionar, caso seja solicitada, desde o acesso até a conclusão do curso, apoio técnico especial através de profissionais gabaritados, equipamentos ou literatura específica.*

*c) aos alunos com deficiência em conteúdos curriculares e de ensino básico: Compromisso da ESSA Educação Profissional em fornecer equipe especializada em:*

- *Plataformas colaborativas para Nivelamento: Khan Academy e Geekie.*
- *Apoio pedagógico e psicopedagógico.*
- *Inclusão digital."*

**Número de alunos por profissionais:** A instituição propõe o seguinte demonstrativo sobre a evolução dos profissionais pela quantidade de alunos:

Função	Quantidade de Alunos						
	50	100	150	200	250	300	400
Coordenador de Curso	1	1	1	1	1	1	1
Docentes EaD por Módulo	5	5	10	10	15	15	20
Tutor EaD por Módulo	1	2	3	4	6	7	8
Tutor Presencial	4	6	8	10	12	14	20
Suporte Técnico	2	2	2	3	3	4	4
Secretaria Escolar	1	2	2	2	3	3	3
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
<b>Média dos Profissionais por Aluno</b>	<b>3,57</b>	<b>5,56</b>	<b>5,77</b>	<b>6,67</b>	<b>6,25</b>	<b>6,82</b>	<b>6,67</b>



O Regimento Escolar da ESSA – Escola Profissionalizante encontra-se de fls. 577 a 619 e contempla dispositivos sobre: caracterização do estabelecimento de ensino: entidade mantenedora, unidades de ensino, princípios e fins da educação nacional, fins e objetivos da Educação Básica, objetivos da Educação Profissional, objetivos do estabelecimento de ensino, organização e funcionamento da escola; organização administrativa e pedagógica: unidades administrativas, mantenedor, órgãos técnicos administrativos, serviços auxiliares da diretoria, corpo docente, órgãos colegiados, serviços técnicos auxiliares; direitos e deveres dos participantes do processo educativo: direitos e deveres, corpo discente, penalidades; organização didática: níveis, cursos e modalidades de ensino, composição dos currículos plenos, constituição das turmas, estágio supervisionado, rendimento escolar e sistema de avaliação, sistema de promoção, recuperação e progressão parcial, certificados e diplomas, Proposta Pedagógica e Plano Escolar, aperfeiçoamento do pessoal; regime escolar: matrículas, transferências, transferência de turno, trancamento do curso, classificação, aproveitamento de estudos, adaptação de estudos; direitos e deveres dos pais; disposições gerais. No Regimento Escolar, artigo 8º, § 4º e artigo 13, § 4º, é mencionado que a Educação Profissional poderá ser oferecida no formato presencial, híbrido e a distância, mas o documento não apresenta dispositivos sobre a organização da educação a distância. Nos artigos 46 e 47 não está prevista a deliberação das ações disciplinares envolvendo alunos por órgão colegiado, conforme Indicação CEE 175/2019. Em relação ao atendimento aos alunos elegíveis aos serviços da Educação Especial o Regimento Escolar indica no artigo 54, § 1º, inciso X que a Educação Profissional tem como princípio norteador reconhecer tais alunos como sujeitos e suas diversidades. No entanto, no Regimento Escolar, não há referência sobre o atendimento aos alunos elegíveis aos serviços da Educação Especial, contrariando o previsto na Deliberação CEE 149/2026.

Foram anexados ao processo cópias dos seguintes documentos:

- Termo de Responsabilidade, datado de 27/08/2021 (fls. 620 a 622 e fls. 655 a 657);
- Ata da Assembleia Geral Extraordinária da ESSA – Educação Profissional S.A., realizada em 09/11/2020 (fls. 623 a 644);
- Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica da ESSA – Educação Profissional S.A., com número de inscrição 08.690.642/0001-71 – matriz, localizada na rua das Cassuarinas, 180, Jabaquara, São Paulo – SP, emitido em 26/08/2021 (fls. 645);
- Cadastro de Contribuintes de ICMS – Cadesp (fls. 646);
- Cadastro de Contribuintes Mobiliários da Prefeitura do Município de São Paulo, com validade até 26/04/2021 (fls. 647 e 648);
- Certificado de Regularidade FGTS – CRF, com validade até 02/10/2021 (fls. 649);
- Certidão Negativa de Débitos Tributários Não Inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo, com validade de 30 dias a partir de 26/08/2021 (fls. 650);
- Certidão Conjunta de Débitos de Tributos Mobiliários da Prefeitura de São Paulo, com validade até 16/03/2022 (fls. 652 e 653);
- Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União, com validade até 23/02/2022 (fls.654);
- Croqui do prédio da rua das Cassuarinas (fls. 658 a 662 ,702 a 706 e 869 a 873);
- Croqui do prédio da rua dos Comerciantes (fls. 663 a 665, 707 a 709 e 874 a 876);
- Quadro Resumo de Elementos Variáveis, Anexo ao Contrato de Locação de Imóvel para Fins não Residenciais e Contrato de Locação de Imóvel para Fins não Residenciais para o prédio da Rua das Cassuarinas, 108, Jabaquara, São Paulo – SP (fls. 666 a 672, 710 a 716, 877 a 883);
- Contrato de Locação para o prédio da Rua dos Comerciantes, 206, Jabaquara, São Paulo – SP (fls. 673 a 681, 717 a 725 e 884 a 892);
- Contrato de Locação para o prédio da Rua dos Comerciantes, 212, Jabaquara, São Paulo – SP (fls. 682 a 690, 726 a 734 e 893 a 901);
- Contrato Particular de Licença de Uso do Sistema Biblioteca Virtual, com data final de 20/11/2021 (fls. 691 e 692, 843 e 844 e 974 e 975);
- Instrumento Particular de Licença de Uso do Sistema Biblioteca Virtual (fls. 693 a 701, 845 a 853, 976 a 984);
- Descrição Sumária – Espaços, Mobiliários e Ambientes – Res. SS 493/1994 (fls. 735 a 758 e 902 a 925);
- Descrição Sumária – Materiais e Equipamentos Didáticos da Unidade de Ensino da Rua das Cassuarinas, 108 (fls. 759 a 778 e 926 a 932);



- Descrição Sumária – Materiais e Equipamentos Didáticos da Unidade de Ensino da Rua dos Comerciários, 206/212 (fls. 779 a 790, 933 a 945 e 946 a 957);
- Plano de Trabalho e Valor da Contrapartida n.º 010/2021 com a Coordenadoria Regional de Saúde Leste (fls. 791 a 798);
- Plano de Estágio – Auxiliar e Técnico em Enfermagem (fls. 799 a 827);
- Certificado de Responsabilidade Técnica – CRT, do Coren – SP com validade até 11/02/2022 (fls. 828);
- Condições de infraestrutura, incluindo ambientes de aprendizagem nas atividades teóricas, laboratoriais (incluindo simulação), ambulatoriais, hospitalares e de atenção primária da Unidade de Ensino da Rua dos Comerciários, 206/212 (fls. 829 a 831 e 961 a 963);
- Corpo docente potencial até o final do curso, incluindo os preceptores (profissionais que realizam supervisão de atividades nos diferentes cenários de prática), com descrição do perfil para o Curso Técnico em Enfermagem (fls. 832 e 964 e 965);
- Informação sobre coerência com as políticas públicas e demandas de saúde (fls. 833 e 834 e 966 e 967);
- Disponibilidade de Equipamentos de Proteção Individual – EPI (fls. 835 e 968);
- Ofícios sobre realização de estágio no ano de 2020 (fls. 836, 837 e 969);
- Termo de Compromisso entre a ESSA – Escola Técnica Profissionalizante e o Hospital Geral Jesus Teixeira da Costa (fls. 838 e 839);
- Minuta do Acordo de Cooperação Técnica para Realização de Estágio Curricular e Outras Modalidades entre a ESSA – Educação Profissional S.A. e o Hospital Infantil Candido Fontoura (fls. 840 a 842);
- Balanços Patrimoniais e Resultados Financeiros da ESSA – Educação Profissional S.A. (fls. 854 a 857);
- Contrato de Licença de Uso e Cessão de Direitos de *Software* e Outras Avenças (fls. 858 a 868);
- Comunicado da Comissão de Estágios Curriculares – HICF 01/2020 de 30/07/2020 (fls. 958);
- Contrato de Prestação de Serviço de Dosimetria de Radiação Ionizante e Concessão de Direito de Uso de Porta Dosímetros (fls. 959 e 960);
- Termo de Compromisso sobre estágio curricular entre a ESSA – Escola de Saúde e Samir Serviços Radiológicos Ltda. – EPP (fls. 970 e 971);
- Termo de Compromisso sobre estágio curricular entre a ESSA – Escola Técnica Profissionalizante e o Hospital Infantil Candido Fontoura (fls. 972 e 973);
- Portarias da Dirigente Regional de Ensino, de 05/06/2007, da Diretoria de Ensino – Região Sul 1 autorizando o funcionamento da ESSA – Escola da Saúde, localizada na Rua dos Jequitibás, n.º 101, Jabaquara, São Paulo – SP, mantida pela ESSA – Escola da Saúde Ltda., CNPJ 08.690.642/0001-71, com os Cursos Técnicos de Nível Médio na Área da Saúde de Educação Profissional de Nível Técnico em Radiologia e Educação Profissional de Nível Técnico de Enfermagem com Qualificação Profissional de Nível Técnico de Auxiliar de Enfermagem; aprovando os Planos de Cursos na Área da Saúde de Educação Profissional de Nível Técnico em Radiologia e Educação Profissional de Nível Técnico de Enfermagem com Qualificação Profissional de Nível Técnico de Auxiliar de Enfermagem da ESSA – Escola da Saúde; aprovando o Regimento Escolar da ESSA – Escola da Saúde (fls. 994);
- Portarias do Dirigente Regional de Ensino n.º 22, de 15/02/2022, da Diretoria de Ensino – Região Sul 1 dispondo que o Estabelecimento de Ensino ESSA – Escola Técnica, Unidade Jabaquara, Código CIE 342968, localizada na Rua das Casuarinas, nº 108, Jabaquara, São Paulo, CEP 04321-100 e na Rua dos Comerciários, 206/212 - Cidade Vargas - CEP 04320-030, São Paulo/SP, mantido pela Escola Técnica Profissionalizante S/A, CNPJ 08.690.642/0001-71 e pela ESSA – Educação Profissional S/A, filial, Jabaquara, CNPJ. 08.690.642/0002-52, autorizado a funcionar por Portaria do Dirigente Regional de Ensino da Região Sul – 1, publicada no D.O.E de 06/06/2007, passou a denominar-se PROZ - Unidade Jabaquara; aprovando a alteração do Regimento Escolar do Estabelecimento de Ensino PROZ, Unidade Jabaquara, Código CIE 342968, localizada na Rua da Cassuarinas, 108, Jabaquara, CEP 04321-090, São Paulo – SP (sede) e na Rua Dos Comerciários, 206 e 212, Cidade Vargas, CEP 04320-030, São Paulo – SP, mantido pela Escola Técnica Profissionalizante S/A, CNPJ 08.690.642/0001-71 e pela ESSA – Educação Profissional S/A (filial), Jabaquara, CNPJ. 08.690.642/0002-52 (fls. 1.008);
- Ofício n.º 249/2022 da PROZ Unidade Jabaquara informando sobre a mudança de denominação da instituição (fls. 1.009 e 1.012 a 1.014).



O Presidente do Conselho Estadual de Educação, em Portaria CEE-GP 437, de 26/10/2022 designou a Comissão de Especialistas e Supervisor de Ensino da Diretoria de Ensino – Região Sul 1 para emissão de Relatório Circunstanciado sobre o pedido de credenciamento da Escola Técnica Profissionalizante – ESSA / Unidade Jabaquara e autorização para funcionamento dos Cursos Técnicos em Transações Imobiliárias, em Enfermagem e em Radiologia, na modalidade a distância, com vistas a instruir o Processo CEE 2021/00389 (às fls. 1.001 e 1.022).

O Relatório Circunstanciado da Comissão de Especialistas encontra-se em fls. 1.026 a 1.062 e no mesmo destaca-se:

Visita presencial: Ocorreu em 03/12/2022 e estiveram presentes os Especialistas, o Supervisor de Ensino da Diretoria de Ensino – Região Sul 1, o Diretor Pedagógico Regional, representando a mantenedora, a Diretora do PROZ Jabaquara, a Coordenadora do Curso de Enfermagem, o Coordenador do Curso de Radiologia e o Gerente de Tecnologia da Instituição.

Habilitação jurídica e regularidade fiscal: A Instituição está em situação regular em relação à habilitação jurídica e regularidade fiscal.

Capacidade econômico-financeira: Conforme Declaração de Responsabilidade do Diretor Presidente da mantenedora, emitida em 27/08/2021, a instituição tem perfeitas condições de segurança e higiene, cumprindo as normas vigentes; está devidamente constituída; tem capacidade financeira para prover o bom funcionamento da escola; tem capacidade técnica-administrativa de manutenção do acervo e registro dos documentos escolares expedidos.

Localização: Os locais das Unidades de Ensino são de fácil acesso e contam com várias linhas de ônibus e com o Metrô Jabaquara.

Estrutura física e potencial para atendimento aos alunos: A instituição oferece, na modalidade presencial, os seguintes Cursos Técnicos de Nível Médio: Administração, Comércio Exterior, Contabilidade, Design de Interiores, Enfermagem, Estética, Farmácia, Informática, Logística, Radiologia, Recursos Humanos e Segurança do Trabalho. A estrutura conta com ambientes adequados e com acessibilidade para a oferta dos cursos solicitados.

Equipamentos e mobiliários: O mobiliário apresenta perfeitas condições de conservação, há quantidade suficiente e é adequado para o desenvolvimento das atividades previstas. As salas usadas para as aulas têm equipamentos com aparelhos audiovisuais e de informática. Os laboratórios de Enfermagem e de Radiologia estão bem equipados.

Condições de segurança: Foram apresentados vários documentos referentes à segurança dos prédios escolares. Há extintores com a data de validade em dia. Todos os pisos contam com escadas com corrimões, câmeras de segurança, luzes de emergência e sinalizações, em bom estado de conservação.

Plano de Curso, Projeto Pedagógico e Regimento Escolar: Os documentos estão alinhados e de acordo com a legislação. No entanto, quando da solicitação os cursos seriam desenvolvidos pela plataforma *Moodle*, mas em 2022, com a integração ao sistema PROZ, os ambientes de aprendizagem passaram a ser executados na plataforma *Joy Class*. Assim, os documentos precisam ser atualizados.

Curso Técnico em Enfermagem: A instituição é equipada com laboratório de enfermagem para as aulas práticas, e assim o aluno é inserido no contexto de atuação, antes do estágio supervisionado. O aluno aprende a desenvolver cuidados de enfermagem, *“atendendo necessidades básicas e complexas, sempre com supervisão do Enfermeiro, utilizando nomenclatura técnico científica, conhecimento sobre atuação profissional, ética e leis do exercício profissional.”* A metodologia usada comporta estudo individualizado, atividades práticas presenciais nos laboratórios e *on-line*, com material didático apostilado e digital. As atividades são acompanhadas por professores habilitados.

Curso Técnico em Radiologia: O mobiliário está em bom estado, a quantidade é suficiente e é adequado ao desenvolvimento do curso. Os laboratórios estão equipados, os materiais identificados, guardados e contam com bandejas de mamógrafo, negatoscópios ou visualizadores de chapas de parede, mamógrafo do tipo convencional e aparelho de Raio X. As aulas são ministradas em salas com equipamentos de informática.



CEESP/IC202300499



Curso Técnico em Transações Imobiliárias: A estrutura física da instituição apresenta condições para as práticas pedagógicas, com laboratórios de informática e outros espaços de aprendizagem. A equipe escolar está totalmente alinhada com as necessidades pedagógicas dos alunos do curso de Técnico em Transações Imobiliárias. O Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibiliza aos alunos materiais didáticos que podem ser baixados em computadores ou celulares e podem ser impressos. Os alunos contarão com o apoio presencial.

Acervo bibliográfico: A Instituição tem pequeno acervo bibliográfico físico, com livros e periódicos. Além do acervo físico, a instituição tem contrato de parceria com a Pearson que disponibilizará, no AVA, a Biblioteca Virtual Pearson, com mais de 7.500 títulos, contemplando a referência bibliográfica dos cursos solicitados.

Gestão acadêmica-financeira: A instituição conta com documentos físicos e programa desenvolvido pelas empresas Pincel Atômico e *Joy Street Education* para organizar a gestão acadêmica-financeira. O sistema permite o acompanhamento acadêmico de cada aluno, que pode acessar e acompanhar as informações de sua vida acadêmica.

Suporte de tecnologia de informação: Para oferecer suporte aos recursos tecnológicos a Instituição:

*“possui profissionais especializados para suporte à gestão de recursos de informatização de comunicação, ao controle e operacionalização dos processos gerenciais, acadêmicos, administrativos e bem como para a manutenção da conectividade.*

*Aos docentes, são disponíveis recursos didáticos e tecnológicos (videoaulas, e-books, fóruns, transmissões ao vivo, atividades e e-mails) que os auxiliam na exposição dos conteúdos das aulas e possibilitam o questionamento, debates e esclarecimentos de dúvidas.*

*Aos discentes são disponíveis videoaulas; aulas transmitidas ao vivo, fóruns, tarefas e todo material didático, em forma de apostila ou slide, que fica disponível no AVA, necessários para a realização de seus estudos.*

*De acordo com o Projeto Pedagógico, a ESSA investiu em tecnologias para as operações administrativas e acadêmicas. Para realizar a sua gestão, a instituição investiu, em 2014, o software Sophia, da Prima Software, garantindo gestão e segurança de informação por Cloud Computing.*

*Para segurança e integridade das informações, a escola dispõe documentos e informações em nuvens, por meio do OneDrive. Não há drives locais. A plataforma do sistema financeiro foi desenvolvida pela Oracle.*

*Na ESSA, os ambientes possuem rede WiFi de alta velocidade e livre acesso. As salas de aulas possuem datashow. Os laboratórios de informática possuem microcomputadores interligados em rede, apoiados por um computador servidor e softwares licenciados com certificação da Microsoft School.*

*A escola mantém contrato de parceria com a Google para disponibilizar aos alunos do Novotec o pacote Suite for Education. Também possui contrato de parceria com a Microsoft 365, permitindo aos alunos, docentes e funcionários o acesso ao pacote Office que contém as ferramentas como Word, Excel, Power Point, Outlook entre outros.*

*O sistema VOIP da instituição integra-se a plataforma de comunicação interativa 2Be, dando maior fluidez de comunicação e gerenciamento de informações.*

*Tanto na Sede quanto na unidade adjacente há acesso internet em dois links: um dedicado, que não oscila e outro não dedicado, permitindo a estabilidade da aula on-line.*

*As especialistas verificaram nas instalações switches e duplicadores de WiFi.*

*A escola conta com datashows, caixas de som e notebooks/computadores para os docentes em todos os ambientes.*

*As tecnologias utilizadas pela instituição para o desenvolvimento dos cursos suprem as funções essenciais no EAD: fontes básicas, complementares de conteúdo e comunicação com o aluno.”*

Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA: De acordo com os Planos dos Cursos o AVA era acessado na plataforma Moodle. Em 2022 a instituição passou a integrar o Sistema PROZ e os cursos passaram a desenvolvidos na plataforma *Joy Class*. O AVA é de fácil navegabilidade e permite interações entre alunos e equipe escolar. Apresenta tutoriais em vídeo, botões de avanço da aula, de fácil visualização, informação de término da aula. Ao final da aula o aluno deverá realizar uma atividade, com retorno sobre o desempenho do aluno e informação sobre o avanço do aluno, abrindo a aula seguinte. O aluno poderá acessar a Biblioteca Virtual Pearson e um acervo digital com diversos títulos. As aulas síncronas são de boa qualidade e podem ser acessadas de forma amigável. No AVA há vídeos sobre cada um dos temas ou aulas práticas.

Material didático: O material didático, em forma de apostila, é produzido pelos professores de cada área e pode ser acessado no AVA. O material foi elaborado especialmente para cada curso, tem coerência com a matriz e com os conteúdos curriculares.



CEESP/PC/2023/0499



Qualificação e adequação do corpo docente e técnico-administrativo: Os docentes são habilitados nas áreas de conhecimento dos respectivos componentes curriculares e têm experiência profissional agregada à vivência na docência.

Parecer da Comissão de Especialistas: A Comissão de Especialistas foi favorável ao credenciamento da instituição, bem como à autorização dos Cursos Técnicos em Enfermagem, em Radiologia e em Transações Imobiliárias, na modalidade à distância, com a sugestão de atualização dos Planos dos Cursos, do Regimento Escolar e do Projeto Pedagógico, tendo em vista a alteração do ambiente virtual.

Em Ofício 250/2022, datado de 12/12/2022 (fls. 1.063 e 1.064) a direção da PROZ – Unidade Jabaquara prestou esclarecimentos sobre idade de alunos para a realização de estágio supervisionado, tempo de integralização dos cursos e anexou cópias dos seguintes documentos:

- Certificado de Regularidade FGTS – CRF, da ESSA – Escola Técnica Profissionalizante Ltda. ME, com validade até 17/12/2022 (fls. 1.065);
- Comprovante que não foi possível a Certidão Negativa de Débitos Tributários Não Inscritos (fls. 1.066);
- Cadastro de Contribuintes de ICMS – Cadesp (fls. 1.067);
- Ficha de Dados Cadastrais – FDC da Prefeitura do Município de São Paulo, com validade até 06/03/2023 (fls. 1.068 e 1.069);
- Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União, com validade até 27/04/2023 (fls. 1.070);
- Certidão Conjunta de Débitos de Tributos Mobiliários da Prefeitura de São Paulo, com validade até 21/01/2023 (fls. 1.071 e 1.072);
- Certificado de Licenciamento da ESSA – Educação Profissional Ltda. e referente ao endereço da Rua das Cassuarinas, 108, Jabaquara, São Paulo – SP (fls. 1.073 a 1083);
- Auto de Licença de Funcionamento da ESSA – Escola de Saúde e Administração Ltda. ME e referente ao endereço da Rua dos Comerciantes, 206, Jabaquara, São Paulo – SP (fls. 1.084 e 1085);
- Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros - AVCB n.º 611081, referente ao endereço da Rua das Cassuarinas, com validade até 16/11/2025 (fls. 1086);
- Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros - AVCB n.º 609377, referente ao endereço da Rua dos Comerciantes, com validade até 03/11/2025 (fls. 1087);
- Contrato de Licença de Uso e Cessão de Direitos de *Software* e Outras Avenças (fls. 1.090 a 1.100);
- Continuação do Contrato entre a PRO-RAD Consultores em Radioproteção S/S Ltda. e a ESSA – Educação Profissional S/A (fls. 1.101);
- Contrato Particular de Licença de Uso do Sistema Biblioteca Virtual, com data final de 20/11/2023 (fls. 1.102 e 1.103);
- Instrumento Particular de Licença de Uso do Sistema Biblioteca Virtual, datado de 06/12/2022 (fls. 1.104 a 1.126);
- Portaria 977, de 25/11/2022 da Secretária de Regulação e Supervisão da Educação Superior que autorizou cursos superiores, na modalidade educação a distância da Faculdade ESSA – Educação Profissional (fls. 1.127);
- Fotos das instalações, equipamentos e documentos da instituição (fls. 1.128 a 1.137).

## 1.2 APRECIÇÃO

A direção ESSA Educação Profissional solicitou, nos termos da Deliberação CEE 191/2020, credenciamento da instituição e autorização dos seguintes Cursos Técnicos, na modalidade a distância: em Transações Imobiliárias, do eixo tecnológico Gestão e Negócios; em Enfermagem, do eixo tecnológico Ambiente e Saúde; em Radiologia, do eixo tecnológico Ambiente e Saúde (fls. 05). Foram solicitadas 800 vagas para o Curso Técnico em Transações Imobiliárias, 400 vagas para o Curso Técnico em Enfermagem e 400 vagas para o Curso Técnico em Radiologia.

A fundamentação legal para a presente solicitação encontra-se na Deliberação CEE 138/2016 que fixa normas para autorização de funcionamento e supervisão de estabelecimentos e cursos no sistema estadual de ensino de São Paulo e na Deliberação CEE 191/2020 que fixa normas para credenciamento e credenciamento de instituições, criação de Polo e autorização de funcionamento de Cursos de Educação de Jovens e Adultos, em nível de Ensino Fundamental e Médio, e de Educação Profissional Técnica de Nível



Médio e Cursos de Especialização Técnica, na modalidade educação a distância, no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Analisando o expediente e o histórico acima constata-se que:

1. A presente solicitação foi realizada pela direção da ESSA Educação Profissional. De acordo com fls. 994 a Portaria da Dirigente Regional de Ensino, de 05-06-2007, da Diretoria de Ensino – Região Sul 1, publicada no D.O.E. de 06/06/2007, página 28, foi autorizado o funcionamento da ESSA Escola da Saúde, localizada na Rua dos Jequitibás, 101, Jabaquara, São Paulo – SP, mantida pela ESSA Escola da Saúde Ltda., CNPJ 08.690.642/0001-71, com os Cursos Técnicos de Nível Médio na Área da Saúde de Educação Profissional de Nível Técnico em Radiologia e Educação Profissional de Nível Técnico de Enfermagem com Qualificação Profissional de Nível Técnico de Auxiliar de Enfermagem.

Em Ofício 249/2022 (fls. 1.005) a direção da PROZ – Unidade Jabaquara informou ao Conselho Estadual de Educação sobre a mudança de denominação, sendo que conforme Portarias do Dirigente Regional de Ensino 22, de 15/02/2022, da Diretoria de Ensino – Região Sul 1 o Estabelecimento de Ensino ESSA – Escola Técnica, Unidade Jabaquara, Código CIE 342968, localizada na Rua das Casuarinas, nº 108, Jabaquara, São Paulo, CEP 04321-100 e na Rua dos Comerciários, 206/212 - Cidade Vargas - CEP 04320-030, São Paulo/SP, mantido pela Escola Técnica Profissionalizante S/A, CNPJ 08.690.642/0001-71 e pela ESSA – Educação Profissional S/A, filial, Jabaquara, CNPJ. 08.690.642/0002-52, autorizado a funcionar por Portaria do Dirigente Regional de Ensino da Região Sul – 1, publicada no D.O.E de 06/06/2007, passou a denominar-se PROZ – Unidade Jabaquara (fls. 1.008).

O Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (fls. 645) é da ESSA – Educação Profissional S.A., com número de inscrição 08.690.642/0001-71 – matriz, localizada na Rua das Cassuarinas, 180, Jabaquara, São Paulo – SP, emitido em 26/08/2021.

Assim, foi constatado que não há no expediente atos legais referentes às instituições ESSA Educação Profissional e ESSA – Escola Técnica, apenas ESSA Escola da Saúde e PROZ – Unidade Jabaquara.

2. O Regimento Escolar que está de fls. 577 a 619 dispõe no artigo 1º que a instituição particular de ensino é a ESSA – Educação Profissional, mantida pela ESSA – Educação Profissional S.A. No entanto, conforme fls. 1.005, a direção da PROZ – Unidade Jabaquara informou sobre a mudança de denominação ao Conselho Estadual de Educação, conforme Portaria do Dirigente Regional de Ensino 22, de 15/02/2022, da Diretoria de Ensino – Região Sul 1, publicada no D.O.E. de 16/02/2022, página 39 (fls. 1.008 e 1.014). No caso, o estabelecimento de ensino ESSA - Escola Técnica Profissionalizante – Unidade Jabaquara passou a denominar-se PROZ – Unidade Jabaquara. Na mesma publicação está a Portaria do Dirigente Regional de Ensino da Diretoria de Ensino – Região Sul 1 aprovando a alteração no Regimento Escolar do estabelecimento de ensino PROZ – Unidade Jabaquara, Código CIE 342968, localizada na Rua da Cassuarinas, 108, Jabaquara, São Paulo – SP (sede) e na Rua dos Comerciários, 206 e 212, Cidade Vargas, São Paulo – SP, mantido pela Escola Técnica Profissionalizante S/A, CNPJ 08.690.642/0001-71 e pela ESSA – Educação Profissional S/A (filial), Jabaquara, CNPJ. 08.690.642/0002-52. De acordo com o artigo 2º da referida portaria, as alterações referem-se aos artigos 1º, 2º, 3º, 5º e 6º do Regimento Escolar aprovado pela Portaria do Dirigente Regional de Ensino da Diretoria de Ensino - Região Sul 1, publicada no DOE de 18/05/2021.

No entanto, o Regimento Escolar que está no expediente (fls. 577 a 619) não está atualizado com as alterações que foram autorizadas e publicadas.

3. No documento Formulário (fls. 06 a 37) é informado que a identificação da escola é ESSA Educação Profissional e a mantenedora é a ESSA Educação Profissional S/A., isto é, não foi atualizado para PROZ – Unidade Jabaquara.

4. O citado documento Formulário (fls. 06 a 37) apresenta informações sobre o Curso de Transações Imobiliárias como: organização curricular, equipes de docentes e tutores, enfoque pedagógico, metodologia de ensino, estratégias metodológicas, ações metodológicas diferenciadas, material didático institucional, biblioteca, articulação da teoria com a prática, prática profissional, Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, ambientação do aluno, gestão da educação a distância, recursos de Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC, plataforma de apoio ao estudo, avaliação da aprendizagem, formas de avaliação e acompanhamento do processo de avaliação, critérios de aprovação e promoção do aluno, acompanhamento



do desempenho acadêmico e recuperação paralela, classificação, reclassificação, transferência, critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores. As mesmas informações para os Cursos de Enfermagem e Radiologia não foram apresentadas.

5. O Projeto Institucional EaD, que está em fls. 38 a 109, é apresentado como sendo da ESSA – Escola Técnica Profissionalizante (fls. 38), no timbre e na identificação consta ESSA Educação Profissional, não tendo sido atualizado para PROZ – Unidade Jabaquara. Além disso, o Projeto Institucional EaD aborda todos os assuntos de modo genérico, sem as especificidades dos Cursos de Transações Imobiliárias, Enfermagem e Radiologia, mesmo quando o documento trata sobre aspectos pedagógicos e tecnológicos.

6. No histórico institucional foi informado o seguinte:

*“No ano de 2015 a ESSA iniciou o desenvolvimento da sua plataforma de ensino a distância em Moodle, com assessoria da empresa Gfarias – Moodle Partner. No ano seguinte alterou todas as matrizes curriculares dos cursos técnicos e passou a aplicar 20% da carga horária das disciplinas em EAD. Foram desenvolvidas, e estão em uso, mais de 420 aulas em dez cursos técnicos. Todas elas compostas por objetos de aprendizagem, conteúdos textuais, vídeos explicativos e atividades, criados internamente por professores da ESSA.”*

Além disso, no Regimento Escolar, artigo 8º, § 4º e artigo 13, § 4º, é mencionado que a Educação Profissional poderá ser oferecida no formato presencial, híbrido e a distância. No entanto, apesar da informação constante no histórico institucional e da previsão regimental, o Regimento Escolar não apresenta dispositivos sobre a organização da educação a distância.

7. A Indicação CEE 175/2019 estabelece que situações envolvendo atos de indisciplina de alunos devem ser deliberados pelo Conselho de Escola ou Comissão equivalente. No entanto, nos artigos 46 e 47 do Regimento Escolar não está previsto que as ações disciplinares envolvendo alunos devem ser deliberadas por órgão colegiado.

8. O Regimento Escolar no artigo 54, § 1º, inciso X indica que a Educação Profissional tem como princípio norteador reconhecer como sujeitos e suas diversidades os alunos elegíveis aos serviços da Educação Especial. Contudo, no Regimento Escolar, não há referência sobre o atendimento para os referidos alunos, contrariando o previsto na Deliberação CEE 149/2026.

9. No Relatório Circunstanciado da Comissão de Especialistas (fls. 1.026 a 1.062) foi informado que para os cursos solicitados foi desenvolvida a plataforma Moodle, mas em 2022, com a integração ao sistema PROZ, os ambientes de aprendizagem passaram a ser executados na plataforma Joy Class. O Parecer da Comissão de Especialistas foi favorável ao credenciamento da instituição, bem como à autorização dos Cursos Técnico em Enfermagem, Técnico em Radiologia e Técnico em Transações Imobiliárias, na modalidade à distância, mas com a sugestão de atualização dos Planos dos Cursos, do Regimento Escolar e do Projeto Pedagógico, tendo em vista a alteração do ambiente virtual. A atualização sugerida não foi realizada.

Assim, esta Relatora após analisar o expediente, de modo global e articulado, apresenta parecer desfavorável, pois entende que os pontos elencados na “Apreciação” comprometem os referenciais de qualidade exigidos pelo Conselho Estadual de Educação, se a solicitação for atendida.

## 2. CONCLUSÃO

2.1 Nos termos deste Parecer e com fundamento nas Deliberações CEE 191/2020 e 138/2016, indefere-se o pedido de credenciamento da PROZ – Unidade Jabaquara, mantida pela ESSA Educação Profissional S.A., CNPJ 08.690.642/001-71 (matriz), Rua das Cassuarinas, 108, Bairro do Jabaquara, São Paulo – SP e complemento adjacente, CNPJ 08.690.642/ 0002-52 (filial Jabaquara) situado na Rua dos Comerciantes, 206, Bairro do Jabaquara, São Paulo – SP, jurisdicionada à Diretoria de Ensino – Região Sul 1 e a autorização dos seguintes Cursos Técnicos, na modalidade a distância: em Transações Imobiliárias, do eixo tecnológico Gestão e Negócios; Enfermagem, do eixo tecnológico Ambiente e Saúde; em Radiologia, do eixo tecnológico Ambiente e Saúde.

2.2 Envie-se cópia deste Parecer para a PROZ – Unidade Jabaquara, mantida pela ESSA Educação Profissional S.A., à DER Sul 1, à Coordenadoria Pedagógica - COPED e à Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula - CITEM.

São Paulo, 14 de agosto de 2023.



**a) Consª Débora Gonzalez Costa Blanco**  
Relatora

### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica adota como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros: Ana Teresa Gavião Almeida Marques Mariotti, Claudio Kassab, Débora Gonzalez Costa Blanco, Ghisleine Trigo Silveira, Laura Laganá, Márcia Aparecida Bernardes, Maria Eduarda Queiroz de Moraes Sawaya, Marlene Aparecida Zanata Schneider e Valdenice Minatel Melo de Cerqueira.

Sala da Câmara de Educação Básica, em 23 de agosto de 2023.

**a) Consª Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente da CEB

### DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Básica, nos termos do Voto da Relatora.

O Cons. Décio Lencioni Machado declarou-se impedido de votar, por motivo de foro íntimo.

Sala "Carlos Pasquale", em 30 de agosto de 2023.

**Cons. Roque Theophilo Júnior**  
Presidente

