



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2021/00407		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Sertãozinho		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Mecânica: Processos de Soldagem		
RELATORA	Consª Maria Alice Carraturi		
PARECER CEE	Nº 317/2023	CES "D"	Aprovado em 10/05/2023 Comunicado ao Pleno em 17/05/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza protocolou neste Conselho, em 01/10/2021, Ofício 264/2021-GDS, documentos relativos à Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Mecânica - Processos de Soldagem, ofertado pela FATEC Sertãozinho, em atendimento à Deliberação CEE 171/2019 – fls. 03.

O pedido atende ao disposto no art. 47 da citada Deliberação.

A IES informa que as adequações necessárias no Projeto Pedagógico do Curso para atender à Resolução CNE/CP 01/2021 serão realizadas de forma gradativa a partir da publicação de Deliberação do CEETEPS 70/2021, que regulamenta as diretrizes para os cursos de graduação das FATECs – fls. 04.

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	A Profª Laura Laganá é a Diretora Superintendente
Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 320/2017 e Portaria CEE-GP 322/2017, publicada em 04/07/2017 e retificada em 31/08/2019, por cinco anos. Curso não convocado para o ENADE

Os documentos referentes à Renovação do Reconhecimento do Curso em tela foram triados pela Assessoria Técnica que, após constatação do atendimento à norma vigente, encaminhou à CES, que indicou Comissão de Especialistas, composta pelos Professores Ana Paula Rosifini Alves Claro e Carlos Yujiro Shigue, para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso, ratificada pela Portaria CEE-GP 07/2022.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, permite analisar os autos como segue.

Responsável pelo Curso: Celso Luiz Franzoni, Doutor em Hidráulica e Saneamento pela USP, ocupa o cargo de Coordenador e Docente do Curso.

Dados Gerais – fls. 08

Horários de Funcionamento	Noturno: das 19:00h às 22h30min, de segunda a sexta e das 8:00h às 13h30min aos sábados.
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do Curso	2800 horas
Número de vagas oferecidas	Noturno: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo – Vestibular. Realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos.



CEESP/PC/2023/00330

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso – fls. 09

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	3	70	
	15	50	
Laboratórios	7	20	
Apoio	2	40/20	
Outros (listar)	1	15	Sala de Reuniões
	1	25	Sala de Multimídia

Biblioteca – fls. 09

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Títulos: 104 Volumes: 370
Periódicos	754
Videoteca/Multimídia	22
Outros	341 (TCC), 13 (Apostilas)

Corpo Docente - fls. 10

Docente	Titulação Acadêmica	R.T.	Disciplina
Alessandro Fraga Farah	Doutor em Ciências e Engenharia de Materiais- USP Graduação em Engenharia Metalúrgica	H	Soldabilidade dos Materiais Ferrosos e não Ferrosos
Alessandro Marcio Akme da Silva	Doutor em Bioengenharia – USP Graduação em Física Pós-Doutorado	I	Introdução as Ciências Térmicas
Antonio Carlos Muniz Ventura Junior	Mestre em Ciências e Engenharia de Materiais- USP Graduação em Engenharia Metalúrgica	H	Processos de Fabricação
			Normas Técnicas Aplicadas à Soldagem
			Metodologia da Pesquisa Científico Tecnológica
			Custos de Soldagem
			Estruturas Soldadas
Brianda Rangel Francisco	Mestre em Ciências e Engenharia de Materiais- USP Graduação em Engenharia de Controle e Automação	H	Mecanização, Automação e Robotização
			Metrologia
Celso Luiz Franzotti	Doutor em Hidráulica e Saneamento- USP Graduação em Bacharel em Física	H	Eleticidade
			Gestão Ambiental
			Segurança do Trabalho
Edmilson Antonio Sarni	Mestre em Engenharia Mecânica – UNESP Graduação em Engenharia de Produção de Materiais	H	Processos de Soldagem II, III, IV
Elvis Donizete Neves	Mestre em Matemática -USP Graduação em Licenciatura em Ciências Exatas	H	Cálculo I, II
Fábio Arruda Massarotto	Mestre em Linguística – UFSCAR Graduação em Letras - licenciatura plena em Português-Inglês	H	Inglês I, II, III, IV
João Paulo Sachetto	Mestre em Ciências e Engenharia de Materiais – USP Graduação em Mecânica: Processos de Soldagem	H	Tratamentos Térmicos
			Tratamentos de Superfície
			Soldagem de Manutenção
Lucas Henrique dos Santos	Mestre em Ensino de Matemática – Universidade Tecnológica Federal do Paraná Graduação em Tecnologia em Produção Industrial	H	Tópicos em Matemática Elementar
Marina Claudia Brustello Saran	Mestre em Ensino de Ciências Exatas-UFSCAR Graduação em Licenciatura em Física	H	Mecânica Clássica
Mírian Isabel Junqueira Sarni	Mestre em Engenharia Mecânica- UNESP Graduação em Engenharia de Materiais	H	Ensaaios não Destrutivos
			Processos de Soldagem I
			Metalurgia da Soldagem
Mônica Cristina Servidoni	Mestre em Direito - Universidade de Ribeirão Preto Graduação em Direito	H	Legislação Empresarial



Omar Maluf	Doutor em Ciências e Engenharia de Materiais – USP Graduação em Engenharia de Materiais Modalidade Materiais Metál. Pós-Doutorado	I	Tópicos Especiais em Soldagem
Pericles Bosquetti	Doutor em Ciência e Engenharia de Materiais- UFSCAR Graduação em Licenciatura em Química	H	Ciência dos Materiais Química Corrosão
Rafael Branco Sayama	Mestre em Ciências e Engenharia de Materiais – USP Graduação em Tecnologia Mecânica: Processos de Soldagem	H	Técnicas de Análise Microestrutural
Ricardo Boone Wotkoski	Mestre em Ciências da Religião- Universidade Metodista de São Paulo Graduação em Letras -Português/inglês e respectivas literaturas	H	Fundamentos de Comunicação e Expressão
Roberta Angela da Silva	Mestre em Matemática- UFSCAR Graduação em Licenciatura Plena em Matemática	H	Estatística
Rodrigo Ricardo	Doutor em Tecnologia Ambiental - Universidade de Ribeirão Preto Graduação em Engenharia Industrial Química	H	Gestão da Produção Gestão da Qualidade
Rogério Aparecido Miranda	Especialista em Gestão de Projetos e Processos Organizacionais- Faculdade de Tecnologia Ciências e Educação Graduação em Tecnologia em Mecânica - Processos de Soldagem	H	Leitura e Interpretação de Desenho Técnico CAD
Rogério Varavallo	Doutor em Engenharia Mecânica – USP Graduação em Engenharia Mecatrônica	H	Resistência dos Materiais II Elementos de Máquina
Solange Pereira dos Santos	Mestre em Engenharia Hidráulica e Saneamento – USP Graduação em Engenharia Civil	H	Resistência dos Materiais I Ensaio Mecânicos Gestão do Trabalho de Graduação I Redação Técnico Científica
Vinícius Olivério	Doutor em Ciências – USP Graduação em Ciência da Computação	H	Fundamentos da Informática

Classificação dos Docentes segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	1	4,35
Mestre	14	60,87
Doutor	8	34,78
Total	23	100%

Há dois professores com Pós-Doutorado.

O corpo docente apresentado atende à Deliberação CEE 145/2016, *fixa normas para a admissão de docentes para exercício da docência que estabelece:*

“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:
I - forem portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu*, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei.

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar

Art. 2º Nos processos de credenciamento e reconhecimentos institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.

Art. 3º Os percentuais de docentes estabelecidos no artigo 2º desta Deliberação deverão ser aplicados a cada curso mantido pela Instituição, ressalvado o disposto no § 1º deste artigo.”



Corpo Técnico disponível para o Curso – fls. 14

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	2
Auxiliar docente	4
Multimídia (apoio)	2
Estagiário	2

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos – fls. 15

Semestre	Vagas Noturno	Candidatos Noturno	Relação candidato/vaga Noturno
2021/2	40	78	1,95
2021/1	40	63	1,58
2020/2	40	69	1,73
2020/1	40	81	2,03
2019/2	40	64	1,60
2019/1	40	83	2,08
2018/2	40	74	1,85
2018/1	40	85	2,13
2017/2	40	78	1,95

Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso desde a Autorização - fls. 15

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes Noturno	Demais séries Noturno	Total Noturno
2021/2	40	160	200
2021/1	40	159	199
2020/2	40	149	189
2020/1	40	190	230
2019/2	40	193	233
2019/1	40	195	235
2018/2	40	210	250
2018/1	40	195	235
2017/2	40	184	224

Semestre	Formados Noturno
2021/1	8
2020/2	3
2020/1	7
2019/2	13
2019/1	16
2018/2	14
2018/1	14
2017/2	12

Matriz Curricular – fls. 16

Período	Disciplinas	AULAS SEMANAIS	Carga Didática Semestral		
			Tipo de Atividade		
			Teoria	Prática	Total
1º semestre	Metrologia	2	30	10	40
	Leitura e Interpretação de Desenho Técnico	2	20	20	40
	Processos de Fabricação	4	60	20	80
	Fundamentos de Informática	2	10	30	40
	Segurança do Trabalho	2	30	10	40
	Química	4	60	20	80
	Fundamentos de Comunicação e Expressão	2	20	20	40
	Tópicos de Matemática Elementar	4	60	20	80
	Inglês I	2	20	20	40
	Total	24	310	170	480
2º semestre	Eletricidade	4	60	20	80
	Ciência dos Materiais	4	60	20	80
	Desenho Assistido por Computador	4	20	60	80
	Metodologia da Pesquisa Científico-tecnológica	2	30	10	40
	Estatística	4	60	20	80
	Cálculo I	4	60	20	80



	Inglês II	2	20	20	40
	Total	24	310	170	480
3º semestre	Processos de Soldagem I	4	60	20	80
	Introdução às Ciências Térmicas	4	60	20	40
	Técnicas de Análise Microestruturas	4	60	20	80
	Normas Técnicas Aplicadas a Soldagem	2	30	10	40
	Mecânica Clássica	4	60	20	80
	Cálculo II	4	60	20	80
	Inglês III	2	20	20	40
	Total	24	350	130	480
4º semestre	Processos de Soldagem II	4	40	40	80
	Metalurgia da Soldagem	4	60	20	80
	Tratamentos Térmicos	2	20	20	40
	Ensaio Mecânicos	4	60	20	80
	Resistência dos Materiais I	4	60	20	80
	Ensaio Não Destrutivos	4	40	40	80
	Inglês IV	2	20	20	40
	Total	24	300	180	480
5º Semestre	Processos de Soldagem III	4	40	40	80
	Tópicos Especiais em Soldagem	4	60	20	80
	Custos de Soldagem	2	30	10	40
	Tratamentos de Superfície	2	30	10	40
	Corrosão	2	20	20	40
	Resistência dos Materiais II	4	60	20	80
	Gestão do Trabalho de Graduação	2	20	20	40
6º Semestre	Elementos de máquina	2	30	10	40
	Gestão da Produção	2	30	10	40
	Total	24	320	160	480
	Processos de Soldagem IV	4	40	40	80
	Soldabilidade dos Materiais Ferrosos e Não Ferrosos	4	60	20	80
	Soldagem de Manutenção	2	30	10	40
	Estruturas Soldadas	4	60	20	80
	Mecanização, Automação e Robotização	2	20	20	40
	Legislação Empresarial	2	40	0	40
	Redação Técnico-Científica	2	30	10	40
	Gestão da Qualidade	2	30	10	40
	Gestão Ambiental	2	30	10	40
	Total	24	340	140	480

O Curso Superior de Tecnologia em Mecânica: Processos de Soldagem, não consta do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, o Eixo que mais se aproxima do Curso em pauta é Controle e Processos Industriais, que exige uma carga horária mínima de 2.400 horas.

O Curso em questão oferece uma carga horária de 2.800 horas, incluídas 160 horas de Trabalho de Graduação e 240 horas de Estágio Supervisionado.

A matriz curricular atende à Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

Cabe aqui destacar a Deliberação CEE 207/2022, que prevê no art. 32 e Parágrafo único do art. 33:

*"Art. 32 São considerados Cursos Experimentais aqueles que não constam do CNCT ou do CNCST
Art. 33 Este Conselho pode autorizar Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Cursos de Ensino Médio, com o itinerário da Formação Técnica e Profissional, e Cursos de Educação Profissional Tecnológica de Graduação presenciais, em caráter experimental, nos termos do art. 81 da LDB.
Parágrafo único. As Instituições de Educação Profissional e Tecnológica que detêm supervisão delegada e/ou prerrogativa de autonomia universitária, devem dar ciência de sua implantação ao CEE."*

Da Comissão de Especialistas – fls. 112/124

A Comissão de Especialistas, após visita à Instituição realizada no dia 18/03/2022, elaborou Relatório circunstanciado sobre o Curso, que ora transcrevemos:

Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa apresentada pela Instituição

"Este Relatório trata do Reconhecimento do curso de Tecnologia em Mecânica -Processos de Soldagem Fatec Sertãozinho, o qual teve a Renovação de Reconhecimento de acordo com o Parecer o Parecer CEE nº 320/2017 e Portaria CEE/GP nº 322, de 03/07/2017.

O Curso oferece 40 vagas semestrais no período noturno, visando atender ao mercado de trabalho da cidade de Sertãozinho e região. O município de Sertãozinho, que pertence ao aglomerado de 34 municípios que compõe a Região Metropolitana de Ribeirão Preto, é considerada a Capital do Setor Sucroalcooleiro e Energético do país, tendo mais de 550 empresas instaladas, a maioria operando na base metalmeccânica. Sendo assim, a sua atuação se pauta na formação de tecnólogos de nível superior



capacitados a atuarem nesse importante mercado de trabalho tecnólogos de nível superior capacitados a atuarem nesse importante mercado de trabalho.

O compromisso social é realizado por meio do desenvolvimento de parcerias com as empresas da região, por meio de ações solidárias tais como cursos de informática básica, inglês e espanhol para jovens e pessoas da terceira idade, arrecadação de agasalhos para o Fundo Social Municipal, campanha de doação de alimentos não perecíveis e de higiene pessoal para Secretaria de Ação Social do município de Sertãozinho, promoção por meio do troféu solidário da Campanha de doação de Sangue para o Hemocentro de Ribeirão Preto, dentre outras iniciativas.

A justificativa apresentada pela Fatec Sertãozinho para o oferecimento de seus seis cursos superiores de tecnologia, inclusive o de Tecnologia em Mecânica – Processos de Soldagem, é a integração e o relacionamento entre a comunidade acadêmica e a sociedade, com a missão de difundir conhecimentos e tecnologias, constituindo-se não apenas de um mecanismo seguro de atualização profissional, mas também de melhorias social, trazendo benefícios para todos os participantes.

A documentação encaminhada para o pedido de Renovação de Reconhecimento do curso se caracteriza e justifica adequadamente a necessidade de profissionais da área de soldagem. Os documentos mostram que o curso visa, além de profissionalizar na área de solda, formar profissionais competentes para atender demandas, tendências e buscarem inovações.

Os especialistas consideram que a Justificativa e Contextualização apresentados pela Instituição para criação e manutenção do curso estão corretos. No entanto, o centro Paula Souza possui o Curso em três FATECs, localizadas em diferentes cidades do Estado de São Paulo: São Paulo (Itaquera), Pindamonhangaba e Sertãozinho que possuem em comum os itens do PPC aqui avaliados. Entendemos que, pelo fato de os cursos estarem localizados em regiões com diferentes APLs, apesar da matriz curricular ser comum, o PPC do curso deveria ser individualizado, levando em conta a particularidade da região no qual o curso está inserido para então definir perfil do profissional a ser formado.”

Objetivos Gerais e Específicos

“Os documentos apresentam como objetivos gerais do curso a formação de profissionais na área de soldagem, com ênfase na sua capacitação tecnológica.

Os objetivos são comuns as unidades da FATEC que oferecem esse curso. Conforme já abordado entendemos que devido ao fato de os cursos estarem localizados em regiões diferentes dentro do Estado de São Paulo, e consequentemente, com diferentes APLs, apesar da matriz curricular ser comum, os objetivos deveriam ser individualizados e a formação profissional adequada ao perfil de cada região.”

Currículo, Ementário, Bibliografia

“A análise do currículo foi baseada na Resolução CNE/CP N 1, de 05/01/2021, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, considerando especialmente que o Artigo 63, revogou a Resolução CNE/CP 3, de 18/12/2002, mas o Artigo 62 assegura os direitos dos alunos matriculados, e considerou-se também o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia Portaria MEC 413/2016 (CNCST).

O curso Superior de Tecnologia em Mecânica – Processos de Soldagem da Fatec Sertãozinho de acordo com o CNCST pertence ao eixo CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS, e de acordo com os documentos encaminhados, a carga horária total do curso é de 2.800 horas, divididas em 2.880 aulas de 50 minutos que perfazem 2.400 horas, somadas a 240 horas do Estágio Supervisionado e a mais 160 horas do Trabalho de Graduação, extrapolando a carga mínima exigida pelo CNCST de 2400 horas. O prazo oficial mínimo para integralização da carga horária é de 6 semestres e o prazo oficial máximo é de 10 semestres, atendendo plenamente a legislação.

O conjunto das disciplinas mostra-se completo e totalmente focado no ensino dos processos de soldagem, abrangendo o planejamento, realização e análise de qualidade, abrangendo quase 60% da carga horária. A sequência das disciplinas mostra-se bastante coerente e com bibliografias adequadas.

Sugerimos, no entanto, o aumento do número de aulas práticas de processos de soldagem, pois os ingressantes não possuem experiência na área e dela são demandados já no processo de estágio.”

Matriz Curricular

“Os documentos detalham um total de oito competências específicas esperadas para o perfil do egresso, sendo que todas elas estão relacionadas ao planejamento, uso e avaliação do processo de soldagem e suas aplicações, e pode-se afirmar que em decorrência da estrutura do conjunto de disciplinas, a matriz curricular permite ao egresso atingir as competências e a qualidade das aulas práticas de laboratório buscam mostrar a aplicação dos conhecimentos aprendidos em sala de aula para as situações reais.

A estrutura das disciplinas está voltada para formação teórico/prática do aluno, favorecendo sua atuação no mercado de trabalho proporcionando condições experimentais e bases teóricas para sua real atuação e desenvolvimento profissional. Importante observar que para ter sucesso na matriz curricular são necessárias condições práticas que possibilitem a realização da parte experimental proposta.

Ressalta-se ainda, que para uma real vivência do aluno e formação adequada para o mercado de trabalho, existe uma preocupação da direção e da coordenação de curso para maior interface com as empresas da região, com a captação de bolsas e parcerias para realização de estágios pelos discentes

Ainda com relação às aulas práticas, observou-se, durante a visita in loco, laboratórios adequados e operantes para realização das práticas, apoiados pelos auxiliares de ensino.”



Metodologias de Aprendizagem

“A análise da documentação mostrou que o PPC não evidencia a utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante.

Durante a visita in loco, não foi identificado nenhum espaço físico específico para montagem de cenários, interação de grupos e simulação de ambientes, de forma que efetivamente apenas os laboratórios poderiam ser utilizados como cenário ativo de aplicação do conhecimento

Os especialistas entendem que as metodologias ativas indicadas para o ensino da disciplina deveriam estar especificadas na respectiva ementa.”

Disciplina na Modalidade a Distância

“O curso não oferece disciplinas na modalidade a distância. No entanto, as aulas remotas ocorreram nos anos de 2020/2021 durante a pandemia com a uso da Plataforma Teams. Essa foi uma das questões abordadas durante a entrevista com a direção, docentes e discentes. Foi verificada uma certa defasagem nas disciplinas envolvendo aulas experimentais que os professores têm tentado minimizar com o retorno das aulas presenciais.”

Estágio Supervisionado

*“A carga horária total do curso são 2800 horas, sendo 2880 aulas de 50 minutos que representam 2400 horas de aulas, mais **240 horas de Estágio Supervisionado**, e complementadas por mais 160 horas de Trabalho de Graduação. Esta atividade é formalizada no currículo pelo código EPS-001 Estágio Supervisionado em Mecânica Processos de Soldagem, sendo uma atividade obrigatória. O Estágio Supervisionado é regulamentado e o discente possui uma professora coordenadora responsável pela orientação do estágio. Existe cooperação com algumas empresas que informam as vagas para alunos se inscreverem. Também é possível a convalidação das horas de estágio para os discentes que trabalham na área.”*

Trabalho de Conclusão de Curso

*“A carga horária total do curso são 2800 horas, sendo 2880 aulas de 50 minutos que representam 2400 horas de aulas, mais 240 horas de Estágio Supervisionado, e complementadas por mais **160 horas de Trabalho de Graduação**. Esta atividade é formalizada no currículo pelos códigos TPS-001 Trabalho de Graduação em Mecânica Processos de Soldagem (com 80 horas) e TPS-001 Trabalho de Graduação em Mecânica Processos de Soldagem (com 80 horas), sendo atividades obrigatórias.*

A disciplina TPS-003 GESTÃO DE TRABALHO DE GRADUAÇÃO, oferecida no 5 semestre e com 40 aulas, busca fornecer todo o suporte aos alunos para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. O TCC é uma atividade regulamentada, e para o seu desenvolvimento todo aluno possui um professor orientador de TCC.

O curso possui parceria com várias empresas atuando na solução de problemas práticos no desenvolvimento/aprimoramento de produtos e equipamentos industriais, sendo muitos destes estudos usados na elaboração do TCC.

Os especialistas entendem que a atividade de TCC existe, é regulamentada no PPC e atende as legislações pertinentes. O Centro Paula Souza implementou o Repositório de Institucional do Conhecimento (<http://ric.cps.sp.gov.br/>) no qual as Fatecs deverão depositar os TCCs dos seus alunos, conforme já o fez, por exemplo, a FATEC de Sorocaba. Tal procedimento só é possível com o auxílio de profissionais da área o que entendemos ser indispensável nesse processo.

A FATEC Sertãozinho ainda não está associada ao RIC para disponibilizar os TCCs da sua unidade. Existe um link no website da FATEC Sertãozinho associado aos TCCs <https://www.fatecsertaozinho.edu.br/tcc> no entanto ele é um link apenas informativo para os discentes.”

Funcionamento do Curso, Formas de Acompanhamento dos Egressos

“O curso Superior de Tecnologia em Mecânica – Processos de Soldagem da Fatec Sertãozinho oferece 40 vagas por semestre no período Noturno, com prazo mínimo de integralização da carga horária de 6 semestre e máximo de 10. No período da pandemia o ingresso não foi por Processo Seletivo e sim por meio de análise do histórico escolar do ensino médio.

A demanda pelas vagas tem sido satisfatória (cerca de 2,0 candidatos/vaga para o período noturno) sendo um pouco abaixo dos índices verificados em outros cursos similares de outras FATECs.”

Sistema de Avaliação do Curso

“A análise dos documentos mostrou que o PPC não prevê um Sistema de Avaliação do Curso individualizado. O processo de avaliação padrão adotado em todo o Centro Paula Souza (CPS) é o WEBSAI, que é um sistema de avaliação anual realizado considerando todas as unidades do CPS, sendo elas as escolas técnicas (ETEC) e as faculdades de tecnologia (FATEC). Os envolvidos (alunos, professores, funcionários, equipe de direção e egressos) respondem a um questionário para coleta de informações sobre a sua respectiva unidade, ou seja, não é específico para a avaliação do curso.

Durante a reunião com os docentes da CPA local foi passada a informação que existe uma avaliação local via Google Forms em fase de implementação que permite a avaliação do curso e implementação de melhorias a partir desse processo.”



Atividades Relevantes

"Este item tem sua avaliação comprometida, uma vez que as atividades presenciais foram prejudicadas devido à pandemia, sendo as atividades presenciais retomadas no final de 2021. No entanto, foram relatadas atividades com a comunidade (oferecimento de cursos), participação de docentes em eventos em 2019.

Os especialistas sugerem que na próxima visita in loco esse item seja reavaliado."

Avaliações Institucionais e Outras Avaliações

"Os documentos apresentados, no item 7.2- Avaliação ENADE, informa de maneira genérica e agrupada, sem identificação dos cursos, os resultados da participação no ENADE, impossibilitando a análise dos resultados.

A documentação também não menciona os resultados da avaliação institucional WEBSAI relativas ao curso em análise, impossibilitando a análise dos resultados.

Acreditamos que a avaliação do curso de forma local em vias de implantação será importante na análise e planejamento do curso."

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

"O PPC não prevê a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação."

Docentes e Coordenador

"O docente coordenador do Curso, Prof. Dr. Celso Luiz Franzoni, é bacharel em Física pela Universidade de São Paulo e possui os títulos de Mestre e Doutor em Hidráulica e Saneamento pela Escola de Engenharia de São Carlos da Universidade de São Paulo. Cursos MBA em Planejamento e Gestão Ambiental pela Universidade Cândido Mendes. É auditor de sistemas de gestão ambiental (ISSO 14.001) e de sistemas de gestão da qualidade (ISSO 9.001),

Possui experiência nas áreas de qualidade, meio ambiente, gerenciamento de riscos e responsabilidade social.

É docente da Fatec Sertãozinho desde 2008 e atualmente exerce a docência nos cursos de Tecnologia em Mecânica- Processos de Soldagem e de Tecnologia em Manutenção Industrial.

O docente é contratado como Professor de Ensino Superior, referência III, grau C.

No Curso de Tecnologia em Mecânica- Processos de Soldagem ministra as disciplinas Eletricidade, Gestão Ambiental e Segurança do Trabalho, totalizando oito horas aula, sendo que sua formação é aderente ao conteúdo das disciplinas.

Cabe ressaltar que durante a visita in loco foi possível a realização de reuniões durante o dia com o coordenador e diretor da unidade sendo possível verificar a total interação de ambos com o curso."

Plano de Carreira

"O plano de Carreira Docente em todo o CPS está regulamentado na Lei Complementar nº 1.044, de 13/05/2008, e alterado pela Lei Complementar nº 1240, de 22 de abril de 2014 e Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014. O ingresso na carreira de professor no CPS se dá por meio de concurso público, e a carreira docente é composta por classes, escalonadas na seguinte sequência: Professor de Ensino Superior, referência I, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau C; Professor de Ensino Superior, referência III grau A; Professor de Ensino Superior, referência III, grau C; sendo facultada a opção pelo Regime de Jornada Integral - RJI."

Núcleo Docente Estruturante (NDE) ou estrutura similar e Colegiado do Curso

"O NDE (Núcleo Docente Estruturante) é um órgão consultivo, propositivo e de assessoramento sobre os assuntos acadêmicos do curso. A composição do NDE está prevista no Projeto Pedagógico do Curso e atua de maneira satisfatória na verificação da aprendizagem, interação entre as componentes curriculares do semestre de modo a propiciar o acesso do aluno ao conhecimento necessário para atingir as competências estabelecidas. O colegiado é presidido pelo Coordenador com reuniões periódicas e composto por todos os docentes envolvidos no curso."

Não há exigência da figura do NDE por este Conselho.

Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi)

"A FATEC-Sertãozinho está instalada em prédio próprio, com instalações espaçosas, laboratórios muito bem estruturados que permitem a realização das aulas práticas propostas. No entanto, apenas com relação as salas de aula os discentes solicitaram um olhar especial para o conforto térmico, uma vez que a unidade está localizada em uma região extremamente quente.

Outra solicitação dos discentes é a melhoria da rede wi-fi e internet"

Biblioteca

"A biblioteca foi remanejada de ambiente físico, para um local de maior movimento e fluxo de alunos, em ambiente físico, com mesas de estudos para estudo individual e coletivo, além da disponibilização de mais computadores para pesquisa na internet.



Existe apenas uma bibliotecária para dar suporte aos alunos. A contratação de pessoal de apoio não foi possível no período anterior a visita in loco devido a pandemia. Para minimizar este problema alguns professores recebem HAEs para efetuarem o atendimento aos alunos nos horários de demanda, bem como alguns funcionários têm colaborado nos horários de maior demanda.”

Funcionários Administrativos

“Com relação a biblioteca faz-se necessária a contratação de pelo menos mais um profissional. O curso conta com o suporte de auxiliares administrativos para as aulas de laboratório.”

Atendimento às Recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso.

“As recomendações da visita in loco anterior (pág. 55) incluem ações para mitigar a questão da segurança; dificuldade de atendimento aos alunos dos períodos vespertino e noturno com o fechamento da biblioteca para empréstimo em determinados dias e horários da semana devido ao atendimento ser realizado apenas por uma bibliotecária; estrutura física da biblioteca inadequada com espaço restrito de estudo individual e coletivo; preocupação com segurança com a diminuição do efetivo de segurança patrimonial que passou de 04 para 02 vigias, com aumento dos furtos e assaltos na instituição e nas vizinhanças da faculdade; Proporcionar o aumento do número de alunos matriculados no curso.

Com relação as recomendações relatadas, a biblioteca foi remanejada de ambiente físico, para um local de maior movimento e fluxo de alunos, com maior iluminação e visibilidade para alunos, professores, funcionários e vigilância. A biblioteca foi remanejada de ambiente físico, para um local maior e mais amplo, com mesas de estudos para estudo individual e coletivo, além da disponibilização de mais computadores para pesquisa na internet.

Com relação a contratação de mais funcionários os concursos públicos foram suspensos até 31 de dezembro de 2021 devido a pandemia, para minimizar este problema alguns professores recebem HAEs para efetuarem o atendimento aos alunos nos horários de demanda, bem como alguns funcionários têm colaborado nos horários de maior demanda.

Para melhorar a questão relacionada a segurança foi solicitado à guarda municipal que realizasse rondas nos arredores da unidade nos horários de entrada e saída dos alunos, professores e funcionários.

Com relação à baixa relação candidato/vaga, foram planejadas ações de divulgação nos vestibulares com a apresentação de palestras nas escolas secundárias sobre o curso e suas atribuições, mercado de trabalho, faixa salarial e demais informações. visitas dos secundaristas nas dependências da Fatec, para conhecimento da estrutura e dos laboratórios a disposição dos alunos do curso de Mecânica. No entanto, conforme já esperado, essas atividades não foram realizadas no período da pandemia.”

Manifestação Final dos Especialistas

“A matriz curricular apresentada está de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Tecnologia com estrutura moderna, compatível com as melhores instituições de excelência no País. O ordenamento curricular está adequado, com ementas e bibliografias modernas e atuais. O corpo docente, de diversas formações, atendem as disciplinas do curso. O corpo docente possui aderência à sua formação com o curso. O curso atende às DCNs no que diz respeito ao Trabalho de Conclusão de Curso (160h), estágio supervisionado obrigatório (240h).

A FATEC-Sertãozinho possui infraestrutura para as aulas de laboratório muito bem estruturadas, sendo a única ressalva a melhoria das salas de aula de tal forma que seja proporcionado melhor conforto térmico aos discentes. Outra demanda seria a melhoria da rede wi-fi e internet e a contratação de mais pessoal de apoio para a biblioteca.

Espera-se que para a próxima avaliação o sistema de avaliação de curso já demonstre resultados e que a unidade já faça parte do repositório da FATEC para disponibilização dos trabalhos de graduação.”

Finalizando o Relatório os Especialistas manifestaram-se favoravelmente à Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Mecânica: Processos de Soldagem sem restrições.

Considerações Finais

A FATEC Sertãozinho buscou atender às solicitações e sugestões dadas pelos Especialistas no ciclo avaliativo passado, como: melhoria do espaço físico da biblioteca; a segurança para estudantes do período noturno; e divulgação do curso. Na ausência de apoio na biblioteca, professores atendem aos estudantes em horários específicos. Entretanto ainda há, por parte dos discentes, a demanda por melhoria na climatização das salas, visto ser uma região com elevadas temperaturas, melhoria na rede de internet sem fio.

O Curso parece estar bem integrado às necessidades da região, assim como há diálogo com o setor produtivo para realização de estágios.



2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Mecânica: Processos de Soldagem, oferecido pela FATEC Sertãozinho, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas, como oportunidade de melhoria para o próximo ciclo avaliativo.

2.3 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 02 de maio de 2023.

a) Consª Maria Alice Carraturi
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Jacintho Del Vecchio Junior, Marco Aurélio Ferreira, Maria Alice Carraturi e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 10 de maio de 2023.

a) Consª Rose Neubauer
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 17 de maio de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 317/2023	-	Publicado no DOESP em 18/05/2023	-	Seção I	-	Página 17
Res. Seduc de 29/05/2023	-	Publicada no DOESP em 30/05/2023	-	Seção I	-	Página 42
Portaria CEE-GP 266/2023	-	Publicada no DOESP em 31/05/2023	-	Seção I	-	Página 25

