



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00412
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Tatuapé
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Controle de Obras
RELATORA	Consª Iraíde Marques de Freitas Barreiro
PARECER CEE	Nº 324/2022 CES "D" Aprovado em 21/09/2022 Comunicado ao Pleno em 21/09/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Controle de Obras do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Tatuapé, nos termos da Deliberação 171/2019 (Ofício 266/2021, enviado em 01/10/2021, às fls. 04).

Foram enviados os seguintes documentos: Relatório Síntese (de fls. 08 a 20), Projeto do Curso (de fls. 21 a 46), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 47 a 70), Histórico do CEETEPS e FATEC Tatuapé (de fls. 71 a 87).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 21/10/2021. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES, no mesmo dia (de fls. 91 a 93).

A Portaria CEE-GP 360, de 10/11/2021, designou os Professores Marcelo Jacomini Moreira da Silva e Mário Roberto Barraza Larios para emissão do Relatório circunstanciado sobre o curso (fls. 95).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* nos dias 02 e 03 de dezembro de 2021 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 97 a 111.

Somente após o CEETEPS efetuar o pagamento dos Especialistas, os autos retornaram à AT em 23/03/2022, sendo baixado em diligência, solicitando esclarecimentos sobre a titulação de docente.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, permite analisar os autos como segue.

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá

Dados do Curso Superior de Tecnologia em Controle de Obras

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 307/2017, Portaria CEE-GP 314/2017, DOE 04/07/2017, por 5 anos
CH	2.800h
Duração h/a	50 min
Período	Matutino e noturno
Horário	Matutino - de 2ª a 6ª, das 7h10min às 13h10min e sábados, das 7h10min às 16h30min Noturno - de 2ª a 6ª, das 19h20min às 22h50min e sábados, das 7h10min às 16h30min
Vagas/semestre	Matutino – 40 vagas Noturno - 40 vagas
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres
Coordenador	Marcelo Marçula Mestre Engenharia de produção, UNIP Esp. Análise e Projeto de Sistemas, UNIP Graduado Engenharia Elétrica, Fac. De Engenharia de São Paulo

Informe-se que o pedido foi protocolado dentro do prazo previsto pela legislação, isto é, respeitando-se 9 meses antes do vencimento.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição Reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Apoio	1	-
Auditório	1	200
Copa	1	24
Lab. Prototipagem do Objeto	1	40
Laboratório de Construção	1	46
Laboratório de Elementos de Via	1	46
Laboratório de Física	1	44
Laboratório de Materiais	1	46
Laboratório de Projetos	1	21
Laboratório de Química	2	21
Laboratório de Sinalização	1	21
Laboratório Desenho	1	40
Laboratório Informática	2	41
Laboratório Informática	2	21
Salas de aula	20	44
Salas de aula	1	90

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos – Títulos 265 Volumes 1.919
Periódicos	69
Teses	51
Outros	154
Site com detalhes do acervo	http://biblio.cps.sp.gov.br/

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de Trabalho
1. Adão Marques Batista Pós-Doutorado Doutor Engenharia Agrícola, UNICAMP Mestre Engenharia Civil, UNICAMP Graduado Engenharia Civil, Univ. Mogi das Cruzes	- Estruturas de Concreto	I
2. Alexandre Pires Bertini Mestre Engenharia de Produção, UNIP Graduado Engenharia Civil, USP	- Resistência dos Materiais I e II	I
3. Amaury Flavio Silva Pós-Doutorado Doutor Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem, PUC/SP Mestre Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem, PUC/SP Graduado Letras Tradutor/Intérprete, UNIP	- Inglês V e VI	P
4. Andrea Ferreira Cavalcante Caputo Doutora Língua Portuguesa, PUC/SP Mestre Língua Portuguesa, PUC/SP Esp. Língua Portuguesa, PUC/SP Graduada Letras, Univ. São Marcos	- Fundamentos de Leitura e Produção de Textos	P
5. Arisol Simone Sayuri Tsuda Yamamoto Esp. Gestão de Projetos e Processos Organizacionais, CEETEPS Tecnóloga Construção Civil/Edifícios, CEETEPS	- Desenho Técnico Aplicado à Construção Civil II	I
6. Beatriz Policarpo Esp. Gestão de Projetos, Inst. de Pesquisas e Educação Continuada Economia e Gestão de Empresa Graduada Eng. Civil, Fac. Engenharia de São Paulo Graduada Construção de Edifícios, Int. Fed. de São Paulo	- Projeto Integrador	H
7. Bianca Alves Secches Bueno Mestre Distúrbios do Desenvolvimento, Mackenzie Esp. Neuropsicologia, PUC/SP Graduada Letras, Centro Univ. Sant'Anna	- Inglês I, II, III, IV e V	I
8. Carlos Antonio de Lima Penhalber Mestre Engenharia e Ciência dos Materiais, Univ. São Francisco Esp. Análise de Sistemas, FAAP Graduado Administração, Centro Univ. de Santo André	- Gestão de Obras I e II	P
9. Claudio Roberto de Oliveira Mestre Matemática, USP Esp. Eng. de Materiais, UNIP	- Geometria Analítica e Álgebra Linear - Estatística Descritiva	P

Licenciado Matemática, Centro Univ. Metropolitano de São Paulo	- Cálculo I e II	
10. Claudionor Alves da Santa Rosa Mestre Análise Geoambiental, Univ. de Guarulhos Esp. Psicopedagogia Clínica e Empresarial, Univ. Católica de Brasília Esp. Práticas Educacionais em Ciências e Pluralidade, Univ. Tecnológica Federal do PR Esp. Ensino de Química, Univ. Federal do ABC Esp. Ciência e Tecnologia, Univ. Federal do ABC Esp. Engenharia Ambiental, UNICAMP Licenciado Matemática, Fac. Int. Teresa Martin Tecnólogo Construção Civil, UNESP	- Topografia	P
11. Daniel Nery dos Santos Pós-Doutorado Doutor Geociências e Meio Ambiente, UNESP Mestre Análise Geoambiental, Univ. de Guarulhos Esp. Gestão Ambiental, Fac. Padre João Bagozzi Tecnólogo Logística, UNINOVE Graduado Geografia, Fa. de Formação de Professores da Vitória de Santo Antão	- Fundamentos de Georeferenciamento Aplicado	P
12. Fabio Secches Bueno Mestre Matemática, UNESP Licenciado/Bacharel Matemática, UNESP	- Cálculo I e II	I
13. Gilder Nader Pós-Doutorado Doutor Engenharia Mecânica, USP Mestre Física, Univ. Federal Fluminense Graduado Física, Univ. Federal Fluminense	- Estática - Resistência dos Materiais I	P
14. Heitor Cesar Riogi Haga Doutor Engenharia Civil, USP Mestre Engenharia de produção, USP Graduado Engenharia Civil, USP	- Gestão de Obras III	P
15. Jose Roberto do Nascimento Esp. Administração de Empresas para Engenheiros, FEI Graduado Engenharia Civil, Univ. de Mogi das Cruzes	- Gestão de Obras IV	P
16. Lilza Mara Boschesi Mazuqui Doutora Engenharia, USP Mestre Engenharia Civil, USP Licenciada Matemática, UNICASTELO Licenciada Física, UNICASTELO Graduada Engenharia Civil, Fac. de Engenharia de São Paulo	- Mecânica dos Solos e Fundações	P
17. Lis Eulalia Cabrini da Silva Esp. Tecnologias Ambientais, CEETEPS Tecnóloga Construção Civil-Obras Hidr. e Edifícios, CEETEPS	- Saneamento Básico - Projeto Integrador - Tecnologia das Construções	P
18. Luciano Aparecido Xavier Pós-Doutorado Doutor Química, USP Mestre Química, USP Graduado Química, UFSCAR	- Gestão Ambiental e da Qualidade na Construção Civil	H
19. Lucio Cesar Severiano Mestre Tecnologia Nuclear e Aplicações, IPEN Tecnólogo Produção de Plásticos, CEETEPS Licenciado Química, Univ. Brasil	- Química Aplicada à Construção Civil	H
20. Luiz Carlos Bertevello Pós-Doutorado Doutor Engenharia Química, Unicamp Mestre Engenharia Química, Unicamp Graduado Engenharia Química, FEI	- Química Aplicada à Construção Civil	I
21. Luiz Tomaz Filho Doutor Física, USP Mestre Física, USP Esp. Informática, Univ. São Judas Tadeu Licenciado/Bacharel Física, FFFCL Farias Brito	- Mecânica Clássica	H
22. Marcelo Marçula Mestre Engenharia de produção, UNIP Esp. Análise e Projeto de Sistemas, UNIP Graduado Engenharia Elétrica, Fac. De Engenharia de São Paulo	- Eletricidade Aplicada - Eletrotécnica Aplicada	I
23. Marcelus Alexander A. Valentim Pós-Doutorado Doutor Engenharia Agrícola, UNICAMP	- Fundamentos de Georeferenciamento Aplicado	P

Mestre Engenharia Agrícola, UNICAMP Esp. Engenharia de Segurança do Trabalho, UNICAMP Graduado Engenharia Agrícola, UNICAMP	- Hidrologia e Hidráulica Aplicada - Saneamento Básico	
24. Marcia Freitas Abad Gonzaga Mestre Engenharia de Infraestrutura Aeronáutica, ITA Tecnólogo Construção Civil/Mov. Terra e Pavimentação, CEETEPS	- Estradas	P
25. Márcio Nunes Mestre Processos Industriais, IPT Graduado Engenharia Mecânica, USP	- Instalações Hidráulicas e Sanitárias	P
26. Maria Cristina Longuini Alves Mestre Leadership, Teaching and Values in Education, Institute of Education, University of London * Esp. Letras, UNESP Graduada Letras/Port.-Inglês, Univ. São Judas Tadeu	- Inglês III e IV	I
27. Michelle Santos Rodrigues Pós-Doutorado Doutora Engenharia Agrícola, UNICAMP Mestre Engenharia Agrícola, UNICAMP Tecnóloga Construção Civil, UNICAMP	- Materiais de Construção Civil I - Introdução ao Controle de Obras - Introdução à Ensaios e Controle Tecnológico	I
28. Nanci Bolognese Mestre Direito, UNIFIEO Esp. Direito Ambiental, USP Graduada Direito, Univ. de Guarulhos	- Segurança e Saúde Ocupacional - Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	I
29. Odair de Oliveira Rosa Esp. Engenharia de Segurança do Trabalho, Univ. de Guarulhos Graduado Engenharia Civil, Univ. Brasil Tecnólogo Mov. De Terra e Pavimentação, CEETEPS	- Grandes Estruturas - Obras de Terra	P
30. Renato Pereira Cruz Mestre Matemática Aplicada, Univ. Federal do ABC Licenciado Matemática, USP	- Geometria Analítica e Álgebra Linear	P
31. Ribamar de Jesus Gomes Mestre Engenharia Civil, UNICAMP Graduado Engenharia Civil, Univ. São Francisco	- Mecânica dos Solos e Fundações - Obras de Terra	P
32. Ricardo Iannace Pós-Doutorado Doutor Letras, USP Mestre Literatura Brasileira, USP Graduado Letras Vernáculas, Mackenzie	- Fundamentos de Leitura e Produção de Textos	H
33. Robson de Souza Machado Esp. Técnicas Construtivas, Fac. Unyleya Graduado Engenharia Civil, Univ. Mogi das Cruzes	- Tecnologia das Construções	I
34. Samuel Castor da Mata Esp. Gerenciamento de Empreendimentos, Inst. Nacional de Pós-Graduação Graduado Engenharia Civil, UNINOVE Graduado Física, USP Graduado esquema I, CEETEPS Tecnólogo Edificações, CEETEPS	- Materiais para Construção II	P
35. Telma Nagano de Moura Pós-Doutorado Doutora Engenharia de Materiais. USP Mestre Energia. USP Graduada Engenharia química, FEI	- Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	H
36. Tokio Hossokawa Mestre Engenharia Agrícola, UNICAMP Esp. Estatística Aplic. e Mat. Financeira, Univ. Candido Mendes Esp. Ensino de Matemática, Centro Univ. Claretiano Esp. Engenharia Hidráulica e Hidrologia Aplicada, Faculty of Applied Biological Sciences, Japão Licenciado Física, UNIMES-USP Licenciado Matemática, UNIP-USP Graduado Engenharia Agrônômica, UNESP	- Estatística Descritiva	P
37. Vanessa Montoro Taborianski Pós-Doutorado Doutora Engenharia Civil, USP Mestre Engenharia Civil, USP Graduada Engenharia Civil, Univ. estadual de Maringá	- Materiais para construção II	P
38. Viviane de Campos Mestre Engenharia Civil, UNICAMP	- Desenho Técnico Aplicado à Construção Civil I	P

* Revalidado pela Universidade Federal de MG

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	7	18,4
Mestre	16	42,1
Doutor	15	39,5
Total	38	100

A titulação dos docentes atende ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que exige a titulação mínima de Especialista.

Corpo Técnico Disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Assessor Técnico Administrativo	2
Agente Técnico e Administrativo	2
Bibliotecária	1
Auxiliar Docente	3
Estagiário	2

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato / vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2021/2	40	40	71	198	1,78	4,95
2021/1	40	40	80	221	2,00	5,53
2020/2	40	40	85	341	2,13	8,53
2020/1	40	40	87	155	2,18	3,88
2019/2	40	40	63	147	1,58	3,68
2019/1	40	40	78	161	1,95	4,03
2018/2	40	40	82	163	2,05	4,08
2018/1	40	40	94	222	2,35	5,55
2017/2	40	40	81	192	2,03	4,80
2017/1	40	40	82	193	2,05	4,83
2016/2	40	40	78	148	1,95	3,70
2016/1	40	40	110	175	2,75	4,38

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Ingressantes		Demais séries		Total		Egressos	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2021/2	40	40	196	252	236	292	-	-
2021/1	40	40	187	252	227	292	7	14
2020/2	40	40	195	275	235	315	16	23
2020/1	40	40	205	250	245	290	19	12
2019/2	40	40	191	261	231	301	8	15
2019/1	40	40	193	258	233	298	15	14
2018/2	40	40	192	258	232	298	19	19
2018/1	40	40	174	236	214	276	10	13
2017/2	40	40	191	234	231	274	15	18
2017/1	40	40	148	175	188	215	12	12
2016/2	40	40	126	168	166	208	4	14
2016/1	40	40	111	176	151	216	8	10

Matriz Curricular

Ressaltamos a informação retirada do Projeto do Curso:

*“(…) o aluno tem o apoio da instituição através de disciplinas fora do horário de aulas regulares objetivando fazer com que o estudante tenha um **nivelamento em matemática**, aumentando o conhecimento e produzindo maior interesse desses nas disciplinas que têm como referência a matemática, fortalecendo o acompanhamento do curso.*

Essa prática já tem se mostrado promissora, demonstrando o compromisso do corpo docente com a melhoria do aprendizado dos alunos que chegam à instituição ainda com muitas deficiências em sua formação, o que poderia prejudicar seu andamento no decorrer do curso.”

	Disciplina	Teórica	Prática	CH (h/a) 50 min
1º sem	Gestão de Obras I (produção e de materiais)	40	40	80
	Cálculo I	40	40	80
	Geometria Analítica e Álgebra Linear	40	40	80
	Introdução ao Controle de Obras	20	20	20
	Segurança e Saúde Ocupacional	20	20	20
	Fundamentos de Leitura e Produção de Textos	20	20	20
	Inglês I	20	20	20
	Total do Semestre			400
2º sem	Tecnologia das Construções	40	40	80
	Elettricidade Aplicada	40	40	80
	Mecânica Clássica	40	40	80
	Cálculo II	40	40	80
	Gestão de Obras II (pessoal)	20	20	40
	Introdução à Ensaios e Controle Tecnológico	-	40	40
	Estatística Descritiva	30	10	40
	Inglês II	20	20	40
	Total do Semestre			480
3º sem	Desenho Técnico Aplicado à Construção Civil I	40	40	80
	Topografia	40	40	80
	Química Aplicada à Construção Civil	40	40	80
	Eletrotécnica Aplicada	40	40	80
	Estática	40	40	80
	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	20	20	40
	Inglês III	20	20	40
	Total do Semestre			480
4º sem	Desenho Técnico Aplicado à Construção Civil II	40	40	80
	Mecânica dos Solos e Fundações	40	40	80
	Hidrologia e Hidráulica Aplicada	40	40	80
	Materiais de Construção Civil I	40	40	80
	Resistência dos Materiais I	40	40	80
	Fundamentos de Georeferenciamento Aplicado	20	20	40
	Inglês IV	20	20	40
	Total do Semestre			480
5º sem	Gestão de Obras III (planejamento da construção)	40	40	80
	Estruturas de Concreto	40	40	80
	Obras de Terra	40	40	80
	Instalações Hidráulicas e Sanitárias	40	40	80
	Materiais de Construção Civil II	40	40	80
	Resistência dos Materiais II	40	40	80
	Inglês V	20	20	40
	Total do Semestre			520
6º sem	Gestão de Obras IV (finanças e orçamento)	40	40	80
	Grandes Estruturas	40	40	80
	Estradas	40	40	80
	Saneamento Básico	40	40	80
	Gestão Ambiental e da Qualidade na Construção Civil	40	40	80
	Projeto Integrador	40	40	80
	Inglês VI	20	20	40
	Total do Semestre			520
	TOTAL DO CURSO			

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 28 a 43.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
TCC	-	160
Total		2.800

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 3/2002.

Ressalte-se que a Resolução CNE/CP 03/2002 foi revogada pela Resolução CNE/CP 01/2021, homologada em 06/01/2021. Como as novas DCN não preveem período de transição para a sua implementação, o CEETEPS esclarece que as adequações necessárias nos projetos pedagógicos dos cursos

serão realizadas de forma gradativa a partir da aprovação e publicação de Deliberação CEETEPS que regulamenta as referidas diretrizes para os cursos de graduação das FATECs.

O Curso Superior de Tecnologia em Controle de Obras está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado pela Portaria MEC 413/2016, sob o Eixo Tecnológico Infraestrutura, estando estabelecida a carga horária mínima de 2.400 horas.

Para esclarecimento, transcrevemos do CNCST (3ª edição) o perfil profissional de conclusão:

“Supervisiona e coordena a qualidade das obras. Executa e gerencia atividades em canteiros de obras e em laboratórios de materiais de construção, solo, asfalto, cerâmica. Supervisiona aspectos de segurança. Executa e avalia instalações laboratoriais e calibragem de equipamentos. Avalia resultados de ensaios. Vistoria, realiza perícia, avalia, emite laudo e parecer técnico em sua área de formação.”

Da Comissão de Especialistas (fls. 97 a 111)

A visita ocorreu em 02 e 03 de dezembro de 2021. Abaixo estão trechos do Relatório da Comissão de Especialistas.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: com avaliação positiva.

“(...) A presente comissão de especialista entende que as informações apresentadas pela instituição referentes a este tópico são apropriadas para a renovação de reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Controle de Obras, uma vez que as exigências anteriormente foram atendidas e o NDE acompanha as mudanças que são propostas.”

- Objetivos Gerais e Específicos: com avaliação positiva.

“Os objetivos gerais e específicos apresentados no projeto pedagógico do curso, estão em conformidade com o perfil profissional esperado para os egressos, que compreende tanto fornecer competências e habilidade profissionais, como possibilitar o desenvolvimento dos cidadãos e da sociedade; premissas previstas nos artigos 1 e 2 da RESOLUÇÃO CNE/CP 3, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2002.

A presente comissão de especialista considera que tais objetivos são apropriados para a renovação de reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Controle de Obras.”

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: com avaliação positiva.

“(...) As Disciplinas Comuns são subdivididas em 4 eixos compreendendo 20,8% da carga horária do curso, concentradas no início do curso; já as Disciplinas Profissionalizantes estão subdivididas em 5 eixos (79,9% da carga horária) distribuídas desde o 1º. semestre e aumentando a proporção gradativamente.

Esse modelo de distribuição foi justificado no início do documento para aumentar a “atratividade” do curso para os alunos; de tal modo que atende as sequências de pré-requisitos necessários ao oferecimento das mesmas.

Em todas as disciplinas, a bibliografia contempla vários títulos, de livros, revistas e normas, técnicas, atendendo as especificidades de cada componente.

A presente comissão de especialista entende que a grade utilizada se encontra em consonância com as necessidades dos discentes, de forma que os profissionais já saiam com este conteúdo que atualmente é muito solicitado por diversas empresas do setor.”

- Matriz Curricular: com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN em que se fundamenta.

“Em relação aos ingressantes verifica-se que os mesmos possuem um Nivelamento fora da matriz, o qual não é obrigatório e visa basicamente atualizar o conteúdo de Matemática.

Ressalta-se que os docentes desenvolvem os trabalhos em sala de aula, apresentando a prática profissional, o que os alunos elogiaram nas reuniões realizadas.

Tanto os docentes quanto os discentes confirmaram que mesmo não sendo obrigatório o nivelamento, o mesmo tem bastante procura.

A presente comissão de especialista considera que a matriz curricular atende as exigências previstas nas DCN assim como ao perfil do egresso apresentado no PPC do Curso.”

- Metodologias de Aprendizagem, período de pandemia: com avaliação geral positiva, embora seja recomendada a aquisição de equipamentos para laboratórios.

“O PPC apresenta diversas disciplinas com carga horária prática, e a visita às instalações da FATEC TATUAPÉ mostrou que as salas de aula possuem infraestrutura adequada com recursos multimídia, bem como laboratórios de informática e específicos da área de construção civil, proporcionando aos alunos o trabalho em ambientes simulados e práticos.

Confirmou-se o relato dos funcionários, da necessidade de ampliação dos equipamentos destinados às aulas práticas do Laboratório de Construção, principalmente relativos aos destinados às práticas da área de Solos.

A presente comissão de especialistas considera que é importante a aquisição de mais equipamentos para o Laboratório de Construção, como relatado nas reuniões realizadas, pois isso possibilitará a execução de práticas que atualmente são possíveis apenas como demonstração pelo docente e não para serem realizadas por grupos de alunos."

- Projeto de Estágio Supervisionado: com avaliação positiva.

"O PPC prevê estágio obrigatório com total de 240 horas a ser cumprido a partir do 4º semestre do curso, existindo regulamento para o desenvolvimento dos estágios de modo a formalizar a documentação exigida legalmente, e tendo o acompanhamento durante o período em que o discente realiza o estágio.

A presente comissão de especialista considera que os estágios realizados, reforçam a importância do conteúdo ministrado no curso, além de proporcionar a inserção dos egressos no mercado de trabalho."

- TCC: com avaliação positiva.

"(...) O curso possui regulamento para realização do trabalho de graduação, de modo individual ou em grupo, com orientação dos docentes das áreas específicas.

O trabalho de graduação, no curso, pode ser feito em modalidade técnica, com o desenvolvimento de um projeto, ou científica, resultando em um artigo.

A presente comissão de especialista considera relevante a proposta de desenvolvimento de artigo no formato científico, pois existe a possibilidade de os formados continuarem os estudos em nível de pós-graduação."

- Vagas, Horários de Funcionamento, Tempo de Integralização, Egressos: ressaltando-se o trabalho de acompanhamento dos alunos como fator de diminuição da evasão por abandono.

"O Curso, conforme explicitado no relatório, trabalha com dois turnos (matutino e noturno), sendo o número de vagas preenchido na sua totalidade e com uma boa procura no vestibular, principalmente para o período noturno, conforme apresentado no relatório.

Foi apresentado o registro de frequência de alunos, de modo que ao se identificar alunos com faltas sequenciais, é realizado o contato com os mesmos para evitar a evasão.

A presente comissão de especialista considera que a demanda existente e o trabalho de acompanhamento dos discentes é fator importante para a manutenção do curso." (gg.nn.)

- Atividades relevantes:

"O curso está diretamente envolvido nas atividades da FATEC como um todo, e foi possível observar no relatório uma gama muito diversa de projetos desenvolvidos pelos docentes, nos quais os alunos do curso ora avaliados participaram, entre eles: Encontro Tecnológico da Fatec Tatuapé, Semana Tecnológica e Dia da Cultura da Fatec Tatuapé e Espaço Tecno Break.

Ressalta-se que o curso tem 13 projetos de iniciação científica em desenvolvimento, e há uma grande diversidade de palestras e atividades com participação dos docentes e cursos de extensão à comunidade.

Quanto à produção científica observa-se que há produção satisfatória pelos docentes do curso, e os mesmos participam e organizam de diversos eventos, tanto voltados ao público acadêmico como ao leigo.

A presente comissão de especialista considera a produção científica do corpo docente adequada."

- Avaliações Institucionais:

"A FATEC possui uma comissão de avaliação institucional, e o curso está incluído no programa de avaliação periódica, que orienta as melhorias a serem implementadas.

Estas avaliações, foram mencionadas inclusive pelos discentes na reunião realizada com os mesmos, assim sendo conclui-se que o curso apresentado atende adequadamente a este quesito.

A presente comissão de especialista considera o sistema de avaliação adequado."

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

"O PPC contempla disciplinas com uso de softwares atualizados, sendo confirmado pelos docentes em reunião, que citaram convênios com empresas fornecedoras de softwares, tais como: Microsoft, Autodesk, etc.; que possibilitam acesso dos alunos.

A presente comissão de especialista considera de suma importância a continuidade dos convênios que possibilitam aos discentes o acesso aos softwares utilizados nas aulas do curso."

- Docentes e Coordenação do Curso: com avaliação positiva.

- Colegiado de Curso:

"O colegiado e o NDE são definidos no próprio PPC e responsáveis pelas diretrizes do curso, bem como por elaborar os documentos necessários para encaminhamento às instâncias superiores visando a melhoria do curso.

Nas reuniões realizadas com os professores e direção da unidade, foi informado que estes órgãos foram os responsáveis pelas modificações apresentadas em atendimento às sugestões dadas pela comissão

anterior, e informaram que reuniões são frequentemente realizadas com o intuito de melhorar o curso.

A presente comissão de especialista considera que foi demonstrado pelos docentes a efetiva participação nas decisões e debates sobre a gestão pedagógica do curso, o que retrata a participação do NDE de forma adequada.”

- Infraestrutura física, wifi, internet: com avaliação geral positiva, reiterando a recomendação de aquisição de equipamentos para laboratório.

“O curso Superior de Tecnologia em Controle de Obras utiliza os laboratórios para aulas didáticas, com apoio de técnicos que preparam as aulas solicitadas pelos docentes conforme cronograma organizado para o semestre, sendo que nos horários livres estes laboratórios são utilizados pelos alunos, com supervisão dos técnicos, mediante agendamento.

Existe também, aproximadamente, 15 computadores de livre uso, disponíveis aos alunos, localizados na área de vivência.

Os recursos de informática e wi-fi são disponibilizados aos docentes e alunos mediante cadastro.

A presente Comissão de Especialista considera importante a aquisição de equipamentos do Laboratório de Construção, como já comentado.”

- Biblioteca: com avaliação positiva para acervo físico e espaço, mas recomendando a aquisição ou realização de convênio para acervo virtual.

“A Biblioteca da Instituição possui áreas de estudo individual e em grupo, que foram elogiadas pelos alunos e confirmadas pelos funcionários que o uso é constante no decorrer no período letivo, também possui sala de acesso à internet, além de computadores de consulta ao acervo físico.

O volume do acervo é amplo atendendo à demanda do curso em avaliação, a atualização é feita mediante solicitação dos docentes à direção da unidade que encaminha os pedidos para aquisição através de órgão centralizado do Centro Paula Souza.

O acesso virtual é apenas para consulta de títulos disponíveis, reservas e renovação de retirada, não há acervo virtual disponível, sendo que este, é uma tendência importante face às novas tecnologias, neste momento indisponível.

A presente comissão de especialista considera necessária a realização de convênio para que sejam disponibilizados títulos em acervo virtual.”

- Funcionários Administrativos e Técnicos: com avaliação positiva, mas recomendando o aumento do quadro.

“A biblioteca possui apenas 1 funcionário, com formação em biblioteconomia; e o Laboratório de Construções também possui apenas 1 Auxiliar Docente, assim como os Laboratório de Informática possuem apenas 1 Auxiliar Docente.

Mediante as demandas apresentadas em todas as reuniões, seria adequado o aumento do número de funcionários.

A secretaria possui 3 funcionários, não havendo reclamações dos discentes com relação a problemas relacionados à secretária, também foi verificado presencialmente que o sistema acadêmico SIGA possui excelente funcionamento.

A presente comissão de especialista considera necessário o aumento do número de funcionários para atendimento aos alunos, tanto nos Laboratórios de Construção e Informática como na biblioteca.”

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer: verificado o atendimento

“(…) A presente comissão de especialista considerou a solicitação atendida.”

A Comissão **considera atendidas** as Deliberações CEE 171/2019 e 145/2016, o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia e a Resolução CNE/CES 3/2007, que trata do conceito de hora aula e finalizaram seu Relatório com manifestação **favorável sem restrições** à Renovação de Reconhecimento o Curso.

Recomendam, para aprimoramento da oferta:

“- Realização de convênio de acesso à biblioteca virtual;

- Ampliação do Laboratório de Construções, com aumento da quantidade de equipamentos para uso dos alunos e aquisição de mais equipamentos específicos para aulas práticas na área de Solos;

- Aumento da quantidade de auxiliares docentes no Laboratório de Construções.”

Considerações Finais

Todos os itens do Curso Superior de Tecnologia em Controle de Obras - FATEC Tatuapé foram avaliados positivamente pela Comissão de Especialistas. O Curso atendeu plenamente às recomendações realizadas no último Parecer. Nesta avaliação a Comissão sugeriu o aprimoramento a seguir:

1. Realização de convênio de acesso à biblioteca virtual;

2. Ampliação do Laboratório de Construções e aumento da quantidade de equipamentos para uso dos alunos e aquisição de mais equipamentos específicos para aulas práticas na área de Solos;
3. Aumento da quantidade de auxiliares docentes no Laboratório de Construções.

O Curso acompanha a frequência de alunos de modo a prevenir evasão. No entanto apresenta um quantitativo de egressos bem aquém do número de ingressantes (40 vagas para cada turno), considerando que o curso possui alta demanda, na relação candidato/vaga, 1,78 para o noturno e 4.95 para o diurno. Em 2021 o curso formou 07 e 14 egressos (respectivamente aos períodos), sendo que o maior número, no período de 2016 a 2021, em anos diferentes, foi 23 egressos no noturno e 19 no diurno.

Diante do exposto esta Relatora sugere a criação de medidas mais sistematizadas para conter a evasão, tendo em vista a boa qualidade do curso.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Controle de Obras, oferecido pela FATEC Tatuapé, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Recomenda-se à Instituição atenção à quantidade de egressos, bem como preste esclarecimentos aos candidatos e ingressantes, sobre a atribuição de competência do órgão de fiscalização do exercício profissional (CREA).

2.3 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 19 de setembro de 2022.

a) Cons^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, José Adinan Ortolan, Roque Theophilo Junior e Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede.

Sala da Câmara de Educação Superior, 21 de setembro de 2022.

a) Cons. Roque Theophilo Junior
Vice-Presidente no exercício da Presidência

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 21 de setembro de 2022.

Cons^a Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 324/2022	-	Publicado no DOE em 23/09/2022	-	Seção I	-	Página 29
Res. Seduc de 28/09/2022	-	Publicada no DOE em 29/09/2022	-	Seção I	-	Página 15
Portaria CEE-GP 432/2022	-	Publicada no DOE em 30/09/2022	-	Seção I	-	Página 41