



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2021/00413		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Diadema		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Cosméticos		
RELATOR	Cons. José Adinan Ortolan		
PARECER CEE	Nº 06/2023	CES "D"	Aprovado em 18/01/2023 Comunicado ao Pleno em 01/02/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Cosméticos feito pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Diadema, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 261/2021 - GDS, enviado em 04/10/2021, às fls. 04).

Foram enviados os seguintes documentos: Relatório Síntese (de fls. 08 a 17), Projeto do Curso (de fls. 18 a 42), Ementário (de fls. 25 a 42), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 43 a 122), Histórico do CEETEPS e FATEC Diadema (de fls. 208 a 223), Licitação – Cantina (de fls. 123 a 184) e Edital interno – Programa de Monitoria 2018/2019/2020 (de fls. 185 a 207).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 21/10/2021. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 10/12/2021 (às fls. 228).

A Portaria CEE-GP 360, de 10/11/2021, designou as Professoras Cícera Cristina Vidal Aragão e Simone Andréa Pozza para emissão do Relatório circunstanciado sobre o curso (fls. 230).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 18/03/2022 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 232 a 241.

Somente após o CEETEPS efetuar o pagamento dos Especialistas, os autos retornaram à AT em 14/07/2022.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, relato como segue:

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá

Dados do Curso Superior de Tecnologia em Cosméticos

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 324/2017, Portaria CEE-GP 325/2017, DOE 12/07/2017, por 5 anos
CH	2.800 h
Duração h/a	50 min
Período	Matutino e noturno
Horário	Matutino - de 2ª a 6ª, das 7h40min às 13h Noturno - de 2ª a 6ª, das 19h às 22h30min e sábados, das 8h às 13h40min
Vagas/semestre	Matutino - 40 vagas Noturno - 40 vagas
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres
Coordenador	Ricardo Pedro Doutor Físico-Química de Materiais Aeroespaciais, ITA Mestre Química Orgânica, USP Esp. Perfumaria, Fac. Oswaldo Cruz Esp. Gerenciamento de Projetos, Centro Univ. Fundação Santo André Esp. Marketing, Escola Sup. Propaganda e Marketing Esp. Cosmetologia, Fac. Oswaldo Cruz



	Graduado Química, USP Graduado Engenharia Elétrica, Fac. De Engenharia de São Paulo
--	--

Informe-se que o pedido foi protocolado dentro do prazo previsto pela legislação, isto é, respeitando-se 9 meses antes do vencimento.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observação
Salas de aula	14	40	-
Laboratórios	2	40	Química
	1	40	Ciências Biológicas
	1	30	Análise Instrumental
	1	40	Desenvolvimento
	4	20	Plantas Piloto
	2	45	Informática
Outros	1	100	Anfiteatro

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Sim
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 385 Volumes: 1.698
Periódicos	Títulos: 50 Volumes: 1.254
Multimídia	Títulos: 20 Volumes: 90
Materiais de Referência	Títulos: 23 Volumes: 283
Site com detalhes do acervo	http://biblio.cps.sp.gov.br/

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de Trabalho
1. Airton Rodrigues Doutor Psicologia, USP Mestre Psicologia, USP Esp. Marketing, Fund. Pesquisa e Desenvolvimento da Adm. Contabilidade e Economia Graduado Administração de Empresas, MACKENZIE	- Marketing Aplicado - Gestão de Projetos	H
2. Amaury Flavio Silva Pós-Doutorado Doutor Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem, PUC/SP Mestre Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem, PUC/SP Graduado Letras Tradutor/Intérprete, UNIP	- Inglês V e VI	H
3. Camila Cristina Mastrangi Goes Mestre Ciências e Matemática, UNICSUL Esp. Produtividade e Qualidade, UNINOVE Graduada Matemática, UNICSUL Graduada Pedagogia, UNICSUL Graduada Química, Univ. de Guarulhos	- Tecnologia de Aerossóis - Controle e Garantia de Qualidade na Produção de Cosméticos	H
4. Carla Aparecida Pedriali Moraes Doutora FÁRMACO e Medicamentos, USP Mestre Tecnologia Bioquímico-Farmacêutica, USP Graduada Farmácia/Farmacêutico Industrial, Univ. Brasil	- Tecnologia de Produtos Sólidos e Semissólidos - Formulações	H
5. Celio Takashi Higuchi Doutor Ciência e Tecnologia da Sustentabilidade, UNIFESP Mestre Ciências Farmacêuticas, UNESP Esp. Gestão Empreendedora, SENAC/SP Graduado Ciências Farmacêuticas, UNESP	- Contexto Profissional - Química Inorgânica - Tecnologia de Perfumaria - Seminários em Ciência e Tecnologia de Cosméticos - Toxicologia Aplicada	H
6. Cristina Blanco Padovani Mestre Engenharia de Produção, USP Esp. Administração Industrial, Fund. Carlos Alberto Vanzolini Graduada Engenharia Mecânica, FEI	- Manutenção Industrial	H
7. Danilo Marin Fermino Doutor Engenharia Metalúrgica, USP Mestre Tecnologia Nuclear de Materiais, Inst. de Pesquisas Energéticas e Nucleares Esp. Engenharia de Produção, Univ. Braz Cubas Graduado Engenharia de Materiais, Centro Univ. Fundação S. André	- Embalagens e Tecnologias de Envase	H
8. Fabiana Silva de Paula Alcantara Mestre Letras, UNIFESP	- Inglês V	H



Esp. Tradução de Inglês, Univ. Estácio de Sá Graduada Letras, UNINOVE		
9. Fernanda Verdasca Botton Doutora Letras/Literatura Portuguesa, USP Mestre Letras/Literatura Portuguesa, USP Graduada Letras-Francês/Português, USP Graduada Publicidade e Propaganda, Univ. Metodista de São Paulo	- Comunicação Empresarial	H
10. Gabriele Wander Ruas de Lima Mestre Fármacos e Medicamentos, USP Graduada Ciências Farmacêuticas e Bioquímicas, Fac. Oswaldo Cruz	- Controle e Garantia de Qualidade na Produção de Cosméticos - Matérias-Primas, Pigmentos, Corantes e Essências - Projeto de Desenvolvimento de Produto Cosmético I - Projeto de Desenvolvimento de Produto Cosmético I – AAP - Conservação de Cosméticos	H
11. Gonçalo Siqueira Doutor Engenharia Metalúrgica, USP Mestre Tecnologia Nuclear, USP Esp. Engenharia e Segurança do Trabalho, UNINOVE Esp. Administração Industrial, USP Graduado Engenharia de Produção Mecânica, Univ. Braz Cubas	- Gestão da Produção	H
12. Jean Pierre Garcia Doutor, Engenharia Mecânica, USP Graduado Engenharia Mecânica, USP	- Planejamento e Projetos em Plantas Industriais	H
13. Jeferson Cerqueira Dias Doutor Engenharia Mecânica, USP Mestre Tecnologia Ambiental, Inst. de Pesquisas Tecnológicas do Estado de São Paulo Esp. Química Ambiental, União Brasileira de Faculdades Esp. Gestão Estratégica de Negócios, Fac. Estácio de Carapicuíba Esp. Engenharia de Segurança do Trabalho, Fac. Oswaldo Cruz Graduado Engenharia Química, Fac. Oswaldo Cruz Graduado Química Industrial, Fac. Oswaldo Cruz	- Gestão da Produção - Análise Instrumental - Química Analítica	H
14. Jhonny Frank Sousa Joca Doutor Ciência e Tecnologia, Univ. Federal do ABC Mestre Química/Química Analítica, USP Esp. Gestão da Qualidade, Unileya Graduado Química, Univ. de Guarulhos	- Química Analítica - Análise Instrumental	H
15. João Batista da Silva Mestre Engenharia Mecânica, USP Graduação Engenharia de Produção, UNINOVE Tecnólogo Mecânica de Precisão, CEETEPS	- Tecnologia de Aerossóis - Manutenção Industrial	H
16. Jony Andrade Mestre Físico-Química de Materiais Aeroespaciais, ITA Graduado Química, Fac. Oswaldo Cruz	- Química Orgânica - Físico-Química - Controle Ambiental	H
17. Leandro Marques Mestre Educação Matemática, PUC/SP Graduado Matemática, Centro Univ. Fundação Santo André	- Matemática - Estatística	H
18. Maíaty Saraiva Ferraz Doutora Estudos da Tradução, USP Mestre Língua Inglesa e Literaturas Inglesa e Norte-Americana, USP Graduado Português/Inglês, MACKENZIE	- Inglês I, II, III e IV	H
19. Mirian Arid Soares Mestre Química Orgânica, Univ. Brasil Esp. Química, Univ. Mogi das Cruzes Graduada Química, Univ. Mogi das Cruzes	- Química Geral - Operações Unitárias	H
20. Monica Real Bispo Medeiros Esp. Ciência dos Alimentos, UNICAMP Licenciada Química, UNICAMP Graduada Química Tecnológica, UNICAMP	- Tecnologia de Produtos Líquidos - Projeto de Desenvolvimento de Produto Cosmético II - Projeto de Desenvolvimento de Produto Cosmético II – AAP	H
21. Ricardo Pedro Doutor Físico-Química de Materiais Aeroespaciais, ITA Mestre Química Orgânica, USP Esp. Perfumaria, Fac. Oswaldo Cruz Esp. Gerenciamento de Projetos, Centro Univ. Fundação Santo André	- Anatomia e Fisiologia Cutânea	H



Esp. Marketing, Escola Sup. Propaganda e Marketing Esp. Cosmetologia, Fac. Oswaldo Cruz Graduado Química, USP Graduado Engenharia Elétrica, Fac. De Engenharia de São Paulo		
22. Rosa Maria Szarota Mestre Engenharia Nuclear, USP Esp. Saúde Pública, Univ. Ribeirão Preto Esp. Parasitologia, Univ. Federal Rural do RJ Graduada Ciências Biológicas, UNESP	- Microbiologia - Biologia Celular e Histologia	H
23. Rosângela Aparecida de Queiros Manduca Mestre Estudos Linguísticos e Literários em Inglês, USP Licenciada Letras-Português/Inglês, USP	- Inglês I, II, III e IV	H
24. Rosilene Kinue Ito Mestre Fármacos e Medicamentos, USP Esp. Cosmetologia, Fac. Oswaldo Cruz Graduada Farmácia/Bioquímico e Industrial, Univ. de Guarulhos	- Bioquímica Aplicada - Tecnologia de Fitoterápicos	H

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	1	4
Mestre	11	46
Doutor	12	50
Total	24	100

A titulação dos docentes atende ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que exige a titulação mínima de Especialista.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Agente Técnico e Administrativo	2
Assessor Administrativo	2
Assessor Técnico e Administrativo	1
Auxiliar Docente	2

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2021/2	40	40	133	212	3,33	5,30
2021/1	40	40	143	208	3,58	5,20
2020/2	40	40	236	297	5,90	7,43
2020/1	40	40	112	127	2,80	3,18
2019/2	40	40	94	138	2,35	3,45
2019/1	40	40	114	127	2,85	3,18
2018/2	40	40	79	100	1,98	2,50
2018/1	40	40	108	159	2,70	3,98

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Sem.	Ingressantes		Demais séries			Total			Egressos		
	Matutino	Noturno	Matutino	Vesp.	Noturno	Matutino	Vesp.	Noturno	Matutino	Vesp.	Noturno
2021/1	40	40	146	2	176	186	2	216			
2020/2	40	40	127	7	177	167	7	217	4	2	19
2020/1	40	40	107	16	178	147	16	218	6	7	16
2019/2	40	40	91	20	173	131	20	209	2	1	16
2019/1	40	40	78	26	164	118	26	204	1	6	13
2018/2	40	40	65	40	170	105	40	210	-	6	14
2018/1	40	40	45	47	172	85	47	212	2	4	16

Matriz Curricular

	Disciplina	Teórica	Prática	CH (h/a) 50 min
1º sem	Biologia Celular e Histologia	40	40	80
	Contexto Profissional	40	-	40



	Comunicação Empresarial	80	-	80
	Inglês I	40	-	40
	Matemática	80	-	80
	Química Geral	40	40	80
	Química Orgânica	40	40	80
	Total do Semestre			480
2º sem	Anatomia e Fisiologia Cutânea	40	40	80
	Bioquímica Aplicada	40	40	80
	Estatística	60	20	80
	Físico-química	40	40	80
	Inglês II	40	-	40
	Microbiologia	40	40	80
	Química Inorgânica	20	20	40
	Total do Semestre			480
3º sem	Controle e Garantia de Qualidade na Produção de Cosméticos	40	40	80
	Formulações	40	40	80
	Inglês III	40	-	40
	Matérias-primas, pigmentos, corantes e Essências	40	-	40
	Operações Unitárias	40	40	80
	Química Analítica	40	40	80
	Tecnologia de Fitoterápicos	40	40	80
	Total do Semestre			480
4º sem	Análise Instrumental	40	40	80
	Gestão da Produção	40	40	80
	Inglês IV	40	-	40
	Tecnologia de Aerossóis	40	40	80
	Tecnologia de Perfumaria	40	40	80
	Tecnologia de Produtos Líquidos	40	40	80
	Toxicologia Aplicada	40	-	40
	Total do Semestre			480
5º sem	Conservação de Cosméticos	40		40
	Controle Ambiental	40		40
	Inglês V	40		40
	Marketing Aplicado	40		40
	Planejamento e Projetos em plantas industriais	80		80
	Projeto de desenvolvimento de produto cosmético I	80+80		160
	Tecnologia de Produtos Sólidos e Semissólidos	40	40	80
	Total do Semestre			480
6º sem	Embalagens e Tecnologias de Envase	80		80
	Gestão de Projetos	80		80
	Inglês VI	40		40
	Manutenção Industrial	80		80
	Projeto de desenvolvimento de produto	80+80		160
	Seminários em ciência e tecnologia de cosméticos	-	-	-
		Total do Semestre		
	TOTAL DO CURSO			2.880 h/a

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se às fls. 25 a 42.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
TCC	-	160
Total		2.800

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002.

Ressalte-se que a Resolução CNE/CP 3/2002 foi revogada pela Resolução CNE/CP 01/2021, homologada em 06/01/2021. Como as novas DCN não preveem período de transição para a sua implementação, o CEETEPS esclarece que, as adequações necessárias nos projetos pedagógicos dos cursos, serão realizadas de forma gradativa a partir da aprovação e publicação de Deliberação CEETEPS que regulamenta as referidas diretrizes para os cursos de graduação das FATECs.

O Curso Superior de Tecnologia em Cosméticos **não** está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado pela Portaria MEC 413/2016, mas a IES o classifica sob o Eixo



Tecnológico Produção Industrial, estando estabelecida a carga horária mínima de 2.000 horas para cursos sob esse eixo. Não há conceito ENADE registrado para o Curso em tela.

A justificativa para o Curso:

“O Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Cosméticos foi elaborado, em parceria com instituições públicas e privadas, projetado para o município de Diadema.

O Polo de Cosméticos de Diadema nasceu da parceria entre o poder público e entidades como a Associação Brasileira da Indústria de Higiene Pessoal, Perfumaria e Cosméticos (ABIHPEC), CIESP Diadema, Sesi, Senai, Fundação Florestan Fernandes, Agência de Desenvolvimento Econômico do Grande ABC e Consórcio Intermunicipal do Grande ABC. Foi criado oficialmente através da Lei Municipal 2.237, de 23 de março de 2004, e congrega mais de 100 empresas, entre fabricantes de cosméticos e empresas pertencentes à cadeia produtiva do setor, tais como fabricantes de matérias-primas, embalagens, máquinas e equipamentos, insumos de laboratório, distribuidores etc. (...)

O Polo de Cosméticos de Diadema representa atualmente 10% do número de empresas de cosméticos do País, com tendência a aumentar essa participação (...)

A Prefeitura de Diadema, juntamente com empresários locais, propôs ao Centro Paula Souza uma parceria para criar uma Fatec na cidade, com um curso em Cosméticos, que propiciasse a formação superior tecnológica nesta área de relevância econômica ao município. Um grupo de trabalho foi formado e, após algumas reuniões, definiu o perfil, as atribuições e atividades do profissional que o curso deverá formar. Baseado nisso, o grupo apresentou uma proposta curricular que teve sua forma final desenvolvida pela Unidade de Ensino Superior do Centro Paula Souza.”

A Deliberação CEE 207/2022 fixa Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo e define como cursos experimentais os cursos que não constam do CNCST (art. 32) e que podem ser autorizados nos termos do art. 81 da LDB:

“Art. 34 Os cursos experimentais, após autorização pelo CEE, serão submetidos à avaliação e reconhecimento e, posteriormente, encaminhados por este colegiado ao MEC para inclusão no respectivo Catálogo, no seguinte prazo:

I – (...)

II - Cursos de Educação Profissional Tecnológica de Graduação, 06 (seis) anos, contados da data da sua oferta inicial.”

Da Comissão de Especialistas (fls. 232 a 241)

A visita *in loco* ocorreu em 18/03/2022. Abaixo estão trechos do Relatório da Comissão de Especialistas.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: Com avaliação positiva.

“(…) A instalação do curso reforça o compromisso social da Fatec de melhorar a oferta de profissionais para o mercado de trabalho.

Completando 10 anos de existência o curso cumpre sua justificativa pois vem acompanhando seus egressos e aponta que eles já estão inseridos em diversas empresas da região.

O setor de higiene pessoal, perfumaria e cosméticos tem amplo crescimento de consumo no país, sendo cada vez mais necessária a formação de profissionais do ramo.”

- Objetivos Gerais e Específicos: com avaliação positiva, mas registrando a necessidade de aquisição de mais equipamentos para os laboratórios.

“O objetivo geral do curso que é de formar profissionais para o setor de desenvolvimento e produção de produtos de higiene, perfumaria e cosméticos é alcançado devido a adequada distribuição de disciplinas em especial à oferta de aulas práticas e a estrutura que os laboratórios oferecem.

O perfil de formação dos docentes também está adequado ao perfil do curso.

No item de objetivo específico do curso: “ E - controlar a operação de máquinas e de equipamentos na indústria cosmética”, observamos que é necessário ampliar a oferta de equipamentos semelhantes aos da indústria cosmética, tais como reatores, misturadores e equipamentos de controle de qualidade, de pequeno porte (escala piloto), no intuito dos estudantes vivenciarem o manejo desses equipamentos em aulas práticas.

Já no item específico “- zelar pela segurança, higiene e meio ambiente”, observa-se a necessidade da implantação e um programa de descarte de resíduos gerados nos laboratórios de aulas práticas. Bem como a oferta de matérias primas no prazo de validade para a adequada realização das aulas práticas.”

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN.

“O currículo pleno apresentado no PPC está de acordo com o que é realizado na instituição. As disciplinas são oferecidas em sua totalidade na modalidade presencial e estão em uma sequência que favorece a formação e busca pelo conhecimento crescente do estudante. As Bibliografias apresentadas no PPC estão de acordo com as ementas das disciplinas, demonstrando uma boa adequação pedagógica do processo



de formação (...)

Todas as informações do PPC e a observação de seu cumprimento na visita 'in loco', com relação ao currículo pleno, atendem a Resolução CNE/CP 1/2021.

Em reunião com gestores, houve a menção de, em reuniões do NDE, a partir deste ano (2022) iniciarem discussões sobre melhoria em programas das disciplinas.

Ressaltamos a importância de atualizar bibliografias e que estas estejam disponíveis nas bibliotecas do Campus ou para acesso online."

- Matriz Curricular: com avaliação positiva.

"A matriz curricular atende plenamente às competências esperadas para o perfil do egresso do Curso de Tecnologia em Cosméticos.

Os professores realizam aulas práticas com frequência, fator primordial para a formação dos profissionais que irão para o mercado de trabalho.

(...) Durante a reunião docente, os professores mencionaram utilizar metodologias ativas de ensino, trabalhando habilidades e competências dos futuros profissionais."

- Metodologias de Aprendizagem, período de pandemia:

"O PPC não menciona o tipo de metodologia de ensino adotada pela instituição.

Atividades práticas mencionadas pelos docentes e discentes podem oferecer a autonomia e o desenvolvimento de habilidades importantes no estudante. Professores mencionam aplicar metodologias ativas nas suas aulas.

Atividades de extensão são mencionadas no PPC tais como semana tecnológica, visitas técnicas, Cosmetic meetings e atividades junto ao Polo de Cosméticos de Diadema.

Essas atividades devem ser intensificadas agora após a pandemia, uma vez que estimulam o senso crítico e o desenvolvimento crescente do conhecimento."

- Projeto de Estágio Supervisionado: com avaliação positiva.

"O estágio supervisionado não é obrigatório para os cursos de Tecnologia, segundo a Resolução CNE/CP 1/2021. Ainda assim, o estágio supervisionado está previsto na matriz curricular do curso com a carga horária de 240 h e é coordenado por docente do curso.

A oferta do estágio está adequada com relação às DCN e atende as legislações pertinentes. Não está incluído no PPC o regulamento interno de estágios.

A instituição possui cadastro de empresas parceiras que oferecem vagas de estágios aos estudantes. Os alunos relataram durante a reunião que realizam estágios nas empresas parceiras, mas que vem enfrentando dificuldades no acesso às vagas com relação à divulgação delas.

Durante a entrevista com discentes soubemos que o sistema "Siga" e coordenação apresentam informações referentes ao estágio, além de outras oportunidades."

- TCC: com avaliação positiva.

"(...) Os professores orientam o trabalho dos estudantes que podem realizar de forma individual ou em duplas. Os alunos relataram que são bem orientados pelos professores.

O rigor científico é seguido no processo de desenvolvimento dos TCC."

- Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização, egressos: com avaliação positiva.

"O número de vagas oferecido (40 por turno) é compatível com a estrutura das salas de aulas e dos laboratórios. Os turnos de funcionamento são adequados para o perfil dos estudantes, uma vez que os alunos que estudam no matutino podem trabalhar ou realizar os estágios à tarde e à noite, e os alunos do noturno podem realizar estágios ou trabalhar pela manhã e à tarde.

O tempo mínimo e máximo de integralização é adequado ao perfil do curso.

A instituição não possui mecanismos padronizados de acompanhamento dos egressos, porém mantém contato com os ex-alunos que já estão colocados no mercado de trabalho, no intuito de estreitar o relacionamento dos estudantes com as vagas de estágio e emprego. Estes relacionamentos têm permitido algumas visitas técnicas aos atuais alunos do curso.

O número de formandos é bastante inferior ao número de ingressos, indicando uma grande evasão no decorrer do curso. Esses dados de evasão foram melhorados no período da pandemia, quando as aulas estavam sendo oferecidas no formato virtual."

- Sistema de Avaliação:

"O PPC não menciona o sistema de avaliação do curso. Na reunião com os dirigentes e com os docentes, eles explicaram o processo de avaliação, sendo esse adequado ao perfil do ensino superior, dando ênfase às atividades práticas, importante para o perfil do curso. Existe um período institucional de provas e os estudantes recebem o feedback das avaliações."

- Atividades relevantes:



CEESP/PC/202300030



“O curso desenvolve atividades ligadas à comunidade, tais como cursos de extensão de inglês e, também, de informática. Sentimos a falta de projetos ligados à área de atuação (cosméticos) com a comunidade.

Antes da pandemia o curso teve diversas atividades externas, tais como participação em Feiras profissionais e eventos junto ao Polo de cosméticos de Diadema.

O curso oferece projetos de Iniciação tecnológica e científica e, também, programas de monitoria.”

- Avaliações Institucionais:

“A unidade de ensino possui uma comissão própria de avaliação que realiza a avaliação institucional periodicamente.

O curso é bem avaliado pelos estudantes, sendo elogiado principalmente por ser gratuito e possuir um prédio com excelente estrutura e professores.

O Centro Paula Souza possui o Sistema de Avaliação Institucional (WEBSAI) para avaliar anualmente o desempenho de todas as ETEC e FATEC.

Também se percebeu, nas entrevistas com alunos e funcionários, que é fácil o acesso à coordenação de curso e direção da unidade. Inclusive, nestas entrevistas pudemos perceber que melhorias têm sido implementadas a partir deste processo avaliativo.

Recomendamos que o sistema de avaliação das disciplinas e do Curso como um todo seja descrito, sucintamente, no PPC.”

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“O PPC não prevê o uso desses recursos de TI, de forma regular. Durante a Pandemia os recursos foram utilizados para viabilizar as aulas. Os professores relataram que foi implantado o uso de vários aplicativos de ensino na área da química e de processos.

A instituição oferece computadores atualmente em espaço dentro da Biblioteca e está criando um novo espaço para uso desses equipamentos em área comum do prédio.

Embora a adaptação do curso à pandemia tenha demonstrado capacidade e familiaridade com recursos educacionais de TI por parte da comunidade acadêmica e de apoio, o PPC prevê de forma muito tímida e insuficiente tais recursos como uma das diretrizes norteadoras para formação das habilidades e capacidades do perfil do egresso numa concepção de formação voltada para a autonomia e formação continuada.”

- Docentes e Coordenação do Curso: com avaliação positiva.

“O coordenador do Curso tem formação compatível com o cargo, com experiência profissional (em diversas empresas do ramo Cosmético) e acadêmica. A carga horária se mostra compatível com as atividades desenvolvidas.

Os professores das disciplinas básicas apresentam perfil de experiência e formação acadêmica e os professores das disciplinas específicas possuem maior experiência na área profissional, atendendo a Deliberação CEE 145/2016.

Existe uma funcionária, formada em Farmácia, que é auxiliar docente, responsável pela organização dos laboratórios, com uma função semelhante à de técnica de laboratórios.”

- Colegiado de Curso:

“Algumas reuniões docentes foram realizadas de 2018 à 2021, porém o documento de criação do NDE foi feito apenas em fevereiro de 2022. Foram apresentados registros de trocas de e-mails sobre as reuniões. O colegiado não é mencionado no PPC. O mesmo é presidido pelo coordenador do curso.”

- Infraestrutura física, wifi, internet: com avaliação geral positiva, recomendando aprimoramento quanto à rede wi-fi.

“A infraestrutura física do prédio onde o curso avaliado é oferecido oferece segurança e conforto aos estudantes. As salas de aula são amplas e arejadas, com carteiras confortáveis e projetor.

A unidade possui internet e wi-fi, porém a capacidade e velocidade da rede estão subdimensionadas à demanda, conforme relatado nas reuniões e necessitam ser aprimoradas. O acesso à rede wi-fi não é oferecido aos estudantes.”

- Biblioteca: com avaliação positiva para acervo físico e espaço, mas recomendando a aquisição ou realização de convênio para acervo virtual.

“A Biblioteca oferece estrutura adequada e está composta por ambientes de estudo, estantes com livros e recursos de pesquisa ao acervo. Não é oferecida biblioteca virtual aos estudantes, por esse motivo, durante a pandemia os alunos ficaram com dificuldades de acessar os recursos da Biblioteca. É oferecida assinatura de revistas específicas da área da indústria cosmética.”

- Funcionários Administrativos e Técnicos: com avaliação positiva, mas recomendando o aumento do quadro.

“A unidade de ensino é de pequeno porte, porém foi observada uma redução importante no número de funcionários administrativos. Os alunos mencionaram algumas dificuldades com restrição nos horários de atendimento na secretaria e na biblioteca.



Com relação aos laboratórios, o número de funcionários é compatível com as necessidades.”

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer: verificado o atendimento

“Sobre a última avaliação, algumas recomendações não foram adotadas ainda. São elas:

- abertura de cantina para os estudantes: foi aberta licitação, porém não houve interessados. A unidade destinou um espaço para uso dos estudantes com mesas, cadeiras e micro-ondas.
- rede wi-fi: ainda não foi implantada.
- implantação de sistema de descarte de resíduos: o sistema foi implantado parcialmente. Existe procedimento de armazenamento e identificação de resíduos, porém não há uma destinação final dos mesmos.”

A Comissão finalizou seu Relatório com manifestação **favorável sem restrições** a Renovação de Reconhecimento do Curso, registrando que “os gestores da instituição possuem formação adequada e dedicação para o desenvolvimento do curso”.

E recomendam, para aprimoramento da oferta:

- Sugerimos a compra de equipamentos de produção em pequena escala e de controle de qualidade para que os estudantes possam desenvolver habilidades relacionadas ao manuseio dos mesmos;
- Recomendamos fortemente que não sejam utilizadas matérias-primas vencidas nas aulas práticas;
- Recomendamos a adoção de um Manual de melhoria dos laboratórios e manutenção dos equipamentos, que mencione a periodicidade de calibração, por exemplo, das balanças;
- Recomendamos o desenvolvimento de um manual de gerenciamento de resíduos de laboratórios, e que os materiais vencidos estejam segregados e sejam periodicamente destinados a disposição final;
- Recomendamos que seja instalada com urgência rede de wi-fi no prédio para acesso dos estudantes;
- Recomendamos a adoção de uma biblioteca virtual para que os estudantes tenham acesso a um maior número de publicações de maneira remota;
- Recomendamos o desenvolvimento de atividades de extensão na temática dos Cosméticos e produtos de higiene junto à comunidade do bairro e da região.”

Considerações Finais

O Relatório final de Renovação do Reconhecimento Curso Superior de Tecnologia em Cosméticos, da FATEC Diadema apresenta todos os elementos legais necessários para o seu prosseguimento.

Quanto ao mérito, o trabalho da Comissão de Especialistas, realizada de forma regular, contempla todos os aspectos necessários para a aprovação da Renovação do Reconhecimento do Curso.

Além disso, cumpre enaltecer a resposta do Centro Paula Souza a uma demanda específica da comunidade de Diadema, cujo objetivo é formar mão de obra especializada para o Arranjo Produtivo Local (APL) da indústria de Cosméticos da região de Diadema.

Por outro lado, a Direção da unidade e do próprio Centro Paula Souza precisa reavaliar a oferta do curso em três períodos – matutino, vespertino e noturno – num contexto em que o Curso foi produzido para a oferta direta de mão de obra especializada para o mercado de trabalho da cidade.

Tal situação afeta a eficácia dos resultados educacionais, em que grande parte dos alunos do período matutino e vespertino evadem ou são remanejados para o noturno.

Sem.	Ingressantes		Demais séries			Total			Egressos		
	Matutino	Noturno	Matutino	Vesp.	Noturno	Matutino	Vesp.	Noturno	Matutino	Vesp.	Noturno
2021/1	40	40	146	2	176	186	2	216			
2020/2	40	40	127	7	177	167	7	217	4	2	19
2020/1	40	40	107	16	178	147	16	218	6	7	16
2019/2	40	40	91	20	173	131	20	209	2	1	16
2019/1	40	40	78	26	164	118	26	204	1	6	13
2018/2	40	40	65	40	170	105	40	210	-	6	14
2018/1	40	40	45	47	172	85	47	212	2	4	16

Por outro lado, a ampla maioria de aspectos positivos, faz com que esse Relator indique a Renovação do Reconhecimento do Curso pelo período máximo da legislação,



2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Cosméticos, oferecido pela FATEC Diadema, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Recomenda-se que a IES observe os comentários dos Especialistas e as Considerações Finais deste Parecer.

2.3 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 7/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 16 de janeiro de 2023.

a) Cons. José Adinan Ortolan
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Kassab (*ad hoc*), Eliana Martorano Amaral, Ghisleine Trigo Silveira (*ad hoc*), Iraide Marques de Freitas Barreiro, Márcia Aparecida Bernardes (*ad hoc*), Maria Eduarda Queiroz Moraes Sawaya (*ad hoc*), Marlene Aparecida Zanata Schneider (*ad hoc*), Mauro de Salles Aguiar (*ad hoc*), Pollyana Fátima Gama Santos, Roque Theophilo Junior (*ad hoc*) e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 18 de janeiro de 2023.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 01 de fevereiro de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 06/2023	-	Publicado no DOE em 03/02/2023	-	Seção I	-	Página 28
Res. Seduc de 07/02/2023	-	Publicada no DOE em 09/02/2023	-	Seção I	-	Página 22
Portaria CEE-GP 65/2023	-	Publicada no DOE em 10/02/2023	-	Seção I	-	Página 77

