



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00432
INTERESSADAS	USP / Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto
ASSUNTO	Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia e Ciência da Informação
RELATOR	Cons. Thiago Lopes Matsushita
PARECER CEE	Nº 420/2022 CES "D" Aprovado em 30/11/2022 Comunicado ao Pleno em 07/12/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia e Ciência da Informação, oferecido pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício PRG/A/82/2021, protocolado em 20/10/2021 - fls. 03).

Estão juntados os seguintes documentos: Relatório Síntese (de fls. 06 a 35), Projeto do Curso (de fls. 36 a 68), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 69 a 96), Ementas das Disciplinas (de fls. 97 a 225).

Após verificação da documentação pela Assessoria Técnica, os autos foram enviados à CES para designação da Comissão de Especialistas, em 10/12/2021 (fls. 229).

A Portaria CEE-GP 27, de 02/02/2022, designou os Professores Rogério Aparecido Sá Ramalho e Zaira Regina Zafalon para visita *in loco* e elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso (fls. 232).

O Relatório está juntado de fls. 233 a 253. Os autos retornaram à AT para Informação Final, em 11/04/2022.

Em seguida o processo foi sorteado para esse Conselheiro elaborar o presente voto.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise dos autos:

Dados Institucionais

Recredenciamento	Parecer CEE 445/2013, Portaria CEE/GP 5/2014, DOE 17/01/2014, por 10 anos
Reitor	Prof. Dr. Carlos Gilberto Carlotti Junior, mandato de 2022 a 2026

Dados do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia e Ciência da Informação

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 520/2017, Portaria CEE-GP 608/2017, DOE 29/11/2017, por 5 anos
Período	Noturno
Horário	Noturno: das 19h às 22h30min, segunda a sexta-feira
Vagas	Noturno: 40 vagas por ano
CH	3.150 horas (2.970 horas disciplinas + 180 horas de Atividades Complementares)
Hora-aula	50 minutos
Integralização	Mínimo de 8 semestres e máximo de 12semestres
Responsável pelo Curso	Sílvia Maria do Espírito Santo Pós-Doutorado Doutora Ciência da Informação, UNESP Mestre Ciência da Informação e Documentação, USP Esp. Patrimônio Cultural, USP Graduada Sociologia e Política, Fund. Escola de Sociologia e Política de São Paulo

Observe-se que o pedido em tela foi protocolado com antecedência de 9 meses do término do prazo de vigência da última renovação, obedecendo, assim, a legislação.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Centro Didático: salas de aula	7	50	Área de 1.754 m ² , com 6 salas de aula e 1 sala de apoio aos alunos do curso, cada uma equipada com cadeira e mesa para o professor, cadeiras universitárias, TV, vídeo, CPU, retroprojektor, ventiladores, ar-condicionado e projetor multimídia e projetor de slides (sob reserva)
Centro Didático: sala de reuniões	1	8	Sala de Reuniões STI – vídeo conferência, contendo 1 terminal de videoconferência, 1 TV de Led “40”, 1 nobreak e 1 mesa com 8 lugares.
Anfiteatro Lucien Lison	1	130	Projetor multimídia, vídeo, CPU e ar-condicionado de alta tecnologia
Anfiteatro André Jacquemin	1	90	
Salas de aula (Bloco 4)	3	30	Salas de 47m ² , com 30 cadeiras universitárias, 1 lousa branca 3m, projetor multimídia completo, 1 mesa e 1 cadeira para o professor e ar-condicionado
Salas de aula (Bloco 6)	5	40 - 49	com cadeiras universitárias, 1 lousa branca 3m, projetor multimídia completo, 1 mesa e 1 cadeira para o professor e ar-condicionado
Salas de Secretaria	3	3-6	Destinadas à Secretária de Departamento e Secretária da Comissão Coordenadora do Curso
Salas de Docentes	10	1-2	Salas de trabalho, para 1 ou 2 docentes, contando com ar-condicionado e estrutura mínima de cadeira, mesa e computador para o docente, além de cadeiras, para atendimento aos alunos
Almoxarifado	1	-	Arquivamento de documentos e materiais
Copa	1	-	Uso dos docentes e funcionários
Sala Pró-Aluno	1	40	40 microcomputadores, ar-condicionado, 1 impressora laser
Centro de Vivência FFCLRP-USP	1	-	Área de 180m ² , com 4 salas para uso do Centro Acadêmico, Atlético e 2 Centrinhos, 2 sanitários e 1 espaço denominado varanda, de 41m ² (com 1 mesa e 1 cadeira em cada sala, 1 computador, armários de aço, mesa de bilhar e pebolim)
Cantinas e Restaurante	3	-	-
Transporte Coletivo			Oferecido nos períodos diurno e noturno

A descrição completa da infraestrutura, consta de fls. 15 a 22, incluindo Centro de Educação Física Esportes e Recreação, Centro de Apoio ao Professor e Estudante Estrangeiro, Comissão de Cooperação Internacional, Centro de Tecnologia da Informação, Seção de Atividades Culturais, Creche Carochinha, Serviço de Saúde, Serviço de Promoção Social e Seção de Atendimento Social, Programas de Apoio à Permanência e Formação Estudantil.

Laboratórios

CRIFE - Centro de Recursos de Informação, Pesquisa e Ensino: laboratório multiuso compreende uma ampla área (100 m²), contando com 2 técnicos especialistas de laboratório (bibliotecários). Conta com espaço para proporcionar suporte ao trabalho de 9 pesquisadores. Neste espaço também estão concentradas as atividades das revistas “Biblioteca Escolar em Revista” e “InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação”. O espaço também conta uma biblioteca especializada, com aproximadamente 1000 títulos e 14000 volumes direcionados para a área de Ciência da Informação, incluindo ainda material técnico da área de biblioteconomia para aulas técnicas e práticas variadas. Este laboratório ainda conta com uma mesa de Restauração utilizada em oficinas e cursos promovidos em períodos diversos. Também contempla uma Gibiteca, fruto de projeto de pesquisa do Prof. Dr. Marco Antonio de Almeida.

Laboratório E-L@dis (Laboratório Discursivo) compreende uma área com aproximadamente 30m², com biblioteca com cerca de 2 mil títulos.

Laboratório de Digitalização, disponível para uso na disciplina de Gerenciamento Eletrônico de Documentos e, também, em projetos de pesquisa e extensão.

NEPPI - Núcleo de Estudos dos Perfis Profissionais da Informação, realiza atividades de pesquisa, extensão, eventos internos e externos. O NEPPI visa a colaborar com a melhoria e ampliação do processo de ensino e aprendizagem, com o acesso à literatura científica para os pesquisadores, com o fortalecimento das disciplinas do Curso.

LaCCa - Laboratório do Corredor do Café, com o desenvolvimento e resultados das práticas de conservação preventiva dos documentos, gerenciamento de riscos, digitalização e dos estudos dirigidos para manter dinâmicas de trabalhos acadêmicos e práticos nos arquivos tradicionais e centros de documentação. As áreas multidisciplinares fortalecem as interfaces com a Informática, Arquivologia, Museologia, História, Física e Ciência da Informação.

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
Específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	126.014, sendo aproximadamente 2658 títulos da área do Curso
Teses e Dissertações	19.907
Periódicos	3.375 títulos
Multimeios	1.046
Outros (partituras, monografias, tutoriais)	7.700

Infraestrutura física e recursos de informática da Biblioteca Central de Ribeirão Preto:

- Área física de 4.243 m²;
- Acessibilidade à rede mundial de informação;
- Internet sem fio – Sistema Wireless;
- Rede de Informática da Biblioteca: 127 computadores, 11 impressoras e 03 scanners.

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de Trabalho
1. Claudio Marcondes de Castro Filho Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Ciência da Informação, USP Mestre Ciência da Informação e Documentação, USP Esp. Didática do Ensino Superior, Fac. São Judas Tadeu Graduado Comunicação Social, Fac. Anhembi Morumbi Graduado Biblioteconomia, Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo	- Recursos Informacionais - Gestão de coleções em unidades de informação - Unidades de Informação: Similaridades e Diferenças - Marketing para Unidades de Informação - Formação e Atuação do Profissional da Informação - Biblioteca Escolar: atividades, desenvolvimento de habilidades e recursos de informação	I
2. Deise Maria Antonio Sabbag Doutora Ciência da Informação, UNESP Mestre Ciência da Informação, UNESP Esp. Uso Estratégico das Novas Tecnologias de Informação, UNESP Graduada Biblioteconomia, UNESP	- Conhecimento, Classificação e Poder - Estágio - Atividades Programadas - Normalização Documentária - Formação e Atuação do Profissional da Informação - Sistemas de Organização do Conhecimento I - Sistemas de Organização do Conhecimento II	I
3. Giulia Crippa (até set/2019) * Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor História Social, USP Mestre História Social, USP Graduada Lettere Moderne, Università degli Studi di Bologna	- História dos meios de transmissão cultural e dos equipamentos culturais - Teoria social da informação e documentação - Memória, sociedade e informação - Representações sociais e mediações culturais da informação	I
4. Ieda Pelógia Martins Damian Livre-Docência Pós-Doutorado Doutora Administração de Organizações, USP Mestre Administração de Organizações, USP Esp. Administração de Empresas, Univ. de Ribeirão Preto Graduada Análise de Sistemas, PUC/Campinas	- Sistemas Administrativos e de Informação - Serviços de referência e informação - Marketing de Serviços em Unidades de Informação - Introdução à Administração - Redes de Informação 2 Gestão da informação e do conhecimento	I
5. José Eduardo Santarém Segundo Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Ciência da Informação, UNESP Mestre Ciência da Informação, UNESP Esp. Tecnologia e Desenv. de Sistemas para Internet, Univ. de Marília Tecnólogo Processamento de Dados, Univ. de Marília	- Introdução às tecnologias da informação e comunicação - Introdução aos Sistemas de Informação - Introdução aos Modelos de Recuperação da Informação - Gerenciamento de Conteúdo Digital - Data Science para Humanas, Introdução à Análise de Dados, Modelos de Algoritmos de Machine Learning	I

	- Arquitetura da Informação Digital - Banco de Dados e Aplicações em Documentação - Automação e Informação - Gerenciamento eletrônico de documentos	
6. Leonardo Guimarães Garcia Doutor Ciência e Eng. dos Materiais, UFSCAR Mestre Eng. Mecânica, USP Graduado Engenharia de Materiais, USCAR	- Planejamento e Informação - Administração de Serviços de Informação - Gestão do Conhecimento e Inteligência Competitiva - Inteligência Competitiva com Enfoque Empreendedor I - Inteligência competitiva com enfoque empreendedor II - Inteligência competitiva com enfoque empreendedor III	I
7. Luciana Corts Mendes Doutora Ciência da Informação, USP Mestre Ciência da Informação, USP Graduada Biblioteconomia, USP	- Arte, Comunicação e Informação: Análise de Imagens - Fundamentos da Biblioteconomia e Ciência da Informação - Indexação e Resumos - História dos Meios de Transmissão Cultural e dos Equipamentos Culturais - História da Organização do Conhecimento e da Informação - Memória, Museus e Informação	P
8. Lucília Maria Abrahão e Sousa Livre-Docência Doutora Psicologia, USP Licenciada Letras, Fac. de Filosofia Ciências e Letras Barão de Mauá	- Introdução aos estudos linguísticos - Leitura e Literatura: Efeitos de Leitor - Metodologia Científica: Processos e Técnicas de Pesquisa - Estudos da linguagem: leitura e produção de textos científicos	I
9. Márcia Regina da Silva Doutora Educação, UFSCAR Mestre Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial), UFSCAR Graduada Biblioteconomia e Ciência da Informação, UFSCAR	- Representação Descritiva I - Representação Descritiva II - Formação e Atuação do Profissional da Informação - Normalização Documentária - Desenvolvimento de TCC I - Estudos Métricos da Informação Científica	I
10. Marco Antônio de Almeida Livre-Docência Doutor Ciências Sociais, UNICAMP Mestre Sociologia, USP Graduado Ciências Sociais, USP	- Aspectos Socioculturais da Informação e da Tecnologia - Políticas Públicas, Culturais e de Informação - Sociedade da Informação - Informação e Meios de Comunicação - Tecnologia, Informação e Sociedade - Representações sociais e mediações culturais da informação	I
11. Sílvia Maria do Espírito Santo Pós-Doutorado Doutora Ciência da Informação, UNESP Mestre Ciência da Informação e Documentação, USP Esp. Patrimônio Cultural, USP Graduada Sociologia e Política, Fund. Escola de Sociologia e Política de São Paulo	- Organização da Informação Audiovisual - Mediação e recepção de informação - Mediação Cultural: Organização de Acervos e Produtos - Leitura do Café: fenômeno da informação e processos de pesquisa documental - Desenvolvimento de TCC II - Introdução a Arquivologia e Documentação	I
12. Solange Puntel Mostafa (até nov/2019) * Livre-Docência Pós-Doutorado Doutora Educação: História, Política, Sociedade, PUC/SP Mestre Ciências da Informação, Inst. Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia Graduada Biblioteconomia e Documentação, Esc. de Biblioteconomia e Documentação de S Carlos	- Ciência da Informação - Cultura, sociedade e informação - Metodologia científica: processos e técnicas de pesquisa	I
13. Sueli Mara Soares Pinto Ferreira (até jul/2017) * Livre-Docência Doutora Ciências da Comunicação, USP Mestre Ciências da Comunicação, USP Esp. Organização Disseminação Informação, Fac. Teresa D'Ávila de Lorena	- Comunicação Científica - Introdução aos modelos de recuperação da informação	I

Esp. Licenciatura em Biblioteconomia e Documentação, Fac. Teresa D'Ávila de Lorena Graduada Biblioteconomia e Documentação, Fac. Teresa D'Ávila de Lorena		
--	--	--

* O docente não ministra aulas atualmente e não está contabilizado no quadro abaixo.

Classificação dos Docentes por Titulação:

Titulação	Quantidade	%
Doutor	10	100
Total	10	100

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, estabeleceu que todos os docentes sejam portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu* ou certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Auxiliar Administrativo	1
Técnico de Laboratório -Bibliotecário	2

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Ano	Modalidade de Ingresso	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
2017	Fuvest AC	30	314	10,47
	SISU AC	7	-	-
	SISU EP	3	-	-
2018	Fuvest AC	28	62	2,21
	SISU EP	4	-	-
	SISU EPI	8	-	-
2019	Fuvest AC	24	168	7,00
	Fuvest EP	2	13	6,50
	Fuvest PPI	2	4	2,00
	SISU EP	6	-	-
	SISU PPI	6	-	-
2020	Fuvest AC	22	30	1,36
	Fuvest EP	5	20	4,00
	Fuvest PPI	1	2	2,00
	SISU EP	6	-	-
	SISU PPI	6	-	-
2021	Fuvest AC	20	120	6,00
	Fuvest EP	6	19	3,17
	Fuvest PPI	2	5	2,50
	SISU EP	6	-	-
	SISU PPI	6	-	-

AC - Ampla Concorrência;

EP – Ensino Médio cursado integralmente em Escolas Públicas brasileiras, independentemente da renda;

PPI - Pretos, Pardos ou Indígenas que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em Escolas Públicas brasileiras;

Fonte: <https://prg.usp.br/>

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados (atualizado pelos Especialistas)

	Vagas	Ingressantes	Evasão	Matriculados	Egressos
2017	40	38	20	147	30
2018	40	58	25	151	36
2019	40	32	18	125	20
2020	40	51	14	138	12
2021	40	53	23	161	22

Matriz Curricular (fls. 30)

Sem	DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
1º	Aspectos Socioculturais da Informação e da Tecnologia	4	1	90
	História da Organização do Conhecimento e da Informação	4	1	90
	Fundamentos da Biblioteconomia e Ciência da Informação	4	1	90
	Introdução às Tecnologias da Informação e Comunicação	4	1	90
	Introdução aos Estudos Linguísticos	4	1	90

	Subtotal	20	5	450
2º	Inglês Instrumental para o BCI	2	0	30
	Indexação e Resumos	2	1	60
	Estudos da Linguagem: Leitura e Produção de Textos Científicos	2	1	60
	Gestão de Coleções em Unidades de Informação	4	1	90
	Subtotal	10	3	240
3º	Representação Descritiva I	4	1	90
	Serviços de Referência e Informação	4	1	90
	Sistemas de Organização do Conhecimento I	4	1	90
	Administração de Serviços de Informação	4	1	90
	Subtotal	16	4	360
4º	Automação e Informação	4	1	90
	Representação Descritiva II	4	1	90
	Políticas Públicas, Culturais e de Informação	4	1	90
	Sistemas de Organização do Conhecimento II	4	1	90
	Planejamento e Informação	4	2	120
	Subtotal	20	6	480
5º	Introdução à Estatística	2	0	30
	Recursos Informacionais	4	1	90
	Mediação e Recepção da Informação	4	1	90
	Subtotal	10	2	210
6º	Metodologia Científica: Processos e Técnicas de Pesquisa	2	1	60
	Subtotal	2	1	60
7º	Estágio	2	10	330
	Subtotal	2	10	330
Sem	DISCIPLINAS OPTATIVAS ELETIVAS	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
5º	História dos Meios de Transmissão Cultural e dos Equipamentos Culturais	4	1	90
	Cultura, Sociedade e Informação	4	1	90
	Leitura e Literatura: Efeitos de Leitor	4	1	90
	Introdução à Arquivologia e Documentação	4	1	90
	Gerenciamento Eletrônico de Documentos	4	1	90
	Sistemas Administrativos e de Informação	4	1	90
	Inteligência Competitiva com Enfoque Empreendedor I	4	2	120
6º	Biblioteca Escolar: Atividades, Desenvolvimento de Habilidade e Recursos de Informação	4	1	90
	Memória, Museus e Informação	4	1	90
	Conhecimento, Classificação e Poder	4	1	90
	Organização da Informação Audiovisual	4	1	90
	Gestão da Informação e do Conhecimento	4	1	90
	Estudos Métricos da Informação Científica	4	1	90
	Inteligência Competitiva com Enfoque Empreendedor II	4	2	120
	Representações Sociais e Mediações Culturais da Informação	4	1	90
Sem	DISCIPLINAS OPTATIVAS LIVRES	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
2º	Comunicação, Linguagem e Informação	4	0	60
	Atividades Programadas	2	2	90
	Introdução aos Sistemas de Informação	2	0	30
	Introdução à Administração	2	1	60
3º	Tecnologia, Informação e Sociedade	4	0	60
	Mediação Cultural: Organização de Acervos e Produtos	2	1	60
	Banco de Dados e Aplicação em Documentação	4	1	90
	Leitura do Café: fenômeno da informação e processos de pesquisa documental	2	1	60
4º	Sociedade da Informação	4	0	60
	Fundamentos de Lógica	4	0	60
	Arte, Comunicação e Informação: Análise de Imagens	2	0	30
	Unidades de Informação: Similaridades e Diferenças	2	0	30
	Linguagens Documentárias em Bases de Dados	2	0	30
	Introdução à Museologia	2	0	30
	Data Science para Humanas, Introdução a análise de dados, modelos e algoritmos de Machine Learning	2	1	60
	Introdução à Epidemiologia	2	0	30
5º	Comunicação e Difusão de Conhecimentos em Saúde	2	0	30
	Projeto e Gestão de Bases de Dados Bibliográficos	4	0	60
	Arquitetura da Informação Digital	2	1	60
	Gênero e Juventude: Conceitos, Representações e Imaginários Sociais	4	0	60
	Comunicação Científica	2	1	60

	Normalização Documentária	2	0	30
	Fontes de Informação em Saúde	2	0	30
6º	Redes de Informação	2	1	60
	Introdução aos Modelos de Recuperação da Informação	2	1	60
	Gerenciamento de Conteúdo Digital	2	1	60
	Marketing para Unidades de Informação	4	0	60
	Marketing de Serviços em Unidades de Informação	4	1	60
	Teoria da Administração	4	0	60
	Documentação em Saúde	2	0	30
	Arquivos e Memória	2	0	30
7º	Gestão do Conhecimento e Inteligência Competitiva	2	0	30
	Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso I	2	2	90
	Constituição dos Sentidos e dos Sujeitos no Discurso Literário Infante-juvenil	2	0	30
	Formação e Atuação do Profissional da Informação	2	0	30
	Informação e Meios de Comunicação	4	1	90
	Inteligência Competitiva com Enfoque Empreendedor III	4	2	120
	Administração Financeira I	4	0	60
	Teoria Econômica: Macroeconomia	4	0	60
	Tecnologias de Informação em Saúde	4	0	60
	Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso II	10	10	450
8º	Marketing I	4	0	60
	Introdução à Economia Brasileira	4	0	60
	Análise de Documentos Históricos Brasileiros	4	0	60
	Terminologias em Saúde	4	0	60

Atividades Acadêmicas Complementares

A partir da Resolução conjunta CoG e Copq 7.788, de 26 de agosto de 2019, que institui normas e disciplinas para integralização de créditos e Atividades Acadêmicas Complementares (AAC), nos currículos dos cursos de graduação da USP, as AAC são obrigatórias podendo ser realizadas ao longo do curso.

AAC são aquelas realizadas pelos alunos com o objetivo de privilegiar o enriquecimento e a complementação da formação profissional, científica, social e cultural do estudante, podem ser realizadas ao longo dos semestres de acordo com a afinidade do aluno e seu interesse em áreas de ensino, cultura e extensão e pesquisa.

O conjunto de AAC consta em quadro às fls. 61 e 62.

A solicitação do registro da AAC é realizada no sistema Júpiter/USP pelo discente. Ele deve cadastrar a atividade acadêmica complementar que será deferida ou indeferida pelo responsável. Após o deferimento, os créditos irão automaticamente para o currículo do discente.

Além das semanas acadêmicas, o curso oferece uma série de oportunidades para a participação do aluno nessas atividades, como: workshops, oficinas, treinamentos, minicursos e o outros eventos acadêmicos (congresso, seminário, palestra, etc.). Em todos os eventos organizados pelo curso são emitidos certificados com a descrição da carga horária. Fora do âmbito do curso, os alunos são orientados a participarem de eventos com aderência ao Campo de Biblioteconomia e Ciência da Informação.

Resumo da Carga Horária

Atividade	CH Aula	CH Trabalho	CH total
Disciplina Obrigatória	1.200	930	2.130
Disciplina Optativa Livre	300	0	300
Disciplina Optativa Eletiva	360	180	540
Atividades Acadêmicas Complementares			180
Total	1.860	1.100	3.150

O Projeto do Curso atende à:

- Resolução CNE/CES 2/2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, estabelecendo a carga horária mínima para **Biblioteconomia** em 2.400 horas;
- Resolução CNE/CES 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula;
- Resolução CNE/CES 19/2002, que instituiu as DCN para os Cursos de Graduação em **Biblioteconomia**,

conforme verificado pelos Especialistas.

Da Comissão de Especialistas (de fls. 233 a 253)

A visita ocorreu em 09/03/2022, com Diretoria da FFCLRP, Presidência da Comissão de Graduação, Chefia de Departamento, Coordenação do Curso, Docentes, Discentes, Apoio Técnico. Abaixo, trechos relevantes do relatório da Comissão de Especialistas.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: com avaliação positiva.

“Com base nos documentos enviados no processo CEE nº 2021/00432, de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia e Ciência da Informação, no relatório síntese e no Projeto Pedagógico do curso foi possível identificar seu histórico e justificativa.

O compromisso social, apesar de não ter sido mencionado nos documentos encaminhados, compareceu nas reuniões realizadas com docentes e discentes.”

- Objetivos Gerais e Específicos: com avaliação positiva.

“Os objetivos gerais e específicos do curso estão bem descritos e adequados às competências esperadas para a formação profissional do bibliotecário, em especial aquelas citadas nas diretrizes nacionais curriculares para o curso de Biblioteconomia e foram citados no Projeto Pedagógico do Curso.”

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN de Biblioteconomia.

“(…) atende integralmente a Resolução CNE/CES 19, de 13 de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Biblioteconomia; a Resolução CNE/CES 2, de 18 de junho de 2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial; a Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes (...).”

- Matriz Curricular: com avaliação positiva.

“A matriz curricular descrita no PPC 2021 apresenta proposta curricular composta por disciplinas distribuídas em: a) disciplinas obrigatórias, dentre elas a disciplina de estágio, que compõem o núcleo básico do curso; b) disciplinas optativas eletivas, organizadas em dois eixos: o Cultural-Comunicacional e o Institucional-Organizacional; e c) disciplinas optativas livres, com proposta de flexibilização curricular; e em Atividades Acadêmicas Complementares.

O rol de disciplinas e atividades mostra-se alinhada ao perfil esperado pelo egresso descrito nas DCN, sustentando teoricamente a formação de bibliotecários (disciplinas obrigatórias) e flexibilizando a formação profissional básica com a oferta de disciplinas optativas.”

- Metodologias de Aprendizagem:

“(…) foi possível identificar que cinco disciplinas obrigatórias, uma disciplina eletiva e uma disciplina livre adotam metodologias diferenciadas. Foram mencionadas no PPC 2021 outras quatro disciplinas que, porém, fazem parte do PPC anterior, sem que houvesse indicação de adoção de métodos diferenciados no currículo atual.”

- Estágio Supervisionado:

“O estágio supervisionado oferecido atende à Lei nº 11.788/2008, conforme análise dos documentos enviados e entrevistas realizadas.

A Deliberação CEE 87/2009, porém, não foi mencionada no PPC 2021.”

- TCC: Com avaliação positiva.

“O TCC oferecido está de acordo com as DNC previstas para o Curso de Biblioteconomia e é oferecido como disciplina optativa livre, com carga horária total de 540 horas, divididas em duas disciplinas de 90 e 450 horas, respectivamente.”

- Vagas, evasão, acompanhamento de egressos, horários de funcionamento, tempo de integralização: com avaliação positiva.

- Sistema de Avaliação de Curso:

“Pelos documentos analisados, não estão mencionados os resultados da Comissão Permanente de Avaliação, ou de avaliações internas ou externas (...).”

- Atividades relevantes: com avaliação positiva, mas recomendando o atendimento à Resolução CNE/CES 7/2018.

“O PPC 2021 apresenta as atividades de pesquisa desenvolvidas, no qual se destacam três docentes, que

se enquadram atualmente como Bolsistas de Produtividade em Pesquisa PQ-2 do CNPq, com projetos realizados com a captação de recursos de agências de fomento, bolsas concedidas para os discentes e 21 eventos realizados durante o período de 2017 a 2020.

Observa-se, contudo, que um terço destes eventos são descritos como palestras pontuais, sem que qualquer detalhamento sobre carga horária, objetivos e impactos sociais tenham sido apontados.

Deste modo, não foram identificados elementos que comprovem o protagonismo estudantil em atividades de extensão e interação efetiva entre Universidade e outros setores da sociedade em um processo indissociável entre ensino, pesquisa e extensão.”

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“O PPC 2021 menciona a existência do Centro de Tecnologia da Informação – CeTIRP USP que tem como o objetivo a execução das competências de “Serviços de TI”, “Infraestrutura” e “Sistemas” no Campus de Ribeirão Preto, porém não prevê explicitamente a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação em processos de ensino-aprendizagem em atividades não-presenciais.”

- Coordenação do Curso: com avaliação positiva.

- Colegiado de Curso: Especialistas não verificaram a existência de um Colegiado com as funções de Núcleo Docente Estruturante, mas verificaram a existência de Conselho de Curso.

“Quanto ao Conselho do Curso, apesar de não explicitado no PPC 2021, ele foi mencionado na reunião com os docentes.

Destaca-se que, apesar de este Conselho contar com a participação de representante discente, isso era desconhecido por eles, como reportado na reunião com os discentes.

Salienta-se, também, que não foi possível identificar a documentação de reuniões periódicas.”

- Infraestrutura Física, wifi, internet: com avaliação positiva.

“Em relação ao acesso à Internet e Wi-fi, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (FFCLRP) disponibiliza para os alunos o serviço de acesso sem fio seguro Eduroam e, também, o USPnet Sem Fio (WiFi) em locais dentro da USP, como anfiteatros, auditórios, bibliotecas, áreas de lazer e outros.

Quanto aos laboratórios, verificou-se que efetivamente o único que se propõe ao uso compartilhado para a realização de atividades práticas é o CRIPE (Centro de Recursos de Informação, Pesquisa e Ensino). Este laboratório possui um amplo espaço, acervo para a consultado e equipamentos de suporte para a realização de atividades práticas. Os demais laboratórios caracterizam-se como salas de pesquisa, nas quais o acesso é restrito aos grupos específicos, não sendo de uso compartilhado e, inclusive, de desconhecimento por parte dos discentes.”

- Biblioteca: Especialistas não realizaram visita à Biblioteca Central, por causa de obras, mas receberam vídeo institucional para conhecimento das instalações.

“Durante a realização da visita guiada foi apresentada a coleção disponível no CRIPE, cujo acervo é de cunho complementar ao curso. (...)

Assim, não foi possível aos Especialistas avaliarem efetivamente a Biblioteca.

Porém, considerando as informações apresentadas no relatório anterior de Renovação de Reconhecimento de Curso, acredita-se que o acervo atenda às necessidades do Curso.

Mantém-se, ademais, a indicação de necessidade de atualização e ampliação do acervo específico para o Curso, feita por Especialistas em processo anterior.”

- Quadro de Apoio Técnico-Administrativo: com avaliação positiva, embora apontando que alguns estejam com sobrecarga de trabalho.

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer CEE:

“(...) Em relação às recomendações deixadas no último parecer de Renovação do Curso, destacam-se:

- Quanto à infraestrutura: as novas salas de aula atendem aos apontamentos deixados quanto à ventilação e refrigeração de salas de aula, bem como quanto ao compartilhamento das salas com outros cursos;

- Quanto à biblioteca: mantém-se a indicação de necessidade de atualização e ampliação do acervo específico para o Curso.”

As Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação **favorável sem restrições** ao pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Fazem recomendações para aprimoramento do Projeto Político Pedagógico:

- Indicação do compromisso social no Projeto do Curso;

- Inclusão de conteúdos que tratem das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (Resolução CNE/CP 1/2004), da Educação em Direitos Humanos (Resolução CNE/CP 1/2012) e da Educação Ambiental (Resolução CNE/CP 2/2012);

- Ampliação quanto à adoção de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante;
- Explicitação no Projeto do Curso dos métodos adotados na avaliação do curso;
- Atendimento à Resolução CNE/CES 7/2018, que estabelece DCN para Extensão;
- Inclusão de indicadores de avaliação do curso e dos estudantes, quer seja internamente ou externamente;
- Explicitação da utilização de recursos educacionais de tecnologia da informação;
- Indicação da relação entre a comunidade estudantil e a possibilidade de realização de estágios no CRIPE e de quais laboratórios estão disponíveis efetivamente para uso coletivo pelos estudantes do Curso;

Recomenda-se, também, uma atualização do *website*, especialmente em relação aos Regulamentos de Estágio e de Trabalho de Conclusão de Curso e ao Plano de Carreira Docente, conforme citado neste relatório.

Considerações Finais

O pedido foi protocolado dentro do prazo previsto pela Deliberação CEE 171/2019 e com elementos suficientes que pudessem embasar o presente Relatório com a recomendação de Renovação do Reconhecimento do Curso.

O Curso é bastante consolidado, corpo docente exclusivo de doutores, boa procura e amplitude na sua formação discente.

As poucas recomendações feitas pelos Especialistas não são representativas para diminuir o prazo máximo de Renovação do Reconhecimento do Curso.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia e Ciência da Informação, oferecido pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Recomenda-se à IES observe as sugestões dos Especialistas.

2.3 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.3 Encaminhe-se à Reitoria da USP, cópia da Deliberação CEE 171/2019, com especial atenção ao § 3º, Art. 47.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 25 de novembro de 2022.

a) Cons. Thiago Lopes Matsushita
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Pollyana Fátima Gama Santos e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 30 de novembro de 2022.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 07 de dezembro de 2022.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 420/2022	-	Publicado no DOE em 16/12/2022	-	Seção I	-	Página 43
Res. Seduc de 19/12/2022	-	Publicada no DOE em 20/12/2022	-	Seção I	-	Página 35
Portaria CEE-GP 564/2022	-	Publicada no DOE em 21/12/2022	-	Seção I	-	Página 37