

Em 1999, a sede foi transferida para a Avenida Jabaquara, Zona Sul da cidade de São Paulo. A transferência para esse local foi motivada pela ausência de um centro de formação profissional na área da Saúde e nos entornos, pelas proximidades com os hospitais e pela cobertura de transportes (metrô e ônibus). Nesse mesmo ano, obteve da 16ª Diretoria de Ensino autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Radiografia Médica – Radiodiagnóstico.

A partir de 2000 passou a oferecer, na modalidade presencial, os seguintes cursos: Educação de Jovens e Adultos-EJA (2000); Técnicos em Análises Clínicas e Instrumentação Cirúrgicas(2001); Técnico em Nutrição e Dietética (2003); Técnicos em Estética e Cosmetologia e Acupuntura e de Especialização de Nível Médio em Tomografia, Mamografia, Citotécnica e Ressonância Magnética (2004); Técnico em Farmácia e Especialização de Nível Médio em Massoterapia (2005); Técnico em Segurança do Trabalho (2008); Técnico em Meio Ambiente (2009); Especialização de Nível Médio em Hemoterapia e Meio Ambiente (2011); Especialização de Nível Médio em Qualidade e Segurança Alimentar (2013); Técnicos em Administração e Design de Interiores (2014); Técnicos em Recursos Humanos, Veterinária e Logística (2015).

Sua experiência em Educação a Distância se deu a partir de 2017, com a oferta do Curso Técnico em Design de Interiores, com disciplinas ministradas por meio de TICs. Em 2019, começou a ofertar cursos técnicos com até 20% da carga horária na modalidade EaD. Foi credenciado pelo Parecer CEE 98/2021 com a oferta do Curso de Especialização Técnica de Nível Médio em Tomografia, na modalidade EaD.

Atualmente, a Instituição oferece os seguintes cursos:

a) Técnicos, em nível médio- Veterinária; Estética; Radiologia; Análises Clínicas; Administração; Nutrição; Farmácia; Segurança do Trabalho e Recursos Humanos. Todos presenciais.

b) Especializações Técnicas, pós-técnico- Mamografia (presencial); Qualidade e Segurança Alimentar (presencial); Tomografia (presencial e EaD).

c) Graduação: Presenciais - Bacharelado em Biomedicina; Tecnologia em Estética e Cosmética; Tecnologia em Radiologia; Gastronomia; Licenciatura em Pedagogia. **EaD-** Tecnologia em Radiologia; Gastronomia e Logística.

d) Cursos de Curta Duração (Cursos Livres).

Em 2021, o Centro de Ensino Método solicitou ao CEE-SP autorização para oferecer, na modalidade online, o Curso de Especialização Técnica de Nível Médio em Mamografia, como qualificação pós-técnica, vinculado ao Curso Técnico em Radiologia.

Resumidamente, a Instituição justifica a oferta do curso tendo em vista que o exame de mamografia é o principal exame para o diagnóstico precoce do câncer de mama em mulheres e em homens. A falta de mão-de-obra qualificada contribui com o aumento dos riscos de diagnósticos errôneos e ou limita o diagnóstico médico na oferta de um tratamento rápido e eficaz ao paciente, sendo assim, imprescindível qualificar e habilitar o Técnico em Radiologia, para exercer as técnicas de Mamografia. A justificativa encontra-se, na íntegra, na pág. 3 do Processo.

- ESTRUTURA FÍSICA E POTENCIAL PARA ATENDIMENTO AOS ALUNOS

As salas têm metragem e iluminação adequadas, ar-condicionado e atendem aos critérios de acessibilidade e condições para o acolhimento dos estudantes, nos momentos presenciais que se fizerem necessários.

A estrutura, de acordo com o formulário enviado ao CEESP, contém os seguintes ambientes, equipamentos e ferramentas para gestão da Educação a Distância que puderam ser verificados *in loco* com a qualidade e quantidade descritas, bem como nas imagens anexas a este relatório.

São eles: salas de aula com carteiras, um aparelho de Mamografia (mamógrafo) para as aulas demonstrativas e avaliações, negatoscópio, cadeiras, mesas e cadeiras para professor, armários, prateleiras, local para acondicionar telas, quadro de avisos, lousas, showroom de materiais, projetor, retroprojetor, Datashow, aparelho de TV, aparelhos de som, telas de projeção, computadores com Internet, impressoras, softwares de computação e outros, central telefônica, ar condicionado, material didático impresso elaboradas pelo Centro de Ensino Método, e outros materiais diversos de apoio aos cursos.



A unidade tem 03 (três) pavimentos (Térreo, Superior e Subsolo), acessíveis aos PNEs contemplando:

- a) *Pavimento térreo;*
 § *Rampa de acesso à escola;*
 § *Estacionamento – 1 vaga para cadeirante;*
 § *Rampa de acesso à garagem;*
 § *Hall da Escada, contendo 01 mural de aviso, 01 máquina de café, 01 bebedouro;*
 § *Recepção/Galeria, local de entrada destinado ao atendimento dos estudantes e visitantes, contendo 01 balcão de atendimento, 01 cadeira de escritório, 01 impressora e 01 computador para funcionário e 02 poltronas;*
 § *Atendimento ao público (informações de cursos e efetivação de matrículas), com mesas, cadeiras de escritório, 03 computadores para funcionários, e 06 poltronas para estudantes e visitantes, 01 prateleira, 01 bancada de apoio com 01 impressora, 01 TV de 32 polegadas;*
 § *4 salas de aula equipadas e adaptadas à oferta de curso a que se destinam, todas possuem ar-condicionado;*
 § *CPD – Central de Processamento de Dados – medindo 5,4m², destinada ao armazenamento dos servidores de dados;*
 § *WC Masculino – destinado ao uso dos estudantes, contendo 01 vaso sanitário, 01 pia, 01 espelho, 01 lixeira, 01 saboneteira e 01 papelreira;*
 § *WC Feminino - destinado ao uso das alunas, contendo 01 vaso sanitário, 01 pia, 01 espelho, 01 lixeira, 01 saboneteira e 01 papelreira;*
 § *Banheiro PNE, com as dimensões e instalações adequadas às Pessoas Portadoras de Necessidades Especiais, com facilidade de acesso e acessórios especiais;*
 § *Espaço Lounge - espaço destinado aos estudantes nos intervalos.*
- b) *Pavimento superior*
 § *3 salas de aulas equipadas e adequadas às funções a que se destinam;*
 § *Banheiro Feminino PNE, com as dimensões e instalações adequadas à Pessoas com deficiência, com facilidade de acesso e acessórios especiais;*
 § *Banheiro Masculino – destinado ao uso dos estudantes, contendo 01 vaso sanitário, 01 pia, 01 minijardim, 01 espelho, 01 lixeira, 01 saboneteira e 01 papelreira;*
 § *Refeitório – ambiente para uso exclusivo dos funcionários;*
 § *Sala dos Professores – equipada com 01 mesa, 02 cadeiras de escritório, 01 mesa para computador, 01 quadro de aviso, 01 armário com 03 repartições, 02 carrinhos para armazenamento de trabalhos, local destinado à correção de trabalhos e preparação das aulas pelos professores;*
 § *Espaço de Leitura – contendo 01 mesa redonda para leitura, 04 cadeiras, 01 estante para armazenamento do acervo bibliográfico;*
 § *Departamento Marketing / Financeiro/ Operacional;*
 § *Diretoria Pedagógica, Coordenação e Secretaria Escolar;*
 § *Plataforma elevatória com acesso entre o pavimento térreo e o pavimento superior, destinada ao uso dos portadores de necessidades especiais ou com mobilidade reduzida.*
- c) *Subsolo*
 § *Garagem - destinada ao estacionamento dos veículos dos estudantes, funcionários, professores e visitantes;*
 § *Banheiro;*
 § *Depósito.*

No que se refere ao atendimento do estudante e aos sistemas de registro e controle, a Secretaria Escolar configura-se da seguinte maneira: uma sala equipada com 02 mesas, 05 cadeiras, 02 computadores, 01 impressora, 01 scanner, 03 arquivos de aço, 01 quadro de avisos, 01 armário de 10 portas, 01 armário com 04 portas, 01 Prateleira de aço contendo acervo escolar, 02 gaveteiros de mesa e ar-condicionado, destinada ao uso da Diretora Pedagógica, Secretaria Escolar e pelo Professor Coordenador conforme informações contidas no processo e verificadas *in loco*.

- CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE E SEGURANÇA

A preocupação com a acessibilidade está preconizada no projeto institucional em consonância com o Decreto Federal nº 5.296 de 2 de dezembro de 2004, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.

No piso térreo, a Instituição dispõe de um banheiro adaptado – medindo 2,70m², com as dimensões e instalações adequadas, com facilidade de acesso e acessórios especiais. No piso superior há um banheiro



feminino adaptado – medindo 4,80m², com as dimensões e instalações adequadas, com facilidade de acesso e acessórios especiais.

A Escola possui, em todos os andares, piso tátil. O acesso aos andares se dá por meio de elevador adaptado e ou escadas com corrimões e faixas antiderrapantes nos degraus, além de sinalizações observáveis e em bom estado de conservação.

Na biblioteca, há um computador adaptado para pessoas com deficiências visuais e ou cadeirantes. Além de oferecer um sistema de busca de livros e periódicos, dos mais variados assuntos, de fácil navegabilidade e com adaptação aos deficientes visuais. Nela estão disponibilizados mais de 300 periódicos científicos-acadêmicos de diversas áreas do saber, devidamente catalogados.

Referente à Segurança, a Instituição apresentou os seguintes documentos:

§ Auto de Regularização nº 2013/00733-00, expedido pela Secretaria Municipal de Habitação;

§ Auto de Licença de funcionamento nº 2014/02605-00, expedido pela Secretaria Municipal de Coordenação das Subprefeituras;

§ Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB) nº 598458, expedida em 06/09/2022.

Os espaços dedicados ao ensino contam com a presença de coordenador, orientadores e professores.

Com a finalidade de maximizar a utilização dos laboratórios, minimizando os riscos de acidentes durante a utilização de equipamentos, materiais e reagentes, além de evitar o desenvolvimento de doenças e o descarte adequado de materiais e resíduos químicos, o Método juntou ao processo o Manual de Biossegurança (pág. 259) e o Plano de Gerenciamento de Resíduos (pág. 290).

- ESTÁGIO

De acordo com a Proposta Pedagógica do Curso (Plano de Curso), o estágio atende aos dispostos na Lei 11.788/2008, Deliberações CEE 87/2009 e 31/2003, Resolução CNE/CEB 01/2004 e Resolução Conter 10/2011.

O Método anexou ao processo o Regimento do Estágio Supervisionado Obrigatório e anexos (pág. 220) o qual explica todas as normas para a sua realização.

A Instituição de Ensino possui um setor de estágio que é responsável pelos convênios com instituições, por manter a escrituração escolar e os arquivos que comprovem o acompanhamento, o controle e a avaliação do estágio.

Para o Curso de Especialização Técnica em Mamografia, o estágio será obrigatório, podendo ser realizado em hospitais, clínicas e centros radiológicos conveniados com a escola ou por outra instituição escolhida pelo aluno. O Estágio deve assumir aspectos profissionalizantes, constituindo-se por atividades de conhecimento do cotidiano profissional, planejadas pela Coordenação do Curso e pelo Professor Supervisor.

A carga horária do estágio será de 60 horas, devendo ser cumpridas durante o curso, não podendo ultrapassar a 6 (seis) horas diárias.

A avaliação do Estágio será contínua e concomitante ao longo do curso e o desempenho do aluno será registrado na Ficha de Avaliação Final.

Os alunos serão supervisionados pelo Professor Supervisor, com o acompanhamento do Coordenador do Curso.

1.2 APRECIÇÃO

Em 16/05/2023, de acordo com o Ofício 19/2023, o Centro de Ensino Técnico Método Eireli protocolou o Pedido de Reconsideração ao Relatório circunstanciado do Processo CEESP-PRC-2021/00434 (Parecer CEE 247/2023) de Autorização de Funcionamento do Curso de Especialização Técnica de Nível Médio em Mamografia, na modalidade EaD. Ligia Marini Lacrimanti, RG 18.637.963-8, Diretora Geral do Centro de Ensino Método, situado à Avenida Jabaquara, nº 1314 e mantido pelo Centro de Ensino Técnico Método Eireli. – CNPJ 14.675.196/0001-29, referente ao Processo CEESP-PRC-2021/00434, conjuntamente com a equipe pedagógica da Instituição e do curso, analisou as ponderações dos Avaliadores Especialistas, efetivou



os ajustes necessários na Matriz Curricular, conforme se pode constatar na comparação das matrizes abaixo relacionadas.

Matriz Curricular – Curso de Especialização Técnica de Nível Médio em Mamografia (fls. 09)

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga horária EAD	Carga horária Total
Anatomia, Fisiologia e Patologia da Mama	-	60	60
Controle de Qualidade	-	30	30
Física, instrumentação e proteção radiológica	-	50	50
Gestão no setor de Mamografia	-	30	30
Imaginologia e processamento de imagem mamográfica	-	30	30
Posicionamento e procedimentos mamográficos	-	100	100
Carga horária total	-		300
Estágio Supervisionado: 60 horas			

Nova Matriz Curricular (fls 641)

Matriz curricular		
Componentes curriculares	Carga horária Presencial	Carga horária A distância
Anatomia, fisiologia e patologia da mama		60 horas
Controle de qualidade		30 horas
Física, instrumentação e proteção radiológica	50 horas	
Gestão no setor de mamografia		30 horas
Imaginologia e processamento de imagem mamográfica		30 horas
Posicionamento e procedimentos mamográficos	100 horas	
Estágio obrigatório	60 horas	
Carga horária	210 horas	150 horas
Carga Horária Total do Curso	300 horas de Disciplinas + 60 horas de Estágio Supervisionado	

2. CONCLUSÃO

2.1 Defere-se, nos termos das Deliberações CEE 02/1998, 191/2020 e 207/2022, o pedido de reconsideração do Parecer CEE 247/2023, sobre o funcionamento do Curso de Especialização Técnica de Nível Médio em Mamografia, na modalidade EaD, encaminhado pelo Centro de Ensino Método, CNPJ 14.675.196/0001-29, localizado à Avenida Jabaquara, 1114 e 1324, Mirandópolis, São Paulo, SP.

2.2 Aprova-se o Plano do Curso de Especialização Técnica de Nível Médio em Mamografia.

2.3 Cópia do Plano de Curso aprovado por este Parecer deve ser enviado para carimbo e rubrica da Assessoria Técnica deste Conselho e mantida à disposição da Supervisão de Ensino, à qual esteja jurisdicionada, sempre que solicitada.

2.4 Fica autorizada a oferta de 100 (cem) vagas para ingresso no Curso, sendo estas vinculadas aos limites impostos pelas condições físicas, operacionais e pedagógicas da Instituição para o atendimento dos alunos.

2.5 Envie-se cópia deste Parecer ao Interessado, à DER Centro Oeste, à Coordenadoria Pedagógica – COPED e à Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula – CITEM.



São Paulo, 05 de junho de 2023.

a) Consª Valdenice Minatel Melo de Cerqueira
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica adota como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros: Ana Teresa Gavião Almeida Marques Mariotti, Claudio Kassab, Débora Gonzalez Costa Blanco, Ghisleine Trigo Silveira, Laura Laganá, Maria Eduarda Queiroz de Moraes Sawaya, Marlene Aparecida Zanata Schneider, Mauro de Salles Aguiar e Valdenice Minatel Melo de Cerqueira.

Sala da Câmara de Educação Básica, em 07 de junho de 2023.

a) Consª Marlene Aparecida Zanata Schneider
em exercício da Presidência nos termos do artigo 13 § 3º do Regimento do CEE

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão Câmara de Educação Básica, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 21 de junho de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 364/2023 - Publicado no DOESP em 22/06/2023 - Seção I - Página 37

