



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00478
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Mauá
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Informática para Negócios
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 436/2022 CES "D" Aprovado em 07/12/2022 Comunicado ao Pleno em 07/12/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Profa. Laura Laganá, Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 300/2021 – GDS protocolado em 22/09/2021, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Informática para Negócios, oferecido pela FATEC Mauá, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 - fls. 3.

Redeenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Port. CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Profª Laura Laganá é a Diretora Superintendente
Última Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 359/2017 - Portaria CEE-GP 376/2017, publicada em 19/08/2017, pelo prazo de cinco anos.

A solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso foi realizada dentro do prazo estabelecido pelo art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Encaminhado à CES em 03/12/2021, pela Portaria CEE-GP 11, de 26/01/2022, os Especialistas Profs. Drs. Rogério Eduardo Garcia e Teresinha Covas Lisboa foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 78. A visita in loco foi agendada para o dia 14/02/2022. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 29/03/2022 e em 12/07/2022 foi encaminhado à AT para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, relato os autos, como segue:

Responsável pelo Curso: Prof. João Carlos de Souza, possui Doutorado em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2015), Mestrado em Engenharia da Informação pela Universidade Federal do ABC (2010) e Graduação em Tecnologia da Informática pela Faculdade Bandeirantes de Ciências Exatas e Humanas. Ocupa o cargo de Coordenador do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento:	Matutino: 7h40min às 13h Noturno: das 19h às 22h30min, de segunda a sexta e aos sábados das 08h às 13h20.
Duração da hora/aula:	50 minutos.
Carga horária total do Curso:	2.800 horas , sendo 2880 aulas – sendo 2400 + 240h de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação
Número de vagas oferecidas:	Matutino: 40 vagas, por semestre Noturno: 40 vagas, por semestre.
Tempo para integralização:	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo Realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	1	70	
	5	40	
Laboratórios	5	20 computadores	Laboratórios / Salas Híbridas
Auditório	1	200 pessoas	

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre	
É específica para o Curso	NÃO	
Total de livros para o Curso	Títulos: 230	Volumes: 1.824
Periódicos	Títulos: 07	Volumes: 190
Videoteca/Multimídia	Títulos: 145	

Sítio da Biblioteca: <http://biblio.cps.sp.gov.br/>

Corpo Docente Relação Nominal de Docentes

Docente	Titulação Acadêmica	Regime De Trabalho	Disciplina	HA
Adilson de Barros	Mestre	H	Administração Geral	12
			Contabilidade	
Andréa Firmino de Sá	Mestre	H	Marketing	4
Ângelo Lotierzo Filho	Mestre	H	Gestão e Operação por Processos	8
Antonio Carlos Gracias	Doutor	H	Matemática Financeira	2
Antonio Lobosco	Doutor	H	Gestão e Planejamento da Pequena Empresa	8
			Gestão de Equipes	
Cláudia de Oliveira	Mestre	H	Estatística	4
Celso Ramos de Oliveira	Mestre	H	Fundamentos de Cálculo	2
Dirceu Eduardo Galvão	Mestre	H	Estatística	4
Edilene de Cássia Dutra Nunes	Doutor	H	Metodologia da pesquisa científico-tecnológica	2
Fretz Sievers Júnior	Doutor	H	Redes de Computadores	20
			Linguagens de Programação III	
			Sistemas Operacionais	
Humberto Luiz de Toledo	Especialista	H	Engenharia de Software	8
Ismael Moura Parede	Especialista	H	Redes de Computadores	4
Ivan Carlos Pavão	Mestre	H	Linguagens de Programação II	24
			Linguagens de Programação I	
			Administração de Banco de Dados	
Jacinto Carlos Ascencio Cansado	Doutor	H	Sistemas Operacionais	4
Jean Carlo Bassalobre	Mestre	H	Gestão Financeira	4
João Carlos de Souza	Especialista	H	Multimídia e Hipermídia	8
João Pereira da Silva Neto	Especialista	H	Fundamentos de Cálculo	2
José Carlos Barbosa Lopes	Mestre	H	Inglês V	8
			Inglês VI	
Jovelino Sérgio Seraphim	Mestre	H	Empreendedorismo	4
Luciana Silva Zapparolli	Mestre	H	Estruturas de Dados	16
			Banco de Dados	8
Luiz Carlos Magarian	Mestre	H	Direito Empresarial Geral	2
Marcina Cabral de Jesus	Especialista	H	Interação Homem Computador	4
Marcelo Augusto Pina Aragão	Especialista	H	Espanhol I	8
			Espanhol II	
Marco Antonio Tomé	Mestre		Gestão e Operação por Processos	8
			Gestão da Qualidade de Software	
Maria da Conceição Medeiros	Mestre	H	Economia	12
			Gestão de Equipes	
Mauro Araújo de Sousa	Doutor	H	Sociedade, Inovação e Tecnologia	6
			Metodologia da Pesquisa	

			Científico-Tecnológica	
Nizi Voltareli Morselli	Mestre	H	Matemática Discreta	24
			Informática e Negócios	
			Matemática Financeira	
Osmil Aparecido Morselli	Mestre	H	Sistemas de Informação	28
			Fundamentos de Auditoria	
			Segurança Sistemas de Informação	
			Projeto de Trabalho de Graduação	
Paulo Henrique Lixandrão Fernando	Mestre	H	Pesquisa Operacional	8
Renata Rodrigues	Mestre	H	Inglês I	16
			Inglês II	
			Inglês III	
			Inglês IV	
Roberto Correia de Melo	Doutor	H	Algoritmos e Programação de Computadores	8
Sebastião Gonçalves de Campos	Especialista	H	Sistemas de Gestão de Produção e Logística	8
			Gestão da qualidade e ambiental	8
Telma Aparecida Mafra	Doutora	H	Comunicação e Expressão	8

Docentes segundo a Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	7	21,21
Mestre	18	54,55
Doutor	8	24,24
Total	33	100%

Sobre os percentuais de docentes titulados e considerando o quantitativo para faculdades, o corpo docente do Curso atende ao que dispõe a Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	1
Bibliotecária	1
Auxiliar Docente	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato / vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2021/2	40	40	101	198	2,53	4,95
2021/1	40	40	110	224	2,75	5,60
2020/2	40	40	152	400	3,8	10
2020/1	40	40	112	207	2,8	5,18
2019/2	40	40	104	206	2,60	5,15
2019/1	40	40	94	232	2,35	5,80
2018/2	40	40	92	176	2,30	4,40
2018/1	40	40	137	201	3,43	5,03
2017/2	40	40	87	144	2,18	3,60
2017/1	40	40	102	182	2,55	4,55
2016/2	40	40	90	192	2,25	4,80
2016/1	40	40	90	206	2,25	5,15

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados					
	Ingressantes		Demais séries		Total	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2021/2	40	40	144	217	184	257

2021/1	40	40	160	212	203	252
2020/2	40	40	166	210	206	250
2020/1	40	40	163	211	203	251
2019/2	40	40	143	209	183	249
2019/1	40	40	134	229	174	269
2018/2	40	40	125	206	165	246
2018/1	40	40	110	196	150	236
2017/2	40	40	86	193	126	233
2017/1	40	40	60	188	100	228
2016/2	40	40	34	194	74	234
2016/1	40	40	4	200	44	240

Semestre	Egressos	
	Matutino	Noturno
2021/1	17	28
2020/2	17	21
2020/1	4	14
2019/2	2	25
2019/1	5	27
2018/2	6	11
2018/1	1	17
2017/2	-	25
2017/1	3	20
2016/2	-	25
2016/1	2	28

Matriz Curricular
TECNOLOGIA EM INFORMATICA PARA NEGÓCIOS

PERÍODO	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA RELAÇÃO DE ATIVIDADES			CARGA DIDÁTICA SEMESTRAL Tipo de atividade curricular			
	Sigla	Denominação	Aulas semanais	Teoria	Prática	Autônomas	Total
1º SEMESTRE	IGN-002	Informática e Negócios	4	20	60		80
	AAG-001	Administração Geral	4	60	20		80
	LPO-001	Comunicação e Expressão	4	40	40		80
	MMD-001	Matemática Discreta	4	20	60		80
	TTG-001	Metodologia da pesquisa científico-tecnológica	2	30	10		40
	*****	Escolha das unidades: HLF-001 - Ética e Lógica formal ou HST-001 - Sociedade, Tecnologia e Inovação	2	20	20		40
	LES-100	Espanhol I	2	20	20		40
LIN-100	Inglês I	2	20	20		40	
			24	Total do semestre			480
2º SEMESTRE	ISI-002	Sistemas de Informação	4	40	40		80
	ISO-001	Sistemas Operacionais	4	40	40		80
	IAL-003	Algoritmos e Programação de Computadores	4	40	40		80
	CEG-002	Economia	4	40	40		80
	CCG-001	Contabilidade	2	30	10		40
	MCA-001	Fundamentos de Cálculo	2	30	10		40
	LES-200	Espanhol II	2	20	20		40
	LIN-200	Inglês II	2	20	20		40
			24	Total do semestre			480
3º SEMESTRE	IBD-002	Banco de Dados	4	40	40		80
	IED-001	Estruturas de Dados	4	60	20		80
	ILP-010	Linguagens de Programação I	4	40	40		80
	IES-001	Engenharia de Software	4	40	40		80
	AGR-101	Gestão de equipes	2	20	20		40
	MAF-001	Matemática Financeira	2	20	20		40
	DDE-004	Direito empresarial geral	2	20	20		40
	LIN-300	Inglês III	2	20	20		40

			24	Total do semestre			480
4º SEMESTRE	IRC-028	Redes de computadores	4	40	40		80
	IAB-001	Administração de Banco de Dados	4	20	60		80
	ILP-020	Linguagens de Programação II	4	20	60		80
	IHC-001	Interação humano computador	2	30	10		40
	CEE-002	Empreendedorismo	2	30	10		40
	MET-002	Estatística	4	40	40		80
	AGQ-005	Gestão da qualidade e ambiental	2	20	20		40
	LIN-400	Inglês IV	2	20	20		40
			24	Total do semestre			480
5º SEMESTRE	ISG-004	Segurança sistemas de informação	4	40	40		80
	IQS-002	Gestão da qualidade de software	2	20	20		40
	*****	Escolha das unidades: ILP-600 - Informática corporativa (mainframes) ou ILP-030 - Linguagens de Programação III	4	40	40		80
	AGF-001	Gestão Financeira	4	40	40		80
	PMI-001	Marketing	2	20	20		40
	MPO-100	Pesquisa Operacional	4	40	40		80
	AGO-008	Fundamentos de gestão de projetos	2	10	30		40
	LIN-500	Inglês V	2	20	20		40
			24	Total do semestre			480
6º SEMESTRE	ISA-001	Fundamentos de auditoria	2	20	20		40
	ITI-004	Governança de Tecnologia da Informação	2	20	20		40
	AGO-007	Gestão e Operação por processos	4	40	40		80
	IMH-002	Multimídia e Hiperídia	4	20	60		80
	AGN-007	Gestão e planejamento da pequena empresa	4	40	40		80
	*****	Escolha das unidades: ISJ-002 - Sistemas de gestão de produção e logística ou ISJ-102 - Sistemas de Geoprocessamento	4	60	20		80
	TTG-002	Projeto de trabalho de graduação	2	10	30		40
	LIN-600	Inglês VI	2	20	20		40
			24	Total do semestre			480

Segundo a Instituição, a Composição Curricular do Curso acha-se regulamentada pela Resolução CNE/CP 03/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.

A Carga Horária estabelecida para o Curso, na Portaria MEC 413, de 12 de maio de 2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

O Curso Superior de Tecnologia Informática para Negócios, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação e propõe uma carga horária total de 2800 horas. A carga horária de 2800 aulas corresponde a um total de 2400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2800 horas, contemplando assim o disposto na legislação.

Ressalta-se que a Instituição também deve se atentar ao que dispõe a Deliberação CEE nº 207/2022, que fixou Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas formada pelo Prof. Dr. Rogério Eduardo Garcia e Profa. Dra. Teresinha Covas Lisboa, analisou os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 80-87.

Os Especialistas informam que o documento foi examinado com subsídios da Resolução CNE/CP 01, de 05/01/2021 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional e Tecnológica. Adicionalmente o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia de 2006, foi utilizado como

referência e, em sua Tabela de Convergência, o Curso converge ao Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

A Comissão informa que foi recebida pela Direção da Unidade, no dia 14 de fevereiro de 2022 e o roteiro da visita foi previamente agendado com o Diretor da Unidade, Prof. Jarbas Thaumahy Santos de Almeida, com uma lista de reuniões e atividades a serem desenvolvidas neste dia.

Sobre o Perfil da Instituição:

“Cabe-nos informar que, ao analisar o Relatório Síntese, não foi possível observar claramente a Contextualização do Curso, seu Compromisso Social e Justificativa. Durante a visita in loco foi possível perceber adequados contextualização, compromisso social, e justificativa para a oferta do curso em Mauá, basta formalizar em documentos oficiais, como o PPC do curso em tela”.

Sobre a Infraestrutura, relatam:

“A infraestrutura física é adequada, bem conservado, com fácil acesso. O prédio dispõe de acessibilidade ao piso superior, assim como banheiros acessíveis. Há acesso a rede Wi-fi em todo o prédio. Os laboratórios são amplos, e também estão em reforma. Os espaços desses laboratórios são amplos, e adequados ao número de vagas disponível”.

Sobre a Biblioteca:

“A biblioteca encontra-se instalada em espaço amplo, com espaços para estudo e pesquisa individual e em grupo, como pode ser visto no Anexo I. O acesso é aberto aos alunos, e o conta com um bibliotecário e sistema de empréstimo. Há atualização da biblioteca é um quesito a ser melhorado, conforme relatado durante as reuniões com docentes e servidores administrativos. O acervo disponível ao curso, considerando a bibliografia básica e complementar indicada na ementa de cada disciplina, é adequado em termos de quantidade”.

Sobre os Funcionários Administrativos.

“Conforme relatado, a quantidade de funcionários é um problema enfrentado pelo curso. Sua oferta em dois períodos – Matutino e Noturno – requer a disponibilidade de funcionários em ambos os períodos”.

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

Dos Objetivos Gerais e Específicos.

Em análise documental prévia, a Comissão de Especialista observou o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia de 2016 (CNCST 3a. Edição). Primeiro, a sua Tabela de Convergência (pág. 160), tendo sido constatada a convergência com o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS). Segundo, a definição do curso de ADS foi utilizado como referência. Constatou-se a adequação dos objetivos gerais e específicos para formar profissionais com capazes de atuar segundo as competências esperadas.

Currículo, Ementário e Sequência, Bibliografias Básica e Complementar face ao perfil do egresso

“Esta Comissão utilizou, como base legal, a Resolução CNE/CP Nº 1, de 5 de Janeiro de 2021, que menciona em seu parágrafo 3o. do Art. 5o. O Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST). O curso avaliado, segundo a Tabela de Convergência, converge ao Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (pág. 160). Portanto, os parâmetros utilizados para avaliação são aqueles definidos para o curso convergente. O curso avaliado atende a carga horária mínima estabelecida (2000 horas), e sua estrutura curricular é condizente para a formação do perfil definido no CNCST. Quanto à carga horária, o curso prevê 2.880 aulas, que equivalem à 2.400 horas, mais 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação. Adicionalmente, observa-se que a organização pedagógica é adequada à formação do egresso, com o perfil definido. A partir de uma análise detalhada de disciplinas, ementário e bibliografia, é evidente que o sequenciamento proposto se adéqua à formação proposta. Entretanto, observa-se pontualmente em algumas disciplinas a inadequação da bibliografia. Por exemplo: na disciplina LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO I, cujo objetivo é “Analisar problemas, projetar, implementar e validar soluções computacionais para os mesmos, através do uso de metodologias, técnicas e ferramentas de programação orientada a objetos”, utiliza como bibliografia básica o livro “Conceitos de Linguagem de Programação”, de Robert W. Sebesta. Trata-se de um livro teórico, com fundamentos sobre definições léxica sintática, e semântica de Linguagens de Programação, muito distante de um curso de Tecnologia (que considera o aprendizado de linguagens de programação e seu uso/aplicação no desenvolvimento de sistemas – não tratam de criação de linguagens de programação). De qualquer modo, os outros dois livros apontados são adequados e suficientes para o desenvolvimento da disciplina.”

Metodologias de Aprendizagem e Experiências de Aprendizagem Diversificadas.

“O PPC não traz explicitamente o uso de experiência de aprendizagem diversificadas como metodologia de apoio ao processo de ensino- aprendizagem. Entretanto, a partir da descrição e dos relatos de atividade desenvolvidas pelos estudantes, durante a visita in loco, é possível afirmar que há na prática de ensino, mesmo que de modo implícito, ações que oferecem aos alunos a oportunidade de trabalhos em grupo para o desenvolvimento de trabalhos práticos como abordagem para promover a responsabilidade e autonomia dos estudantes. Adicionalmente, não se pode ignorar o momento vivido, de pandemia, que requer dos estudantes tais características, essenciais para o ensino remoto praticado emergencialmente, e em caráter de exceção.”

Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso.

“O curso avaliado prevê tanto o Trabalho de Conclusão de Curso (chamado de Trabalho de Graduação) quanto o Estágio Supervisionado. Ambos contribuem fundamentalmente para a formação do perfil definido no PPC e no CNCST, em especial o Estágio Supervisionado. A carga horária de ambos são além do mínimo exigido (de 2000 horas), e atendem à legislação vigente.”

Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos.

“O curso é ofertado em dois períodos, Matutino e Noturno. Semestralmente são 40 vagas em cada período. O número de vagas é adequado à infraestrutura existente. O tempo para integralização é de 6 semestres no mínimo e 10 semestres no máximo, sendo adequado à formação do aluno. A forma de acesso é a classificação em Processo Seletivo – Vestibular realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação. Trata-se de um acesso tradicionalmente usado em cursos similares, e tem e mostrado adequado à seleção de candidatos.”

Sistema de Avaliação do Curso do PPC

“Durante as entrevistas, na visita in loco, foi relatado o uso de processos ensino-aprendizagem que contemplem as dimensões cognitiva e afetiva, com o desenvolvimento de projetos em grupo e apresentação de trabalhos em público, com avaliação multidimensional (conteúdo, postura, expressão, e desenvoltura). Embora não seja possível observar a proposta formal, a prática foi relatada.”

Avaliar outras Atividades Relevantes Promovidas pelo Curso

Reuniões para Esclarecimentos e Coleta de Opiniões:

“Durante a visita in loco, na entrevista com o coordenador de curso e o diretor da unidade, foram relatadas atividades desenvolvidas com a participação de alunos do curso aqui avaliado. Também foi relatado o desenvolvimento de projetos de iniciação científicas, mas de modo pontual. Além disso, foi relatada a dificuldade de manter tais atividades durante o período de pandemia.”

Avaliações Institucionais e outras Avaliações

“Durante a visita, tanto o diretor quanto o coordenador do curso relataram a existência de um sistema de avaliação usado institucionalmente pelo Centro Paula Souza para o desempenho de todas Fatecs. O sistema prove mecanismos de coleta de dados da comunidade acadêmica, pais de alunos e egressos.”

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação no PPC.

“Não há a previsão de uso de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, embora tenha sido reportado seu uso no período de pandemia.”

Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado do Curso.

“Durante a visita in loco foram feitas reuniões com membros de ambos os Colegiados, NDE e Conselho de Curso. Para evidenciar a atuação de ambos, em especial do NDE, foi proposta a mudança da disciplina de Metodologia Científica para o final do curso, na grade curricular. Desse modo, a disciplina subsidia diretamente o desenvolvimento do Projeto de Graduação (TCC). Tal mudança foi efetivada após observar-se a lacuna entre os períodos iniciais, em que era oferecida, e o efetivo uso e aplicação de seu conteúdo, mesmo que tal mudança dificulte o desenvolvimento de iniciação científica ao longo do curso. Quanto à constituição, os colegiados estão previstos, implantados e seu funcionamento subsidia instâncias de governabilidade do Curso, no âmbito do Centro Paula Souza.

Além dos pontos relatados até aqui, a Comissão ressalta os seguintes pontos positivos, anotados durante a reunião com os alunos:

- a) Professores bem-intencionados e esforçados;
- b) Computadores novos, e com boa configuração (i5, 16gb de RAM, 500Gb SSD);
- c) Internet atende razoavelmente bem a demanda das turmas;
- d) Mesmo on-line, os professores disponibilizaram softwares para as turmas;
- e) Destaque para o acolhimento dos alunos, com professores receptivos;
- f) O mercado de trabalho está bastante concorrido, o que motiva os alunos;
- g) Divulgação de oportunidades de estágio em site e pelo grupo de whatsapp;
- h) Há um representante de sala, escolhido pela turma;
- i) Matéria de inglês: inglês geral e inglês técnico;
- j) Ensino de língua espanhola apenas o básico, mas foi destacado pelos alunos;
- k) Na biblioteca, o acesso é agendado;
- l) Wi-fi: poucos alunos sabiam da existência, mas atende à demanda;
- m) Trabalhos interdisciplinares é reconhecidamente essencial para a formação;
- n) Empreendedorismo é oferecido em um módulo;
- o) Corpo docente qualificado.”

Manifestação Final dos Especialistas:

“As ressalvas apresentadas neste relatório consistem em pontos a serem adequados ao longo do tempo. Faz-se necessária a atualização do acervo bibliográfico, assim como poucas adequações na bibliografia básica e complementar, a partir de uma revisão conjunta (e junto ao Centro Paula Souza). A infraestrutura física foi considerada muito boa, basta colocar barras de acessibilidade nos banheiros. No conjunto, as ressalvas não constituem um impeditivo à renovação de credenciamento”.

Conclusão da Comissão

“A comissão de especialistas, composta por Teresinha Covas Lisboa e Rogério Eduardo Garcia, **recomendam a renovação de reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Informática para Negócios**, oferecido pela FATEC de Mauá”.

Considerações Finais.

A Instituição demonstra, claramente, que vem cumprindo sua missão junto à Sociedade.

Os indicativos de “demanda do curso”, assim como o de “alunos matriculados e formados”, deixam evidente essa situação.

O mesmo se diga com relação à titulação docente, perfeitamente enquadrada nos termos da Deliberação CEE 145/2016.

Com relação à “biblioteca” e à “estrutura física”, este Relator adota a sugestão apresentada pelos Especialistas, a saber:

- necessidade de atualização do acervo bibliográfico, assim como poucas adequações na bibliografia básica e complementar, a partir de uma revisão conjunta (e junto ao Centro Paula Souza);
- a infraestrutura física foi considerada muito boa, **basta colocar barras de acessibilidade nos banheiros.**

Finalmente, os Especialistas manifestaram-se FAVORÁVEIS à renovação do Reconhecimento do Curso, **sem ressalvas que pudessem representar qualquer óbice à renovação requerida.**

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Informática para Negócios, oferecido pela FATEC Mauá, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 06 de dezembro de 2022.

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Iraíde Marques de Freitas Barreiro e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 07 de dezembro de 2022.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 07 de dezembro de 2022.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 436/2022	-	Publicado no DOE em 16/12/2022	-	Seção I	-	Página 43
Res. Seduc de 19/12/2022	-	Publicada no DOE em 20/12/2022	-	Seção I	-	Página 36
Portaria CEE-GP 573/2022	-	Publicada no DOE em 21/12/2022	-	Seção I	-	Página 37