



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2021/00480		
INTERESSADO	Centro Universitário de Adamantina		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Nutrição		
RELATOR	Cons. Leandro Campi Prearo		
PARECER CEE	Nº 155/2025	CES "D"	Aprovado em 28/05/2025 Comunicado ao Pleno em 04/06/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Universitário de Adamantina, por meio do Ofício 077/2024 anexo às fls. 301 e protocolado no dia 18/09/2024, encaminhando ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo, a Renovação do Reconhecimento do Curso de Nutrição.

O Interessado busca assegurar que as diretrizes estejam em conformidade nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Anexos ao Requerimento foram encaminhados os seguintes documentos:

- I. Relatório Síntese – fls.303 a 314;
- II. Projeto Pedagógico - fls.315 a 453;
- III. Relatório de Atividades Relevantes – fls.454 a 62;

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 20/09/2024. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES no mesmo dia (às fls. 541).

A Portaria CEE-GP 382, de 16/10/2024, **Amanda Faria Querido e Letícia Bertoldi Sanches** para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o Curso (fls. 264).

Os autos retornaram à AT da CES em 20/12/2024 encontra-se às fls. 568.

É o histórico

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo a relatar.

Dados Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 17/2022, Portaria CEE-GP 48/2022, DOE 08/02/2022, por 5 anos
Reitor	Alexandre Teixeira de Souza- Doutor Mandato: 07/07/2021 a 06/07/2025
Vice-reitor	Wendel Cleber Soares - Doutor

Dados do Curso

Última renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 255/2022, Portaria CEE-GP 329/2022, publicada no DOE de 13/07/2022, por 03 anos
Carga Horária	3.350 horas
Duração h/a	60 minutos
Período	Noturno
Horário	19h20min às 22h50min de segunda a sexta-feira, aos sábados das 7h30min às 11h.
Vagas/ano	60 vagas por período
Integralização	Mínimo: 8 semestres Máximo: 12 semestres
Forma de acesso	Classificação em Processo Seletivo - Vestibular
Responsável pelo PPC	Raquel Clapis Ribas Tripolone • Doutorado em andamento em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional pela Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Brasil. • Mestrado em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional pela Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Brasil. • Especialização em Educação Alimentar e Nutricional na Educação Básica. (Carga Horária: 400h) pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci, UNIASSELVI, Brasil. Especialização em Nutrição Clínica. (Carga Horária: 405h) pela Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Brasil. • Graduação em Pedagogia pelo Instituto de Ensino Piaget, UNIPIAGET, Brasil. • Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário de Adamantina, UNIFAI, Brasil.



O pedido foi protocolado dentro do prazo previsto pela **Deliberação CEE 171/2019**.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição Reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	04	60 alunos por sala	Campus II
Laboratórios			
Informática	11	50 alunos por lab.	Campus II
Técnica Dietética	01	60 alunos	Campus II
Análise Sensorial	01	10 alunos	Campus II
Biotério	01	212,18 m2	Campus II
Anatomia	02	60 alunos	Campus II
Microscopia	02	60 alunos	Campus II
Bioquímica	03	60 alunos	Campus II
Análise Físico-química de Alimentos	01	40 alunos	Campus II
Microbiologia	01	30 alunos	Campus II
Análise Microbiológica de Alimentos	01	10 alunos	Campus II
Nutriclínica	01	327 m2	Região central
Apoio Biblioteca	01	1100 m2	Campus II Campus II
Auditório	01	700 alunos	

Biblioteca

Estrutura Física e Infraestrutura

Localização: A Biblioteca Central está situada no **Campus II**.

Área Total: 1.100 m², sendo:

- 504 m² destinados ao acervo;
- 288 m² à sala de estudos;
- 9 salas de estudo em grupo;
- 2 salas de leitura geral.

Tecnologia e Equipamentos:

- Acesso Wi-Fi em todos os ambientes;
- Sistema antifurto;
- Ambientes climatizados;
- Equipamentos modernos disponíveis para:
 - Processamento técnico (4 computadores com configurações avançadas);
 - Balcão de empréstimo (4 estações);
 - Consulta ao acervo (4 estações).

Acervo e Acesso

- **Total de títulos: 32.375**
- **Total de volumes: 63.795**
- O acervo é devidamente **catalogado e classificado**.
- Há reserva de **um exemplar de cada obra para consulta local**.
- Os demais exemplares são liberados para **empréstimo domiciliar**, com exceção das obras de referência.
- **Acesso livre às estantes**.
- **Catálogo on-line** disponível no site institucional.

Acervo Digital e Serviços Virtuais

- **Biblioteca virtual "Minha Biblioteca":** com coleções segmentadas por área:
 - MB Exatas: 4.084 títulos
 - MB Jurídica: 3.133 títulos
 - MB Letras e Artes: 1.291 títulos
 - MB Medicina: 3.884 títulos
 - MB Medicina Plus: 4.169 títulos
 - MB Pedagógica: 2.167 títulos
 - MB Saúde: 3.520 títulos



- MB Saúde Plus: 3.604 títulos
- MB Sociais Aplicadas: 5.385 títulos
- **Bases científicas e buscadores especializados:**
 - **UpToDate:** artigos de revisão científica na área da saúde.
 - **OVID/Discovery:** buscador integrado à **ScienceDirect** para artigos científicos.
 - **ScienceDirect:** acesso a periódicos da editora Elsevier via OVID.

Funcionamento e Equipe Técnica

- **Horário de funcionamento:** Segunda a sexta-feira, das **7h30 às 22h00**.
- **Equipe técnica-administrativa:**
 - **2 Bibliotecárias:**
 - Janaina de Oliveira Varjão – CRB-8/6452
 - Carolina Endo Toyama Saraiva – CRB-8/10503-0
 - **5 Escriturários**
 - **1 Auxiliar de Limpeza**

Diferenciais

- Infraestrutura tecnológica moderna e de alta performance.
- Política de atualização contínua do acervo com foco na **diversidade e alinhamento aos projetos pedagógicos dos cursos**.
- Integração entre acervo físico e digital, com acesso remoto para discentes e docentes.
- Sistema eficiente de **reserva e renovação de materiais**.
- Inclusão de bases internacionais e atualizadas para a área da saúde, potencializando a pesquisa científica dos alunos de Nutrição.

Tipo de acesso ao acervo	(x) Livre () Através de funcionário
É específica para o curso	() sim (x) não () específica da área
Total de livros para o curso (nº)	Títulos: 1399 Volume: 5245
Periódicos	-
Videoteca/Multimídia	Títulos: 18 Volume: 18
Teses	01
Outros	Títulos: 221 Volume: 221
Total Geral Acervo Físico	Títulos: 1639 Volume: 5392
Acervo Digital-Minha Biblioteca	
Minha Biblioteca Plus	Títulos: 3554
Minha Biblioteca Saúde	Títulos: 3479
Total Geral Acervo Digital	Títulos: 7273

Relação do Corpo Docente

Nome	Titulação Acadêmica	Disciplina(s)	H/A semanais na IES
Aline Lisie Ramos Doutorado em Farmacologia. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Especialização em Pós-Graduação Latu-Senso em Biomedicina Estética. (Carga Horária: 560h). Núcleo de Estudos em Estética Ana Carolina Puga, NEPUGA, Brasil. Graduação em Ciências Biológicas Modalidade Médica/Biomedicina. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.	Doutora em Farmacologia (UNICAMP)	Fundamentos de Biologia Celular e Histologia; Imunologia e Genética Aplicada à Nutrição.	40
Camila Maria de Arruda (responsável por 17% da carga horária das disciplinas profissionalizantes, exceto estágios) Doutorado em Doenças Tropicais. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.) Mestrado em Doenças Tropicais. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Graduação em nutrição. Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO, Brasil.	Doutora em Doenças Tropicais - área Nutrição (UNESP)	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso I e II; Bioestatística Aplicada à Nutrição; Nutrição Materno-Infantil; Nutrição da Criança ao Adolescente; Estágios Supervisionados em Nutrição Social I e II – subárea UBS.	30
Carla Renata Drimel Bibiano (responsável por 25% da carga horária das disciplinas profissionalizantes, exceto estágios) Mestrado em Educação. Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Brasil. Especialização em Nutrição Clínica: da prática à Gastronomia. (Carga Horária: 400h). Centro Universitário de Adamantina, UNIFAI, Brasil. Especialização em Avaliação do Ensino e da Aprendizagem. (Carga Horária: 400h). Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Brasil. Especialização em Processamento de alimentos. (Carga Horária: 426h). Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Brasil.	Mestre em Educação (UNOESTE)	Técnica Dietética I e II; Conceitos de Administração e Economia Aplicados à Nutrição; Administração em Unidades de Alimentação e Nutrição I e II; Gastronomia Aplicada à Nutrição I e II; Estágios Supervisionados Em Nutrição Social I e II (subárea Merenda escolar); Estágios Supervisionados em Unidades de	22



Especialização em Gerencia de Unidades de Alimentação e Nutrição. (Carga Horária: 420h). Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Brasil Graduação em Curso de Nutrição. Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Brasil.		Alimentação e Nutrição I e II.	
Cassiano Ricardo Rumin Doutorado em Psicologia. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Mestrado em Ciências Médicas (FMRP/USP), Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Especialização em Especialização em Saúde Pública. Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", UNESP, Brasil. Graduação em Psicologia. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.	Doutor em Psicologia (USP)	Psicologia I e II	38
Claudia Maria Garcia Lopes Molina (responsável por 19% da carga horária das disciplinas profissionalizantes, exceto estágios) Especialização em Gestão e gastronomia em serviços de alimentação. (Carga Horária: 369h). Centro Universitário de Rio Preto, UNIRP, Brasil. Especialização em Nutrição Clínica. (Carga Horária: 408h). Centro Universitário de Rio Preto, Graduação em Nutrição. Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO, Brasil. NIRP, Brasil.	Especialista em Nutrição Clínica (UNIRP)	Fundamentos de Nutrição; Patologia da Nutrição I e II; Dietoterapia I e II; Nutrição esportiva; Nutrição em Geriatria; Estágios Supervisionados em Nutrição Clínica I, II, III e IV	40
Mayara Moura Alves da Cruz Doutorado em PÓSGRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DO MOVIMENTO-INTERUNIDADES. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil Mestrado em Fisioterapia. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Especialização em Fisioterapia Aplicada à Cardiologia. (Carga Horária: 1080h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Graduação em Fisioterapia. Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Brasil.	Doutora em Ciência do Movimento (FCT/UNESP).	Anatomia Básica Humana	40
Dalva Pazzini Grion Doutorado em Biologia Oral. Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO, Brasil. Mestrado em Biologia Oral. Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO, Brasil. Especialização em FITOTERAPIA APLICADA. (Carga Horária: 360h). Pontifícia Universidade Católica de Goiás, PUC GOIÁS, Brasil. Especialização em Farmacologia. (Carga Horária: 394h). Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil. Especialização em Farmacotécnica Homeopática. Associação Médica Homeopática do Paraná, AMHP, Brasil. Graduação em Ciências. Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Adamantina, FAFIA*, Brasil. Graduação em farmacia. Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Brasil.	Doutora em Biologia Oral (USC)	Bioquímica dos Nutrientes; Metabolismo dos Nutrientes; Bromatologia.	16
Daniele De Oliveira Moura Silva Mestrado em Microbiologia. Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil. Especialização em Especialização Em Biologia Aplicada 'a Saúde. Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil. Graduação em Ciências Biológicas. Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.	Mestre em Microbiologia (UEL)	Microbiologia Geral	40
Fernanda Blini Marengo Malheiros Doutorado em Agronegócio e Desenvolvimento. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Mestrado em Ciências da Reabilitação. Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Brasil. Especialização em Especialização em Farmácia Magistral e Cosmectúct. (Carga Horária: 360h). Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Brasil. Graduação em Farmácia. Faculdades Adamantinenses Integradas, FAI, Brasil.	Doutora em Ciências (UNESP)	Farmacologia Aplicada à nutrição	33
Lindomar Teixeira Luiz Doutorado em Serviço Social. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Mestrado em Geografia. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Graduação em Bacharel Em Geografia. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Graduação em Licenciatura Em Geografia. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.	Doutor em Serviço Social (UNESP)	Ciências Sociais e Saúde	24
Marceli Moço Silva Doutorado em Estomatologia. Faculdade de Odontologia Araçatuba UNESP, UNESP, Brasil. Mestrado em Odontologia / Estomatologia. Faculdade de Odontologia Araçatuba UNESP, UNESP, Brasil. Especialização em Habilitação em Laserterapia. (Carga Horária: 64h). Faculdade Inovare, FACULDADE INNOVA, Brasil. Especialização em Patologia bucal. (Carga Horária: 700h). Centro de Pesquisas Odontológicas São Leopoldo Mandic, SLMANDIC, Brasil. Especialização em Estomatologia. (Carga Horária: 560h). Faculdade de Odontologia Araçatuba UNESP, UNESP, Brasil. Graduação em Odontologia. Faculdades Adamantinenses Integradas, FAI, Brasil.	Doutora em Estomatologia (UNESP)	Patologia Geral	40
Marcos Cesar Bettio	Especialista em	Parasitologia	33



CEESP/PC/2025/00187



<p>Especialização em FORMAÇÃO PEDAGÓGICA. (Carga Horária: 586h). FACULDADES BARÃO DE MAUA, UNI-MAUA, Brasil. Especialização em CITOLOGIA ESFOLIATIVA. (Carga Horária: 600h). FACULDADE BARÃO DE MAUA, UNI-MAUA, Brasil. Graduação em Odontologia. Centro Universitário de Adamantina, UNIFAI, Brasil. Graduação em Ciências Biológicas Modalidade Médica. Faculdades Barão de Mauá, UNI-MAUA, Brasil.</p>	<p>CITOLOGIA ESFOLIATIVA (Barão de Mauá). Especialista em FORMAÇÃO PEDAGÓGICA (Barão de Mauá). Especialista em RECICLAGEM EM BIOLOGIA (Instituto Botânica SP)</p>		
<p>Iara Buriola Trevisan Doutorado em Avaliação e Intervenção em Fisioterapia. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Mestrado em Fisioterapia. FCT/UNESP - Campus de Presidente Prudente, FCT/UNESP, Brasil. Especialização em andamento em Fisioterapia em Terapia Intensiva no Adulto. POSARTMED - PUC PR, POSARTMED, Brasil. Especialização em Fisioterapia em Dermatofuncional. Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Brasil. Especialização em Fisioterapia aplicada a Pneumologia. (Carga Horária: 1180h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Graduação em Fisioterapia. Centro Universitário de Adamantina, UNIFAI, Brasil.</p>	<p>Doutora em Avaliação e Intervenção em Fisioterapia (FCT/UNESP)</p>	Fisiologia Humana Básica	36
<p>Miriam Ghedini Garcia Lopes (responsável por 19% da carga horária das disciplinas profissionalizantes, exceto estágios) Doutorado em Nutrição. Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. Mestrado em Nutrição. Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. Especialização em NUTRIÇÃO - NEFROLOGIA. (Carga Horária: 1900h). Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil. Graduação em NUTRIÇÃO. Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Brasil.</p>	<p>Doutora em Ciências (UNIFESP)</p>	<p>Nutrição e Dietética I, II e III; Avaliação Nutricional I e II; Ética Profissional Aplicada à Nutrição; Estágios Supervisionados em Nutrição Clínica III e IV. Epidemiologia Aplicada à nutrição; Higiene e Microbiologia dos Alimentos; Marketing e Empreendedorismo em</p>	32
<p>Raquel Clápis Ribas Tripolone (responsável por 19% da carga horária das disciplinas profissionalizantes, exceto estágios) Mestrado em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional. Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Brasil. Especialização em Educação Alimentar e Nutricional na Educação Básica. (Carga Horária: 400h). Centro Universitário Leonardo da Vinci, UNIASSELVI, Brasil. Especialização em Especialização em Nutrição Clínica. (Carga Horária: 405h). Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Brasil. Graduação em Pedagogia. Instituto de Ensino Piaget, UNIPIAGET, Brasil. Graduação em Nutrição. Centro Universitário de Adamantina, UNIFAI, Brasil.</p>	<p>Mestre em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional (UNOESTE)</p>	<p>Alimentação e Nutrição; Metodologia Científica; Educação Nutricional I e II; Segurança Alimentar, Nutricional e Sustentabilidade; Metodologia científica; Alimentação Escolar I e II; Nutrição em Saúde Coletiva e em Diferentes Cenários Sociais; Estágios Supervisionados em Nutrição Social I e II (Sub área UBS).</p>	35
<p>Raquel De Cassia Pereira Doutorado em Ciência Animal. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Mestrado em Ciência Animal. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Graduação em Engenharia de Alimentos. Centro Universitário de Adamantina, UNIFAI, Brasil.</p>	<p>Doutora em Ciência Animal (UNESP)</p>	Tecnologia de Alimentos	26
<p>Silvana Gomes Gonzalez Mestrado em Ciência Animal. Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil. Especialização em Patologia Clínica Veterinária. (Carga Horária: 500h). Universidade Castelo Branco, UCB/RJ, Brasil. Especialização em Reprodução e Produção de Bovinos. (Carga Horária: 630h). Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Brasil. Graduação em Medicina Veterinária. Universidade de Marília, UNIMAR, Brasil.</p>	<p>Mestre em Ciência Animal - UEL</p>	Vigilância Sanitária e Controle De Qualidade	30

A Instituição apresenta, em consonância com o disposto na Deliberação CEE 171/2019, plano de carreira docente institucionalizado, contemplando os princípios de valorização e desenvolvimento profissional dos professores que atuam no curso de Nutrição.

A Instituição possui **Plano de Carreira do Magistério de Ensino Superior**, aprovado pela **Lei Complementar 14, de 26 de março de 1999**, do Município de Adamantina, conferindo respaldo legal e normativo à estruturação das funções docentes no âmbito da educação superior mantida pela IES.

Embora o processo não tenha anexado o texto integral do plano, verifica-se a sua existência formal,



conforme declarado nos documentos que compõem o dossiê institucional, atendendo, assim, aos critérios estabelecidos no marco regulatório do Sistema Estadual de Ensino de São Paulo. A formalização do plano reforça o compromisso institucional com a qualificação do corpo docente, possibilitando, em tese, mecanismos de progressão funcional, reconhecimento por mérito acadêmico, incentivo à titulação e estabilidade das relações laborais.

Recomenda-se, todavia, que, em análises futuras, a IES apresente de forma mais pormenorizada os critérios e diretrizes operacionais do plano, como indicadores de avaliação, etapas de progressão e políticas salariais, de modo a permitir uma apreciação mais substancial de sua efetividade e consonância com as práticas de gestão docente recomendadas pelo Conselho Estadual de Educação.

Regime de Trabalho: horista

Classificação dos Docentes por Titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	PORCENTAGEM
ESPECIALISTAS	02	12%
MESTRES	04	23%
DOCTORES	11	65%
TOTAL	17	100,0%

A quantidade e a titulação dos docentes do curso de Nutrição do Centro Universitário de Adamantina estão em conformidade com o disposto na Deliberação CEE 145/2016

Corpo Técnico Disponível para o Curso

Pró-Reitorias	01 Pró-Reitor de Ensino / 01 Pró-Reitor de Pesquisa e Pós- Graduação / 01 Pró-Reitor de Extensão
Diretorias	01 Diretor Administrativo / 01 Diretor Financeiro / 01 Diretor de Comunicação
Chefia de Departamento	01 Chefe de Departamento
Procuradoria Jurídica	01 procurador jurídico / 01 advogado / 03 escriturários
Secretaria Acadêmica	01 Secretária Acadêmica / 01 Encarregada de Expediente
Laboratórios de Informática	02 Analistas de Sistemas e Redes / 05 Auxiliares de Computação / 01 Estagiário
Biblioteca	02 Bibliotecários / 06 Escriturários
Secretaria do Curso	01 Escriturário
Laboratórios específicos	01 Encarregado de Laboratório / 05 Técnicos em Laboratório / 09 Auxiliares de Laboratório / 10 Estagiários
Nutriclínica	01 Orientador de Estágio / 01 escriturário / 01 supervisor de Estágio / 01 estagiário / 01 jovem aprendiz

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos - Vestibular, desde o último Reconhecimento

Período	VAGAS			CANDIDATOS			Relação Candidato / vaga		
	M	T	N	M	T	N	M	T	N
2022	50	-	50	-	-	51	-	-	1,02
2023	-	-	60	-	-	45	-	-	0,75
2024	-	-	60	-	-	56	-	-	0,93

M – manhã T – tarde N – noite

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento por semestre

Período	MATRICULADOS									Egressos		
	Ingressantes			Demais séries			Total			Manhã	Tarde	Noite
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite			
2022-1º s	-	-	18	-	-	52	-	-	70	-	-	03
2022-2º s	-	-	-	-	-	67	-	-	67	-	-	14
2023-1º s	-	-	25	-	-	47	-	-	72	-	-	01
2023-2º s	-	-	-	-	-	61	-	-	61	-	-	12
2024-1º s	-	-	18	-	-	49	-	-	67	-	-	01
2024-2º s	-	-	-	-	-	62	-	-	62	-	-	-

M – manhã T – tarde N – noite

Estrutura Curricular Matriz Curricular

A organização curricular está estruturada em **oito semestres** (quatro anos), com oferta em período **integral**, permitindo formação técnica, científica e ética adequada aos campos de atuação do nutricionista.

A matriz evidencia distribuição equilibrada entre os conteúdos de **ciências biológicas e da saúde**, **ciências sociais e humanas** e **ciências da alimentação e nutrição**, incluindo disciplinas práticas, teóricas e integradoras, como também os componentes de **estágio supervisionado**, **Trabalho de Conclusão de Curso** e **disciplinas eletivas**.

A estrutura curricular atende plenamente às diretrizes e exigências da **Deliberação CEE 171/2019**.



A matriz curricular apresentada pela IES está referenciada nas **Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Nutrição** (Resolução CNE/CES 05/2001), com atualizações conforme a **Resolução CNE/CES 07/2018** no que tange à curricularização da extensão.

Além disso, são respeitadas as orientações do **Conselho Federal de Nutricionistas (CFN)**, especialmente a **Resolução CFN 600/2018**, que trata do estágio supervisionado.

Embora o curso de Nutrição seja de nível superior (e, portanto, não utilize o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos), há referência no processo a fundamentos da **formação técnica anterior**, considerando **itinerários formativos e a verticalização da formação**, conforme sugestões do **Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – 4ª edição**, especificamente na área de Nutrição e Dietética.

1º TERMO		CARGA-HORÁRIA		
DISCIPLINA	Carga horária semestral (h/a 50 min)	Carga horária semanal	Extensão	
Anatomia Básica Humana	80	4	-	
Bioquímica dos Nutrientes	40	2	-	
Ciências sociais e saúde	40	2	-	
Epidemiologia Aplicada à Nutrição	40	2	-	
Fundamentos de Biologia Celular e Histologia	80	4	-	
Fundamentos de Nutrição	40	2	-	
Metodologia Científica	40	2	-	
Microbiologia Geral	40	2	-	
TOTAL (hora/aula)	400			
2º TERMO		CARGA-HORÁRIA		
DISCIPLINA	Carga horária semestral (h/a 50 min)	Carga horária semanal	Extensão	
Fisiologia Humana Básica	80	4	-	
Higiene e Microbiologia dos Alimentos	40	2	-	
Imunologia e Genética Aplicada à Nutrição	40	2	-	
Metabolismo dos Nutrientes	80	4	-	
Nutrição e Dietética I	80	4	-	
Parasitologia	40	2	-	
Segurança Alimentar, Nutricional e Sustentabilidade	40	2	-	
TOTAL (hora/aula)	400			
3º TERMO		CARGA-HORÁRIA		
DISCIPLINA	Carga horária semestral (h/a 50 min)	Carga horária semanal	Extensão	
Avaliação Nutricional I	80	4	-	
Bromatologia	40	2	-	
Nutrição e Dietética II	80	4	-	
Nutrição em Saúde Coletiva e em Diferentes Cenários Sociais	80	4	X	
Técnica Dietética I	80	4	-	
Vigilância Sanitária e Controle de Qualidade	40	2	-	
TOTAL (hora/aula)	400			
4º TERMO		CARGA-HORÁRIA		
DISCIPLINA	Carga horária semestral (h/a 50 min)	Carga horária semanal	Extensão	
Avaliação Nutricional II	80	4	-	
Farmacologia Aplicada à Nutrição	40	2	-	
Nutrição e Dietética III	40	2	-	
Nutrição em Geriatria	40	2	-	
Patologia Geral	80	4	-	
Psicologia I	40	2	-	
Técnica Dietética II	80	4	-	
TOTAL (hora/aula)	400			
5º TERMO		CARGA-HORÁRIA		
DISCIPLINA	Carga horária semestral (h/a 50 min)	Carga horária semanal	Extensão	
Administração em Unidades de Alimentação e Nutrição I	80	4	-	
Conceitos de Administração e Economia Aplicados à Nutrição	40	2	-	
Dietoterapia I	80	4	-	
Educação Nutricional I	40	2	X	
Nutrição Materno-Infantil	80	4	-	
Patologia da Nutrição I	40	2	-	
Psicologia II	40	2	-	
TOTAL (hora/aula)	400			
ESTÁGIO SUPERVISIONADO		Carga horária (h)		
Estágios Supervisionados em Nutrição Clínica I		20		
TOTAL (hora)		20		
6º TERMO		CARGA-HORÁRIA		
DISCIPLINA	Carga horária semestral (h/a 50 min)	Carga horária semanal	Extensão	



Administração em Unidades de Alimentação e Nutrição II	80	4	-
Alimentação Escolar I	40	2	-
Dietoterapia II	80	4	-
Educação Nutricional II	40	2	X
Ética Profissional Aplicada à Nutrição	40	2	-
Nutrição da Criança ao Adolescente	80	4	X
Patologia da Nutrição II	40	2	-
TOTAL (hora/aula)	400		
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Carga horária (h)		
Estágio Supervisionado em Nutrição Clínica II	20		
TOTAL (hora)	20		
7º TERMO	CARGA-HORÁRIA		
DISCIPLINA	Carga horária semestral (h/a 50 min)	Carga horária semanal	Extensão
Alimentação Escolar II	40	2	-
Bioestatística Aplicada à Nutrição	40	2	-
Gastronomia Aplicada à Nutrição I	80	4	-
Optativa I	40	2	-
Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso I	40	2	-
Tecnologia de Alimentos	80	4	-
TOTAL (hora/aula)	320		
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Carga horária (h)		
Estágios Supervisionados em Nutrição Clínica III	115		
Estágios Supervisionados em Nutrição Social I	100		
Estágios Supervisionados em Unidades de Alimentação e Nutrição I	100		
TOTAL (hora)	315		
8º TERMO	CARGA-HORÁRIA		
DISCIPLINA	Carga horária semestral (h/a 50 min)	Carga horária semanal	Extensão
Gastronomia Aplicada à Nutrição II	80	4	-
Marketing e Empreendedorismo em Alimentação e Nutrição	40	2	-
Nutrição Esportiva	40	2	-
Optativa II	40	2	-
Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso II	80	4	-
TOTAL (hora/aula)	280		
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Carga horária (h)		
Estágios Supervisionados em Nutrição Clínica IV	115		
Estágios Supervisionados em Nutrição Social II	100		
Estágios Supervisionados em Unidades de Alimentação e Nutrição II	100		
TOTAL (hora)	315		
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Carga horária (h)		
Atividades Complementares	40		

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se às fls. 338

Demonstrativo da Carga Horária

Resumo	Carga-Horária (h/a - 50 min)	Carga Horária (H - 60 min)	Inclui Extensão (H - 60 min)
Aulas Teóricas e Práticas	3000	2500	200
Estágios Supervisionados Obrigatórios	-	670	-
Atividades Complementares	-	40	-
Atividades Extensionistas Institucionais	-	140	140
Total de Horas do Curso de Nutrição		3350	340

O curso atende:

Resolução CNE/CES 05/2001, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Nutrição.
Resolução CNE/CES 04/2009, que regulamenta a carga horária mínima de 3.200 horas para o Curso de Graduação em Nutrição.
Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula. Resolução CNE/CES 07/2018 e Deliberação CEE 216/2023 que estabelece as diretrizes para a Extensão.

Curricularização da Extensão Universitária

Conceito e Importância da Curricularização da Extensão

A Instituição adota o conceito de extensão universitária em consonância com a Resolução CNE/CES 07/2018 e a Deliberação CEE 216/2023, compreendendo-a como ação formativa, política, educativa, cultural, científica e tecnológica articulada com o ensino e a pesquisa, que busca a integração entre o saber acadêmico e as demandas sociais, promovendo transformação mútua

Objetivos das Atividades de Extensão

As atividades de extensão têm como principais objetivos:

- Promover a formação crítica e humanística dos discentes;
- Desenvolver o compromisso ético-social com as comunidades atendidas;
- Articular saberes científicos e populares para atender demandas reais da sociedade;



- Estimular a construção de conhecimento por meio de intervenções interdisciplinares e multidimensionais

Estrutura e Metodologia das Atividades de Extensão

A estrutura organizacional das atividades de extensão é composta por:

- Projetos vinculados à matriz curricular, especialmente em disciplinas com perfil prático-comunitário;
- Inserção direta de componentes extensionistas em disciplinas como "Saúde Coletiva em Diversos Cenários";
- Execução supervisionada por docentes, com registro e avaliação contínuos.
- A metodologia inclui **oficinas, visitas técnicas, ações comunitárias, palestras, rodas de conversa e orientação nutricional**, voltadas para públicos diversos

Exemplos de Projetos de Extensão

Dentre os projetos executados, destacam-se:

- **"Semeando Saberes e Sabores"** (2023): Educação alimentar na APAE de Adamantina;
- **"Promoção de Nutrição e Saúde da Gestação à Adolescência"** (2024): Atendimento a gestantes e lactantes;
- **"Atenção no Trânsito e na Alimentação"** (2024-2025): Intervenção com motoristas do transporte universitário;
- **"Oficina de Sal de Ervas"**: Em parceria com o NASF, sobre redução de sódio

Avaliação e Evidências das Atividades

As atividades extensionistas são:

- Registradas em relatórios institucionais;
- Avaliadas por docentes e pela Pró-Reitoria de Extensão;
- Publicadas em eventos científicos, como o Congresso Brasileiro de Nutrição (CONBRAN) e o CICFAI;
- Documentadas com relatos, listas de presença e produção de materiais

Competências Desenvolvidas

As competências promovidas nas atividades de extensão incluem:

- Empatia, escuta ativa e responsabilidade social;
- Práticas colaborativas com enfoque comunitário;
- Aplicação de conhecimentos teóricos à realidade social;
- Iniciativa para resolver problemas alimentares e nutricionais de forma participativa.

Carga Horária Total de Extensão

A matriz curricular prevê 200 horas destinadas às atividades de extensão universitária, correspondendo a 10% da carga horária total do curso (4.000h), conforme exigido pela Resolução CNE/CES nº 7/2018 e a Deliberação CEE nº 216/2023

Disciplinas e Carga Horária de Extensão

As atividades extensionistas estão integradas à matriz por meio de:

- Componentes curriculares específicos (disciplinas com carga horária atribuída à extensão);
- Projetos integradores em áreas como **Saúde Coletiva, Nutrição Social e Atenção Primária à Saúde**;
- Disciplinas práticas com perfil extensionista e supervisão docente direta.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas visitaram o Centro Universitário de Adamantina nos dias 29 e 30/10/2024.

Abaixo, trechos do Relatório da Comissão.

1. Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:

"A cidade de Adamantina está localizada no oeste do estado de São Paulo a aproximadamente 600 km da capital. Tem uma área de aproximadamente 412.000 km², população de 34.687 habitantes (IBGE, 2022) e IDHM de 0,79 (IBGE, 2010). Caracteriza-se como uma cidade de pequeno porte, com melhor desenvolvimento humano que a média do Brasil (IDH brasileiro em 2010 foi de 0,699), boas condições sanitárias (95,8% esgotamento sanitário adequado em 2010) e população ocupada de 45,59% (IBGE, 2022). Neste contexto, o Curso de Nutrição do Centro Universitário de Adamantina está bem apresentado, considerando as características econômicas, políticas e sociais da Região. É um município de pequeno porte, com economia voltada principalmente para a agricultura de policultura e pecuária leiteira, formada por pequenas e médias propriedades rurais e a agroindústria.



O curso é de formação ampla e generalista com sua matriz curricular, a partir de 2024, moderna, completa e atualizada, que acompanha os avanços e tendências da Nutrição no País e no mundo. Atende ao perfil do profissional da área de Nutrição, em consonância com a realidade regional e com as diretrizes curriculares nacionais, além de considerar as Resoluções do Conselho Federal de Nutricionistas que estabelecem o Código de ética profissional e as atribuições do nutricionista conforme as áreas de atuação profissional, a partir da Lei nº 8234/91.

O ensino de nutrição na IES visa dar condições metodológicas e organizacionais para o processo de transmissão, assimilação e produção de conhecimentos, desenvolvimento das capacidades intelectuais e mentais, visando uma formação com profundo embasamento nas ciências biológicas, humanas e sociais. O currículo busca promover uma conscientização profissional ligada ao ensino, pesquisa e extensão, desenvolvendo atividades curriculares que estimulem a atuação em todos os níveis de saúde e, desenvolvendo habilidades, atitudes e padrões comportamentais respeitando os princípios éticos/bioéticos, morais e culturais do indivíduo e da coletividade.”.

2. Objetivos Gerais e Específicos:

“Os objetivos gerais e específicos do curso de Nutrição oferecido pelo Centro

Universitário de Adamantina estão muito bem definidos e atualizados, de modo que o nutricionista formado nesta instituição terá uma formação generalista, humanista e crítica. Características estas que contemplam as competências e habilidades gerais e específicas das DCNs 2001, sendo capaz de atuar com assertividade em uma sociedade com constantes mudanças, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da sociedade, inclusive frente a demandas diversas.”

3. Currículo, Ementário e Sequência das Disciplinas e Bibliografia:

“O Currículo, evidenciado pela Matriz Curricular e seu Ementário, segue uma sequência

lógica de aprendizado do aluno. As Bibliografias, em sua maioria, apresentam-se atualizadas, sendo adequadas do ponto de vista de organização pedagógica, atendendo ao perfil profissional do futuro egresso, segundo a Resolução CNE/CES Nº 5 e o Parecer CES 1.133/2001.

Em disciplinas específicas de prática profissional, como os Estágios Supervisionados, todas apresentam na ementa disciplinas teóricas como pré-requisitos para cursar a prática, de modo que os alunos com dependências em disciplinas que apresentam conteúdo essencial para a realização do estágio, consideradas pré-requisito no 7º e 8º termos, poderão matricular-se no estágio, desde que estejam cursando no mesmo semestre, no máximo duas disciplinas em regime de dependência. Nos casos de três ou mais dependências, o aluno ficará retido para cursar as disciplinas teóricas e posteriormente cursar as disciplinas de prática profissional.

A carga horária do curso e sua distribuição mostra-se adequada e com sequência lógica do ensino-aprendizagem, segundo a Resolução CNE/CES Nº 5. Pequenos ajustes poderiam ser realizados entre disciplinas (troca entre semestres), que favorecem o melhor aproveitamento do aluno.”

4. Matriz Curricular:

“A última atualização da matriz curricular ocorreu em 2023, seguindo as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Nutrição (Resolução CNE/CES nº 5 de 7/11/2001).

O currículo do Curso de Nutrição está estruturado de forma articulada entre o processo de ensino com atividades de extensão/assistência e práticas de pesquisa, possibilitando ao acadêmico um ensino mais crítico, reflexivo e criativo, para ser alcançado o perfil do profissional. Embora na Matriz Curricular predominem disciplinas teóricas, as atividades práticas articuladas com a teoria são estimuladas desde o início do curso, com o intuito de estimular à aprendizagem vivenciando situações mais próximas da realidade profissional. Além disso, a partir do 5º semestre são oferecidas disciplinas obrigatórias de prática profissional. A reestruturação de sua matriz curricular a partir de 2024, buscou uma abordagem curricular moderna, completa e atualizada, acompanhando os avanços e tendências da Nutrição no País e no mundo, atendendo ao perfil do profissional da área de Nutrição, em consonância com a realidade regional e com as diretrizes curriculares nacionais, além de considerar as Resoluções do Conselho Federal de Nutricionistas que estabelecem o Código de ética profissional e as atribuições do nutricionista conforme as áreas de atuação profissional, a partir da Lei nº 8234/91.

O ensino de nutrição na IES visa dar condições metodológicas e organizacionais para o processo de transmissão, assimilação e produção de conhecimentos, desenvolvimento das capacidades intelectuais e mentais, visando uma formação com profundo embasamento nas ciências biológicas, humanas e sociais.

O curso de Bacharel em Nutrição já realiza inúmeras atividades de extensão em parceria com instituições e entidades municipais, que foram incluídas ao PPC a partir de 2023, como atividades de curricularização da extensão segundo a Deliberação CEE 216/2023. Destaca-se a participação do curso em eventos institucionais como o FAI Social, tanto no município de Adamantina, como na região. E destaca-se também a participação do curso em extensão na APAE e Grupo de Apoio Materno Infantil - GAMI de Adamantina.”

5. PPC e Metodologias de Aprendizagem:

“Tanto a proposta de desenvolvimento da nova matriz curricular de 2023 como a Curricularização da Extensão Universitária apresentam atividades que contribuem para a formação profissional com desenvolvimento de autonomia e do pensamento crítico dos discentes, que permitem o desenvolvimento de atividades que contribuem à formação profissional, ética e cidadã dos acadêmicos, promovendo o desenvolvimento regional.

Observa-se que os métodos de ensino aprendizagem preconizam as metodologias tradicionais, apresentando metodologias ativas pontuais dentro de disciplinas profissionalizantes específicas.



CEESP/PPIC202500187



As atividades de aprendizagem contemplam aulas práticas, onde o trabalho em grupo sempre faz parte da rotina dos alunos.

São estimuladas a participação dos alunos nas atividades de extensão promovidas pela IES como também em eventos externos."

6. Modalidade a Distância:

(Não se aplica).

7. Estágio Supervisionado:

"A carga horária total do estágio curricular é de 670h distribuídas em 3 grandes áreas de atuação: nutrição clínica, nutrição social e nutrição em unidades de alimentação e nutrição, conforme Resolução CNE/CES 05/2001 que trata das DCNs (270h para Nutrição Clínica, 200h Saúde Pública, 200h para Unidade de Alimentação e Nutrição). Estas áreas são subdivididas em 5 subáreas: clínica ambulatorial e hospitalar, alimentação escolar, saúde pública e unidade de alimentação e nutrição. Porém a divisão de carga horária não é equitativa, como preconiza as DCNs (Art. 7).

Os estágios são realizados no período diurno em sistema de rodízio nas subáreas, com escalas previamente determinadas do 5º ao 8º semestre. No 5º e 6º período a carga horária é de 20h em cada semestre em Nutrição Clínica, sendo este um estágio observacional. Nos 7º e 8º períodos, a carga horária aumenta significativamente, 115h para Nutrição Clínica, 100h Saúde Pública, 100h para Unidade de Alimentação e Nutrição, em cada semestre.

A carga horária das subáreas clínica hospitalar, saúde pública e unidade de alimentação e nutrição é cumprida separadamente em blocos subsequentes, porém as subáreas alimentação escolar e clínica ambulatorial acontecem simultaneamente, o que segundo os alunos compromete o rendimento e aprendizado.

Sugere-se uma divisão mais equitativa das subáreas de estágio e a separação dos períodos de estágio de Alimentação Escolar e de Clínica Ambulatorial como os demais.

Todos os estágios são supervisionados por nutricionista na unidade concedente e por um supervisor docente. São observadas as seguintes normas: Lei nacional dos estágios (Lei Federal 11.788/2008), diretrizes curriculares, normativas profissionais, projeto pedagógico do curso, regulamento geral da FAI - Bacharelado, adendo ao regulamento Resolução UNIFAI nº 01/2018, entre outros.

Há convênios formalizados com a Secretaria de Saúde Municipal e com empresas privadas. O vínculo com a unidade concedente do estágio é firmado por meio de Termo de Compromisso de Estágio e as atividades são desenvolvidas conforme o plano de atividades do(a) estagiário(a). Parte do estágio também é realizado na Nutriclínica da IES.

Todos os Estágios Supervisionados apresentam disciplinas teóricas como pré-requisitos para cursar a prática, porém os alunos com dependências nessas disciplinas, poderão matricular-se no estágio, desde que as estejam cursando no mesmo semestre, no máximo duas disciplinas em regime de dependência.

Para aprovação no estágio é necessário que o aluno obtenha média final igual ou superior a 5,0. A avaliação é feita pelo docente orientador levando em consideração o parecer do nutricionista da unidade concedente. O aluno é avaliado pelo seu desempenho técnico, conhecimento científico, frequência e pontualidade, cumprimento integral das atividades solicitadas e programadas do estágio, responsabilidade e conduta ética."

8. Trabalho de Conclusão de Curso:

"As normas para a redação do TCC estão disponíveis no PPC e no site da instituição, sob nomenclatura de "MANUAL DE NORMAS PARA ESCRITA DO TCC" e é disponibilizado a plataforma DreamShaper, uma ferramenta que se utiliza de "aprendizagem baseada em projeto" para auxiliar os alunos na sistematização da escrita do trabalho.

O Trabalho de conclusão de curso (TCC) é realizado nos 7º e 8º semestres do curso em 2 disciplinas denominadas "Orientação de trabalho de conclusão de curso I e II", respectivamente. Para os projetos de TCC, são estimulados o desenvolvimento de projetos práticos e/ou experimentais, nos quais envolvem planejamento e submissão de trabalhos ao Comitê de Ética e Pesquisa, de forma que na disciplina do 7º semestre os alunos são orientados quanto à submissão dos projetos na Plataforma Brasil e desenvolvimento da primeira etapa dos projetos. Já no 8º semestre, os alunos finalizam os projetos de TCC, e neste mesmo semestre, a IES promove uma semana dedicada à apresentação dos mesmos.

No Projeto Pedagógico de 2024 não fica claro se o TCC é realizado somente em grupos ou se pode ser individual, porém foi esclarecido que pode ser realizado das 2 formas.

Está sendo implementado um sistema para o envio do TCC via Central do aluno e revisão via Central docente com posterior armazenamento dos TCCs em um repositório institucional. Portanto, observa-se que as disciplinas relacionadas ao TCC estão bem estruturadas, segundo as DCNs."

9. Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos:

"São oferecidas 60 vagas anuais para o período noturno que funciona das 19:20h às 22:50h de segunda a sexta-feira, aos sábados das 7:30h às 11h. Na matriz curricular de 2024 não haverá aulas aos sábados.

O curso é estritamente presencial e o regime de matrícula é semestral.

O ingresso é feito por processo seletivo (vestibular), transferência ou é livre para portador de curso superior, desde que haja vagas disponíveis.

A duração do curso é no mínimo de 08 (oito) e máximo de 12 (doze) semestres.



Desde 2020 formaram-se 76 alunos sendo que 68,4% se formaram em 8 semestres, 18,4% com mais de 8 semestres e 13,2% em menos de 8 semestres (estes são alunos que ingressaram já tendo curso superior e tiveram aproveitamento de estudos, reduzindo o tempo de integralização).

A maior evasão desde 2022 foi no 1o semestre de 2023, com uma taxa de 12,5%. Observa-se uma tendência de menor evasão nos segundos semestres, sendo de 7,46% e de 1,63% em 2022 e 2023, respectivamente.

A IES por meio do Programa INSPIRA-FAI, Programa de Acompanhamento de Egressos, é possível observar um vínculo ativo com os ex-alunos do curso, oferecendo uma oportunidade de networking, mas os resultados ainda não foram direcionados aos coordenadores para tomada de ações.

Há o planejamento da criação do Portal do Egresso para 2025, onde serão disponibilizados documentos como currículo escolar e divulgação de vagas de emprego."

10. Sistema de Avaliação do Curso:

"Em 2021 foi instituída a Comissão Permanente de Avaliação (CPA), que mediante questionário eletrônico de participação facultativa dos três segmentos (Corpo Docente, Discente e Funcionários) da Instituição (atendendo a Deliberação CEE nº 160/2018) tem o objetivo de diagnosticar problemas e propor soluções contribuindo assim, na composição do Plano de Desenvolvimento Institucional da IES. Os discentes fazem essa avaliação semestralmente, já os funcionários e professores a realizam apenas a cada 3 anos.

A última avaliação institucional do Centro Universitário de Adamantina ocorreu no ano de 2022. O Relatório de Autoavaliação Institucional é disponibilizado no site da instituição.

Não é descrito no PPC um sistema de avaliação programático, sendo apenas indicado que o semestre é dividido em 2 bimestres e a nota semestral é obtida pela média aritmética simples dos mesmos. As avaliações teóricas têm valor de 0 a 10 ou as avaliações teóricas têm valor de zero a 8,0 (oito) pontos e mais um trabalho ou atividade prática valendo de zero a 2,0 (dois) pontos. Dentro desse processo podem ser utilizadas: provas escritas, provas práticas, trabalhos em classe, trabalhos extraclasses e seminários. Vale ainda ressaltar que as Atividades Complementares, Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso, possuem regulamento e regras próprias, também descritas no PPC.

É realizada uma avaliação integradora que contempla todo conteúdo semestral de cada semestre, mas não está descrita no PPC. Acontece ao final de cada semestre e compõe a nota final.

As provas são elaboradas na plataforma Qstone e a devolutiva é dada pelo mesmo sistema para o aluno."

11. Licenciatura:

Não se aplica

12. Corpo Docente:

"Observou-se na reunião com os alunos um interesse e adesão muito grande em diversas

ações promovidas pela IES. No PPC é mostrada a participação do curso em diversos eventos como o FAI Social (projeto desenvolvido pelos cursos de graduação para atender a população da região com ações sociais gratuitas), participação em atividade de extensão na APAE, Grupo de Apoio Materno Infantil - GAMI de Adamantina, horta solidária, oficinas diversas para a comunidade, orientação sobre o guia alimentar para a população, Expoverde de Adamantina, Mostra de profissões na FAI e em escolas da região, semana acadêmica do curso de Nutrição, programa Saúde na escola, Conferência Municipal de Saúde de Adamantina, orientações para gestantes, palestras diversas, recepção de visitas de alunos (Ensino fundamental e médio) ao laboratório de técnica e dietética, visitas técnicas, participação em congressos nacionais e no congresso científico organizado pela própria instituição - CICFAI.

Destaca-se ainda a atuação dos alunos de nutrição, medicina, enfermagem e odontologia no CIS - Centro Integrado de Saúde, sediado no antigo prédio de UPA, em uma parceria da prefeitura municipal com o centro universitário. Para ser atendido no CIS, o paciente deverá apresentar um encaminhamento via regulação do município.

Participam ainda do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica - PIBIC, nas modalidades BOLSA CNPq (PIBIC/CNPq), BOLSA FAI (PIBIC/FAI) e VOLUNTÁRIO

(PIBIC/Voluntário) e do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica do Ensino Médio (PIBIC-EM/CNPq).

Sendo assim, observa-se que o curso de Nutrição tem participação ativa nas atividades de extensão que envolvem a comunidade local."

13. Avaliações Institucionais

"Avaliação Interna do curso

A avaliação institucional dos discentes não é obrigatória e é realizada semestralmente. No primeiro semestre de 2024 a participação foi de 69,7% dos estudantes matriculados.

Os alunos expressaram satisfação com relação a infraestrutura física, a biblioteca e com a disponibilidade da coordenação para orientação acadêmica. No entanto, os resultados sugeriram a necessidade de investigação sobre o domínio do conteúdo das disciplinas por parte dos professores e possível melhoria na qualificação ou metodologia de ensino. Indicaram que embora haja canais de comunicação estabelecidos entre os alunos e a instituição, a eficácia e clareza desses canais podem ser melhoradas.

Avaliação docentes e funcionários são realizadas a cada 3 anos.

Avaliação Externa do Curso

Os alunos participaram do ENADE em 2019 e obteve-se conceito 3.



Nas avaliações do Guia do Estudante nos anos de 2022 e 2023, obteve 3 estrelas. O resultado do ENADE 2023, ainda não foi divulgado.”

14. Relação do curso com a Gestão Municipal de Saúde:

“O curso de Nutrição do Centro Universitário de Adamantina e a Gestão Municipal de Saúde envolve parcerias e colaborações em diversas áreas, visando à formação prática dos alunos e à melhoria dos serviços de saúde do município. Essas parcerias podem incluir:

-*Estágios e Práticas Supervisionadas:* Os alunos realizam estágios e práticas supervisionadas em Unidades Básicas de Saúde (UBS), no Centro Integrado de Saúde - CIS (parceria entre o centro universitário e a prefeitura) e nas unidades móveis de atendimento (trailers do centro universitário, equipados como um consultório). Isso permite que eles tenham uma experiência prática no atendimento à população e nos programas de saúde pública.

-*Projetos e Ações de Educação em Saúde:* O curso de Nutrição promove campanhas e ações de educação alimentar e nutricional voltadas para a comunidade, como orientações sobre alimentação saudável, combate à obesidade, prevenção de doenças crônicas, preparo de refeições saudáveis, segurança alimentar, entre outros. Essas atividades são, muitas vezes, articuladas com a Secretaria de Saúde do município.

-*Programas de Apoio e Assistência à População:* Em muitos casos, os alunos participam de programas de atendimento nutricional, apoiando a gestão pública em ações de avaliação nutricional, aconselhamento e desenvolvimento de planos alimentares para grupos específicos, como crianças, gestantes e idosos.

-*Capacitação e Formação Continuada de Profissionais da Saúde:* O curso contribui na formação e capacitação dos profissionais da rede municipal de saúde, oferecendo treinamentos e atualizações sobre temas nutricionais e abordagens de atendimento.

Essas iniciativas fortalecem a relação entre o Centro Universitário como um todo e a gestão de saúde municipal, beneficiando tanto a formação dos alunos quanto a saúde da comunidade local e cidades vizinhas. Neste aspecto, observa-se que o curso de Nutrição tem participação ativa.”

15. Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

“No PPC é relatado o uso da Plataformas DreamShaper (TCC) e também o uso do site da Central do Aluno para comunicação das informações acadêmicas e disponibilização dos manuais de TCC e de Estágio Supervisionado.

Observou-se Rede Wi-fi em todo o Campus e a presença de computadores e datashow em todas as salas de aula, inclusive nos laboratórios.

Os professores relataram que fazem uso recorrente do Google Classroom para envio de materiais e comunicação com os alunos. Os relatórios de aulas práticas são entregues e corrigidos nesta mesma plataforma.

As provas são feitas com uso da plataforma Qstione, que proporciona na correção de prova informações sobre o tópico da ementa abordado em cada questão e a bibliografia referente a mesma.

A instituição possui amplo acervo digital sendo: Minha Biblioteca, UpToDate, ScienceDirect.

Portanto, em termos dos Recursos Educacionais e de Tecnologia da informação, a IES está bem estruturada.”

16. Docentes Coordenador

“A coordenadora do curso é a profª Ma Raquel Clapis Ribas Tripolon graduada em nutrição pela UNFAI (Faculdades Adamantinenses Integradas, 2005) e Graduada em Pedagogia Licenciatura Plena pela Faculdade Paulista (2019). Possui especialização em Nutrição Clínica (UNOESTE - Presidente Prudente, 2007) e pós Graduação em Educação Alimentar e Nutricional na Educação Básica (UNIASSSELVI, 2020). É mestre pelo Programa de Pós Graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional (UNOESTE - Presidente Prudente, 2021). Atualmente é doutoranda na UNOESTE pelo Programa de Pós Graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional.

Atua como nutricionista na Prefeitura Municipal de Sagres desde 2008, na área de alimentação coletiva - Alimentação Escolar, Responsável Técnica frente ao PNAE. É responsável pela elaboração de cardápios e educação nutricional em escola particular de ensino infantil e Fundamental e é membro do grupo técnico de alimentação escolar- CRN3

Além da coordenação, é responsável na UNIFAI pelas seguintes disciplinas: Epidemiologia, Saúde Coletiva, Saúde Pública, Marketing em Nutrição, Ética em Nutrição, Metodologia da Pesquisa e Supervisão de Estágio na área de Saúde Pública.

Não há auxiliar didático.

A professora coordenadora mostra-se em constante atualização, desempenhando diferentes funções que a mantém conectada com conhecimentos relacionados com as disciplinas que ministra no curso”.

17. Plano de Carreira

“Os professores demonstraram dúvidas sobre como é realizado o plano de carreira e que não há remuneração por orientação de TCC.

O regime de trabalho dos docentes são CLTs, caracterizados como empregos permanentes ou de caráter efetivo de Professor I, II e III, com escalas de vencimentos constituídos de letras de “A - C” para as 3 categorias de Professor.

A carreira do pessoal docente integrante do Magistério de Ensino Superior compreende duas modalidades, sendo elas a de carreira acadêmica e a de carreira docente por desenvolvimento profissional extra-



acadêmico.

Entende-se como carreira acadêmica:

. Professor I: ter diploma de graduação em curso superior, em áreas afins, e certificado de especialização lato sensu.

. Professor II: contemplados como Professor I, Referência A (título de mestre ou ingressado no doutorado), Referência B (50% dos créditos do doutorado concluídos ou 4 anos de magistério no ensino superior como mestre) e Referência C (100% dos créditos do doutorado concluídos ou 8 anos de magistério no ensino superior como mestre).

. Professor III: contemplados como Professor I e II, Referência A (título de doutor em área afim), Referência B (4 anos de magistério no ensino superior como doutor ou uma das condições - ter trabalho publicado em revista especializada ou livro publicado como doutor na área) e Referência C (8 anos de magistério no ensino superior como doutor ou 2 das condições - trabalho publicado em revista especializada, livro publicado como doutor na área, participação em programas de pós-graduação, orientação de mestrado ou doutorado e título de Livre Docência).

Entende-se como carreira docente por desenvolvimento profissional extra-acadêmico, sendo integrado como Professor pleno, que equivale a Professor II, e para classificação as seguintes condições/;

. Experiência profissional de, no mínimo 10 anos em área afim,

. 12 anos de magistério no ensino superior,

. parecer de aprovação do Conselho Estadual de Educação e específico para a disciplina exercer função de Magistrado ou de Representante do Ministério Público.

Para cada 5 anos de trabalho efetivo na carreira do Magistério de Ensino Superior na FAI, o professor recebe uma gratificação de 5% sobre o salário que está recebendo."

18. Núcleo Docente Estruturante (NDE)

"O NDE do curso é composto por 6 docentes (3 doutores, 2 mestres e 1 especialista) das áreas básicas, pré-profissionalizantes e profissionalizantes do curso, nomeados em 2023, sendo um deles a coordenadora.

Reúnem-se ordinariamente, 1 (uma) vez por semestre e, extraordinariamente, sempre que convocado pelo presidente ou pela maioria de seus membros titulares.

O Colegiado do Curso está implantado desde 2018 e é regido por regulamento interno presente no Projeto Pedagógico.

É presidido por um docente do NDE do curso e é composto por 4 (quatro) representantes docentes do curso eleitos por seus pares, sendo: 1 (um) docente representante das disciplinas de área profissionalizante; 1 (um) docente representante das disciplinas de área pré-profissionalizante; 1 (um) docente representante das disciplinas de área básica.

Tem como representantes discentes, eleitos por seus pares, um aluno por ano do curso. Entretanto apenas o discente mais votado tem poder de voto nas reuniões do Colegiado que acontecem ordinariamente 1 vez no semestre e extraordinariamente, por convocação.

O NDE é deliberativo na instância de governabilidade do curso, e o Colegiado de Curso é consultivo."

19. Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi).

"O curso de nutrição conta com 4 salas de aulas equipadas com ar condicionado, computador e datashow, e os seguintes Laboratórios no Campus II: 11 de Informática; 01 de Técnica Dietética, onde os utensílios não são separados por bancada de trabalho, o que dificulta o fluxo dos alunos nas aulas práticas. Alguns utensílios necessitam ser renovados (painel de pressão e talheres);

01 de Análise Sensorial; 01 Biotério;

02 de Anatomia;

02 de Microscopia;

03 de Bioquímica;

01 de Análise Físico-Química de Alimentos; 01 de Microbiologia;

01 de Análise Microbiológica de Alimentos;

Há ainda uma casa localizada no centro da cidade, destinado especificamente para a Clínica do Curso de Nutrição denominada de "Nutriclínica".

Todos os laboratórios contam com computador e datashow e tela para projeção.

O wifi está disponível em todos os Campus da IES e durante a visita foi possível fazer a conexão sem problemas em diferentes lugares"

20. Biblioteca

"A Biblioteca Central, localizada no Campus II, ocupa uma grande área de 1.100 m2 dividida entre o acervo, 9 salas de estudo em grupo e 2 salas de leitura geral. Disponibiliza wifi, apresenta sistema antifurto e climatização.

Atualmente tem 32.375 títulos e 63.795 volumes. O acesso às estantes é livre e o catálogo está disponível online no site institucional.

Possui serviço de renovação de empréstimo, reserva de material bibliográfico e acervo digital sendo: Minha Biblioteca, UpToDate, ScienceDirect e buscador OVID/Discovery.

O horário de funcionamento é das 7h30 às 22h00 de segunda a sexta-feira. O corpo técnico-administrativo conta com 02 bibliotecárias, 05 escriturários e 01 auxiliar de limpeza.



Contempla a bibliografia básica e complementar das ementas e possui todos recursos computacionais adequados."

21. Funcionários Administrativos

"quadro de funcionários disponíveis para o curso é composto por:

01 Secretária Acadêmica, 01 Encarregado de Expediente Laboratórios de Informática, 02 Analistas de Sistemas e Redes, 05 Auxiliares de Computação, 01 Estagiário de computação, 01 Secretária do Curso, 01 Escriturário do curso, 01 Encarregado de Laboratório, 06 Técnicos em Laboratório, 12 Auxiliares de Laboratório, 10 Estagiários nos laboratórios, 02 bibliotecárias e 05 escriturários de biblioteca.

A Nutriclínica conta com 01 Orientador de Estágio, 01 escriturário, 02 supervisores de Estágio e 01 estagiário.

A IES mantém três motoristas que são disponibilizados para o transporte de convidados para eventos, como a semana acadêmica do curso e o congresso do centro universitário.

Consideramos como adequado o quadro de funcionários."

22. Recomendações no último Parecer

"Não há "Manifestação Final dos Especialistas" no último parecer do relatório de março de 2022."

Manifestação Final dos Especialistas:

"A comissão de especialistas destinada para a avaliação do curso de Nutrição do Centro Universitário de Adamantina, considera adequada e suficiente todas as informações fornecidas pelo comitê de recepção durante a visita técnica e após esta.

Observou-se no geral que o curso é bem estruturado e há uma preocupação constante em melhorar cada vez mais. Entretanto, alguns pontos merecem atenção:

- *Inclusão no projeto pedagógico dos links de acesso aos currículos lattes dos professores;*
- *Melhoria na disposição dos utensílios e equipamentos nas bancadas do laboratório de Técnica Dietética;*
- *Divisão equitativa da carga horária de estágio nas 3 grandes áreas, como disposto nas DCNs. Sugere-se que 1 dos estágios observacionais (5º ou 6º termo) seja em outra área de atuação;*
- *Melhoria na divisão dos estágios da Nutriclínica e Alimentação Escolar;*
- *Inclusão da descrição da avaliação integradora no PPC;*
- *Inclusão no manual do TCC do limite máximo de alunos por grupo."*

Os Especialistas:

Finalizaram o Relatório com manifestação **favorável** a Renovação do Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Considerações Finais

Trata-se de pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Nutrição do Centro Universitário de Adamantina. De modo geral, a Comissão de Especialistas avaliou positivamente o Curso fazendo sugestões pontuais de melhoria, mais focadas em melhoraria nos documentos apresentados.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Nutrição, do Centro Universitário de Adamantina, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 19 de maio de 2025.

a) Cons. Leandro Campi Prearo
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Reunião por Videoconferência, 28 de maio de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior



DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 04 de junho de 2025.

a) Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 155/2025	-	Publicado no DOESP em 09/06/2025	-	Seção I	-	Página 11
Res. Seduc de 11/06/2025	-	Publicada no DOESP em 13/06/2025	-	Seção I	-	Página 65
Portaria CEE-GP 205/2025	-	Publicada no DOESP em 16/06/2025	-	Seção I	-	Página 22

