



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2021/00481		
INTERESSADAS	USP / Escola de Artes, Ciências e Humanidades		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Gestão Ambiental		
RELATOR	Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves		
PARECER CEE	Nº 50/2023	CES "D"	Aprovado em 23/11/2022 Comunicado ao Pleno em 15/02/2023

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade de São Paulo encaminha a este Conselho, pelo Ofício PRG/A/090/2021, protocolado em 18/11/2021, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Gestão Ambiental, oferecido pela Escola de Artes, Ciências e Humanidades (fls.03).

Recredenciamento	Parecer CEE 445/2013 e Portaria CEE-GP 05/2014, DOE de 17/01/2014, pelo prazo de 10 anos
Direção	Reitor da Universidade de São Paulo – Carlos Gilberto Carlotti Junior Pró-reitor de Graduação: Aluisio Augusto Cotrim Segurado
Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 404/2017 - Portaria CEE-GP 441/2017, DOE de 15/09/2017, pelo prazo de 5 anos.

O Processo foi despachado para a Assessoria Técnica para análise preliminar e foi encaminhado à CES em 13/12/2021 para indicação de Especialistas. A Portaria CEE-GP 31, de 02/02/2022, designou as Especialistas Professoras Doutoras Maria Aparecida Carvalho de Medeiros e Simone Andréa Pozza para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 509. A visita *in loco* foi agendada para o dia 07/03/2022. O Relatório das Especialistas foi juntado aos autos em 14/04/2022 e, em 28/06/2022, o Processo foi redistribuído à AT. para informar.

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos encaminhados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, informamos os autos, como segue:

**Responsável pelo Curso:** Prof. Dr. Gerardo Kuntschik, com Doutorado em Ecologia de ambientes aquáticos e terrestres pela Universidade de São Paulo e Mestrado em Sensoriamento Remoto pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, ocupa o cargo de Diretor.

#### Dados Gerais

<b>Horários de Funcionamento</b>	Matutino das 8h às 12h, de segunda a sexta. Noturno: das 19h às 22h, de segunda a sexta
Duração da hora/aula	60 minutos
Carga horária total do Curso	3690 horas
Número de vagas oferecidas	Matutino 60 vagas por ano e Noturno: 60 vagas anuais.
Tempo para integralização	Mínimo de 8 semestres e máximo de 12 semestres.
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo – Vestibular

#### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	34	1720	Para 60 alunos
Laboratórios	22	962	Para 60 alunos
Salas de Resolução de Problemas	10	120	Salas com pequena capacidade – 12 alunos
Auditórios	5	580	
Anfiteatros	3	360	

O espaço físico da graduação da EACH é utilizado de forma compartilhada por todos os cursos. No caso do Curso de Bacharelado em Gestão Ambiental, existem peculiaridades que justificam a implementação



CEESP/PC/2023/00072

dos seguintes espaços específicos: Laboratório de Biologia /Geologia, Laboratório de Química, Laboratório de Microscopia, Laboratório de Biologia, Laboratórios de *Software* Especiais.

### Biblioteca

#### Descrição detalhada da Biblioteca

Oferece recursos informacionais nas três áreas do conhecimento (exatas, humanas e biológicas), promovendo seu uso e acesso para o corpo docente, discente, pesquisadores da EACH, comunidade USP e externa.

O acervo é atualizado mediante aquisições em várias modalidades: compra, de acordo com os recursos destinados, anualmente, pela Reitoria da USP, como também por doação (livros e periódicos) e por permuta (periódicos).

A Biblioteca da EACH faz parte da Agência USP de Gestão da Informação Acadêmica - AGUIA, sendo responsável pelos registros bibliográficos referentes ao material bibliográfico de seu acervo nos módulos do Banco de Dados Bibliográficos da USP - DEDALUS: monografias, dissertações, teses e outros materiais; seriados e produção científica e acadêmica.

Na Biblioteca há atualmente disponível para consulta e empréstimo um acervo de 80 mil títulos físicos e quase 300 títulos virtuais. Além disso, é possível o acesso a todas as 247 bases de dados eletrônicas da Universidade de São Paulo (disponibilizadas pelo Portal de Busca Integrada). Como exemplos podem ser citados: EBSCO Host, ISI Web of Knowledge, Scopus, Web of Science entre outros. Além disso, cumpre frisar o acesso ao Portal de Periódicos CAPES, SCIELO, Pub-Med, dentre outros. Os alunos, professores e funcionários possuem ainda acesso a consultas e empréstimos de todo o acervo do sistema de bibliotecas da USP, composto por mais de 8.306.723 obras físicas através do link: <http://www.aguia.usp.br/>

O acervo da Biblioteca da EACH-USP é composto por materiais bibliográficos referentes às três áreas de conhecimento: ciências humanas, exatas e biológicas, contemplando, portanto, as necessidades informacionais dos onze Cursos de Graduação e do CicloBásico, além da Pós-Graduação.

Os assuntos mais relevantes são: artes, filosofia, psicologia, antropologia, matemática, cálculo, física, química, sistemas de informação, obstetrícia, gerontologia, marketing, economia, lazer, turismo, história, literatura, ciências sociais, políticas públicas, geologia, tecnologia têxtil e moda, entre outros.

#### Descrição e Dimensionamento de Acervos Físicos da Biblioteca:

Tipo de Material	Nº de volumes disponíveis no acervo
Livros	49.699
Teses	1.216
Periódicos (títulos correntes)	150
Periódicos (número de fascículos)	23.255
Multimeios (CDs, DVDs)	1.284
Tecidoteca (amostras de tecidos e outros materiais)	4.931
Outros tipos (catálogos, folhetos)	56
<b>Total Geral</b>	<b>80.591</b>

#### Descrição e Dimensionamento de Acervos Virtuais da Biblioteca:

Tipo de Material	Quantidade
Revistas eletrônicas (USP/CAPES/Acervo gratuito)	90.000
Base de dados eletrônicas	247
Biblioteca Digital de Dissertações e Teses	90.105
Portal de Revistas da USP (títulos) (acesso a textos completos)	191
E-Books	300.000
Obras Raras	7.055
Vídeos	1.500
Fotos	Não quantificado

#### Distribuição da Produção Intelectual cadastrada da EACH por tipologia documental:

Tipo de Material	Quantidade
Artigos de periódicos	3.875
Trabalho de Evento	1.635



Parte de Monografia/Livro	616
Artigo de Jornal	156
Monografia/Livro	217
Texto na Web	70
Outros (Relatório técnico; Apresentação Sonora, Cênica, Entrevista; Material Didático, Folheto, Editorial)	46
<b>Total</b>	<b>6.615</b>

Sítio na WEB que contém detalhes do acervo: <http://www.aguia.usp.br/>

### Corpo Docente

NOME	TITULAÇÃO ACADÊMICA	REGIME DE TRABALHO	DISCIPLINAS	H/a SEMANAIS
Andrea Cavicchioli	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Química Ambiental;</li> <li>• Resolução de Problemas I;</li> <li>• Resolução de Problemas II;</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> </ul>	8h
Carla Morsello	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociedade, Meio Ambiente e Cidadania</li> <li>• Conservação Biológica</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> <li>• Projeto de Formatura I</li> <li>• Projeto de Formatura II</li> </ul>	8h
Cristiano Mazur Chiessi	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiente Terrestre</li> <li>• Geotecnia Ambiental</li> <li>• Dinâmica e História da Terra</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> </ul>	8h
Cristiano Luis Lenzi	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociedade, Meio Ambiente e Cidadania</li> <li>• Política Ambiental</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> </ul>	8h
Cristina Adams	Professora Doutora	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociedade, Meio Ambiente e Cidadania</li> <li>• Ecologia Humana</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> </ul>	8h
Delhi Teresa Paiva Salinas	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estatística</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> <li>• Projeto de Formatura I</li> <li>• Projeto de Formatura II</li> </ul>	8h
Diamantino Alves Correia Pereira	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações Cidade – Campo</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> </ul>	8h



Dominique Mouette	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelagem Ambiental</li> <li>• Transporte e Meio Ambiente</li> <li>• Matemática para Análise Ambiental</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> </ul>	8h
Ednilson Viana	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão Sustentável de Resíduos Sólidos</li> <li>• Poluição do Solo</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> </ul>	8h
Evandro Mateus Moretto	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação de Impacto Ambiental</li> <li>• Planejamento e Gestão Ambiental</li> <li>• Fundamentos da Ciência Ambiental</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> </ul>	8h
Flávia Noronha Dutra Ribeiro	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática para Análise Ambiental</li> <li>• Modelagem Ambiental e Aplicações</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> </ul>	8h
Gerardo Kuntschik	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processamento Digital de Imagens</li> <li>• Introdução ao Geoprocessamento</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> <li>• Gestão Ambiental</li> <li>• Introdução à Cartografia</li> </ul>	8h
Helene Mariko Ueno	Professora Doutora	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microbiologia e Epidemiologia</li> <li>• Toxicologia Ambiental</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> </ul>	8h
Homero Fonseca Filho	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natureza e Tipos de Solos</li> <li>• Introdução à Cartografia</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> </ul>	8h
Leonardo Dias Meireles	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biomas Brasileiros</li> <li>• Introdução à Biologia</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> </ul>	8h
Lucy Gomes Sant'Anna	Professora Doutora	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinâmica e História da Terra</li> <li>• Fluidos em meios porosos e fraturados</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> </ul>	8h



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> </ul>	
Luis César Schiesari	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecologia</li> <li>• Ambiente Aquático</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> </ul>	8h
Marcelo Antunes Nolasco	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poluição das Águas</li> <li>• Saneamento Ambiental</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> </ul>	8h
Marcos Bernardino de Carvalho	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociedade, Meio Ambiente e Cidadania</li> <li>• Educação Ambiental</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> </ul>	8h
Paulo Antônio de Almeida Sinisgalli	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à Economia Ecológica</li> <li>• Economia</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> </ul>	8h
Paulo Santos de Almeida	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direito Ambiental</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> <li>• Gestão Ambiental</li> </ul>	8h
Regina Maura de Miranda	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poluição Atmosférica</li> <li>• Fundamentos de Física</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> <li>• Projeto de Formatura I</li> <li>• Projeto de Formatura II</li> </ul>	8h
Sérgio Almeida Pacca	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fontes de Energia e meio ambiente</li> <li>• Ambiente Atmosférico</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> </ul>	8h
Silvia Helena Zanirato	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urbanização e Meio Ambiente</li> <li>• Sociedade, Meio Ambiente e Cidadania</li> <li>• Fundamentos da Ciência Ambiental</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> </ul>	8h



Sônia ReginaPaulino	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economia</li> <li>• Certificação Ambiental</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> </ul>	8h
Sylmara Lopes Francelino Gonçalves Dias	Professor Doutor	I - RDIDP (40 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Princípios de Administração</li> <li>• Sociedade, Meio Ambiente e Cidadania</li> <li>• Resolução de Problemas I</li> <li>• Resolução de Problemas II</li> <li>• Resolução de Problemas IV</li> <li>• Resolução de Problemas VI</li> </ul>	8h

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016 integralmente, pois todo seu Corpo Docente é constituído por Doutores.

#### Corpo Técnico disponível para o Curso

O Corpo Técnico Administrativo do Curso está abaixo relacionado. A Atualização foi solicitada pela AT. por e-mail do dia 23 de julho de 2022, e atendida pelo Coordenador do Curso no dia 25/07/2022.

O Professor-Coordenador esclarece:

*"Inexistem funcionários alocados unicamente ao Curso de Gestão Ambiental da EACH USP. Porém, destaco três setores com funcionários que, embora atendam o conjunto da Unidade, possuem alta relação com o Curso: a Seção de Apoio aos Cursos e Docentes que conta com uma secretária que atende o Curso de Gestão Ambiental (porém ela também cuida de outro curso, além de desempenhar a função de chefe da Seção). Similarmente, uma funcionária do Serviço de Graduação, atende preferencialmente o Curso de Gestão Ambiental, mas não somente ele. O Serviço de Laboratórios cuida dos laboratórios didáticos da EACH, sendo que todos eles são compartilhados. Inexistem laboratórios didáticos alocados exclusivamente ao Curso de Gestão Ambiental, assim como inexistem funcionários de apoio alocados exclusivamente ao Curso nos laboratórios didáticos.*

*Envio em anexo uma tabela com o organograma da administração da EACH USP com o número de funcionários técnico-administrativos alocados a cada setor":*

Assistência Técnica Acadêmica	10
Assistência Técnica Administrativa	4
Assistência Técnica de Infraestrutura	5
Assistência Técnica Financeira	3
Seção de Apoio Acadêmico	5
Seção de Apoio aos Cursos e Docentes	6
Seção de Apoio Institucional	5
Seção de Aquisição, Processamento Técnico e Divulgação	4
Seção de Atendimento ao Usuário	4
Seção de Contabilidade	4
Seção de Estágios	4
Seção de Expediente	2
Seção de Licitações e Contratos	3
Seção de Manutenção e Serviços Gerais	8
Seção de Materiais	7
Seção de Pessoal	3
Seção de Planejamento e Projetos	2
Seção de Práticas Esportivas	8
Seção de Segurança	3
Seção de Tesouraria	2
Seção de Transportes	9
Seção Técnica de Informática	21
Serviço de Biblioteca	8
Serviço de Graduação	8
Serviço de Laboratórios	29
Serviço de Pós-Graduação	10



**Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos**

Período	VAGAS	CANDIDATOS	Relação Candidato/Vaga
2016	84	529	6,3
2017	84	267	3,18
2018	84	344	4,1
2019	84	253	3,01
2020	84	288	3,43
2021	84	256	3,0

**Ingressantes SISU**

	VAGAS	CANDIDATOS
2016	36	26
2017	36	35
2018	36	34
2019	36	34
2020	36	36
2021	36	Sem informação

**Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso.**

	MATRICULADOS			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
<b>Matutino</b>				
2016/1		195	256	16
2016/2	61	217	217	19
2017/1		176	237	17
2017/2	61	199	199	15
2018/1		154	216	13
2018/2	62	180	180	15
2019/1		144	206	13
2019/2	62	175	175	07
2020/1		151	211	09
2020/2	60	203	203	-
2021/1	59	207	266	-

	MATRICULADOS			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
<b>Noturno</b>				
2016/1		217	279	24
2016/2	62	245	245	22
2017/1		230	291	23
2017/2	61	259	259	15
2018/1		224	288	19
2018/2	64	258	258	22
2019/1		224	285	29
2019/2	61	251	251	22
2020/1		223	283	15
2020/2	60	264	264	-
2021/1	60	306	366	-

**Estrutura Curricular do Curso de Bacharelado em Gestão Ambiental.**

Disciplina	Créd.Totais	CrédAula	CrédTrab	Carga horária
<b>1º Semestre – Ciclo Básico</b>				
Sociedade, Multiculturalismo e Direitos (DG – optativa eletiva)	2	2	0	30
Ciências da Natureza (DG – optativa eletiva)	2	2	-	30
Tratamento e análise de dados / informações (DG - específica)	2	2	-	30
Resolução de Problemas I (DG - específica)	4	4	-	60
Matemática para análise ambiental	4	4	-	60
Fundamentos da Ciência Ambiental	2	2	-	30
Pesquisa em Ciência Ambiental	3	2	1	60
Introdução à Biologia	2	2	-	30
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>330</b>
<b>2º Semestre – Ciclo Básico</b>				
Psicologia, Educação e Temas Contemporâneos (DG - optativa eletiva)	2	2	-	30



4º Semestre				
Epidemiologia e Microbiologia	3	2	1	60
Sociedade, Meio Ambiente e Cidadania (DG - optativa eletiva)	2	2	-	30
Arte, Literatura e Cultura no Brasil (DG - optativa eletiva)	2	2	-	30
Resolução de Problemas II (DG - específica)	4	4	-	60
Recursos Naturais e Meio Ambiente	3	3	0	45
Dinâmica e História da Terra	5	4	1	90
Fundamentos de Física	5	4	1	90
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>375</b>

\* DG – Disciplina Geral do ciclo básico da EACH (vide no Processo detalhamento da estrutura do Ciclo Básico)

3º Semestre				
Fluidos em Meios Porosos e Fraturados	2	2	0	30
Biomass Brasileiros	3	2	1	60
Química Ambiental	5	4	1	90
Ecologia	4	3	1	75
Ambiente Terrestre	4	3	1	75
Ambiente Aquático	4	3	1	75
Fundamentos de Cartografia	3	2	1	60
Sociologia Ambiental	2	2	1	60
Princípios de Administração	2	2	-	30
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>555</b>

Ambiente Atmosférico	3	2	1	60
Gestão Ambiental	8	6	2	150
Educação Ambiental	2	2	-	30
Processamento Digital de Imagens	2	2	-	30
Introdução ao Geoprocessamento	2	2	-	30
Relações Cidade-Campo	5	4	1	90
Análise Financeira e Prestação de Contas em Gestão Socioambiental	2	2	-	30
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>480</b>

Disciplina	Créd. Totais	Créd. Aula	Créd. Trab.	Carga horária
<b>5º Semestre</b>				
Natureza e Tipos de Solos	3	3	-	45
Toxicologia Ambiental	3	2	1	60
Direito Ambiental	5	4	1	90
Poluição das Águas	3	2	1	60
Poluição da Atmosfera	2	2	-	30
Saneamento Ambiental	4	3	1	75
Estatística	4	4	-	60
Resolução de Problemas IV	3	2	1	60
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>480</b>
<b>6º Semestre</b>				
Avaliação de Impacto Ambiental	6	5	1	105
Economia	2	2	-	30
Conservação Biológica	3	2	1	60
Economia Ecológica	3	2	1	60
Modelagem Ambiental	3	2	1	60
Urbanização e Meio Ambiente	2	2	-	30
Planejamento e Gestão Ambiental	4	3	1	75
Gestão de Recursos Hídricos	3	2	1	60
Resolução de Problemas VI	3	2	1	60
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>540</b>
<b>7º Semestre</b>				
Ecologia Humana	3	2	1	60
Poluição do solo	3	3	-	45
Geotecnia Ambiental	3	2	1	60



Certificação Ambiental	3	2	1	60
Fontes de Energia e Meio Ambiente	3	2	1	60
Transporte e Meio Ambiente	3	2	1	60
Política Ambiental	2	2	-	30
Gestão Sustentável de Resíduos Sólidos	4	3	1	75
Projeto de Formatura I	5	1	4	135
Optativas eletivas livres (Vide lista de disciplinas optativas a seguir)	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>585</b>
<b>8º Semestre</b>				
Projeto de Formatura II	11	1	10	315
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>315</b>

**Carga Horária Total do Curso: 3690 horas (sendo 30 horas de AAC (Atividades Acadêmicas Complementares))**

Outras informações detalhadas podem ser consultadas no Sistema Júpiter, anexadas ao processo.

#### **Segundo o Relatório Síntese da Instituição:**

##### **“Diretrizes Curriculares**

*O Ministério da Educação do Brasil não apresenta diretrizes específicas para os cursos de Bacharelado em Gestão Ambiental. Porém, apresenta diretrizes específicas para os cursos de graduação em Administração e possui uma proposta atual em consulta para que os cursos de Bacharelado em Gestão Ambiental tenham denominação equivalente aos cursos de Administração. Embora este entendimento ainda não seja consenso entre os cursos de Gestão Ambiental e tampouco há uma deliberação nacional, o presente documento pautou-se na análise da aderência do Projeto Pedagógico do curso de Bacharelado em Gestão Ambiental da Escola de Artes, Ciências e Humanidades – EACH/USP em relação às diretrizes curriculares existentes atualmente para os cursos de Administração” (...)*

*O Projeto Pedagógico do curso de bacharelado em Gestão Ambiental da EACH/USP apresenta aderência às diretrizes curriculares para os cursos de Administração, como expresso na Resolução No1, de 2 de fevereiro de 2004, do Conselho Nacional de Educação”.*

#### **Da Comissão de Especialistas**

As Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 511 a 529.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil da Instituição e em Reunião com Docentes, Funcionários e Alunos e considera que:

*“O Curso Bacharelado em Gestão Ambiental da Escola de Artes Ciências e Humanidades (EACH) – USP possui como missão a geração de conhecimento e a formação de profissionais capazes de analisar, prevenir, mitigar e reverter crises ambientais e vem promovendo a inclusão social, contribuindo para o desenvolvimento econômico, social e cultural da Zona Leste da cidade de São Paulo, baseado no desenvolvimento sustentável. Além de possibilitar que estudantes de escolas públicas tenham acesso a cursos da USP, a EACH abre espaço para que a comunidade da Zona Leste de São Paulo desfrute das ações culturais promovidas, bem como utilize seus espaços físicos como uma alternativa de lazer. A colaboração com outras unidades da USP e com instituições de fora da universidade, também amplia a interlocução com a sociedade. A Extensão Universitária constitui um dos eixos estruturadores da atividade docente na USP e, portanto, na EACH. A esse respeito, é importante salientar tanto o papel de atividades extracurriculares proporcionadas por iniciativas dos docentes no âmbito da extensão (participação em eventos de diversos portes, participação em cursos de difusão, participação direta de alunos em projetos de extensão coordenados pelos docentes, etc), mas também a contribuição de oportunidades criadas mediante a interação entre a academia e a sociedade civil em prol de disciplinas práticas da grade curricular do curso, como Resolução de Problemas I, Resolução de Problemas II, Resolução de Problemas IV e Resolução de Problemas VI, além de Projeto de Formatura I e Projeto de Formatura II. Estes compromissos foram ressaltados em todas as reuniões realizadas com docentes, funcionários e alunos durante a visita presencial realizada pela comissão de especialistas. Portanto, o curso está muito bem contextualizado, apresentando compromisso social e está bem justificado pela instituição nos documentos apresentados a essa comissão”.*

- Sobre a Infraestrutura, os Especialistas relatam:

*“De acordo como relatório de síntese do curso, tem-se dentro da descrição da infraestrutura física, que a EACH possui o espaço físico da graduação utilizado de forma compartilhada por todos os cursos. No caso do curso de Gestão Ambiental, existem peculiaridades que justificam a implementação dos seguintes espaços específicos: Laboratório de Biologia/Geologia, Laboratório de Química, Laboratório de Microscopia, Laboratório de Biologia e Laboratórios de Software Especiais (2). A visita in loco permitiu a*



avaliação das instalações físicas, salas de aula e laboratórios empregados para atender às necessidades do curso”.

- Sobre a Biblioteca:

“A responsável pela biblioteca estava presente na reunião com funcionários e reforçou o que consta no Relatório Síntese. O acervo é atualizado mediante aquisições por compra, de acordo com os recursos destinados, anualmente, pela Reitoria da USP, ou por doação ou permuta (periódicos). A biblioteca possui local para estudo dos alunos e o acervo organizado em prateleiras adequadas. O número de funcionários para atendimento e organização do acervo foi reduzido, sem previsão de reposição. Os alunos, professores e funcionários da EACH podem usar o acervo online da USP (<http://www.aguia.usp.br/>) para consultas e empréstimos de todo material disponível no sistema de bibliotecas da USP, com mais de 8.306.723 obras físicas”.

- As Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

“O Ministério da Educação do Brasil não apresenta diretrizes específicas para os cursos de Bacharelado em Gestão Ambiental. Porém, apresenta diretrizes específicas para os cursos de graduação em Administração, pelo exposto, o Projeto Pedagógico do curso de bacharelado em Gestão Ambiental da EACH/USP apresenta aderência às diretrizes curriculares para os cursos de Administração, como expresso na Resolução nº 1, de 2 de fevereiro de 2004, do Conselho Nacional de Educação. Portanto, a estrutura curricular do curso de Bacharelado em Gestão Ambiental fica normatizada pela Resolução CNE/CES 002/2007, que dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. De acordo com a matriz curricular apresentada no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), tem-se que os conteúdos das disciplinas serão desenvolvidos desde o início do curso (ciclo básico) segundo três eixos - ciências de gestão ambiental, ciências da natureza e ciências humanas – fazendo com que o estudante possa refletir constantemente ao longo do mesmo sobre a importância da visão interdisciplinar para resolução dos problemas relacionados às questões ambientais. Paralelamente, estes três eixos serão articulados - no âmbito das atividades de Resolução de Problemas (RP), elaboração de projetos e estudos específicos - com atividades relacionadas aos grandes temas da área ambiental, de forma a discutir em sala de aula e em atividades de campo e laboratório, os problemas que o estudante irá se defrontar na vida profissional, portanto, a formação do Bacharel em Gestão Ambiental é interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar, congregando diversas áreas do conhecimento (...)

A instituição EACH-USP oferece o curso de Bacharelado em Gestão Ambiental em períodos da manhã e noite com 60 vagas por ano, que cumprirão as atividades acadêmicas previstas em aproximadamente 8 semestres.

O Curso de Gestão Ambiental da EACH/USP é dividido em 8 semestres, contendo uma estrutura curricular ideal a ser concluída no mínimo em 8 semestres e no máximo em 12 semestres, iniciando com o 1º Semestre – Ciclo Básico com disciplinas abrangendo os Módulos temáticos do ciclo básico, na sequência, tem-se o 2º Semestre – Ciclo Básico, continuando com disciplinas relacionadas aos módulos temáticos do ciclo básico, a cada semestre tem-se o aprofundamento do curso com disciplinas/atividades, incluindo as Disciplinas Gerais (DGs), que foram subdivididas em temas mais específicos e encontram-se reunidas em seis módulos temáticos que correspondem a grandes áreas do conhecimento. Três módulos temáticos serão oferecidos nos semestres pares e outros três módulos nos semestres ímpares.

Sempre que possível, haverá pelo menos duas opções de temas dentro de cada módulo temático, nos horários destinados às DGs, para que o estudante tenha a possibilidade de escolher o tema que mais lhe interesse. As DGs serão consideradas disciplinas optativas eletivas do Ciclo Básico da EACH-USP.

Quanto a carga horária, tem-se: carga horária de aula obrigatória de 2100 horas, mais 150 horas de aula optativa eletiva, totalizando 2250 horas aulas, mais 1440 horas de trabalho, totalizando a Carga Horária igual a 3690 horas, portanto, o curso possui um total de horas que atende às Del. 86 do CEE e Del. CEE Nº 171/2019.

Conforme o PPC vigente, a necessidade de formação de profissionais com conhecimento interdisciplinar é uma exigência do mundo contemporâneo. Estes devem ser capazes de responder tanto às demandas de pesquisas básicas e aplicadas como do mercado de trabalho, e exige que se possam integrar as áreas de Ciências Humanas, Ciências da Natureza e processos de gestão.

A atual grade de disciplinas essenciais e eletivas oferecidas aos alunos do curso de Gestão Ambiental da EACH-USP procura atender à base do perfil idealizado neste plano em um período mínimo de quatro anos.

A sequência das disciplinas está bem-organizada na distribuição semestral com os objetivos de se atingir todas as competências previstas pelo curso. As ementas contemplam os assuntos pertinentes a cada área e são subsidiadas por material bibliográfico básico e complementar, entretanto, nota-se que existem bibliografias que precisam de atualização de edições mais recentes, ficando como uma recomendação da comissão Cabe ressaltar que houve adequação da organização pedagógica aplicada neste período, por conta da pandemia da COVID-19. Por determinação da Pró-Reitoria de Graduação, desde o início de 2020 todos os pré-requisitos estão suspensos na USP, como uma das medidas de adaptação às condições decorrentes da pandemia do novo coronavírus”.

Das reuniões para esclarecimentos realizadas:

- Da reunião com os Docentes e Alunos:



CEESP/PC/202300072



*“Durante a nossa reunião presencial com os docentes foi informado que os laboratórios de Informática não comportam os alunos, com número de alunos elevados por turma, isto do ponto de vista pedagógico não é bom, ficando o número de computadores menor do que o recomendado para a utilização dos alunos. Este problema de número de alunos por tamanho de sala também foi levantado na nossa reunião com os alunos, sendo, portanto, uma recomendação desta comissão que seja feita uma melhoria destas infraestruturas de salas de computadores e de sala de aula, com a adequação ao número de alunos. Outro ponto importante é quanto à necessidade de ter mais funcionários para o apoio nas atividades de laboratório, sendo também uma recomendação desta comissão”.*

- Da reunião com o Corpo Docente:

*“Em reunião com as especialistas, o corpo docente manifestou estar satisfeito com as disciplinas e a formação que está sendo oferecida, contemplando diferentes conhecimentos com a evolução contínua do curso, mas que seria interessante ter mais partes práticas no curso”.*

- Da reunião com os Funcionários:

*“De acordo com o relatório síntese para a renovação do curso, tem-se que o corpo técnico disponível para o curso de Gestão Ambiental possui quatro (4) especialistas de nível superior, com atividades no laboratório e auxílio nas atividades teórico-práticas desenvolvidas pelos docentes. Também foi informado durante a visita presencial que o curso tem disponibilidade de uso de laboratórios didáticos para desenvolvimento de atividades teórico-práticas, ressaltando que os laboratórios são compartilhados com outros cursos oferecidos na EACH/USP. Cabe ressaltar que no parecer emitido em 2016 pela **Comissão de Avaliação** foram feitos destaques que avaliam positivamente a qualidade do ensino na Unidade relacionados à equipe de funcionários competentes com alto grau de comprometimento com a instituição, aquela Comissão recomendou ainda que existe a necessidade de ampliação do quadro de servidores técnico/administrativos (...).*

*De acordo com a nossa reunião com os funcionários, esta comissão de especialistas também reforça este parecer emitido por aquela Comissão, recomendando que seja dada uma atenção ao que foi colocado como necessidade de novas contratações e também de ser oferecido um plano de carreira para os funcionários, colocando de forma mais clara quais são as expectativas quanto ao desempenho dos funcionários, pois, ficou evidente que estes se dedicam muito ao trabalho e demonstram comprometimento com a instituição”.*

Com relação ao último processo de Renovação, realizado em 2017, os Especialistas descrevem os pontos que foram atendidos e aqueles que ainda precisam de atenção por parte dos gestores e docentes do curso.

**“Pontos atendidos:**

- Busca de alternativas para alguns problemas pontuais de infraestrutura apontados, especialmente a questão de sobreposição de projetor com a lousa e na garantia que estrutura mínima de trabalho esteja disponível ao professor: Não houve nenhuma reclamação a este respeito, durante a entrevista com alunos e professores”.

- Maior oferecimento e institucionalização – por meio de convênios e/ou contratos de cooperação com empresas, sociedade civil organizada e poder público - de projetos de extensão comunitária: Em reunião com docentes, houve a informação de convênios firmados para pesquisa, extensão e desenvolvimento de projetos de TCC.

**Pontos a serem considerados para um novo processo de avaliação:**

- “Revisão dos pré-requisitos entre disciplinas”: Segundo o Relatório Síntese e entrevista com os gestores, desde o início de 2020 todos os pré-requisitos estão suspensos na USP, como uma das medidas de adaptação às condições decorrentes da pandemia do novo coronavírus. Esta comissão recomenda que ações de revisão sejam analisadas pela CoC, continuamente.

- “Análise e Reformulação de disciplinas que, segundo alunos, apresentam sobreposições”: Este tipo de comentário voltou a ser feito por alunos, porém não verificamos sobreposições nas ementas apresentadas. Esta comissão recomenda que ações de revisão sejam analisadas pela CoC, continuamente.

- “Fortalecimento institucional da relação com os egressos, estabelecendo indicadores mais claros da inserção do egresso da Gestão Ambiental no mercado de trabalho, no sentido de contribuir para o fortalecimento das oportunidades de trabalho. Incentivar o cadastro dos egressos no site Alumni - USP e divulgação dessas informações”. :Segundo gestores e docentes há uma preocupação neste sentido e o site Alumni USP é um ótimo canal para reforçar relação com egressos. Porém, em entrevistas com alunos, eles mencionam falta de contato com profissionais formados pelo curso. Assim, esta comissão reforça a recomendação que este tipo de ação seja contínuo.

- “Melhorar a organização das informações ligadas a oportunidades de estágio”: Os alunos informaram que as informações chegam até eles mais por iniciativas dos alunos do que pela coordenação do curso. Esta comissão recomenda que seja avaliada a criação e um setor de estágios que seja responsável pela gestão com ampla divulgação das oportunidades via e- mail ou outros canais institucionais.

- “Institucionalizar e definir uma metodologia padrão para os processos de autoavaliação no sentido da melhoria contínua do curso” Nenhum procedimento de avaliação das disciplinas foi mencionado.



*Recomendamos que o sistema de avaliação das disciplinas e do Curso como um todo seja descrito, sucintamente, no PPC”.*

Ao final, a Comissão de Especialistas tece as seguintes recomendações, sobre as quais sugerimos que o Douto Relator se manifeste.

#### Manifestação Final dos Especialistas:

*“A visita in loco realizada no dia 07/03/2022 à EACH-USP foi bem-sucedida. A instituição apresenta alguns problemas estruturais, sendo altamente recomendado empenho para que sejam resolvidos estes problemas, melhorando as condições de infraestrutura da instituição, mas no geral, o curso mostra-se bem consolidado e bem ajustado e com uma boa qualidade na formação dos egressos. Esta comissão obteve manifestações durante as reuniões presenciais com os funcionários, docentes e alunos demonstrando que estão de maneira geral satisfeitos e motivados, entretanto, durante as reuniões também foram levantadas manifestações, assim como na análise dos autos que precisam ser urgentemente providenciados, são as seguintes recomendações desta comissão:*

- a) Claramente há necessidade de reposição de funcionários e definir, junto à USP um plano de carreira para estes profissionais, colocando de forma mais clara quais são as expectativas quanto ao desempenho dos funcionários; outro ponto importante é quanto à necessidade de ter mais funcionários para o apoio nas atividades de laboratório;*
- b) As ementas contemplam os assuntos pertinentes a cada área e são subsidiadas por material bibliográfico básico e complementar, entretanto, nota-se que existem bibliografias que precisam de atualização de edições mais recentes;*
- c) Nas reuniões com as especialistas, os discentes afirmaram que estão satisfeitos com as metodologias aplicadas e com o corpo docente, mas que seria interessante aumentar as atividades práticas (de campo);*
- d) Diminuição do impacto negativo da falta de infraestrutura na qualidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão, destacando-se: manutenção adequada e ampliação das instalações físicas, da rede de WIFI e de recursos de informática;*
- e) É imprescindível que os órgãos da administração central solucionem os problemas do modelo de gestão e do plano de carreira dos docentes e contratação da unidade EACH.*

#### **Conclusão da Comissão**

*Com base na visita in loco e análise da documentação do processo CEE Nº 2021/00481, esta comissão de especialistas, **reforça as recomendações apontadas na manifestação final e apresenta parecer favorável sem restrições** à Renovação de Reconhecimento do Curso Bacharelado em Gestão Ambiental da Escola de Artes Ciências e Humanidades (EACH) – USP.”*

### **Considerações Finais**

Trata-se da renovação de reconhecimento do Curso de Bacharelado em Gestão Ambiental, da Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH), da Universidade de São Paulo (USP), com 60 vagas anuais, por período (matutino e noturno).

As Especialistas efetuaram a análise dos documentos e realizaram a visita *“in loco”*, a qual foi considerada bem-sucedida, apresentam recomendações e solicitam manifestação do relator quanto às mesmas, e, ao final, emitem parecer favorável à renovação de reconhecimento sem restrições.

Com relação às mencionadas recomendações, tem-se basicamente a questão das contratações e respectivos planos de carreira de funcionários e docentes, necessidade de atualização de bibliografias, para edições mais recentes, aumento das atividades práticas e manutenção e ampliação da estrutura física.

Entende-se que algumas situações podem ser apresentadas como sugestões e outras como recomendações, e ainda, considerando todo o contexto e manifestação dos especialistas, não impedem a renovação de reconhecimento pelo tempo máximo, conforme se apresenta na conclusão.

Considerando a observação das Especialistas acerca do impacto negativo da falta de infraestrutura na qualidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão, destacando-se: manutenção adequada e ampliação das instalações físicas, recomendo a redução de um (1) ano na Renovação do Reconhecimento do Curso.



## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Gestão Ambiental, oferecido pela Escola de Artes, Ciências e Humanidades, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de quatro anos.

**2.2** Sugere-se que a Instituição promova a reposição de funcionários, especialmente voltados ao apoio nas atividades laboratoriais, bem como a contratação de docentes.

**2.3** Recomenda-se a atualização das bibliografias para edições mais recentes e a adoção de medidas que diminuam o impacto negativo da falta de infraestrutura na qualidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão, destacando-se: manutenção adequada e ampliação das instalações físicas, da rede de WIFI e de recursos de informática, e que verifique a possibilidade de aumento das atividades práticas.

**2.4** A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 7/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

**2.5** Encaminhe-se à Reitoria da USP, cópia da Deliberação CEE 171/2019, com especial atenção ao § 3º, Art. 47.

**2.6** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 11 de novembro de 2022

**a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves**  
Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Iraide Marques de Freitas Barreiro, Roque Theophilo Junior (*ad hoc*) e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 23 de novembro de 2022.

**a) Consª Eliana Martorano Amaral**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 15 de fevereiro de 2023.

**Cons. Roque Theophilo Júnior**  
Presidente

PARECER CEE 50/2023	-	Publicado no DOE em 16/02/2023	-	Seção I	-	Página 29
Res. Seduc de 28/02/2023	-	Publicada no DOE em 01/03/2023	-	Seção I	-	Página 101
Portaria CEE-GP 114/2023	-	Publicada no DOE em 02/03/2023	-	Seção I	-	Página 32

