



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00484
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Sorocaba
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Polímeros
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 437/2022 CES "D" Aprovado em 07/12/2022 Comunicado ao Pleno em 07/12/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Polímeros feito pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Sorocaba, nos termos da Deliberação 171/2019 (Ofício 303/2021 - GDS, protocolado em 23/11/2021, às fls. 03).

Foram enviados os seguintes documentos: Relatório Síntese (de fls. 07 a 21), Projeto do Curso (de fls. 22 a 35), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 36 a 48), Histórico do CEETEPS e FATEC Sorocaba (de fls. 49 a 65).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 03/12/2021. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 09/12/2021 (às fls. 69).

A Portaria CEE-GP 13, de 26/01/2022, designou os Professores Adnei Melges de Andrade e Ana Paula Rosifini Alves Claro para emissão do Relatório circunstanciado sobre o curso (fls. 71).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 04/04/2022 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 73 a 91. Os autos retornaram a esta AT em 13/07/2022.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, relato o seguinte:

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá

Dados do Curso Superior de Tecnologia em Polímeros

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 370/2017, Portaria CEE-GP 396/2017, DOE 29/08/2017, por 5 anos
CH	2.800 h
Duração h/a	50 min
Período	Noturno
Horário	Das 19h às 22h30min, de 2ª a 6ª feira
Vagas/semestre	Noturno - 40 vagas
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres
Responsável pelo Curso	Cécile Chaves Hernandez Mestre Nanociências e Materiais Avançados, Univ. Federal do ABC Tecnóloga Polímeros, CEETEPS

O presente pedido foi protocolado dentro do prazo previsto pela legislação, isto é, respeitando-se 9 meses antes do vencimento.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	29	45	-
Laboratórios	41	20	-
Apoio	-	-	Auditório, Sala dos professores, Sala de Congregação
Outros	-	-	Restaurante/Cantina

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionário
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Títulos: 148 Volumes: 1.134
Periódicos	4

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de Trabalho
1. Antonio Carlos de Oliveira Doutor Engenharia Mecânica, USP Mestre Engenharia Mecânica, USP Graduado Engenharia Mecânica, USP	- Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica - Projeto de Trabalho de Graduação	I
2. Artur Roberto M. de O. Mandl Esp. Sistema Integrado de Gestão, Fac. Pitágoras - Votorantim-Sorocaba Esp. Administração de Empresas para Engenharia, Fac. de Engenharia de Sorocaba Graduado Engenharia de Produção, Fac. de Engenharia Industrial Graduado Mecânico Automobilístico, Fac. de Engenharia Industrial	- Estatística Aplicada à Qualidade	H
3. Carlos Eduardo Correa Esp. Gestão de Projetos e Processos Organizacionais, CEETEPS Tecnólogo Polímeros, CEETEPS Tecnólogo Projetos Mecânicos, CEETEPS	- Projeto do Produto Assistido Por Computador - Projeto e Construção de Moldes e Matrizes Para Polímeros	H
4. Cécile Chaves Hernandez Mestre Nanociências e Materiais Avançados, Univ. Federal do ABC Tecnóloga Polímeros, CEETEPS	- Processamento de Polímeros II - Físico Química	I
5. Celio Olderigi de Conti Mestre Engenharia/Engenharia de Produção, USP Esp. Engenharia de Segurança do Trabalho, UNICAMP Graduado Engenharia Mecânica, USP	- Gestão de Recursos Industriais	i
6. Daniel Komatsu Doutor Química, UFSCAR Mestre Ciência e Engenharia de Materiais, USP Graduado Química, USP	- Caracterização e Propriedades dos Materiais Poliméricos - Reologia Básica - Blendas e Compósitos Poliméricos - Seleção de Materiais Poliméricos - Tópicos Especiais de Tecnologia de Polímeros	H
7. Elpidio G. Caversan Esp. Gestão de Projetos e Processos Organizacionais, CEETEPS Tecnólogo Projetos Mecânicos, CEETEPS	- Desenho Técnico - Introdução ao Desenho Assistido Por Computador - Introdução aos Elementos de Máquinas	H
8. Fabiano Gregolin de C. Bueno Mestre Comunicação e Cultura, Univ. de Sorocaba Esp. Gestão Estratégica, USP Esp. Psicanálise, Associação Nacional de Estudos Psicanalíticos Graduado Administração de Negócios, Univ. de Sorocaba	- Comunicação Empresarial Geral	i
9. Isabel Cristina Canado dos Santos Esp. Docência no Ensino Superior, Esc. Superior de Administração Marketing e Comunicação de Sorocaba Graduada Letras - Língua Inglesa	- Inglês I e II	H
10. Jair Donizeti Pinto da Silva Esp. Docência do Ensino Superior, UNICSUL Tecnólogo Fabricação Mecânica, CEETEPS	- Operações Mecânicas	H
11. Jose Carlos Moura Doutor Educação, Univ. de Sorocaba Mestre Administração Organização e Recursos Humanos, PUC/SP Esp. Gestão Ambiental, CETESB-UNICAMP Esp. Administração, Fac. Ciências Econômicas de SP Graduado Administração, Fac. Ciências Econômicas de Sorocaba	- Saneamento Ambiental	H
12. Levi Rodrigues Munhoz Mestre Educação, Univ. de Sorocaba Graduado Administração de Empresas, Univ. de Sorocaba	- Informática	H
13. Luciana Sgarbi Rossino	- Ciência e Tecnologia dos	I

Pós-Doutorado Doutora Ciência e Engenharia de Materiais, USP Mestre Ciência e Engenharia de Materiais, USP Licenciada Química, Fac. Oswaldo Cruz Graduada Engenharia Química, USP	Materiais - Ensaaios de Materiais	
14. Maira de Lourdes Rezende Doutora Nanociências e Materiais Avançados, Univ. Federal do ABC Mestre Engenharia e Ciência dos Materiais, Univ. São Francisco Graduada Ciências Biológicas, Univ. São Francisco	- Química Orgânica - Degradação de Polímeros - Reciclagem de Materiais - Química Geral - Química de Polímeros	I
15. Maria José Cardozo Mestre Ciências Sociais Aplicadas, Univ. de Guarulhos Esp. Direito Constitucional, Univ. de Sorocaba Esp. Sociologia, Fund. Escola de Sociologia e Política de São Paulo Graduada Direito, Univ. de Guarulhos Graduada História, Univ. de Sorocaba	- Direito Empresarial Geral	H
16. Nelson Rampim Filho Esp. Gestão Escolar, Uirapuru Superior Graduado Engenharia Industrial Mecânica, Univ. Metodista de Piracicaba Graduado Oficinas, Fac. Tecnologia de Sorocaba	- Organização Industrial Aplicada	H
17. Paulo dos Santos Mestre Educação, Univ. de Sorocaba Esp. Análise Matemática e Fundamentos de Matemática, Fac. de Filosofia Ciências e Letras de Sorocaba Graduado Engenharia Civil, Fac. de Engenharia de Sorocaba Graduado Matemática, Fac. de Engenharia de Sorocaba	- Cálculo I e II	H
18. Renato Mendes Germano Esp. Tecnologia da Qualidade, univ. de Sorocaba Tecnólogo Mecânica-Processos de Produção, CEETEPS	- Processamento de Polímeros I - Processos Especiais	H
19. Rogério Baldassin Esp. Gestão Industrial, FGV Graduado Engenharia Mecânica, Fund. Educacional Inaciana Pº Saboia de Medeiros	- Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	H
20. Thiago Ragozo Contim Esp. Gestão de Projetos e Processos Organizacionais, CEETEPS Graduado Engenharia Elétrica - Sistemas Eletrônicos, USP	- Eletrotécnica	H
21. Wanderley do Prado Esp. Gestão de Negócios, Grupo IBMEC Graduado Engenharia Industrial Mecânica, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais	- Mecânica dos Sólidos	H
22. William Fortunato da Silva Doutor Física, UFSCAR Mestre Física, UFSCAR Graduado Física, UFSCAR	- Física Geral - Termodinâmica Básica - Mecânica Geral Aplicada - Introdução aos Fenômenos de Transporte	H

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	10	45,4
Mestre	6	27,3
Doutor	6	27,3
Total	22	100

A titulação dos docentes atende à Deliberação CEE 145/2016 que exige a titulação mínima de Especialista. Observe-se que mais de 50% dos docentes são mestres ou doutores e mais de 25% são doutores.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Agente Técnico e Administrativo	10
Analista de Suporte e Gestão - Bibliotecária	2
Auxiliar Docente	33

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato / vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2021/2	40	89	2,23
2021/1	40	122	3,05
2020/2	40	167	4,18
2020/1	40	109	2,73
2019/2	40	133	3,33
2019/1	40	122	3,05
2018/2	40	116	2,9
2018/1	40	136	3,4
2017/2	40	112	2,8
2017/1	40	120	3,00

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
	Noturno	Noturno	Noturno	Noturno
2021/2	40	132	172	-
2021/1	40	117	157	14
2020/2	40	118	158	12
2020/1	40	109	149	6
2019/2	40	119	159	13
2019/1	40	115	155	12
2018/2	40	113	153	18
2018/1	40	124	164	22
2017/2	40	126	166	11
2017/1	40	118	158	9

Matriz Curricular

Sem	Atividades	Semestral			
		Teoria	Prática	Autôn.	Total
1º	Química geral	40	40		80
	Física geral	40	40		80
	Termodinâmica básica	40			40
	Desenho técnico	80			80
	Cálculo I	80			80
	Informática (Escolha da Unidade)		80	*	80
	Inglês I	40			40
	Total Sem.				480
2º	Química orgânica	40	40		80
	Mecânica geral aplicada	40	40	*	80
	Mecânica dos Sólidos	80			80
	Ciência e Tecnologia dos Materiais	40	40		80
	Introdução ao desenho assistido por computador		40		40
	Cálculo II	80		*	80
	Inglês II	40			40
	Total Sem.				480
3º	Química de Polímeros	40	40		80
	Ensaio de Materiais	40	40		80
	Operações Mecânicas	40	40		80
	Introdução aos Elementos de Máquinas	40			40
	Introdução aos Fenômenos de Transporte	40			40
	Eletrotécnica	40	40		80
	Físico-química	40	40		80
	Total Sem.				480
4º	Reciclagem de Materiais	80			80
	Reologia básica	40			40
	Processamento de Polímeros I	40	40		80
	Processos especiais	80			80
	Caracterização e Propriedades dos Materiais Poliméricos	40	80	*	120
	Comunicação empresarial geral (Escolha da Unidade)	40		*	40
	Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos		40		40
	Total Sem.				480

5º	Estatística aplicada à Qualidade	80			80
	Blendas e Compósitos Poliméricos	40			40
	Processamento de Polímeros II	40	40		80
	Degradação de polímeros	40			40
	Projeto e Construção de Moldes e Matrizes para Polímeros	40	80	*	120
	Projeto do Produto assistido por computador		80	*	80
	Metodologia da pesquisa científico-tecnológica	40			40
	Total Sem.				480
6º	Gestão de recursos industriais	80			80
	Organização Industrial aplicada	120		*	120
	Seleção de Materiais Poliméricos	20	60	*	80
	Tópicos Especiais de Tecnologia de Polímeros	80			80
	Saneamento Ambiental	40			40
	Direito empresarial geral	40			40
	Projeto de Trabalho de Graduação	40			40
	Total Sem.				480
Total					2.880 h/a

* Essas atividades também podem ser desenvolvidas, parcialmente ou na sua totalidade, sob a forma de atividades autônomas dos estudantes orientadas pelos docentes.

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 26 a 35.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
TCC	-	160
Total		2.880 horas

A Composição Curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002.

Ressalte-se que a Resolução CNE/CP 03/2002 foi revogada pela Resolução CNE/CP 01/2021, homologada em 06/01/2021. Como as novas DCN não preveem período de transição para a sua implementação, o CEETEPS esclarece que as adequações necessárias nos projetos pedagógicos dos cursos serão realizadas de forma gradativa, a partir da aprovação e publicação de Deliberação CEETEPS que regulamenta as referidas diretrizes para os cursos de graduação das FATEC.

O Curso Superior de Tecnologia em Polímeros está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado pela Portaria MEC 413/2016, sob o Eixo Tecnológico Produção Industrial, estando estabelecida a carga horária mínima de 2.400 horas.

Não há conceito ENADE registrado no sistema e-MEC para o Curso em tela.

A IES deve se atentar para o disposto pela Deliberação CEE 207/2022, que fixa Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Da Comissão de Especialistas (de fls. 73 a 91)

A visita *in loco* ocorreu em 04/04/2022. Foram acompanhados por Diretor e Vice-Diretor da Unidade, Coordenadora do Curso. Realizaram reuniões com docentes, discentes e pessoal de apoio. Verificaram instalações físicas.

Abaixo estão trechos do Relatório da Comissão de Especialistas.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: com avaliação positiva.

"O Curso em pauta se justifica plenamente dado que a região de Sorocaba tem um importante número de empresas, mais de 160, entre as de médio e grande porte na área de transformação de polímeros.

Além das mencionadas empresas, há empresas que produzem polímeros em solução, embalagens de materiais poliméricos, produtos para a indústria automotiva, produção de brinquedos, entre outras indústrias (...)

No tocante à formação com disciplinas que promovem o desenvolvimento sustentável, com foco em gestão ambiental e tópicos avançados como nanotecnologia e biomateriais, o Curso em pauta estimula a reflexão dos estudantes para os temas socioeconômicos atualmente em evolução."
(gg.nn.)

- Objetivos Gerais e Específicos, Perfil do Egresso: com avaliação positiva.

“(…) Os valores representados pelas metas vislumbradas pela proposta do Curso são importantes e necessários para a formação de profissionais qualificados na área de Polímeros e em todas as áreas.”

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: com avaliação positiva.

“(…) A lógica curricular está proposta de forma a propiciar evolução e construção do conhecimento científico e tecnológico e é comum em todos os cursos que têm a mesma temática.”

- Matriz Curricular: com avaliação positiva, verificada a adequação Às DCN em que se fundamenta.

“(…) Conforme abordado, a matriz curricular está de acordo com a legislação vigente para a formação de um tecnólogo.

Os objetivos propostos estão coerentes, salvo as ressalvas levantadas e questionamentos visando os aprimoramentos da matriz curricular,

A estrutura das disciplinas está voltada para formação teórico/prática do aluno, favorecendo sua atuação no mercado de trabalho proporcionando condições experimentais e bases teóricas para sua real atuação e desenvolvimento profissional.”

- Metodologias de Aprendizagem, Período de Pandemia:

“Durante a visita in loco foi mostrada a presença de aulas práticas no curso conforme demonstrado durante a visita in loco. O Campus proporciona infraestrutura e auxiliares técnicos que permitem o desenvolvimento dessas práticas.

Entendemos que a pandemia afetou diretamente a convivência em grupo necessária para essas práticas. Assim, não foi possível a convivência em grupo entre os alunos principalmente para aqueles que ingressaram no curso em meio a pandemia.

Um fator positivo das aulas remotas foi que as metodologias ativas passaram a estar presentes em algumas disciplinas, ou seja, metodologias que colocam o estudante no centro do processo de aprendizagem.

Durante a visita, o diretor e a coordenadora do curso informaram que se encontra em andamento a montagem de espaços Fab Lab Maker voltados a trabalhos em grupo com desenvolvimento de protótipos.

(…)

A formação do tecnólogo em Polímeros é essencialmente técnica e depende muito da presença física em laboratórios de caracterização de materiais, seu processamento, reciclagem, descarte seguro, entre outros.

A formação híbrida foi muito importante no período agudo da pandemia com a grande maioria das disciplinas sendo oferecidas pela plataforma TEAMS.

Após o período agudo da pandemia, algumas disciplinas, particularmente teleaulas de reforço são realizadas.”

- Projeto de Estágio Supervisionado e Projeto Orientador de Atividades a Práticas: com avaliação positiva.

“(…) A FATEC Sorocaba mantém grande interação com empresas atuantes no setor de polímeros para disponibilizar vagas para estágio dos alunos.

Os Estágios são realizados em empresas conveniadas com a FATEC Sorocaba através de contratos individuais para cada aluno.

A Supervisão dos estágios é realizada por professor do colegiado e tem na Empresa conveniada um profissional que acompanha o estágio (…)

O projeto orientador de estágios atende as Diretrizes Curriculares Nacionais e a legislação nas esferas Federais, Estaduais e Municipais, além da Deliberação CEE 87/2009.”

- TCC: com Avaliação positiva.

“(…) O Centro Paula Souza implementou o Repositório de Institucional do Conhecimento (<http://ric.cps.sp.gov.br/>) onde as Fatec deverão depositar os TCC dos seus alunos, sendo que a FATEC de Sorocaba, por ter bibliotecários em seu quadro de funcionários, já o fez conforme pode ser visto em seu site.”

- Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização, egressos:

“(…) A FATEC Sorocaba não realiza acompanhamento dos egressos até o momento da visita in loco, porém informa que está organizando a implantação da Plataforma Alumni que, entre outros atributos, irá realizar o acompanhamento dos egressos.” (gg.nn.)

- Sistema de Avaliação do Curso: Com avaliação positiva.

“As competências do alunato, a serem desenvolvidas, estão definidas nos itens 8.1 e 8.2 do PPC do Curso de Tecnologia de polímeros, e são competências profissionais e sócio emocionais, atendendo a Resolução CNE/CP No 01 de 05/01/2021 e a Deliberação No 70 de 15/04/2021.

A avaliação de competências é pautada pelas evidências de desempenho do estudante. Os critérios de procedimentos de avaliação da aprendizagem estão definidos no PPC em seu item 11.1.

Ao longo do curso os alunos recebem micro certificações, certificações intermediárias e finalmente Diploma de Tecnólogo em Polímeros.”

- Atividades relevantes: os Especialistas destacaram as atividades, algumas realizadas há vários anos: “Polimerizando – Unindo gerações”, “Inovaplast” e “Reciclatec”.

“(…) Visitas técnicas de grupos de estudantes a empresas são realizadas no decorrer do Curso, com frequência. (...)”

Em 2020 foi realizado pela primeira vez o “Workshop em Ciência e Tecnologia de Polímeros” convidando profissionais reconhecidos no setor visando a aproximação de seu alunato com o meio produtivo.

A FATEC Sorocaba estimula a iniciação científica de seus alunos disponibilizando bolsas para tanto.

Nos anos de 2020 ao início de 2022 alunos em número de vinte, com seus docentes orientadores desenvolveram projetos de pesquisa em tópicos da área de polímeros, sendo nove deles com bolsa de Monitoria de I.C. da CEETEPS.

No período de 2017 a 2022, docentes e seus orientados participaram de 29 eventos da área com apresentação de 19 trabalhos.

No mesmo período 12 publicações foram feitas periódicos internacionais com arbitragem e 4 publicações em periódicos no Brasil.”

- Avaliações Institucionais:

“A FATEC Sorocaba instituiu em junho de 2017 sua Comissão Própria de Avaliação – CPA, que utiliza o sistema WebSai/CPA para autoavaliação dos estudantes, docentes e funcionários (...)”

Os resultados da avaliação dos membros das categorias supramencionadas foram muito bons e estão listados de forma gráfica no Relatório de Autoavaliação Institucional - Versão Integral, de 2022.

Os questionários utilizando o WebSai são aplicados todos os semestres e a CPA prepara relatórios anuais.”

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, Período de Pandemia:

“O PPC utilizou durante todo o período da pandemia, e permanece utilizando de forma híbrida, aulas pela plataforma TEAMS. Os estudantes passam a ter oportunidade de assistir as aulas mais de uma vez, com o benefício de obter melhor compreensão em caso de dúvidas.

Aulas pela plataforma TEAMS têm sido utilizadas para reforço do aprendizado.

“Os discentes entrevistados informaram sua satisfação com a escolha da Plataforma TEAMS no período da pandemia e que referida Plataforma deverá ter intenso uso além do período pandêmico.”

- Docentes e Coordenação do Curso: com avaliação positiva.

- Colegiado de Curso:

“(…) A estrutura do NDE é facilitadora da boa evolução e condução do Curso.”

- Infraestrutura Física, wifi, internet: com avaliação positiva, incluindo salas de aula, dependências administrativas, instalações sanitárias, iluminação, limpeza, quadra poliesportiva. Ressalta-se a qualidade dos equipamentos e máquinas específicos para o curso.

“Os laboratórios essenciais para o curso são adequados à proposta pedagógica do curso e são compatíveis com o número de alunos atendidos, atendendo aos requisitos para a formação dos tecnólogos de polímeros. O parque de equipamentos é adequado, apresentando muita similaridade com equipamentos que a própria indústria da área utiliza.

Após o último reconhecimento, em 2017, o Curso de Tecnologia em Polímeros recebeu novos equipamentos; Espectrofotômetro FTIR, Calorímetro e uma injetora para plásticos de porte industrial

Um aspecto a ser colocado em foco é o fato de que alguns equipamentos, como o caso de um grande equipamento para extrusão, aguardando sua instalação, utiliza cargas bastante grande de “pellets” de polímeros. (...)”

Uma opção a ser estudada é a de “prestação remunerada de serviços” à comunidade interessada em produzir lotes de pequena e média monta. Os estudantes estariam produzindo, controlando a qualidade dos produtos e ganhando experiência. A unidade FATEC estaria tendo entrada financeira para suplementar a compra dos necessários insumos.

Embora a produção em escala não seja o objetivo da FATEC, o aprendizado do alunato incluiria aulas de processamento real de peças e dispositivos.

Os alunos têm à sua disposição no Laboratório de Informática, computadores atualizados em boa medida, com conexão à rede web (...)”

- Biblioteca:

“(…) O acesso à biblioteca é facilitado pela proximidade das salas de aula. A busca no acervo é facilitada pela presença de bibliotecária e funcionários auxiliares (...)”

No tocante à bibliografia explicitada na descrição das disciplinas e ementas, o que se observa em várias disciplinas apresenta é que os títulos são, em sua maioria obras de referência do momento da entrada em vigor da Curso de Polímeros, com alguma atualização no momento que ocorreu quando da adequação ao Catálogo Nacional de Cursos. Não são diferenciadas as obras da bibliografia básica das obras da

bibliografia complementar.”

- Funcionários Administrativos e Técnicos: com avaliação positiva.
- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer:

“Na avaliação de 2017, O Curso Superior de Tecnologia em Polímeros teve o parecer de sua renovação exarado com aprovação plena.

Uma sugestão dos estudantes, indicando que no primeiro semestre seria interessante ter uma disciplina que explicasse ab initio o que são os polímeros e que os Especialistas daquela avaliação acatarem, propondo a criação da disciplina “Introdução aos Polímeros”, que foi implantada entre as novas disciplinas introduzidas.”

Os Especialistas destacaram pontos das reuniões realizadas:

Estudantes

“Em reunião/entrevista com onze estudantes, do primeiro ao sexto semestre, sendo ao menos 2 (dois) de cada semestre, ficou claro que os participantes estavam muito satisfeitos com sua formação.

Os estudantes, mesmo os iniciantes, não tiveram dúvidas em elogiar a FATEC Sorocaba.

Quanto ao aprendizado, considerado o longo período de teleaulas e nos últimos meses em formação híbrida, com algumas aulas de laboratório de forma presencial, os estudantes elogiaram o esforço do corpo docente em proporcionar aulas que podem ser assistidas mais de uma vez e em horários que estimulam sua compreensão.

Consideraram muito boa a experiência de assistir aulas à distância com a plataforma TEAMS.

Os estudantes entrevistados demonstraram não ter receio de terem tido prejuízo para sua inserção no mercado de trabalho devido aos efeitos da pandemia. (...)”

Docentes

“Fizemos reunião com 14 dos 24 docentes alocados ao CSTP, que demonstraram por unanimidade a satisfação com os cuidados tomados pela Unidade na gestão dos cursos durante a pandemia.

Consideram os docentes que com a utilização da Plataforma TEAMS o aproveitamento dos estudantes foi bastante satisfatório, consideradas as condições.

Ressalvaram que a parcela de estudantes, que não tinha computadores à sua disposição, experimentou bastante dificuldade.”

Corpo Diretivo

“(...) A Direção da unidade, informa estar criando mais uma turma de estudantes para a reposição de atividades presenciais em laboratório.

Informa também que está atuando ao empresariado da região para que abram oportunidades de estágio para os estudantes. Informa também, que estão em processo de oferecer reforço nas atividades presenciais aos estudantes que iniciaram seu primeiro semestre de estudos no início da pandemia e que foram prejudicados pelo prolongado distanciamento físico da Instituição (...)

A Direção manifestou ser limitante a estruturação com apenas 10% de diferenciação do quadro de disciplinas em conjunto com as unidades Mauá e Zona Leste de São Paulo. Uma maior flexibilidade no quadro de disciplinas seria benéfica ao atendimento das especificidades das necessidades do parque industrial das respectivas regiões.”

A Comissão finalizou seu Relatório com manifestação **favorável**, à Renovação de Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Considerações Finais

A Instituição demonstra, claramente, que vem cumprindo sua missão junto à Sociedade.

Os indicativos de “demanda do curso”, assim como o de “alunos matriculados e formados”, deixam evidente essa situação.

O mesmo se diga com relação à titulação docente, perfeitamente enquadrada nos termos da Deliberação CEE 145/2016.

Os Especialistas manifestaram-se FAVORÁVEIS à renovação do Reconhecimento do Curso, **sem ressalvas, destacando, em diferentes tópicos do Relatório, tratar-se de um curso Satisfatório.**

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Polímeros, oferecido pela FATEC Sorocaba, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 06 de dezembro de 2022.

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Iraíde Marques de Freitas Barreiro e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 07 de dezembro de 2022.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 07 de dezembro de 2022.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 437/2022	-	Publicado no DOE em 16/12/2022	-	Seção I	-	Página 43
Res. Seduc de 19/12/2022	-	Publicada no DOE em 20/12/2022	-	Seção I	-	Página 36
Portaria CEE-GP 574/2022	-	Publicada no DOE em 21/12/2022	-	Seção I	-	Página 38