



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00485		
INTERESSADAS	USP/ Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos de Pirassununga		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Medicina Veterinária		
RELATORA	Consª Iraíde Marques de Freitas Barreiro		
PARECER CEE	Nº 358/2022	CES "D"	Aprovado em 26/10/2022 Comunicado ao Pleno em 09/11/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade de São Paulo encaminha a este Conselho, por meio do Ofício PRG 93/2021, protocolado 23/11/2021, documentos relativos à Renovação do Reconhecimento do Curso de Medicina Veterinária, oferecido pela Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos de Pirassununga, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 03.

O pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso atendeu ao art. 47 da mencionada Deliberação.

A Assessoria Técnica baixou os autos em diligência encaminhando Relatório dos Especialistas para manifestação da Instituição, principalmente, no que se refere à divergência na estrutura curricular – fls. 471. Em 22/08/2022, a IES atendeu à diligência – fls. 472.

Os Projetos Pedagógicos do Curso de Medicina de 2018 e 2021 encontram-se de fls. 475 às 528.

Recredenciamento	Parecer CEE 445/2013 e Portaria CEE-GP 05/2014, por dez anos
Direção	Prof. Dr. Carlos Gilberto Carloti Junior, mandato de 2022 a 2026
Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 430/2017 e Portaria CEE-GP 480/2017, publicada em 28/09/2017, por 05 anos

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, informo os autos como segue.

Responsável pelo Curso: Ana Maria Centola Vidal, Doutora em Medicina Veterinária Preventiva UNESP, ocupa o cargo de Professora Associada.

Dados Gerais – fls. 05

Horários de Funcionamento	Integral: das 8h às 18h, de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula	60 minutos
Carga horária total do Curso	5.010 horas, para os ingressantes de 2018 a 2021 5.700 horas para os ingressantes a partir de 2022
Número de vagas oferecidas	60 vagas, por ano
Tempo para integralização	Mínimo de 10 semestres e máximo de 15 semestres

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso – fls. 06

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	08	470
Sala de Mídia	02	97
Sala pró-aluno		25
Centro de Inovação, Empreendedorismo e Extensão Universitária		10
Instalação animal do Depto de Ciências básicas		20
Laboratório de Aquicultura		10
Laboratório de Anatomia Animal		40
Laboratório de Avaliação Animal e Qualidade de Carne		20
Laboratório de Avicultura		15

Laboratório de Biocatálise e Síntese		10
Laboratório de Biomateriais com potencial aplicação em Clínica		10
Laboratório de Biometeorologia e Etologia		40
Laboratório de Bromatologia		20
Laboratório de Citologia e Imunohistoquímica		10
Laboratório de Clínica, cirurgia e reabilitação de Equinos		10
Laboratório de Cultivo de Células Tronco e Terapia Gênica		10
Laboratório de doenças infectoparasitárias de animais domésticos		10
Laboratório de Estudos avançados em ciência da carne		10
Laboratório Didático de Saúde Animal		40
Laboratório de Farmacologia e Bioquímica		10
Laboratório de fisiologia animal		10
Laboratório de Fisiologia da Reprodução		10
Laboratório de Higiene Zootécnica		15
Laboratório de Imuno-histoquímica e Fisiologia Experimental		10
Laboratório de Imunologia de Parasitas		10
Laboratório de Sociologia e economia da ciência e tecnologia nos sistemas agroindustriais		10
Laboratório de Medicina Veterinária Preventiva Aplicada		20
Laboratório de Melhoramento Animal e biotecnologia "Dr. Gordon Dickerson"		10
Laboratório de métodos alternativos		10
Laboratório de Metabolismo Ruminal		10
Laboratório de Microbiologia Micotoxicologia de alimentos		10
Laboratório de Microscopia		40
Laboratório de Minerais		20
Laboratório de Morfofisiologia Molecular e Desenvolvimento		40
Laboratório de Proteína		20
Laboratório de Ruminologia		10
Laboratório Multiusuário de Ensino, Pesq. e Ext. em Análises Veterinárias		20
Laboratório de Qualidade de Produtos de origem animal		10
Laboratório Multiusuário de Microbiologia		20
Núcleo de Anestesiologia Veterinária (NAVE)		10
Oncologia Comparada e Translacional (LOCT)		40
Serviço de Buiatria e Clínica de Pequenos Ruminantes		10
Serviço de Clínica Médica de cães e gatos		20
Serviço de Clínica cirúrgica de cães e gatos		20
Serviço de patologia		10
Soroepidemiologia veterinária		10
Teriogenologia Dr. O.J. Ginther		20
Bubalinocultura		60
Bovinocultura de Leite		60
Caprinocultura e Ovinocultura		60
Bovinocultura de Corte		60
Equideocultura		60
Avicultura		30
Suinocultura		60
Cunicultura		60
Piscicultura		60
Abatedouro-escola		20
Laticínio		20
Fábrica de Rações		40

Biblioteca – fls. 09

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	16.525
Periódicos	49.792 Fascículos
Videoteca/Multimídia	215 multimeios
Teses	1.840 volumes
Outros	4.804 volumes

Sítio na WEB que contém detalhes do acervo: http://www.fzea.usp.br/?page_id=1745

Corpo Docente

A relação nominal dos docentes, com as disciplinas ministradas, num total de 62, todos com título de doutor consta de fls. 09 a 12. Dos professores doutores, 31 possuem pós-doutorado.

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso – fls. 13

Tipo	Quantidade
Departamento de Medicina Veterinária	
Técnico de Laboratório	03
Auxiliar de Laboratório	04
Especialista de laboratório	02
Técnico Administrativo	01
Técnico em Informática	01
Técnico Agrícola	01
Unidade Didática Clínico-Hospitalar	
Médico Veterinário	03
Técnico de Laboratório	01
Auxiliar de Laboratório	02
Técnico Agrícola	01
Técnico Administrativo	01
Administrativo	
Técnico Administrativo	12
Auxiliar Administrativo	09
Biblioteca	
Chefe da biblioteca	01
Bibliotecários	03
Auxiliar Administrativo	01
Técnico de documentação e informação	01
Auxiliar de documentação e informação	01
Informática	
Chefe da informática	01
Técnico em manutenção eletrônica	01
Técnico em Informática	03
Auxiliar Administrativo	01

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos – fls. 26

Ano	Vagas Fuvest/Sisu	Inscritos Fuvest	Relação Candidato vaga/Fuvest	Inscritos SISU	Relação Candidato vaga/Sisu	Relação Candidato vaga/Total
2017	42/18	1052	25,05	191	10,61	20,71
2018	42/18	1054	25,10	305	19,64	22,65
2019	42/18	873	20,79	468	26,00	22,35
2020	42/18	906	21,57	924	51,33	30,50

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados – fls. 14

	Ingressantes 2016 a 2020					Total
	2016	2017	2018	2019	2020	
Alunos Matriculados Fuvest	60	42	42	42	42	228
Alunos Matriculados Sisu	0	17	18	18	18	71
Total de Alunos Transferência USP	06	07	07	06	03	29
Total de Alunos PEC-	01	01	0	01	0	03
Total de Alunos	67	50	49	49	45	331

Egressos 2016 a 2020

	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Cancelados	14	10	10	07	07	48
Conclusão	51	67	65	52	38	273
Egressos por ano	65	77	75	59	45	321

Quadro de Evasão

	2016	2017	2018	2019	2020
Total de alunos	307	280	254	244	244
Taxa de Evasão	3,8	2,8	3,0	2,3	2,4

Matriz Curricular para os Ingressantes de 2018 a 2021 - fls. 485

Disciplinas	CH Total	Créditos
1º Período		
Bioquímica Animal	60	4
Introdução à Medicina Veterinária e Deontologia	30	2
Anatomia Animal I	120	8
Estatística Básica	60	4
Biologia Celular e Embriologia Veterinária	30	2

Princípios de Ecologia	30	2
Histologia Veterinária	60	4
Total	390	26
2º Período		
Imunologia	45	3
Anatomia Animal I	90	6
Fisiologia Animal I	45	3
Microbiologia Veterinária	60	4
Genética Básica e Evolução	45	3
Biologia Molecular	45	3
Total	330	22
3º Período		
Parasitologia	60	4
Fisiologia Animal II	90	6
Gestão Ambiental e Sust. do Agronegócio	30	2
Estudos Humano Animal	45	3
Bases Farmacológicas da Terapêutica	75	5
Alimentos e Bromatologia	60	4
Princípios de Nutrição Animal	60	4
Total	420	28
4º Período		
Biometeorologia Animal	30	2
Melhoramento Genético Animal	60	4
Patologia Geral	90	6
Produção e Conservação de forragens	45	3
Alimentação de Ruminantes	30	2
Alimentação de Não-ruminantes	30	2
Fundamentos de Economia do Agronegócio	30	2
Epidemiologia	60	4
Total	375	25
5º Período		
Patologia Especial	120	8
Doenças Infecciosas	60	4
Produção Animal I	60	4
Semiologia Veterinária	120	8
Etologia e Bem-estar Animal	30	2
Patologia Clínica	60	4
Total	450	30
6º Período		
Anestesiologia	75	5
Diagnóstico por Imagem	60	4
Técnica Cirúrgica	75	5
Produção Animal II	60	4
Teriogenologia I	60	4
Higiene e Segurança dos Alimentos	60	4
Fundamentos de Extensão Rural	45	3
Anatomia Aplicada	30	2
Total	465	31
7º Período		
Buiatria I	60	4
Toxicologia Veterinária	45	3
Clínica Médica e Cirúrgica de Cães e Gatos I	60	4
Doenças Parasitárias	60	4
Teriogenologia II	60	4
Gestão de Organizações do Agronegócio	45	3
Gestão da Qualidade de Alimentos	60	4
Tecnologia e Inspeção de Leite e Derivados e Mel	60	4
Total	450	30
8º Período		
Buiatria II	60	4
Clínica Médica e Cirúrgica de Equinos I	60	4
Clínica Médica e Cirúrgica de Cães e Gatos II	90	6
Tecnologia e Inspeção de Carnes e Derivados	60	4
Criação de Animais de Laboratório	30	2
Epidemiologia e Diagnóstico de Doenças de Suídeos	45	3
Epidemiologia e Diagnóstico de Doenças Aviárias	60	4
Total	405	27

9º Período		
Clínica Médica e Cirúrgica de Equinos II	60	4
Defesa Sanitária Animal e Saúde Pública	75	5
Fund.de Empreendedorismo e Planejamento de Projetos	60	4
Clínica de Pequenos Ruminantes	30	2
Obstetrícia Veterinária	60	4
Total	285	19
10º Período		
Estágio Curricular Supervisionado	510	17
Total	510	17

Resumo da Carga Horária

	CH
Disciplinas Obrigatórias (62)	3570
Disciplinas Eletivas Oferecidas (23)	930
Estágio Curricular Supervisionado	510
Total Geral	5010
Carga Horária Mínima em Disciplinas Eletivas para integralização	225
Total de Horas para Integralização	4305

Matriz Curricular para os Ingressantes a partir de 2022 - fls. 519

Disciplinas	CH Total	Créditos
1º Período		
Anatomia Animal I	120	8
Bioquímica Animal	60	4
Introdução à Medicina Veterinária e Deontologia	30	2
Biologia Celular e Embriologia Veterinária	30	2
Princípios de Ecologia	30	2
Histologia Veterinária	60	4
Estatística Básica	60	4
Total	390	26
2º Período		
Imunologia	45	3
Anatomia Animal II	90	6
Fisiologia Animal I	45	3
Microbiologia Veterinária	60	4
Genética Básica e Evolução	30	2
Fundamentos de Economia	30	2
Alimentos e Alimentação	45	3
Princípios Básicos do Manejo de Pastagens	30	2
Total	375	25
3º Período		
Parasitologia	60	4
Fisiologia Animal II	90	6
Fundamentos de Extensão Rural	45	3
Epidemiologia	45	3
Bases Farmacológicas da Terapêutica	60	4
Nutrição Aplicada à Medicina Veterinária	45	3
Biologia Molecular: Princípios e Aplicações	45	3
Total	390	26
4º Período		
Biometeorologia Animal	30	2
Higiene E Segurança dos Alimentos	45	3
Patologia Geral	60	4
Produção Animal 1	30	2
Produção Animal 2	30	2
Produção Animal 3	30	2
Produção Animal 4	30	2
Produção Animal 5	30	2
Anatomia Aplicada	60	2 (A) 1 (T)
Total	345	21 (A) 1 (T)
5º Período		
Patologia Especial	120	8
Doenças Infecciosas	60	4
Etologia e Bem-estar Animal	30	2
Patologia Clínica	60	4

Epidemiologia e Diagnóstico de Doenças de Suídeos	45	3
Gestão Agroindustrial	30	2
Total	345	23
6º Período		
Anestesiologia	75	5
Métodos de Melhoramento Genético Animal	60	4
Técnica Cirúrgica	60	4
Semiologia Veterinária	90	6
Doenças Parasitárias	60	4
Teriogenologia I - Fisiologia	60	4
Criação de Animais de Laboratório	30	2
Total	435	29
7º Período		
Epidemiologia e Diagnóstico de Doenças Aviárias	60	4
Tecnologia e Inspeção de Leite e Derivados e Mel	60	4
Fundamentos de Empreendedorismo e Planejamento de Projetos	60	2 (A) 1 (T)
Toxicologia Veterinária	30	2
Teriogenologia II - Fisiopatologia	60	4
Defesa Sanitária Animal e Saúde Pública	60	4
Diagnóstico por Imagem	60	4
Total	390	24(A) 1(T)
8º Período		
Tecnologia e Inspeção de Carnes e Derivados	60	4
Teriogenologia IV – Obstetrícia	60	4
Clínica Médica e Cirúrgica de Equinos	90	6
Buiatria e Clínica Médica e Cirúrgica de Pequenos Ruminantes	90	6
Clínica Médica e Cirúrgica de Cães e Gatos	120	8
Total	420	28
9º Período		
Treinamento em Medicina Veterinária Preventiva	60	4
Treinamento em Teriogenologia	60	4
Treinamento em Clínica Médica e Cirúrgica de Cães e Gatos	60	4
Treinamento em Clínica Médica e Cirúrgica de Equinos	60	4
Treinamento em Buiatria e Clínica de Pequenos Ruminantes	60	4
Treinamento em Zootecnia	60	4
Treinamento em Tecnologia e Inspeção de Produtos de Origem Animal	60	4
Total	420	28
10º Período		
Estágio Curricular Supervisionado	420	14
Total	420	14

Resumo da Carga Horária

	CH
Disciplinas Obrigatórias (63)	3510
Disciplinas Eletivas Oferecidas (36)	1665
Estágio Curricular Supervisionado	420
Atividades acadêmicas complementares	120
Total Geral	5700
Carga Horária Mínima em Disciplinas Eletivas para integralização	225
Total de Horas para Integralização	4275

As matrizes curriculares acima apresentadas atendem à Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula, assim como a carga horária estabelecida pela Resolução CNE/CES 02/2007, que prevê carga horária mínima de 4.000 horas.

Segundo a Instituição, o Currículo proposto foi elaborado respeitando a Resolução CNE/CES 03/2019, que institui as Diretrizes Curriculares para o Curso de Medicina Veterinária.

Do Relatório da Comissão de Especialistas – fls. 447 a 462

Os Especialistas Alexandre Lourenço e Angélica do Rocio Carvalho Silva, designados pela Portaria CEE-GP 33/2022, elaboraram Relatório circunstanciado sobre o Curso, após análise dos documentos encaminhados pela Universidade e visita *in loco* realizada em 21/03/2022.

Do Relatório apresentado transcrevemos o que segue:

Contextualização do Curso, Compromisso Social, Justificativa:

“Consideramos a Existência do Curso Plenamente Justificada visto que:

Embora o curso de veterinária da FZEA seja recente (em torno de 10 anos), o campus em que ele se insere é bastante antigo e tem longa relação com poder o público da cidade e do seu entorno.

Como proposto pela Instituição nos Projeto Político Pedagógico (PPP) -2018 e PPP-2021, aos quais tivemos acesso, seu foco é a formação do Médico Veterinário generalista, conforme indicam as DCN –2003 (RESOLUÇÃO CNE/CES 1, DE 18 DE FEVEREIRO DE 2003) e DCN –2019 (RESOLUÇÃO Nº 3, DE 15 DE AGOSTO DE 2019), com ênfase em Saúde de Rebanhos, Segurança Alimentar e dos Alimentos, Sustentabilidade Ambiental e Bem-Estar Animal, e Gestão do Agronegócio e Comércio Exterior(PPP-2021). A localização do Campus privilegia atividades ligadas à criação animal, ponto em que o curso é forte, como demonstrado pelo seu currículo. O fato de a região ter vocação agroindustrial favorece a inserção social, técnica e tecnológica do curso o que já ocorria quando da existência do curso para formação de técnicos agrícolas no período entre as décadas de 1940 e 1970.

Além da inserção e ação regional, o compromisso social pode ser pontuado pela existência de recursos e estratégias que mantenham o aluno na faculdade, desenvolvendo sua formação. Dentre eles pode-se citar: refeitório; moradia, linha de ônibus interno gratuito no Campus, sala de apoio aos alunos com computadores, escâner, impressora; serviço médico (Unidade Básica de Saúde), bem como programas de Bolsa Alimentação, Bolsa Trabalho e Bolsa Moradia Estudantil para estudantes que necessitem deste suporte para se manter estudando.

Apesar das recentes dificuldades pelas quais o curso passou:

a) Crise financeira associada à Universidade de São Paulo que obrigou a cortes de verbas, funcionários e docentes.

b) A própria pandemia de COVID-19, que foi um evento comum a todos os cursos de veterinária do país em 2020/2021).

c) Evento climático severo denominado microexplosão no ano de 2021, que provocou destruição de boa parte das instalações e sérios transtornos de fluxo ao funcionamento regular do campus.

Pudemos observar empenho na manutenção das atividades ligadas ao ensino, pesquisa e extensão. Apenas a título de exemplo, o laboratório de biologia molecular, sob responsabilidade do prof. Heidge Fukumasu, instituiu uma rotina de diagnóstico de COVID-19, para o município e cidades da região, o que representou uma contribuição social clara e inequívoca ao acompanhamento e controle da pandemia na região. Além de permitir a manutenção do fluxo de pessoas dentro do campus, viabilizando as atividades de trato e manutenção dos animais, continuidade de pesquisas e produção de alimentos graças a testagens repetidas dos alunos, funcionários e docentes que acessavam o campus.”

Objetivos Gerais e Específicos

“Os objetivos gerais e específicos de ambos PPP (2018 e 2021) são compatíveis com o proposto pela DCN. Ressalta-se que o PPP - 2018 – foi elaborado considerando as DCN –2003 (RESOLUÇÃO CNE/CES 1, DE 18 DE FEVEREIRO DE 2003) e o PPP-2021, conforme as DCN – 2019 (RESOLUÇÃO Nº 3, DE 15 DE AGOSTO DE 2019).”

Currículo, Ementário, Bibliografia

“Antes de desenvolver a apreciação deste item, é importante destacar que o documento encaminhado sob a identificação -CEESP-PRC-2021/00485–referente ao Processo CEE 2021/00485, não apresenta exatamente o que é referido no Despacho. Foi verificado na análise da documentação incongruências referentes à Matriz, disciplinas, ementário e até mesmo quanto à organização do PPP. Durante a visita in loco, quando da Reunião Inicial com o Diretor da Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos, Conselho do Departamento de Medicina Veterinária e com a Profª Responsável pelo Curso de Medicina Veterinária as incongruências foram citadas e foi possível checar que o documento encaminhado para apreciação continha parte do PPP-2018 e parte do PP-2021. A partir desta constatação, foi solicitado à responsável pelo Curso os documentos dos dois PPPs, com matriz, ementário, além de outros documentos referentes ao planejamento acadêmico, acompanhamento de egressos.

Há diferenças nas cargas horárias propostas para o Curso e na distribuição em disciplinas obrigatórias, optativas e nos dois PPPs verificados, no entanto a carga horária do curso e sua distribuição nos anos do curso, tanto no PPP-2018 (DCN –2003 -RESOLUÇÃO CNE/CES 1, DE 18 DE FEVEREIRO DE 2003), como no PPP-2021 (DCN –2019 -RESOLUÇÃO Nº 3, DE 15 DE AGOSTO DE 2019), atendem às legislações quanto ao tempo de integralização mínimo e máximo para o curso de Medicina Veterinária conforme a resolução -MEC/CNE/CES-Resolução Nº 2, de 18 de junho de 2007.

Em relação ao ementário e sequência de disciplinas, de forma geral há coerência com a proposta de curso apresentada em ambos PPPs.

Vale ressaltar que o curso tem um saudável sistema de pré-requisitos que atende à lógica da progressão das disciplinas, o que merece destaque como ponto positivo.

Sugere-se a revisão, atualização e padronização quanto à apresentação das bibliografias, pois há disciplinas com bibliografia excessivamente desatualizada e seria interessante que houvesse uma normativa única para a apresentação das bibliografias de todas as disciplinas.”

Matriz Curricular

“A partir do que é apresentado nos dois PPPs verificados - PPP- 2018 (DCN –2003 -RESOLUÇÃO CNE/CES 1, DE 18 DE FEVEREIRO DE 2003) e PPP-2021 (DCN –2019 -RESOLUÇÃO Nº 3, DE 15 DE AGOSTO DE 2019), de forma geral, a matriz curricular está coerente e compatível com as DCN do curso de Medicina Veterinária apontadas para cada PPP.

No entanto, a área de saúde, manejo e produção de animais selvagens, mantém a mesma estratégia de oferecimento e carga horária -em ambos PPPs: o oferecimento de disciplinas desta área é prioritariamente na modalidade eletiva

Considerando o texto das duas DCN que embasam os dois PPP analisados, tem-se que na DCN – 2003 (RESOLUÇÃO CNE/CES 1, DE 18 DE FEVEREIRO DE 2003) não havia a especificação de a área supracitada ser conteúdo essencial para o Curso de Graduação em Medicina Veterinária, como ocorre nas DCN –2019 (RESOLUÇÃO Nº 3, DE 15 DE AGOSTO DE 2019), parágrafo oitavo, o que sugere que a forma de oferecimento de disciplinas nessa área possa ser revisto.

De acordo com o que se observa no texto dos PPP, é possível verificar o déficit, o que também foi relatado pelos estudantes e confirmado pelos docentes, durante as reuniões presenciais. As disciplinas eletivas nessa área são oferecidas em anos alternados e têm poucas vagas, o que não estaria compatível com o indicado na DCN –2019 (RESOLUÇÃO Nº 3, DE 15 DE AGOSTO DE 2019), que baliza o PPP-2021.

Os alunos que cursam Medicina Veterinária a partir do PPP-2018, indicaram em reunião presencial, a necessidade de mais disciplinas eletivas para sua formação. O incremento do número de disciplinas eletivas pode ser notado no PPP-2021, em comparação ao PPP-2018, tendo passado de 23 para 36.”

Metodologias de Aprendizagem

“No item de “Estratégias Pedagógicas” de ambos PPPs analisados há referências a estratégias e metodologias de aprendizagem variadas, viabilizando que os alunos desenvolvam conhecimentos específicos segundo suas aptidões, com apoio docente e institucional. Durante a visita ao Campus e nas reuniões com estudantes e docentes, foi possível confirmar a utilização dessas metodologias no cotidiano do curso, com os alunos tendo amplo acesso às instalações, aos professores, com franco estímulo ao desenvolvimento de estágios não obrigatórios, participação em atividades de iniciação científica, na empresa júnior e em ligas estudantis.

Houve atenção em desenvolver estratégias adaptadas ao período de pandemia, podendo citar um exemplo bastante particular e importante, onde houve a mobilização de docentes, técnicos e estudantes para que fossem montados e distribuídos “kits” com peças anatômicas aos alunos, a fim de que eles pudessem levar os materiais para seus estudos em casa.

A existência de Programas de Intercâmbio Nacional e Internacional, em que os alunos podem cursar um semestre do curso em outras IES, com validação de créditos de acordo com o regulamento do programa, viabilizam a ampliação de seu conhecimento e vivência profissional e pessoal.

Há também, o Grupo de Assistência Pedagógica (GAP-FZEA) que foi criado em 2004, com o objetivo de dar subsídios às Comissões de Graduação, Comissões Coordenadoras de Cursos e docentes das Unidades para que renovem e aprofundem conhecimentos no intuito de promover mudanças necessárias à prática e à organização pedagógica, com vistas à melhoria da qualidade do ensino ministrado.”

Estágio Supervisionado

“O estágio curricular supervisionado é um componente obrigatório do curso, conforme as DCN – 2003 (Resolução CNE/CES 1, DE 18 de fevereiro de 2003) e DCN-2019 (MEC/CNE/CES-Resolução Nº 3, de 15 de agosto de 2019), também regido pela Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008, Resolução Nº 2, DE 18 de junho de 2007 e pela Deliberação CEE nº 87/2009.

Em relação ao PPP-2018, a carga horária e distribuição nos semestres está compatível com o apresentado nas DCN-2003 e nas demais legislações apresentadas acima.

No entanto, em relação ao PPP-2021, existem inadequações no que tange a carga horária total do Estágio Curricular Supervisionado considerando, sua porcentagem em relação à carga horária total do curso. No artigo 10º, das DCN-2019(MEC/CNE/CES-Resolução Nº 3, de 15 de agosto de 2019), parágrafo 1º, consta que “50% (cinquenta por cento) da carga horária do estágio curricular obrigatório deverá ser desenvolvida em serviços próprios da Instituição de Educação Superior (IES), com distribuição equilibrada de carga horária, a fim de atender aspectos essenciais das áreas de saúde animal, clínicas médica e cirúrgica veterinárias, medicina veterinária preventiva, saúde pública, zootecnia, produção e reprodução animal e inspeção e tecnologia de produtos de origem animal.

Analisando o PPP-2021, o nono semestre do curso tem 420 horas, estando distribuídas em sete áreas de treinamento em serviço, o que se compreende ser os 50% da carga horária do estágio curricular supervisionado desenvolvido na IES. E no 10º. semestre, do curso, ao aluno poderá desenvolver estágio curricular supervisionado em entidades externas à FZEA –USP mediante parceria institucional (conforme PPP-2021). A carga horária do planejado para o 10º semestre é de 420 horas, correspondendo aos outros 50% da carga horária de Estágio.

O PPP-2021 indica a existência de Atividades Acadêmicas Complementares, estando adequado ao artigo 14º, da DCN-2019. A carga horária indicada para essas Atividades é de 120 horas.

A somatória das horas referentes ao Estágio Curricular Supervisionado cursado no 9º e 10º Semestres do curso, de acordo com o PPP-2021 é de 840 horas. Ao crescer a carga horária das Atividades Acadêmicas Complementares, obtém-se o total de 960 horas. Este total de horas está em desacordo com a Resolução Nº 2, DE 18 de junho de 2007, pois de acordo com o parágrafo único, do artigo 1º.: “Os estágios e atividades

complementares dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, não deverão exceder a 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, salvo nos casos de determinações legais em contrário”. O total de horas exigido para integralização do Curso é de 4275 horas, portanto 20% deste número de horas corresponde a 855 horas, sendo menor do que as 960 horas indicadas na somatória acima. Caso haja alguma determinação legal que viabilize esse maior valor, não tivemos acesso.

Em relação ao Estágio Curricular Supervisionado externo à ES, já existe logística e regulamentação vigente conforme citado nos dois PPPs. Em relação aos 50% da carga horária do estágio curricular supervisionado desenvolvido na IES, no 9º semestre do curso, de acordo com o PPP-2021, ele será orientado e supervisionado pelos docentes das respectivas áreas de formação do médico veterinário nas quais haverá treinamento/ estágio.

Ressalta-se que o número de professores responsáveis por disciplinas aplicadas tanto nas áreas de Saúde Animal, como de Produção Animal podem se tornar insuficientes quando da implantação dessa etapa de estágio, considerando o número total de docentes necessários para o desenvolvimento da orientação desta fase de treinamento na prática e as disciplinas que eles ministram entre o 1º e 8º semestres do curso, suas atividades de extensão, pesquisa e funções administrativas, bem como o número de professores em processo de aposentadoria. Frente a esse cenário sugere-se a contratação de docentes para algumas áreas, semelhante ao que já foi apontado pelos Especialistas na visita anterior e que foi delineado no Projeto Acadêmico Departamento de Medicina Veterinária - 2018–2022, documento com plano de ação que nos foi apresentado pela coordenadora de curso e chefe de departamento durante a visita.”

Cabe observar que o Relatório dos Especialistas foi encaminhado à Instituição para ciência, manifestação e esclarecimento quanto ao total da carga horária. A Instituição esclareceu sobre a carga horária do Curso, entretanto, não comentou sobre a carga horária de Estágio Curricular Supervisionado, apontado no item acima.

Atividades Práticas

“Como atividades práticas não se incluindo as aulas práticas, nem atividades obrigatórias ligadas às disciplinas do curso podem ser consideradas:

-Estágios não obrigatórios – que têm normativa própria e podem ser realizados nos 6 departamentos da FZEA –USP –como atividades complementares à formação do estudante. e

-Núcleos de estudos e trabalhos cooperativos junto a grupos de pesquisa e pós-graduandos.

-Participação em organização de eventos científicos e tecnológicos, grupos de extensão e de discussão, com colaboração e orientação de docentes e pós-graduandos.

-Participação na Empresa Júnior, oferecendo serviços veterinários, consultorias, minicursos e palestras a produtores rurais, tutorados por docentes.”

Trabalho de Conclusão de Curso

“O curso prevê trabalho de conclusão de curso obrigatório para todos os estudantes, tendo o formato de defesa do Relatório de Estágio Curricular Supervisionado (Obrigatório) frente a uma banca com 5 membros. As normas e documentos estão disponíveis no site institucional (http://www.fzea.usp.br/?page_id=7539).”

Funcionamento do Curso

“Os dados referentes ao número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso constam nos PPP –2018 e PPP-2021, sendo complementadas pelos dados publicados no site Institucional (Graduação |FZEA-USP), estando adequados à legislação vigente.

O número de vagas é adequado para as condições de funcionamento. O regime integral é um destaque positivo do curso, pois o aluno tem horários em que pode, concomitantemente com o desenvolvimento do curso, participar das várias atividades práticas na área profissional, em pesquisas e projetos de extensão.

Existe um projeto de acompanhamento dos egressos do curso a fim de verificar a inserção profissional dos ex-alunos, auxiliar na análise crítica e atualização do PPP e viabilizar a troca entre os egressos, além de estimular a divulgação de campos de trabalho, vagas de emprego e informações e pesquisas científicas.”

Sistema de Avaliação do Curso

“O sistema avaliativo do curso não é apresentado de forma sistematizada nos PPP, onde consta apenas a nota mínima para aprovação nas disciplinas do curso, que é 5,0, associado à frequência de 70%.

Verificando os planos de ensino dos componentes curriculares detectam-se as estratégias avaliativas e instrumentos de avaliação utilizados nos mesmos. Há variações entre as disciplinas, muitas vezes sendo priorizadas as avaliações cognitivas.

Seria interessante que o sistema de avaliação proposto e utilizado no curso tivesse suas formas e critérios sistematizados e apontados no PPP.”

Atividades Relevantes

“Destaca-se o potencial para desenvolvimento de iniciação científica para os alunos, em vista das instalações e laboratórios variados oferecidos pelo curso, o que sublinha o valor da pesquisa para a FZEA. Há amplas possibilidades de estágios não obrigatório oferecidas pela própria instituição. Existem projetos

de extensão voltados para as áreas de posse responsável, programas de imunização de pequenos animais, orientação e apoio a pequenos produtores rurais e carroceiros. Isso combinado à disponibilidade dos professores em atender os alunos, sendo abertos e acessíveis, resulta em uma atmosfera motivadora e muita rica em termos de formação discente.”

Avaliações Institucionais e Outras Avaliações

“Embora a instituição tenha um mecanismo de avaliação interna, onde os alunos avaliam os docentes e eventualmente haja momentos de avaliação das turmas de alunos pelos professores, não há um programa sistematizado para essas avaliações, nem um grupo ou comissão que coordene sistematicamente essas avaliações. Não há processos avaliativos que envolvam a análise de outros aspectos da instituição (p. ex.: administrativo, infraestrutura), nem qualquer ação avaliativa na qual haja ampla participação da comunidade acadêmica.”

Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde

“Há convênios com a prefeitura municipal envolvendo campanhas de posse responsável, castração, imunização de pequenos animais e atendimento a carroceiros. Vale destacar também a atuação do laboratório de biologia molecular no diagnóstico da COVID- 19 no contexto da saúde pública humana. E o conselho gestor do Campus tem uma cadeira para a comunidade.”

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

“Ambos PPs analisados preveem o uso de tecnologias de informação em atividades presenciais e on line, o que foi confirmado pelos estudantes durante reunião conosco. A existência de rede wifi em todo o campus favorece as atividades que acontecem inclusive nas áreas voltadas à produção animal.

Outro ponto a ser relatado é a modernização da Faculdade, onde foi possível visitar um antigo ginásio que está sendo restaurado e adaptado para se tornar um local de eventos com recursos multimídia, além da construção de duas salas estruturadas para atividades e aulas que se utilizem de metodologias ativas inclusive mediadas por tecnologia.”

Docentes e Coordenador

“O corpo docente é titulado e contratado em regime de dedicação exclusiva e todos são doutores, inclusive a Coordenadora. Há adequação entre formação e disciplinas ministradas. A Deliberação CEE nº. 145/2016 tem suas exigências cumpridas. Durante a conversa conosco, o corpo docente aparentou boa integração entre si e engajamento com o curso.

No entanto, é preciso ressaltar que há uma notável desproporção entre o número de docentes das ciências básicas em relação às ciências aplicadas da instituição. Isso foi apontado de forma clara e inequívoca pelos estudantes de todos os anos que participaram da reunião, pelo grupo de professores e pela coordenação, mostrando que esse é um problema percebido por todos e que está impactando negativamente o curso. Dentre as áreas em que consta UM ÚNICO professor, há a CLÍNICA MÉDICA DE PEQUENOS ANIMAIS, a CIRURGIAS DE PEQUENOS ANIMAIS, CLÍNICA DE EQUINOS, ANESTESIOLOGIA, CLÍNICA DE RUMINANTES, TÉCNICA CIRÚRGICA e DIAGNÓSTICO POR IMAGEM.

No caso da PATOLOGIA CLÍNICA o conteúdo da disciplina obrigatória do curso de graduação é ministrado por palestrantes/docentes convidados externos, que atuam como colaboradores, e não pelo corpo fixo do curso, pois NÃO HÁ DOCENTE DESTA ÁREA.

Algumas disciplinas e áreas não têm professores específicos, como NUTRIÇÃO DE PEQUENOS ANIMAIS e CRIAÇÃO, CLÍNICA E MANEJO DE ANIMAIS SILVESTRES, sendo essas disciplinas oferecidas como optativas, em anos alternados.

Esse baixo número de docentes impossibilitou, por exemplo, a adequada reposição de aulas práticas (adiadas em decorrência da pandemia).

É preciso que haja um incremento da contratação docente para as disciplinas aplicadas e se mantenha uma política de reposição regular que permita planejamento e continuidade das atividades.”

Plano de Carreira

“O plano de Carreira instituído, vigente e adequado conforme apresentado no link: Carreira Docente | Departamento de Recursos Humanos (usp.br).”

Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi)

“A infraestrutura física à disposição dos alunos é excelente, com salas de aulas, ambiente hospitalar e laboratórios com materiais e equipamentos adequados para as aulas e desenvolvimento de pesquisas. Assim como as áreas de produção animal, estábulos, baias, galpões etc. Há amplo acesso à Internet nas diferentes instalações. Há também de laboratório de TI (sala pró-aluno) onde os alunos podem desenvolver atividades em programas variados como P. ex: pacote Office, etc. Além de haver vários terminais de computador na Biblioteca, para que os estudantes façam buscas em Bases de Pesquisa Nacionais e Internacionais de acesso livre, ou restrito, encaminhamento de materiais para impressão etc. A maioria dos ambientes tem acessibilidade para deficientes físicos, incluindo os sanitários, refeitório e alojamentos.”

Biblioteca

“A biblioteca possui amplo espaço, tanto para acervo físico de livros, teses e algumas revistas, além de obras de interesse (edições antigas e mais raras). Há também espaço de permanência de estudantes, para desenvolvimento de trabalhos, estudos e pesquisas individuais e em grupo.

Quanto à expansão da área da Biblioteca, há planos de conclusão da obra original que prevê um prédio anexo ao atual, estando o plano diretor da obra aprovado, aguardando verbas, que são buscadas especialmente pela participação em editais abertos com essa finalidade.

A Instituição tinha a assinatura da Base Virtual de Livros “Minha Biblioteca” que foi descontinuada há algum tempo, mas que de acordo com a equipe responsável pela Biblioteca está em processo de reativação. Essa assinatura beneficiaria os alunos, colaboradores e docentes que poderiam acessar várias obras atualizadas de qualquer local, por meio da internet.”

Funcionários Administrativos

“A formação e número de técnicos da área administrativa e laboratorial atendem as necessidades do Curso, exceto pelo número de técnicos na Unidade Didática Clínico Hospitalar de Medicina Veterinária (UDCH) que é reduzido frente às atividades a serem realizadas.

O atendimento clínico cirúrgico na unidade hospitalar fica prejudicado tanto em sua contribuição diretamente ao curso, tanto como espaço de aulas, de estágios etc., como em serviços à comunidade devido ao reduzido número de técnicos e veterinários. Em relação aos veterinários contratados para a Unidade, uma deficiência muito marcante é a inexistência de um profissional da área de grandes animais, especialmente equinos. Os alunos e docentes reiteraram essas deficiências, durante as reuniões conosco.”

Recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso.

“As recomendações realizadas no Parecer de Renovação de Curso foram atendidas em pequena parte.

Das recomendações apontadas, apenas a contratação de um docente Médico Veterinário para a disciplina de Imunologia ocorreu.”

Manifestação Final dos Especialistas

“O curso de medicina Veterinária da FZEA tem excepcional estrutura para o ensino-aprendizagem dos alunos, com forte apelo para pesquisa. Sua infraestrutura, qualidade e formação do corpo docente é compatível com o número de vagas oferecidas anualmente visando a formação de Médicos Veterinários conforme apresentado pelas DCN – Medicina Veterinária (2003 e 2019).

No entanto, há nítida carência de professores de áreas aplicadas e de funcionários para a Unidade Didática Clínico Hospitalar de Medicina Veterinária. Sendo preciso que isso seja avaliado com cuidado pela universidade e que um encaminhamento seja iniciado para minimizar e solucionar esse problema, visto que ele já havia sido apontado pelos especialistas quando da Renovação do Reconhecimento do Curso em 2017 e poderá impactar negativamente no desenvolvimento das atividades do estágio curricular obrigatório nos termos do artigo 10, parágrafo 1º. das DCN –2019 -Resolução nº 3, de 15 de agosto de 2019.

A distribuição da carga horária do estágio curricular obrigatório apresentada no PPP-2021 necessita ser revista conforme os termos da Resolução Nº 2, DE 18 de junho de 2007e o artigo 10 -DCN –2019 -Resolução nº 3, de 15 de agosto de 2019, pois parece haver incongruências.”

Os Especialistas foram favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso de Medicina Veterinária, sem restrição.

Considerações Finais

A AT baixou os autos em diligência solicitando manifestação da Instituição sobre o Relatório dos Especialistas, principalmente, em relação à divergência na estrutura curricular do Curso, sendo que a IES atendeu à diligência em 2/8/2022.

A Instituição esclareceu que o Projeto Político Pedagógico 2018 refere-se aos alunos ingressantes no Curso no período de 2018 a 2021, com carga horária total de 5.010, enquanto que o PPP-2022 refere-se aos alunos ingressantes no Curso a partir de 2022, com carga de 5.700.

A Comissão de Especialistas reitera a necessidade de contratação de docentes e servidores técnicos, já apontado na avaliação anterior.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Medicina Veterinária, oferecido pela Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos de Pirassununga, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.3 Encaminhe-se à Reitoria da USP, cópia da Deliberação CEE 171/2019, com especial atenção ao § 3º, Art. 47.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 27 de setembro de 2022.

Consª Iraíde Marques de Freitas Barreiro
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Pollyana Fátima Gama Santos e Roque Theophilo Júnior (*Ad Hoc*).

Sala da Câmara de Educação Superior, 26 de outubro de 2022.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 09 de novembro de 2022.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 358/2022	-	Publicado no DOE em 10/11/2022	-	Seção I	-	Página 31
Res. Seduc de 16/11/2022	-	Publicada no DOE em 18/11/2022	-	Seção I	-	Página 31
Portaria CEE-GP 491/2022	-	Publicada no DOE em 19/11/2022	-	Seção I	-	Página 32