



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00488
INTERESSADA	Centro Universitário Municipal de Franca
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Medicina
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 439/2022 CES “D” Aprovado em 07/12/2022 Comunicado ao Pleno em 07/12/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Reitor do Centro Universitário Municipal de Franca encaminha a este Conselho, pelo Ofício 88/2021, protocolado em 24/11/2021, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Medicina, oferecido pelo Centro Universitário Municipal de Franca, **nos termos da Deliberação CEE 167/2019** – fls. 3.

Recredenciamento	Parecer CEE 156/2020 e Portaria CEE-GP 154/2020, publicada no DOE em 10/06/2020, pelo prazo de cinco anos
Reitor	Prof. Dr. Alfredo José Machado Neto – mandato de 01/01/2021 a 31/12/2024 - 4 anos
Reconhecimento	Parecer CEE 304/2019 e Portaria CEE-GP 359/2019, publicada no DOE em 14/09/2019, pelo prazo de 3 anos

Sobre o prazo para protocolo de solicitação de Renovação do Reconhecimento em seu artigo 19 a Deliberação CEE 167/2019, estabelece:

“Art. 19 – A solicitação de *renovação do reconhecimento* deverá estar acompanhada da documentação prevista no artigo 15 desta Deliberação, os procedimentos seguirão conforme artigo 16, incluindo Anexo 2.

Parágrafo único – Deverão ser apresentados, juntamente com os documentos constantes no artigo 15, I a XI, resultados relativos a avaliações internas e externas do período abrangido pelo relatório”.

O artigo 19 da referida Deliberação, nos remete ao artigo 15 que trata sobre o pedido de Reconhecimento do Curso, que estabelece:

“Art. 15 – O pedido de reconhecimento do curso deverá ser encaminhado até 12 (doze) meses antes da data de conclusão da primeira turma, e deverá ser instruído com as seguintes informações:

I – Projeto Pedagógico do Curso contemplando os objetivos (geral e específicos); perfil desejado para o egresso; ingresso (forma, número de vagas); convênios ou documentos similares que assegurem aprendizagem em serviços próprios ou conveniados; matriz curricular do curso; ementas das unidades curriculares ou disciplinas com bibliografia pertinente; e monografia ou TCC, se houver;

II – relatório contendo informações sobre atividades de extensão desenvolvidas por alunos e professores do curso; organização de congressos e outros eventos científicos; pesquisa e publicações realizadas;

III – relatório Síntese (Anexo 2);

IV – indicação da demanda do curso (ingressantes, matriculados por ano e evasão com suas causas);

V - cumprimento do plano de desenvolvimento profissional para exercício da docência para professores e preceptores para supervisão de atividades de aprendizagem, nos diferentes cenários de prática profissional;

VI – relação da bibliografia disponível, adquirida e atualizada no período;

VII – relatório sobre a articulação com outros cursos na área de saúde da instituição ou outras instituições, com foco em atividades de aprendizagem compartilhadas e campos de prática;

VIII – demonstrativo da integração do curso com a gestão local e regional do Sistema Único de Saúde – SUS;

IX – relatório sobre as atividades de implantação do curso desde a autorização e seu alinhamento com o projeto aprovado;

X – descrição das estruturas internas para atividades práticas e de aprendizagem e serviços e dos cenários de práticas para aprendizagem em serviço extramuros e da supervisão docente, que sejam capazes de propiciar o desenvolvimento das competências previstas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), que atenda as Diretrizes Curriculares Nacionais;

XI – parecer do CEE e relatórios dos especialistas da avaliação de acompanhamento, quando houver.”

Assim, se for considerado o que prevê o artigo 15 da Deliberação CEE 167/2019, a solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso foi realizada após 73 (setenta e três) dias do prazo previsto neste artigo. Cumpre-nos esclarecer que o prazo estabelecido neste artigo trata especificamente sobre o reconhecimento do curso.

De outro modo a Deliberação CEE 171/2019, em seu artigo 47: “A renovação do reconhecimento será solicitada pela instituição a este Conselho Estadual de Educação nove meses antes do término da validade do reconhecimento do curso”.

Considerando o previsto na referida Deliberação, a solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso, protocolada em 24/11/2021, foi realizada dentro do prazo estabelecido. Embora essa mesma Deliberação, em seu artigo 62 dispõe que:

“Serão tratados em deliberações próprias os atos regulatórios:

(...)

d) dos cursos de medicina”.

Encaminhado à CES em 15/12/2021, os Especialistas, Profs. Aguinaldo Gonçalves e Eduardo José Caldeira, foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 1854. A visita *in loco* foi agendada para os dias 11 e 12/07/2022. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos e, em 01/08/2022 foi encaminhado à AT para informar.

A Assessoria Técnica baixou em diligência pelo Ofício 188/22022, solicitando apresentação da Matriz Curricular contendo as cargas horárias por hora-aula e hora-relógio, bem como a revisão da somatória da carga horária total apresentada para o Curso. A resposta foi encaminhada em 04/11/2022 – de fls. 1888 a 1891.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, relato os autos, como segue:

Responsável pelo Curso: Prof. Frederico Alonso de Freitas, possui Doutorado em Clínica Cirúrgica pela USP, Mestrado em Medicina pela USP, Especialização – Residência Médica pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto – USP, Especialização em andamento em Neurociências e Comportamentos pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS e Graduação em Medicina pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM, ocupa o cargo de Chefe de Departamento do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento:	Manhã: das 7h30min às 12h30min, de segunda a sexta-feira. Tarde: das 13h30min às 18h30min, de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula:	50 minutos.
Carga horária total do Curso:	8.080 horas.
Número de vagas oferecidas:	Noturno: 70 vagas, por ano
Tempo para integralização:	Mínimo: 12 semestres Máximo: 18 semestres
Forma de Acesso	Vestibular

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	8	70	Equipadas com: 01 lousa panorâmica, 01 tela de projeção, 01 suporte de projetor, 01 projetor Epson, 01 caixa de som, 67 cadeiras universitárias, 01 cadeira fixa, 01 mesa secretária, 01 CPU Dell, 01 monitor Dell, 01 teclado, 01 mouse, 01 acess point e 02 ares condicionados. Metragem (m²): 74,35
Salas de Tutoria	7	20	Equipadas com: 20 cadeiras secretárias fixas, 01 CPU DELL, 01 projetor Epson, 01 mouse, 01 teclado, 01 quadro branco, 01 mesa de reunião e 01 ar condicionado. Metragem (m²): 28,31 (aproximadamente)
Laboratórios	-	Variável	(01) Morfofuncional (01) Sala Multidisciplinar (01) Práticas Integradas (01) Centro Cirúrgico (01) Centro de Simulação Realística

			(01) Técnica Cirúrgica Básica (01) Habilidades Médicas (01) Informática (unidade 3 – apoio)
Biotério	1	19	Possui alojamento para 09 coelhos e 10 suínos (utilizado para manutenção dos animais)
Unidades Básicas de Saúde (UBS) e Estratégias de Saúde da Família (ESF)	12 unidades da Rede Pública Municipal	Variáveis	No local, há 01 armário alto, 01 balança digital, 01 otoscópio, 01 maca ginecológica, 01 escada com 02 degraus, 01 foco clínico, 01 armário ferramenteiro, 01 mesa de mayo, 01 banqueta com rodízio, 01 biombo duplo, 03 esfigmomanômetros, 03 glicosímetro, 04 estetoscópios, 01 caixa lanceta, 04 descarpac, 02 caixas luvas P/M/G, 01 pacote abaixador de língua, 03 pacotes algodão, 03 mochilas, 01 estadiômetro pediátrico, 01 estadiômetro adulto, 01 diapasão, 01 martelo, fitas de glicosímetro, 02 pranchetas, 01 termômetro e 01 lanterna clínica (os materiais podem modificar conforme a necessidade da UBS)
Ambulatório de Especialidades	Hospital do Coração Octávio Quêrcia	Variáveis	16 Consultórios equipados para atendimento clínico, ginecológico e pediátrico 04 Salas de Reunião 01 Sala de Triagem 01 Sala de Curativo 01 DML 01 Expurgo 01 Sala de Utilidades 01 Recepção 01 Sala de Espera 01 Recepção CDI 01 Sala Panorâmica
Apoio	20	2000 alunos	Biblioteca, Tesouraria, Secretaria de Graduação, Secretarias de Coordenação, Secretaria de Pós-graduação, IPES, PIBID, Setor de Estágios e Internacionalização, Setor de Recursos Humanos, Setor Financeiro, Setor de Patrimônio, Reitoria, Departamento de TI, Coordenação Jurídica e Assessoria de Planejamento e Desenvolvimento.

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Não
Total de livros para o Curso	Títulos: 1.679 Volumes: 4.487
Periódicos	07
Videoteca/Multimídia	1375/1875 exemplares
Teses	3646 títulos
Outros	00
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo físico	http://sga.unifacef.com.br/eddydataapp-war/pages/student/acervo.jsf Biblioteca virtual (pearson) http://site.unifacef.com.br/institucional/biblioteca Minha biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.coM.BR//

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	Hora Relógio/Semestral
1. Adriano Braga	Doutor	Parcial	Módulo I – Introdução ao Estudo da Medicina	90
			Módulo II – Fertilização e Constituição do Ser humano	105
			Módulo III – Processos Metabólicos	105
			Módulo IV – Funções Orgânicas	105
			Módulo V – Mecanismos de Agressão e Defesa	105
			Módulo VI – Abrangências das Ações em Saúde	90
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 1	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 2	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 3	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 4	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 5	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 6	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 7	240
2. Alexan Icabaci	Doutor	Horista	Módulo VII – Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII – Percepção, Consciência e Emoção	105
			Módulo IX – Processos de Envelhecimento	105
			Módulo X – Proliferação Celular	90
			Módulo XI – Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
			Módulo XII – Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	105
	Doutora	Integral	IESC 1 – Interação em Saúde na Comunidade I	66

3. Ana Carolina Garcia Braz Trovão			IESC 2 – Interação em Saúde na Comunidade II	66
			IESC 3 – Interação em Saúde na Comunidade III	66
			IESC 4 – Interação em Saúde na Comunidade IV	66
			IESC 5 – Interação em Saúde na Comunidade V	66
			IESC 6 – Interação em Saúde na Comunidade VI	66
			IESC 7 – Interação em Saúde na Comunidade VII	66
			IESC 8 – Interação em Saúde na Comunidade VIII	66
			Habilidades Médicas – 1º Bimestre	33
			Habilidades Médicas – 2º Bimestre	33
			Módulo I – Introdução	90
			Módulo II – Fertilização e Constituição do Ser Humano	105
			Módulo III – Processos Metabólicos	105
			Módulo IV – Funções Orgânicas	105
			Módulo V – Mecanismos de Agressão e Defesa	105
			Módulo VI – Abrangência das Ações de Saúde	90
			IESC 7 – Interação em Saúde na Comunidade VII	66
			IESC 8 – Interação em Saúde na Comunidade VIII	66
4. Ana Carolina Zanini Sacoman Kurihara	Mestre	Integral	Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II – Grupo 1	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II – Grupo 2	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II – Grupo 3	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II – Grupo 4	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II – Grupo 5	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II – Grupo 6	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II – Grupo 7	240
5. Ana Lúcia de Castro Rodrigues	Mestre Especialista	Parcial	IESC 3 – Interação em Saúde na Comunidade III	66
			IESC 4 – Interação em Saúde na Comunidade IV	66
			IESC 7 – Interação em Saúde na Comunidade VII	66
			IESC 8 – Interação em Saúde na Comunidade VIII	66
6. Ana Paula Ferreira Calil	Especialista	Integral	Módulo VII – Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII – Percepção, Consciência e Emoção	105
			Módulo IX – Processo de Envelhecimento	105
			Módulo X – Proliferação Celular	90
			Módulo XI – Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
			Módulo XII – Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	
			Módulo XIII – Problemas Mentais e de Comportamento	90
			Módulo XIV – Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	105
			Módulo XV – Febre, Inflamação e Infecção	105
			Módulo XVI – Dor	90
			Módulo XVII – Perda de Sangue	105
			Módulo XVIII – Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105
			Ambulatório – Clínica Médica – 1º Bimestre	33
			Ambulatório – Clínica Médica – 2º Bimestre	33
			Raciocínio Clínico – Clínica Médica – 1º Bimestre	33
			Raciocínio Clínico – Clínica Médica – 2º Bimestre	33
			Ambulatório – Clínica Médica – 1º Bimestre	33
			Ambulatório – Clínica Médica – 2º Bimestre	33
			Raciocínio Clínico – Clínica Médica – 1º Bimestre	33
			Raciocínio Clínico – Clínica Médica – 2º Bimestre	33
7. Ana Paula Ghedini Lopes	Especialista	Parcial	Ambulatório – Clínica Médica – 1º Bimestre	33
			Ambulatório – Clínica Médica – 2º Bimestre	33
			Ambulatório – Clínica Médica – 1º Bimestre	33
			Ambulatório – Clínica Médica – 2º Bimestre	33
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 1	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 2	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 3	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 4	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 5	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 6	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 7	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 1	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 2	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 3	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 4	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 5	240

			Internato – Clínica Médica II – Grupo 6	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 7	240
8.Anderson Luiz do Nascimento	Mestre	Horista	Módulo XIX – Locomoção e Preensão	90
			Módulo XX – Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI – Dispneia, Dor Torácica e Edema	105
			Módulo XXII – Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
			Módulo XXIII – Manifestações, Externas das Doenças e Iatrogenias	105
			Módulo XXIV – Emergências	105
9.Andrea Cristina Junqueira Souza	Mestre	Parcial	Habilidades de Pediatria – 1º Bimestre	33
			Habilidades de Pediatria – 2º Bimestre	33
			Ambulatório – Pediatria – 1º Bimestre	33
			Ambulatório – Pediatria – 2º Bimestre	33
			Internato – Urgências e Emergências da Criança – Grupo 1	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança – Grupo 2	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança – Grupo 3	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança – Grupo 4	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança – Grupo 5	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança – Grupo 6	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança – Grupo 7	240
			Internato – Pediatria – Grupo 1	240
			Internato – Pediatria – Grupo 2	240
			Internato – Pediatria – Grupo 3	240
			Internato – Pediatria – Grupo 4	240
			Internato – Pediatria – Grupo 5	240
			Internato – Pediatria – Grupo 6	240
			Internato – Pediatria – Grupo 7	240
10.Bárbara R. A. Mackevinicius do Nascimento	Especialista	Horista	Internato – Urgências e Emergências da Crianças – Grupo 1	240
			Internato – Urgências e Emergências da Crianças – Grupo 2	240
			Internato – Urgências e Emergências da Crianças – Grupo 3	240
			Internato – Urgências e Emergências da Crianças – Grupo 4	240
			Internato – Urgências e Emergências da Crianças – Grupo 5	240
			Internato – Urgências e Emergências da Crianças – Grupo 6	240
			Internato – Urgências e Emergências da Crianças – Grupo 7	240
11.Brenda Cardoso Brentini Mezadri	Especialista	Parcial	Ambulatório – Pediatria – 1º Bimestre	33
			Ambulatório – Pediatria – 2º Bimestre	33
			Internato – Pediatria II – Grupo 1	240
			Internato – Pediatria II – Grupo 2	240
			Internato – Pediatria II – Grupo 3	240
			Internato – Pediatria II – Grupo 4	240
			Internato – Pediatria II – Grupo 5	240
			Internato – Pediatria II – Grupo 6	240
12.Bruno Andrade Paulino da Costa (excluir)	Especialista	Parcial	Ambulatório – Clínica Cirúrgica – 1º bimestre	33
			Ambulatório – clínica Cirúrgica – 2º bimestre	33
			Raciocínio Clínico – cirurgia – 1º bimestre	33
			Raciocínio Clínico – Cirurgia – 2º bimestre	33
13.Bruno Finoti Barini	Especialista	Horista	Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 1	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 2	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 3	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 4	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 5	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 6	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 7	240
			Ortopedia – 1º Bimestre	33
14.Cairo Faraco Alonso y Alonso	Especialista	Integral	Ortopedia – 2º Bimestre II	33
			Habilidades Profissionais VI – Ambulatório – Clínica Médica	33
			Habilidades Profissionais V – Ambulatório – Clínica Médica	33

			Habilidades Profissionais V – Raciocínio Clínico – Clínica Médica	33
			Habilidades Profissionais V – Raciocínio Clínico – Clínica Médica	33
			Habilidades Profissionais VI – Raciocínio Clínico – Clínica Médica	33
15. Carlos Alberto Bordini	Doutor	Horista	Habilidades de Neurologia – 1º Bimestre	33
			Habilidades de Neurologia – 2º Bimestre	33
16. Carlos Luís Botto Rosa	Especialista	Parcial	Internato – Clínica Médica I – Grupo 2	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 3	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 4	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 5	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 1	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 2	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 3	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 4	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 5	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 6	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 7	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 8	240
17. César Malheiros Zanini	Especialista	Parcial	Módulo I – Introdução ao Estudo da Medicina	90
			Módulo II – Fertilização e Constituição do Ser Humano	105
			Módulo III – Processos Metabólicos	105
			Módulo IV – Funções Orgânicas	105
			Módulo V – Mecanismos de Agressão e Defesa	105
			Módulo VI – Abrangência das Ações de Saúde	90
			Módulo XIII – Problemas Mentais e de Comportamento	108
			Módulo XIV – Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	105
			Módulo XV – Febre, Inflamação e Infecção	105
			Módulo XVI – Dor	
			Módulo XVII – Perda de Sangue	105
			Módulo XVIII – Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105
			Módulo XIX – Locomoção e Preensão	90
			Módulo XX – Distúrbios Sensoriais Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI – Dispneia, Dor Torácica e Edemas	105
			Módulo XXII – Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
			Módulo XXIII – Manifestações Externas das Doenças e Iatrogenias	105
			Módulo XXIV – Emergências	105
			Módulo XXV – Emergências	105
			Módulo XXVI – Emergências	105
18. Daniel Facciolo Pires	Doutor	Tempo Integral	Habilidades em Pesquisa – 1º Bimestre	33
			Habilidades em Pesquisa – 2º Bimestre	33
19. Daniela Ramiceli	Especialista	Parcial	Internato – Saúde Mental – Grupo 1	240
			Internato – Saúde Mental – Grupo 2	240
			Internato – Saúde Mental – Grupo 3	240
			Internato – Saúde Mental – Grupo 4	240
			Internato – Saúde Mental – Grupo 5	240
			Internato – Saúde Mental – Grupo 6	240
			Internato – Saúde Mental – Grupo 7	240
			Habilitação de Neurologia – 1º Bimestre	33
			Habilitação de Neurologia – 2º Bimestre	33
			Habilitação de Neurologia – 1º Bimestre	33
			Habilitação de Neurologia – 2º Bimestre	33
			Habilitação de Neurologia – 2º Bimestre	33
20. Danilo Vaz Campos Ferreira	Mestre	Horista	Interação em Saúde na Comunidade V	66
			Interação em Saúde na Comunidade VI	66
21. Danyelle Oliveira Toledo	Mestre	Parcial	Habilidades Profissionais V – Ambulatório – Pediatria	33
			Habilidades Profissionais VI – Ambulatório – Pediatria	33
			Habilidades Profissionais V – Raciocínio Clínico – Pediatria	33
			Habilidades Profissionais VI – Raciocínio Clínico – Pediatria	33
22. Dieine Espírito Santo da Silva	Especialista	Parcial	Internato – Clínica Médica I – Grupo 1	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 2	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 3	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 4	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 5	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 6	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 7	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 1	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 2	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 3	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 4	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 5	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 6	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 7	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 8	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 9	240

23. Edson Alves Margarido	Especialista	Parcial	Módulo XIX – Locomoção e Preensão	90
			Módulo XX – Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI – Dispneia, Dor Torácica e Edema	105
			Módulo XXII – Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
			Módulo XXIII – Manifestações Externas das Doenças e Intoxicações	105
			Módulo XXIV – Emergências	105
			Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística – 1º Bimestre	33
			Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística – 2º Bimestre	33
24. Eduardo Barcelos Rached	Especialista	Horista	Habilidades de Cardiologia – 1º Bimestre	33
			Habilidades de Cardiologia – 2º Bimestre	33
25. Eduardo Guerra Barbosa Sandoval	Mestre	Integral	Módulo VII – Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII – Percepção, Consciência e Emoção / D	105
			Módulo IX – Processo de Envelhecimento	105
			Módulo X – Proliferação Celular	90
			Módulo XI – Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
			Módulo XII – Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	105
			Técnica Cirúrgica e Simulação Realística – 1º Bimestre	33
			Técnica Cirúrgica e Simulação Realística – 2º Bimestre	33
			Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística – 1º Bimestre	66
			Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística – 2º Bimestre	66
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 1	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 2	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 3	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 4	240
26. Elisabete Lilian Dair	Doutora	Integral	Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 5	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 6	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 7	240
			Ambulatório – Ginecologia – 1º Bimestre	33
			Ambulatório – Ginecologia – 2º Bimestre	33
			Módulo I – Introdução ao Estudo da Medicina	90
			Módulo II – Fertilização e Constituição do Ser Humano	105
			Módulo III – Processos Metabólicos	105
			Módulo IV – Funções Orgânicas	105
			Módulo V – Mecanismos de Agressão e Defesa	105
27. Eurípedes José Florentino Motta	Especialista	Horista	Módulo VI – Abrangências das Ações em Saúde	90
			Raciocínio Clínico – Ginecologia – 1º Bimestre	33
			Raciocínio Clínico – Ginecologia – 2º Bimestre	33
			Módulo I – Introdução ao Estudo da Medicina	90
			Módulo II – Fertilização e Constituição do Ser Humano	105
			Módulo III – Processos Metabólicos	105
			Módulo IV – Funções Orgânicas	105
			Módulo V – Mecanismos de Agressão e Defesa	105
			Módulo VI – Abrangência das Ações em Saúde	90
			Módulo VII – Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII – Percepção, Consciência e Emoção	105
			Módulo IX – Processos de Envelhecimento	105
			Módulo X – Proliferação Celular	90
			Módulo XI – Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
			Módulo XII – Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	105
28. Fabiana Cristina Telles Tristão	Mestre	Horista	Habilidades de Ginecologia e Obstetrícia	33
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 1	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 2	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 3	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 4	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 5	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 6	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 7	240

29.Fábio José Gazaffi	Especialista	Horista	Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 1	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 2	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 3	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 4	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 5	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 6	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 7	240
30.Fábio Pamplona Mariano	Mestre	Integral	Módulo XIII – Problemas Mentais e de Comportamento	90
			Módulo XIV – Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	105
			Módulo XV – Febre, Inflamação e Infecção	105
			Módulo XVI – Dor	90
			Módulo XVII – Perda de Sangue	105
			Módulo XVIII – Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105
			Módulo XIX – Locomoção e Prensão	90
			Módulo XX – Distúrbios Sensoriais Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI – Dispneia, Dor Torácica e Edemas	105
31.Fernanda Pini de Freitas	Mestre	Integral	Módulo XXII – Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
			IESC 1 – Interação em Saúde na Comunidade I	66
			IESC 2 – Interação em Saúde na Comunidade II	66
			IESC 3 – Interação em Saúde na Comunidade III	66
			IESC 4 – Interação em Saúde na Comunidade IV	66
			IESC 5 – Interação em Saúde na Comunidade V	66
			IESC 6 – Interação em Saúde na Comunidade VI	66
			IESC 7 – Interação em Saúde na Comunidade VII	66
			IESC 8 – Interação em Saúde na Comunidade VIII	66
32.Francisco Leite dos Santos	Especialista	Parcial	Módulo VII – Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII – Percepções, Consciência e Emoção	105
			Módulo IX – Processos de Envelhecimento	105
			Módulo X – Proliferação Celular	90
			Módulo XI – Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
			Módulo XII – Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	105
			Técnica Cirúrgica e Simulação Realística – 1º Bimestre	33
			Técnica Cirúrgica e Simulação Realística – 2º Bimestre	33
			Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística – 1º Bimestre	66
33.Frederico Alonso Sabino de Freitas	Doutor	Parcial	Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística – 2º Bimestre	66
			SG 1 – Core Curriculum 1 e 2 (Empreendedorismo)	33
			SG 2 – Core Curriculum 3 e 4 (Libras)	33
			SG 3 – Core Curriculum 5 e 6 (Literatura Médica)	33
34.Gabriela Pagano de Oliveira Gonçalves da Silva	Mestre	Horista	SG 3 – Core Curriculum 5 e 6 (Análise de Investimento Econômico – Financeiro)	33
			Módulo XIII – Problemas Mentais e de comportamento	90
			Módulo XIV – dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	105
			Módulo XV – Febre, Inflamação e Infecção	105
			Módulo XVI – Dor	90
			Módulo XVII – Perda de Sangue	105
			Módulo XVIII – Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105
			Módulo XIX – Locomoção e Prensão	90
			Módulo XX – Distúrbios Sensoriais Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI – Dispneia, Dor Torácica e Edemas	105
			Módulo XXII – Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
35.Gabriela Ravagnani de Faria e Silva	Mestre	Parcial	Módulo XXIII – Manifestações Externas das Doenças e Iatrogenias	105
			Módulo XXIV – Emergências	105
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 1	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 2	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 3	240

			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 4	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 5	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 6	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 7	240
36. Gilmar Vieira Veloso Júnior	Especialista	Horista	Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 1	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 2	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 3	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 4	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 5	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 6	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 7	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 1	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 2	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 3	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 4	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 5	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 6	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 7	240
37. Haroldo da Silva Santana	Doutor	Afastado	Afastado	***
38. Haroldo Green	Especialista	Parcial	Ambulatório – Clínica Cirúrgica	33
			Raciocínio Clínico – Cirurgia	33
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 3	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 4	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 5	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 6	240
39. Heloisa Helena Valim de Melo	Mestre	Parcial	SG 2 – Core Curriculum 3 e 4 (Libras)	33
40. João Soares Leite	Mestre	Horista	Módulo VII – Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII – Percepção, Consciência e Emoção	105
			Módulo IX – Processo de Envelhecimento	105
			Módulo X – Proliferação Celular	90
			Módulo XI – Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
			Módulo XII – Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	105
41. Jonas de Lara Fracalozzi	Especialista	Parcial	Internato – Ginecologia e Obstetrícia I – Grupo 1	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia I – Grupo 2	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia I – Grupo 3	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia I – Grupo 4	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia I – Grupo 5	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia I – Grupo 6	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia I – Grupo 7	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 1	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 2	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 3	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 4	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 5	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 6	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 7	240
42. Jorge Luiz dos Santos Pereira	Especialista	Parcial	Internato – Urgências e Emergências da Criança – Grupo 1	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança – Grupo 2	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança – Grupo 3	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança – Grupo 4	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança – Grupo 5	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança – Grupo 6	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança – Grupo 7	240
43. José Alfredo de Pádua Guerra	Doutor	Tempo Integral DE	SG 3 – Core Curriculum 5 e 6 (Análise de Investimento Econômico – Financeiro)	33
44. José Victor Dias Lourenço	Especialista	Parcial	Módulo XIX – Locomoção e Preesão	90
			Módulo XX – Distúrbios Sensoriais Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI – Dispneia, Dor Torácica e Edemas	105

			Módulo XXII – Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
			Módulo XXIII – Manifestações Externas das Doenças e Iatrogenias	105
			Módulo XXIV – Emergências	105
			Ambulatório – Clínica Cirúrgica – 1º Bimestre	33
			Ambulatório – Clínica Cirúrgica – 2º Bimestre	33
			Raciocínio Clínico – Cirurgia – 1º Bimestre	33
			Raciocínio Clínico – Cirurgia – 2º Bimestre	33
			Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística – 1º Bimestre	66
			Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística – 2º Bimestre	66
45. Josiane Maria Starling Duarte	Doutor	Integral	Módulo I – Introdução ao Estudo da Medicina	90
			Módulo II – Fertilização e Constituição do Ser Humano	105
			Módulo III – Processos Metabólicos	105
			Módulo IV – Funções Orgânicas	105
			Módulo V – Mecanismos de Agressão e Defesa	105
			Módulo VI – Abrangência das Ações em Saúde	90
			Módulo VII – Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII – Percepção, Consciência e Emoção	105
			Módulo IX – Processos de Envelhecimento	105
			Módulo X – Proliferação Celular	90
			Módulo XI – Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
			Módulo XII – Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	105
			Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística	66
			Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística	66
46. Júlia Romani Oliveira de Siqueira	Especialista	Horista	Ambulatório – Clínica Médica – 1º Bimestre	33
			Ambulatório – Clínica Médica – 2º Bimestre	33
			Módulo XIX – Locomoção e Preensão	90
47. Júlio Cesar Domenciano	Mestre	Horista	Módulo XX – Distúrbios Sensoriais Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI – Dispneia, Dor Torácica e Edemas	105
			Módulo XXII – Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
			Módulo XXIII – Manifestações Externas das Doenças e Iatrogenias	105
			Módulo XXIV – Emergências	105
48. Karen Regina Santana	Mestre	Integral	IESC 1 – Interação em Saúde na Comunidade I	66
			IESC 2 – Interação em Saúde na Comunidade II	66
			IESC 3 – Interação em Saúde na Comunidade III	66
			IESC 4 – Interação em Saúde na Comunidade IV	66
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde – Grupo 1	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde – Grupo 2	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde – Grupo 3	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde – Grupo 4	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde – Grupo 5	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde – Grupo 6	240
49. Karine Angélica Cintra	Mestre	Parcial	Ambulatório – Ginecologia – 1º Bimestre	40
			Ambulatório – Ginecologia – 2º Bimestre	40
			Raciocínio Clínico – Ginecologia – 1º Bimestre	40
			Raciocínio Clínico – Ginecologia – 2º Bimestre	40
			IESC 3 – Interação em Saúde na Comunidade III	66
50. Kelly Jacqueline Barbosa	Doutor	Integral	IESC 4 – Interação em Saúde na Comunidade IV	66
			Módulo IV – Funções Orgânicas	105
			Módulo V – Mecanismos de Agressões e Defesa	105
			Módulo VI – Abrangência das Ações em Saúde	90
			Módulo VII – Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII – Percepção, Consciência e Emoção	105
			Módulo IX – Processos de Envelhecimento	105
			Módulo X – Proliferação Celular	90
			Módulo XI – Saúde da Mulher Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
			Módulo XII – Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	105

			Internato – Urgências e Emergências da Crianças – Grupo 1	240
			Internato – Urgências e Emergências da Crianças – Grupo 2	240
			Internato – Urgências e Emergências da Crianças – Grupo 3	240
			Internato – Urgências e Emergências da Crianças – Grupo 4	240
			Internato – Urgências e Emergências da Crianças – Grupo 5	240
			Internato – Urgências e Emergências da Crianças – Grupo 6	240
			Internato – Urgências e Emergências da Crianças – Grupo 7	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 1	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 2	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 3	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 4	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 5	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 6	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 7	240
51. Lélia Nogueira R. Alves Margarido	Especialista	Parcial	Habilidades Médicas – 1º Bimestre	33
			Habilidades Médicas – 2º Bimestre	33
			HP 1 – Habilidades Profissionais I	100
			HP 2 – Habilidades Profissionais II	100
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 1	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 2	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 3	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 4	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 5	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 6	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 7	240
			Internato – Pediatria I – Grupo 1	240
			Internato – Pediatria I – Grupo 2	240
			Internato – Pediatria I – Grupo 3	240
			Internato – Pediatria I – Grupo 4	240
			Internato – Pediatria I – Grupo 5	240
			Internato – Pediatria I – Grupo 6	240
			Internato – Pediatria I – Grupo 7	240
52. Leonardo Castro Marizenck	Mestre	Parcial	Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 1	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 2	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 3	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 4	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 5	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 6	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 7	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 1	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 2	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 3	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 4	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 5	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 6	240
			Internato – Clínica Cirúrgica II – Grupo 7	240
			Ambulatório – Clínica Cirúrgica – 1º Bimestre	33
			Ambulatório – Clínica Cirúrgica – 2º Bimestre	33
			Raciocínio Clínico – Cirurgia – 1º Bimestre	33
			Raciocínio Clínico – Cirurgia – 2º Bimestre	33
			HP 7 – Habilidades Profissionais VII	200
			HP 8 – Habilidades Profissionais VIII	200
53. Livia Ferreira Silva Verzola	Doutora	Integral	Módulo I – Introdução ao Estudo da Medicina	90
			Módulo II – Fertilização e Constituição do Ser Humano	105
			Módulo III – Processos Metabólicos	105

			Módulo IV – Funções Orgânicas	105
			Módulo V – Mecanismos de Agressão e Defesa	105
			Módulo VI – Abrangência das Ações em Saúde	90
			Módulo XIII – Problemas Mentais e de Comportamento	90
			Módulo XIV – Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	105
			Módulo XV – Febre, Inflamação e Infecção	105
			Módulo XVI – Dor	90
			Módulo XVII – Perda de Sangue	105
			Módulo XVIII – Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105
			Módulo XIX – Locomoção e Preensão	90
			Módulo XX – Distúrbios Sensoriais Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI – Dispneia, Dor Torácica e Edemas	105
			Módulo XXII – Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
			Módulo XXIII – Manifestações Externas das doenças e Iatrogenias	105
			Módulo XXIV – Emergências	105
			IESC 1 – Interação em Saúde na Comunidade I	66
			IESC 2 – Interação em Saúde na Comunidade II	66
			IESC 3 – Interação em Saúde na Comunidade III	66
			IESC 4 – Interação em Saúde na Comunidade IV	66
			IESC 5 – Interação em Saúde na Comunidade V	66
54. Lívia Maria Lopes	Doutor	Integral	IESC 6 – Interação em Saúde na Comunidade VI	66
			Módulo I – Introdução ao Estudo da Medicina	90
			Módulo II – Fertilização e Constituição do Ser Humano	105
			Módulo III – Processos Metabólicos	105
			IESC 1 – Interação em Saúde na Comunidade I	66
			IESC 2 – Interação em Saúde na Comunidade II	66
			IESC 3 – Interação em Saúde na Comunidade III	66
			IESC 4 – Interação em Saúde na Comunidade IV	66
			IESC 5 – Interação em Saúde na Comunidade V	66
			IESC 6 – Interação em Saúde na Comunidade VI	66
55. Luana Carolina Rodrigues Guimarães	Mestre	Parcial	IESC 7 – Interação em Saúde na Comunidade VII	66
			IESC 8 – Interação em Saúde na Comunidade VIII	66
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 1	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 2	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 3	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 4	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 5	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 6	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 7	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 1	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 2	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 3	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 4	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 5	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 6	240
			Internato – Ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 7	240
56. Lucas Fernandes de Macedo	Especialista	Horista	Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 1	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 2	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 3	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 4	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 5	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 6	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 7	240
57. Marcelo Ballaben Carloni	Mestre	Horista	Módulo VII – Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII – Percepção, Consciência e Emoção	105
			Módulo IX – Processos de Envelhecimento	105
			Módulo X – Proliferação Celular	90

			Módulo XI – Saúde da Mulher, Sexualidade Humano e Planejamento Familiar	105
			Módulo XII – doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	105
			Ambulatório – Ginecologia – 1º Bimestre	33
			Ambulatório – Ginecologia – 2º Bimestre	33
			Raciocínio Clínico – Ginecologia – 1º Bimestre	33
			Raciocínio Clínico – Ginecologia – 2º Bimestre	33
			Internato – ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 1	240
			Internato – ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 2	240
			Internato – ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 3	240
			Internato – ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 4	240
			Internato – ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 5	240
			Internato – ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 6	240
			Internato – ginecologia e Obstetrícia II – Grupo 7	240
58.Marcelo Cesar Jardim	Doutor	Integral	Módulo VII – Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII – Percepção, Consciência e Emoção	105
			Módulo IX – Processos de Envelhecimento	105
			Módulo X – Proliferação Celular	90
			Módulo XI – Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
			Módulo XII – Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	105
			Módulo XIII – Problemas Mentais de Comportamento	90
			Módulo XIV – Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	105
			Módulo XV – Febre, Inflamação e Infecção	105
			Módulo XVI – Dor	90
			Módulo XVII – Perda de Sangue	105
			Módulo XVIII – Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105
59.Márcia Aparecida Giacomini	Doutora	Integral	IESC 1 – Interação em Saúde na Comunidade I	66
			IESC 2 – Interação em Saúde na Comunidade II	66
			IESC 3 – Interação em Saúde na Comunidade III	66
			IESC 4 – Interação em Saúde na Comunidade IV	66
			IESC 5 – Interação em Saúde na Comunidade V	66
			IESC 6 – Interação em Saúde na Comunidade VI	66
			IESC 7 – Interação em Saúde na Comunidade VII	66
			IESC 8 – Interação em Saúde na Comunidade VIII	66
60.Márcia Cristina Taveira Pucci Green	Mestre	Parcial	Ambulatório – Ginecologia – 1º Bimestre	40
			Ambulatório – Ginecologia – 2º Bimestre	40
			Ambulatório – Ginecologia – 1º Bimestre	40
			Ambulatório – Ginecologia – 2º Bimestre	40
			Raciocínio Clínico – Ginecologia – 1º Bimestre	16
			Raciocínio Clínico – Ginecologia – 2º Bimestre	16
61.Márcia Lopes Urquiza	Mestre	Horista	IESC 7 – Interação em Saúde na Comunidade VII	66
			IESC 8 – Interação em Saúde na Comunidade VIII	66
62.Marcos Aurélio Orgando de Oliveira (afastado)	Especialista	Horista	Habilidades Profissionais V – Ambulatório – clínica Médica	33
			Habilidades Profissionais VI – Ambulatório – Clínica Médica	33
			Habilidades Profissionais V – Raciocínio Clínico – Clínica Médica	33
			Habilidades Profissionais VI – Raciocínio Clínico – Clínica Médica	33
63.Marcus Vinícius Jardini Barbosa	Doutor	Horista	Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística – 1º Bimestre	66
			Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística – 2º Bimestre	66
64.Maria Antônia Noventa	Doutor	Parcial	Módulo I – Introdução ao Estudo da Medicina	90
			Módulo II – Fertilização e Constituição do Ser Humano	105
			Módulo III – Processos Metabólicos	105
			Módulo IV – Funções Orgânicas	90
			Módulo V – Mecanismos de Agressão e Defesa	105
			Módulo VI – Abrangência das Ações em Saúde	90
			Módulo XIII – Problemas Mentais e de Comportamento	90
			Módulo XIV – dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	105
			Módulo XV – Febre, Inflamação e Infecção	105
			Módulo XVI – Dor	90
			Módulo XVII – Perda de Sangue	105
			Módulo XVIII – Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105
			IESC 5 – Interação em Saúde na Comunidade V	66
	Mestre	Parcial	IESC 6 – Interação em Saúde na Comunidade VI	66
			Habilidades de Abdome/Geriatria – 1º Bimestre	33

65.Maria Auxiliadora Mancilha Carvalho Pedigone			Habilidades de Abdome/Geriatria – 2º Bimestre	33
			Habilidades de Pneumologia – 1º Bimestre	33
			Habilidades de Pneumologia – 2º Bimestre	33
			HP 3 – Habilidades Profissionais III	100
			HP 4 – Habilidades Profissionais IV	100
66.Maria de Fátima Aveiro Colares	Doutor	Integral	Habilidades de Comunicação – 1º Bimestre	33
			Habilidades de Comunicação – 2º Bimestre	33
67.Maria Eugênia Alves Martins de Araújo Tristão	Especialista	Horista	Internato – Pediatria I – Grupo 1	240
			Internato – Pediatria I – Grupo 2	240
			Internato – Pediatria I – Grupo 3	240
			Internato – Pediatria I – Grupo 4	240
			Internato – Pediatria I – Grupo 5	240
			Internato – Pediatria I – Grupo 6	240
			Internato – Pediatria I – Grupo 7	240
			Internato – Pediatria II – Grupo 1	240
			Internato – Pediatria II – Grupo 2	240
			Internato – Pediatria II – Grupo 3	240
			Internato – Pediatria II – Grupo 4	240
			Internato – Pediatria II – Grupo 5	240
			Internato – Pediatria II – Grupo 6	240
			Internato – Pediatria II – Grupo 7	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança	240
68.Maria Fernanda Walter Ibrahim	Mestre	Horista	Habilidades de Abdome/Geriatria – 1º Bimestre	33
			Habilidades de Abdome/Geriatria – 2º Bimestre	33
69.Marina Haddad França Barcelos	Especialista	Horista	Ambulatório – Ginecologia – 1º Bimestre	33
			Ambulatório – Ginecologia – 2º Bimestre	33
			Raciocínio Clínico – Ginecologia – 1º Bimestre	33
			Raciocínio Clínico – Ginecologia – 2º Bimestre	33
70.Maurício Manoel Laguno Lazo	Doutor	Horista	Módulo I – Introdução ao Estudo da Medicina	90
			Módulo II – Fertilização e constituição do Ser Humano	105
			Módulo III – Processos Metabólicos	105
			Módulo IV – Funções Orgânicas	105
			Módulo V – Mecanismos de Agressão e Defesa	105
			Módulo VI – Abrangência das Ações em Saúde	90
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 1	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 2	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 3	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 4	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 5	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 6	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 7	240
71.Milene de Oliveira Reis	Especialista	Parcial	Ambulatório – Pediatria – 1º Bimestre	33
			Ambulatório – Pediatria – 2º Bimestre	33
			Internato – Urgências e Emergências da Criança – Grupo 1	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança – Grupo 2	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança – Grupo 3	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança – Grupo 4	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança – Grupo 5	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança – Grupo 6	240
			Internato – Urgências e Emergências da Criança – Grupo 7	240
72.Mirelle Sousa de Oliveira	Especialista	Horista	Módulo XIII – Problemas Mentais e de Comportamento	90
			Módulo XIV – Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Ictericia	105
			Módulo XV – Febre, Inflamação e Infecção	105
			Módulo XIX – Locomoção e Preensão	90

			Módulo XX – Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI – Dispneia, Dor Torácica e Edema	105
73.Núbia de Souza Cintra	Especialista	Parcial	Módulo XIX – Problemas Mentais e de Comportamento	90
			Módulo – Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	105
			Módulo XV – Febre, Inflamação e Infecção	105
			Módulo XIX – Locomoção e Preensão	90
			Módulo XX – Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI – Dispneia, Dor Torácica e Edema	105
74.Patrícia Bombicino Damian	Especialista	Horista	IESC 7 – Interação em Saúde na Comunidade VII	66
			IESC 8 – Interação em Saúde na Comunidade VIII	66
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 1	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 2	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 3	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 4	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 5	240
			Internato – Clínica Médica II – Grupo 6	240
75.Patricia Helena Koch	Especialista	Parcial	Módulo XIII – Problemas Mentais e de Comportamento	90
			Módulo XIV – Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	105
			Módulo XV – Febre, Inflamação e Infecção	005
			Módulo XVI – Dor	90
			Módulo XVII – Perda de Sangue	105
			Módulo XVIII – Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105
			Raciocínio Clínico – Pediatria – 1º Bimestre	33
			Raciocínio Clínico – Pediatria – 2º Bimestre	33
			Ambulatório – Pediatria – 1º Bimestre	33
			Ambulatório – Pediatria – 2º Bimestre	33
76-Patrícia Reis Alves dos Santos	Mestre	Parcial	IESC 1 – Interação em Saúde na Comunidade I	66
			IESC 2 – Interação em Saúde na Comunidade II	66
			IESC 3 – Interação em Saúde na Comunidade III	66
			IESC 4 – Interação em Saúde na Comunidade IV	66
			IESC 5 – Interação em Saúde na Comunidade V	66
			IESC 6 – Interação em Saúde na Comunidade VI	66
			IESC 7 – Interação em Saúde na Comunidade VII	66
			IESC 8 – Interação em Saúde na Comunidade VIII	66
77.Paulo Henrique Oliveira Lage	Especialista	Horista	Internato – Clínica cirúrgica II – Grupo 1	240
			Internato – Clínica cirúrgica II – Grupo 2	240
			Internato – Clínica cirúrgica II – Grupo 3	240
			Internato – Clínica cirúrgica II – Grupo 4	240
			Internato – Clínica cirúrgica II – Grupo 5	240
			Internato – Clínica cirúrgica II – Grupo 6	240
			Internato – Clínica cirúrgica II – Grupo 7	240
78.Paulo Silva Santos	Mestre	Parcial	Técnica Cirúrgica II e simulação Realística – 1º Bimestre	66
			Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística – 2º Bimestre	66
			Internato – Clínica cirúrgica I – Grupo 1	240
			Internato – Clínica cirúrgica I – Grupo 2	240
			Internato – Clínica cirúrgica I – Grupo 3	240
			Internato – Clínica cirúrgica I – Grupo 4	240
			Internato – Clínica cirúrgica I – Grupo 5	240
			Internato – Clínica cirúrgica I – Grupo 6	240
			Internato – Clínica cirúrgica I – Grupo 7	240
79.Philipe Bugner	Especialista	Horista	Ambulatório – Clínica Cirúrgica – 1º Bimestre	33
			Ambulatório – Clínica Cirúrgica – 2º Bimestre	33
			Raciocínio Clínico – Cirurgia – 1º Bimestre	33
			Raciocínio Clínico – Cirurgia – 2º Bimestre	33
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 1	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 2	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 3	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 4	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 5	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 6	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 7	240
80.Rafael Lyra Rodrigues Alves	Especialista	Horista	Habilidades de Cardiologia – 1º Bimestre	33
			Habilidades de Cardiologia – 2º Bimestre	33
81.Raquel Cristina R. de Jesus C. de Mello Paiva Ferreira	Doutor	Parcial	SG 3 – Disciplinas de Conhecimento Gerais	33
			IESC 1 – Interação em Saúde na Comunidade I	66
			IESC 2 – Interação em Saúde na Comunidade II	66
			IESC 3 – Interação em Saúde na Comunidade III	66
			IESC 4 – Interação em Saúde na Comunidade IV	66
			IESC 5 – Interação em Saúde na Comunidade V	66

			IESC 6 – Interação em Saúde na Comunidade VI	66
82. Renata Camila Barros Rodrigues	Especialista	Parcial	Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 1	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 2	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 3	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 4	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 5	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 6	240
			Internato – Clínica Cirúrgica I – Grupo 7	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 1	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 2	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 3	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 4	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 5	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 6	240
			Internato – Urgências e Emergências do Adulto – Grupo 7	240
83. Renata David	Mestre	Integral	IESC 1 – Interação em Saúde na Comunidade I	66
			IESC 2 – Interação em Saúde na Comunidade II	66
			IESC 3 – Interação em Saúde na Comunidade III	66
			IESC 4 – Interação em Saúde na Comunidade VI	66
			IESC 5 – Interação em Saúde na Comunidade V	66
			IESC 6 – Interação em Saúde na Comunidade VI	66
			IESC 7 – Interação em Saúde na Comunidade VII	66
			IESC 8 – Interação em Saúde na Comunidade VIII	66
84. Reynaldo José Sant'anna Pereira de Souza	Mestre	Parcial	Módulo VII – Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII – Percepção, Consciência e Emoção	105
			Módulo IX – Processos de Envelhecimento	105
			Módulo X – Proliferação Celular	90
			Módulo XI – Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
			Módulo XII – Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	105
			Módulo XIII – Problemas Mentais e de Comportamento	90
			Módulo XIV – Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	105
			Módulo XV – Dor	90
			Módulo XVII – Perda de Sangue	105
			Módulo XVIII – Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105
			Ambulatório – Pediatria – 1º Bimestre	33
			Ambulatório – Pediatria – 2º Bimestre	33
			Ambulatório – Pediatria – 1º Bimestre	33
			Ambulatório – Pediatria – 2º bimestre	33
85. Rita de Cássia Fuga Berteli Fontes	Mestre	Horista	Raciocínio Clínico – Pediatria – 1º Bimestre	33
			Raciocínio Clínico – Pediatria – 2º Bimestre	33
			Habilidades de Pediatria – 1º Bimestre	33
			Habilidades de Pediatria – 2º Bimestre	33
			Ambulatório – Pediatria – 1º Bimestre	33
			Ambulatório – Pediatria – 2º bimestre	33
86. Rodrigo Tavares Silva	Doutor	Parcial	Habilidades Profissionais V – Raciocínio Clínico – Clínica Médica	33
			Habilidades Profissionais VI – Raciocínio Clínico - Clínica Médica	33
87. Rogério Dutra Bandos	Mestre	Parcial	Módulo XIX – Locomoção e Preensão	90
			Módulo XX – Distúrbios Sensoriais Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI – Dispneia, Dor Torácica e Edemas	105
			Módulo XXII – Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
			Módulo XXIII – Manifestações Externas das Doenças e Iatrogenias	105
			Módulo XXIV – Emergências	105
88. Sílvia Alonso Y Alonso B. Cunha	Mestre	Integral	SG 1 – Disciplinas de Conhecimentos Gerais 1 e 2	33
89. Talita Fernanda Soares Freitas Andrade	Especialista	Parcial	IESC 7 – Interação em Saúde na Comunidade VII	66
			IESC 8 – Interação em Saúde na Comunidade VIII	66
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 1	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 2	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 3	240

			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 4	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 5	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 6	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 7	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II – Grupo 1	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II – Grupo 2	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II – Grupo 3	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II – Grupo 4	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II – Grupo 5	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II – Grupo 6	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II – Grupo 7	240
90.Teresinha Guerreiro Cervi Angstman	Doutora	Integral	Internato – Clínica Médica I – Grupo 1	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 2	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 3	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 4	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 5	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 6	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 7	240
			IESC 7 – Interação em Saúde na Comunidade VII	33
			IESC 8 – Interação em Saúde na Comunidade VIII	33
			Módulo XIII – Problemas Mentais e de Comportamento	90
			Módulo XIV – Dor Abdominal Diarreia, Vômitos e Ictericia	105
			Módulo XV – Febre, Inflamação e Infecção	90
			Módulo XVI – Dor	90
			Módulo XVII – Perda de Sangue	105
			Módulo XVIII – Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105
			Módulo XXII -Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
91.Thalita Leal Leite Pimenta	Especialista	Horista	Módulo XXIII – Manifestações Externas das Doenças e Iatrogenias	105
			Módulo XXIV – Emergências	105
			Módulo XIII – Problemas Mentais e de Comportamento	90
			Módulo XIV – Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Ictericia	105
			Módulo XV – Febre, Inflamação e Infecção	105
			Módulo XVI – Dor	90
			Módulo XVII – Perda de Sangue	105
			Módulo XVIII – Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105
			Módulo XIX – Locomoção e Preensão	90
			Módulo XX – Distúrbios Sensoriais Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI – Dispneia, Dor Torácica e Edemas	105
			Módulo XXIII – Manifestações Externas das Doenças e Iatrogenias	105
			Módulo XXIV – Emergências	105
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 1	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 2	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 3	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 4	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 5	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 6	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I – Grupo 7	240
92.Thaisa Mourão Vasconcelos de Mattos	Mestre	Horista	Internato – Saúde Mental – Grupo 1	240
			Internato – Saúde Mental – Grupo 2	240
			Internato – Saúde Mental – Grupo 3	240
			Internato – Saúde Mental – Grupo 4	240
			Internato – Saúde Mental – Grupo 5	240
			Internato – Saúde Mental – Grupo 6	240

			Internato – Saúde Mental – Grupo 7	240
93. Thiago Alves Hungaro	Mestre	Integral	Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II – Grupo 1	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II – Grupo 2	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II – Grupo 3	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II – Grupo 4	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II – Grupo 5	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II – Grupo 6	240
			Internato – Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II – Grupo 7	240
94. Valéria Beghelli Ferreira	Doutor	Integral	Habilidades de Comunicação – 1º Bimestre	33
			Habilidades de Comunicação – 2º Bimestre	33
			IESC 1 – Interação em Saúde na Comunidade I	66
			IESC 2 – Interação em Saúde na Comunidade II	66
			IESC 5 – Interação em Saúde na Comunidade V	66
			IESC 6 – Interação em Saúde na Comunidade VI	66
95. Vânia Gameiro de Carvalho	Mestre	Parcial	Ambulatório – Pediatria – 1º Bimestre	33
			Ambulatório – Pediatria – 2º Bimestre	33
			Internato – Pediatria I – Grupo 1	240
			Internato – Pediatria I – Grupo 2	240
			Internato – Pediatria I – Grupo 3	240
			Internato – Pediatria I – Grupo 4	240
			Internato – Pediatria I – Grupo 5	240
			Internato – Pediatria I – Grupo 5	240
			Internato – Pediatria I – Grupo 6	240
			Internato – Pediatria I – Grupo 7	240
96. Vinicius Cruz de Castro	Especialista	Afastado	Afastado	***
97. Viviane Rodrigues Esperadim Sampaio	Doutor	Integral	Módulo I – Introdução ao Estudo da Medicina	90
			Módulo II – Fertilização e Constituição do Ser Humano	105
			Módulo III – Processos Metabólicos	105
			Módulo IV – funções Orgânicas	105
			Módulo V – Mecanismos de Agressão e Defesa	105
			Módulo VI – Abrangência das Ações em Saúde	90
			Módulo VII – Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII – Percepção, Consciência e Emoção	105
			Módulo IX – Processos de Envelhecimento	105
			Módulo X – Proliferação Celular	90
			Módulo XI – Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
			Módulo XII – Doenças Resultantes da Agressão ao Meio	105
			Módulo XIII – Problemas Mentais e de Comportamento	90
			Módulo XIV – Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Ictericia	105
			Módulo XV – Febre, Inflamação e Infecção	105
			Módulo XVI – Dor	90
			Módulo XVII – Perda de Sangue	105
			Módulo XVIII – Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105
			Módulo XIX – Locomoção e Preensão	90
			Módulo XX – Distúrbios Sensoriais Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI – Dispneia, Dor Torácica e Edemas	105
			Módulo XXII – Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
			Módulo – XXIII – Manifestações Externas das Doenças e Iatrogenias	105
			Módulo XXIV – Emergências	105
98. Wilson Cunha Junior	Mestre	Integral	Internato – Clínica Médica I – Grupo 1	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 2	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 3	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 4	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 5	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 6	240
			Internato – Clínica Médica I – Grupo 7	240

Classificação da Titulação segundo à Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Doutores	24	24,49%
Mestres	35	35,71%

Especialistas	39	39,80%
Total	98	100%

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:
I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

(...)

Art. 2º Nos processos de credenciamento e recondução institucionais, os percentuais mínimos de docentes previsto no inciso I do artigo 1º são:

(...)

II – para os centros universitários: metade (1/2) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um quarto (1/4) do total de docentes da instituição com o título de doutor;

(...)

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Secretaria de Graduação	7
Tesouraria	4
Biblioteca	5
Laboratório de Informática	10
Setor de Estágios	2
Secretaria de Coordenação	5

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Ano	Vagas	Inscritos vestibular	Inscrições Pagas	Presentes	Relação candidato/vaga
2015	60	4524	2164	1676	28
2016	66	1803	1024	946	14,3
2017	66	1886	895	804	12,2
2018	66	1944	908	778	11,8
2019	66	1987	634	552	8,36
2020	66	881	445	413	6,25
2021	70	4102	257	244	3,48
2022	70	1016	554	508	7,25

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados													
	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	M	C	M	C	M	C	M	C	M	C	M	C	M	C
1º sem	66	***	65	***	65	***	67 ²	***	65	***	66	***	68 ³	***
2º sem	64	***	59	***	62	***	66	***	66 ¹	***	67 ²	***	68	***
3º sem			58	***	62 ¹	***	58	***	68 ²	***	66	***	65	***
4º sem			59	***	65 ¹	***	58	***	66	***	65	***	61	***
5º sem					55	***	59	***	62 ¹	***	61	***	69 ²	***
6º sem					54	***	59	***	61	***	62 ¹	***	69	***
7º sem							52	***	61 ¹	***	62	***	62	***
8º sem							51	***	60	***	65 ¹	***	62	***
9º sem									50	***	59	***	65	***
10º sem									50	***	59	***	65	***
11º sem											50	***	59	***
12º sem											***	50	***	58*

M – Matriculados

C – Concluinte

¹ Processo Seletivo de Transferência

² Aluno Retiro e/ou retornando de Trancamento

³ A partir de 2021 foram autorizadas 70 vagas para ingresso

* Expectativa

Matriz Curricular

PERÍODO	DISCIPLINA		HORA - AULA	HORA-RELÓGIO
1º SEMESTRE	UCI	Introdução ao Estudo da Medicina	108	90
	UCII	Fertilização e Constituição do Ser Humano	126	105
	UCIII	Processos Metabólicos	126	105
	IESC 1	Interação em Saúde na Comunidade I	80	66*
	HP 1	Habilidade Profissionais I	120	100
	SG 1	Core Curriculum 1 e 2	40	33*
	Carga Horária Total – 1º Semestre		600	499
	UCIV	Funções Orgânicas	126	105

2º SEMESTRE	UCV	Mecanismos de Agressão e Defesa	126	105
	UCVI	Abrangência das Ações de Saúde	108	90
	IESC 2	Interação em Saúde na Comunidade II	80	66*
	HP 2	Habilidades Profissionais II	120	100
	SG 2	Core Curriculum 3 e 4	40	33*
	Carga Horária Total – 2º Semestre		600	499
3º SEMESTRE	UCVII	Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	108	90
	UCVIII	Percepção, Consciência e Emoção	126	105
	UCIX	Processo de Envelhecimento	126	105
	IESC 3	Interação em Saúde na Comunidade III	80	66*
	HP 3	Habilidades Profissionais III	120	100
	SG 3	Core Curriculum 5 e 6	80	66*
	Carga Horária Total – 3º Semestre		640	532
4º SEMESTRE	UCX	Proliferação Celular	108	90
	UCXI	Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	126	105
	UCXII	Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	126	105
	IESC 4	Interação em Saúde na Comunidade IV	80	66*
	HP 4	Habilidades Profissionais IV	120	100
	Carga Horária Total – 4º Semestre		560	466
5º SEMESTRE	UCXIII	Problemas Mentais e de Comportamento	108	90
	UCXIV	Dor abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	126	105
	UCXV	Febre, Inflamação e Infecção	126	105
	IESC 5	Interação em Saúde na Comunidade V	80	66*
	HP 5	Habilidades Profissionais V	240	200
	Carga Horária Total – 5º semestre		680	566
6º SEMESTRE	UCXVI	Dor	108	90
	UCXVII	Perda de Sangue	126	105
	UCXVII I	Fadiga, Perda de Peso e Anemias	126	105
	IESC 6	Interação em Saúde na Comunidade VI	80	66*
	HP 6	Habilidades Profissionais VI	240	200
	Carga Horária Total – 6º Semestre		680	566
7º SEMESTRE	UCXIX	Locomoção e Preensão	108	90
	UCXX	Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência	126	105
	UCXXI	Dispneia, dor Torácica e Edema	126	105
	IESC 7	Interação em Saúde na Comunidade VII	80	66*
	HP 7	Habilidades Profissionais VII	240	200
	Carga Horária Total – 7º Semestre		680	566
8º SEMESTRE	UCXXII	Desordens Nutricionais e Metabólicas	108	90
	UCXXII I	Manifestações Externas das Doenças e Latrogenias	126	105
	UCXXI V	Emergências	126	105
	IESC 8	Interação em Saúde na Comunidade VIII	80	66*
	HP 8	Habilidades Profissionais VIII	240	200
	Carga Horária Total – 8º Semestre		680	566
9º SEMESTRE Estágios Obrigatórios rotativos (internado)	Clínica Médica I		-	240
	Pediatria I		-	240
	Ginecologia e Obstetrícia I		-	240
	Urgências e Emergências da Criança		-	240
	Carga Horária Total – 9º Semestre		-	960
10º SEMESTRE Estágios Obrigatórios rotativos (internato)	Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I		-	240
	Clínica Cirúrgica I		-	240
	Optativo		-	240
	Carga Horária Total – 10º Semestre		-	720
11º SEMESTRE Estágios Obrigatórios rotativos (internato)	Saúde Mental		-	240
	Pediatria II		-	240
	Clínica Médica II		-	240
	Clínica Cirúrgica II		-	240
	Carga Horária Total – 11º Semestre		-	960
12º SEMESTRE Estágios Obrigatórios rotativos (internato)	Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II		-	240
	Urgências e Emergências do Adulto		-	240
	Ginecologia e Obstetrícia II		-	240
	TCC e Orientação		-	100
	Carga Horária Total – 12º Semestre		-	820

Resumo	Total
Total dos Módulo	4.260 h/r

Total do Internato	3.360 h/r
TCC e Orientação	100 h/r
Atividades Complementares (5% CH Total)	360 h/r
Total Geral	8.080 h/r

*Salienta-se que, nas referidas cargas horárias destacadas, são desconsideradas as dízimas periódicas.

A carga horária do Curso, acima apresentada, atende à:

- Resolução CNE/CES 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula;
- Resolução CNE/CES 3/2014, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina.

Da Comissão de Especialistas (de fls. 1856 a 1873)

Os Especialistas preencheram o Anexo I da Deliberação CEE 167/2019, com parâmetros de avaliação de 1 a 5.

1 – Projeto Pedagógico

Indicador	Valor	Justificativa da avaliação
1. Justificativa do Curso	3	<i>A Uni-FACEF está fortemente inserida na formação de profissionais de nível superior na região, inclusive na área médica, possuindo interações sólidas com a rede de saúde municipal e privada, inclusive os membros responsáveis pela rede hospitalar, fazem parte do corpo docente do referido curso de medicina. O que demonstra a importância deste curso e seu reconhecimento.</i>
2. Compromisso Social	3	<i>O Curso de Medicina, vem mantendo e ampliando o acesso à assistência médica regional, fornecendo uma educação de qualidade, voltada para o SUS e atenção básica à saúde das pessoas. O projeto pedagógico do curso, visa formar profissionais investigativos, qualificados, generalistas, humanistas e que busquem o conhecimento baseado sempre em ciência e ética.</i>
3. Aderência do perfil do egresso às DCN	4	<i>Sim, o curso está em conformidade com as Diretrizes Curriculares da Resolução nº 3, de 20 de junho de 2014, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e deu outras providências; bem como com a Resolução CNE 2 de 18/06/2007 e a Deliberação do CEE nº 100/2010. As Unidades Curriculares e a matriz do Curso de Graduação em Medicina do Centro Universitário Municipal de Franca foi concebido dentro das normativas do Sistema único de Saúde (SUS), que definem o perfil integrado a se formar, delineados em vários atos e documentos, com destaque para a Lei Orgânica do Sistema único de Saúde nº 8.080, 19/09/1990. Assim sendo, seguindo as diretrizes de 2014, e a distribuição das unidades curriculares da matriz, de modo a atender os eixos:</i> <i>- estruturação e doenças do corpo humano;</i> <i>- atenção à saúde;</i> <i>- gestão em saúde;</i> <i>- educação em saúde e prevenção.</i> <i>O plano Pedagógico de encontro com as regulações e leis brasileiras, visa formar médicos para melhorar a qualidade de vida e de saúde da população por meio da graduação de profissionais médicos, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva sobre o sistema básico de saúde e às necessidades da sociedade atual.</i>
4. Relações entre o Curso de Medicina e a Gestão Municipal de Saúde	4.5	<i>A Uni-FACEF apresenta estreita relação com a saúde pública do Município de Franca, inclusive tendo em seu Corpo docente dirigentes do hospital de referência regional, com significativa abrangência de atendimento terciário (cerca de 1 milhão de pessoas atendidas). Além disso, a instituição atua em centros de saúde e unidades básicas do município de Franca, todos devidamente contratados e regulamentados.</i>
5. Participação dos Estudantes na Rede de Saúde Local e/ou Regional	4	<i>Ocorre intensa integração com a rede de saúde local, salientando a participação de docentes com os preceptores e equipes hospitalares e das Unidades Básicas de Saúde.</i> <i>Os docentes e discentes que participaram da reunião com os Especialistas do CEE relataram a experiência positiva desta relação da IE com o Serviço Público de Saúde.</i> <i>Contudo, vale salientar que a Instituição necessita se atentar pois mesmo tendo um corpo docente adequado em qualidade e números, alguns serviços segundo relatado em reunião com os especialistas ficam em alguns momentos sem a tutela de um docente responsável.</i> <i>Na área de Gestão em Saúde e educação, os estudantes relataram que mesmo no período da Pandemia houve um esforço da IE para sanar qualquer perda no processo ensino aprendizagem.</i>

6. Utilização de Metodologias de Ensino-Aprendizagem	4.5	O Plano Pedagógico do Curso de Medicina tem como prioridade desenvolver o raciocínio do estudante de forma estratégica e crítico-investigativa que fundamentem, respectivamente, as três áreas de competência: - atenção à saúde; - gestão em saúde e educação em saúde; - criação de um ambiente para que o aluno se desenvolva de forma autônoma, buscando o conhecimento, sob mediação do tutor/professor. As habilidades e competências vem, privilegiando a construção de profissionais aptos à comunicação, criação de forma eficaz da história clínica do paciente, desta forma podendo atuar nas diversas áreas da saúde do adulto e idoso, saúde da mulher, e da criança. Também, focam na clínica cirúrgica e na urgência e emergência que são construídas gradativamente, bem como as habilidades no suporte básico de vida, e em casos onde o generalista se limita a atuar mas de forma eficiente e embasada, tendo também a capacidade de indicação do melhor encaminhamento especializado caso seja necessário.
7. Experiências de aprendizagem diversificadas	4.5	As unidades curriculares estão orientadas para a atenção primária, também chamada de atenção básica, seguido da atenção especializada ambulatorial e hospitalar e na urgência e emergência. Os alunos enfatizaram a satisfação com o modelo usado na instituição sendo distribuídas: - bases do corpo humano, sua construção, função e doenças; - práticas e habilidades médicas/simulação e campo real; - prevenção e saúde da família. Os cenários teóricos e práticos, incluem discussão em pequenos grupos, em ambientes simulados laboratoriais e depois nas unidades de atendimento seguindo o mesmo padrão.
8. Formação com caráter interdisciplinar e interprofissional	4	A interdisciplinaridade é vivenciada ao longo do curso. Os docentes são profissionais de diferentes áreas, o que enriquece e agrega essa visão multiprofissional.
9. Matriz Curricular	4	A concepção do curso, visa a formação do médico generalista com posicionamento investigativo, que defina a relevância de um problema, a análise e a resolução, propiciando o saber dentro da ciência e ética médica. A matriz implantada e mantida, está totalmente alinhada com o plano geral apresentado pela Instituição, enfocando às competências e habilidades médicas necessárias para o aluno ao fim, atingir o perfil descrito nas Diretrizes Curriculares Nacionais.
10. Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação	4.5	Todo o curso prevê o uso de recursos de tecnologia da informação. Em destaque no acesso as tecnologias de informação em todo o campus e acesso as bibliotecas digitais. Nos laboratórios são disponíveis, além de acervo tradicional, o de sistemas de imagens para ajudar no processo de aprendizagem. Salas com Simuladores são utilizados no laboratório de simulação realística e no laboratório de habilidades práticas. Um adendo para o setor morfofuncional, principalmente na anatomia humana, especialmente cujo acervo se restringe apenas com peças artificiais (plásticos) e a mesa digital, sem espécimes cadavéricos reais, o que é sabido ser fundamental para a formação médica. Os alunos que pretendem fazer uma especialidade cirúrgica ou mesmo se aprofundar nos estudos do corpo humano relataram que buscam outras Instituições para poderem sanar essa deficiência. Outro destaque relatado que em algumas unidades curriculares existem um viés que foca em determinadas áreas em detrimento de outras, ficando a desejar o completo entendimento dos eixos educacionais, a exemplo uma hipertrofia de áreas como a histologia e uma hipotrofia de áreas como a farmacologia. É importante destacar o empenho Institucional para a disponibilização imediata aos docentes e discentes de plataformas digitais para o ensino não presencial na época da pandemia. As aulas foram realizadas de maneira síncrona e assíncrona. Foi considerada boa a adaptação da IE tanto pelos docentes como pelos discentes.
11. Atividades Complementares	4.5	A Instituição possui programas de iniciação científica, congressos médico-acadêmico. Os alunos tem participação ativa em pesquisas realizadas pelos docentes, na organização de eventos científicos pelos próprios estudantes e a participação dos mesmos, com apresentação de trabalhos, em congressos. Além das já estabelecidas Ligas Acadêmicas que enfocam a maior parte das áreas do conhecimento médico.
12. Planejamento do Internato Médico	4	Da carga horária total do curso (7.600 horas), o internato tem a duração com carga horária total de 2.880 (duas mil oitocentos e oitenta horas). As vivências ocorrem em diferentes cenários e enfocam a: - saúde do adulto (clínicas médica e cirúrgica); - saúde da mulher e tocoginecologia; - saúde da criança; - saúde da família e comunidade; - saúde do idoso; - urgência e emergência; - gestão em saúde.

		<i>Várias medidas de enfrentamento à pandemia foram adotadas pela IES e alunos tiveram boa aceitação em retornar às atividades, visando o menor prejuízo do aprendizado</i>
13. Sistema de Avaliação	4.5	<i>Sim. Os alunos relataram um bom aprendizado pelo método e avaliações adotadas, ressaltaram a integração de conteúdos. Nesse aspecto é importante destacar que também ocorre um viés avaliativo para determinadas áreas em detrimento à outras. E a necessidade de um canal ou Feedback mais efetivo da devolução dos resultados avaliativos pelas unidades curriculares. Estendeu-se essa mesma crítica aos canais de Feedback da Instituição frente as avaliações internas e necessidades do corpo discente. Ficou claro que em se aprimorando e oficializando esses canais isso é facilmente sanado.</i>
14. Supervisão dos Estudantes nas Atividades com Usuários dos Serviços de Saúde	4	<i>Nos cenários de prática externa ocorre a supervisão presencial pelos docentes próprios da Instituição. Nos locais em que há preceptores da rede de saúde, estes são envolvidos nas discussões acadêmicas com os alunos. Na reunião com os discentes, segundo relatado em alguns momentos acabam ficando apenas com residentes ou profissionais da unidade/hospital. A postura dos Especialistas do CEE é lembrar que durante a formação é imprescindível o acompanhamento feito pelo Docente. Nenhum outro profissional substitui esse tipo de relação. Sendo necessária atenção da Instituição para esse ponto.</i>

2 – Gestão Acadêmica e Desenvolvimento Docente

Indicador	Valor	Justificativa da avaliação
2.1. Composição e Participação do NDE ou estrutura similar	4	<i>O NDE é o conjunto Docente relativo ao Conselho de Curso, segundo o regimento. Encontra-se implantado e com participação intensa de docentes e reuniões quinzenais. Sendo órgão que direciona o andamento do curso. Cabe ao Gestor de Curso (Coordenador e Reitoria) as tarefas executivas. O Curso vincula-se diretamente à coordenação e Reitoria, visto que a IE se organiza como Departamento de Medicina e não Faculdade de Medicina. Em reunião da Diretoria da IE e, Especialistas do CEE, ressaltamos a importância para fortalecer e tornar mais autônomo o curso de medicina, se este pudesse ser enquadrado como Faculdade, e as respectivas áreas/unidades curriculares como departamentos da Faculdade. Sentimos que isso é também uma possibilidade de se pensar pelo Corpo Docente. Ressaltamos também a necessidade de se implantar a eleição por pares para as coordenações de disciplinas visto que são cargos renumerados e dessa forma se torna isonômico, visto que os docentes são enquadrados como servidores públicos.</i>
2.2. Gestão do Curso	4.5	<i>O gestor/coordenador é plenamente capacitado, entusiasta, atuante e demonstra intenso envolvimento com todos os segmentos que compõem a comunidade acadêmica do curso, disciplinas, e nos hospitais inclusive sendo do corpo clínico destes. Com regime de trabalho integral.</i>
2.3. Perfil do Coordenador do Curso	4.5	<i>O Coordenador Professor Dr. Frederico Alonso S. de Freitas encontra-se apto e tem competência no campo da educação médica.</i>
2.4. Corpo Docente – Titulação	4	<i>O curso apresenta 79% de mestres e doutores e está de acordo com a Deliberação CEE nº 145/2016, 27 de julho de 2016, fixa normas para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, para os processos de credenciamento, credenciamento, autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento. Assim, a IE está em acordo com a Deliberação e destacada no processo em destaque. Em reunião da IE com os Especialistas do CEE foi ressaltado que a Instituição precisa estimular a titulação de seus docentes de forma contínua, visto inclusive que conta com um programa de mestrado da própria instituição. Também, criar dispositivos e estimular a progressão de carreira, bem como repensar nos editais de concurso visto que os mesmos contemplam ainda a opção de “horistas”, o que para se pensar em um curso médico é inviável e acaba por desestimular a presença de docentes com qualidade no curso.</i>
2.5. Dedicção do Corpo Docente	4	<i>Do total de docentes, +80% são contratados em regime de tempo integral e parcial, o que se encontra em conformidade com a Deliberação CEE nº 145/2016.</i>
2.6. Experiência Profissional do Corpo Docente	4	<i>Sim, foi observada total coerência entre as áreas de conhecimento e atuação e atribuições no ensino e qualificação do corpo docente.</i>
2.7. Programa de Desenvolvimento Docente	4	<i>Foi unânime a opinião dos docentes sobre o papel da Instituição que vem sempre desenvolvendo e estimulando a reciclagem de seu corpo docente, neste aspecto é relevante destacar: 1) reuniões periódicas do curso de medicina 2) oficinas para o desenvolvimento docente 3) núcleo docente estruturante participativo no apoio docente 4) núcleo de apoio ao estudante e docente de medicina 5) núcleo de pesquisa 6) curriculum integrado e com estímulo à pluralidade de áreas</i>

2.8. Colegiado de Curso ou Equivalente	4	<i>O Conselho de Curso é composto pelo Gestor de Curso (coordenador), seu presidente nato, pelos coordenadores de disciplinas. O Conselho de Curso reúne-se, em sessão ordinária, periodicamente e em sessão extraordinária, sempre que for convocado pelo Gestor do Curso.</i>
2.9. Produção Docente	4	<i>Sim, porém ainda incipiente por ser um curso relativamente novo, com entendiável heterogeneidade na produção científica entre os docentes: alguns com produção, e outros não. Foi observado empenho do corpo docente mesmo não sendo remunerado para esse trabalho em executar projetos de pesquisa. Foi dada sugestões para ampliar as revistas mantidas pela instituição quanto a qualificação capes.</i>
2.10. Assistência Psicopedagógica	4.5	<i>Sim, o núcleo de apoio ao estudante é efetivo e é executado pela clínica do curso de psicologia. Este núcleo realizou considerável volume de atendimento de saúde mental a alunos e docentes desde o início da pandemia, em virtude do aumento de distúrbios emocionais nestes grupos observado de forma geral em diferentes instituições.</i>
2.11. Avaliação do programa educacional e institucional	4	<i>Foi destacado o sistema de avaliação dos processos ensino-aprendizagem contemplando as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/attitudinal, enfocando a avaliação contínua. Os alunos realizam periodicamente a avaliação do curso e da atuação dos docentes, através de resposta a questionário enviado pela IES, contudo destaca-se a necessidade segundo relato dos acadêmicos de uma via mais eficiente para o Feedback dessas avaliações.</i>

3 – Infraestrutura

Indicador	Valor	Justificativa da avaliação
3.1. Instalações e recursos humanos para gestão do curso	4	<i>O curso tem estrutura própria e atende as necessidades do curso. Destaque para o empenho e já em andamento de ampliação de prédios para ambulatorios e atendimentos. O campus é bem localizado e de fácil acesso.</i>
3.2. Local de Trabalho dos Docentes	4	<i>Locais adequados com salas de apoio coletiva. Pode-se indicar para a instituição uma discussão de salas de apoio mais adequadas e individuais para os docentes integrais.</i>
3.3. Sala dos Professores e de Reuniões	4	<i>Sim adequadas.</i>
3.4. Salas de atividades educacionais em Pequenos e Grandes Grupos	4	<i>As salas de atividades atendem o PPC em número e às necessidades dos alunos, com mobiliários adequados, e ergonômicos.</i>
3.5. Laboratórios Multidisciplinares	4.5	<i>Foram apresentados e visitados os Laboratórios Básicos, os Laboratórios de Realidade Virtual e Manequins, e Hospitais e Unidades de atendimento e ensino. Os laboratórios atendem à legislação específica. Em especial observou-se a necessidade e foi indicada a importância para a Instituição de ter espécimes cadavéricos para o laboratório morfofuncional.</i>
3.6. Laboratório de Informática	4.5	<i>As áreas de informática são adequadas de acordo com a documentação apresentada e o que foi observado durante a visita técnica. Destaque para uma área geral da instituição e uma área específica do curso de medicina</i>
3.7. Laboratório de Habilidades e Simulação	4.5	<i>Foram visitados os laboratórios com Áreas de Simulação em Urgência e Práticas Médicas. Possuem simuladores, monitores, instrumentais e medicamentos para situações de emergência.</i>
3.8. Infraestrutura da Biblioteca	4	<i>A biblioteca “José Garcia de Freitas” é adequada de acordo com as diretrizes curriculares, apresenta acervo impresso e digital abrangente na área médica.</i>
3.9. Acervo Virtual e/ou Físico da Biblioteca	4	Total de livros para o curso, títulos e volumes e proposta de ampliação do acervo. <i>A Biblioteca destinada ao Curso de Medicina conta com acervo físico e virtual. O Acervo Físico é adequado e composto por exemplares em número suficiente para o curso de medicina.</i> Tipo de acesso ao acervo. <i>Acervo físico: aberto e pelo sistema de cadastro os estudantes podem acessar livremente os títulos. Acervo Virtual: mediante acesso do estudante, local ou remoto de qualquer equipamento computador, tablet, laptop e celular.</i> Sistema de empréstimo. <i>O empréstimo é feito pessoalmente na biblioteca</i> Bibliografia básica relacionada à ementa de cada disciplina. <i>Para cada unidade curricular (disciplina) do curso são ofertados títulos de bibliografia complementar sugerida.</i> Assinatura de periódicos científicos <i>Os periódicos científicos são de livre acesso e na íntegra, através de devices tendo duas plataformas principais a “minha biblioteca”, biblioteca virtual, e o sistema de periódicos on-line Capes.</i> Horário de funcionamento <i>O horário de funcionamento da Biblioteca do Campus é de 2ª a 6ª feira, das 8:00 às 19:00 e aos sábados sob agenda pré determinada e disponível no site institucional.</i>
3.10. Espaço de convivência e alimentação	4	<i>Os espaços de convívio e alimentação são adequados e bastante agradáveis visto ser um prédio tradicional e histórico, bem arborizado e em</i>

		<i>destaque o cuidado da reitoria em adaptar e melhorar constantemente a estrutura.</i>
3.11. Unidades de Saúde e Ambulatórios como campos de prática	4	<i>Sim foram visitadas. O espaço para realização de atividades práticas, nas UBSs e Centros de Saúde e nos hospitais, campos de estágio, é adequado. Em especial a construção já adiantada no novo prédio próprio que abrigará os ambulatórios do curso no próprio campus.</i>
3.12. Experiência de gestão de saúde e atuação em equipe multiprofissional	4	<i>São hospitais e Unidades conveniados à IES (principais e de base de ensino); 1)Hospital Santa Casa de Franca SP; 2)Hospital do Coração de Franca SP; 3)Unidades Básicas de Saúde (UBS) do Município de Franca – SP; 4)Em inauguração o Ambulatório de Especialidade Médicas do curso de Medicina Uni-FACEF.</i>
3.13. Hospitais como campo de prática		

Média aritmética final: 4,119. De acordo com os indicadores constantes do Anexo I da Deliberação CEE 167/2019, conceito final classificado como **excelente**.

Considerações Finais

A Instituição demonstra, claramente, que vem cumprindo sua missão junto à Sociedade.

Os indicativos de “demanda do curso”, assim como o de “alunos matriculados e formados”, deixam absolutamente evidente essa situação.

A avaliação final, realizada pelos Especialistas, obteve **CONCEITO FINAL 4,19**, considerado como “conceito” de excelência, conforme Deliberação CEE 167/2019.

Finalmente, constata-se que o número de professores DOUTORES, **no curso de Medicina**, está no LIMITE do que é estabelecido pela norma legal (Deliberação CEE 144/2016 – artigo segundo, parágrafo II) razão pela qual **recomenda-se** uma maior atenção com relação à contratação de Professores com Titulação de Doutores, de modo a evitar maiores percalços por ocasião do Recredenciamento Institucional da Instituição.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 167/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Medicina, do Centro Universitário Municipal de Franca, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Caberá à Instituição trazer aos autos, informação detalhada acerca do procedimento regimental que fixa normas para transferências, pontuando se tais dispositivos estão sendo observados e atendidos.

2.3 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 06 de dezembro de 2022.

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Iraíde Marques de Freitas Barreiro e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 07 de dezembro de 2022.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 07 de dezembro de 2022.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 439/2022	-	Publicado no DOE em 16/12/2022	-	Seção I	-	Página 43
Res. Seduc de 19/12/2022	-	Publicada no DOE em 20/12/2022	-	Seção I	-	Página 36
Portaria CEE-GP 576/2022	-	Publicada no DOE em 21/12/2022	-	Seção I	-	Página 38