



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00522
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Presidente Prudente
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Eventos
RELATORA	Consª Pollyana Fátima Gama Santos
PARECER CEE	Nº 430/2022 CES “D” Aprovado em 07/12/2022 Comunicado ao Pleno em 07/12/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Vice-Diretora Superintendente em exercício como Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 27/2021 - GDS protocolado em 15/12/2021, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Eventos, oferecido pela FATEC Presidente Prudente, **nos termos da Deliberação CEE 171/2019** – fls. 3.

Recredenciamento	Par. CEE 123/2019 e Port. CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/5/2019, pelo prazo de sete anos.
Direção	Profª Laura Laganá é a Diretora-Superintendente
Atos legais em relação ao Curso	Autorização: Parecer CD/CEETEPS 077/2012, Processo CEETEPS 3306/2012, DOE 07 de junho de 2012, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS prerrogativas de autonomia universitária. Reconhecimento: Parecer CEE 368/2014, Portaria CEE/GP 465/2014. Renovação de Reconhecimento: Parecer CEE 429/2017, Portaria CEE-GP 479/2017, DOE de 28/09/2017. Reestruturação do Projeto Pedagógico: CD – 167/2014 - Processo Ceeteps nº 3306/12 - Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Eventos – Fatec Presidente Prudente. (Despacho da Presidente nº 016/2014 – CD) 14 de novembro de 2014.

A solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso foi realizada dentro do prazo estabelecido pelo art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Encaminhado à CES em 03/01/2022, os Especialistas Profs. Drs. Débora Cordeiro Braga e Fábio Luciano Violin, foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 137. A visita *in loco* foi agendada para o dia 18/3/2022. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos e, em 08/8/2022 foi encaminhado à AT para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos, como segue.

Responsável pelo Curso: Profa. Berta Lucia do Nascimento Camargo, possui Mestrado em Geografia pelo PPGG da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho-Unesp de Presidente Prudente (2021) (Conceito Capes 7), com ampla experiência profissional e ocupa o cargo de Coordenadora do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento:	Noturno: das 19h às 22h30min, de segunda a sexta
Duração da hora/aula:	50 minutos.
Carga horária total do Curso:	2800 horas , sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de EstágioSupervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Número de vagas oferecidas:	Noturno: 40 vagas, por semestre.
Tempo para integralização:	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo

	Realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.
--	---

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição Reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Sala de Aula	6	40	Mesa e cadeira de Professor, 40 cadeiras universitárias, ar-condicionado e projetores.
Laboratório de Informática	3	40	Mesa e cadeira de Professor, 40 mesas e 40 cadeiras giratórias, 41 CPU, 41 monitores, 1 projetor, 1 tela de projeção, 1 lousa de quadro branco, aparelhos de ar-condicionados. Apenas 1 sala possui ventilador.
	1	30	Mesa e cadeira de professor 35 mesas e 35 cadeiras giratórias, 30 CPU, 30 monitores, 1 ar-condicionado 1 projetor, 1 ventilador.
	1	17	Mesa e cadeira de professor, 8 bancadas com cadeiras giratórias, 1 TV de 55", 1 lousa de quadro branco, ar-condicionado.
	1	33	1 Mesa e cadeira de professor, bancada com cadeiras giratórias, ar-condicionado, 1 projetor, 1 tela de projeção, 1 lousa de quadro branco, 33 monitores e 33 CPU
Laboratório de Inovação	1	36	Ar-condicionado; computadores, mesas, cadeiras; tv; lousa de quadro branco.
Auditório	1	232	Ar-condicionado; ventiladores; tela de projeção; projetor; caixas de som; poltronas e mesa.
	1	75	Ar-condicionado; 2projector; computador, cadeiras universitárias.
Sala de monitoria / plantão didático	1	10	Mesa; cadeira; ventilador; computador; armário.
Sala orientação de estágios	1	4	Mesas, cadeiras; impressoras; armário; arquivo; ar-condicionado e telefone
Sala de Empresa Júnior	1	5	Mesa, cadeiras, armários, CPU e monitor
Biblioteca	1	70	Mesas; cadeiras; computadores; ar- condicionado; telfoone.
Salas de atendimento Psicopedagógico	1	2	Sala com mesa, cadeira e com ar-condicionado
Laboratório de práticas de Eventos (Alimentos e Bebidas)	1	40	Mesas, cadeiras, banquetas, bancadas, fogão, Freezer, Geladeira, multiprocessador, Liquidificador, Ventiladores e utensílios domésticos.
Centro de Línguas	2	55	Ar-Condicionado, Mesa, cadeiras, Caixa de som, Computador, Projetor e ventilador
Casa Pet	1	8	Casa construída de garrafas pets, com tamanho de 4 x 6 e um local para guardar ferramentas e insumos agrícola.

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre	
É específica para o Curso	Não	
Total de livros para o Curso	Títulos: 64	Volumes: 1.189
Periódicos	Títulos: 12	Volumes: 296
Teses	Online: 107	

Site da Biblioteca: <http://biblio.cps.sp.gov.br/>

Corpo Docente

Corpo Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
1. Alexandre Godinho Bertoncello	Doutor Doutorado em Agrisystem - Label di Doctor Europaeus. Università Cattolica Del Sacro Cuore, UCSC, Itália. Mestrado em Management internazionale (M-Mint). Università Cattolica del Sacro Cuore, UCSC, Itália. Especialização em andamento em MBA em Finanças e Análise de Ações. (Carga Horária: 360h), Universidade Estácio de Sá, UNESA, Brasil.	H	Fundamentos de Logística Aplicada	4
			Plano de Negócios	
2. Ana Carolina Nicolosi da Rocha Gracioso	Doutora Doutora em Ciências pela POLI-USP (2016) Mestre em Engenharia Elétrica pela EESC-USP (2008) e graduada em Processamento de Dados pela FATEC-Taquaritinga (2004).	H	Tecnologia de Informação	4
3. Ari Alves de Oliveira	Doutor	H	Direito Aplicado a	2

Filho	Doutor em Direito Ambiental Internacional pela Universidade de Santos (UNISANTOS) 2016. Mestre em Direito - Instituição Toledo de Ensino (2001).		Eventos	
4. Berta Lucia do Nascimento Camargo	Mestre Mestrado em Geografia - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.	H	Políticas Públicas, Eventos e Hospitalidade Projeto Integrador III	6
5. Cintia Camargo Furquim	Mestre Mestrado em Educação pela Universidade do Oeste Paulista (2005). Graduação em Direito pela Associação Educacional Toledo (1992), em Pedagogia pela Universidade de Franca (UIFRAN), em Letras pela Universidade do Oeste Paulista (1998).	H	Inglês III Inglês IV Inglês V Inglês VI	8
6. Eder Alves Brito	Especialista Especialização e MBA em Liderança e Gestão de Talentos Humanos pelo CESD - Centro de Ensino Superior de Dracena. Graduado em Administração pela Faculdade de Presidente Prudente (2007).	H	Fundamentos de Gestão de Pessoas	2
7. Edson Roberto Manfre	Mestre Mestre em Geografia pela UNESP de Presidente Prudente (2021) na linha de pesquisa em Desenvolvimento Territorial. Graduação em Gestão Financeira pelo Centro de Ensino Superior de Maringá (2009).	H	Contabilidade Gerencial	4
8. Fabiana Gonçalves MontiCriado	Mestre Mestre em Educação com período de estágio Sanduíche realizado na Universidade de Leicester, UK (2012). Especialista em Gestão Educacional pela UNESP.	H	Inglês I Inglês II	4
9. Flávio Alberto Oliva	Doutor Doutor em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente pela Uniara (2019). Mestrado em Administração pelo Centro Universitário Moura Lacerda (2003). Especialização em Administração Estratégica Recursos Humanos e Finanças - Associação Educacional Toledo (1997). Especialização em Planejamento e Gestão Municipal - Universidade Estadual Paulista (1999). MBA em Controladoria e Finanças - Universidade de São Paulo (2002) MBA em Gestão de Negócios e Empreendedorismo - Associação Educacional Toledo (2005).	H	Gestão de Projetos	4
10. Jerson Joaquim da Silva	Doutor Doutorado em Geografia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2007). Graduação em Psicologia pelo Centro Universitário Filadélfia (1977). Mestrado em Educação pela Universidade do Oeste Paulista (2001) graduação em Psicologia pela Universidade Católica de Santos (1979),).		Gestão do Patrimônio Cultural Sociedade, Tecnologia e Inovação Ergonomia Aplicada ao Trabalho Relações Públicas	10
11. Juliana Casarotti Ferreira dos Santos	Doutora Doutora (2013) e Mestre (2009) em Letras pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"- UNESP- campus Assis. Especialista em Tecnologias na Educação (2020).	H	Espanhol I Espanhol II Espanhol III	6
12. Márcio Donizetti Corrêa	Mestre Mestre em Educação pela UNOESTE -Universidade do Oeste Paulista de Pres. Presidente, (2014); Graduado em Administração pela TOLEDO - Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas de Pres. Prudente - SP, (1995) e Graduado em Licenciatura Plena em Pedagogia pela FALC - Faculdade da Aldeia de Carapicuíba	H	Fundamentos da Administração Geral	2
13. Marcus Ayrton Rocha de Lima	Mestre Mestrado em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional, graduação em Administração de Empresas - Faculdades Osvaldo Cruz (1984). Com Especializações em Administração Financeira (2000) e	H	Gestão de Marketing de Serviços	4

	Controladoria e Finanças (2006).			
14. Mariana C. da Cunha Souza	Doutora Doutorado (2020) e Mestrado (2016) em Geografia pela Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNESP de Presidente Prudente.	H	Cerimonial	18
			Projeto Integrador V	
			Ambientação de Espaços Físicos	
			Captação de Eventos e Recursos	
			Planejamento de Atividades de Lazer	
15. Moises da Silva Martins	Doutor Doutorado em Ciências Ambientais e sustentabilidade- área de produção e Estudo de Eficiência--com uso de Dea- Análise Envoltória de Dados.pela Universidade Católica de Católica Dom Bosco. Mestre em Administração - Área das Ciências aplicadas em Empreendedorismo e Gestão de Negócios pela Uem/Uel- Universidade Estadual de Maringá e Londrina. Possui graduação em Pedagogia - Fac. de Ciências, Letras e Educação de Presidente Prudente (1985).	H	Fundamentos de Economia	2
16. Renata Nagima Imada	Mestre Mestrado em Matemática Aplicada e Computacional pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - FCT/Campus de Presidente Prudente (2014) e é licenciada em Matemática pela mesma instituição (2011). Doutoranda no Programa de Pós-graduação em Agronegócio e Desenvolvimento da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - FCE/Campus de Tupã.	H	Estatística Descritiva	4
			Fundamentos de Matemática Financeira	
17. Sergio Pereira de Souza	Doutor Doutorado (2015), Mestrado (2007), Bacharelado (1996) e Graduação (1994), em Geografia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP- Presidente Prudente), Pedagogia (2018) pela Faculdade de Conchas- SP, e Especialização em Educação (2003), pela Universidade do Oeste Paulista de Presidente Prudente- SP.	H	Relações do Espaço Geográfico	8
			Relações Internacionais: Geopolítica	
			Projeto Integrador IV	
18. Silmara Ribeiro Moscatelli	Mestre Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS) na Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2013-2015). Cursando doutorado, pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2019 -), no campus de São José do Rio Preto, na área de Estudos Linguísticos.	H	Espanhol IV	8
			Espanhol V	
			Espanhol VI	
			Métodos para Produção do Conhecimento	
19. Thaiane Ferreira Rodrigues	Especialista Especialista em Docência no Ensino Superior pelo SENAC Presidente Prudente. Graduada em Turismo com ênfase em Hotelaria pela Universidade do Oeste Paulista E Tutoria Online na UNOESTE.	H	Alimentos e Bebidas	4
20. Thiago Hernandes de SouzaLima	Mestre Mestre em Análise Ambiental e Regional pela UEM Maringá. Graduado em Geografia pela Unesp Câmpus de Presidade Prudente. Graduado em Pedagogia pela UNINOVE - Bauru, Especialista em Turismo pela Eduvale Avaré	H	Gestão Ambiental em Eventos	4
21. William Henoah Alves Pereira	Mestre Mestre em Educação pela Universidade do Oeste Paulista (2019). MBA em Gestão Educacional em Docência para o Ensino Superior (2017). Licenciando em Pedagogia pela FAVED Faculdade do Vale Elvira Dayrel (2022),	H	Projeto Integrador VI	20
			Teoria da Imagem	
			Design Gráfico	
			Produção Audiovisual	
			Leitura e Produção de Textos	
22. Yuri Correa dos Reis	Mestre Mestrado em Ciências Cartográficas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2010) e cursando o Doutorado em Planejamento Urbano e Regional pela FAU - USP. Graduação em Turismo pela Universidade Estadual Paulista - Campus Experimental de Rosana (2007)		Introdução a Eventos e Hospitalidade	16
			Projeto Integrador I	
			Planejamento e Organização de Eventos	
			Projeto Integrador II	

Obs.: a titulação docente, acima descrita, foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes. De acordo com a atualização, conforme *Curriculum Lattes* dos docentes, o curso possui o total de 22 Docentes, com 9 Doutores, 11 Mestres e 2 Especialistas. O cálculo da porcentagem referente à titulação foi refeito pela Assessoria Técnica.

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	2	9,09
Mestre	11	50,00
Doutor	9	40,91
Total	22	100%

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico Disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	6
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	7
Auxiliar Docente	2
Multimídia (apoio)	1

Demanda do Curso nos Últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2021/2	40	61	1,53
2021/1	40	69	1,73
2020/2	40	68	1,70
2020/1	40	83	2,08
2019/2	40	72	1,80
2019/1	40	105	2,63
2018/2	40	69	1,73
2018/1	40	84	2,10
2017/2	40	76	1,90
2017/1	40	89	2,23

Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso, desde o último Reconhecimento ou Autorização, por semestre

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Noturno	Noturno	Noturno
2021/2	36	114	150
2021/1	40	100	140
2020/2	38	122	160
2020/1	40	121	161
2019/2	40	142	152
2019/1	40	100	140
2018/2	39	96	135
2018/1	40	100	141
2017/2	39	93	132
2017/1	37	69	106

Semestre	Egressos	
	Matutino	Noturno
2021/1	-	10
2020/2	-	27
2020/1	-	15
2019/2	-	16
2019/1	-	9
2018/2	-	11
2018/1	-	23
2017/2	13	-
2017/1	7	-

MATRIZ CURRICULAR: Curso Superior de Tecnologia em Eventos

Local: Presidente Prudente

1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre
Projeto Integrador de Eventos I (4)	Projeto Integrador de Eventos II (4)	Projeto Integrador de Eventos III (4)	Projeto Integrador de Eventos IV (4)	Projeto Integrador de Eventos V (4)	Projeto Integrador de Eventos VI (4)
Introdução a Eventos e Hospitalidade (4)	Gestão do Patrimônio Cultural (2)	Alimentos e Bebidas (4)	Ambientação de Espaços Físicos (4)	Captação de Eventos e Recursos (4)	Gestão Ambiental em Eventos (4)
Relações do Espaço Geográfico (2)	Planejamento e Organização de Eventos (4)		Fund. de Gestão de Pessoas (2)	Contabilidade Gerencial (4)	Políticas Públicas, Eventos e Hospitalidade (2)
Métod. p/ produção do conhecimento (2)	Cerimonial (4)	Gestão de Marketing de Serviços (4)	Gestão de Projetos (4)		Teoria da Imagem (4)
Tecnologia da Informação (4)		Sociedade, Tecnologia e Inovação (2)		Relações Internacionais - Geopolítica (2)	Design Gráfico (4)
Leitura e Produção de Textos (4)	Fund. de Administração Geral (2)	Fundamentos de Economia (2)	Espanhol IV (2)	Fundamentos de Logística Aplicada (2)	
Espanhol I (2)	Fund. Matemática Financeira (2)	Estatística Descritiva (2)		Espanhol V (2)	Direito aplicado a Eventos (2)
Inglês I (2)	Espanhol II (2)	Espanhol III (2)	Inglês IV (2)		Espanhol VI (2)
	Inglês II (2)	Inglês III (2)		Inglês V (2)	

Aulas: Semanais 24 Semestrais 480	Aulas: Semanais 24 Semestrais 480	Aulas: Semanais 24 Semestrais 480	Aulas: Semanais 24 Semestrais 480	Aulas: Semanais 24 Semestrais 480	Aulas: Semanais 24 Semestrais 480
estágio curricular: 240 horas, a partir do 2o. Semestre e trabalho de graduação: 160 horas, a partir do 5o. Semestre <i>componentes com borda destacada compõem as Escolhas da Unidade (Espanhol I V e VI, Teoria da Imagem e Produção Audio visual)</i>					
DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS POR EIXO FORMATIVO					
Disciplinas BÁSICAS	Aulas	%	Disciplinas PROFISSIONAIS	Aulas	%
Comunicação em Língua Portuguesa	80	2,8			
Comunicação em Língua estrangeira: Espanhol	80	2,8	Com. Língua estrangeira aplicada: Espanhol	160	5,6
Comunicação em Língua estrangeira: Inglês	240	8,3	Projetos Integradores de curso	480	16,7
Matemática e Estatística	80	2,8	Específicas da Tecnologia do curso	960	33,3
Administração e Economia	80	2,8	Gestão	400	13,9
Transversais / Multidisciplinares	40	1,4	Transversais / Multidisciplinares	280	9,7
TOTAL	600	20,8	TOTAL	2280	79,2
RESUMO DE CARGA HORÁRIA: 2880 aulas → 2400 horas (atende ao CNCST, ao CEE-SP e às diretrizes do CEETEPS) + 240 horas de Estágio Curricular + 160 horas de Trabalho de Graduação = 2800 Horas					

Em relação à Matriz Curricular, a AT tem a informar que a mesma não havia sido encaminhada de acordo com o modelo adotado pelo Conselho Estadual de Educação e foi solicitada à Instituição em 5 de outubro de 2022, por e-mail da Assistência Técnica. Tal solicitação foi atendida no dia 13 de outubro de 2022, e a Matriz Curricular é transcrita abaixo:

Matriz Curricular

PERÍODO	ATIVIDADES		CARGA DIDÁTICA - Tipo de atividade				
			Semanal	SEMESTRAL			
				Teoria	Prática	Autôn	Total
1º SEMESTRE	TEV-011	Projeto Integrador de Eventos I	4	-	40	40	80
	CEV-013	Introdução a Eventos e Hospitalidade	4	40	40	-	80
	GE0-102	Relações do Espaço Geográfico	2	20	20	-	40
	MPC-001	Métodos para Produção do Conhecimento	2	20	20	-	40
	ITI-112	Tecnologia da Informação	4	20	60	-	80
	COM-006	Leitura e Produção de Textos	4	40	40	-	80
	ESP-001	Espanhol I	2	40	-	-	40
	ING-013	Inglês I	2	40	-	-	40

		Totais	24	Semestre		480	
2º SEMESTRE	TEV-012	Projeto Integrador de Eventos II	4	-	40	40	80
	AGH-002	Gestão do Patrimônio Cultural	2	20	20	-	40
	NEP-005	Planejamento e Organização de Eventos	4	40	40	-	80
	CEV-010	Cerimonial	4	40	40	-	80
	HST-005	Sociedade, Tecnologia e Inovação	2	40	-	-	40
	ADM-001	Fundamentos de Administração geral	2	40	-	-	40
	MAT-005	Fundamentos de Matemática Financeira	2	24	16	-	40
	ESP-002	Espanhol II	2	40	-	-	40
	ING-014	Inglês II	2	40	-	-	40
		Totais	24	Semestre		480	
3º SEMESTRE	TEV-013	Projeto Integrador de Eventos III	4	-	40	40	80
	BAL-002	Alimentos e Bebidas	4	40	40	-	80
	AGR-006	Fundamentos de Gestão de Pessoas	2	40	-	-	40
	CEV-012	Gestão de Marketing de Serviços	4	40	40	-	80
	GEP-006	Relações Internacionais – Geopolítica	2	30	10	-	40
	ECN-001	Fundamentos de Economia	2	40	-	-	40
	EST-002	Estatística Descritiva	2	30	10	-	40
	ESP-003	Espanhol III	2	40	-	-	40
	ING-015	Inglês III	2	40	-	-	40
		Totais	24	Semestre		480	
4º SEMESTRE	TEV-014	Projeto Integrador de Eventos IV	4	-	40	40	80
	NEA-002	Ambientação de Espaços Físicos	4	40	40	-	80
		Contabilidade Gerencial	4	40	40	-	80
	GPJ-002	Gestão de Projetos	4	40	40	-	80
	IDG-003	Design Gráfico	4	20	60	-	80
	ESP-004	Espanhol IV	2	40	-	-	40
	ING-016	Inglês IV	2	40	-	-	40
		Totais	24	Semestre		480	
5º SEMESTRE	TEV-015	Projeto Integrador de Eventos V	4	-	40	40	80
	ESP-005	Espanhol V	2	40	-	-	40
	CAV-001	Teoria da Imagem	4	60	20	-	80
	NEC-002	Captação de Eventos e Recursos	4	40	40	-	80
	CEV-015	Políticas Públicas, Eventos e Hospitalidade	2	20	20	-	40
	CEV-014	Plano de Negócio	2	40	-	-	40
	CEV-011	Fundamentos de Logística Aplicada	2	40	-	-	40
	DAE-001	Direito Aplicado a Eventos	2	40	-	-	40
	ING-017	Inglês V	2	40	-	-	40
		Totais	24	Semestre		480	
6º SEMESTRE	TEV-016	Projeto Integrador de Eventos VI	4	-	40	40	80
	ESP-006	Espanhol VI	2	40	-	-	40
	CEV-016	Produção Audiovisual	4	40	40	-	80
	AGA-014	Gestão Ambiental em Eventos Relações Públicas Planejamento de Atividades de Lazer Ergonomia Aplicada ao Trabalho Inglês VI	4	40	40	-	80
	RRP-101	Relações Públicas	4	40	40	-	80
	NEP-004	Planejamento de Atividades de Lazer	2	20	20	-	40
	BMS-004	Ergonomia Aplicada ao Trabalho	2	40	-	-	40
	ING-018	Inglês VI	2	40	-	-	40
		Totais	24	Semestre		480	

* Essas atividades também podem ser desenvolvidas, parcialmente ou na sua totalidade, sob a forma de atividades autônomas dos estudantes orientadas pelos docentes.

Atividades	Horas/Aula de 50 minutos	Horas
Aulas em Classe	2.880	2.400
Estágio Supervisionado		240
Trabalho de Graduação		160
Total		2.800

Normas Legais:

A Composição Curricular do Curso, atualmente acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos superiores de tecnologia. No entanto, com a publicação da Resolução CNE/CP 01, em 05/01/2021, foi aprovada a Deliberação CEETEPS 70/2021, de 15/04/2021, que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das FATECs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS em que as adequações no projeto pedagógico do curso, em atendimento à legislação vigente, serão realizadas de **forma gradativa**. A Carga Horária estabelecida

para o Curso, obedece a Portaria MEC 413, de 12 de maio de 2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

O Curso Superior de Tecnologia em Eventos, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Turismo, Hospitalidade e Lazer e propõe uma carga horária total de 2800 horas. A carga horária de 2880 aulas corresponde a um total de 2400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2800 horas, contemplando assim o disposto na legislação.

O Curso Superior de Tecnologia em Eventos, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Turismo, hospitalidade e lazer e propõe uma carga horária total de 2800 horas. A carga horária de 2880 aulas corresponde a um total de 2400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2800 horas, contemplando assim o disposto na legislação.

- Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas, composta pelos Profs. Drs. Debora Cordeiro Braga e Fábio Violin, conforme, analisou os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 139 a 158.

“O Parecer CEE 368/2014, Portaria CEE/GP 465/2014, foi favorável à renovação do reconhecimento do curso Superior de Tecnologia em Eventos da FATEC Presidente Prudentes, sem nenhuma ressalva”.

A partir dos quadros de demanda do Curso nos últimos processos seletivos e do demonstrativo de alunos matriculados e formados, a Comissão relata que:

“São ofertadas 40 vagas semestralmente, totalizando 80 vagas por ano. O ingresso é feito por processo seletivo, vestibular próprio do CEETEPS. A relação de candidatos por vaga, tem se mantido ente 1,5 e 2,5, nos últimos cinco anos. O curso funciona no período noturno, com aulas de 50min. As matrículas são feitas por conjunto de disciplinas por semestre. O prazo de integralização mínimo é de 3 anos (6 semestres) e o máximo de 5 anos (10 semestres), atendendo às determinações legais.

Considerando os últimos 5 anos, o curso tem, em média, 142 alunos matriculados, incluindo os 80 ingressantes, e forma, anualmente, uma média de 16 alunos. Entre os anos de 2017 e 2021 o curso de Eventos concedeu diploma para 131 estudantes de Tecnologia em Eventos”.

Sobre o perfil da Instituição:

“O PPC do curso carece de atualização e aprimoramento, além de ser obrigatória sua adequação aos marcos legais: Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia CNCST, 3ª edição de 2016 e Resolução CNE/CP Nº 1, de 05/01/2021 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica”.

Nota da AT. A Instituição informou, em processos análogos que, com a publicação da Resolução CNE/CP 01 em 05/01/2021, tramita junto ao Conselho Deliberativo do Centro Paula Souza a adequação dos cursos de graduação das Fatecs a estas Diretrizes.

Ressalta-se que a Instituição também deve se atentar ao que dispõe a Deliberação CEE nº 207/2022, que fixou Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

“A matriz curricular e o ementário parecem atender às demandas locais, considerando os depoimentos de docentes e discentes, mas o contexto local e regional deve ser melhor descrito e analisado no PPC”.

“Os estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Eventos não têm atividades relativas à modalidade Ensino a Distância”.

“A análise dos currículos lattes indicou consistente e robusta aderência entre a formação acadêmica dos docentes e as disciplinas e atividades realizadas no contexto do curso de Tecnologia em Eventos e em consonância com seu Projeto Pedagógico do Curso.

“A titulação dos docentes do Curso Superior de Tecnologia em Eventos é adequada, com mais de 80% de docentes titulados como mestres e doutores”

Observação da AT: Com a correção e atualização e correção da porcentagem de Mestres e Doutores, com a devida consulta ao C. Lattes, esse percentual ultrapassa os 90%.

Sobre a Infraestrutura, relatam:

“A estrutura da unidade conta com sala coletiva para professores com duas baias de atendimento a alunos, além de dois computadores e guarda volume.

A direção possui sala privada com antessala e a coordenadoria de curso conta com sala de uso compartilhado e sala de reuniões para atendimento individualizado.

A unidade Fatec Presidente Prudente tem vinte e quatro salas de aula, sendo seis delas direcionadas ao curso de Tecnologia em Eventos com capacidade de acomodar todos os discentes.

Todas as salas contam com 42 cadeiras almofadadas, ar-condicionado, televisor de 65” com computador e cabos para uso de notebooks e acesso via wi-fi disponível nos prédios.

Existem 6 laboratórios de informática com até 40 máquinas disponíveis que atendem aos cursos da unidade. Há à disposição do curso o pacote Office, uso do MatLab, Canvas, SP Plan e Corel Draw.

A unidade conta com Centro de Fotocópias gerido pela Empresa Junior da Fatec, além de sala específica para monitoria e estágio para atendimento das demandas pertinentes.

Existe na unidade o Laboratório de Inovação que conta com 4 mesas de trabalhos coletivos e 8 computadores para uso individualizado, além de uma sala que funciona como Centro de Línguas com espaço para até 40 alunos e com instrumentos específicos de uso no laboratório.

O curso ainda conta com o Laboratório de Eventos que tem estrutura para práticas de Alimentos e Bebidas e Eventos, sendo utilizado por diversas disciplinas do curso.

A unidade tem a seu dispor o Núcleo de Atendimento Psicopedagógico (NAPP) que atua como direcionador dos alunos e funciona sob demanda e reserva de horário para orientação.

As instalações físicas estão relativamente adaptadas para atender portadores de necessidades especiais da unidade, contando com elevador, banheiros adaptados e salas sem sobressalto de entrada, o local tem ausência de piso tátil.

A Fatec Presidente Prudente conta com dois auditórios. Um deles com 85 lugares e outro com 150 lugares. Ambos os espaços apresentam os equipamentos e mobiliários adequados para a atividade fim do espaço. Há uma cozinha para atendimento dos funcionários da unidade além de vestiários para troca de roupas e banho de alunos que porventura necessitem desse tipo de facilidade.

O local conta com espaços de socialização do aluno e estrutura de bancos em dois espaços de cantina. Por conta de processo licitatório atualmente a unidade não conta com cantina em funcionamento.

A unidade oferece área de estacionamento para alunos e professores e guarita de acesso com vigilância terceirizada, modelo de serviço adotado para o setor de limpeza e serviços gerais.

A visita às instalações indicou estado de conservação adequado (pintura, iluminação, sinalização, bancos e demais elementos correlatos) além de limpeza e organização primorosas dos espaços da unidade.

A unidade conta com dois servidores técnicos com formação adequada no desempenho das atividades ligadas a Tecnologia da Informação, sendo um deles o Auxiliar de Coordenação e outro profissional específico de informática. Ambos são responsáveis pela manutenção e adequação dos sistemas, redes e acessos bem como a instalação e manutenção dos softwares gerais e específicos do curso de Tecnologia em Eventos, bem como auxílio a organização e estruturação de equipamentos nos eventos que ocorrem na unidade”.

Sobre a biblioteca:

“A FATEC Presidente Prudente não possui profissional com formação em Biblioteconomia sendo conduzida por profissional cedida pela sessão administrativa e mais quatro professores da unidade que se revezam para realizar o atendimento aos alunos.

A biblioteca conta com dez mesas para trabalho em grupo, nove baias individuais e seis computadores para consulta. Não há salas de estudo individualizadas ou coletivas isoladas.

O local apresenta regulamento próprio e possibilidade de consulta as obras da unidade e da instituição como um todo via plataforma Bibliocps e um acervo com 127 títulos específicos voltado ao curso de Tecnologia em Eventos.

O espaço funciona nos três períodos e conta com guarda volumes sem, contudo, dispor de assinatura de periódicos ou revistas específicas para o curso e nem mesmo acesso a biblioteca virtual. Anteriormente o Centro Paula Souza disponibilizava o acesso a biblioteca virtual Pearson, porém, o contrato cessou e não há previsão de renovação.

Existe um terminal de consulta e o acesso às obras podem ser realizadas diretamente nas estantes pelos alunos com adequada sinalização, contudo, o local, por não contar com profissional de biblioteconomia, tem uma parte de seu acervo que não conta com tombo e não pode ser emprestada.

A instituição ainda apresenta o sistema de comutação de obras através de consulta e solicitação de acesso virtual, mas a unidade não conta com esse serviço por questões logísticas pois, segundo reunião específica, a localização da unidade não favorece esse tipo de serviço.

Indica-se ainda ausência de acesso digital a plataformas de informação ou ainda a conteúdos relevantes para a formação do aluno disponibilizado em mídias virtuais ou mesmo assinaturas de periódicos especializados."

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

"(...) A visita in loco permitiu que a comissão de especialistas constatasse que os discentes validam o Projeto Pedagógico do curso de Tecnologia em Eventos, e o grupo docente viabiliza a formação de egressos com perfil coerente com a formação e adotam modelos inovadores em termos do processo de ensino e aprendizagem através de metodologias e conteúdos ministrados.

O Parecer Conaes nº 4, de 17 de junho de 2010 que trata do Núcleo Docente Estruturante – NDE, indica que esse núcleo deve figurar como elemento diferenciador da qualidade do curso. As atas e a reunião com o núcleo permitem observar o papel distintivo na interpelação entre o Projeto Pedagógico do Curso e os objetivos formativos.

Foi possível aferir as discussões e tomadas de decisão do NDE do curso de Tecnologia em Eventos são intensas e recorrentes, segundo o conjunto de atas apresentado e as observações realizadas em reunião com os representantes."

Reuniões com os Docentes:

"Verificou-se nas reuniões que os docentes formam um grupo coeso e organizado. Mesmo com a troca de coordenadora (processo organizado por Berta Lucia do Nascimento Camargo, que foi substituída em janeiro de 2022 por Mariana Cristina Cunha Souza, ambas docentes do curso de eventos) constatou-se continuidade nas ações e transição harmoniosa, pois a nova coordenadora participava do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e já participava das decisões pedagógicas do curso, incluindo o início de discussões sobre atualização da matriz curricular que é organizada, de forma centralizada, pelo CEETESP, na cidade de São Paulo."

Com os alunos:

"Tanto o CNCST quanto a nova Diretriz Curricular de Cursos de Tecnologia não estabelecem como obrigatória a realização de estágio curricular para o curso de Tecnologia em Eventos, mas a Resolução CNE/CP 05/01/2021 recomenda a todos os curso de tecnologia a inclusão de atividades práticas e em seu Artigo 33, § 2º estabelece que "A atividade de prática profissional supervisionada pode ser desenvolvida com o apoio de diferentes recursos tecnológicos em oficinas, laboratórios ou salas ambientes na própria instituição de ensino ou em entidade parceira", que no entendimento da comissão de especialistas incluem diversos tipos de atividades, entre elas o estágio curricular, que no caso do curso de Tecnologia em Eventos da FATEC Presidente Prudente é supervisionado pela docente Berta Lúcia Tagliari Feba e está regulamentado pelo Guia de Estágio, disponível no site da IES (<https://www.fatecpp.edu.br/curso/eventos/>), mas não consta no PPC do curso.

Tal documento define as normas que regem o estágio supervisionado, em acordo com a legislação federal (Lei nº 11.788, de 25/09/2008 e Deliberação CEE nº 87/2009) que regulamentam a prática de estágio no Brasil, além da estrutura do relatório que deve ser apresentado para validação desta prática. Na reunião com os alunos, tomou-se conhecimento que as regras do estágio supervisionado estão claras e são cumpridas, adequadamente pelos discentes.

(...) Pela característica do curso de Eventos, são inúmeras as atividades propostas em disciplinas que resultem na organização e realização de atividades com caráter de extensão. Semestralmente as turmas realizam eventos que, em grande parte, são abertos ao público externo à FATEC Presidente Prudente.

Na reunião com os discentes ficou evidente que estas atividades práticas de eventos contribuem para a formação tecnológica, para aproximação com o mercado da região e com a abertura de vagas de estágio. Também detectou-se estudantes engajados em projetos de iniciação científica e alguns contaram com bolsa concedida pela IES para realizar a pesquisa. Outros alunos participaram de intercâmbio que foram viabilizados por acordos de cooperação entre a FATEC e IES estrangeiras, mesmo no período de pandemia, pois foram no formato remoto, um modelo inovado, muito elogiado pelos alunos.

(...) Já, com relação à participação em eventos científicos, alguns docentes receberam incentivos da IES para apresentar trabalhos, mas os alunos não relataram esta facilidade."

Apreciação geral, recomendações da Comissão e justificativa:

"O PPC do curso carece de atualização e aprimoramento, além de ser obrigatória sua adequação aos marcos legais: Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia CNCST, 3ª edição de 2016 e Resolução CNE/CP Nº 1, de 05/01/2021 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica".

Nota da AT: Diante do apontamento acima, sobre a Resolução CNE/CP 01/2021, a Instituição informa, às fls. 04, que foi submetida à aprovação do Conselho Deliberativo do Centro Paula Souza a Deliberação das Diretrizes para os Cursos de graduação das Fatecs.

Ressalta-se que a Instituição também deve se atentar ao que dispõe a Deliberação CEE nº 207/2022, que fixou Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

“A matriz curricular e o ementário parecem atender às demandas locais, considerando os depoimentos de docentes e discentes, mas o contexto local e regional deve ser melhor descrito e analisado no PPC”.

“A estrutura física da FATEC Presidente Prudente se caracteriza por sua excelência, por conta da adequação do mobiliário, equipamentos, iluminação, conforto térmico e limpeza, sendo necessários alguns ajustes para atender os parâmetros de acessibilidade em sua totalidade”.

“A biblioteca da unidade necessita de um profissional com habilitação adequada, para eliminar entraves de uso adequado do acervo, inclusive o problema de tombamento de obras. Também é necessário ampliar o conjunto de obras, especialmente atualizadas e de base para o curso de Tecnologia em Eventos. O grupo de alunos seria beneficiado a partir da oferta da biblioteca virtual e da disponibilização do serviço de solicitação de obras de outras unidades”.

“Apesar da aderência do corpo docente, recomenda-se fortemente que o Centro Paula Souza tenha em seu quadro funcional docentes em regime integral, como forma de atendimento à CEE 145/2016”.

Nota da AT: Ressalta-se que a Instituição também deve se atentar ao que dispõe a Deliberação CEE 207/2022, que fixou Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

“No entanto, o artigo 4º da deliberação CEE nº 145/2016 aponta que os professores contratados em tempo integral deve ser de 1/3 do total de docentes nas universidades e de 1/4 nos centros universitários. Tal condição não é plenamente satisfeita”.

Observação da AT: Na Deliberação CEE 145/2016, ressalta-se que:

“Art. 4º O percentual mínimo de professores contratados em regime de tempo integral deve ser de um terço do total de docentes nas universidades e de um quarto nos centros universitários.”

Não é o caso da Instituição em análise.

Em Relação ao ENADE: Como não havia sido informado o Conceito ENADE, a AT perguntou à Instituição que afirmou que o Curso não participou do ENADE, pois a prova não foi oferecida para este Curso.

Considerações Finais

Em linhas gerais, os Especialistas avaliam positivamente as estruturas da Instituição e mesmo ao identificarem a necessidade de atualização e aprimoramento do PPC, tendo em vista a obrigatoriedade de adequação aos marcos legais, há de se considerar a observação realizada pela AT sobre o fato da Instituição ter informado que foi submetida à aprovação do Conselho Deliberativo do Centro Paula Souza, a deliberação das diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs. Ainda nesse sentido, os Especialistas orientam para que haja melhor descrição e análise do contexto local e regional no PPC, tendo em vista os depoimentos de docentes e discentes a respeito.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Eventos, oferecido pela FATEC Presidente Prudente, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas, como oportunidade de melhoria para o próximo ciclo avaliativo.

2.3 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 01 de dezembro de 2022.

a) Cons^a Pollyana Fátima Gama Santos
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Iraíde Marques de Freitas Barreiro e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 07 de dezembro de 2022.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 07 de dezembro de 2022.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 430/2022	-	Publicado no DOE em 16/12/2022	-	Seção I	-	Página 43
Res. Seduc de 19/12/2022	-	Publicada no DOE em 20/12/2022	-	Seção I	-	Página 36
Portaria CEE-GP 572/2022	-	Publicada no DOE em 21/12/2022	-	Seção I	-	Página 37