



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00528
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC São Caetano do Sul
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior
RELATOR	Cons. Thiago Lopes Matsushita
PARECER CEE	Nº 245/2022 CES “D” Aprovado em 22/06/2022 Comunicado ao Pleno em 29/06/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza solicita deste Conselho, por meio do Ofício 352/2021- GDS, protocolizado em 15/12/2021, Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, ofertado pela FATEC São Caetano do Sul, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 03

O pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso foi protocolado dentro do prazo estabelecido pela mencionada Deliberação, que é de nove meses antes do término do prazo de vigência do reconhecimento.

A IES esclarece que as adequações necessárias no Projeto Pedagógico do Curso para atender à Resolução CNE/CP 01/2021, serão realizadas de forma gradativa a partir da aprovação e publicação de Deliberação do CEETEPS, que regulamenta as diretrizes para os cursos de graduação das FATECs – fls. 04.

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE/GP 191/2019, publicada no DOE em 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	A Profª Laura Laganá é a Diretora Superintendente
Reconhecimento	Parecer CEE 382/2019 e Portaria CEE-GP 448/2019, publicada em 25/10/2019, pelo prazo de 03 anos

O Processo foi despachado para Assessoria Técnica verificar se os documentos protocolados pela Instituição atendiam à norma vigente. Constatado o atendimento, o referido Processo foi encaminhado à CES, que na reunião de 02/02/2022 indicou os Especialistas Altino Machado dos Anjos Júnior e José Flávio Messias para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso, ratificados pela Portaria CEE-GP 63/2022 – fls. 91, em seguida, o processo foi distribuído a este Relator, para emissão do presente Parecer.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, permite informar os autos como segue.

Responsável pelo Curso: Aline Correia de Sousa Colantuano, Doutora em Desenvolvimento Econômico pela UNICAMP.

Dados Gerais – fls. 08

Horários de Funcionamento	Vespertino: das 13h às 18h20min, de segunda a sexta-feira, do primeiro ao terceiro semestre do curso, e das 14h50min às 18h20min, de segunda a sexta-feira, do quarto ao sexto semestre do curso
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do Curso	2.800 horas
Número de vagas oferecidas	Vespertino: 40 vagas
Tempo para integralização	Mínimo de 06 semestres e máximo de 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo - Vestibular realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso – fls. 08

Instalação	Quantidade	Capacidade/alunos	Observações
Salas de aula	10	40 cada	
Laboratórios	04	40 cada	
Apoio	01	20	Antessala/Biblioteca
Outros	01	250	Auditório

Biblioteca – fls. 09

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Títulos: 138 – Volumes: 726
Periódicos	FaSci-Tech (periódico eletrônico da Fatec São Caetano do Sul)

Sítio da Web que contém o acervo: <http://www.biblio.cps.sp.gov.br/>

Relação Nominal do Corpo Docente – fls. 10

Docente	Titulação	Disciplina
Aletéia Vanessa Moreira Souto	Mestre em Tecnologia: Gestão, Desenvolvimento e Formação – CEETEPS Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados	Informática Aplicada ao Comércio Exterior
Aline Correia de Sousa Colantuono	Doutor em Desenvolvimento Econômico – UNICAMP Graduação em Economia	Economia Mercado e Finanças Internacionais Política Comercial Externa
Celso Luiz Rigotto	Especialista em Administração – Faculdade Integração Zona Oeste Graduação em Administração	Legislação Aduaneira
Cláudia de Oliveira	Mestre em Matemática Aplicada – USP Graduação em Licenciatura em Matemática	Estatística Aplicada ao Comércio Exterior
Dário Celebrone	Mestre em Administração de Empresas – Universidade Presbiteriana Mackenzie Graduação em Ciências Sociais	Administração Geral Economia Internacional Logística Internacional
Eliane Veiga Porta	Doutor em História Econômica – USP Graduação em Psicologia	Gestão de Pessoas no Comércio Exterior Métodos para Produção do Conhecimento
José Carlos Hoelz	Doutor em Administração de Empresa - Universidade Presbiteriana Mackenzie Graduação em Tecnologia em Gestão Ambiental	Gestão Estratégica Internacional
Ligia Duarte Guerra	Mestre em Administração – Univ. Cidade de São Paulo Graduação em Administração Hab. Comércio Exterior	Modais de Transporte e Seguro de Carga
Luciana de Carvalho	Mestre em Estudos Literários – UNESP Graduação em Licenciatura em Letras Português-Espanhol	Espanhol II
Márcia da Silva	Mestre em Administração – PUC/SP Graduação em Administração	Sistemática de Comércio Exterior
Marco Antônio Souto Pasta Teberges	Mestre em Educação, Administração e Comunicação – Univ. São Marcos Graduação em Ciências Econômicas	Teoria e Prática Cambial
Marcos Júlio	Mestre em Letras (Língua Espanhola e Lit. Espanhola e Hispano-Americana) Graduação em Letras Habilitação em Espanhol	Espanhol I, III, IV
Margarete Bonaldi Ascencio Cansado	Mestre em Administração – Univ. Municipal de São Caetano do Sul Graduação em Administração	Comércio Exterior Inovação e Empreendedorismo Projeto em Comércio Exterior III, IV
Margareth Ramos Teixeira Miyamo	Mestre em Literatura e Crítica Literária – PUC/SP Especialista em Língua Inglesa Graduação em Letras	Inglês III, IV, VII, VIII
Maria Márcia Matos Pinto	Doutor em Letras (Est. Comp. de Lit. de Língua Portuguesa) Graduação em Português/Inglês	Elementos de Cultura dos Povos
Miguel Marílio Saad Júnior	Mestre em Comunicação e Semiótica – PUC/SP Graduação em Tradutor/Intérprete (Inglês)	Inglês I, II

Paula Daniela da Silva Monciatti	Especialista em Assessoria Gerencial – Univ. Metodista de São Paulo Graduação em Letras	Logística Aplicada
		Projeto em Comércio Exterior I, II, V
Raquel da Silva	Doutor em Letras (Est. Comp. de Liter. de Língua Portuguesa) – USP Graduação em Letras	Comunicação e Expressão I, II
Renato Ribeiro Soares	Mestre em Administração – Univ. Metodista de São Paulo Graduação em Ciências Contábeis	Gestão de Custos e Tributos
Ricardo Baitz	Doutor em Geografia (Geografia Humana) – USP Especialização em Direito Público Graduação em Geografia Pós-Doutorado	Direito Público e Privado
		Direito Internacional
Ricardo Ramos Silva	Doutor em Matemática Aplicada – USP Graduação em Matemática	Matemática Aplicada
Roberto Gondo Macedo	Doutor em Comunicação Social – Univ. Metodista de São Paulo Mestre em Administração Pós-Doutorado	Marketing Internacional
		Negócios Internacionais
Sônia Cristina Menoche	Mestre em Gestão e Estratégia em Negócio – Univ. Federal Rural do Rio de Janeiro Graduação em Ciências Contábeis	Sistemas de Informações Contábeis
		Gestão Financeira
Valéria Jacó Monteiro	Doutor em Letras (Teoria Literária e Literatura Comparada) – USP Graduação em Letras	Inglês V, VI, IX, X, XI

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	%
Especialista	02	8,33
Mestre	13	54,16
Doutor	09	37,5
Total	24	100,0

Dos professores titulados como Doutor, 02 possuem Pós-Doutorado.

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, *fixa normas para a admissão de docentes para exercício da docência* e define:

“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente
I - forem portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu*, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

Art. 2º Nos processos de credenciamento e credenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.

Art. 3º Os percentuais de docentes estabelecidos no artigo 2º desta Deliberação deverão ser aplicados a cada curso mantido pela Instituição, ressalvado o disposto no § 1º deste artigo.”

Corpo Técnico disponível para o Curso – fls. 15

Tipo	Quantidade
Diretor	01
Coordenador do Curso	01
Diretoria de Serviço Acadêmico	01
Diretoria de Serviço Administrativo	01
Auxiliar Administrativo	05
Auxiliar de Biblioteca	01
Auxiliar docente	02
Multimídia	01

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos – fls. 16

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato / vaga
2021/2	40	77	1,93
2021/1	40	117	2,93

2020/2	40	184	4,60
2020/1	40	119	2,98
2019/2	40	87	2,18
2019/1	40	125	3,13

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso - fls. 16

Semestre	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
2021/2	40	131	171	-
2021/1	37	159	196	17
2020/2	41	160	201	27
2020/1	40	150	189	16
2019/2	40	143	185	19
2019/1	40	129	170	-

Matriz Curricular para os Ingressantes no 2º Semestre 2022 - fls. 17

Período	Disciplinas	Aulas semanais	Teoria	Prática	Autônomas	Total
1º semestre	Comércio Exterior	4	60	20		80
	Administração Geral	4	40	40		80
	Matemática Aplicada	4	40	40		80
	Direito Público e Privado	4	40	40		80
	Economia	4	60	20		80
	Informática Aplicada ao Comércio Exterior	2	20	20		40
	Comunicação e Expressão I	2	20	20		40
	Inglês I e II	4	40	40		80
Total		28				560
2º semestre	Projeto em Comércio Exterior I	2			40	40
	Política Comercial Externa	2	20	20		40
	Economia Internacional	4	40	40		80
	Sistemas de Informações Contábeis	4	40	40		80
	Direito Internacional	2	20	20		40
	Estatística Aplicada a Comércio Exterior	4	40	40		80
	Gestão de Pessoas no Comércio Exterior	4	40	40		80
	Comunicação e Expressão II	2	20	20		40
	Inglês III e IV	4	40	40		80
Total		28				560
3º Semestre	Projeto em Comércio Exterior II	2			40	40
	Mercado e Finanças Internacionais	4	60	20		80
	Gestão Financeira	4	40	40		80
	Gestão de Custos e Tributos	4	40	40		80
	Logística Aplicada	4	40	40		80
	Modais de Transporte e Seguro de Carga	4	40	40		80
	Espanhol I	2	20	20		40
	Inglês V e VI	4	40	40		80
Total		28				560
4º Semestre	Projeto em Comércio Exterior III	2			40	40
	Marketing Internacional	4	40	40		80
	Inovação e Empreendedorismo	2	20	20		40
	Métodos para a Produção do Conhecimento	2	20	20		40
	Logística Internacional	4	40	40		80
	Espanhol II	2	20	20		40
	Inglês VII e VIII	4	40	40		80
Total		20				400
5º Semestre	Projeto em Comércio Exterior IV	4			80	80
	Teoria e Prática Cambial	4	40	40		80
	Legislação Aduaneira	4	40	40		80
	Elementos de Cultura dos Povos	2	20	20		40
	Espanhol III	2	20	20		40
	Inglês IX e X	4	40	40		80
Total		20				400

6º Semestre	Projeto em Comércio Exterior V	4			80	80
	Negócios Internacionais	4	40	40		80
	Gestão Estratégica Internacional	4	80			80
	Sistemática do Comércio Exterior	4	40	40		80
	Espanhol IV	2	20	20		40
	Inglês XI	2	20	20		40
	Total	20				400

Resumo da Carga Horária

	CH h/a	CH h/r
Disciplinas	2880	2400
Trabalho de Graduação		160
Estágio Supervisionado		240
Total Geral		2800

O Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócio, que prevê carga horária mínima de 1.600 horas.

A matriz curricular atende à Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

Da Comissão de Especialistas – fls. 93 a 102

Os Especialista indicados produziram o Relatório circunstanciado sobre o Curso, destacado abaixo:

Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa:

“O Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, oferecido pela Fatec de São Caetano do Sul, atende uma necessidade em função de ser a única instituição pública a oferecer esse tipo de curso no seu entorno. O Curso/instituição possui uma boa reputação no mercado/ região, o que facilita o ingresso dos discentes no mercado de trabalho. Os egressos desenvolvem atividades profissionais inerentes à sua área de formação em grandes centros próximos, como no ABC paulista, assim como na cidade de São Paulo.”

Objetivos Gerais e Específico:

“Os objetivos do curso, constantes no PPC, estão implementados, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional e a vocação da região. A matriz curricular do curso está sendo reformulada de forma conjunta com as outras unidades da Fatec que oferecem o curso de Comércio Exterior.”

Currículo, Ementário, Bibliografia:

“O currículo pleno atende as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais (DCN's) regulamentada na resolução CNE/CP 03/2002. A avaliação foi baseada no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), em sua 3ª. Edição, atualizada conforme Portaria MEC no. 413/2016.

O acervo físico está tombado e informatizado. O acervo da bibliografia básica/complementar são adequados em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC, no entanto, de uma forma geral, a bibliografia está defasada em relações as atualizações realizadas pelos autores/ editoras, situação agravada pelo fato da não renovação de parcerias que ofereciam acesso a bibliotecas virtuais pelo Centro Paula Souza.”

Matriz Curricular:

“Os conteúdos curriculares, constantes no PPC, promovem o efetivo desenvolvimento do perfil profissional do egresso, considerando a atualização da área, a adequação das cargas horárias (em horas-relógio), a adequação da bibliografia, a acessibilidade metodológica. A abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena NÃO são realizadas em disciplinas específicas do curso. (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17/06/2004).

Cabe-se ressaltar, ainda, que não é oferecida a disciplina de LIBRAS. (Decreto 5626/2005).

Pode-se perceber, ainda, que há uma carga horária excessiva (21% da C.H. Total) de Inglês e Espanhol na carga horária do curso, restringindo a C.H. de disciplinas específicas do curso, uma vez que elas poderiam ser oferecidas como disciplinas complementares.”

Metodologias de Aprendizagem

“A metodologia, constante no PPC (e de acordo com as DCN, quando houver), atende ao desenvolvimento dos conteúdos, às estratégias de aprendizagem, ao contínuo acompanhamento das atividades, à acessibilidade metodológica e à autonomia do discente, e se coaduna com práticas pedagógicas que estimulam a ação discente em uma relação teoria-prática.

Para proporcionar uma formação sólida ao corpo discente, os docentes são incentivados a fazer uso de metodologias ativas, desenvolvendo capacidade de absorção de conhecimento de maneira autônoma

e participativa, processo acelerado em função da Pandemia e a necessidade de converter as aulas presenciais em *on line*.”

Estágio Supervisionado:

“O estágio curricular supervisionado está institucionalizado e contempla carga horária adequada, orientação cuja relação orientador/aluno seja compatível com as atividades, coordenação e supervisão, existência de convênios e estratégias para gestão da integração entre ensino e mundo do trabalho, considerando as competências previstas no perfil do egresso, como o Projeto Colaborativos Internacionais (PCIs) que se refere a um intercâmbio de alunos da IES e alunos de outras escolas estrangeiras, atualmente o curso tem convênios com escolas dos Estados Unidos, México, África do Sul e Portugal.”

Trabalho de Conclusão de Curso:

“O Trabalho de Conclusão de Curso está institucionalizado e considera carga horária formas de apresentação, orientação e coordenação e a divulgação de manuais atualizados de apoio à produção dos trabalhos. É incentivado a participação dos discentes em seminários e congressos internos e externos.”

Funcionamento do Curso:

“O curso possui autorização para 40 vagas por semestre (Período Vespertino). Cabe ressaltar que não existe a possibilidade de oferecer o curso em outro horário, em função da restrição de infraestrutura existente na unidade. O Regime de Matrícula é semestral. A carga horária total do curso é de 2.800 horas. Tempo mínimo para integralização é de 6 semestres e o tempo máximo para integralização é de 10 semestres. O número de vagas para o curso está fundamentado em estudos quantitativos e qualitativos, que comprovam sua adequação à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura física e tecnológica para o ensino.

Pode-se observar que a média de relação candidatos/vagas nos últimos 5 anos é de aproximadamente 2,67, sendo consideradas muito boas.

A taxa de evasão deste curso é em torno de 50%, nos últimos 4 semestres, considerando os alunos concluintes semestralmente.”

Sistema de Avaliação do Curso

“O apoio ao discente contempla ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, atividades de nivelamento, programas de monitoria, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados.

A gestão do curso é realizada considerando a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso. Os procedimentos de acompanhamento e de avaliação, utilizados nos processos de ensino-aprendizagem, atendem à concepção do curso definida no PPC, permitindo o desenvolvimento e a autonomia do discente de forma contínua e efetiva, e resultam em informações sistematizadas e disponibilizadas aos estudantes.”

Atividades Relevantes

“Nos últimos dois anos (2020 e 2021) as atividades extensionistas foram bastante prejudicadas, em virtude da pandemia da COVID. Alguns eventos como ENCOMEX e Visitas técnicas foram realizadas de forma virtual. A IES criou desde o 2º. Semestre de 2020 o Projeto Colaborativo Internacional, de forma virtual. Esse projeto se refere a um intercâmbio de alunos da IES e alunos de outras escolas estrangeiras, sendo que atualmente o curso tem convênios com escolas dos Estados Unidos, México, África do Sul e Portugal; o desenvolvimento desses projetos é realizado de forma virtual e conduzido pelos docentes das disciplinas oferecidas nas escolas parceiras. Existe a possibilidade de desenvolvimento do artigo científico e consequentemente de participar de congressos e publicação em revistas acadêmicas indexadas.”

Avaliações Institucionais e outras Avaliações:

“A CPA local foi criada a partir de 2016, e se reporta a CPA Central no Centro Paula Souza. As avaliações institucionais são realizadas anualmente, através da aplicação de questionário on line com a participação de docentes, discentes e funcionários administrativos. Os resultados são divulgados através do site. São realizadas reuniões bimestrais envolvendo a coordenação, a direção e os representantes de cada turma para discussão do curso e suas necessidades.”

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“O PPC prevê a utilização de Recursos Educacionais de TI. Os professores do curso utilizam Metodologias Ativas em suas respectivas disciplinas, diversificando as formas de transmissão e acompanhamento dos conteúdos aplicados. A IES proporcionou treinamentos periódicos na Plataforma Teams da Microsoft, durante a Pandemia, com as aulas sendo realizadas no período de Março de 2020 a dezembro de 2021, de forma remota síncrona, e na reunião com os professores pode-se constatar que mesmo com o retorno das aulas presenciais continuará sendo utilizada a Plataforma nas atividades de ensino com os discentes.”

Docentes, Coordenador:

“A coordenadora do curso, Aline Correia de Sousa Colantuono é Bacharel e Mestre em Ciências Econômicas e possui Doutorado em Desenvolvimento Econômico. Atua em regime integral na FATEC de São Caetano do Sul, exercendo a função de coordenadora do curso desde o início do mesmo.

Possui aderência e experiência profissional para gerenciar o curso e ministrar as disciplinas relacionadas à Economia, Mercado e finanças internacionais e Política comercial externa.”

Os Especialistas observaram que o corpo docente do Curso possui experiência profissional, e que o regime de trabalho é de dedicação integral e parcial.

Plano de Carreira:

“O formato de contratação adotado pelas Fatec's é realizado através de concurso público para disciplina que esteja em aberto, uma vez aprovado, o docente pode participar internamente de concursos para substituição ou para preencher novas vagas. O Plano de carreira é claramente definido e oferece alternativas para melhoria da qualificação profissional do docente, reajustes salariais periódicos e estabilidade para os docentes efetivos.”

Biblioteca:

“A Biblioteca dispõe de espaço para pesquisa e estudo individual e em grupo, sistema de busca, solicitação e reserva eletrônico e possui quantidade adequada de periódicos tombados e informatizados para os discentes e docentes do curso, considerando o curso de comércio exterior que é o único que funciona no período vespertino.

O acervo físico está tombado e informatizado, e está registrado em nome do Centro Paula Souza. O acervo da bibliografia básica/complementar é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PC e estão atualizados, considerando a natureza das UC.

Não há disponibilidade de acervos de bibliotecas virtuais.”

Funcionários Administrativos:

“Existe adequação de funcionários administrativos para atender as demandas de docentes e discentes, cabe ressaltar que eles não atendem especificamente as pessoas vinculadas ao curso de Comércio Exterior, mas também os outros cursos oferecidos pela IES.”

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

“De acordo com o último parecer realizado foram detectado/solicitados pela comissão anterior, segue abaixo a relação de alguns itens que não foram implementados

- 1 - Regularização urgente do sinal de WI-FI em todas as salas de aula e demais dependências de modo a não prejudicar as atividades didáticas. Inclusive nas reuniões com os docentes e discentes foi o item mais reivindicado;
- 2- Promover ações junto ao Centro Paula Souza, afim de implementar, o mais rápido possível a ação acima mencionada, incluindo a disponibilização de aplicativos específicos de Comércio Exterior;
- 3- Reforçar junto ao corpo docente, nas reuniões de NDE e de Colegiado, a avaliação e o rigoroso cumprimento dos conteúdos/planos de ensino, a fim de evitar a sobreposição dos conteúdos. OBS.: Esse item foi muito relatado pelos alunos durante a reunião com esta comissão.”

Manifestação Final dos Especialistas:

“Abaixo listamos algumas recomendações:

- 1) Maior autonomia do NDE local adequação/mudanças no PPC (Projeto Pedagógico do Curso), principalmente levando-se em consideração as adequações e necessidades do mercado profissional da região do grande ABC.
- 2) Reanalisar a Carga Horária das disciplinas de Inglês e Espanhol, com objetivo de otimizar a C.H. em disciplinas mais específicas do curso (600 hs que representam 21% da carga total do curso).
- 3) Avaliar a possibilidade de se oferecer, mesmo como optativa a disciplina de LIBRAS.
- 4) Solicitar junto ao Centro Paula Souza, assinaturas de bibliotecas virtuais, que atendam às necessidades do curso, evitando assim a desatualização do acervo físico.
- 5) Regularização URGENTE do sinal de WI-FI em todos os ambientes da IES, de modo, não prejudicar as atividades didáticas do curso.
- 6) Reforçar junto ao corpo docente, nas reuniões de NDE e de Colegiado, o rigoroso cumprimento dos conteúdos/planos de ensino, a fim de evitar a sobreposição de conteúdos. OBS.: Esse item foi muito citado pelos alunos durante a reunião com esta comissão.

Considerando-se a infraestrutura e as condições pedagógicas, após análise dos relatórios apresentados e dos dados colhidos na visita *in loco*, constatamos que a Instituição cumpre satisfatoriamente suas atividades nos itens avaliados, e o curso reúne um perfil BOM de qualidade.

Face ao exposto, a Comissão de Especialistas manifesta-se FAVORÁVEL à Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior da FATEC de São Caetano do Sul do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.”

Considerações Finais

O Curso apresenta todas as condições necessárias para ter a Renovação do Reconhecimento, mas chamando-se a atenção para que a IES possa providenciar reformas na infraestrutura de tecnologia, para que todo o *campus* possa ter acesso à internet de forma estável e de qualidade/velocidade.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, oferecido pela FATEC São Caetano do Sul, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 14 de junho de 2022.

a) Cons. Thiago Lopes Matsushita
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Ghisleine Trigo Silveira (ad hoc), Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Pollyana Fátima Gama Santos, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 22 de junho de 2022.

a) Cons. Roque Theophilo Junior
Vice- Presidente no exercício da Presidência

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 29 de junho de 2022.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 245/2022	-	Publicado no DOE em 30/06/2022	-	Seção I	-	Página 53
Res. Seduc de 06/07/2022	-	Publicada no DOE em 07/07/2022	-	Seção I	-	Página 35
Portaria CEE-GP 317/2022	-	Publicada no DOE em 08/07/2022	-	Seção I	-	Página 00