



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00530 (apensos CEESP-PRC-2022/00093 e 2022/00248)		
INTERESSADA	Escola de Engenharia de Piracicaba		
ASSUNTO	Recredenciamento da Instituição		
RELATOR	Cons. Jacintho Del Vecchio Junior		
PARECER CEE	Nº 296/2022	CES	Aprovado em 17/08/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor Acadêmico e o Diretor Executivo da Escola de Engenharia de Piracicaba / EEP encaminharam a este Conselho, pelo Ofício 348/2021, protocolado em 16/12/2021, o pedido de recredenciamento institucional, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (fls. 02).

Com o processo de recredenciamento institucional tramitam, em apenso, os Processos:

- 2022/00093: Relatório de Autoavaliação Institucional analisado pela Comissão de Especialistas, conforme art. 7º da Deliberação CEE 160/2018;
- 2022/00248: referente a alteração proposta no Regimento da IES (aprovada pelo Parecer CEE 292/2022), considerando que o art. 20 da Deliberação CEE 202/2021 estabelece que o Relator do processo de recredenciamento deve se manifestar sobre as disposições estatutárias e/ou regimentais que normatizam internamente a direção da IES.

Dados Institucionais

Recredenciamento	Parecer CEE 469/2017, Portaria CEE-GP 517/2017, DOE 07/10/2017, por 5 anos
Mantenedora	Fundação Municipal de Ensino de Piracicaba / FUMEP
Diretor Acadêmico	Prof. Dr. Edson Valdemir Pigoretti, período 17/02/2020 a 16/02/2024
Vice-Diretora	Profª. Dr.ª Maria Helena Santini Campos Tavares, período 17/02/2020 a 16/02/2024
Cursos de Graduação*	Administração Ciência da Computação Ciências Contábeis Engenharia Ambiental e Sanitária Engenharia Civil Engenharia de Computação Engenharia de Produção Engenharia Mecânica Engenharia Mecatrônica
Cursos de Especialização aprovados por este Conselho	Gestão da Segurança de Barragens Gestão na Construção Civil Gestão Hospitalar Gerenciamento de Recursos Hídricos Gestão Estratégica de Projetos Gestão Estratégica em Comércio Exterior Gestão Pública Gestão em Saúde Gestão da Manutenção Gestão Estratégica de Pessoas Gestão da Qualidade e Produtividade Finanças e Controladoria Gestão da Tecnologia da Informação Gestão Estratégica de Produtos e Serviços Gestão Técnico-Jurídica de Empresas Infraestrutura de Saneamento Básico Marketing e Negócios Digitais Projetos de Estruturas de Edifícios Engenharia e Segurança do Trabalho

* O Parecer CEE 183/2020 aprovou o Projeto do Curso de Bacharelado em Direito e encontra-se em trâmite neste Conselho, o Processo 2020/00072, referente sua autorização de funcionamento, já contando com visita de Especialistas.

* Outro elemento relevante para a análise do presente processo foi a extinção do Curso de Graduação em Tecnologia em Fabricação Mecânica em 2020 (Processo 2020/00302).

O pedido em tela foi protocolado com mais de 9 meses de antecedência do vencimento do recredenciamento anterior, atendendo o art. 27 da Deliberação CEE 171/2019.

Os autos foram instruídos com histórico resumido da Instituição e Atos Legais (às fls. 06); situação fiscal e documentos (de fls. 50 a 55); cursos de graduação (às fls. 07 e 08); número de candidatos por vaga (às fls. 08 e 09); alunado (de fls. 21 a 23); corpo docente e plano de carreira (de fls. 23 a 35); avaliações internas e externas (de fls. 13 a 17); projeto de avaliação institucional (de fls. 85 a 95); modelo de gestão institucional (organograma funcional - de fls. 35 a 38); instalações físicas e biblioteca (de fls. 38 a 41); cursos de pós-graduação e/ou programas estáveis de educação continuada (às fls. 42 e 43); desempenho financeiro no período (às fls. 43); políticas de acompanhamento dos egressos e monitoramento de evasão (de fls. 44/48); Plano Plurianual (PPA) 2022/2025 (de fls. 56 a 84); além do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022/2026 (de fls. 96 a 169).

Em 07/01/2022, após verificação preliminar da documentação pela Assessoria Técnica deste Conselho, os autos foram enviados à Câmara de Educação Superior para designação de Especialistas (às fls. 173 a 174). A Portaria CEE-GP 52, de 09/02/2022 designou os Professores Celso Olivete Júnior e Regina de Oliveira Moraes Arruda para emissão de Relatório circunstanciado (fls. 176). Os Especialistas visitaram a EEP em 11/03/2022 e o Relatório foi juntado de fls. 180 a 195. Em 14/04/2022, os autos retornaram à AT.

1.2 APRECIÇÃO

A Deliberação CEE 171/2019 dispõe sobre a regulação, supervisão e avaliação de instituições de ensino superior e cursos superiores de graduação vinculados ao Sistema Estadual de Ensino de São Paulo. O recredenciamento institucional é tratado na Subseção VII. A síntese dos elementos fornecidos pela Instituição e a manifestação da Comissão de Especialistas estão dadas como segue:

Histórico da Instituição

A Escola de Engenharia de Piracicaba foi autorizada pela Resolução CEE 02/1969 e pelo Ato 34, de 7 de fevereiro de 1969, do Secretário da Educação do Estado de São Paulo, com o Curso de Engenharia Civil, tendo sido reconhecidos pelo Parecer CEE 2.038/1972 e Decreto Federal 73.347, de 20/12/1973.

Seu *campus* único encontra-se situado à Av. Mons. Martinho Salgot, 560, em Piracicaba, SP.

Os objetivos da Escola de Engenharia de Piracicaba estão diretamente relacionados ao desenvolvimento tecnológico e à formação de recursos humanos para Piracicaba e região. Neste contexto, embora prevaleçam os cursos da área de Engenharia, tem uma presença marcante na área de Ciências Sociais Aplicadas (Administração e Ciências Contábeis), e na área de Ciências Exatas e da Terra (Ciência da Computação).

Consciente de seu papel de promotora de cultura, transmissora de conhecimento e formadora de pessoas, ao mesmo tempo que de profissionais, a EEP se propõe a: a) desenvolver e promover a cultura por meio de ensino, de pesquisa e de extensão; b) formar pessoal apto ao exercício profissional, de acordo com os cursos que ministra ou venha a ministrar; c) estender à comunidade, sob a forma de cursos e serviços, as atividades do ensino e os resultados das pesquisas que realizar; d) colaborar com órgãos públicos e privados, e manter relacionamentos com centros científicos e educacionais do país e do exterior.

Estrutura Organizacional

A administração da EEP é exercida pelos órgãos colegiados descritos abaixo, com seu organograma estabelecido no seguinte ordenamento de hierarquia:

- I – Congregação: Órgão máximo de deliberação sobre as atividades de ensino, pesquisa, extensão e pós-graduação em assuntos didático-pedagógicos e disciplinar, presidida pelo Diretor Acadêmico. Composição: Diretor Acadêmico, Vice-diretor Acadêmico, Coordenadores de curso, 1 professor representante de cada curso, 3 representantes discentes dos cursos de graduação que deverão pertencer a cursos distintos, 1 representante da comunidade (não acadêmico).
- II - Diretoria Acadêmica: Órgão da Administração que planeja, organiza, dirige e monitora as atividades de ensino, pesquisa, extensão e pós-graduação e é constituído pelo Diretor Acadêmico e pelo Vice-Diretor Acadêmico.
- III - Conselho Acadêmico: Órgão de coordenação das atividades de ensino, pesquisa, extensão e

pós-graduação.

Composição: Diretor Acadêmico, Vice-diretor Acadêmico, Coordenadores de cursos de graduação, 2 representantes do corpo discente.

IV - Conselhos de Curso: Órgãos consultivos e deliberativos das atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação e pós-graduação.

Composição: Coordenador, que o preside, 2 representantes docentes da área profissional do curso, 1 representante docente da área básica do curso, 1 representante discente do curso.

V - Coordenadorias de Curso: Exerce funções executivas nos termos do Regimento, conforme quadro abaixo.

Administração	Alberto Martins Junior Mestre Administração de Empresa, Univ. Metodista de Piracicaba Esp. Form. Pedag. Docentes Ed. Prof., Univ. Metodista de Piracicaba Esp. Análise de Sistemas, Univ. Metodista de Piracicaba Tecnólogo Processamento de Dados, Univ. Metodista de Piracicaba
Ciência da Computação	Clerivaldo José Roccia Mestre Tecnologia, UNICAMP Graduado Ciência da Computação, EEP
Ciências Contábeis	Miltes Angelita Machuca Martins Mestre Administração, Univ. Metodista de Piracicaba Graduada Ciências Contábeis, Univ. Metodista de Piracicaba
Engenharia Ambiental e Sanitária	Paulo Edison Martins da Silveira Doutor Geociências e Meio Ambiente, UNESP Mestre Geociências e Meio Ambiente, UNESP Graduado Geologia, UNESP
Engenharia Civil	Milton Rontani Junior Mestre Habitação: Planejamento e Tecnologia, IPT Graduado Engenharia Civil, EEP
Engenharia de Computação	Luiz Camolesi Junior Doutor Física, USP Mestre Ciências de Computação e Matemática Computacional, USP Esp. Engenharia da Qualidade Industrial, UNICAMP Graduado Ciência da Computação, USP
Engenharia de Produção	André de Lima Doutor Engenharia de Produção, Univ. Metodista de Piracicaba Mestre Engenharia de Produção, Univ. Metodista de Piracicaba Graduado Eng. de Produção Mecânica, Univ. Metodista de Piracicaba
Engenharia Mecânica	Fernando de Lima Camargo Pós-Doutorado, University of Washington Pós-Doutorado USP Doutor Engenharia Mecânica, USP Mestre Engenharia Mecânica, USP Esp. Engenharia de Segurança do Trabalho, USP Graduado Matemática, UNOPAR Graduado Engenharia Mecânica, EEP
Engenharia Mecatrônica	Anderson Rodrigo Rossi Mestre Engenharia Elétrica, UNICAMP Graduado Eng. de Controle e Automação, Univ. Metodista de Piracicaba

Regimento

A última alteração regimental foi aprovada pelo Parecer CEE 292/2022, estando em conformidade com a Deliberação CEE 202/2021, nos artigos que tratam da indicação do(a) Diretor(a), Vice-Diretor(a), tempo de mandato, possibilidade ou não de recondução, titulação mínima exigida, substituição em caso de vacância de um ou ambos.

Cursos de Graduação Oferecidos

Administração

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 274/2021, Portaria CEE-GP 433/2021, DOE 07/12/2021, por 4 anos
Modalidade	Bacharelado
Vagas	90 por ano
Período funcionamento	Noturno
CH	3.000 horas

Ciências Contábeis

Autorização de Funcionamento	Parecer CEE 254/2019, Portaria CEE GP 323/2019, DOE 23/07/2019
Modalidade	Bacharelado
Vagas	80 vagas por ano
Período funcionamento	Noturno
CH	3.000 horas

Ciência da Computação

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 562/2017, Portaria CEE-GP 654/2017, DOE 21/12/2017, por 5 anos
Novo Pedido	Protocolado em 23/02/2022, dentro do prazo (CEESP-PRC-2022/00070)
Modalidade	Bacharelado
Vagas	60 por ano
Período funcionamento	Noturno
CH	3.200 horas

Engenharia Ambiental e Sanitária

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 272/2022, Portaria CEE-GP 371/2022, DOE 17/08/2022, por 3 anos
Alteração da Nomenclatura	Parecer CEE33/2021
Modalidade	Bacharelado
Vagas	Diurno, 40 vagas por ano e Noturno 80 por ano
Período funcionamento	Diurno e Noturno
CH	3.760 horas

Engenharia Civil

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 258/2022, Portaria CEE-GP 332/2022, DOE 13/07/2022, por 5 anos
Alteração da Matriz Curricular	Pareceres CEE 13/2018 e 13/2021
Modalidade	Bacharelado
Vagas	Diurno, 80 vagas por ano e Noturno 160 por ano
Período funcionamento	Diurno e Noturno
CH	3.700 horas

Engenharia de Computação

Reconhecimento	Parecer CEE 286/2021, Portaria CEE GP 442/2021, DOE 07/12/2021, por 3 anos
Modalidade	Bacharelado
Vagas	80 vagas por ano
Período funcionamento	Noturno
CH	3.600 horas

Engenharia de Produção

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 227/2021, Portaria CEE-GP 388/2021, DOE 20/11/2021, por 5 anos
Modalidade	Bacharelado
Vagas	Diurno, 80 vagas por ano e Noturno 80 por ano
Período funcionamento	Diurno e Noturno
CH	3.730 horas

Engenharia Mecânica

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 81/2019, Portaria CEE-GP 162/2019, DOE 12/04/2019, por 5 anos
Modalidade	Bacharelado
Vagas	Diurno, 80 vagas por ano e Noturno 160 por ano
Período funcionamento	Diurno e Noturno
CH	3.910 horas

Engenharia Mecatrônica

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 413/2019, Portaria CEE-GP 535/2019, DOE 17/12/2019, por 5 anos
Modalidade	Bacharelado
Vagas	Diurno, 40 vagas por ano e Noturno 80 por ano
Período funcionamento	Diurno e Noturno
CH	3.760 horas

Quadro alunos matriculados, no ano letivo de 2021

Curso	Vagas	Candidatos por vaga	Matriculados
Administração	90	0,94	248
Ciência da Computação	60	0,77	101
Ciências Contábeis	80	0,41	39
Engenharia Ambiental	-	-	-
	80	0,13	28
Engenharia Civil	80	0,13	27
	160	0,38	295
Engenharia de Computação	80	0,84	91
Engenharia de Produção	-	-	-
	80	0,50	200
Engenharia Mecânica	80	0,15	-
	160	0,41	348
Engenharia Mecatrônica	-	-	-
	80	0,66	121

Os quadros demonstrativos do alunado de cada curso, para os anos letivos de 2017 a 2021 (vagas, candidatos inscritos, relação candidato vaga, total de alunos) encontram-se às fls. 22 e 23.

Qualificação Atual do Corpo Docente

O quadro com nome do docente, curso a que se vincula, graduação e titulação, encontra-se de fls. 23 a 34.

Titulação	Quantidade	%
Especialistas	08	8,51
Mestres	44	46,80
Doutores	42	44,69
Total	94	100

A Deliberação CEE 145/2016 fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, e os percentuais de docentes para os processos de credenciamento, recredenciamento, autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento.

No recredenciamento institucional, os percentuais mínimos de docentes doutores, mestres e especialistas devem atender o item III do art. 2º:

“III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.”

A EEP atende a normatização acima.

Plano de Carreira

Os docentes contratados a partir de janeiro de 2004, têm o seu enquadramento pelo atual plano de carreira que prevê as categorias: Graduado A, B e C, Especialista A, B e C, Mestre A, B e C, Doutor A, B e C.

As classificações A, B e C acima citadas correspondem a:

A – docentes contratados com até 5 anos de atividade na EEP;

B – docentes contratados entre 5 e 10 anos de atividade na EEP (esta categoria com até 10 vagas);

C – docentes contratados com mais de 10 anos de atividade na EEP (esta categoria com até 10 vagas).

Existem outros planos de carreira onde professores encontram-se enquadrados, porém estão em extinção.

A contratação de professor na Instituição é realizada por meio de concurso público e pela CLT. Os professores atuam em regime de trabalho horista.

Infraestrutura física

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	30	40 / 60 / 70	Multimídia
Anfiteatros	11	80 / 90	Sistema de áudio e multimídia
Salas de Desenho	02	40	Multimídia
Laboratórios de Informática	10	40	Multimídia
Laboratórios Didáticos			
- Desenvolvimento Tecnológico e Pesquisa em Tratamento de Resíduos		40	-
- Eletricidade			
- Eletrônica - Automação e Robótica			
- Eletrônica - Componentes Passivos			
- Eletrônica – Circuitos Digitais			
- Física			
- Fundações			
- Geologia Geral e Aplicada			
- Geoprocessamento			
- Máquinas Elétricas			
- Materiais de Construção Civil			
- Materiais de Construção Mecânica			
- Mecânica dos Fluidos			
- Mecânica dos Solos			
- Metrologia e Controle de Qualidade			
- Motores de Combustão Interna			

- Pneumática e Hidráulica			
- Processos de Fabricação - CNC			
- Processos de Fabricação – Fundição			
- Processos de Fabricação – Solda			
- Processos de Fabricação – Usinagem			
- Química			
- Resíduos e Microbiologia			
- Sistemas Fluído-Mecânicos			
- Topografia			
- Manufatura			
Apoio			
Coordenadoria de Cursos	9	-	Sala individual para cada curso
Sala de Professores	2	-	-
Diretoria e Vice-Diretoria Acadêmica	2	-	-
Setor de Audiovisual	1	-	Retroprojetores, projetores de slides, projetores de multimídia, aparelhos de TV, microfones sem fio, entre outros

Infraestrutura / Recursos Tecnológicos

A Escola dispõe de "domínio I.P." de classe C, com 128 endereços, obtido através da empresa "Telefônica Brasil SA", com link de Internet de 150 Mbits/s com *link* redundante de igual capacidade.

A EEP/FUMEP possui portal de informações na Web, através do endereço <http://www.fumep.edu.br> ou <http://www.eep.br>, onde são disponibilizadas todas as informações e serviços Web (plataforma de aprendizagem, correio eletrônico, portal acadêmico, portal de informações de estágio, suporte técnico, entre outros) para alunos, docentes e demais colaboradores.

Os servidores são administrados tanto em plataforma de código aberto, como proprietária Microsoft Windows, os quais realizam a transmissão de dados via Internet. A EEP/FUMEP também possui convênios com a empresa Microsoft através dos programas "Microsoft 365" e "Microsoft Azure Dev Tools for Teaching", que permite aos alunos e corpo docente, a aquisição de softwares da Microsoft sem custo para fins de pesquisa e trabalhos acadêmicos.

A Escola utiliza as Plataformas MS Teams e Moodle, nas quais os docentes disponibilizam aos alunos, as apostilas e outros materiais didáticos utilizados em suas aulas. A Instituição conta com infraestrutura de rede cabeada para fornecer acesso à Internet nos Laboratórios de Informática, além de cerca de 15 pontos de acesso à rede sem fio para o suporte acadêmico aos alunos e professores.

Biblioteca

Possui 1.465m², acomodando espaço cultural, salas de estudo em grupo, estações de estudo individual, amplo acervo, base de dados online, rede wi-fi e acessibilidade, em um ambiente totalmente climatizado. Todo acervo é de livre acesso e o horário de atendimento é de segunda a sexta-feira, das 7h30 às 22h30, para alunos, docentes, funcionários e, também, a comunidade piracicabana.

O acervo é composto por livros, revistas, jornais, teses, monografias, normas, CDs e DVDs, anais, catálogos e ainda de obras em formato digital através da Biblioteca Virtual da Pearson.

A Biblioteca oferece, entre outras coisas, os serviços de: referência, levantamento bibliográfico, comutação bibliográfica, empréstimo entre bibliotecas, catalogação na fonte da produção científica das unidades e normalização técnica de documentos.

Total	28.074 exemplares
Periódicos	20 títulos
Mídias digitais (CDs, DVDs)	870 exemplares
Teses e Monografias	4.719 exemplares
Normas	2.3485 exemplares
Catálogos	383 exemplares
Anais	24 exemplares
Biblioteca Virtual Universitária	12.330 títulos

Endereço do sítio da WEB que contém detalhes do acervo: <https://www.fumep.edu.br/biblioteca>.

Endereço da base de dados: <https://fumep.phl.bib.br>.

Área do Conhecimento	Quantidade
Ciências Exatas e da Terra	6.596
Ciências Biológicas	431
Engenharias	8.956
Ciências da Saúde	232
Ciências Agrárias	116
Ciências Sociais Aplicadas	5.568
Ciências Humanas	1.862
Linguística, Letras e Artes	1.736
Outros	2.577

Novos Convênios e Parcerias

Embora a Instituição já mantivesse anteriormente convênios com diversas instituições públicas e privadas, visando à promoção de parcerias e em contrapartidas o fornecimento de valores diferenciados nas mensalidades do ensino de graduação, a FUMEP, através do Núcleo de Estágios e Carreiras - NEC, ampliou significativamente esses convênios nos anos de 2019 e 2021. Abaixo encontram-se citadas as principais instituições conveniadas:

- ACIPI – Associação Comercial e Industrial de Piracicaba;
- ACIRP – Associação Comercial e Industrial de Rio das Pedras;
- ACIA – Associação Comercial e Industrial de Americana;
- ACET – Associação Comercial e Empresarial de Tietê;
- AEAP – Associação dos Engenheiros e Arquitetos de Piracicaba;
- AEAA – Associação dos Engenheiros e Arquitetos de Americana;
- SINDBAN – Sindicato dos Bancários de Piracicaba e Região;
- SIMESPI – Sindicato das Empresas Metalúrgicas de Piracicaba e Região;
- SINCOMERCIÁRIOS – Sindicato dos Empregados no Comércio de Piracicaba;
- Sindicato dos Metalúrgicos;
- Prefeitura do Município de Piracicaba;
- IPASP – Instituto de Previdência e Assistência Social dos Funcionários Públicos Municipais de Piracicaba;
- Esporte Clube XV de Novembro de Piracicaba;
- UNIMED Piracicaba;
- ASCOPI – Associação das Construtoras de Piracicaba;
- ALLYA;
- AFPEP – Associação dos Funcionários Públicos do Estado de São Paulo;
- CPI-9 – Comando de Policiamento do Interior.

Desempenho Financeiro no Período

Dados relativos à receita e à despesa ocorridos no período de 2017 a 2021:

Ano	Receita (R\$)	Despesa (R\$)
2017	28.750.231,61	30.429.435,55
2018	25.610.212,93	28.395.120,70
2019	24.412.148,07	28.188.726,55
2020	19.708.128,33	24.790.659,81
2021	17.121.203,34	16.902.958,36

Investimentos relativos a móveis e utensílios, livros e obras, realizados no período de 2017 a 2021:

ANO	Móveis e utensílios (R\$)	Livros (R\$)	Obras (R\$)
2017	125.598,01	46.476,18	0,00
2018	26.256,50	0,00	36.850,55
2019	144.223,56	3.113,54	98.740,00
2020	52.497,16	874,40	0,00
2021	37.041,78	1.768,60	0,00

valores informados são relativos ao ano de 2021, até dia 26/11/2021

Políticas de Educação Inclusiva para Pessoas com Deficiência

Neste último ano algumas ações já foram realizadas, como a construção de rampas de acesso, permitindo aos alunos portadores de necessidades especiais, acesso ao espaço acadêmico – sala de aula, laboratório e anfiteatros – e a adaptação dos banheiros (femininos e masculinos) para a utilização dos alunos portadores de necessidades especiais.

Outras ações, de caráter pedagógico, devem estar presentes na política de educação inclusiva da EEP, como por exemplo, o acolhimento dos portadores de necessidades especiais pelos atores sociais (Alunos, Professores e Funcionários) da IES, o conhecimento das características dos alunos com necessidades educativas especiais, e no campo pedagógico, o seu projeto educacional o currículo proposto deve seguir o processo de flexibilização, que seja adequado as condições do discente, respeitando o seu próprio caminhar e favorecendo o seu progresso escolar.

Política de Acompanhamento dos Egressos

A prática de acompanhamento dos egressos ocorre, prioritariamente, através do Núcleo de Estágios e Carreiras mantido pela FUMEP, integrando as quatro unidades de ensino por ela mantida, monitorando o mercado de trabalho em relação às oportunidades inerentes à formação acadêmica dos egressos, tais como estágios, empregos, cursos de atualização, programas trainee, etc., possibilitando, dessa maneira, o contínuo e frequente relacionamento do ex-aluno com a escola e com o mercado de trabalho.

Enquanto princípio avaliativo:

- A Avaliação / Autoavaliação Profissional do Egresso (Ex-aluno);
- A valorização do Profissional formado pela EEP;
- A Oferta da Educação Continuada;
- O Fortalecimento do Diálogo com a Sociedade Civil;
- A Reafirmação do Compromisso Social da EEP.

Objetivos:

- Estimular a participação do Egresso na vida institucional da EEP;
- Implementar o sistema de acompanhamento dos egressos, verificando se os objetivos e conteúdos programáticos propostos pelos cursos de graduação e pós-graduação estão de acordo com as necessidades do mercado;
- Incentivar, estimular, proporcionar a participação dos egressos nas atividades técnicas-acadêmicas e/ou nos cursos de capacitação e formação propostas pela EEP, buscando a valorização e atualização profissional;
- Criação de um comitê, núcleo e/ou associação de egressos (ex-alunos), para a criação de um banco de dados dos egressos e dos principais empregadores, ou para analisar, planejar, organizar, executar as atividades dos egressos nas instituições;
- A participação dos egressos em eventos técnicos-acadêmicos-culturais, como por exemplo, proferir palestras, “rodas de conversa”, participação em bancas de Trabalho de Conclusão de Cursos, oficinas com minicursos, participação em seminários, etc.;
- Analisar o desempenho dos cursos em relação ao mercado de trabalho, acompanhando o desenvolvimento profissional do egresso, avaliando a adequação curricular dos cursos;
- Criar condições – EEP e Egressos – para avaliação do desempenho dos egressos em seus postos de trabalho.

Política de Monitoramento da Evasão

Em qualquer situação em que o aluno necessite de orientação acerca de sua situação acadêmica, tais como trancamento, cancelamento, transferência, rematrícula, ajustes e integralização na sua matriz curricular, e até mesmo parcelamentos financeiros, entre outros, o mesmo realiza através de requerimento eletrônico no sistema acadêmico disponível no portal da internet. De posse desses requerimentos, a Coordenadoria do respectivo curso, em conjunto com a Secretaria Acadêmica, realiza criterioso estudo acerca da solicitação e, no âmbito de suas funções, é fornecido ao aluno o suporte que necessita, visando inclusive minimizar, da melhor forma possível, a evasão. No caso de solicitação que poderá gerar a não continuidade do aluno na instituição, o mesmo é contado pelo Coordenador, o qual fará gestões visando a manutenção do aluno na instituição.

Nessa perspectiva integra a política de monitoramento da evasão os objetivos específicos:

- Manter o acesso facilitado de comunicação dos estudantes com a Coordenação do Curso;
- Oferecer apoio direto ao desempenho acadêmico por meio de monitorias e aulas de reforço para os ingressantes;
- Monitorar o registro de frequência dos discentes com o apoio dos docentes;
- Acompanhamento do processo de Avaliação Institucional;
- Estudo criterioso realizado pelo Coordenador de Curso sobre as causas das solicitações dos desligamentos, de toda ordem, realizados pelos estudantes;
- Avaliar implementações de inovações no processo de ensino na perspectiva de alcançar maior aderência dos estudantes da EEP;
- Implantar a Ouvidoria Acadêmica;
- Monitorar semestralmente o índice e evasão interno, comparando-o com os índices estaduais e nacionais divulgados.

Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – 2022/2026 fls. 96 a 169

O PDI é um dos documentos obrigatórios para o credenciamento institucional (anexo 4 da Deliberação CEE 171/2019) e deverá conter, pelo menos, os seguintes itens:

I – objetivos da instituição;

II - projeto de qualificação e formação continuada do corpo docente e do pessoal técnico-administrativo e suporte financeiro para tanto;

III – definição das áreas prioritárias e formas de incentivo à graduação, à pós-graduação e à pesquisa institucionalizada, em se tratando esta última para Centros Universitários e Universidades;

IV – projeto de atualização e renovação permanente dos acervos (impressos e eletrônicos) bibliográficos e de amplo acesso às redes de informação;

V - plano de expansão do ensino de graduação e pós-graduação, quando for o caso;

VI – projeto de expansão e melhoria da infraestrutura existente.”

Conforme Relatório dos Especialistas, o PDI apresentado contempla a todos os itens acima

Autoavaliação Institucional

A Deliberação CEE 160/2018 dispõe sobre o processo de autoavaliação de Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema Estadual de Ensino de São Paulo e estabelece:

“Art. 6º O relatório da autoavaliação Institucional é **requisito fundamental no processo de credenciamento** da instituição proponente junto ao Conselho Estadual de Educação.

Art. 7º O relatório da autoavaliação institucional deverá **tramitar conjuntamente ao processo de credenciamento institucional**, obedecendo ao mesmo prazo atribuído à Instituição proponente por ocasião do parecer que concedeu seu credenciamento.

Parágrafo único – O relatório de autoavaliação Institucional será um dos documentos a serem **apreciados pela comissão de especialistas** designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento.” (gg.nn.)

O Projeto de Avaliação Institucional da EEP consta de fls. 85 a 95 e o Relatório da Avaliação foi juntado ao Processo 2022/00093 (apenso). Como procedimentos metodológicos, o Projeto de Avaliação elenca:

- a) Constituição de uma Comissão Permanente de Avaliação – CPA, com a função de construir, coordenar (e articular) o processo de autoavaliação;
- b) Planejar – Definir objetivos, metodologias, recursos, estratégias e cronograma de desenvolvimento;
- c) Elaboração das Políticas: Integridade Acadêmica; Educação Inclusiva para Pessoas com Deficiências; Acompanhamento dos Egressos; Monitoramento da Evasão;
- d) Sensibilização da comunidade acadêmica;
- e) Aplicação e Avaliação dos eixos temáticos de Avaliação (Autoavaliação, Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG) e Avaliação do Desempenho dos Estudantes (IDD/ENADE);
- f) Avaliação dos Cursos:
 - Autoavaliação, Avaliação Qualitativa dos Cursos, Avaliação do Corpo Docente e Discente, Indicadores de índice de evasão, tempo de integralidade do Curso, etc.

g) Avaliação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos:

- Interdisciplinaridade, estrutura Curricular, Interação teórico-prática, Plano de Ensino (objetivo, metodologias, bibliografias), Processo de Avaliação (Instrumentos e Conteúdos), etc.

h) Avaliação da Gestão Acadêmica:

- Corpo Técnico-Administrativo, Direção Acadêmica, Coordenações dos Cursos, Serviços (Tesouraria, Secretaria...)

i) Avaliação dos Egressos;

j) Avaliação dos Ingressantes:

- Perfil socioeconômico, recursos tecnológicos e escolaridade.

O Relatório da Avaliação apresenta o cronograma das atividades da Comissão Permanente de Avaliação / CPA, os resultados de avaliações externas / ENADE e internas, o teor dos questionários aplicados ao pessoal técnico-administrativo, corpo docente e discente

A Comissão de Especialistas avaliou positivamente o processo de autoavaliação institucional.

Da Comissão de Especialistas (fls. 180 a 195)

A visita *in loco* ocorreu no dia 11/03/2022, acompanhada do Diretor e Vice-Diretora, com reuniões com gestores, docentes, discentes, funcionários. Foi realizada visita à biblioteca, salas de aulas, laboratórios e demais espaços da EEP.

- Contextualização, Missão, Objetivos, Inserção Regional e o Compromisso Social da Instituição: com avaliação positiva.

“(...) apresenta a missão e os valores institucionais da FUMEP, relacionados ao desenvolvimento tecnológico e à formação de recursos humanos para Piracicaba e região. É uma IES com mais de 50 anos com ações em ensino, pesquisa e de extensão, tem colaborado com a comunidade além dos órgãos públicos e privados, e mantém relacionamentos com centros científicos (...)”

- Verificação de recomendações feitas no último Recredenciamento:

“(...) foi apontado que a IES poderia aproveitar as avaliações institucionais (ampliação e divulgação) como oportunidades de melhoria. Com relação a isso, a IES em 2020, foi constituída a Comissão Permanente de Avaliação (CPA), através do ATO nº 07/2020 da Direção Acadêmica da EEP, a qual tem suas funções estabelecidas pela Deliberação 160/2018.

Para regulamentar as ações da CPA, foi elaborado o “Projeto de Avaliação Institucional da EEP/FUMEP”, o qual foi aprovado pela Congregação em 30/06/2021.

Foi apresentado a esta comissão os resultados desse projeto, além do mesmo ter sido anexado aos documentos para o recredenciamento. Em 2021, foram aplicados os questionários e as taxas de respostas foram: discentes com 31,92% de respostas, egressos com 17,50%, técnicos administrativos com 64,91% e docentes com 53,65%.”

- Avaliar as atividades desenvolvidas pela Instituição quanto ao ensino ministrado e atividades correlatas, bem como as atividades relevantes: Avaliação positiva.

“O alunato da EEP-FUMEP, na sua maioria, trabalha durante o dia, isso pode ser o motivo de que a iniciação científica (IC) ainda é incipiente, porém está presente em alguns cursos e a IC está contemplada no PDI.

Com relação a produção científica, alguns cursos têm aproveitado os melhores TCCs para publicá-los (“Estudo de Casos em Administração”) e assim incentivar essa produção. Internamente são realizadas as semanas de curso, e os alunos são incentivados a participar de congressos e outros eventos científicos, como Simpósio Internacional de iniciação Científica (SIICUSP) e do Congresso Nacional de Iniciação Científica (CONIC).

As visitas acadêmicas estão bastante associadas as atividades das semanas acadêmicas.

Outras atividades relevantes são a construção do BAJA, a publicação CTAC: Pesquisa técnico-científica desenvolvida por alunos e professores na área de Administração; ENGETEC: Semana de Estudos e Palestras na área de Engenharia, aberta para a Sociedade Civil; GREC : Grupo de Estudos de Concreto, que prepara os alunos para a participação no Ibracon (Instituto Brasileiro do Concreto); Jornada de Estudos em Administração e Contábeis.; - Jornada de Estudos em Engenharia de Produção: - Maratona de Programação: Resolução de Problemas, estudos teóricos e práticos na área de programação (Tecnologia da Informação). - Mostra de Projetos Mecatrônicos: - Pontes de Macarrão e/ou Bambu; e Semana de Engenharia Civil e Ambiental.

Essas atividades são interessantes e colaboram para a formação dos alunos além de envolverem a sociedade civil como um todo, reforçando a missão da IES.”

- Programas de apoio pedagógico e financeiro, estímulos à permanência dos discentes:

“A instituição a fim de estimular a permanência dos discentes apresenta como estratégia as monitorias e aulas de reforço para os ingressantes, também tem o acompanhamento de perto pelo coordenador do curso e acesso facilitado a ferramentas digitais (WhatsApp e TEAMS).

Com relação a apoio financeiro a IES conta com a possibilidade de parcelamento das mensalidades, e tem bolsas próprias de até 20% pelo programa de BIS (Bolsa de Inclusão Social). Também existem as bolsas através de convênios que a IES mantém, principalmente na cidade de Piracicaba.”

- Cursos de pós-graduação e/ou programas estáveis de educação continuada:

“A FUMEP possui em seu portfólio de pós-graduação “lato sensu” dezenove cursos.

A Pós-EEP (<https://www.pos.fumep.edu.br>) foi implantada em 2012 e existe a bolsa fidelidade de até 20% para ex-alunos de graduação da EEP, o que incentiva aos ex-alunos a educação continuada.”

- Validade dos atos dos Cursos:

“Houve formação de turmas 2017 a 2021, porém com redução de candidatos por vaga para os anos de 2020 e 2021, sendo que nenhum deles essa relação passou de 1.

Ocorreu a extinção dos cursos do período diurno, com exceção dos cursos de Eng. Civil e Eng. Mecânica. Essa situação é bastante parecida com o que ocorreu nos cursos de graduação no geral e pode ser consequência da pandemia.

Há pouca evasão, e o coordenador do curso é quem faz o contato com o aluno. Com relação ao acompanhamento do egresso, no PDI consta que é realizado pelo Núcleo de Estágios e Carreiras (NEC), porém, não foi apresentado nenhum documento sobre as atividades deste núcleo para como os egressos. Apesar da grande concorrência, visto que Piracicaba tem mais de 9 IES, a EEP tem mantido seus cursos.”

- Evasão, acompanhamento de egressos:

“(…) Além da atividade do coordenador, a IES oferece apoio ao desempenho acadêmico através de monitorias e aulas de reforço para os ingressantes e financiamento, caso seja o caso. A Avaliação institucional também dará suporte a esse processo.

Há poucos casos de evasão na IES.

(…)

Pelo PDI o acompanhamento de egressos seria realizado pelo Núcleo de Estágios e Carreiras, mas não está descrito como funcionaria. Os egressos são contatados pelo NEC e assim tem ampliado a possibilidade de estágios para os graduados.”

- Políticas de Educação Inclusiva:

“A política de Educação Inclusiva está contemplada nos aspectos de acessibilidade, com rampas de acesso e/ elevadores na biblioteca, laboratórios e salas de aula e adaptação dos sanitários. A IES não tem piso tátil e não há braile sinalizando os locais.

Atualmente a IES tem focado no acolhimento aos portadores de necessidades especiais pelos alunos, professores e funcionários e pretende adequar o projeto educacional às condições do discente, respeitando o seu próprio caminhar e favorecendo o seu progresso escolar.”

- Avaliações interna e externa dos cursos:

“A avaliação interna foi focada em conhecer o alunato quanto ao perfil socioeconômico, aproveitamento acadêmico e a satisfação com as novas metodologias utilizadas nas aulas remotas por conta da pandemia.

Na Avaliação Externa, através do SINAES, apresenta no período o IGC (índice geral dos cursos) de 3 e o IGC contínuo foi de 2,55, sendo considerado positivo, mas indicando que a IES necessita de melhora. Para o ENADE (exame nacional de desempenho dos estudantes) foi de 3 para todos os cursos com exceção dos cursos de Eng. Mecânica e Eng. Mecatrônica que tiveram nota 2. O CPC (conceito preliminar dos cursos) foi de 3 para todos os cursos, indicando que atendem plenamente aos critérios de qualidade para funcionarem.

Com relação ao DD, índice de diferença entre os desempenhos observado e esperado, todos os cursos ficaram com nota 3, e o curso de Eng. Mecatrônica teve a nota 4. (…)”

- Avaliação institucional:

“A Autoavaliação Institucional foi realizada em 2021 (em novo formato a partir do “Projeto de Avaliação Institucional da EEP/FUMEP” aprovado em junho de 2021) foram aplicados os questionários (…)

A avaliação referente aos discentes teve quatro eixos: gestão, processo Ensino aprendizagem, avaliação dos docentes e qualidade dos serviços.

No caso da Gestão, os discentes apontaram ser bastante positiva, porém não souberam avaliar o conselho de curso, que deverá ser mais bem trabalhado.

Os alunos consideraram o Processo Ensino-aprendizagem entre bom e excelente (mais de 50% das respostas), inclusive com relação às aulas remotas.

Os docentes foram muito bem avaliados, porém apontaram que a integração dos conteúdos com outras áreas do conhecimento e a utilização de recursos remotos pelos professores precisa ser melhorada.

A qualidade dos serviços (secretarias, biblioteca, TI, Núcleo de Estágios e Carreiras) teve mais de 60% de avaliações entre bom e excelente.

Os egressos com relação a Organização Curricular do Curso, Avaliação do Corpo Docente, Formação Acadêmica e Espaço Físico e Recursos Acadêmicos, em todas as dimensões a EEP foi avaliada positivamente.

A única questão foram os poucos questionários enviados e poucas respostas o que aponta para que seja implementada a política de acompanhamento dos egressos.

Para os funcionários administrativos foi encaminhado um questionário com 31 questões contemplando: administração da EEP e ao processo de gestão; da cultura organizacional e do clima organizacional; Qualificação e Capacitação Profissional; Infraestrutura Física dos Sanitários e Áreas de Convivência e Setor de Apoio aos Funcionários. Observou-se que o quesito mais frágil e que deve ser trabalhado foi cultura organizacional e do clima organizacional.

Para o corpo docente o questionário teve 38 questões sobre: Administração da EEP e do Processo de Gestão; da cultura e do Clima Organizacional; carreira Docente; Infraestrutura Física e Equipamentos da Sala dos Professores; Infraestrutura Física e Equipamentos da Sala de Aula; Infraestrutura Física dos Sanitários e Áreas de Convivência; Setor de Apoio ao Docente; Biblioteca; dos laboratórios de informática e serviços importantes para o desenvolvimento das atividades didáticas acadêmicas.

Com relação a Dimensão Acadêmica que compreende a avaliação das atividades de ensino, pesquisa e extensão e dos projetos pedagógicos dos cursos, como também a sua organização político-pedagógica, pois ainda não está tabulada, pois foi realizada em fevereiro de 2022. A área que demanda mais atenção, segundo os docentes foi carreira acadêmica (capacitações internas e apoio para participar de capacitações) além do plano de carreira.

A Autoavaliação Institucional está bem desenhada e pode apontar caminhos para que a melhoria da instituição.” (gg.nn.)

- Gestão institucional: Com avaliação positiva.

“A Gestão Institucional da EEP – FUMEP é baseada nos termos do seu regimento escolar, disponível no site da instituição. Tem como Diretor Acadêmico o Prof. Dr. Edson Valdemir Pigoretti e Vice-Diretor a Profa. Dra. Maria Helena Santini Campos Tavares e, permanecem nos respectivos cargos até o início de 2024

A gestão institucional é apoiada pelos órgãos:

Congregação(...), Diretoria Acadêmica (...), Conselho Acadêmico (...), Conselhos de Curso (...)

Durante a visita in loco, foram apresentados e comprovados os integrantes de cada um dos órgãos citados acima. Foi verificado também a existência de um setor que apoia as atividades dos Conselhos (Acadêmico e de Curso) – Núcleo de Apoio às Atividades da Coordenadoria de Curso – com expediente integral (das 07:30h – 23:00h).”

- Regimento da IES:

“Durante a visita/entrevistas in loco e de posse dos documentos apresentados pela EEP – FUMEP pode-se constatar que os cursos ofertados estão de acordo com o Regimento Geral da EEP e colaboram com os seguintes propósitos: desenvolvimento e promoção da cultura, por meio do ensino e da pesquisa; formação do alunado apto ao exercício profissional; colaboram com a extensão à comunidade, sob a forma de cursos e serviços e, colaboram com os órgãos públicos e privados, mantendo relações com centros científicos e educacionais do país e do exterior.”

- Quadro de Funcionários: com avaliação positiva.

“A EEP – FUMEP conta atualmente com 34 funcionários, sendo distribuídos da seguinte maneira: 11 técnicos administrativos, sendo que 07 atuam na secretaria de graduação e 04 apoiam as coordenações de cursos e estágios; 03 técnicos de informática, que dão suporte aos funcionários, discentes e docentes e atendem aos laboratórios de informática; 06 analistas de informática; 04 técnicos que atuam nos laboratórios específicos dos cursos; 05 auxiliares de laboratórios; 01 bibliotecário e 04 agentes de administração e assistente administrativo.

Os funcionários administrativos da EEP, estão vinculados à FUMEP, são contratados via concurso público, e seguem o Plano de carreira e remuneração descritos na Lei Nº 8.146, de 19 de dezembro de 2014 (diariooficial.piracicaba.sp.gov.br/download/2014/12/24/) (...)”

- Quadro de Docentes, Plano de Carreira: com avaliação positiva.

“O corpo docente da IES está totalmente adequado e é composto por 94 docentes, sendo 08 especialistas (8,51%), 44 (46,80%) mestres e 42 (44,69%) doutores. Tais dados foram apresentados e comprovados pela instituição.

Foram analisadas também a adequação do regime de trabalho, bem como a carga horária em horas-aula, sendo que esses itens foram considerados adequados ao curso.

Foi analisado na plataforma Lattes o currículo de cada docente, verificando as publicações, supervisões e orientações e nenhum problema foi encontrado.

Durante as entrevistas foi possível evidenciar a experiência do corpo docente, isso transpareceu na reunião com os docentes, bem como com os discentes.

Em reunião, os discentes demonstraram estarem contentes com os professores, e que os mesmos

disponibilizam os materiais de aula em seus sites.

Com relação aos Coordenadores de Cursos, os alunos demonstraram estarem satisfeitos.

(...) Este plano leva em consideração a titulação e o tempo de contrato dentro da Instituição. Em todos os níveis de titulação ocorre a progressão na carreira (estágios: A → B → C), considerando o tempo de atividade de 5 anos em cada estágio.

Todos os docentes que participaram da reunião afirmaram conhecer o plano de carreira bem como os valores de remuneração alcançados em cada um dos níveis do plano de carreira.”

- Infraestrutura: com avaliação positiva, inclusive quanto à cobertura do wi-fi.

“A Infraestrutura avaliada atende as necessidades de todos os cursos no que diz respeito a biblioteca, acervo próprio e laboratórios específicos para as áreas.

As salas de aula são adequadas e atendem ao número de alunos, contando com mobiliário conservado, carteiras e cadeiras adequadas, projetor multimídia, tela branca, lousa, ar-condicionado e ventilação.

Os laboratórios específicos dos cursos têm equipamentos adequados à proposta pedagógica, são compatíveis com o número de alunos matriculados e atendem à legislação específica para a formação do egresso, além de possuírem ar-condicionado, cadeiras confortáveis, quadro negro e quadro de avisos.

Além disso, possui uma sala de manutenção com servidores técnicos de informática para atendimento aos equipamentos de informática, alunos e docentes, internet e demais demandas computacionais.

Existem também técnicos que são responsáveis pelos demais laboratórios da Instituição (laboratório de Mecânica, Engenharia Civil, Produção e demais especialidades) (...)

A maior parte das instalações tem boas condições, incluindo sanitários, porém, não há sinalização Braille. (segundo a instituição estes itens já estão no processo licitatório) (...)”

- Biblioteca: com avaliação positiva.

- Insumos novos: Especialistas citaram as novas parcerias e convênios.

- Desempenho financeiro:

“(…) pode-se verificar que a instituição teve um déficit financeiro da ordem de R\$ 13.104.976,69 (gastos com receitas subtraídos de gastos com despesas).

Observando a situação apresentada no último relatório (período de 2011 – 2015) a instituição tinha um superávit na casa dos 12 milhões de reais.

Durante a visita, foi realizada uma entrevista com o Contador da EEP para que fosse explicada tal situação. Ele apresentou documentos que comprovam que a instituição está com equilíbrio fiscal e com aplicações financeiras capazes de suprir tal déficit.

Demais documentos como Certidões Cadastrais, Certidão Negativa de Débitos Certidão de Débitos Tributários e Trabalhistas foram analisados e todos estavam de acordo.

O responsável também afirmou que caso seja necessário um aporte financeiro, a Prefeitura do Município de Piracicaba apoiaria a instituição.

Tal fato também foi justificado pela pandemia do Coronavírus, onde pode-se observar que no ano de 2020 (momento crítico da pandemia) ocorreu o maior déficit – na casa dos 5 milhões de reais.

Já no ano de 2021 teve uma boa recuperação financeira, obtendo um superávit na casa dos 200 mil reais. Acredita-se que este valor tende a melhorar no ano de 2022.

Desta forma, a comissão de especialistas, recomenda que estes valores sejam acompanhados para que a instituição encontre um melhor equilíbrio em suas contas.”

- Reuniões com docente, discentes, funcionários, gestão:

“Durante a visita in loco, os docentes destacaram o comprometimento da equipe de Gestão com a infraestrutura, alunado e com o corpo docente.

Comprovaram que de fato existe o plano de carreira implantado e demonstraram contentamento em trabalhar na EEP.

Os discentes destacaram além da ótima infraestrutura, a facilidade de comunicação com os coordenadores de cursos bem como com a equipe de Gestão e, que sempre que necessário são prontamente atendidos.

Já, os funcionários elogiaram o ambiente de trabalho e os gestores.

Por fim, o ponto importante para a comissão de especialistas foi a reunião com os gestores. Nesta reunião foi explicado todo o balancete da instituição, principalmente no que tange ao déficit financeiro. Na ocasião, o gestor esclareceu as dúvidas da comissão e mostrou possíveis caminhos para a obtenção de verba complementar junto à prefeitura do município.”

- PDI:

“O PDI apresentado pela EEP contempla todos os itens da Deliberação CEE 171/2019 (item 2 – anexo 4).

A documentação comprobatória foi disponibilizada de forma digital e impressa. Os especialistas analisaram todos os itens em conjunto com os gestores da instituição.”

A Comissão de Especialistas finalizou seu Relatório **recomendendo** o Recredenciamento da Escola de Engenharia de Piracicaba, ressaltando positivamente que:

“De modo geral, esta comissão de especialistas entende que a EEP/FUMEP é uma instituição consolidada tendo docentes, corpo administrativo e infraestrutura que atendem requisitos de qualidade dispostos na legislação vigente e nas orientações do Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo.

Tem uma participação importante na região que está inserida, e Plano de Desenvolvimento Institucional atualizado.”

A Manifestação Final dos Especialistas pode apresentar sugestões para melhorias e, no caso, foi sugerido:

- “- Melhorar o número de candidato vaga da unidade;*
- Implantar sinalização braile, item obrigatório, inclusive no elevador e piso tátil;*
- Implantar a política para acompanhamento dos egressos;*
- Observar as fragilidades apontadas na Autoavaliação institucional pelos diversos atores e aproveitá-las como oportunidades para a melhoria da IES. No caso dos funcionários as questões que envolvem cultura organizacional e clima organizacional. A área que demanda mais atenção, segundo os docentes foi carreira acadêmica (capacitações internas e apoio para participar de capacitações).”*

Considerações Finais

A análise das condições gerais da Instituição indica um cenário de importância consolidada para a região onde atua, com uma estrutura bem estabelecida, procedimentos bem consolidados e capaz de oferecer cursos que, em geral, apresentam boa qualidade. O momento pelo qual passa a Instituição, todavia, inspira preocupação, diante dos desafios que se apresentam. A pequena procura por parte dos alunos, a incapacidade de oferecimento de cursos já reconhecidos, o desempenho financeiro deficitário, são todos elementos intimamente ligados, e que precisam ser revertidos. A procura por um reposicionamento regional, ampliando geograficamente seu espectro de oferecimento aos municípios da Região Metropolitana de Piracicaba, pode ser uma estratégia importante para a manutenção dos bons padrões de ensino historicamente alcançados pela Instituição.

CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o credenciamento da Escola de Engenharia de Piracicaba, pelo período de cinco anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas, com vistas à melhoria das condições de oferecimento dos Cursos por ela mantidos.

2.3 O presente credenciamento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após a homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 04 de agosto de 2022.

a) Cons. Jacintho Del Vecchio Junior
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, José Adinan Ortolan, Roque Theophilo Junior, Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 10 de agosto de 2022.

a) Cons. Roque Theophilo Junior
Vice-Presidente no exercício da Presidência

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 17 de agosto de 2022.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 296/2022	-	Publicado no DOE em 18/08/2022	-	Seção I	-	Página 22
Res. Seduc de 05/09/2022	-	Publicada no DOE em 06/09/2022	-	Seção I	-	Página 36
Portaria CEE-GP 399/2022	-	Publicada no DOE em 07/09/2022	-	Seção I	-	Página 29