



**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**  
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2021/00535
INTERESSADO	Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro "Vitorio Cardassi"
ASSUNTO	Recredenciamento institucional
RELATOR	Cons. Décio Lencioni Machado
PARECER CEE	Nº 276/2024 CES Aprovado em 03/07/2024

**CONSELHO PLENO**

**1. RELATÓRIO**

**1.1 HISTÓRICO**

A Diretora do Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro "Vitorio Cardassi" encaminhou a este Conselho o pedido de recredenciamento institucional, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 162/2021 protocolizado em 23/12/2021).

O Processo CEESP-PRC-2022/00249 tratou de alterações no Regimento da Instituição, aprovadas pelo Parecer CEE 406/2022.

Em 30/09/2022, por despacho da Presidência da CES foram sobrestados a tramitação dos processos, devido a irregularidade na direção da IES. O Parecer CEE 581/2023, publicado em 24/11/2023, cessou o sobrestamento dos processos, por ter sido regularizado a direção da Instituição.

Consta dos autos o Relatório analítico (fls. 4 a 167), contendo:

- DADOS DA INSTITUIÇÃO - fls. 6
- ÁREAS DE ATUAÇÃO ACADÊMICA - fls. 10
- PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL – PPI - fls. 16
- INFRAESTRUTURA FÍSICA DA INSTITUIÇÃO - fls. 36
- RECURSOS MATERIAIS, AUDIOVISUAIS E DE APOIO AOS CURSOS - fls. 39
- AVALIAÇÕES DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS MINISTRADOS - 46
- CONSIDERAÇÕES GERAIS DAS GRADUAÇÕES MANTIDAS PELO IMESB-VC - fls. 48
- AUTOAVALIAÇÃO 2017 a 2021 - FRAGILIDADES E POTENCIALIDADES - fls. 63
- ATIVIDADES REALIZADAS - fls. 73
- ALUNADO - fls. 150
- INSUMOS NOVOS - fls. 163

Anexos (fls. 168 a 279), contendo:

- QUADRO DE DOCENTES - fls. 168
- PLANO DE CARREIRA - 183
- EVOLUÇÃO FINANCEIRA - 2017 - 2021 - fls. 194
- LEIS DE BOLSAS DE ESTUDO - fls. 195
- NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA - fls. 230
- REGULAMENTO DA PASTA DE ESTÁGIO - fls. 238
- FOTOS DA INSTITUIÇÃO - fls. 242

Em 17/01/2022, os autos foram enviados para a Câmara de Educação Superior para indicação de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 497, DOE 07/12/2023 designou os Professores Alex Coltro e Jaime Crozatti para emissão do Relatório circunstanciado sobre o recredenciamento. A Portaria CEE-GP 57, DOE 28/02/2024 designou a professora Maria Rita Aprile, para integrar a Comissão de Especialistas constituída em substituição ao Prof. Jaime Crozatti, que declinou do convite.

Os Especialistas visitaram a IES no dia 15 de março de 2024.

**Dados Institucionais**

Último Recredenciamento	Parecer CEE 392/2017, Portaria CEE-GP 421/2017, DOE 06/09/2017, por cinco anos
Diretor	Prof. Luiz Carlos Jaca, período 11/4/2023 a 10/4/2027 (DOE 11/03/2023)



## 1.2 APRECIÇÃO

A Deliberação CEE 171/2019 dispõe sobre a regulação, supervisão e avaliação de instituições de ensino superior e cursos superiores de graduação vinculados ao Sistema Estadual de Ensino de São Paulo. O recredenciamento institucional é tratado na Subseção VII.

Com base nos elementos fornecidos pela Instituição e através da manifestação da Comissão de Especialistas, passo a relatar.

### Dados da Instituição

#### Histórico

O IMESB-VC foi criado em 1983, conforme Lei Municipal, publicada em 27/10/1983, regulamentada pelo Decreto 1955, de 25 de julho de 1987, constitui-se como Entidade Autárquica Municipal com personalidade jurídica própria de direito público, dispondo de autonomia financeira e administrativa, dentro dos limites traçados pela sua lei de criação.

Em 28 de novembro de 1988 foram abertas as inscrições para o primeiro certame de vestibular, realizado no dia 12 de dezembro do mesmo ano com matrícula dos aprovados a partir do dia 21 de dezembro de 1988. Em 27 de fevereiro de 1989 foi realizada a 1ª aula inaugural. O Decreto Municipal 2621, de 21 de outubro de 1992 denominou o Instituto como Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro "Vitorio Cardassi". Em agosto de 1993 o IMESB-VC passou a funcionar nas atuais instalações, ou seja, situado na Rua Nelson Domingos Madeira, número 300, Parque Eldorado, Bebedouro/SP.

Trata-se de uma instituição sem fins lucrativos que tem como objetivo o aperfeiçoamento e a qualidade de ensino dos cursos de graduação, pós-graduação e extensão. O fato de não visar lucro e ser uma instituição pública e, portanto, ter responsabilidade social, possibilita que a instituição atue com valores de mensalidades menores em relação ao que é cobrado pelas faculdades privadas. Além disso o IMESB-VC conta com programas de apoio ao aluno através de bolsas de estudo para os cursos de graduação, pós-graduação *latu sensu* e de extensão universitária, bem como várias legislações que autorizam a concessão de descontos nas suas mensalidades.

#### Missão

O IMESB tem como missão *"promover um ensino universitário de qualidade, servindo a comunidade de Bebedouro e região, preocupado com a formação do indivíduo, como profissional e cidadão, rumo a uma sociedade mais justa, democrática e moderna"*.

#### Objetivos

Tendo em vista que o presente relatório estabelece o período de 2017 a 2021, houvermos por bem descrever aqueles que serão norteadores da atual gestão, contemplando o período de 2019 a 2022, cujos dados integram o PDI da instituição, conforme segue:

- Desenvolver e consolidar a Instituição no seu espaço de inserção regional, tendo como foco o ensino e a pesquisa, visando maximizar as potencialidades e demandas existentes.
- Ampliar a integração do IMESB com a comunidade regional, através do compromisso de fortalecer a extensão universitária.
- Fortalecer os laços com as IES municipais do Estado de São Paulo e de outros estados do Brasil na luta para a busca de apoio de recursos e fontes de financiamento das instâncias públicas (municipal, estadual e federal).
- Preparar o futuro do IMESB – de forma planejada dentro dos limites de suas possibilidades reais, no que tange a criação de novos cursos, que atendam às necessidades regionais e preparar o Instituto para a transformação em Centro Universitário.
- Responsabilidade Social – viabilizar e realizar projetos e ações sociais na comunidade e região nas áreas: artísticas, culturais, esportivas, Terceiro Setor através da Universidade da Terceira Idade, oficinas de orientação e capacitação profissional nas diferentes áreas, onde o Instituto mantém cursos de graduação.
- Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão – realizar atividades que promovam a integração do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, através da democratização do saber, socialização e produção do



conhecimento.

- Formando profissionais que exerçam suas funções de forma ética, responsável e comprometida.

### **Metas**

Os objetivos citados são norteadores das metas abaixo relacionadas e definidas no respectivo organograma a seguir:

- Fortalecimento da IES em âmbito regional.
- Implantação do plano de carreira.
- Implantação da estrutura necessária aos cursos vigentes.
- Estudo e implantação de Curso Superior Tecnológicos de acordo com a procura.
- Implantação da modalidade EAD.
- Fortalecimento de cursos de pós-graduação Lato-sensu.
- Fortalecimento das atividades de pesquisa.
- Fortalecimento das atividades de extensão à comunidade.
- Realização de Concurso Público - para docentes e funcionários durante a atual gestão.
- Revisão do Regimento Interno do IMESB – VC.

O detalhamento dessas metas, bem como seu cronograma, é apresentado de fls. 8 a 10.

### **Áreas de atuação acadêmica**

O IMESB possui atualmente os Cursos de Graduação abaixo relacionados:

#### **ADMINISTRAÇÃO:**

Número de Vagas – 40 (diurno) e 100 (noturno)

- Portaria CEE-GP 227/2016 de 05/07/2016, publicada no D.O.E. de 06/07/2016- Renovação do Reconhecimento por 5 anos.

#### **CIÊNCIAS CONTÁBEIS:**

Número de Vagas – 60 (noturno)

- Portaria CEE-GP 143/2018 de 23/04/2018, publicada no D.O.E. de 24/04/2018, Renovação do Reconhecimento por 4 anos.

#### **DIREITO:**

Número de Vagas – 70 (diurno) e 60 (noturno)

- Portaria CEE-GP 152/2020 de 09/06/2020, publicada no D.O.E. de 10/06/2020, Renovação do Reconhecimento por 5 anos.

#### **ARQUITETURA E URBANISMO:**

Número de Vagas – 50 (diurno) e 80 (noturno)

- Portaria CEE-GP 115/2024 de 09/04/2024, publicada no D.O.E. de 11/04/2024, Renovação do Reconhecimento do curso por 4 anos.

#### **ENGENHARIA AGRONÔMICA:**

Número de Vagas – 40 (diurno) e 60 (noturno)

- Portaria CEE-GP 485/2018 de 20/12/2018, publicada no D.O.E. de 21/12/2018, Reconhecimento do curso por 3 anos

Existe processo em trâmite neste Conselho (CEESP-PRC-2021/00319), de renovação do reconhecimento do Curso aguardando o recredenciamento da Instituição.

### **CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO**

A Instituição oferece os seguintes cursos de Pós-Graduação:

Curso Pós-Graduação Lato Sensu em Agricultura de Precisão

- Enviado ao CEE, via e-mail, ofício 031/2021 em 17/03/2021;



- Atendendo e-mail de 22/03/2021 (nova Deliberação CEE 197/2021), enviado ofício 044/2021, via e-mail, em 29/03/2021;
- Recebida diligência, Ofício AT 95/2021, via e-mail em 11/05/21, prazo 30 dias.
- Enviada resposta da diligência via e-mail em 19/05/2021, Ofício 64/2021.
- Recebida diligência, Ofício AT 115/2021, via e-mail em 23/06/21, prazo 30 dias
- Enviada resposta da diligência via e-mail em 30/07/2021, Ofício 094/2021
- Aprovado conforme Parecer CEE 246/2021, publicado no DOE em 25/11/2021, Portaria CEE-GP 407/2021, publicada no DOE em 26/11/2021.
- Aguardando publicação do ato autorizatório para divulgação.

Curso Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Pública Processo CEESP-PRC-2021/00068

- Enviado ao CEE, via e-mail, ofício 027/2021 em 19/02/2021;
- Recebida diligência, via e-mail em 26/04/2021, Ofício AT 82/2021, prazo 30 dias
- Enviada resposta da diligência via e-mail em 21/05/21, Ofício 067/2021
- Aprovado conforme Parecer CEE nº 301/2021, publicado no DOE em 09/12/21
- Aguardado publicação da Portaria
- Aguardando publicação do ato autorizatório para divulgação.

Curso Pós-Graduação Lato Sensu em Proteção de Plantas

- Enviado ao CEE, via e-mail, ofício nº 032/2021 em 17/03/2021;
- Atendendo e-mail de 22/03/2021 (nova Deliberação CEE nº 197/2021), enviado ofício nº 043/2021, via e-mail, em 29/03/2021;

## PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL – PPI

### Inserção Regional

O Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro “Victório Cardassi” está localizado no município de Bebedouro, o qual se localiza na região norte do Estado de São Paulo à 20° 57' latitude sul e 48° 29' longitude oeste MGR, com altitude de 573 metros; distando 381 km da Capital Estadual São Paulo e a 700 km da Capital Federal Brasília, interligado por via asfáltica pelas Rodovias Brigadeiro Faria Lima e Armando Sales de Oliveira e a 458 km por ferrovia através da antiga “FEPASA” atual América Latina Logística – ALL.

Bebedouro é conhecida como “Cidade Coração”. Está localizada no centro da região mais próspera do Estado de São Paulo e é servida por três rodovias consideradas entre as melhores do país, artérias que facilitam o escoamento e venda da produção aos principais mercados do país. Cidade polo da microrregião composta pelos municípios de Cajobi, Colina, Ibitiúva, Jaborandi, Marcondésia, Monte Azul Paulista, Pirangi, Pitangueiras, Severínia, Taiaçu, Taiúva, Taquaral, Terra Roxa, Viradouro e Vista Alegre do Alto.

A Região de Bebedouro composta por quatorze municípios totaliza uma população de 206.474 habitantes, que utilizam a infraestrutura comercial e de serviços. A cidade atende, ainda, cidades que distam entre 50 e 75 km que totalizam, respectivamente 508.864 e 451.573 totalizando um entorno populacional de 1.166.911 habitantes parte dos quais é formado por alunos que viajam diariamente para Bebedouro objetivando a sua formação no IMESB.

### Parcerias e Convênios

O IMESB mantém parcerias e convênios com várias entidades e empresas, além de programas de concessão de bolsas de estudo. Estas parcerias são detalhadas de fls. 16 a 19.

### Princípios que norteiam as Práticas Acadêmicas

Os princípios norteadores da formação profissional são elencados abaixo:

- indissociabilidade do Ensino, a Pesquisa e a Extensão;
- implantação e manutenção de estruturas curriculares flexíveis;
- articulação entre as várias áreas do conhecimento através da interdisciplinaridade;
- formação e desenvolvimento do espírito crítico e analítico;
- incentivo ao trabalho em equipe;
- relacionar a teoria com a prática, redimensionando o estágio curricular que deverá possibilitar a real integração entre o ensino e o mundo do trabalho;
- aprimoramento da política geral de graduação;



- incentivo à pesquisa e extensão;
- oferecimento de cursos de pós-graduação “Lato-Sensu” que possibilitem atender as necessidades da comunidade local e regional;
- criação de novos cursos de graduação que atendam as demandas;
- assessoria aos colegiados dos cursos de graduação na implantação da flexibilidade curricular;
- fortalecimento dos colegiados dos cursos de graduação;
- participação na Avaliação Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE.

#### **Organização Didático-Pedagógica**

A organização didático-pedagógica preconizada pelo IMESB-VC segue rigorosamente as determinações emanadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais que norteiam as orientações para cada curso oferecido.

Nesse contexto cabe destacar as atividades práticas relacionadas ao estágio curricular e os trabalhos de conclusão de curso, esses contendo regimentos próprios para cada área do conhecimento.

Cabe destacar a participação dos alunos nos eventos realizados pela IES no decorrer das semanas científicas que são geradores de publicações específicas além da participação no Encontro de Iniciação Científica – EIC com publicação digital anual (ISSN: 1807G181).

#### **Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão**

Nesse contexto configura-se um processo que visa o fortalecimento do tripé formador profissional onde as políticas não se encontram de forma isolada, mas praticadas nas salas de aula integrando, assim, a organização didático-pedagógica.

Vale ressaltar que o IMESB incentiva a participação em eventos científicos fato esse que integra a política de pesquisa e extensão e que se encontra incorporado nas atividades inerentes à Coordenação de Pesquisa e Extensão. Entretanto, a participação tanto do corpo docente quanto do corpo discente em atividades de pesquisa e extensão integram os Projetos Pedagógicos dos Cursos.

Entretanto, lembrando que todas as ações do IMESB estão focadas no tripé acima mencionado, as atividades de pesquisa e extensão se configuram como somadoras de conhecimento a partir da participação efetiva do corpo docente.

#### **Política de Gestão**

A política de gestão do IMESB segue, por um lado, os preceitos legais que regem as autarquias municipais no que diz respeito à contratação de docentes, contratação de funcionários, compras e gestão financeira.

Por outro lado, há que se considerar a gestão acadêmica que não pode estar afeta à uma única pessoa e, assim, obedecendo a estrutura a seguir:

#### **ESTRUTURA ACADÊMICA**

<b>Cargos/ Funções</b>	<b>Nomes</b>
Direção	Damaris Cunha de Godoy
Vice Direção	Patrícia Helena de Avila Jacyntho
Coordenação do Curso de Administração	Alfredo Argus
Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo	Clovis Antonio Beneditini Lima
Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Ana Maria Zanoni da Silva
Coordenação do Curso de Direito	André Luiz Pipino
Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica	João Emmanuel Ribeiro Guimaraes
Coordenação do Núcleo Práticas Jurídicas	Josué Justino do Rio
Coordenação de Pesquisa e Extensão	Ana Maria Zanoni da Silva – até julho/2020
Coordenação de Estágio – Administração e Ciências Contábeis	Adalberto Cesário da Hora
Coordenação de Estágio – Arquitetura e Urbanismo – Núcleo de Arquitetura e Urbanismo - NAU	Ana Carolina Capelozza Mano
Coordenação de Estágio – Arquitetura e Urbanismo –	Ary Rodrigues Alves Neto
Atividades Complementares	
Coordenação de Estágio – Engenharia Agrônômica	Gilmar da Silveira Sousa Junior

A gestão do Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro “Victório Cardassi” é exercida de acordo com o Regimento aprovado pelo Parecer CEE 224/2002, e alterado pelo Parecer CEE 432/2013,



Parecer CEE 133/2015 e Parecer CEE 147/2016 Título II.

A política de gestão da Instituição é detalhada de fls. 21 a 34.

### Responsabilidade Social

Sob o aspecto da Responsabilidade Social, o IMESB oferece aos alunos diferentes modalidades de bolsa auxílio amparados pela Lei 5047 de 10/11/2015 que, em conformidade com o Art. 1º autoriza a celebrar convênios visando a prestação de serviços educacionais entre prefeituras municipais e empresas privadas.

Pelo Art. 2º da referida Lei o convênio tem por objetivo conceder descontos de 20% (vinte por cento) a 30% (trinta por cento) aos alunos matriculados em cursos de graduação, que domiciliem no respectivo município, ou que trabalhem na respectiva autarquia, fundação, empresas privadas, Órgãos Públicos e Prefeituras Municipais.

A presente modalidade de desconto vem sendo praticada desde 2009 uma vez que a citada Lei revoga em seu Art. 5º as Leis 4043 de 08/12/2009; Lei 4102 de 10/03/2010; 4410 de 13/12/2011; 4433 de 23/02/2012; 4689 de 28/08/2013 e 4866 de 27/06/2014.

Ainda na visão da Responsabilidade Social a Lei 3990 de 16 de setembro de 2009 dispõe sobre a criação e implantação do Projeto Universidade Aberta à Terceira Idade – UNATI – IMESB- VC, criada através da Lei 5.403, de 16 de dezembro de 2019 e publicado Edital para inscrição dos interessados no Programa de Extensão Universitária Aberta à Terceira Idade – UNATI IMESB 2020 em 06 de março de 2020, com período de inscrições de 09 a 13 de março de 2020 e início das aulas em 16 de março de 2020, não sendo possível a realização devido a suspensão das aulas presenciais em virtude da Pandemia COVID19, conforme Decreto Municipal 14.043, de 16 de março de 2020.

### Perfil do Corpo Docente

O perfil do corpo docente do IMESB é formado conforme tabela a seguir:

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	% S/TOTAL
Doutorado	21	56,76
Mestrado	15	40,54
Especialista	01	2,70
Graduados	00	00
TOTAL	37	100,00

O quadro acima indica que a titulação do corpo docente do IMESB concentra-se entre doutores e mestres, totalizando 97,30% em concordância ao indicado pelas diretrizes educacionais que orientam para um percentual de 75,00% de mestres e doutores.

Os percentuais indicados sinalizam um grande fortalecimento do corpo docente ao indicar que, do total de mestres e doutores, 56,76% são doutores e 40,54% mestres.

Quanto ao docente com titulação de especialista, a instituição estimula a sua participação em programas de mestrado.

O corpo docente do IMESB é formado por docentes EFETIVOS e docentes admitidos por PROCESSO SELETIVO (tempo determinado) de acordo com o Inquérito Civil 23/08 de 24 de fevereiro de 2011. O quadro a seguir indica a modalidade de contratação dos docentes.

FORMA DE CONTRATAÇÃO	QUANTIDADE	% S/TOTAL
Efetivos	29	78,38
Processo Seletivo	08	21,62
TOTAL	37	100,00

O detalhamento nominal dos docentes em relação às variáveis acadêmicas (regime de trabalho e forma de contratação) consta do Quadro de Docentes (fls. 169 a 183).

### Política de Atendimento aos Discentes

A política de atendimento aos discentes pode ser entendida a partir de:

- a) Programas de Apoio Financeiro (bolsas de estudo)



O programa de bolsas de estudo encontra-se contemplado do item 3.4.1 Responsabilidade Social.

b) Organização Estudantil

A organização estudantil conta com o Diretório Central de Estudantes que, com o crescimento e a implantação efetiva dos cursos de graduação vem, já no decorrer do presente PDI, incentivando a efetivação dos Centros Acadêmicos.

c) Acompanhamento dos Egressos

O acompanhamento dos egressos se dá através dos contatos mantidos com os mesmos e que são objeto de novos convênios e ações que propiciem a divulgação da IES junto às respectivas comunidades, contemplando os mesmos com bolsas de estudos conforme Lei nº 5491 de 26 de outubro de 2021.

### INFRAESTRUTURA FÍSICA DA INSTITUIÇÃO

#### Área construída

A infraestrutura do IMESB-VC está inserida em um terreno com 8.065,24 m<sup>2</sup>, com uma área construída de 3.712,62 m<sup>2</sup>, na qual os alunos contam com uma biblioteca com 277,52 m<sup>2</sup>, sala de estudos com 130,78 m<sup>2</sup>. A área livre para ampliação totaliza 4.352,62 m<sup>2</sup>.

O Detalhamento da área construída é apresentado de fls. 36 a 39.

#### Biblioteca

O acervo da biblioteca do IMESB conta com 14437 títulos, totalizando 32258 obras conforme tabela apresentada em fls. 40 e 41.

- Espaço físico para estudos

A biblioteca conta com acervo de consulta direta, além de áreas para estudo individual e coletivo.

- Horário de funcionamento

A Biblioteca funciona em tempo integral, ou seja: Diurno: 07:30 às 13:30; vespertino das 13:30 às 18:30 e noturno das 18:30 às 22:30.

- Modalidades de Empréstimo:

Professores: Consulta local e empréstimo domiciliar.

Alunos: Consulta local e empréstimo domiciliar, mediante apresentação da carteirinha. Comunidade externa: Apenas consulta local, mediante apresentação de RG.

Reservas:

A reserva de material para empréstimo pode ser feita via web ou no balcão de atendimento.

Renovações:

Os empréstimos podem ser renovados, desde que o material não esteja com reserva.

- Formas de atualização e cronograma de expansão

Durante a vigência do presente exercício as atualizações dar-se-ão em conformidade com as necessidades dos cursos, priorizando aqueles que estejam em processo de conclusão, bem como atendendo aos cursos que venham a ser autorizados.

A partir de 2002, o IMESB passou a integrar o sistema COMUT, que consiste na obtenção de fotocópias de teses de doutoramento, dissertações de mestrado, anais de seminários e de congressos, e periódicos, que não estejam disponíveis no acervo.

- Consulta Local de Normas ABNT: disponibiliza para consultas locais os seguintes conjuntos de normas da ABNT:

Referências Bibliográfica NBR 6023, Citações NBR 10520, Apresentação de trabalhos acadêmicos NBR 14724.



## **Laboratórios**

### **Laboratório de Informática**

O IMESB possui dois laboratórios de Informática com os computadores distribuídos com a seguinte configuração:

- 16 (dezesesseis) Microcomputadores Pentium DualCore 3.0ghz; Memória cache de 2 MB; gabinete padrão ATX com fonte de alimentação inteligente de 300 Watts; Placa principal (mother Board) com dispositivo "Plug & Play" e padrão ATX, Memória principal de 2GB; Placa controladora de vídeo padrão PCI express não "On Board" com 512MB de memória com saída HDMI; Placa de rede Ethernet on Board com velocidade de transferência de 10/100/1000Mbps/s, com conector tipo RJ45; Unidade de disco rígido padrão SATA com capacidade de 500 Gbytes; Unidade de CD-Room padrão SATA com velocidade mínima de 52x; Teclado padrão ABNT2; Monitor de vídeo LED de 19" padrão Super-VGA, com resolução mínima de 1024x768; Mouse acompanhado de Pad Mouse.

- 20 (vinte) Microcomputadores Pentium DualCore 2.6ghz; Memória cache de 2 MB; gabinete padrão ATX com fonte de alimentação inteligente de 300 Watts; Placa principal (mother Board) com dispositivo "Plug & Play" e padrão ATX, Memória principal de 2GB; Placa controladora de vídeo padrão PCI express não "On Board" com 512MB de memória com saída HDMI; Placa de rede Ethernet on Board com velocidade de transferência de 10/100/1000Mbps/s, com conector tipo RJ45; Unidade de disco rígido padrão SATA com capacidade de 500 Gbytes; Unidade de CD-Room padrão SATA com velocidade mínima de 52x; Teclado padrão ABNT2; Monitor de vídeo de 15" padrão Super-VGA, com resolução mínima de 800x600; Mouse acompanhado de Pad Mouse.

### **Sala de Estudos.**

- 05 (cinco) Microcomputadores Pentium DualCore 2.6ghz; Memória cache de 2 MB; gabinete padrão ATX com fonte de alimentação inteligente de 300 Watts; Placa principal (mother Board) com dispositivo "Plug & Play" e padrão ATX, Memória principal de 2GB; Placa controladora de vídeo padrão PCI express não "On Board" com 512MB de memória com saída HDMI; Placa de rede Ethernet on Board com velocidade de transferência de 10/100/1000Mbps/s, com conector tipo RJ45; Unidade de disco rígido padrão SATA com capacidade de 500 Gbytes; Unidade de CD-Room padrão ATA com velocidade mínima de 52x; Teclado padrão ABNT2; Monitor de vídeo de 15" padrão Super-VGA, com resolução mínima de 800x600; Mouse acompanhado de Pad Mouse.

### **Núcleo de Arquitetura e Urbanismo - NAU**

- 05 (cinco) Microcomputadores Pentium Core i7-4790 CPU 3.60GHz; gabinete padrão ATX com fonte de alimentação inteligente de 500 Watts; Placa principal (mother Board) com dispositivo "Plug & Play" e padrão ATX, Memória principal de 2GB; Placa controladora de vídeo padrão PCI express GeForce 8400GS; Placa de rede Ethernet on Board com velocidade de transferência de 10/100/1000Mbps/s, com conector tipo RJ45; Unidade de disco rígido padrão SATA com capacidade 1 TB Sata III 7200RPM; Unidade de CD-Room padrão SATA com velocidade mínima de 52x; Teclado padrão ABNT2; Monitor de vídeo de 15" padrão Super-VGA, com resolução mínima de 800x600; Mouse acompanhado de Pad Mouse.

### **Núcleo Práticas Jurídicas.**

- 03 (três) Microcomputadores Pentium DualCore 2.6ghz; Memória cache de 2 MB; gabinete padrão ATX com fonte de alimentação inteligente de 300 Watts.

Totalizando 49 (quarenta e nove) computadores.

### **Internet**

Hoje a Instituição conta com 800 Mbytes de velocidade distribuídos em 2 links de internet um link de 400 Mbytes é disponibilizado nos laboratórios e nas interfaces wireless em todo o espaço físico da instituição, e o outro link de 400 Mbytes é liberado para toda a parte administrativa, os links são distribuídos via fibra ótica e roteadores wireless atingindo todas as alas do campus para acesso total dos alunos.

A rede de acesso sem fio (Wi-Fi) foi implantada em todo o espaço da Biblioteca e adjacências (salas de estudo e convivência).

A instituição fornece e-mail, com domínio instituição (@imesb.br) para todos os professores. Atualmente são administradas mais de 70 (setenta) contas.



### Aluno On-Line

Esta facilidade permite que o acadêmico do IMESB consulte o site, acessando suas notas e faltas em qualquer local que possua acesso à internet.

Para acessar este serviço pela internet, o aluno deverá cadastrar no site do IMESB-VC seu e-mail e senha.

### Plano de promoção de acessibilidade e de atendimento diferenciado

O IMESB preocupa-se com o atendimento aos seus alunos portadores de necessidades especiais visto que, em anos anteriores, alunos com deficiência, transitavam pelas dependências da instituição sem dificuldades.

### AVALIAÇÕES DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS MINISTRADOS

O Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro "Victório Cardassi" realiza anualmente avaliação institucional, assim como avaliação em todos os cursos de graduação.

As Coordenações de Cursos realizam o processo de autoavaliação em todas as séries dos cursos de graduação e pós-graduação existente na Instituição. Nesta avaliação são levantados os pontos positivos e negativos a respeito de cada curso, docentes, coordenação e alunos. Também são avaliados os seguintes itens:

- Infraestrutura da instituição
- Recursos didáticos e audiovisuais
- Biblioteca
- Coordenações
- Secretaria
- Assecom (Assessoria de Comunicação)
- Serviços de apoio: (reprografia, núcleo jurídico, laboratório de informática, NAU, área experimental da Agronomia, laboratório de construção civil e canteiro experimental, maquetaria, NAF, laboratório multidisciplinar).

O IMESB tem participado regularmente das avaliações do ENADE e os resultados obtidos pela IES e seus cursos têm sido utilizados como diagnóstico de ações efetivas, visando à implementação de melhorias nos projetos pedagógicos dos cursos mantidos pela instituição. A tabela a seguir apresenta o desempenho da Instituição no ENADE.

ANOS	CURSOS	NOTA DO ENADE	IGC
2016	Serviço Social	3	3
2017	Não houve curso avaliado		3
2018	Administração	2	3
	Ciências Contábeis	2	
	Com. Social-Publicidade Propaganda	3	
	Jornalismo	2	
	Direito	3	
2019	Serviço Social	3	3
	Engenharia Agrônômica	3	
	Arquitetura e Urbanismo	3	
2020	Não houve ENADE		

### AUTOAVALIAÇÃO 2017 a 2021 - FRAGILIDADES E POTENCIALIDADES

Após as considerações gerais a respeito das graduações oferecidas pelo Instituto, apresentamos os resultados das avaliações realizadas em cada curso, apontando também as fragilidades e as potencialidades dos mesmos.

#### Administração

Os resultados das avaliações atenderam plenamente as expectativas contidas no planejamento. O curso de Administração é tradicional na Instituição, pois é oferecido há 27 anos e, através de seu planejamento e de ações estratégicas, colocou por todos esses anos e ainda coloca no mercado de trabalho ótimos profissionais. Muitos desses profissionais se destacam em suas atividades e retornam à faculdade para prestar seu testemunho de sucesso destacando a contribuição que a faculdade proporcionou à sua evolução funcional.



Contudo, algumas fragilidades estão presentes, mas são fatores pontuais que podem ser sanados com ações precisas.

#### **I – Fragilidades**

- Necessidade de reestruturação da Empresa Jr. do Instituto, para que os discentes possam atender a comunidade no que tange ao oferecimento de assessoria e planejamento.
- Implantação do Programa de Acompanhamento do Egresso
- Carência de alunos apesar de diversas ações de divulgação da Instituição;
- Concorrentes em âmbito nacional em função de cursos em EAD;
- Proposta de alteração da matriz curricular

#### **II – Potencialidades**

- Estrutura física acomodações que atendem as necessidades, tais como: salas amplas e adequadas, lousa panorâmica, pontos de Internet; disponibilidade de ferramentas tecnológicas nas salas de aula (multimídia)
- 100% do quadro de professores do curso é efetivo, minimizando assim, a troca durante o andamento do curso.
- Licença do simulador de empresa; Simulare Sistemas de Informações Ltda. EPP
- Biblioteca com acervo compatível às necessidades do curso, além do acervo de títulos nas outras áreas dos demais cursos oferecidos. Destaque-se o oferecimento da Minha Biblioteca
- Corpo docente e técnico qualificado e com titulação compatível com as exigências da legislação que norteia o ensino superior;
- Facilidade em estabelecer parcerias para seus projetos e para participar de projetos promovidos por outras organizações, especialmente as de cunho social.
- Divulgação científica e acadêmica por meio de assessoria de comunicação própria (ASSECOM/IMESB), blogs, Site da Instituição e EIC (Encontro de Iniciação Científica) - com publicação científica digital anual – ISSN: 1807G181.

#### **Ciências Contábeis**

Entendemos que os resultados previstos para o curso de Ciências Contábeis, no período citado, foram alcançados, porém destacamos algumas das fragilidades e potencialidades detectadas:

#### **I – Fragilidades**

- Carência de alunos apesar de diversas ações de divulgação da Instituição;
- Concorrência em âmbito Nacional em virtude dos cursos na modalidade EAD;
- Ausência de oferecimento de cursos de extensão;

#### **II – Potencialidades**

- Curso presencial com mensalidade abaixo do valor de mercado;
- Convênio com Receita Federal (NAF; MEI.ESFL);
- Prestação de serviços – Imposto de renda para comunidade.
- Criação de Empresa Jr com vista à prestação de serviço junto a Incubadora Empresarial de Bebedouro;
- Oferecimento do curso na modalidade EAD;
- Atualização do projeto pedagógico, com vistas a contemplar a demanda local, sobretudo no que tange as áreas de auditoria, controladoria e finanças;
- Estrutura física; salas de aula e de coordenação de curso com acesso a Internet; uso de ferramentas



tecnológicas em salas de aula (som, projetor).

- Corpo docente composto por professores efetivos e com formação compatível as exigências legais do ensino superior;
- Laboratório de informática destinado ao curso
- Biblioteca física e virtual – Minha Biblioteca, cujo acervo contém as obras necessárias às necessidades do curso, além de títulos de outras áreas.

## **Direito**

### **I - Fragilidades**

As turmas do período diurno foram reduzidas e o primeiro período diurno não foi aberto em virtude de acentuada crise econômica em decorrência da Pandemia COVID19, situação esta que a Instituição de Ensino vem buscando enfrentar com relevante colaboração de toda a comunidade acadêmica, notadamente os alunos e professores, que irão desenvolver forte trabalho, utilizando-se do “corpo a corpo” e criatividade para a Campanha do Vestibular IMESB“VC” 2022, cujas tratativas já estão sendo desenvolvidas pela Direção e Coordenação do Curso de Direito do IMESB-“VC”..

A matriz curricular do curso de Direito do IMESB-“VC”, foi atualizada, a partir de constantes reflexões trazidas pelo Colegiado do Curso de Direito. Entretanto, pondera-se que pelas constantes transformações sociais, econômicas e jurídicas que não só no Brasil, mas o mundo atravessa, se faz necessária a constante e imprescindível atualização das matrizes curriculares, visando preparar o bacharel em direito para a realidade de um novo cenário jurídico, o que é objeto de constantes preocupações e cuidados por parte da direção e Coordenação do Instituto.

Desta forma, entendemos que uma vez enfrentadas as proposições acima mencionadas

– aliadas a uma melhoria nas condições de controle da Pandemia da COVID-19 –, a Instituição terá condições de realizar presencialmente uma acentuada campanha de vestibular buscando fomentar a abertura de turmas não deficitárias para o período diurno do curso de Direito, representando assim uma peculiaridade da Instituição, haja vista ser o IMESB-“VC”, uma das poucas instituições de ensino superior que oferece o curso de Direito no período diurno, fomentando assim a receita da Instituição e também a economia local com novos alunos estudando na Instituição no período diurno, sendo isto também importante para o fortalecimento econômico do município de Bebedouro/SP.

Resta, finalmente, esclarecer que os cuidados com as atualizações constantes da matriz curricular, é preocupação cotidiana dos gestores institucionais, o que será possível de ser feito a partir do retorno presencial das atividades acadêmicas previstas para o início do ano letivo de 2022, quando estarão presentes os professores do curso e os membros do Núcleo Docente Estruturante, com discussões objetivando nova atualização da matriz curricular do curso de Direito do IMESB-“VC”, se necessária.

### **II - Potencialidades**

Dentre os pontos fortes do Curso de Direito, podemos destacar os seguintes:

- temos um corpo docente qualificado, com 83,33% concursados, o que evita a rotatividade de professores, permitindo assim, uma melhor interação entre docentes e discentes, resultando na excelência da prática do ensino jurídico ofertado pelo curso de Direito aos seus alunos;
- biblioteca digital atualizada, com excelente acervo na área jurídica, permitindo assim que tanto acadêmicos quanto professores pudessem neste período de restrições de convivência social ter instrumentos de pesquisa atualizados, por meio da biblioteca digital oferecida pelo IMESB-“VC”; além da biblioteca digital, o curso de Direito tem à sua disposição uma biblioteca física composta de obras jurídicas clássicas, com vasto acervo em todas as áreas do ramo jurídico;
- embasamento teórico aliado à formação prática, em decorrência da altíssima qualificação do corpo docente, pois a maioria dos professores, além de docentes, exerce atividades práticas na área jurídica, como advogados e servidores públicos, trazendo uma grande vivência prática para a formação acadêmica dos estudantes de Direito do IMESB-“VC”;



- o curso é dotado de um Núcleo de Prática Jurídica, que conta com Professor Coordenador, permite ao aluno desenvolver atividades de estágio pessoalmente, bem como visitas técnicas em Tribunais, Procuradoria do Estado, estabelecimentos prisionais, enfim, uma oportunidade única para o acadêmico de Direito ser gradativamente inserido na realidade prática, preparando-se assim para enfrentar os desafios da sua carreira jurídica. O IMESB-“VC” constantemente, por meio da coordenação do Curso de Direito, incentiva os discentes a participarem de atividades de extensão, visitas técnicas, feiras de profissões, atendimento externo em bairros da cidade a pessoas hipossuficientes, permitindo, dessa feita, uma correta e adequada integração entre academia e vida cotidiana das pessoas;

- Núcleo de Monografia atuante, composta por uma Professora Coordenadora, auxiliando e proporcionando todo o suporte necessário aos alunos no desenvolvimento dos projetos de pesquisa e do artigo científico, cujos alunos, posteriormente, são submetidos a bancas de avaliação, composta por três professores do Curso de Direito;

- incentivo à pesquisa científica, é realizado por meio do Núcleo de Monografia do Curso de Direito, mediante apoio aos alunos no desenvolvimento de pesquisas; além disso, a instituição organiza todos os anos, o Encontro de Iniciação Científica, oportunidade em que os alunos apresentam as pesquisas desenvolvidas do Curso de Direito;

- bom índice de aprovação dos alunos no exame da Ordem dos Advogados do Brasil;

- salas de aulas adequadas e amplas, devidamente climatizadas, permitindo aos alunos assistirem as aulas e desenvolverem atividades com conforto;

- sala de audiências adequada e gerenciada pelo Núcleo de Práticas Jurídicas, onde os alunos realizam as audiências simuladas, exigidas para a sua formação complementar;

- compromisso social tanto da instituição quanto do curso é concretizada por meio de ações junto à comunidade, tal como atendimentos realizados perante o Núcleo de Práticas Jurídicas às pessoas hipossuficientes; além disso, são desenvolvidas atividades junto aos presídios, ocasião em que os alunos participaram de atendimentos e orientações aos reclusos, com coordenação de professores do Curso de Direito; são desempenhadas ainda atividades nos bairros carentes do município em parceria com a Prefeitura Municipal, proporcionando orientações jurídicas a pessoas carentes;

- produção acadêmica ativa, dado ao fato de os docentes do curso participarem de eventos na área ou em áreas correlatas, além de produção bibliográfica como foi o caso do livro lançado em 2010 pelo Prof. Ms. Gustavo Henrique Schneider Nunes (Tempo do Processo Civil e Direitos Fundamentais, pela editora Letras Jurídicas) e do livro lançado em 2015 pelo Professor Doutor Josué Justino do Rio (O ensino jurídico e o projeto pedagógico do curso de Direito: para uma formação crítica e humanística – editora Max Limonad).

- divulgação científica e acadêmica por meio de assessoria de comunicação própria (ASSECOM/IMESB), blogs, Site da Instituição e EIC (Encontro de Iniciação Científica) - com publicação científica digital anual – ISSN: 1807G181.

Os resultados das avaliações auxiliam no levantamento do diagnóstico da Instituição, assim como de cada curso. Assim, conhecendo as fragilidades, e as potencialidades procuramos incorporar propostas de melhoria no planejamento da gestão acadêmico-administrativa, assim como nos projetos pedagógicos de todas as graduações visando o fortalecimento e o crescimento do Instituto. Essas ações são incorporadas pelas:

- Pelas deliberações de Congregação;
- Pelas deliberações de reunião de Coordenadores e Direção;
- Pelas deliberações do Conselho de Curso.
- Pelas deliberações do CPA.

A direção atual nomeou uma nova Comissão Permanente de Autoavaliação, com pessoas comprometidas com a Instituição, para que se tenha um olhar mais atento em relação à questão da autoavaliação, pois desta forma teremos um diagnóstico dos problemas do IMESB, para que possamos implementar ações concretas, no planejamento da gestão acadêmico-administrativa e nos projetos pedagógicos de cada cursos, visando melhorias nos setores apontados pela autoavaliação da Instituição.



## Arquitetura e Urbanismo

O curso de Arquitetura e Urbanismo do Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro, Victório Cardassi – IMESB-VC – iniciou suas atividades no ano de 2014 e já conta com três turmas formadas, nos anos de 2018, 2019 e 2020. Entre os alunos egressos, alguns se destacam pela atuação profissional na região, além disso, uma aluna recém-formada obteve aprovação no processo seletivo para mestrado na Universidade Federal de São Carlos. O Projeto Pedagógico do Curso, bem como sua matriz curricular vigente, tem passado por revisões e estudos para atualizações, tendo por referência as melhores práticas de ensino na área, sem perder de vista as especificidades locais e regionais, as novas demandas tecnológicas, e procurando-se ainda garantir um ensino fundamentado por pesquisas científicas na área de Arquitetura e Urbanismo.

### I – Fragilidades

- O curso tem tido baixa procura, sendo que nos anos de 2017 e 2020 não foram abertas turmas de primeiro ano. A conjuntura econômica já não era favorável nos últimos anos da década e a pandemia de covid-19 seguramente agravou o quadro a partir de 2020.

- A observância das determinações federais, estaduais e municipais impediu totalmente a utilização das instalações físicas da Instituição a partir do mês de março de 2020 e durante o primeiro semestre de 2021. A situação inusitada impôs ainda importantes adequações metodológicas e pedagógicas, o que exigiu muito trabalho e esforço de adaptação por parte do corpo docente e discente.

- Com as atividades remotas, a falta de uso constante pode ocasionar danos em equipamentos como impressoras, impressora 3D, plotters e mesmo computadores, entre outros equipamentos dos laboratórios, que deixaram de ser utilizados cotidianamente durante um grande período de tempo.

- Houve dificuldade por parte dos alunos na utilização do acervo físico da biblioteca – que podia ser consultado com horário agendado, para evitar aglomeração – na medida em que uma parcela significativa deles reside em outras cidades. Houve ainda períodos de restrição de circulação e mesmo “lockdown”, decretados pelo município, impedindo o acesso à biblioteca.

- O período de pandemia tem sido marcado por uma considerável redução na receita, com evasão de alunos, trancamentos e grande diminuição de matrículas, de maneira geral. Sendo assim, ficaram inviabilizados investimentos adicionais para o curso.

- O corpo docente no momento é reduzido, contando com seis professores: três docentes arquitetos e urbanistas, um docente da área de engenharia civil, um docente da área de administração e uma docente com formação na área de letras.

### II – Potencialidades

- Corpo docente qualificado, composto por quatro professores doutores e dois mestres (ambos doutorandos), com desenvolvimento de pesquisas científicas junto a importantes universidades, como USP, UNICAMP, UNIFESP, UFSCar, UNESP, mas também com atuação junto ao poder público, nas questões urbanas, e também com atuação na iniciativa privada.

- Plano de carreira para docentes e concursos públicos para provimento de cargos de docentes realizados nos anos de 2018 e 2019. Previsão de concurso público para 2022. O estabelecimento de um quadro permanente de docentes concursados permite um melhor planejamento pedagógico.

- Oferecimento de cursos de Formit, Revit, e utilização de software BIM (Building Information Modeling) como Atividades Complementares, além do ensino regular de ferramentas CAD (Computer Aided Design) e BIM (Building Information Modeling) nas disciplinas do curso.

- O Núcleo de Estudos e Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo (NAU) tem desenvolvido trabalhos de extensão: de interesse público, como os estudos realizados na Vila Irmã Antonieta Farani em Bebedouro; propostas de acessibilidade para espaços públicos da cidade em parceria com outra Instituição de Ensino Superior; estudos sobre o patrimônio arquitetônico da cidade de Bebedouro; parceria com Museu Privado da cidade; estudos e projetos para a própria Instituição, como o Plano Diretor para Campus, Projeto de Acessibilidade para o Campus e Proposta de Retomada Segura das Atividades Presenciais, em função da Pandemia de Covid-19.



- Novas parcerias com a Prefeitura Municipal de Bebedouro no desenvolvimento de projetos de extensão pelo Núcleo de Estudos e Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo (NAU), fomentando discussões, a partir de propostas para o uso de praças e outras áreas livres e espaços públicos na região do Lago de Bebedouro.

- O curso conta com um Núcleo Docente Estruturante (NDE), que tem se reunido periodicamente para traçar as estratégias pedagógicas que devem ser aplicadas para consolidação do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo, bem como para atualização de metodologias de ensino, em sintonia com as novas demandas tecnológicas e com as mais recentes pesquisas científicas na área.

- A utilização intensa de ferramentas digitais nos últimos anos potencializou encontros que seriam improváveis em outros momentos. Então, pudemos contar com palestrantes internacionais ou de cidades distantes nas últimas Semanas de Arquitetura e Urbanismo, mas também em outros eventos do calendário acadêmico e em minicursos.

- O curso de Arquitetura e Urbanismo do IMESB-VC tem estabelecido uma relação com a comunidade local e da região por meio de eventos e encontros, como a inserção em 2019 da cidade de Bebedouro no calendário mundial do evento Jane's Walk, em celebração à obra de Jane Jacobs, que contou com a participação de alunos da própria cidade e de cidades vizinhas, historiadores e arquitetos, além da comunidade em geral.

### **Engenharia Agrônômica**

O Curso de Engenharia Agrônômica com 3 turmas formadas, em seu oitavo ano de atuação, pode-se apontar:

#### **I – Fragilidades**

- O corpo docente existente mantém contrato por 01 ano através de processo seletivo, portanto, não podendo ser planejado o ano posterior antes do novo processo seletivo.

- A estrutura complementar – laboratórios, se encontram em fase de ampliação.

- Necessidade de mais professores da área técnica para fundamentar ainda mais a área específica do curso. Previsão de concurso público para 2022.

- Necessidade de atualização do acervo do curso

#### **II – Potencialidades**

- O corpo docente em sua maioria composto por doutores, com experiência na área. Quadro de corpo docente é composto por 10 professores com titulação de Doutor, 02 professores com Titulação Mestre.

- Organização de concursos em breve para efetivação de mais professores no quadro docente do curso.

- Salas de aula – suficientes para o atendimento aos alunos.

- Corpo docente qualificado e atuante nas áreas específicas onde leciona.

- Corpo docente envolvido e atuante nos eventos relacionados ao curso.

- Fortes e consolidadas parceria para o fortalecimento do aprendizado dos nossos alunos (Escola Técnica e propriedades rurais da região).

- Realização de projetos, palestra e cursos durante o ano, o que fortalece o ensino/aprendizado dos nossos alunos.

- Local de inserção da instituição, Região altamente agrícola o que fortalece o curso e facilita em parcerias, estágio e aulas práticas.

### **ENSINO E ATIVIDADES CORRELATAS ATIVIDADES REALIZADAS**

A Instituição apresenta o conjunto de atividades realizadas por cada um dos cursos, no período compreendido entre 2017 e 2021.



Estas atividades incluem projetos de extensão, palestras, fóruns, projetos de pesquisa, melhoria de infraestrutura, entre outras.

As atividades encontram-se descritas de fls. 73 a 150.

### ALUNADO

#### Quadro do Alunado – Ano Letivo 2017

SERIE	Nº DE ALUNOS	PERIODO
<b>CURSO ADMINISTRAÇÃO</b>		
1º ano	32	Noturno
2º ano	27	Noturno
3º ano	35	Noturno
4º ano	56	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	
<b>COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA/JORNALISMO</b>		
1º ano – P.P.	-	Noturno
2º ano	6	Noturno
3º ano – P.P.	2	Noturno
3º ano – Jorn.	8	Noturno
4º ano – P.P.	7	Noturno
4º ano – Jorn.	6	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	
<b>CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b>		
1º ano	13	Noturno
2º ano	9	Noturno
3º ano	17	Noturno
4º ano	15	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>54</b>	
<b>SERVIÇO SOCIAL</b>		
1º ano	-	Noturno
2º ano	5	Noturno
3º ano	9	Noturno
4º ano	15	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	
<b>CURSO DIREITO</b>		
1º ano	30	Diurno
2º ano	26	Diurno
5º ano	16	Diurno
1º ano	26	Noturno
2º ano	32	Noturno
3º ano	31	Noturno
4º ano	53	Noturno
5º ano	37	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>251</b>	
<b>CURSO ARQUITETURA E URBANISMO</b>		
1º ano	-	Noturno
2º ano	7	Noturno
3º ano	18	Noturno
4º ano	22	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>	
<b>CURSO DE ENGENHARIA AGRONÔMICA</b>		
1º ano	23	Noturno
2º ano	21	Noturno
3º ano	20	Noturno
4º ano	27	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>91</b>	
<b>TOTAL GERAL DE ALUNOS – ANO LETIVO 2017 - 651</b>		

#### Quadro do Alunado – Ano Letivo 2018

SERIE	Nº DE ALUNOS	PERIODO
<b>CURSO ADMINISTRAÇÃO</b>		
1º ano	23	Diurno
1º ano	34	Noturno
2º ano	32	Noturno
3º ano	30	Noturno
4º ano	46	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>165</b>	
<b>COMUNICAÇÃO SOCIAL – PUBLICIDADE E</b>		



PROPAGANDA/JORNALISMO		
1º ano	-	Noturno
2º ano	-	Noturno
3º ano – P.P.	2	Noturno
3º ano – Jorn.	3	Noturno
4º ano – P.P.	2	Noturno
4º ano – Jorn.	9	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS		
1º ano	12	Noturno
2º ano	12	Noturno
3º ano	9	Noturno
4º ano	18	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	
SERVIÇO SOCIAL		
1º ano	-	Noturno
2º ano	-	Noturno
3º ano	4	Noturno
4º ano	19	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	
CURSO DIREITO		
1º ano	40	Diurno
2º ano	34	Diurno
3º ano	22	Diurno
1º ano	24	Noturno
2º ano	15	Noturno
3º ano	33	Noturno
4º ano	31	Noturno
5º ano	62	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>261</b>	
ARQUITETURA E URBANISMO		
1º ano	16	Noturno
2º ano	-	Noturno
3º ano	8	Noturno
4º ano	16	Noturno
5º ano	22	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	
ENGENHARIA AGRONÔMICA		
1º ano	21	Noturno
2º ano	26	Noturno
3º ano	22	Noturno
4º ano	17	Noturno
5º ano	26	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>112</b>	
PÓS GRADUAÇÃO GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS		
1º ano	7	Integral
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	
PÓS GRADUAÇÃO GESTÃO FINANCEIRA		
1º ano	4	Integral
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	
<b>TOTAL GERAL DE ALUNOS – ANO LETIVO 2018 - 701</b>		

**Quadro do Alunado – Ano Letivo 2019**

SERIE	Nº DE ALUNOS	PERÍODO
CURSO ADMINISTRAÇÃO		
1º ano	10	Diurno
2º ano	18	Diurno
1º ano	32	Noturno
2º ano	30	Noturno
3º ano	27	Noturno
4º ano	29	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>146</b>	
COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA/JORNALISMO		
1º ano	-	Noturno
2º ano	-	Noturno
3º ano	-	Noturno
4º ano – P.P.	1	Noturno
4º ano – Jorn.	6	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	



<b>CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b>		
1º ano	5	Noturno
2º ano	14	Noturno
3º ano	9	Noturno
4º ano	9	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	
<b>SERVIÇO SOCIAL</b>		
1º ano	-	Noturno
2º ano	-	Noturno
3º ano	-	Noturno
4º ano	4	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	
<b>CURSO DIREITO</b>		
1º ano	37	Diurno
2º ano	35	Diurno
3º ano	30	Diurno
4º ano	20	Diurno
1º ano	16	Noturno
2º ano	23	Noturno
3º ano	16	Noturno
4º ano	32	Noturno
5º ano	36	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>245</b>	
<b>ARQUITETURA E URBANISMO</b>		
1º ano	4	Noturno
2º ano	12	Noturno
3º ano	-	Noturno
4º ano	9	Noturno
5º ano	13	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	
<b>ENGENHARIA AGRONOMICA</b>		
1º ano	18	Noturno
2º ano	21	Noturno
3º ano	20	Noturno
4º ano	22	Noturno
5º ano	15	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>96</b>	
<b>TOTAL GERAL DE ALUNOS – ANO LETIVO 2019 – 573</b>		

**Quadro do Alunado – Ano Letivo 2020**

SERIE	Nº DE ALUNOS	PERÍODO
<b>CURSO ADMINISTRAÇÃO</b>		
2º ano	7	Diurno
3º ano	12	Diurno
1º ano	12	Noturno
2º ano	23	Noturno
3º ano	28	Noturno
4º ano	32	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>114</b>	
<b>CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b>		
1º ano	5	Noturno
2º ano	4	Noturno
3º ano	13	Noturno
4º ano	9	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	
<b>CURSO DIREITO</b>		
1º ano	14	Diurno
2º ano	35	Diurno
3º ano	34	Diurno
4º ano	25	Diurno
5º ano	16	Diurno
1º ano	18	Noturno
2º ano	15	Noturno
3º ano	22	Noturno
4º ano	20	Noturno
5º ano	35	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>234</b>	
<b>ARQUITETURA E URBANISMO</b>		
2º ano	4	Noturno
3º ano	16	Noturno



5º ano	7	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	
<b>ENGENHARIA AGRONOMICA</b>		
1º ano	26	Noturno
2º ano	17	Noturno
3º ano	21	Noturno
4º ano	20	Noturno
5º ano	26	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>110</b>	
<b>TOTAL GERAL DE ALUNOS – ANO LETIVO 2020 – 516</b>		

**Quadro do Alunado – Ano Letivo 2021**

SERIE	Nº DE ALUNOS	PERIODO
<b>CURSO ADMINISTRAÇÃO</b>		
3º ano	6	Diurno
4º ano	10	Diurno
1º ano	16	Noturno
2º ano	10	Noturno
3º ano	24	Noturno
4º ano	37	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>103</b>	
<b>CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b>		
2º ano	5	Noturno
3º ano	5	Noturno
4º ano	13	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	
<b>CURSO DIREITO</b>		
2º ano	16	Diurno
3º ano	32	Diurno
4º ano	33	Diurno
5º ano	32	Diurno
1º ano	21	Noturno
2º ano	18	Noturno
3º ano	18	Noturno
4º ano	22	Noturno
5º ano	30	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>222</b>	
<b>ARQUITETURA E URBANISMO</b>		
1º ano	8	Noturno
3º ano	4	Noturno
4º ano	18	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	
<b>ENGENHARIA AGRONOMICA</b>		
1º ano	18	Noturno
2º ano	27	Noturno
3º ano	17	Noturno
4º ano	22	Noturno
5º ano	30	Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>114</b>	
<b>TOTAL GERAL DE ALUNOS – ANO LETIVO 2021 – 492</b>		

**Quadro de Vagas Oferecidas no Processo Seletivo – 2017 - 2021  
VESTIBULAR – 2017 – Prova realizada em 20/11/2016**

CURSOS	VAGAS	CANDIDATOS PROESB	CANDIDATOS VESTIBULAR	CANDIDATOS VESTIBULAR AGENDADO	TOTAL
Administração Diurno	40	7	5	2	15
Administração Noturno	100	53	20	15	88
Arq.e Urbanismo Diurno	50	1	1	2	4
Arq.e Urbanismo Noturno	80	17	3	6	26
Eng.Agrônômica Diurno	40	2	3	1	6
Eng.Agrônômica Noturno	60	24	21	8	53
Ciências Contábeis	60	21	8	2	31
Comum.Social - Public. e Propaganda Diurno	80	1	-	-	1
Comum.Social - Public. e Propaganda Noturno	80	7	2	-	9
Jornalismo Diurno	80	-	-	-	-
Jornalismo Noturno	80	8	4	-	12



Direito Diurno	50	14	16	11	41
Direito Noturno	80	48	19	22	89
Serviço Social	60	13	2	5	20
<b>TOTAL</b>		<b>216</b>	<b>104</b>	<b>75</b>	<b>395</b>

**VESTIBULAR – 2017 – 2º Semestre – Prova realizada em 16/07/2017**

CURSOS	VAGAS	CANDIDATOS VESTIBULAR	TOTAL
Administração Diurno	40	5	5
Arq.e Urbanismo Diurno	50	1	1
Arq.e Urbanismo Noturno	80	5	5
Eng.Agrônômica Diurno	40	3	3
Comum. Social Publicidade e Propaganda Diurno	80	-	-
Comum. Social Publicidade e Propaganda Noturno	80	2	2
Jornalismo Diurno	80	1	1
Jornalismo Noturno	80	1	1
Direito Diurno	50	16	16
Serviço Social	60	2	2
<b>TOTAL</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

**VESTIBULAR – 2018 – Prova realizada em 26/11/2017**

CURSOS	VAGAS	CANDIDATOS PROESB	CANDIDATOS VESTIBULAR	CANDIDATOS VESTIBULAR AGENDADO	TOTAL
Administração Diurno	40	10	5	15	30
Administração Noturno	100	42	15	23	80
Ciências Contábeis	60	16	6	10	32
Arq.e Urbanismo Diurno	50	3	2	1	6
Arq. E Urbanismo Noturno	80	9	17	3	29
Eng.Agrônômica Diurno	40	2	4	1	7
Eng.Agrônômica Noturno	60	18	11	7	36
Direito Diurno	50	18	11	13	42
Direito Noturno	80	46	23	20	89
Serviço Social	60	9	7	4	20
<b>TOTAL</b>		<b>173</b>	<b>101</b>	<b>97</b>	<b>371</b>

**VESTIBULAR – 2019 – Prova realizada em 02/12/2018**

CURSOS	VAGAS	CANDIDATOS PROESB	CANDIDATOS VESTIBULAR	CANDIDATOS VESTIBULAR AGENDADO	TOTAL
Administração Diurno	40	7	6	6	19
Administração Noturno	100	35	16	15	66
Ciências Contábeis	60	14	4	7	25
Arq.e Urbanismo Diurno	50	2	1	1	4
Arq. e Urbanismo Noturno	80	8	8	5	21
Eng.Agrônômica Diurno	40	1	4	1	6
Eng.Agrônômica Noturno	60	14	21	6	41
Direito Diurno	50	24	17	14	55
Direito Noturno	80	41	11	8	60
Serviço Social	60	8	4	3	15
<b>TOTAL</b>		<b>154</b>	<b>92</b>	<b>66</b>	<b>312</b>

**VESTIBULAR – 2020 – Prova realizada em 20/10/2019**

CURSOS	VAGAS	CANDIDATOS PROESB	CANDIDATOS VESTIBULAR	CANDIDATOS VESTIBULAR AGENDADO	TOTAL
Administração Diurno	40	7	2	4	13
Administração Noturno	100	24	13	10	47
Ciências Contábeis	60	8	2	2	12
Arq.e Urbanismo Diurno	50	-	6	-	6
Arq. e Urbanismo Noturno	80	7	1	3	11
Eng.Agrônômica Diurno	40	3	-	-	3
Eng.Agrônômica Noturno	60	24	15	20	59
Direito Diurno	50	13	8	18	39
Direito Noturno	80	33	10	12	55
<b>TOTAL</b>		<b>119</b>	<b>57</b>	<b>69</b>	<b>245</b>



**VESTIBULAR – 2021 – PROVAS INDIVIDUAIS AGENDADAS DE 01/12/2020 A 12/12/2020**

CURSOS	VAGAS	CANDIDATOS PROESB	CANDIDATOS VESTIBULAR	CANDIDATOS VESTIBULAR AGENDADO	TOTAL
Administração Diurno	40	8	-	6	14
Administração Noturno	100	23	6	14	43
Ciências Contábeis	60	6	1	2	9
Arq.e Urbanismo Diurno	50	4	3	2	9
Arq. e Urbanismo Noturno	80	7	5	4	16
Eng.Agrônômica Diurno	40	3	-	-	3
Eng.Agrônômica Noturno	60	15	12	21	48
Direito Diurno	50	18	6	10	34
Direito Noturno	80	12	8	21	41
<b>TOTAL</b>		<b>96</b>	<b>41</b>	<b>80</b>	<b>217</b>

**INSUMOS NOVOS  
RELATÓRIOS DE COMPRAS 2017**

DESCRIÇÃO DO OBJETO	QUANTIDADE
Ventilador de parede oscilante 60 cm	16
Ventilador de teto	6
Ar condicionado	1
Aparelho telefônico comum com fio	1
Relógio de parede	1
Mouse usb	12
Câmera infra HD 720	2
Fonte estabilizadora 12V p/ câmera	1
Impressora Multifuncional	1
Fonte Estabilizadora 12V 1A p/ Câmera	1
Cabo coaxial bipolar p/ câmera	75
Estante de aço com 6 bandejas	3
Câmera infra HD	2
Notebook HD 1TB	1
Cabo de rede	37
HD 100 Gigas	1
Impressora não fiscal térmica	1
Estabilizador de energia	1
Aparelho telefônico	1
HD externo 1TB	1
Projetor Multimídia	2
Telão "tela de projeção"	2
DDR3 4GB memória	1
Armário de aço com 4 gavetas	1
Aparelho telefônico sem fio	1
DDR2 2 GB	1
Fonte ATX 230W	4
Teclado ABNT USB	5
HD SATA 500GB	1
Câmera fotográfica Digital	1
Projetor multimídia 3500	1
Computador	1
Scanner de mesa	1
Impressora Jato de tinta	1
Pen drive	1
Suporte condensadora piso teto 60/90000	1
Suporte evaporadora piso teto 600mm	1
Suporte fundo infinito	1
Sombrinha baby difusora	2
Tripé Ilim ST-803 2,0m	2
Fundo infinito	1
Suporte p/ iluminador e sombrinha c soquete	2
Switch 8 portas	3
Termômetro -10+110 5003	3
Câmara de Neubauer melhorada	5
Torno pequeno	1
Condicionador de ar	1
Bancadas de trabalho	3
Estabilizador de energia 300VA	1
Estabilizador 1000VA	5



**RELATÓRIOS DE COMPRAS 2018**

DESCRIÇÃO DO OBJETO	QUANTIDADE
Tampa adf -brother DCP-8157	1
Suporte de papel HL5452 HL6182	1
Ventilador de parede oscilante 60cm	5
Ventilador de teto 220 v	4
Microfone com cabo	1
Caixa Acústica	1
Cabo conversor HDMI	1
Armário de aço 04 gavetas	1
Aparelho telefônico com fio	3
Cilindro Brother DR720	1
Balança Eletrônica Digital	1
Refratômetro Digital Brix	1
Umidificador	1
Termo Higrometro	1
Equipamento Penetrometro Digital	1
Micro ondas	1
Micropipeta	1
Refratometro Brix	1
Processador de Alimentos	1
Extensor HDMI 60m	1
Computador	6
Aparelho Smartphone	1
Cabo flexível	400

**RELATÓRIOS DE COMPRAS 2019**

DESCRIÇÃO DO OBJETO	QUANTIDADE
Switch 8 P	3
Caixa Sistema X	3
Ventilador de Parede	3
Aparelho smartphone	1
Fonte ATX	3
Teclado USB	3
HD Sata 1TB	1
Mouse USB	2
Refletor LED 100W	1
Refletor LED 200W	1
Máquina leitora de cartão de crédito e débito	1

**RELATÓRIOS DE COMPRAS 2020**

DESCRIÇÃO DO OBJETO	QUANTIDADE
Régua de Energia 6	1
SWITCH 24 P	4
Nobreak 600VA	1
Luminária Pétala LED	2
Bateria lítion 3v CR2032	10
Placa de Rede	2
Conector RJ45	100
HD wester digital SSD	1
Bobina offse ploter	1
Pen drive	2

**RELATÓRIOS DE COMPRAS 2021**

DESCRIÇÃO DO OBJETO	QUANTIDADE
Fonte ATX	1
Pen drive 8 gigas	5
Ventilador 60 cm.	1
Aparelho Smartphone	1
Mouse USB optico/cabo USB	3
Carregador de Bateria 9V	1
Bateria 9V	4

**DESEMPENHO FINANCEIRO**

O quadro a seguir apresenta a evolução financeira da Instituição entre 2017 e 2021.



RECEITAS					
RECEITA	2017	2018	2019	2020	2021/07
Receitas Orçamentárias	4.138.229,89	4.413.586,04	3.857.578,09	3.635.580,44	1.791.767,12
Refinanciamento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Transferências Financeiras Recebidas	77.711,96	64.996,78	6.318,76	0,00	0,00
<b>TOTAL GERAL DA RECEITA</b>	<b>4.215.941,85</b>	<b>4.478.582,82</b>	<b>3.863.896,85</b>	<b>3.635.580,44</b>	<b>1.791.767,12</b>
DESPESAS					
DESPESA	2017	2018	2019	2020	2021/07
Pessoal e Encargos Sociais	2.915.196,39	3.039.392,28	3.182.134,46	2.880.179,87	1.480.925,79
Outras despesas correntes	942.129,64	939.458,37	680.948,57	444.793,57	265.723,11
Despesas de Capital	637,00	61.217,09	0,00	0,00	0,00
Amortização / Refinanciamentos da Dívida	308.387,36	158.377,17	74.663,31	63.876,55	46.590,18
<b>TOTAL GERAL DA DESPESA</b>	<b>4.166.350,39</b>	<b>4.198.444,91</b>	<b>3.937.746,34</b>	<b>3.388.849,99</b>	<b>1.793.239,08</b>
<b>RESULTADO</b>	<b>49.591,46</b>	<b>280.137,91</b>	<b>-73.849,49</b>	<b>246.730,45</b>	<b>-1.471,96</b>

**Da Comissão de Especialistas**  
**RELATÓRIO DE RECRENCIAMENTO (fls. 318 a 357)**

A visita *in loco* ocorreu em 15 de março de 2024.

- Contexto Institucional, missão, objetivos, inserção regional:

*“Conforme os documentos analisados e as informações obtidas durante a visita realizada, foram evidentes os propósitos do IMESB em dar continuidade ao exercício de seu compromisso social de atender as demandas locais e regionais de oferta de ensino superior público de qualidade e de fortalecer ações relacionadas ao tripé ensino, pesquisa e extensão que resultem na preparação de profissionais qualificados, éticos e responsáveis para inserção no mundo do trabalho.”*

- Verificação de recomendações feitas no último Recredenciamento: Último Parecer CEE sem recomendações.

*“Durante a visita, pôde-se perceber que o IMESB vivencia um período de ampla renovação, revisão e revitalização dos processos de gestão, administrativos e educacionais. Pôde-se também perceber o esforço conjunto empreendido pela atual Diretoria, por Coordenadores, Corpo Docente e Pessoal Técnico e Administrativo no sentido de preservar a Instituição como espaço de educação pública superior cuja vocação maior é atender a população com maiores índices de vulnerabilidade e ainda como um patrimônio cultural do município.”*

- Avaliar as atividades desenvolvidas pela Instituição:

*“As atividades relacionadas à Iniciação Científica; ao fomento da pesquisa docente e discente e à extensão universitária indicam o comprometimento da Instituição em relação à formação profissional dos estudantes e, sobretudo, um posicionamento de que essa preparação para sua atuação no mundo do trabalho não se restringe à sala de aula, mas que exige, sobretudo, a aquisição de experiências e vivências advindas da comunidade e de regiões circunvizinhas.”*

- Programas de apoio pedagógico e financeiro, estímulos à permanência dos discentes:

*“Existe um forte comprometimento da IMESB quanto à oferta de bolsas destinadas ao acesso e permanência dos estudantes nos cursos que oferece. Contudo, é preciso investir mais em sua divulgação, utilizando outros canais, como é o caso das redes sociais, de rádios, emissoras de televisão, entidades religiosas, entre outras.”*

- Cursos de pós-graduação e/ou programas estáveis de educação continuada:

*“Existe empenho da atual Gestão, que conta com corpo docente qualificado e instalações físicas e tecnológicas na Instituição para oferta de Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, porém ainda não estão sendo divulgados uma vez que dependem da aprovação do CEE-SP.”*

- Regularidade dos atos dos Cursos (vagas, relação candidato/vaga, matriculados):

*“Todos os cursos de graduação atualmente oferecidos pelo IMESB são totalmente presenciais e reconhecidos pelo CEE-SP, conforme síntese a seguir:*

*Administração*

Autorizado pelo Decreto Federal Nº 96.515/1988, teve início em 1989, portanto, há 35 anos. Foi reconhecido pelo Parecer CEE 1038/1993 e pelas Portarias Ministeriais Nº 355/1994 e Nº 265/1995. As Portarias CEE/GP 227/2001; 43/2007 e 472/2011 renovaram o seu reconhecimento. A Portaria CEE/GP 484/2015 autorizou seu funcionamento em regime semestral e seu reconhecimento foi renovado pela Portaria CEE/GP 227/2016.

*Ciências Contábeis*

Início de atividades em 2000, segundo Parecer CEE/SP 25/2000. Teve o reconhecimento renovado pelas Portarias CEE/GP: 58/2004; 37/2009 e 237/2015; funcionamento em regime semestral autorizado pela



Portaria CEE/GP 456/2015 e reconhecimento renovado pela Portaria CEE/GP 143/2018.

**Direito**

□ Autorizado pelo Parecer CEE 421/2003, o Curso de Direito teve início em 2004. Seu reconhecimento foi renovado pelas Portarias CEE/GP 65/2008 e 230/2013. A Portaria CEE/GP 485/2015 autorizou seu funcionamento semestral e a Portaria CEE/GP152/2020 renovou seu reconhecimento.

**Arquitetura e Urbanismo**

□ Autorizado pelo Parecer CEE 88/2013, iniciou suas atividades em 2014. Seu funcionamento em regime semestral foi autorizado pela Portaria CEE/GP 455/2015. Seu Reconhecimento aprovado pela Portaria CEE/GP 392/2018.

**Engenharia Agrônômica**

□ Autorizado pelo Parecer CEE/GP 88/13 e Portaria CEE/GP 475/2013, iniciou suas atividades em 2014. A Portaria CEE/GP 457/2015 alterou seu regime para funcionamento semestral, a partir de 2016, tendo seu reconhecimento renovado pela Portaria CEE/GP 485/2018.

O maior número de vagas oferecido no processo vestibular se destina ao período noturno, cuja demanda de candidatos é maior em razão da maior parte dos candidatos trabalharem durante o dia. Dos cursos oferecidos no período diurno, o de Direito é o que tem mais procura. Os demais (Administração, Engenharia Agrônômica) apresentam menor número de candidatos ou até inexistência de interessados (Arquitetura e Urbanismo).

Em relação aos exames vestibulares realizados, em 2023, o número de matrículas em todos os cursos esteve abaixo da oferta apresentada, considerando-se o primeiro processo seletivo e a chamada para vagas remanescentes. No Curso de Administração, das 40 vagas (diurno) e 100 vagas (noturno) oferecidas, foram preenchidas 18 (diurno) e 69 (noturno); no Curso de Ciências Contábeis, que funciona somente à noite, das 60 vagas oferecidas houve 14 matrículas; no Curso de Direito, das 70 vagas (diurno) e 60 vagas (noturno), foram registradas 36 matrículas (diurno) e 62 (noturno); no Curso de Engenharia Agrônômica, das 40 vagas (diurno) e 60 vagas (noturno), foram matriculados 06 (diurno) e 49 (noturno).

O Curso mais problemático foi Arquitetura e Urbanismo: das 50 vagas propostas para o diurno e 80 (noturno) houve menos que 10 matrículas em cada período."

- **Monitoramento da Evasão:**

"Em relação ao monitoramento da evasão, percebe-se que há um intento institucional, não somente por parte de gestores e docentes, mas, também, do pessoal técnico-administrativo o que denota uma visão ampla da questão, todavia urge que tais intenções venham à prática o mais rapidamente possível."

- **Acompanhamento de Egressos:**

"Percebe-se pelos depoimentos obtidos durante a visita um grande entusiasmo de gestores e docentes quanto aos rumos empreendidos por vários egressos e a valorização das informações que poderão ser obtidas com eles para revisão e atualização dos conteúdos de seus Cursos em decorrência da implantação efetiva de uma política com esse propósito. ao acompanhamento dos egressos e de valorização das informações que poderão ser obtidas para revisão e atualização de sua atuação em relação à formação de futuros profissionais. Todavia, ressalte-se a necessidade de encaminharos à prática concreta de modo sistêmico estas atividades desenvolvidas de boa vontade, porém ainda não efetivamente institucionalizadas."

- **Políticas de Educação Inclusiva:**

"Evidencia-se que o IMESB reúne condições para atendimento aos estudantes e demais pessoas com necessidades especiais e ainda as medidas, em curso, indicam o compromisso institucional com o processo inclusivo."

- **Avaliações internas e externas:**

"No momento atual em que o IMESB vivencia um amplo processo de revitalização institucional, os Especialistas consideram de grande importância as informações obtidas por meio dos processos avaliativos internos e externos para subsidiar a operacionalização do Plano de Metas, prática esta que se institucionaliza gradualmente."

- **Gestão Institucional:**

"Dentro dos limites legais que regem as autarquias, a estrutura organizacional adotada pelo IMESB – dada a sua flexibilidade – constitui um elemento facilitador para o desenvolvimento de atividades relacionadas à gestão, coordenação e apoio à execução das programações e, em especial, do Plano de Metas."

- **Regimento da IES:**

"Acredita-se que em decorrência das medidas que vêm sendo adotadas no sentido da revitalização institucional e de outras previstas a serem executadas, será necessária adequada participação de representantes de todos os cursos e setores para eventuais ajustes do atual Regimento à nova realidade institucional."

- **Quadro de funcionários:**

"O quadro atual de servidores que atuam no IMESB atende às atuais necessidades dos setores administrativos. Porém, com a implantação do novo Plano de Metas, poderá vir a ser necessária a ampliação do quadro existente."



CEESPDC202401458



- perfil dos Docentes da Instituição

*“Evidencia-se que o corpo docente do IMESB é altamente qualificado, apresenta produção científica e experiências profissionais significativas e aderência à sua área de atuação. Tem um visível posicionamento crítico sobre as dificuldades que a Instituição vem enfrentando em relação à captação de alunos; à redução do número de concursos públicos por provas e títulos e às dificuldades financeiras, em geral. Além disso, estão sintonizados com o momento atual em que o perfil dos estudantes inclui o acesso ao mundo digital. Essas características do corpo docente constituem um forte componente para viabilização de medidas relacionadas ao Plano de Metas.”*

- Plano de Carreira:

*“O Plano de carreira é semelhante ao apresentado pelas Instituições de Ensino Superior que constituem uma autarquia. Está vinculado, portanto, à legislação municipal. Vale destacar que na fala dos docentes não se registrou nenhum descontentamento em relação ao valor da remuneração recebida.”*

- Infraestrutura:

*“Ressalvadas as necessidades de atualização constante de equipamentos e softwares em razão das constantes modificações as quais estão submetidas as mídias e tecnologias digitais, evidencia-se que a infraestrutura física, os recursos técnicos e tecnológicos do IMESB apresentam condições de atender às demandas quantitativas e qualitativas referentes à oferta atual de seus Cursos, em se considerando a quantidade de alunos presentemente.”*

- Bibliotecas:

*“Durante a visita às instalações da Biblioteca foi possível evidenciar a oferta de serviços de consulta presencial, de empréstimos e de renovação pela internet, pautados no pronto atendimento e na precisão da informação solicitada pelo usuário, além de um espaço amplo, bem organizado e estruturado.”*

- Insumos novos:

*“Durante a visita, pôde-se perceber que os maiores gastos, neste momento, se referem à aquisição de materiais necessários à realização das reformas nas instalações.”*

- Desempenho financeiro:

*“É perceptível o compromisso da atual Gestão em relação ao processo de saneamento do déficit financeiro vivenciado pelo IMESB expresso no conjunto de medidas apontadas, algumas já realizadas e outras em curso, bem como das “Estratégias de Gestão Financeira” que constam do ‘Plano de Recuperação’. Pode-se dizer que há um direcionamento da Instituição em busca do equilíbrio financeiro, a partir deste novo momento de gestão.”*

- Reuniões:

*“Todas as reuniões foram bastante proveitosas para o levantamento de informações sobre os processos de gestão, coordenação e docência empreendidos pelo IMESB e, em decorrência, para a aquisição de uma visão mais ampla sobre a Instituição. Vale destacar que todas elas ocorreram em um clima bastante acolhedor pautado no profissionalismo, na ética e no comprometimento com o processo de reconhecimento. Ao final do dia, os Especialistas realizaram reunião de encerramento com os Gestores e, na oportunidade, apresentaram síntese das atividades realizadas; considerações em relação às iniciativas em andamento e sugestões para a atuação futura da Instituição.”*

- PDI:

*“De acordo com os depoimentos obtidos, o PDI deverá ser revisto futuramente em função da dinâmica de “revitalização institucional” vivenciada atualmente pela Instituição, nos âmbitos referentes à gestão financeira, aos processos administrativos e à docência. É bem provável que haja necessidade de atualização de alguns itens e inserção de novas informações haja vista que também os Planos de Curso deverão ser revistos e atualizados, conforme já mencionado, neste documento.”*

**Manifestação final dos Especialistas:**

*“A partir de análise dos documentos encaminhados pelo IMESB e disponibilizados física e virtualmente durante a realização da visita in loco e ainda de depoimentos obtidos com representantes de instâncias da Instituição, somados a um conjunto de evidências, pôde-se constatar:*

- Forte comprometimento da atual Gestão em relação à implantação de medidas destinadas à revitalização da Instituição como espaço consolidado de oferta de educação superior pública e patrimônio histórico e cultural do município;
- Implantação, em curso, de “Plano de Recuperação” institucional, que inclui medidas de saneamento de déficits econômicos orientadas pela legislação vigente, entre outras providências;
- Realização de reformas e remodelação da infraestrutura física e atualização, técnica e tecnológica de equipamentos de modo a oferecer melhores condições aos coordenadores, docentes, funcionários no que se refere ao desenvolvimento de suas atividades e aos estudantes frequentadores de seus cursos, inclusive com medidas de acessibilidade;
- Qualificação e experiência profissional do corpo docente com aderência à sua área de atuação e repercussões positivas sobre a formação profissional dos estudantes em que se inclui sua participação em pesquisas e em eventos científicos para divulgação de seus trabalhos;
- Acolhimento, respeito e valorização manifestados pela Gestão e por docentes em relação ao aluno, considerando o seu perfil, necessidades e demais características;



- Concessão de bolsas e de outras medidas destinadas a facilitar o pagamento de mensalidades com o propósito de permitir a permanência de estudantes nos Cursos;
- Forte associação entre ensino, pesquisa e extensão traduzida em projetos, eventos e outras iniciativas.
- Incentivo à pesquisa por meio da realização de: projetos, eventos anuais e apoio à participação de estudantes e docentes em eventos científicos.

#### **RECOMENDAÇÕES**

Diante do exposto, neste Relatório, a Comissão de Especialistas apresenta as seguintes recomendações:

- Criar uma nova identidade/marca institucional a partir de medidas implantadas e previstas no “Plano de Recuperação”, incorporando o histórico da Instituição como patrimônio cultural de Bebedouro e importante espaço destinado à educação superior pública;
- Investir com maior vigor e profissionalismo nos processos comunicacionais de divulgação institucional e dos Cursos oferecidos pela Instituição;
- Rever as matrizes curriculares, avaliando a possibilidade de proposição de Cursos pelo sistema híbrido, que pressupõem aulas presenciais e remotas, como forma de se adequar às atuais demandas da sociedade contemporânea;
- Programar ações destinadas ao acompanhamento permanente de egressos, criando, inclusive, um link no site institucional com referência ao curso realizado e o local de trabalho de ex-alunos;
- Empreender maior visibilidade às pesquisas e aos resultados dos Trabalhos de Iniciação Científica e de Conclusão de Curso, realizados por docentes e estudantes, divulgando-os no site institucional e incentivando a sua publicação em revistas científicas;
- Dar continuidade às reformas e remodelação da infraestrutura física e atualização de equipamentos;
- Rever os processos de comunicação interna com relação aos diversos agentes institucionais, especialmente, àqueles que se relacionam com os estudantes.”

#### **Conclusão da Comissão**

Pelo exposto, esta Comissão de Especialistas manifesta-se FAVORÁVEL ao PEDIDO DE REcredenciamento DO INSTITUTO MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR DE BEBEDOURO – VICTÓRIO CARDASSI, nos termos expressos na Deliberação CEE 171/2019 e Deliberação 145/2016.

#### **Considerações Finais**

Reitera-se a Manifestação final dos Especialistas, nos seguintes aspectos:

*“Forte comprometimento da atual Gestão em relação à implantação de medidas destinadas à revitalização da Instituição como espaço consolidado de oferta de educação superior pública e patrimônio histórico e cultural do município;*

*Implantação, em curso, de “Plano de Recuperação” institucional, que inclui medidas de saneamento de déficits econômicos orientadas pela legislação vigente, entre outras providências;*

*Realização de reformas e remodelação da infraestrutura física e atualização, técnica e tecnológica de equipamentos de modo a oferecer melhores condições aos coordenadores, docentes, funcionários no que se refere ao desenvolvimento de suas atividades e aos estudantes frequentadores de seus cursos, inclusive com medidas de acessibilidade;*

*Qualificação e experiência profissional do corpo docente com aderência à sua área de atuação e repercussões positivas sobre a formação profissional dos estudantes em que se inclui sua participação em pesquisas e em eventos científicos para divulgação de seus trabalhos.”*

Bem como, o compromisso da Instituição em relação ao assumido em sua autoavaliação.

#### **2.CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o Recredenciamento do Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro “Victório Cardassi”, pelo prazo de quatro anos.

**2.2** Para o próximo ciclo de avaliação institucional, a Instituição deverá observar as Considerações Finais deste Parecer.

**2.3** O presente recredenciamento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 24 de junho de 2024

**a) Cons. Décio Lencioni Machado**  
Relator



### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Leandro Campi Prearo, Marco Aurélio Ferreira e Marlene Aparecida Zanata Schneider.

Sala da Câmara de Educação Superior, 26 de junho de 2024.

**a) Consª Eliana Martorano Amaral**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

### DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 03 de julho de 2024.

**Cons. Roque Theophilo Junior**  
Presidente

PARECER CEE 276/2024	-	Publicado no DOESP em 04/07/2024	-	Seção I	-	Página 27
Res. Seduc de 05/07/2024	-	Publicada no DOESP em 11/07/2024	-	Seção I	-	Página 40
Portaria CEE-GP 264/2024	-	Publicada no DOESP em 12/07/2024	-	Seção I	-	Página 20

