| | |
|---|---|
| PROCESSO | 2022/00007 |
| INTERESSADOS | Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Bragança Paulista |
| ASSUNTO | Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira |
| RELATOR | Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves |
| PARECER CEE | Nº 417/2022 CES "D" Aprovado em 30/11/2022<br>Comunicado ao Pleno em 07/12/2022 |

***CONSELHO PLENO***

## 1. RELATÓRIO

## 1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, por meio do Ofício 348/2021- GDS, protocolado em 11/01/2022, os documentos relativos à Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, ofertado pela FATEC Bragança Paulista, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 02.

O pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso atende ao art. 47 da mesma Deliberação, que é de nove meses antes do término do prazo de vigência do reconhecimento.

A IES esclarece que as adequações necessárias no projeto pedagógico do Curso para atender à Resolução CNE/CP 01/2021 serão realizadas de forma gradativa a partir da publicação de Deliberação do CEETEPS 70/2021, que regulamenta as diretrizes para os cursos de graduação das FATECs – fls. 04.

| | |
|---|---|
| Recredenciamento | Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/05/2019, pelo prazo de sete anos |
| Direção | A Profª Laura Laganá é a Diretora Superintendente |
| Renovação do Reconhecimento | Parecer CEE 465/2017 e Portaria CEE-GP 513/2017, publicada em 07/10/2017, pelo prazo de cinco anos. O Curso obteve nota 3 no ENADE de 2018 |

Os documentos foram despachados para AT verificar o cumprimento da Deliberação CEE 171/2019. Constatado seu cumprimento, o processo foi encaminhado à CES que, em 09/02/2022, indicou Comissão de Especialistas, composta pelos Professores Ivan Márcio Gitahy Júnior e Teresinha Covas Lisboa, ratificada pela Portaria CEE-GP 79/2022. O Relatório produzido pelos Especialistas foi juntado aos autos de fls. 122/135.

## 1.2 APRECIAÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, permite analisar os autos como segue.

**Responsável pelo Curso:** Raimundo Donizete de Camargo, Mestre em Administração pela Universidade Metodista de São Paulo, ocupa o cargo de Coordenador do Curso.

**Dados Gerais** – fls. 78

| | |
|---|---|
| Horários de Funcionamento | Noturno: das 19h às 22h30, de segunda a sexta-feira |
| Duração da hora/aula | 50 minutos |
| Carga horária total do Curso | 2.800 horas |
| Número de vagas oferecidas | Noturno:40 vagas, por semestre |
| Tempo para integralização | Mínimo: 6 semestres e Máximo: 10 semestres |
| Forma de Acesso | Classificação em Processo Seletivo –Vestibular<br>Realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação |

## **Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso** – fls. 79

| Instalação | Quantidade | Capacidade | Observações |
|---|---|---|---|
| Salas de aula | 05 | 40 pessoas | |
| | 01 | 60 pessoas | |
| Laboratórios | 02 | 40 pessoas | |
| Salas de Apoio | 01 | | **Estudo** |
| | 01 | | Orientação TG, AACC e Estágio |
| | 01 | | Monitoria |
| | 01 | | NDE |
| Auditório | 01 | 90 pessoas | |

## **Biblioteca** – fls. 79

| | |
|---|---|
| Tipo de acesso ao acervo | Livre |
| É específica para o curso | Específica da Área |
| Total de livros para o curso | Impressos: Títulos: 234 – Volumes : 1930 |

Endereço do sítio na Web que contém acervo: http://biblio.cps.sp.gov.br/

## **Relação Nominal do Corpo Docente** – fls. 80

| Docente | Titulação | R.T | Disciplina |
|---|---|---|---|
| Alexandre Leme Sanches | **Doutor** em Engenharia Mecânica – UNESP<br>Graduação em Engenharia Mecânica | I | Gestão de Projetos |
| | | | Mercado de Capitais |
| | | | Projeto de Gestão Financeira I |
| Ana Lúcia Leme Prestes | **Mestre** em Educação – Universidade São Francisco<br>Graduação em Letras | I | Inglês III,IV, V |
| André Roberto da Silva Pinto | **Mestre** em Educação – UNICAMP<br>Graduação em Matemática | I | Matemática |
| Daniel Amaro Cirino de Medeiros | **Mestre** em Educação - Universidade São Francisco<br>Graduação em Administração | P | Comunicação Empresarial Geral |
| | | | Inglês VI |
| | | | Atividades Acadêmico Científico-Culturais I, II |
| David Eugenio Ângelo de Lima | **Mestre** em Políticas Públicas – Universidade Mogi das Cruzes<br>Graduação em Administração de Empresas | I | Contabilidade |
| Dércia Antunes de Souza | **Doutor** em Administração – USCS<br>Graduação em Administração de Empresas | I | Planejamento e Gestão Estratégica |
| | | | AAP Planejamento e Gestão Estratégica |
| | | | Comportamento Organizacional |
| Douglas de Almeida Ribeiro | **Especialista** em MBA em Logística Integrada e Operações- Universidade Paulista<br>Graduação em Administração | I | Matemática Financeira |
| | | | Análise de Projetos de Investimento |
| | | | AAP Análise de Projetos de Investimento |
| Eduardo Luiz Hoehne | **Mestre** em Saúde Coletiva- UNICAMP<br>Graduação em Bacharelado em Estatística | I | Métodos Quantitativos na Gestão Financeira |
| | | | Estatística Aplicada à Gestão |
| Fernando Cesar Bezerra de Amorim | **Doutor** em Administração - Fundação Educacional Inciana Saboia de Medeiros<br>Graduação em Administração de Empresa | P | Finanças Internacionais |
| | | | AAP Projetos de Gestão Financeira I |
| Helder de Souza Aguiar | **Doutor** em Administração – USP<br>Graduação em Administração de Empresas | I | AAP Desenvolvimento de Negócios |
| Kátia Diniz da Silva Piccirillo | **Especialista** em Controladoria – FMU<br>Graduação em Gestão Financeira | I | Gestão de Crédito |
| | | | Fundamentos de Marketing |
| Luiz Antonio da Costa Alves Feijó | **Especialista** em Administração – FGV<br>Graduação em Administração | I | Controladoria Governança Corporativa |
| | | | Auditoria |
| | | | Planejamento Financeiro e Gestão de Capital de Giro |
| | | | AAP Fontes de Financiamento |
| Neide de Brito Cunha | **Doutor** em Psicologia Universidade São Francisco<br>Graduação em Licenciatura em Espanhol<br>Pós-Doutorado | I | Espanhol II |
| Osvaldino Brandão Junior | **Doutor** em Engenharia Agrícola-UNICAMP<br>Graduação em Agronomia | I | Métodos para Produção do Conhecimento |
| Patrícia Klinkerfus de Campos | **Mestre** em Educação - Universidade São Francisco<br>Graduação em Análise de Sistemas | I | Informática Básica |
| Paulo Roberto Alves | **Doutor** em Ciências Sociais – PUC/SP | I | Projeto de Gestão Financeira II |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Mestre em Ciências da Administração | | Administração Geral |
| Raimundo Donizete de Camargo | **Mestre** em Administração – Universidade Metodista de São Paulo<br>Graduação em Administração de Empresas | I | AAP Métodos Quantitativos na Gestão Financeira |
| Reinaldo Nascimento Dias | **Especialista** em Finanças e Controladoria- Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas de Extrema<br>Graduação em Ciências Contábeis | P | Fontes de Financiamento<br>Contabilidade Gerencial e Custos<br>Análise da Demonstrações Financeira<br>AAP Finanças Internacionais |
| Roberto Batista Cordeiro | **Mestre** em Ciências Contábeis e Atuariais- PUC/SP<br>Graduação em Ciências Contábeis | H | Orçamento Empresarial |
| Rosemary Aparecida Pereira de Souza | **Mestre** em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem- PUC/SP<br>Graduação em Língua Inglesa e suas Literaturas Licenciatura | I | Comunicação e Expressão<br>Inglês I, II |
| Tania Alencar de Caldas | **Doutor** em Clínica Médica - UNICAMP<br>Graduação em Administração | P | Direito Empresarial<br>Economia<br>AAP Análise das Demonstrações Financeiras |
| Valdeci Tadeu Ferreira | **Especialista** em Administração de Marketing- FAAP<br>Graduação em Ciências Contábeis | P | Planejamento Tributário |
| Vagner Donizeti Tavares Ferreira | **Doutor** em Educação Matemática- PUC/SP<br>Graduação em Licenciatura Plena em Matemática | I | AAP Matemática Financeira |
| Viviane Ramalho de Azevedo | **Mestre** em Engenharia da Computação- UNICAMP<br>Graduação em Análise de Sistemas | I | Sistemas de Informação |
| Winston Aparecido Andrade | **Mestre** em Administração de Empresas - Centro Universitário Campo Limpo Paulista<br>Graduação em Licenciatura Plena em Matemática | I | Gestão de Riscos<br>Desenvolvimento de Negócios |

**Classificação da Titulação segundo à Deliberação CEE 145/2016**

| Titulação | Quantidade | % |
|---|---|---|
| Especialista | 05 | 20 |
| Mestre | 11 | 44 |
| Doutor | 09 | 36 |
| **Total** | **25** | **100,0** |

Dos professores com título de Doutor, 01 possui Pós-Doutorado.

O Corpo Docente apresentado atende à Deliberação CEE 145/2016, *fixa normas para a admissão de docentes para exercício da docência,* estabelecendo no art. 1º, inciso II e no art. 2º, inciso III:

> *"Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:*
>
> *I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei.*
>
> *Art. 2º Nos processos de credenciamento e recredenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:*
>
> *III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.*
>
> *Art. 3º Os percentuais de docentes estabelecidos no artigo 2º desta Deliberação deverão ser aplicados a cada curso mantido pela Instituição, ressalvado o disposto no § 1º deste artigo."*

**Corpo Técnico Disponível para o Curso** – fls. 84

| Tipo | Quantidade |
|---|---|
| Diretor | 1 |
| Coordenador do Curso | 1 |
| Diretoria de Serviço Acadêmico | 1 |
| Diretoria de Serviço Administrativo | 1 |
| Auxiliar administrativo | 7 |
| Bibliotecário | 1 |
| Auxiliar Docente | 2 |
| Multimídia (apoio) | 1 |

## **Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos** – fls. 84

| Semestre | Vagas | | Candidatos | | Relação candidato/vaga | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Matutino | Noturno | Matutino | Noturno | Matutino | Noturno |
| 2021/2 | - | 40 | - | 110 | - | 2,75 |
| 2021/1 | - | 40 | - | 151 | - | 3,78 |
| 2020/2 | - | 40 | - | 194 | - | 4,85 |
| 2020/1 | - | 40 | - | 141 | - | 3,55 |
| 2019/2 | 40 | 40 | 73 | 202 | 1,83 | 5,05 |
| 2019/1 | 40 | 40 | 71 | 185 | 1,78 | 4,63 |
| 2018/2 | 40 | 40 | 57 | 150 | 1,43 | 3,75 |
| 2018/1 | 40 | 40 | 65 | 179 | 1,63 | 4,48 |
| 2017/2 | 40 | 40 | 52 | 135 | 1,30 | 3,38 |
| 2017/1 | 40 | 40 | 61 | 133 | 1,53 | 3,33 |

## **Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso** - fls. 85

| Semestre | Matriculados | | | | | | Egressos | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ingressantes | | Demais séries | | Total | | | |
| | Matutino | Noturno | Matutino | Noturno | Matutino | Noturno | Matutino | Noturno |
| 2021/2 | - | 40 | - | 264 | - | 304 | - | - |
| 2021/1 | - | 40 | 25 | 228 | 25 | 268 | 1 | 12 |
| 2020/2 | - | 40 | 50 | 247 | 50 | 287 | 9 | 34 |
| 2020/1 | - | 40 | 71 | 268 | 71 | 308 | 1 | 37 |
| 2019/2 | 40 | 40 | 121 | 271 | 161 | 311 | 5 | 27 |
| 2019/1 | 40 | 40 | 134 | 237 | 174 | 277 | 7 | 17 |
| 2018/2 | 40 | 40 | 138 | 224 | 178 | 264 | 12 | 21 |
| 2018/1 | 40 | 40 | 150 | 221 | 190 | 261 | 7 | 18 |
| 2017/2 | 40 | 40 | 146 | 195 | 186 | 235 | 14 | 14 |
| 2017/1 | 40 | 40 | 143 | 191 | 183 | 231 | 9 | 10 |

## **Matriz Curricular** - fls. 86

| Período | Disciplinas | Aulas semanais | Teoria | Prática | Autônomas | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1º | Informática básica | 2 | 20 | 20 | | 40 |
| | Contabilidade | 2 | 20 | 20 | | 40 |
| | Matemática | 4 | 40 | 40 | | 80 |
| | Métodos para a produção de conhecimento | 2 | 20 | 20 | | 40 |
| | Administração Geral | 4 | 40 | 40 | | 80 |
| | Atividades acadêmico científico-culturais I | 2 AAP | | | 40 | 40 |
| | Comunicação e Expressão | 4 | 40 | 40 | | 80 |
| | Inglês I | 2 | 20 | 20 | | 40 |
| **Total** | | | | | | **440** |
| | | | | | | |
| **2º** | Sistemas de Informação | 4 | 40 | 40 | | 80 |
| | Contabilidade Gerencial e de Custos | 4 | 40 | 40 | | 80 |
| | Matemática Financeira | 2+2 AAP | 20 | 20 | 40 | 80 |
| | Estatística Aplicada à Gestão | 4 | 40 | 40 | | 80 |
| | Fundamentos de Marketing | 2 | 20 | 20 | | 40 |
| | Atividades acadêmico científico-culturais II | 2 AAP | | | 40 | 40 |
| | Comunicação Empresarial Geral | 2 | 20 | 20 | | 40 |
| | Inglês II | 2 | 20 | 20 | | 40 |
| **Total** | | | | | | **480** |
| | | | | | | |
| **3º** | Análise das Demonstrações Financeiras | 4+ 2 AAP | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Métodos Quantitativos na Gestão Financeira | 4+ 2 AAP | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Planejamento e Gestão Estratégica | 4+ 2 AAP | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Economia | 4 | 40 | 40 | | 80 |
| | Espanhol I | 2 | 20 | 20 | | 40 |
| | Inglês III | 2 | 20 | 20 | | 40 |
| **Total** | | | | | | **520** |
| | | | | | | |
| **4º** | Auditoria | 2 | 20 | 20 | | 40 |
| | Análise de Projetos de Investimentos | 4+ 2AAP | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Fontes de Financiamento | 2+ 2 AAP | 20 | 20 | 40 | 80 |
| | Comportamento organizacional | 4 | 40 | 40 | | 80 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Direito Empresarial | 4 | 40 | 40 | | 80 |
| | Espanhol II | 2 | 20 | 20 | | 40 |
| | Inglês IV | 2 | 20 | 20 | | 40 |
| **Total** | | | | | | **480** |
| | | | | | | |
| **5º** | Controladoria e Governança Corporativa | 4 | 40 | 40 | | 80 |
| | Finanças Internacionais | 2+ 2 AAP | 20 | 20 | 40 | 80 |
| | Gestão de Crédito | 2 | 20 | 20 | | 40 |
| | Mercado de Capitais | 4 | 40 | 40 | | 80 |
| | Orçamento Empresarial | 2 | 20 | 20 | | 40 |
| | Planejamento Tributário | 2 | 20 | 20 | | 40 |
| | Projetos de Gestão Financeira I | 2+ 2 AAP | 20 | 20 | 40 | 80 |
| | Inglês V | 2 | 20 | 20 | | 40 |
| **Total** | | | | | | **480** |
| | | | | | | |
| **6º** | Gestão de Riscos | 4 | 40 | 40 | | 80 |
| | Planejamento Financeiro e Gestão de Capital de Giro | 4 | 40 | 40 | | 80 |
| | Gestão de Projetos | 4 | 40 | 40 | | 80 |
| | Desenvolvimento de Negócios | 4+4 AAP | 40 | 40 | 80 | 160 |
| | Projetos de Gestão Financeira II | 2 | 20 | 20 | | 40 |
| | Inglês VI | 2 | 20 | 20 | | 40 |
| **Total** | | | | | | **480** |

**Resumo da Carga Horária**

| | **CH h/a** | **CH horas** |
|---|---|---|
| Disciplinas | 2880 | 2400 |
| Trabalho de Graduação | | 160 |
| Estágio Supervisionado | | 240 |
| **Total** | | **2800** |

O Curso Superior de Tecnologia de Gestão Financeira, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios que propõe uma carga horária total de 1600 horas.

A matriz curricular atende à Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

**Da Comissão de Especialistas** - de fls. 122/135

Os Especialistas analisaram os documentos apresentados pela Instituição e constataram na visita *in loco* realizada em 18/3/2002, o que se encontra descrito no Relatório a seguir:

A Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa consta às fls. 124/125.

Os Especialistas observaram que:

> *"a região conta com cerca de 500 indústrias que abrangem um diversificado segmento, a saber: alimentício, farmacêutico, metalúrgico, cerâmico, químico, têxtil e eletroeletrônico. A cidade possui um IDH maior que a média da região e do Estado; O maior PIB da cidade é no setor de serviços, seguido pelo setor de indústria; A cidade possui 3.290 postos de trabalho, nos setores de comércio, serviços e indústria.*
>
> *O curso de Gestão Financeira certamente continuará contribuindo não só com a formação da população, e entorno, mas também com a continuidade do desenvolvimento regional."*

Objetivos Gerais e Específicos

> *"Os objetivos gerais da Fatec de Bragança Paulista recaem sobre a formação de profissionais com a capacidade de tomar decisões além de demonstrar habilidade em negociação, raciocínio lógico e uma postura ética e responsável, de respeito aos valores definidos pela organização e pela sociedade. Já os objetivos específicos recaem sobre a análise da situação econômico-financeira de uma empresa, com vistas a sua otimização considerando tecnologias utilizadas na produção de informações para subsidiar a tomada de decisão.*
>
> *Assim, é possível identificar que os graduados serão capazes de atuar segundo as competências propostas pelo curso estando atentos às mudanças econômicas e tecnológicas, com vistas a otimizar investimentos, analisar demonstrações financeiras e elaborar estudos de viabilidade, subsidiando assim o processo de tomada de decisões na empresa."*

Currículo, Ementário, Bibliografia

*"A Composição Curricular do Curso, está regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. A Carga Horária estabelecida para o Curso, consta da Portaria nº 10, de 28 de julho de 2006, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).*

*Tal composição do currículo do curso bem como seu ementário, as sequências das disciplinas e as bibliografias básica e complementar se adequam a organização pedagógica do perfil do profissional pretendido pelo PPC do curso de Gestão Financeira. A organização curricular também considera o desenvolvimento de conteúdos e atividades que permitam aos estudantes desenvolverem competências para gerar soluções inovadoras, interagindo em situações de natureza diversificada. O curso de Tecnologia em Gestão Financeira, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios e propõe uma carga horária total de 2800 horas."*

Matriz Curricular

*"A Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira e as Ementas das Disciplinas estão dispostas de forma satisfatória ao longo da organização e concepção do curso."*

Metodologias de Aprendizagem

*"Durante a visita in loco os avaliadores constataram a utilização de Metodologias de Aprendizagem caracterizadas por iniciação científica, publicação de artigos, trabalhos em grupos de alunos e com professores. Verificou-se a presença do NELF –Núcleo de Estudos da Linguagem das Faculdades de Tecnologia e do Projeto Diálogos."*

Estágio Supervisionado

*"O curso avaliado prevê tanto o Trabalho de Conclusão de Curso (chamado de Trabalho de Graduação) quanto o Estágio Supervisionado. Ambos contribuem fundamentalmente para a formação do perfil definido no PPC e no CNCST, em especial o Estágio Supervisionado.*

*O estágio é realizado com uma carga horária de 240 horas em empresas da região. Algumas empresas procuram a FATEC para o recrutamento de estagiários."*

Trabalho de Conclusão de Curso

*"O curso avaliado contempla o Trabalho de Conclusão de Curso, contribuindo fundamentalmente para a formação do perfil definido no PPC e no CNCST, em especial no Estágio Supervisionado."*

Funcionamento do Curso, acompanhamento do egresso

Este item consta às fls. 78.

*"O acompanhamento dos egressos é feito através de dados levantados pelo SAI (Sistema de Avaliação Institucional."*

Sistema de Avaliação do Curso

*"Foi constatado que a instituição mantém reuniões periódicas entre a coordenação e professores visando os processos de ensino-aprendizagem, buscando coletar informações que provoquem melhoria àqueles alunos que apresentam dificuldades .Os representantes de classe, também, apresentam à Coordenação as dificuldades nas disciplinas procurando discutir a melhoria de maior entendimento do programa ministrado. Atende assim, o Sistema de Avaliação do Curso.*

*Possui apoio psicológico ao aluno que necessitar de atendimento."*

Atividades Relevantes

*"Constatou-se um estímulo à pesquisa científica, oportunidade em que os alunos e professores participam de eventos externos. A iniciação científica é estimulada desde o primeiro semestre do curso. Houve apresentação de trabalhos no Seget-Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia, evento de Evento nacional Qualis "A", em Rezende-RJ. As publicações em periódicos, também, são em revistas Qualis.*

*Em 2017 foram publicados 60 artigos científicos."*

Avaliações Institucionais e Outras Avaliações

*"A Fatec de Bragança Paulista realiza uma avaliação interna através do Sistema de Avaliação Institucional (SAI), criado em 1997 pela Área de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, destina-se a avaliar anualmente o desempenho de todas as Etecs e Fatecs. Por meio de mecanismos que coletam informações entre a comunidade acadêmica, pais de alunos e egressos, o SAI avalia os processos de funcionamento das Unidades de Ensino, seus resultados e o impacto na realidade social em que a instituição se insere. Validado em 1998, o SAI foi implantado em 1999 em todas as Etecs e, em 2000, nas Fatecs do Centro Paula Souza. Desde 2019, o WebSai reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE nº 160/2018 e a Nota Técnica INEP/MEC nº 095. Foram atualizados seus procedimentos de coleta de dados e reformulados os instrumentos aplicados, tendo como objetivo contemplar os 05 eixos e 10 dimensões do SINAES, de acordo*

*com o art. 3º da Lei 10.861/2004. A estrutura do novo SAI contempla algumas categorias: indicadores de insumo, de processo e de resultados.*

*O desempenho da unidade é expresso por indicadores agregados, construídos a partir de um sistema de pontuação aplicado às respostas dos diferentes segmentos da comunidade escolar a questões de modelos específicos de questionário para cada segmento.*

*A CPA da unidade auxilia em todo o processo junto ao SAI."*

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

*"Na visita foi verificado que a utilização dos Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação foi usada apenas no período de pandemia."*

Docentes Coordenador

*"Foi possível identificar na visita, in loco, realizada pela comissão de especialistas a existência de um corpo docente, assim como o coordenador, com adequada formação acadêmica, considerando titulação, experiência profissional e regime de trabalho. Em uma análise mais detalhada, foi possível realizar a comprovação da documentação apresentada. Os docentes possuem uma extensa experiência profissional em áreas diretamente ligadas ou correlatas à oferta do curso em análise, o que é bastante desejável para esse tipo de curso, de nível tecnológico, além de proporcionar aos alunos maior aproximação entre teoria e prática, alinhando as demandas do mercado de trabalho*

*Portanto, quanto à qualificação do Corpo Docente, os professores possuem adequada formação acadêmica, experiência profissional demonstrando total coerência com as disciplinas que lecionam."*

Plano de Carreira

*"Conforme observado na reunião com os docentes, a carreira dos servidores, regime de trabalho e remuneração se dá pela Lei Complementar No. 1.240 de 22 de abril de 2014 que altera o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Remuneratório dos servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza –CEETEPS anteriormente definida pela Lei Complementar No. 1.044/2008. Já a Deliberação Ceeteps- 71, de 10-6-2021 Regulamenta a Evolução Funcional –promoção dos empregados públicos e servidores estatutários do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza -Ceeteps, prevista nos artigos 14, 15 e 18 da Lei Complementar 1.044, de 13-05-2008, com a nova redação dada pelo inciso V do artigo 1º da Lei Complementar 1.240, de 22-04-2014, acrescido pelo artigo 3º da Lei Complementar 1.343, de 26-08-2019 e dá providências correlatas. Cabe salientar que os docentes estão cientes sobre a carreira docente que é composta por classes, escalonadas na seguinte conformidade: Professor de Ensino Superior, referência I, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau C; Professor de Ensino Superior, referência III, grau A; Professor de Ensino Superior, referência III, grau C; sendo facultada a opção pelo Regime de Jornada Integral -RJI. Caracterizado pelo cumprimento da jornada de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, vedado o exercício de qualquer outra atividade remunerada."*

Núcleo Docente Estruturante (NDE) ou estrutura similar e Colegiado do Curso

Apesar deste Conselho não ter editado norma sobre a figura do Núcleo Docente Estruturante (NDE), a IES possui NDE e os Especialistas observaram na reunião com os membros do NDE e Colegiado de Curso que é:

*"composto por seis professores, onde apresentaram o cumprimento da matriz curricular, as metodologias utilizadas em sala de aula e as avaliações utilizadas.*

*A Fatec Bragança Paulista faz parte do Comitê de Guaratinguetá e Osasco, onde sempre discutem as melhorias e as restruturações necessárias."*

Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi)

*"Considerando o número de alunos ingressantes e aqueles que já se encontram cursando, a estrutura física bem como recursos e acesso à internet e wi-fi, atendem de forma adequada.*

*Há banheiros com acessibilidade e elevador. Há uma copa para professores e funcionários terceirizados.*

*As salas de aula são arejadas, com boa iluminação, lousas brancas e carteiras. As salas têm capacidade, em média, para 50 lugares, com mesa e computador para o professor.*

*Há salas de apoio para Orientação (TG, AACC e Estágio), Monitoria e NDE."*

Instalações Físicas

*"A biblioteca encontra-se instalada em espaço amplo, com espaços para estudo e pesquisa individual e em grupo. O acesso é aberto aos alunos e o conta com um bibliotecário e sistema de empréstimo. Há necessidade de atualização do acervo, o que foi relatado durante as reuniões com docentes e servidores administrativos."*

Funcionários Administrativos

*"O número de funcionários administrativos atende à demanda."*

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso

*"A última avaliação à qual o curso de Gestão Financeira foi submetido se refere a renovação do reconhecimento. Os especialistas, tal como consta no Relatório Síntese disponibilizado a esta comissão, manifestaram parecer Favorável à Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, da FATEC/Bragança Paulista, nos termos em que o projeto foi apresentado. Não havendo recomendações."*

Manifestação Final dos Especialistas

*"Esta comissão de especialistas foi designada para proceder às análises com vistas à renovação do reconhecimento do CST em Gestão Financeira da Fatec unidade Bragança Paulista. A visita ocorreu por meio de agenda de trabalho previamente estabelecida e de comum acordo com a Direção e Coordenação do Curso.*

*A avaliação ocorreu em um ambiente harmonioso com colaboração mútua e profícua considerando os objetivos a que se prestam a renovação do reconhecimento do curso de Gestão Financeira da Fatec de Bragança Paulista. Cabe ressaltar que o clima cordial e atencioso se estendeu a toda as equipes com as quais foram realizadas as reuniões.*

*Considerando a infraestrutura analisada, as condições pedagógicas apresentadas, a análise documental e as inferências ocorridas durante a visita virtual, esta comissão recomenda favoravelmente e sem restrições a renovação do reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Gestão Financeira do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – FATEC Bragança Paulista."*

## Considerações Finais

Trata-se da Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – FATEC de Bragança Paulista, com 40 vagas, período noturno.

Os Especialistas efetuaram a visita "*in loco*", apontando avaliação positiva em praticamente todos os itens, com manifestação **favorável e sem restrições** ao Reconhecimento do Curso.

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, oferecido pela FATEC Bragança Paulista, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

**2.3** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 25 de novembro de 2022

**a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves**
Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Pollyana Fátima Gama Santos e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 30 de novembro de 2022.

**a) Consª Eliana Martorano Amaral**
Presidente da Câmara de Educação Superior

**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 07 de dezembro de 2022.

**Cons. Roque Theophilo Júnior**
Presidente