



**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**  
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

|              |   |         |   |
|--------------|---|---------|---|
| PROCESSO     | CEESP-PRC-2022/00008  |         |   |
| INTERESSADOS | Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Cruzeiro              |         |   |
| ASSUNTO      | Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial |         |   |
| RELATOR      | Cons. Thiago Lopes Matsushita   |         |   |
| PARECER CEE  | Nº 126/2023   | CES "D" | Aprovado em 15/02/2023<br>Comunicado ao Pleno em 15/03/2023 |

**CONSELHO PLENO**

**1. RELATÓRIO**

**1.1 HISTÓRICO**

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 349/2021 – GDS protocolado em 11/01/2022, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Cruzeiro, **nos termos da Deliberação CEE 171/2019** – fls. 2.

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Recredenciamento            | Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/5/2019, pelo prazo de sete anos |
| Direção                     | Profª Laura Laganá é a Diretora-Superintendente   |
| Renovação do Reconhecimento | Parecer CEE 496/2017 e Portaria CEE-GP 564, publicada no DOE em 31/10/2017 - pelo prazo de cinco anos   |

A solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso foi realizada dentro do prazo estabelecido pelo art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Encaminhado à CES em 18/01/2022, os Especialistas, Profs. Fábio Luciano Violin e Luz Marina Aparecida Poddís de Aquino, foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 239. A visita *in loco* foi agendada para o dia 08/04/2022. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos e, em 13/07/2022, foi encaminhado à AT para informar. Em seguida, o processo foi sorteado para que esse Conselheiro pudesse elaborar o presente voto.

**1.2 APRECIÇÃO**

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos, como segue:

**Responsável pelo Curso:** Prof. Renan França Gomes Nogueira, possui Mestrado acadêmico em Engenharia Mecânica pela Universidade de Taubaté - UNITAU, Especialização em Design Instrucional pela Universidade Federal de Itajubá – UNIFEI, Especialização em Gestão Estratégica de Negócios pelo Centro Universitário Salesiano São Paulo – UNISAL, Graduação em Licenciatura em Informática pela Fatec de Guaratinguetá – FGTA e Graduação em Direito pelo Centro Universitário Salesiano São Paulo - UNISAL, ocupa o cargo de Coordenador do Curso.

**Dados Gerais**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Horários de Funcionamento:</b>    | <b>Vespertino:</b> das 14h15min às 17h45min, de segunda a sexta-feira<br><b>Sábados:</b> das 8h00 às 12h00, para dependências, adaptações e reposição de aula                             |
| <b>Duração da hora/aula:</b>         | 50 minutos.   |
| <b>Carga horária total do Curso:</b> | <b>2.800 horas.</b>   |
| <b>Número de vagas oferecidas:</b>   | <b>Vespertino:</b> 40 vagas, por semestre.  |
| <b>Tempo para integralização:</b>    | <b>Mínimo:</b> 6 semestres<br><b>Máximo:</b> 10 semestres   |
| <b>Forma de Acesso</b>               | Classificação em Processo Seletivo<br>Realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação. |



### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

| Instalação    | Quantidade | Capacidade | Observações   |
|---------------|------------|------------|---|
| Salas de aula | 9          | 40         | Salas de Aula com equipamentos multimídia – Smart TV 55"  |
|               | 1          | 60         |   |
| Laboratórios  | 1          | 40         | Laboratório de Eventos  |
|               | 1          | 40         | Laboratório de Materiais e Desenvolvimento de Produto   |
|               | 1          | 40         | Laboratório de Manufatura Avançada (Indústria 4.0)  |
|               | 1          | 40         | Laboratório de usinagem (CNC)   |
|               | 4          | 40         | Laboratório de Informática  |
|               | 1          | 20         | Laboratório de Coworking (IdeaLab) – ambiente para desenvolvimento de projetos empreendedores na área de Gestão Empresarial |
| Auditório     | 1          | 350        | Auditório com Hall de espera, copa, camarins e sanitários Masculino e Feminino  |
| Miniauditório | 1          | 80         | Miniauditório para realização de eventos com menor capacidade   |
| Apoio         | 13         | -          | 01 sala de Coordenação de Curso   |
|               |            |            | 01 sala de Secretaria Acadêmica + Arquivo   |
|               |            |            | 01 sala de Diretoria de Serviços + Arquivo  |
|               |            |            | 01 sala de Responsável por Estágios   |
|               |            |            | 01 sala de ATA – Assistente Técnico Administrativo  |
|               |            |            | 01 sala de Reuniões   |
|               |            |            | 01 Copa dos Funcionários  |
|               |            |            | 01 Biblioteca + Sala de Controle + Salas de estudo coletivo e ambiente e estudo individual                                  |
|               |            |            | 01 sala de Suporte em TI  |
|               |            |            | 01 sala de Telecomunicações   |
|               |            |            | 01 sala de Servidores   |
|               |            |            | 01 sala de Coordenação Pedagógica   |
|               |            |            | 01 sala de Almoxarifado   |
|               |            |            | 01 Refeitório com área de atendimento + cozinha   |
| Outros        | 6          | -          | 01 sala de Professores + Copa exclusiva   |
|               |            |            | 01 sala de Diretoria de Unidade   |
|               |            |            | 01 sala de vice Diretoria de Unidade  |
|               |            |            | 02 Depósitos  |
|               |            |            | 01 Área de Serviço  |

### Biblioteca

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| Tipo de acesso ao acervo                                       | Livre   |                |
| É específica para o Curso                                      | Não   |                |
| Total de livros para o Curso                                   | Títulos: 181  | Volumes: 1.121 |
| Periódicos   | Títulos: 54   | Volumes: 678   |
| Videoteca/Multimídia   | Títulos: 37   |                |
| Teses (trabalhos de conclusão de curso/GE)                     | 266   |                |
| Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo | <a href="http://biblio.cps.sp.gov.br">http://biblio.cps.sp.gov.br</a> |                |

### Corpo Docente

| Docente                                  | Titulação Acadêmica   | H A | Disciplina   |
|--|---|-----|--|
| 1. Beniza Maria Figueira Thomaz da Silva | Mestrado em Direito pelo Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL<br>Especialização em Direito Processual Civil pela Universidade de Taubaté – UNITAU<br>Graduação em Direito pela Faculdade Salesiano de Filosofia Ciências e Letras de Lorena – FSFCL   | 4   | Direito Empresarial  |
| 2. Carlos Alberto do Nascimento          | Mestrado em Desenvolvimento, Tecnologias e Sociedade pela Universidade Federal de Itajubá – UNIFEI<br>Especialização em MBA – Tecnologia da Informação pelo Centro Universitário Salesiano São Paulo – UNISAL<br>Graduação em Ciências da Computação pelo Centro Universitário Salesiano São Paulo – UNISAL | 10  | Informática Aplicada à Gestão  |
|  |   |     | AAP – Informática Aplicada à Gestão<br>AACCC – Atividades Acadêmico – científico-culturais |
| 3. Carlos Henrique Loureiro Feichas      | Mestrado em Automação Industrial e Sit. Elétricos Industriais pela Universidade Federal de Itajubá – UNIFEI<br>Especialização em Informática Gerencial pela Faculdade de Administração e Informática – FAI<br>Graduação em Processamento de Dados pela Faculdade de Administração e Informática – FAI       | 4   | Sistemas Integrados de Gestão  |



|  |   |        |  |
|--|---|--------|--|
| 4. Dauri Tavares Pimentel                    | Mestrado em Educação, Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos – UNIMARCO<br>Graduação em História pelo Centro Universitário Salesiano São Paulo – UNISAL   | 4      | Sociologia das Organizações<br>Sociedade, Tecnologia e Inovação  |
| 5. Diego de Magalhães Barreto                | Mestrado em Linguística Aplicada pela Universidade de Taubaté – UNITAU<br>Especialização em Comunicação e Marketing pela Faculdade Sul Mineira – FASUL<br>Especialização em Supervisão e Orientação Educacional pela Universidade Cruzeiro do Sul – UNICSUL<br>Graduação em Marketing pela Universidade Cidade de São Paulo – UNICID<br>Graduação em Comunicação Social – Habilitação em Rádio e TV pelo Centro Universitário Teresa D'Ávila – UNIFATEA<br>Graduação em Design Digital pela Universidade Anhembi Morumbi - UAM  | 2      | Comunicação Empresarial Geral  |
| 6. Eurídice da Conceição Tobias              | Doutorado em andamento em Psicologia Educacional pelo Centro Universitário FIEO – UNIFIEO<br>Mestrado em Linguística Aplicada pela Universidade de Taubaté – UNITAU<br>Especialização em Gestão e Docência na Educação a Distância pela Universidade Santa Cecília – UNISANTA<br>Especialização em Linguística Textual e Ensino de Português pelo Centro Universitário Teresa D'Ávila – UNIFATEA<br>Especialização em Gramática da Língua Portuguesa pela Universidade São Judas Tadeu – USTJ<br>Graduação em Letras pela Faculdade Salesiana de Filosofia de Ciências e Letras de Lorena - FSFCLL                          | 6      | Comunicação e Expressão<br>Métodos para a Produção do Conhecimento   |
| 7. Henrique Martins Galvão                   | Doutorado em Administração pela Universidade de São Paulo – USP<br>Mestrado em Administração pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC<br>Especialização em Administração Contábil e Financeira pela Fundação Armando Álvares Penteado – FAAP<br>Graduação em Administração pela Faculdades Oswaldo Cruz – FCC   | 1<br>2 | Administração Geral<br>Desenvolvimento de Negócios<br>AAP – Desenvolvimento de Negócios                                      |
| 8. José Augusto Paes Deccache                | Mestrado em Administração pela Universidade Metodista de São Paulo – UMESP<br>Especialização em Comércio Exterior pela Fundação Armando Álvares Penteado – FAAP<br>Graduação em Economia pela Faculdade de Administração, Ciências Econômicas e Contábeis de Guaratinguetá – FACEG  | 1<br>2 | Fundamentos de Gestão da Qualidade<br>Negócios Internacionais<br>Economia<br>Gestão Ambiental                                |
| 9. Lígia Maria Teixeira de Faria Brezolin    | Mestrado em Tecnologias da Inteligência e Design Digital pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC<br>Especialização em Gestão da Tecnologia da Informação pela Universidade Católica Dom Bosco Virtual – UCDB<br>Especialização em Gestão de Projetos pela Universidade Católica Dom Bosco – UCDB<br>Especialização em Design Instrucional para EaD Virtual pela Universidade Federal de Itajubá – UNIFEI<br>Especialização em MBA em Gestão Estratégica de Negócios pelo Centro Universitário Salesiano São Paulo – UNISAL<br>Graduação em Bacharelado em Computação pela Universidade de Taubaté - UNITAU | 1<br>2 | Gestão de Projetos Empresariais<br>AAP – Gestão de Projetos Empresariais   |
| 10. Luciani Vieira Gomes Alvareli            | Doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC<br>Mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC<br>Especialização em MBA Administração Acadêmica e Universitária pela Faculdade de Ciências Gerenciais padre Arnaldo Janssen<br>Aperfeiçoamento em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP<br>Graduação em Letras – Português e Inglês pelo Centro Universitário Teresa D'Ávila – UNIFATEA  | 1<br>4 | Inglês I<br>Inglês II<br>Inglês III<br>Inglês IV<br>Inglês V<br>Inglês VI<br>Projeto de Trabalho de Graduação                |
| 11. Luciana Cristina de Almeida Maia         | Especialização em Gestão Estratégica de pessoas pelo Centro Universitário Teresa D'Ávila – UNIFATEA<br>Especialização em Gestão da Produção pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP<br>Graduação em Automação de Escritórios e Secretariado Executivo pela Fatec Guaratinguetá  | 1<br>6 | Organização Sistemas e Métodos<br>Gestão da Produção<br>AAP – Organização Sistemas e Métodos                                 |
| 12. Márcia Cristina A. da S. Rubez de Castro | Mestrado em Desenvolvimento, Tecnologias e Sociedade pela Universidade Federal de Itajubá – UNIFEI<br>Especialização em Gestão em Recursos Humanos pelo Centro Universitário Salesiano São Paulo – UNISAL<br>Graduação em Formação em Psicologia pelo Centro Universitário Salesiano São Paulo - UNISAL   | 1<br>6 | Comportamento Organizacional<br>Planejamento e Gestão Estratégica<br>Gestão de Pessoas<br>AAP – Comportamento Organizacional |
|  |   | 4      | Espanhol I   |



|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| 13. Maria Auxiliadora de Freitas Bastos Matias | Mestrado em andamento em Projetos Educacionais de Ciências pela Escola de Engenharia de Lorena da Universidade de São Paulo – USP<br>Especialização em Ensino de Língua Espanhola pela Universidade Estácio de Sá – UNESA<br>Especialização em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC<br>Graduação em Letras – Português e espanhol pelo Centro Universitário Teresa D'Ávila – UNIFATEA  |    | Espanhol II   |
| 14. Marcílio Farias da Silva                   | Doutorado em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC<br>Mestrado Profissional em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC<br>Especialização em Educom. TV pela Universidade de São Paulo – USP<br>Especialização em Informática Aplicada à Educação Matemática pela Faculdade Salesiana de Filosofia Ciências e Letras de Lorena – FSFCL<br>Graduação em Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Iguazu – UNIG<br>Graduação em Matemática com Habilitação em Ciências pela Faculdade Salesiana de Filosofia Ciências e Letras de Lorena - FSFCL | 10 | Estatística Aplicada a Gestão<br>Matemática<br>Matemática Financeira                |
| 15. Maurílio José Pereira                      | Mestrado em Planejamento e Desenvolvimento Regional pela Universidade de Taubaté.<br>Especialização em Design Instrucional para EaD Virtual pela Universidade Federal de Itajubá. Possui MBA em Planejamento e Gestão Estratégica pelo Centro Universitário Uninter.<br>Graduação em Licenciatura em Administração e em Gestão Empresarial - Ênfase em Marketing pela Faculdade de Tecnologia de Guaratinguetá   | 4  | Logística   |
| 16. Norio Ishisaki                             | Mestrado em Administração pela Universidade de Taubaté – UNITAU<br>Especialização em Administração de Produção e Materiais pela Universidade de Taubaté – UNITAU<br>Graduação em Ciências Econômicas pela Universidade do Vale do Paraíba – UNIVAP   | 10 | Contabilidade<br>Gestão Financeira<br>Análise de Investimento                       |
| 17. Paulo Roberto Marcondes Junior             | Mestrado Profissional em Design, Tecnologia e Inovação pelo Centro Universitário Teresa D'Ávila – UNIFATEA<br>Especialização em MBA Gestão Estratégica de Negócios pela Universidade Salesiana de Lorena – UNISAL<br>Graduação em Bacharelado em Computação pela Universidade de Taubaté – UNITAU  | 12 | Gestão de Marketing<br>Planejamento de Marketing<br>AAP – Planejamento de Marketing |
| 18. Renan França Gomes Nogueira                | Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica pela Universidade de Taubaté – UNITAU<br>Especialização em Design Instrucional pela Universidade Federal de Itajubá – UNIFEI<br>Especialização em Gestão Estratégica de Negócios pelo Centro Universitário Salesiano São Paulo – UNISAL<br>Graduação em Licenciatura em Informática pela Fatec Guaratinguetá<br>Graduação em Direito pelo Centro Universitário Salesiano São Paulo – UNISAL<br>Graduação em Ciência da Computação pelo Centro Universitário Salesiano São Paulo - UNISAL   | 4  | Sistemas de Informação  |

Obs.: a titulação docente acima descrita foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes.

#### Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

| Titulação     | Quantidade | Porcentagem |
|---------------|------------|-------------|
| Especialistas | 2          | 11,11%      |
| Mestres       | 13         | 72,22%      |
| Doutores      | 3          | 16,67%      |
| <b>Total</b>  | <b>18</b>  | <b>100%</b> |

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

*“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:  
I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

*II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*

*§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.*

*§ 2º A equivalência da experiência profissional como requisito acadêmico para a docência, a que se refere o § 1º, deverá ser certificada pelo órgão colegiado competente da Instituição.”*

Com relação à documentação/certificação que comprova experiência profissional relevante na área da disciplina que o docente lecionará, devidamente certificada pelo órgão colegiado competente da Instituição, a Instituição informou em processos e situações análogas, que será objeto de estudo a inserção de



certificação e/ou declaração, atestando a experiência profissional para fins de composição de prontuário dos docentes e atendimento ao solicitado pela Deliberação.

Sobre os percentuais de docentes titulados e considerando o quantitativo para faculdades, o corpo docente do Curso atende ao que dispõe a Deliberação.

#### Corpo Técnico (não Acadêmico e Administrativo) disponível para o Curso

| Tipo                                | Quantidade |
|-------------------------------------|------------|
| Diretor                             | 1          |
| Coordenador do curso                | 1          |
| Diretoria de Serviço Acadêmico      | 1          |
| Diretoria de Serviço Administrativo | 1          |
| Auxiliar Administrativo             | 2          |
| Auxiliar de Biblioteca              | 3          |
| Auxiliar Docente                    | 2          |
| Multimídia (apoio)                  | 1          |

#### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

| Semestre | Vagas      | Candidatos | Relação candidato / vaga |
|----------|------------|------------|--------------------------|
|          | Vespertino | Vespertino | Vespertino               |
| 2021/2   | 40         | 62         | 1,55                     |
| 2021/1   | 40         | 74         | 1,85                     |
| 2020/2   | 40         | 164        | 4,10                     |
| 2021/1   | 40         | 151        | 3,78                     |
| 2019/2   | 40         | 122        | 3,05                     |
| 2019/1   | 40         | 112        | 2,80                     |
| 2018/2   | 40         | 88         | 2,20                     |
| 2018/1   | 40         | 114        | 2,85                     |
| 2017/2   | 40         | 133        | 3,33                     |
| 2017/1   | 40         | 125        | 3,13                     |

#### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

| Semestre | Matriculados |               |            | Egressos   |
|----------|--------------|---------------|------------|------------|
|          | Ingressantes | Demais séries | Total      | Vespertino |
|          | Vespertino   | Vespertino    | Vespertino |            |
| 2021/2   | 40           | 163           | 203        | -          |
| 2021/1   | 40           | 176           | 216        | 32         |
| 2020/2   | 40           | 183           | 223        | 23         |
| 2020/1   | 40           | 192           | 232        | 26         |
| 2019/2   | 40           | 166           | 206        | 22         |
| 2019/1   | 40           | 165           | 205        | 28         |
| 2018/2   | 40           | 166           | 206        | 30         |
| 2018/1   | 40           | 166           | 206        | 29         |
| 2017/2   | 40           | 174           | 214        | 21         |
| 2017/1   | 40           | 159           | 199        | 13         |

#### Matriz Curricular

| PERÍODO                  | RELAÇÃO DE DISCIPLINAS |   | CARGA DIDÁTICA – Semestral   |        |         |          |            | Total h/a |
|--------------------------|------------------------|---|------------------------------|--------|---------|----------|------------|-----------|
|                          |                        |   | Tipo de Atividade Curricular |        |         |          |            |           |
|                          |                        |   | Aulas Semanais               | Teoria | Prática | Autônoma |            |           |
| 1º                       | AAG-001                | Administração Geral                             | 4                            | 40     | 40      | -        | 80         |           |
|                          | LPO-001                | Comunicação e Expressão                         | 4                            | 40     | 40      | -        | 80         |           |
|                          | CCG-001                | Contabilidade                                   | 2                            | 20     | 20      | -        | 40         |           |
|                          | INF-105                | Informática aplicada à Gestão                   | 4                            | 20     | 20      | 40       | 80         |           |
|                          | LIN-100                | Inglês I  | 2                            | 20     | 20      | -        | 40         |           |
|                          | MMB-002                | Matemática                                      | 4                            | 40     | 40      | -        | 80         |           |
|                          | HST-001                | Sociedade, Tecnologia w Inovação                | 2                            | 20     | 20      | -        | 40         |           |
|                          | TAA-001                | Atividades Acadêmico – Científico – Culturais I | 2                            | -      | -       | 40       | 40         |           |
| <b>Total do Semestre</b> |                        |   |                              |        |         |          | <b>480</b> |           |
| 2º                       | AAP-001                | Comportamento Organizacional                    | 4+4                          | 40     | 40      | 80       | 160        |           |
|                          | MET-102                | Estatística Aplicada à Gestão                   | 4                            | 40     | 40      | -        | 80         |           |
|                          | AGA-001                | Gestão Ambiental                                | 2                            | 20     | 20      | -        | 40         |           |
|                          | CEG-002                | Economia  | 4                            | 40     | 40      | -        | 80         |           |
|                          | LIN-200                | Inglês II                                       | 2                            | 20     | 20      | -        | 40         |           |
|                          | TTG-100                | Métodos para a Produção do Conhecimento         | 2                            | 20     | 20      | -        | 40         |           |



|         |                                    |                                    |     |    |    |    |                              |
|---------|------------------------------------|------------------------------------|-----|----|----|----|------------------------------|
|         | HSO-001                            | Sociologia das Organizações        | 2   | 20 | 20 | -  | 40                           |
|         |                                    |                                    |     |    |    |    | <b>Total do Semestre 480</b> |
| 3º      | AGM-001                            | Gestão de Marketing                | 4   | 40 | 40 | -  | 80                           |
|         | AGR-002                            | Gestão de Pessoas                  | 4   | 40 | 40 | -  | 80                           |
|         | LIN-300                            | Inglês III                         | 2   | 20 | 20 | -  | 40                           |
|         | MMF-001                            | Matemática Financeira              | 2   | 20 | 20 | -  | 40                           |
|         | AGO-002                            | Organização, Sistemas e Métodos    | 4+4 | 40 | 40 | 80 | 160                          |
|         | ISI-002                            | Sistemas de Informação             | 4   | 40 | 40 | -  | 80                           |
|         |                                    |                                    |     |    |    |    | <b>Total do Semestre 480</b> |
| 4º      | TCE-001                            | Comunicação Empresarial Geral      | 2   | 20 | 20 | -  | 40                           |
|         | DDE-002                            | Direito Empresarial                | 4   | 40 | 40 | -  | 80                           |
|         | AGF-001                            | Gestão Financeira                  | 4   | 40 | 40 | -  | 80                           |
|         | LIN-400                            | Inglês IV                          | 2   | 20 | 20 | -  | 40                           |
|         | JLG-002                            | Logística                          | 4   | 40 | 40 | -  | 80                           |
|         | PMP-001                            | Planejamento de Marketing          | 4+4 | 40 | 40 | 80 | 160                          |
|         |                                    |                                    |     |    |    |    | <b>Total do Semestre 480</b> |
| 5º      | CEI-100                            | Análise de Investimentos           | 4   | 40 | 40 | -  | 80                           |
|         | LES-100                            | Espanhol I                         | 2   | 20 | 20 | -  | 40                           |
|         | AGP-001                            | Gestão da Produção                 | 4   | 40 | 40 | -  | 80                           |
|         | AGQ-001                            | Fundamentos da Gestão da Qualidade | 2   | 20 | 20 | -  | 40                           |
|         | AGN-004                            | Gestão de Projetos Empresariais    | 4+4 | 40 | 40 | 80 | 160                          |
|         | LIN-500                            | Inglês V                           | 2   | 20 | 20 | -  | 40                           |
| TTG-002 | Projeto de Trabalho de Graduação I | 2                                  | 40  | -  | -  | 40 |                              |
|         |                                    |                                    |     |    |    |    | <b>Total do Semestre 480</b> |
| 6º      | TGN-001                            | Desenvolvimento de negócios        | 4+4 | 40 | 40 | 80 | 160                          |
|         | LES-200                            | Espanhol II                        | 2   | 20 | 20 | -  | 40                           |
|         | LIN-600                            | Inglês VI                          | 2   | 20 | 20 | -  | 40                           |
|         | CEI-004                            | Negócios Internacionais            | 4   | 40 | 40 | -  | 80                           |
|         | AGE-001                            | Planejamento e Gestão Estratégica  | 4   | 40 | 40 | -  | 80                           |
|         | ISI-001                            | Sistemas Integrados de Gestão      | 4   | 40 | 40 | -  | 80                           |
|         |                                    |                                    |     |    |    |    | <b>Total do Semestre 480</b> |
|         |                                    |                                    |     |    |    |    | <b>TOTAL 2.880</b>           |

A Composição Curricular do Curso acha-se regulamentada pela Resolução CNE/CP 03/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial possui carga horária de 2.880 horas-aulas, correspondendo a um total de 2.400 horas, que somadas às 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazem um total de 2.800 horas, contemplando assim o disposto na legislação.

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado por meio da Portaria MEC 413, de 11 de maio de 2016, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial pertence ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócios, com carga horária mínima estabelecida de 1.600 horas, cumpridas pela IES, conforme parágrafo anterior.

Destaca-se da justificativa da denominação do Curso – fls. 7:

*“O catálogo de Cursos Superiores de Tecnologia tratou o perfil do egresso do curso de Gestão Empresarial, ministrado em diferentes Fatecs, com a denominação de “Processos Gerenciais”.*

*Acreditamos que a denominação por nós utilizada é mais pertinente e sugerimos, inclusive, que seja alterado o Catálogo de Cursos Superiores de Tecnologia, para que a denominação do curso de “Processos Gerenciais” seja rebatizada como “Gestão Empresarial”.*

*Os motivos que nos levam a tal solicitação são os que se seguem:*

*Tecnologia é definida como o estudo de técnicas e gestão é a aplicação de técnicas que melhoram a organização, a empresa. Mais detalhadamente, podemos encontrar definições de tecnologia mais elaboradas, como: Tecnologia é o conjunto de conhecimentos, especialmente princípios científicos, que se aplicam a um determinado ramo de atividade. Tais conceitos nos levam a crer que a gestão se aplica melhor a cursos de tecnologia, pois o termo gestão leva à ideia de aplicação e execução. Destacamos a quantidade de cursos de tecnologia nessa vertente: Gestão da Produção, Gestão Financeira, Gestão Pública, Gestão Comercial e Gestão de Recursos Humanos, todos pertencentes ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia.*

*As Diretrizes Curriculares de Cursos de Tecnologia (Resolução CNE/CP nº 03/2002) determinam, em seu artigo 2º, III, que esses cursos devem “desenvolver competências profissionais tecnológicas, gerais e*



específicas, para a gestão de processos e a produção de bens e serviços". O artigo 5º corrobora tal conceito ao definir que as qualificações profissionais geradas devem ser identificáveis no mundo do trabalho.

Assim, o nome do curso é o primeiro e mais essencial dos recursos de identificação tanto por parte do mercado de trabalho quanto pelos estudantes interessados. Ele deve ser o menor resumo de seu significado e o mais próximo de seu entendimento, tanto por quem procura um curso de tecnologia quanto por quem busca o futuro profissional.

O Catálogo de Cursos de Tecnologia, elaborado pelo MEC, foi criado justamente para retirar do mercado nomes estranho ou pouco expressivos do perfil profissional que formam. O perfil profissional do curso de tecnologia em Processos Gerenciais é mais amplo como sugere o novo nome proposto, uma vez que apresenta uma gama de atividades ligadas à gestão e não somente aos processos.

Destacamos:

- "compreende tecnologias associadas aos instrumentos, técnicas e estratégias utilizadas na busca da qualidade, produtividade e competitividade das organizações".
- "abrange ações de planejamento, avaliação e gerenciamento de pessoas e processos referentes a negócios e serviços presentes em organizações públicas ou privadas, de todos os portes e ramos de atuação".
- "esse eixo caracteriza-se pelas tecnologias organizacionais, viabilidade econômica, técnicas de comercialização, ferramentas de informática, estratégias de marketing, logística, finanças, relações interpessoais, legislação e ética".

Essa abrangência não pode ficar restrita a processos, mas sim, à gestão da organização. Portanto, Gestão Empresarial é um termo que tem, em si próprio, um significado já consagrado no mercado, ao contrário de Processos Gerenciais, que não conta com uma compreensão como o primeiro e não traz o perfil pretendido.

Salientamos que as justificativas apresentadas forma elaboradas por uma equipe de coordenadores dos Cursos de Gestão Empresarial ministrados pelas Faculdades de Tecnologia do Centro Paula Souza, num total de 16 docentes".

Considerando a homologação da Resolução CNE/CP 01/2021, a Instituição informa, às fls. 4, que foi submetida à aprovação do Conselho Deliberativo do Centro Paula Souza, a Deliberação das Diretrizes para os Cursos de graduação das Fatecs.

Em consulta ao site e-MEC, informamos que o conceito ENADE de 2018 foi 3 – fls. 292.

Ressalta-se que a Instituição também deve se atentar ao que dispõe a Deliberação CEE 207/2022, que fixou Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

### Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 242-265.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

#### . Contextualização do Curso:

"A partir da análise do relatório síntese, dos documentos analisados, das entrevistas e da visita *in loco*, a FATEC Cruzeiro, no que se refere ao curso de Tecnologia em Gestão Empresarial (Tecnologia em Processos Gerenciais nos (sic) Catálogo Nacional) se insere no contexto regional atendendo ao arranjo produtivo local em termos do perfil profissional definido para seus egressos que poderão atuar em negócios próprios, em pequenas e médias empresas, no setor público ou privado.

Cruzeiro, cidade onde está localizada a instituição, se insere na RMVAle – Região Metropolitana do Vale do Paraíba, região que possui organizações de todos os setores econômicos e sociais com forte participação de micro e pequenas empresas e presença de multinacionais de destaque. Possui localização estratégica entre os estados do Rio de Janeiro e Minas Gerais e segundo o IBGE (2021) o município possui população estimada de 82.895 pessoas.

Quanto à economia, o Produto Interno Bruto (PIB) municipal se concentra majoritariamente em serviços (56,6%) e indústria (30,4%), o que garante a oferta de vagas de estágio e emprego com perfil alinhado aos alunos e egressos do CST em Gestão Empresarial. Além de preparar seus egressos para o mercado de trabalho, os documentos e as entrevistas apontaram que a Fatec Cruzeiro busca formar cidadãos competentes, qualificados e preparados para o mercado de trabalho, imbuídos de responsabilidade social e comprometidos com a preservação da cultura nacional e com o desenvolvimento sociocultural do Brasil.

Em suma o curso se insere satisfatoriamente na região, atendendo a demanda de mercado com profissionais aptos a intervirem na realidade empresarial local de maneira prática contribuindo para o desenvolvimento do município e da região onde o curso é oferecido".

#### . Objetivos Gerais e Específicos:



*“Após análise das informações apresentadas no relatório, bem como as informações adicionais coletadas nas reuniões presenciais e nos documentos analisados, percebeu-se que os objetivos do curso estão alinhados ao perfil e a missão institucional e atendem às necessidades da formação dos egressos do curso. Os objetivos gerais e específicos do curso se mostraram adequados e contribuirão para que o perfil do egresso atenda às necessidades do mercado de trabalho, que apresenta diversificada na cidade e na região, com oferta de vagas nas áreas de comércio; indústria; serviços; órgãos públicos; Institutos; Centros de Pesquisa e Instituições de Ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente. E se mostraram efetivos para o desenvolvimento das competências, habilidades e atitudes definidas no PPC. Buscam propiciar a graduação de profissionais de Gestão Empresarial que possam contribuir para a inovação e melhoria de processos nas organizações, se antecipar aos problemas, resolvendo-os e assim poder minimizar custos e maximizar benefícios da atividade econômica empresarial, dentro de perspectiva ética e sustentável dos negócios calcados no empreendedorismo minimizando a mortalidade de empresas, principalmente as PMEs”.*

**. Currículo:**

*“A composição Curricular do Curso, acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.*

*Importante esclarecer que as adequações às novas diretrizes curriculares se darão na formatação dos projetos pedagógicos de curso, atendendo ao previsto no artigo 30 da Resolução CNE/CP nº 01, de 05/01/2021.*

*Acrescenta-se que a denominação Gestão Empresarial foi aprovada em caráter experimental, nos termos do artigo 3º da Deliberação CEE 86/2009, pelas Portarias CEE/GP 364,365,368/2010 e 91,139,146/2011.*

*A Carga Horária estabelecida para o Curso foi regulamentada pela Portaria nº 10, de 28 de julho de 2006, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).*

*O Currículo pleno oferecido é parcialmente padronizado para as demais unidades das Fatecs e o Projeto Pedagógico em análise, atende as Diretrizes Curriculares Nacionais propostas para o curso e foram apontadas acima.*

*Embora padronizado, percebeu-se nas entrevistas realizadas com docentes, discentes e equipe gestora que parte das disciplinas e demais atividades complementares podem ser ofertadas e trabalhadas de maneira a desenvolver competências e habilidades de modo a adequar o perfil do egresso para o atendimento das demandas regionais. A composição e a sequência das disciplinas encontram-se adequadas ao itinerário formativo e contribui para a interdisciplinaridade.*

*A bibliografia definida no Projeto pedagógico do Curso atende a necessidade das disciplinas conforme apontado nas reuniões. Quanto à carga horária, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócios e propõe uma carga horária total de 1.600 horas. O curso em análise conta com 2800 aulas composta por um total de 2400 horas de aulas, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação contemplando assim o disposto na legislação”.*

**. Matriz Curricular:**

*“A Matriz Curricular apresenta disciplinas transversais e interdisciplinares e o itinerário formativo apresentado contribui para o atendimento das competências e habilidades necessárias para se alcançar o perfil do egresso descrito nas DCNs.*

*Vale destacar ainda o ensino de idiomas ao longo de todo o curso, o desenvolvimento dos projetos integradores e a exigência do estágio e do trabalho de conclusão.*

*A instituição possui professores com carga horária destinada às orientações e ao desenvolvimento de projetos e atividades que visam a formação prática e diversificada dos alunos e a inserção na comunidade onde atuam, tais como, iniciação científica, ações sociais, extensão, palestras, etc.*

*Possui ainda, parcerias e convênios e acordos de cooperação com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de empregos.*

*A matriz curricular está com disciplinas bem distribuídas e foi possível perceber que há integração entre elas. A carga horária é bem equilibrada entre disciplinas básicas e profissionalizantes. As ementas estão compatíveis com os objetivos do curso e da formação do profissional exigidas aos egressos”.*

**. Metodologias de Aprendizagem:**

*“As diferentes Metodologias de Aprendizagem, calcadas no tripé Ensino-Pesquisa-Extensão, puderam ser identificadas nas reuniões tanto pelos professores quanto pelos alunos bem como nos documentos apresentados e analisados. O modelo interdisciplinar empregado no desenvolvimento do curso, a realização de seminários, realização de atividades autônomas e publicação de artigos são alguns dos exemplos mencionados pelos integrantes da instituição. Além disso, a instituição possui professores com carga horária destinada às orientações e ao desenvolvimento de projetos e atividades que visam a formação prática dos alunos e a inserção na comunidade onde atuam, tais como, participação em congressos e eventos, iniciação científica, ações sociais, extensão, palestras, etc. Possui ainda, conforme apontado anteriormente, convênios com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego. Acrescenta-se que os professores apontaram que existe autonomia para o desenvolvimento de suas*



atividades em sala de aula para aplicarem diversas metodologias de ensino e aprendizagem. O aluno conta ainda com outro recurso, as monitorias, período destinado a estudo livre, que corroboram para implementação das diferentes metodologias adotadas no curso”.

. Disciplinas na Modalidade à distância:

“Não se aplica. A Instituição não oferece disciplinas à distância, embora nesse momento de pandemia, o curso está sendo realizado de maneira híbrida sendo facultativo ao aluno frequentar, ou não, o curso presencialmente”.

. Estágio Supervisionado:

“O Projeto de Estágio supervisionado se encontra regulamentado e definido dentro da carga horária do curso, contempla 240 horas e possui mecanismos de monitoramento e controle. Dentre o corpo docente, encontram-se professores com carga horária específica para a supervisão do estágio.

Como meio de integrar as disciplinas com a prática profissional, destaca-se ainda o desenvolvimento de AAPs – Atividades Autônomas de Projetos ao longo de todo o curso. Durante as entrevistas percebeu-se que as atividades desenvolvidas contribuem para o aprendizado prático, para a inserção dos alunos no mercado de trabalho e para o desenvolvimento de habilidades exigidas no perfil profissional do egresso. Tais atividades também possuem professores responsáveis pelo acompanhamento de grupos de alunos e mecanismos de monitoramento e controle”.

. Trabalho de Conclusão de Curso:

“O Trabalho de Conclusão de Curso é uma exigência curricular e possui carga horária de 160 horas. O desenvolvimento dessas atividades propicia o emprego dos conhecimentos adquiridos ao longo dos semestres letivos integrando tais conhecimentos de maneira prática contribuindo ainda para a inter e a transdisciplinariedade. Vale ressaltar que a instituição também possui carga horária docente destinada ao acompanhamento dos alunos no tocante ao desenvolvimento de seus trabalhos de conclusão de curso e oferece a disciplina de Projeto de Graduação para preparar o aluno para escrever o seu projeto de TG. O TG se encontra devidamente regulamentado e tal regulamentação pode ser acessada pelos alunos através do site da instituição.

Quanto à metodologia, o TG é desenvolvido num total de 5 períodos: do 2º ao 4º são desenvolvidos, juntos às AAPs e o resultado deverá ser apresentado em formato de Elevator Pitch em eventos na Instituição. No 5º período os TGs são apresentados perante uma banca de projetos de graduação e no 6º como trabalho final em uma banca como requisito para a colação de grau.

Vale ressaltar que as AAPs serão substituídas por projetos integradores e está em discussão no NDE – Núcleo Docente Estruturante.

Percebe-se que o formato adotado prima pelo rigor científico e alia os conhecimentos adquiridos na disciplina à prática profissional de modo contributivo ao perfil do egresso e atendimento dos objetivos do curso”.

. Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos Egressos:

“As vagas oferecidas pela unidade FATEC – Cruzeiro atendem à demanda da comunidade local e regional sendo ofertadas 40 vagas vespertinas com uma média de 3 candidatos por vaga. O ingresso dos alunos no curso é realizado via vestibular com entradas semestrais. Nas entrevistas com a equipe gestora, foi citado que existe um acompanhamento contínuo das frequências dos alunos, sendo realizados contatos com os mesmos acompanhar (sic) e diminuir a evasão e aumentar a permanência dos alunos no curso. O tempo de integralização do curso também se encontra adequado e em acordo com a legislação.

Uma das formas de acompanhamento dos egressos é inseri-los no processo de avaliação institucional dentre outras atividades”.

. Sistema de Avaliação do Curso:

“O PPC prevê um sistema de avaliação da aprendizagem integrado, formativo, somativo, e contínuo composto por avaliação das disciplinas e dos projetos integradores e dos Trabalhos de Graduação. A Instituição oferece várias modalidades de avaliação e as mesmas estão planejadas no calendário acadêmico. Nas entrevistas ficou evidenciado a autonomia dos docentes em aplicar diversas modalidades de avaliação dos alunos. Também foi apontado nas reuniões que os alunos recebem feedback e acompanhamento constante em relação ao seu desempenho acadêmico”.

. Outras atividades relevantes:

“Nesse quesito, a FATEC Cruzeiro apresentou em seu relatório a comprovação da realização de diversas atividades relevantes, de atividades de prestação de serviços à comunidade, realização de eventos acadêmicos, feiras de empregabilidade, workshops de apresentação de Projetos e Trabalhos de Graduação e etc.

As comprovações das atividades foram verificadas na visita e na solicitação de demais documentos. Percebe-se que as atividades desenvolvidas, apresentadas de maneira robusta, são atividades que



contribuem para o crescimento e formação profissional dos alunos permitindo aos mesmos realizarem ações socialmente responsáveis em suas comunidades e primando pelo seu desenvolvimento profissional”.

**. Avaliações Institucionais:**

“A avaliação institucional é padronizada pelas FATECs do estado e realizada por meio do Sistema WEbSAI, programa de auto avaliação denominado “Sistema de Avaliação Institucional (SAI)”. As avaliações são anuais, sistematizadas, coletando informações com docentes, discentes e servidores administrativos. Após a avaliação, o resultado é encaminhado ao Centro Paula Souza que o analisa e retorna para a unidade com eventuais alterações para a divulgação entre direção, congregação, coordenação, professores e alunos. A Instituição conta com uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) instituída e atuante e seus processos estão devidamente registrados.

Além da avaliação pelo sistema WebSAI, a Instituição realiza uma avaliação própria direcionada especificamente para a comunidade acadêmica local tornando o processo mais eficiente e completo. São realizados feedbacks constantes e atendimento às solicitações que tiverem ao alcance e que forem competentes à unidade”.

**. Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:**

“A unidade FATEC – Cruzeiro possui à disposição dos alunos e professores do CST em Gestão Empresarial laboratórios equipados com softwares específicos e com acesso à internet.

A matriz curricular apresentada no projeto de curso possui disciplinas voltadas ao conhecimento, uso e aplicação da tecnologia de informação com o objetivo de preparar o aluno para utilizar os recursos básicos de Informática como apoio às tarefas administrativa (sic); o uso dos Sistemas de Informações no suporte a Processos Gerenciais nas organizações e compreensão dos sistemas integrados de gestão para em consequente, promover a melhoria de produtividade e competitividade das organizações.

Na visita in loco, foi possível verificar estrutura de apoio adequada para o desenvolvimento, tanto das disciplinas, quanto de outros projetos e atividades que fazem uso de recursos computacionais aplicados e novas tecnologias ficando evidente que tais recursos beneficiam o processo de ensino e aprendizagem e sua contribuição para o alcance do perfil do egresso e dos objetivos do curso.

Vale ressaltar que durante o período da pandemia, aulas foram oferecidas de maneira online e híbrida de modo a permitir a continuidade do curso, mediada por tecnologia da informação. Tanto docentes quanto discentes foram devidamente capacitados para serem incluídos nesse processo”.

**. Docente Coordenador:**

“A coordenação do curso de Gestão Empresarial da Fatec Cruzeiro é exercida pelo professor Me. Renan França Gomes Nogueira através de publicação no Diário Oficial na Seção II de 10 de março de 2020. O docente serve ao curso desde 2018 e atua na instituição desde 2010. O docente tem mestrado em Engenharia (sic) Mecânica, com graduação em Ciência da Computação, Direito e Pedagogia – Licenciatura em Informática além de especialização em Design Instrucional para Gestão de Cursos EaD e MBA em Gestão Estratégica de Negócios.

A carga atribuída da docente atualmente é de 36 horas de coordenação e 4 horas como docente no curso em questão, e encontra-se publicada conforme alusão indicação anterior.

O curso conta com 18 docentes divididos em 2 especialistas, 13 mestres e 3 doutores satisfazendo parcialmente as prerrogativas do artigo 2 da Deliberação CEE nº 145/2016 a qual indica a necessidade de existência de 50% de docentes com titulação de mestre ou doutor, e com 1/3 de docentes com doutorado. Com exceção da coordenação de cursos os profissionais que atuam no curso são horistas com carga horária variando de 2 a 16 horas com média de 8 horas e 30 minutos por docente distribuídas entre as diversas formações acadêmicas.

A análise dos currículos lattes indicou aderência entre a formação acadêmica dos docentes e as disciplinas e atividades realizadas no contexto do curso de Tecnologia em Gestão Empresarial e em consonância com seu Projeto Pedagógico do Curso.

No entanto, o artigo 4º da Deliberação CEE nº 145/2016 aponta que os professores contratos (sic) em tempo integral deve ser de 1/3 do total de docentes nas universidades e de ¼ nos centros universitários. Essa condição não é plenamente satisfeita.

Ao longo do conjunto das reuniões presenciais tanto com a direção, coordenação de curso, grupos representativos como o BDE e a CPA além de docentes e discentes adicionadas dos documentos disponibilizados com estreita observação do Currículo Lattes indicaram níveis satisfatórios de interligação entre o conjunto de disciplinas e atividades de ensino, pesquisa e extensão apontaram (sic) correto equacionamento da carga horária.

A percepção discente indica validação da coordenação de curso e dos professores que servem ao curso, observando a qualidade técnica e a conexão mercadológica desses profissionais e sua interligação com os conteúdos repassados.

O curso conta com auxiliar de ensino que em conjunto com profissionais ligados ao TI dão suporte as ações de ensino, pesquisa e extensão.

Nesse sentido, destaca-se o volume interessante de atividades de extensão, mesmo em período pandêmico e os esforços para publicação de pesquisas em uma parceria entre docentes e discentes.



*As ações de ensino mantiveram-se de modo adequado e apresentam elementos de refinamento em termos de preparo para o futuro profissional”.*

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 242-265.

Quanto aos percentuais mínimos de docentes previstos no artigo 2º na Deliberação CEE 145/2016, por se tratar de Faculdade e não Centro Universitário, aplica-se o contido no inciso III que estabelece:

*“Art. 2º Nos processos de credenciamento e credenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:*

*(...)*

*III – para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.*

*(...).”*

**. Plano de Carreira:**

*“A carreira é pela Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, que foi alterada pelas Lei nº 1240, de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar nº 1.343, de 26 de agosto de 2019 a qual Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” – Ceeteps, e dá outras providências.*

*O ingresso na instituição ocorre por meio de concurso público com a realização de provas e comprovação acadêmica e profissional. Os Editais de concurso seguem o disposto na Deliberação CEE nº 145/2016 que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, na Deliberação CEETEPS nº 009, de 09/01/2015 para o preenchimento de emprego público permanente de Professor do Ensino Superior, e a Deliberação CEETEPS 014, de 16/07/2015 para contratação, por tempo determinado, de Professor de Ensino Superior das Faculdades de Tecnologia do CEETEPS.*

*(...)*

*Os projetos desenvolvidos pelos professores em jornada referem-se à pesquisa, desenvolvimento tecnológico, extensão de serviços à comunidade e administração acadêmica.*

*Na unidade existem ingressos via processo seletivo simplificado, direcionado a docentes que atuam em caráter temporário no curso”.*

**. Núcleo Docente Estruturante (NDE):**

*“O NDE do curso foi instituído pela portaria nº 70 de 12 de agosto de 2021 e tem como grupo titular os (as) professores (as) Renan França Gomes Nogueira, Carlos Alberto Nascimento, Henrique Martins Galvão, José Augusto Deccache, Luciana Cristina de Almeida Maia e Norio Ishisaki.*

*A reunião com o grupo evidenciou conjunto constante e concentrado de reuniões e ações de discussão em termos de demandas tanto pontuais quanto relacionadas a reestruturação do curso como um todo em conjunto com outros grupos ligados ao curso.*

*(...)*

*Foi possível aferir as discussões e tomadas de decisão do NDE do curso de Tecnologia em Gestão Empresarial para além das reuniões de início e fim de semestre. Identificou-se a periodicidade de reuniões e consistência nas ações do grupo representante.*

*Por seu turno a unidade possui o CAP – Comitê e Apoio pedagógico, composta pela direção, coordenadorias de curso, orientadora pedagógica local e assessorados por uma secretária.*

*O grupo atua prioritariamente em bases estratégicas e de planejamento no contexto da Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico com indicativos de trabalho em áreas como disseminação de estratégias interdisciplinares, incentivos diversos ao grupo docente em termos de atividades pedagógicas entre outras ações”.*

**. Infraestrutura Física, dos recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi):**

*“A unidade Fatec Cruzeiro indica documentalmente que a estrutura à disposição do curso de Tecnologia em Gestão Empresarial apresenta volume de salas suficiente para atendimento das demandas do curso, tendo cada sala carteiras escolares em condições e número adequados, computador, Datashow (os quais estão sendo substituídos por televisores), sistema de som com pequenas caixas além de ventiladores, contando ainda com conexão de internet via wi-fi nas salas e em todos os espaços internos da unidade com qualidade apropriada.*

*A estrutura da unidade apresenta 3 laboratórios de informática com aproximadamente 40 máquinas e um último com cerca de vinte computadores. Tais espaços atendem a todos os cursos da unidade e apresentam condições adequadas de uso e espaço suficiente para o desenvolvimento das atividades. O curso conta com o pacote Office para suas atividades.*



As instalações físicas estão adaptadas para atender portadores de necessidades especiais da unidade, contando com elevador, banheiro adaptado, salas sem sobressalto de entrada, auditório com cadeiras voltadas aos diversos tipos de necessidades, além de piso tátil em parte da estrutura e balcões adaptados para atendimento ao aluno.

A sala de coordenadoria de curso é dividida entre os demais responsáveis, com uma sala que pode ser utilizada para atendimento individualizado privado, além de duas outras salas para atendimento de monitoria e estágio, bem como orientações diversas.

A unidade conta com auditório adequado em termos de estrutura e equipamentos contendo 300 lugares e um segundo espaço com 80 poltronas. A sala de professores possui estrutura para preparação de aulas, descanso e cozinha privativa.

Existe ainda outra cozinha para funcionários, almoxarifado, espaço para secretaria acadêmica, diretoria administrativa, sala de direção com antessala, além de estacionamento de pequeno porte com guarita monitorada por profissional terceirizado.

A visita as instalações indicaram excelente estado de conservação (pintura, iluminação, sinalização, bancos e demais elementos correlatos) adequada além de limpeza e organização primorosas, além de um elevador que serve aos andares do prédio.

A unidade conta com dois servidores técnicos com formação adequada no desempenho das atividades ligadas a Tecnologia da Informação. Eles são responsáveis pela manutenção e adequação dos sistemas, redes e acessos bem como a instalação e manutenção de softwares voltados ao curso de Tecnologia em Gestão Empresarial.

A unidade com espaços com mesa nos andares do prédio em bom volume e em estado de conservação adequados.

A unidade conta com espaço para cantina (atualmente desativada em virtude da pandemia e da cessão do contrato).

A unidade tem em fase de implantação uma sala "make" com possibilidade de desenvolvimentos de projetos para o curso".

#### Biblioteca:

"A unidade não conta com profissional formado em Biblioteconomia. O espaço é servido por três docentes que se revezam para o atendimento ao aluno. O espaço funciona sob escala e precisa ser observado quanto a extensão do período de atendimento.

O local possui regulamento próprio orientador e não dispõe de assinaturas de periódicos ou revistas específicas para o curso e nem mesmo acesso a biblioteca virtual.

Anteriormente o Centro Paula Souza disponibilizava o acesso a biblioteca virtual Pearson, porém, o contrato cessou.

A estrutura conta com duas baias de estudos, oito mesas de estudos coletivos e seis baias individuais com quatro computadores, além de armários individuais. O espaço conta com 112i (sic) volumes em sua totalidade, sendo 181 títulos voltados ao curso de Tecnologia em Gestão Empresarial.

Não existem terminais de consulta contudo, e o acesso as obras não podem ser realizados diretamente nas estantes pelos alunos em virtude do período pandêmico.

Através do site da instituição é possível realizar reservas e renovação das obras.

A Instituição ainda apresenta o sistema de comutação de obras através de consulta e solicitação de acesso virtual com deslocamento de obras com frete pago pelo aluno.

Indica-se ainda ausência de acesso digital a plataformas de informação ou ainda a conteúdos relevantes para a formação do aluno disponibilizado em mídias virtuais ou mesmo assinaturas de periódicos especializados".

#### Funcionários Administrativos:

"A unidade conta:

- Dois servidores técnicos atuam no setor de Tecnologia da Informação. Ambos possuem formação superior adequada e são responsáveis por atividades que envolvem a manutenção de equipamentos e softwares, suporte e organização nas salas de aula e em eventos além de zelarem e atuarem junto a rede e sistemas de conexão à internet.
- A biblioteca conta com três docentes do curso realizando atividades de manutenção e ordenamento do espaço em horários restritos de atendimento das demandas. Observa-se, como já apontado, a deficiência desse setor.
- A secretaria acadêmica conta com três servidores com formação superior. As funções são desempenhadas de modo adequado e com perfeita organização, sem desconsiderar a experiências da equipe e o tempo em que desempenham suas funções.
- Situação análoga pode ser observada no setor de Serviços Administrativos que possui dois servidores com formação superior e com funções estabelecidas através de período adequado de experiências. O setor apresenta funcionalidade e capacidade de operação, porém, com acúmulo de funções.
- A diretoria da unidade é exercida por docente que atua na unidade desde o princípio das atividades exercendo as atividades inerentes a função. Indica-se a qualidade técnica da profissional e sua interrelação



com os segmentos internos da universidade. A docente tem a sua disposição servidora técnica habilitada para a função.

- A coordenadoria de curso é exercida por docente engajado no curso a mais de seis anos e com experiência em gestão validada por seus pares, direção e discentes.
- A coordenadoria de curso tem a disposição dois agentes técnicos administrativos com formação superior e integrados no atendimento as demandas do curso.  
(...)"

. **Manifestação Final do Especialistas:**

*"Após análise documental, visita in loco e reuniões setoriais indica-se a renovação do reconhecimento do curso de Gestão Empresarial. Observa-se que o conjunto de análises permitiu a elaboração das seguintes considerações:*

- *Atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais dentro do período de avaliação – Resolução CNE/CP nº 03/2002;*
- *Contextualização do curso e compromisso social coerentes com a justificativa apresentada pela Instituição;*
- *Os objetivos Gerais e Específicos do curso contribuem para a formação de competências e habilidades requeridas de seus egressos;*
- *O currículo pleno oferecido, ementário, disciplinas e bibliográficas atendem as Diretrizes Curriculares Nacionais considerada na análise;*
- *A matriz curricular apresentada permite a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade requerida para a formação profissional dos egressos;*
- *São utilizadas metodologias de aprendizagem diversificadas e focadas no aluno;*
- *Estágio supervisionado, atividades complementares e ações voltadas para a comunidade e aprendizado prático dos alunos regulamentadas e acompanhadas;*
- *Sistema de avaliação de aprendizagem diversificado, contínuo, formativo e somativo;*
- *Sistema de avaliação institucional contínuo;*
- *Infraestrutura física adequada e em excelentes condições de higiene e conservação;*

*Acrescenta-se ainda que:*

- *O grupo discente indicou validação do curso em termos de seu Projeto Pedagógico e do grupo de docentes, entendendo o curso como estruturado e coerente com as demandas de mercado;*
- *Observou-se que esse mesmo valida as ações da coordenadoria de curso indicando existir entre docentes, discentes e gestão um fluxo satisfatório de informações;*
- *O grupo docente e discente foi preparado para atuar em sistema virtual;*
- *O grupo docente apresenta-se como integrado e conhecedor da proposta do curso e trabalha em ações de desdobramento dos elementos vinculados ao projeto pedagógico do curso, validando ainda as ações da gestão do curso e do câmpus.*
- *Indica-se que o curso apresenta condições plenas de funcionamento, considerando sua localização geográfica, infraestrutura, grupo docente e gestão do curso e do câmpus e atendimento à legislação pertinente em termos de execução de seu Projeto Pedagógico.*

*Ademais,*

*Recomenda-se que o Centro Paula Souza tenha em seu quando funcional docentes em regime integral, como forma de atendimento à CEE 145/2016.*

*Em particular a biblioteca necessita de funcionários em volume e formação adequada, além de renovação de sua base bibliográfica de atendimento ao curso.*

*Em termos de atendimento das demandas anteriormente elencadas em processo de renovação observa-se que todos os itens encontram-se sanados, a exemplo do acesso à Internet, espaço de auditório e os demais aspectos relacionados".*

Considerando tratar-se de uma Faculdade não se aplica o contido no artigo 4º da Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

(...)

*Art. 4º O percentual mínimo de professores contratados em regime de tempo integral deve ser de um terço do total de docentes nas **universidades** e de um quarto nos **centros universitários**.*

*Parágrafo único – Os docentes tratados no caput deste artigo deverão ser portadores de, no mínimo, o título de mestre obtido em programa reconhecido ou recomendado na forma da lei.*

(...).

. **Conclusão da Comissão:**

***"A análise documental e a visita in loco indicaram condições favoráveis a Renovação do Curso Superior em Tecnologia em Gestão Empresarial da Fatec Cruzeiro sem restrições, considerado a adequação do Projeto Político de Curso, a estruturação das ações de ensino e a validação tanto de docentes quanto discentes do curso".***



### Considerações Finais

A IES promoveu consideráveis mudanças no Curso e na estrutura física ao longo do último ciclo avaliatório. Diante disso, a estrutura física, acadêmica, corpo docente e a matriz curricular não merecem grandes destaques para que a renovação do reconhecimento do curso seja aprovada.

### 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Cruzeiro, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** A IES deverá atender a Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

**2.3** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 07 de fevereiro de 2023.

**a) Cons. Thiago Lopes Matsushita**  
Relator

### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Maria Alice Carraturi Pereira, Pollyana Fátima Gama Santos e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 15 de fevereiro de 2023.

**a) Consª Bernardete Angelina Gatti**  
no exercício da presidência nos termos do Art. 11 da Deliberação CEE 17/1973

### DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 15 de março de 2023.

**Cons. Roque Theophilo Júnior**  
Presidente

|                          |   |                                |   |         |   |           |
|--------------------------|---|--------------------------------|---|---------|---|-----------|
| PARECER CEE 126/2023     | - | Publicado no DOE em 16/03/2023 | - | Seção I | - | Página 45 |
| Res. Seduc de 16/03/2023 | - | Publicada no DOE em 18/03/2023 | - | Seção I | - | Página 21 |
| Portaria CEE-GP 146/2023 | - | Publicada no DOE em 21/03/2023 | - | Seção I | - | Página 31 |

