



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00010	
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Lins	
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	
RELATOR	Cons. Marcos Sidnei Bassi	
PARECER CEE	Nº 282/2025	CES “D” Aprovado em 05/11/2025 Comunicado ao Pleno em 12/11/2025

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, oferecido pela FATEC Lins, por meio do Ofício 68/2025 - GDS, protocolado em 28/02/2025 (fls.181). A solicitação foi protocolada no prazo estabelecido pela Deliberação 171/2019.

Foram encaminhados os documentos: Projeto Pedagógico com Objetivos, Estrutura Curricular, Ementas e Bibliografia (fls. 183 a 280); Atividades Relevantes referentes ao Curso (fls. 281 a 299); Relatório Síntese do Curso (fls. 300 a 311) e Histórico do CEETEPS e da Fatec; Quadros contendo os resumos atuais da Instituição; Plano de Carreira e Modelos de Editais para Concurso de Docentes; Regimentos - Regimento do CEETEPS, Regimento das FATEC, Regulamento de Graduação e Regulamento do Núcleo Docente Estruturante (fls. 312 a 331).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 06/03/2025. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 20/05/2025 para designação da Comissão de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 195, de 04/06/2025, designou os Professores Alexandre Acácio de Andrade e Antônio Wagner Forti para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o curso. (fls. 340)

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 23/06/2025 e o Relatório circunstanciado foi juntado aos autos em 21/7/2025. Os autos retornaram a esta AT em 11/10/2025, para elaboração da Informação Final.

##### 1.2 APRECIAÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo a relatar:

#### Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretor-Superintendente	Prof. Clóvis de Souza Dias Mandato: 21/11/2024 a 20/11/2028

#### Dados do Curso

Renovação do reconhecimento	Parecer CEE 397/2022 e Portaria CEE-GP 541/2022, DOE 08/12/2022, por 3 anos
Carga Horária	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Duração h/a	50 min
Horário	Matutino: das 7h30 às 12h40 horas, de segunda a sexta
Vagas/semestre	40 vagas, por semestre
Integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Coordenador do curso	<b>Eduardo Teraóka Tofoli</b> Graduado em administração (1996), pós-graduado em marketing (1999), mestre em gestão empresarial (2004) e doutor em engenharia de produção (2011). Trabalhou na Bracol (empresa de industrialização de couros), nas áreas de Planejamento e Controle da Produção e no departamento de Compras (1996 – 2002). Leciona no ensino superior na área de Ciências Sociais Aplicadas desde 2002. Foi consultor de empresas (2009 a 2010) atuando na área de qualidade e planejamento. Está como coordenador do curso de Logística da Fatec de Lins, assim como professor dos cursos de Logística e Gestão da Produção Industrial da Fatec de Lins e leciona nos cursos de Administração do Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium. Cargo Ocupado na Instituição: Coordenador do Curso
Forma de Acesso	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma



Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/11/2025 às 12:32:56.  
Documento Nº: 76681347-4978 - consulta à autenticidade em  
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigae/app/public/app/autenticar?n=76681347-4978>



SIGA

	redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio.
	Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular).
	Reserva de vagas para estudantes que cursaram integralmente o ensino médio na rede pública, e realizaram o Provão Paulista Sériado sendo classificados no ranking de notas obtidas na prova.

#### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40 alunos	Bloco III
	2	40 alunos	Sala Híbrida – Bloco 3
Laboratórios	4	40 alunos	Laboratório de Informática
	1	20 alunos	Laboratório de Informática Lab 6
	2	60 alunos	Laboratório de Gestão
	1	40 alunos	Laboratório de Metrologia
Apoio	2	-	Sala de Docentes
Sala de Projetos	1	10	Laboratório de Computação Embarcada – orientação
	1	-	Sala de projetos
Anfiteatro	1	400 alunos	Bloco III

#### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 164 Volumes: 1024
Periódicos	32 títulos
Teses	2
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	<a href="http://biblio.cps.sp.gov.br/">http://biblio.cps.sp.gov.br/</a>

#### Relação do Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
<b>Alexandre Teso</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/7681715580686121">http://lattes.cnpq.br/7681715580686121</a>	Mestre	I	Estatística	4
<b>Ana Maria T. C. de Barros</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/7194907882677450">http://lattes.cnpq.br/7194907882677450</a>	Doutora	P	Projeto de Produto I	
			Projeto de Produto II	
			Tecnologia da Informação Aplicada à Gestão de Operações e Processos	12
			Custos Industriais	
<b>André Ricardo Ponce dos Santos</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/2605930850155984">http://lattes.cnpq.br/2605930850155984</a>	Doutor	I	Introdução à Contabilidade	
			Projeto integrador II	
			Projeto Integrador III	8
			Gestão Financeira	4
<b>Elaine Valencise Hidalgo de Moraes</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/4724857361828658">http://lattes.cnpq.br/4724857361828658</a>	Mestre	I	Fundamentos Comunicação Empresarial	
			Inglês I	
			Inglês II	
			Inglês III	10
			Inglês IV	
<b>Elisa Mirales</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9977079114642952">http://lattes.cnpq.br/9977079114642952</a>	Mestre	I	Liderança e empreendedorismo	2
<b>Egiane Carla Camilo Alexandre</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/1392396876249410">http://lattes.cnpq.br/1392396876249410</a>	Mestre	I	Materiais e Tratamentos I	
			Cálculo	
			Fundamentos de Matemática Financeira	
			Projeto de Trabalho de Graduação I	
<b>Fabiana Ortiz Tanoue de Mello</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/8641456574532893">http://lattes.cnpq.br/8641456574532893</a>	Doutora	I	Projeto de Trabalho de Graduação II	
			Tecnologia da Produção Industrial	
			Projeto Integrador I	
			Economia	
			Gestão da Cadeia de Suprimentos	
<b>Fernando Augusto Garcia Muzzi</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/3782634765333172">http://lattes.cnpq.br/3782634765333172</a>	Doutor	I	Gestão de Estoques	
			Informática	
			Fundamentos Gestão de Projetos	6
			Ergonomia	6
<b>João Luís Cardoso de Moraes</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/3992282249219921">http://lattes.cnpq.br/3992282249219921</a>	Doutor	I	Fundamentos de Mecânica Clássica	
			Instrumentação Industrial	
			Higiene e Segurança no Trabalho	
			Fundamentos de Automação Industrial	6
<b>Juliano Munhoz Beltani</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/4872068184785615">http://lattes.cnpq.br/4872068184785615</a>	Mestre	P	Gestão Ambiental Aplicada	4
<b>Lourenço Magnoni Júnior</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/8853288470060193">http://lattes.cnpq.br/8853288470060193</a>	Doutor	I	Administração Geral	
			Metodologia de Pesquisa Científico-Tecnológica	6
<b>Luiz Antonio Cabañas</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/7205039932830272">http://lattes.cnpq.br/7205039932830272</a>	Mestre	I	Gestão da Qualidade	
			Gestão de Marketing e Vendas	8
<b>Maiko Galdino Arantes</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/0579131169993249">http://lattes.cnpq.br/0579131169993249</a>	Mestre	I	Jogos de Empresas	
			Comércio Exterior	8



CEESP/C202500398



<b>Rogério Pinto Alexandre</b> http://lattes.cnpq.br/3980407261409241	Doutor	I	Simulação Aplicada a Produção	4
<b>Samuel Stábile</b> http://lattes.cnpq.br/2774643693224937	Mestre	P	Gestão da Produção Aplicada	8
			Planejamento, Programação e Controle da Produção	
<b>Silvio Ribeiro</b> http://lattes.cnpq.br/1642598139209809	Mestre	I	Processos de Produção	14
			Projeto de Fábrica	
			Tecnologia em Açúcar e Álcool de Cana	
<b>Vinicius R. Prioli de Souza</b> http://lattes.cnpq.br/4846605403924360	Doutor	H	Gestão de Pessoas	2
			Ética e Direito Empresarial	

#### Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Mestre	10	52,63
Doutor	9	47,37
Total	19	100%

#### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	6
Auxiliar de Biblioteca/projeto	3
Auxiliar Docente	1
Estagiário	2
Multimídia (apoio)	1

#### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
	Matutino	Matutino	Matutino
2024/2	**	**	**
2024/1	28	53	1,89
2024/1*	12	44	3,66
2023/2	40	42	1,00
2023/1	40	65	1,60
2022/2	40	57	1,43
2022/1	40	55	1,38
2021/2	40	56	1,40
2021/1	40	55	1,38
2020/2	40	65	1,63
2020/1	40	70	1,75

\* Vagas ofertadas pelo Provão Paulista Seriado

\*\*O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, foi substituído pelo Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação, pelo CD 279-2024 - Processo SEI 136.00189478/2024-38, a partir do 1º Semestre de 2025.

#### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais Séries	Total
	Matutino	Matutino	Matutino
2024/2	-	65	65
2024/1	26	54	80
2023/2	20	56	76
2023/1	29	61	90
2022/2	17	66	83
2022/1	38	73	111
2021/2	36	80	120
2021/1	37	96	136
2020/2	40	110	150

Semestre	Egressos Matutino
2024/1	6
2023/2	12
2023/1	9
2022/2	6
2022/1	17
2021/2	9
2021/1	16
2020/2	23
2020/1	14



### Matriz Curricular

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	EPP-008	Tecnologia da Produção Industrial	Presencial	40	40	-	-	80	-
	2	INF-168	Informática	Presencial	-	80	-	-	80	-
	3	CAL-102	Cálculo	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	ADM-003	Administração Geral	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	GPI-001	Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial I	Presencial	20	20	-	-	40	40
	6	MPT-006	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	COM-001	Fundamentos da Comunicação Empresarial	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	ING-013	Inglês I	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					200	280	-	-	480	40
2º	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais	On-line	Sala	Lab.	Total	
	1	BMS-003	Ergonomia	Presencial	40	40	-	-	80	-
	2	EMA-024	Materiais e Tratamentos I	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	EST-001	Estatística	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	CEJ-003	*Jogos de Empresa	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	TLE-002	Liderança e Empreendedorismo	Presencial	20	20	-	-	40	20
	6	MAT-005	Fundamentos da Matemática Financeira	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					240	240	-	-	480	20
3º	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais	On-line	Sala	Lab.	Total	
	1	AGP-006	Gestão da Produção Aplicada	Presencial	40	40	-	-	80	-
	2	TPP-101	Projeto do Produto I	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	ECN-002	Economia	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	EPM-007	*Gestão de Manutenção	Presencial	20	20	-	-	40	-
	5	EEM-002	*Instrumentação Industrial	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	GPI-002	Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial II	Presencial	20	20	-	-	40	40
Total de aulas do semestre .					240	240	-	-	480	40
4º	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais	On-line	Sala	Lab.	Total	
	1	EPP-106	Processos de Produção	Presencial	40	40	-	-	80	-
	2	TPP-102	Projeto do Produto II	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	EPG-007	Planejamento, Programação e Controle da Produção	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	AGQ-104	Gestão da Qualidade	Presencial	40	40	-	-	80	40
	5	GPI-003	Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial III	Presencial	40	-	-	-	40	40
	6	EMR-104	Fundamentos de Automação Industrial	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					260	220	-	-	480	80
5º	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais	On-line	Sala	Lab.	Total	
	1	AGF-018	Gestão Financeira	Presencial	40	40	-	-	80	40
	2	EPP-103	Projeto da Fábrica	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	AGS-005	Gestão da Cadeia de Suprimentos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	AGA-005	Gestão Ambiental Aplicada	Presencial	40	40	-	-	80	40
	5	GPJ-001	Fundamentos de Gestão de Projetos	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	DDE-003	Ética e Direito Empresarial	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					240	240	-	-	480	80
6º	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais	On-line	Sala	Lab.	Total	
	1	ITI-101	Tecnologia da Informação Aplicada à Gestão de Operações e Processos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	2	AGM-006	Gestão de Marketing e Vendas	Presencial	40	40	-	-	80	40
Total de aulas do semestre .					240	240	-	-	480	80



CEESP/CIC/2025/00308



5	ACE-001	Comércio Exterior	Presencial	40	40	-	-	<b>80</b>	-
6	TPR-005	Projeto de Trabalho de Graduação II	Presencial	20	20	-	-	<b>40</b>	-
7	AGS-004	*Gestão de Estoques	Presencial	20	20	-	-	<b>40</b>	-
		Total de aulas do semestre .		<b>240</b>	<b>240</b>	-	-	<b>480</b>	<b>80</b>
		Total de AULAS do curso		<b>1420</b>	<b>1460</b>			<b>2880</b>	<b>340</b>
		Total de HORAS do curso		<b>1.183</b>	<b>1.217</b>			<b>2.400</b>	<b>283</b>

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se fls. 210 a 256.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial possui carga horária de 2880 horas-aulas correspondendo a um total de 2400 horas, que somadas às 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazem um total de 2800 horas.

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial pertence ao Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais, com carga horária mínima estabelecida de 2.400 horas, cumpridas pela IES, conforme parágrafo anterior.

#### **Curricularização da extensão universitária**

Como parte do processo formativo dos alunos, tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE 216/2023 que regulamenta a Resolução CNE/CES 07/2018. Com isso, a curricularização da extensão na educação profissional é um processo que visa integrar as atividades de extensão aos currículos dos cursos superiores de tecnologia, de forma a promover uma formação mais ampla e articulada com as demandas sociais e produtivas. A extensão é entendida como uma prática educativa que possibilita a interação entre a escola e a comunidade, por meio de projetos, programas, cursos, eventos e serviços que contribuem para o desenvolvimento local e regional. A curricularização da extensão na educação profissional tem como objetivos:

- Ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, articulando os conhecimentos teóricos e práticos com as realidades sociais e profissionais;
- Estimular a participação dos estudantes em ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação;
- Fortalecer a relação entre a escola e os diversos segmentos da sociedade, promovendo o diálogo, a cooperação e a troca de saberes;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da gestão educacional, por meio da avaliação e do acompanhamento das atividades de extensão;
- Fomentar a produção e a disseminação do conhecimento, bem como a sua aplicação em benefício da sociedade.

Assim, a Educação Profissional Técnica realiza a Extensão como uma atividade que se articula com o currículo e a pesquisa, formando um processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que estimula a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os demais segmentos da sociedade, por meio da criação e da aplicação do conhecimento, em diálogo permanente com o ensino e a pesquisa.

As atividades e projetos de extensão são detalhadas a seguir.

#### **1º Semestre**

Título	<b>Estruturação Empresarial/Institucional</b>
<b>Temática</b>	Tecnologia e Produção, tendo como linha de extensão o Desenvolvimento Tecnológico e Gestão Institucional.
<b>Descrição</b>	Proporcionar a comunidade externa o conhecimento de organização empresarial, apresentando propostas de estruturas, tecnologia e propostas de melhorias em suas operações.
<b>Objetivos</b>	Descrever a organização de uma empresa/entidade, estrutura, tecnologia Produção, Processo decisório, desempenho e ações de melhoria. Diante disso, os alunos desenvolverão um trabalho conceitual com ações voltadas para a organização empresarial, em que serão apresentadas propostas de estruturas e tecnologias voltadas para a comunidade local ou regional.
<b>Carga horária</b>	A carga horária utilizada para extensão no primeiro semestre será distribuída entre as disciplinas de <b>Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial - I</b> (40 horas-aula / 33,33 horas).
<b>Público-alvo</b>	A atividade visa alcançar representantes de empresas e entidades da comunidade local e regional, especialmente aqueles interessados em identificar oportunidades de melhoria em seus processos produtivos e administrativos, principalmente na área de gestão de negócios.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	As etapas iniciam com as aulas expositivas, em que o(a) docente da disciplina de Projeto Integrador I apresentará as Etapas a serem cumpridas: Etapas: Apresentação do objetivo: os alunos receberão o cronograma das etapas para a atividade, sendo



	<p>que neste primeiro momento, serão esclarecidos os objetivos de uma disciplina extensionista, sua importância para a comunidade local/regional.</p> <p><b>Etapa:</b> Identificação da empresa/entidade: nesta etapa, os alunos irão identificar possíveis empresas/entidades e realizar o contato inicial, apresentando os objetivos da atividade extensionista (e sua aplicação na área de tecnologia da produção).</p> <p>3 Etapa: Início do Estudo de Caso: os alunos realizarão visitas ao local (objeto de estudo) com vistas a identificar a organização administrativa do local, assim como sua estrutura e se existem tecnologias aplicadas nos processos. Além disso, espera-se que os alunos identifiquem como o processo decisório ocorre, assim como possíveis ações de melhoria.</p> <p>4 Etapa: Desenvolvimento: os alunos, por meio dos conceitos, identificarão de que modo poderão aplicá-los, sendo supervisionados pelos docentes das disciplinas envolvidas.</p> <p>5 Etapa: Entrega e apresentação do trabalho final. Nesta etapa final, os alunos entregará a atividade à empresa/entidade (por meio de um relatório) e o apresentará sob forma de seminário ou workshop em um evento na Fatec aberto a toda comunidade local e regional.</p>
<b>Entregas</b>	A atividade desenvolvida será entregue à empresa por meio de um relatório, o qual também poderá ser disponibilizado no site da Fatec Lins, mediante a anuência da empresa foco do estudo.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	<p><b>Aluno:</b> a avaliação será realizada com base na sua contribuição na construção do trabalho teórico e na identificação das necessidades da comunidade externa.</p> <p><b>Programa ou projeto:</b> público-alvo atendido na comunidade externa, por meio da realização de apresentação do trabalho.</p> <p>Os instrumentos e critérios de avaliação dos alunos serão pautados na análise do desempenho e na participação em cada etapa das ações propostas. Para garantir clareza e objetividade no processo avaliativo, serão utilizados os critérios seletivos: "cumpriu" ou "não cumpriu", refletindo o grau de comprometimento e o atendimento aos objetivos propostos, de formar a fomentar o desenvolvimento de competências alinhadas ao perfil profissional do curso.</p>
<b>Componente(s)curricular(es) envolvidos</b>	Neste projeto, as disciplinas envolvidas são Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial I.
<b>Formas de evidência</b>	Os registros de comprovação das atividades de extensão serão realizados por meio de relatórios e registros diversos (folders, fotos, entre outros).

**2º Semestre**

<b>Título</b>	Gestão e Empreendedorismo.
<b>Temática</b>	Tecnologia e Produção
<b>Descrição</b>	Proporcionar à comunidade externa uma compreensão conceitual sobre a gestão de negócios, com foco no empreendedorismo.
<b>Objetivos</b>	Proporcionar ao aluno a compreensão das bases do comportamento empreendedor e da liderança necessária ao desenvolvimento dos negócios das organizações. Neste sentido, os alunos desenvolverão um trabalho conceitual com ações voltadas para a identificação, aproveitamento de novas oportunidades e recursos de maneira inovadora, com foco na criação de empregos e negócios estimulando a pró-atividade.
<b>Carga horária</b>	A carga horária utilizada para extensão no primeiro semestre será realizada na disciplina de <b>Liderança e Empreendedorismo</b> (20 horas-aula / 16,67 horas).
<b>Público-alvo</b>	A atividade busca envolver potenciais empreendedores da comunidade local e regional, pequenos empresários, comerciantes e representantes de associações empresariais, que possam se beneficiar das informações sobre empreendedorismo e inovação aplicadas aos seus negócios.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	As etapas iniciam com as aulas expositivas (sobre metodologia e empreendedorismo), em que, na sequência, os alunos irão desenvolver um estudo bibliográfico voltado para a comunidade local/regional sobre a importância do empreendedorismo e a inovação, destacando seus impactos e riscos em um negócio.
<b>Entregas</b>	Apresentação de um estudo voltado para a comunidade local/regional sobre a importância do empreendedorismo e a inovação, destacando seus impactos e riscos em um negócio. Essa apresentação poderá ser realizada nas dependências da FATEC ou em locais externos.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	<p><b>Aluno:</b> a avaliação será realizada com base na sua contribuição na construção do trabalho teórico e na identificação das necessidades da comunidade externa.</p> <p><b>Programa ou projeto:</b> público-alvo atendido na comunidade externa, por meio da realização de apresentação do trabalho.</p> <p>Os instrumentos e critérios de avaliação dos alunos serão pautados na análise do desempenho e na participação em cada etapa das ações propostas. Para garantir clareza e objetividade no processo avaliativo, serão utilizados os critérios seletivos: "cumpriu" ou "não cumpriu", refletindo o grau de comprometimento e o atendimento aos objetivos propostos, de formar a fomentar o desenvolvimento de competências alinhadas ao perfil profissional do curso.</p>
<b>Componente(s)curricular(es) envolvidos</b>	Neste projeto, a disciplina envolvida será Liderança e Empreendedorismo.
<b>Formas de evidência</b>	Os registros de comprovação das atividades de extensão serão realizados por meio de relatórios e registros diversos (folders, fotos, entre outros).

**3º Semestre**

<b>Título</b>	Gestão da Produção, Custos e Produto.
<b>Temática</b>	A atividade deste semestre terá a temática de tecnologia e produção, com linhas de extensão nas áreas de: Desenvolvimento Tecnológico, Tecnologia e Produção, Gestão Informacional e Institucional.
<b>Descrição</b>	Os alunos do 3º semestre poderão escolher quais disciplinas do semestre poderão se integrar com vistas na elaborar e propor um estudo sobre Gestão da Produção, Custos Industriais e/ou Projeto do Produto voltados para empresas/entidades da comunidade local ou regional. Neste sentido, os alunos, com base nas opções de pesquisa (disciplina/s) poderão contribuir para que as empresas/entidades, por parte de seus gestores, tenham uma contribuição informacional, propiciando ações mais assertivas que visam melhorar sua eficiência nos processos de produção, custos e no projeto do produto, de modo a maximizar seus resultados.
<b>Objetivos</b>	Proposta de um estudo aplicado em empresas/entidades da comunidade local ou regional.



<b>Carga horária</b>	A carga horária utilizada para extensão no quarto semestre será oferecida na disciplina de <b>Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial II</b> (40 horas-aula / 33,33 horas).
<b>Público-alvo</b>	Direcionado a empresários e gestores de empresas ou entidades locais e regionais que tenham interesse em identificar melhorias em seus processos operacionais e de gestão. Também podem ser envolvidos profissionais da área de tecnologia e produção, bem como representantes de relações comerciais e industriais.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	<p>As etapas iniciam com as aulas expositivas, em que o docente da disciplina de Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial II apresentará as Etapas a serem cumpridas:</p> <p>1 Etapa: Apresentação do objetivo: os alunos receberão o cronograma das etapas para a atividade, sendo que neste primeiro momento, serão reforçados os objetivos de uma disciplina extensionista, sua importância para a comunidade local/regional. Nesta etapa serão apresentadas as disciplinas oferecidas no semestre, seus respectivos objetivos eementas, para que os alunos optem para a disciplina mais pertinente ao trabalho a ser desenvolvido.</p> <p>2 Etapa: Identificação da empresa/entidade: nesta etapa, os alunos irão identificar possíveis empresas/entidades e realizar o contato inicial, apresentando os objetivos da atividade extensionista (e sua aplicação de acordo com a temática a ser aplicada).</p> <p>3 Etapa: Início do Estudo de Caso: os alunos realizarão visitas ao local (objeto de estudo) com vistas a verificar os procedimentos realizados pela empresa.</p> <p>4 Etapa: Desenvolvimento: os alunos, por meio dos conceitos, identificarão quais os fluxos dos processos operacionais e seus respectivos dados e informações. Nesta etapa, os alunos identificarão possíveis lacunas (espacos) que possam ser elucidadas, podendo contribuir para a melhoria na gestão, se acaso a empresa/entidade julgar pertinente.</p> <p>5 Etapa: Entrega e apresentação do trabalho final. Neta etapa final, os alunos entreguarão a atividade à empresa/entidade (por meio de um relatório) e o apresentará sob forma de seminário ou workshop em um evento na Fatec aberto a toda comunidade local e regional</p>
<b>Entregas</b>	A atividade desenvolvida será entregue por meio de um relatório (impresso e digital, sendo este último disponível no site da Fatec Lins) e, apresentado à comunidade local e regional em um evento da Fatec.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	<p><b>Aluno</b> – eficácia de realização durante as etapas.</p> <p><b>Atividade final (relatório)</b> – resultados obtidos.</p> <p>Os instrumentos e critérios de avaliação dos alunos serão pautados na análise do desempenho e na participação em cada etapa das ações propostas. Para garantir clareza e objetividade no processo avaliativo, serão utilizados os critérios seletivos: "cumpriu" , ou "não cumpriu" , refletindo o grau de comprometimento e o atendimento aos objetivos propostos, de formar a fomentar o desenvolvimento de competências alinhadas ao perfil profissional do curso.</p>
<b>Componente(s)curricular(es) envolvidos</b>	Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial II (oferecida no 3º semestre do curso).
<b>Formas de evidência</b>	Registros de comprovação das atividades de extensão: diário de bordo, relatórios.
<b>4º Semestre</b>	
<b>Título</b>	Gestão da Qualidade.
<b>Temática</b>	A atividade deste semestre terá a temática de tecnologia e produção, com linhas de extensão nas áreas de: Comunicação e Estratégia e Desenvolvimento Tecnológico.
<b>Descrição</b>	<p>Os alunos do 4º semestre desenvolverão o seu trabalho nas disciplinas de Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial III e Gestão da Qualidade, que serão aplicadas diretamente na comunidade local ou regional.</p> <p>Neste sentido, os alunos, com base nos conceitos a serem adquiridos na disciplina de Gestão da Qualidade, desenvolverão ações que promovam a importância da qualidade nos processos, produtos ou serviços voltados para a comunidade local. Na disciplina de Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial III, os alunos irão desenvolver as ações nas empresas/entidades e o docente estará acompanhando as etapas.</p>
<b>Objetivos</b>	Aplicação de princípios e técnicas de sistemas de qualidade em empresas/entidades da comunidade local ou regional.
<b>Carga horária</b>	A carga horária utilizada para extensão no quarto semestre será oferecida nas disciplinas de <b>Gestão da Qualidade</b> (40 horas-aula / 33,33 horas) e <b>Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial III</b> (40 horas-aula / 33,33 horas), totalizando 80 horas-aula / 66,67 horas.
<b>Público-alvo</b>	Direcionado a empresários, gestores e profissionais de empresas ou entidades locais e regionais que buscam oportunidades para aprimorar seus sistemas e procedimentos de qualidade.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	<p>As etapas iniciam com as aulas expositivas, em que o docente da disciplina de Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial III apresentará as Etapas a serem cumpridas:</p> <p>1 Etapa: Apresentação do objetivo: os alunos receberão o cronograma das etapas para a atividade, sendo que neste primeiro momento, serão reforçados os objetivos de uma disciplina extensionista, sua importância para a comunidade local/regional. Nesta etapa será apresentada a disciplina de Gestão da Qualidade, seus respectivos objetivos eementas.</p> <p>2 Etapa: Identificação da empresa/entidade: nesta etapa, os alunos irão identificar possíveis empresas/entidades e realizar o contato inicial, apresentando os objetivos da atividade extensionista (e sua aplicação de acordo com a temática a ser aplicada).</p> <p>3 Etapa: Início do Estudo de Caso: os alunos realizarão visitas ao local (objeto de estudo) com vistas a verificar os procedimentos realizados pela empresa.</p> <p>4 Etapa: Desenvolvimento: os alunos, por meio dos conceitos, identificarão possibilidades de análise e aplicação de princípios e técnicas de sistemas de qualidade. Nesta etapa, os alunos identificarão possibilidades que possam ser implementadas futuramente, podendo contribuir para a melhoria na gestão, se acaso a empresa/entidade julgar pertinente.</p> <p>5 Etapa: Entrega e apresentação do trabalho final. Neta etapa final, os alunos entreguarão a atividade à empresa/entidade (por meio de um relatório) e o apresentará sob forma de seminário ou workshop em um evento na Fatec aberto a toda comunidade local e regional.</p>
<b>Entregas</b>	A atividade desenvolvida será entregue por meio de um relatório (impresso e digital, sendo este último disponível no site da Fatec Lins) e, apresentado à comunidade local e regional



	em um evento da Fatec.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	<b>Aluno</b> – eficácia de realização durante as etapas. <b>Atividade final (relatório)</b> – resultados obtidos. Os instrumentos e critérios de avaliação dos alunos serão pautados na análise do desempenho e na participação em cada etapa das ações propostas. Para garantir clareza e objetividade no processo avaliativo, serão utilizados os critérios seletivos: "cumpriu" ou "não cumpriu", refletindo o grau de comprometimento e o atendimento aos objetivos propostos, de formar a fomentar o desenvolvimento de competências alinhadas ao perfil profissional do curso.
<b>Componente(s)curricular(es) envolvidos</b>	Gestão da Qualidade e Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial III (oferecida no 4 semestre do curso).
<b>Formas de evidência</b>	Registros de comprovação das atividades de extensão: diário de bordo, relatórios.
<b>5º Semestre</b>	
<b>Título</b>	Gestão Financeira e Ambiental.
<b>Temática</b>	A atividade deste semestre poderá ter temáticas distintas, tais como: Desenvolvimento Tecnológico, Gestão Informacional e Institucional e Questões Ambientais.
<b>Descrição</b>	Será desenvolvido pelos alunos do 5 semestre uma atividade de aplicação sobre Gestão Financeira e Ambiental voltados para empresas/entidades da comunidade local ou regional. Neste sentido, os alunos, realizarão concomitantemente 2 (duas) atividades, sendo uma voltada para a Gestão Financeira e outra voltada para a Gestão Ambiental, ambas, voltadas para empresas/entidades a comunidade local ou regional. Os alunos desenvolverão ações que promovam a importância da responsabilidade sócio-ambiental, por meio de material de divulgação (folder).
<b>Objetivos</b>	Aplicação de conceitos de Gestão Financeira e Ambiental em empresas/entidades da comunidade local ou regional.
<b>Carga horária</b>	A carga horária utilizada para extensão no quinto semestre será oferecida nas disciplinas de <b>Gestão Financeira</b> (40 horas-aula / 33,33 horas) e <b>Gestão Ambiental Aplicada</b> (40 horas-aula / 33,33 horas), totalizando 80 horas-aula / 66,67 horas.
<b>Público-alvo</b>	Direcionado a empresas e entidades locais e regionais que buscam oportunidades para aprimorar seus sistemas e procedimentos operacionais, com foco na melhoria da gestão financeira e ambiental e na identificação de lacunas que possam ser resolvidas com base nos conceitos adquiridos pelos alunos.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	As etapas iniciam com as aulas expositivas, em que os docentes das disciplinas envolvidas apresentarão as Etapas a serem cumpridas: 1 Etapa: Apresentação do objetivo: os alunos receberão o cronograma das etapas para as atividades, sendo que neste primeiro momento, serão reforçados os objetivos de uma atividade extensionista, assim como sua importância para a comunidade local/regional. Nesta etapa serão apresentadas as disciplinas oferecidas no semestre, seus respectivos objetivos e ementas. 2 Etapa: Identificação da empresa/entidade: nesta etapa, os alunos irão identificar possíveis empresas/entidades e realizar o contato inicial, apresentando os objetivos da atividade extensionista (e sua aplicação de acordo com a temática a ser aplicada). 3 Etapa: Início do Estudo de Caso: os alunos realizarão visitas ao local (objeto de estudo) com vistas a verificar os procedimentos realizados pela empresa. 4 Etapa: Desenvolvimento: os alunos, por meio dos conceitos obtidos em sala de aula, identificarão possíveis lacunas (espacos) que possam ser elucidadas, podendo contribuir para a melhoria na gestão, se acaso a empresa/entidade julgar pertinente. 5 Etapa: Entrega e apresentação do trabalho final. Neta etapa final, os alunos entregará a atividade à empresa/entidade (por meio de um relatório) e o apresentará sob forma de seminário ou workshop em um evento na Fatec aberto a toda comunidade local e regional.
<b>Entregas</b>	A atividade desenvolvida será entregue por meio de um relatório (impresso e digital, sendo este último disponível no site da Fatec Lins) para cada atividade e, apresentado à comunidade local e regional em um evento da Fatec.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	<b>Aluno</b> – eficácia de realização durante as etapas. <b>Atividade final (relatório)</b> – resultados obtidos. Os instrumentos e critérios de avaliação dos alunos serão pautados na análise do desempenho e na participação em cada etapa das ações propostas. Para garantir clareza e objetividade no processo avaliativo, serão utilizados os critérios seletivos: "cumpriu" ou "não cumpriu", refletindo o grau de comprometimento e o atendimento aos objetivos propostos, de formar a fomentar o desenvolvimento de competências alinhadas ao perfil profissional do curso.
<b>Componente(s)curricular(es) envolvidos</b>	Gestão Financeira e Gestão Ambiental Aplicada (oferecidas no 5 semestre do curso).
<b>Formas de evidência</b>	Registros de comprovação das atividades de extensão: diário de bordo, relatórios.
<b>6º Semestre</b>	
<b>Título</b>	Planejamento de <i>Marketing</i> .
<b>Temática</b>	Tecnologia e Produção, com ênfase na extensão do empreendedorismo, gestão informacional e institucional.
<b>Descrição</b>	Os alunos do 6 semestre desenvolverão trabalhos relacionados as atividades de <i>marketing</i> à comunidade local e regional. O docente irá apresentar o cronograma das etapas para a atividade, esclarecendo quais são os objetivos de uma disciplina extensionista, sua importância para a comunidade local/regional. Por conseguinte, os alunos serão responsáveis pela identificação (e posteriormente contato) de empresas ou entidades que poderão fazer parte do trabalho. Durante todo esse período, paralelamente os alunos participarão da disciplina de Gestão de Marketing e Vendas, que será a base conceitual para iniciar as atividades nas empresas/entidades. Na etapa final, o docente acompanhará as atividades desenvolvidas pelos alunos, norteando-os para o cumprimento das atividades. Por fim, espera-se que as atividades desenvolvidas possam contribuir não somente para as empresas/entidades que fizeram parte das atividades, mas que quaisquer outra possa usufruir das informações e resultados gerados.
<b>Objetivos</b>	Elaborar um estudo com vistas a desenvolver uma administração de <i>marketing</i> em uma



CEESP/C202500398



	empresa/entidade localizada na região de Lins.
<b>Carga horária</b>	A carga horária utilizada para extensão será ofertada na disciplina de <b>Gestão de Marketing e Vendas</b> (40 horas-aula / 33,33 horas).
<b>Público-alvo</b>	O público-alvo dessa atividade de extensão é composto por empresas e entidades locais e regionais que atuam ou têm interesse em aprimorar suas estratégias de marketing e vendas. Essas organizações são de diversos setores, desde pequenas empresas familiares até entidades maiores, que podem implementar ou otimizar suas práticas de marketing para alcançar seus objetivos comerciais.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	As etapas iniciam com as aulas expositivas, em que o docente da disciplina de Gestão de Marketing e Vendas apresentará as Etapas a serem cumpridas: 1 Etapa: Apresentação do objetivo: os alunos receberão o cronograma das etapas para a atividade, sendo que neste primeiro momento, serão esclarecidos os objetivos de uma disciplina extensionista, sua importância para a comunidade local/regional. 2 Etapa: Identificação da empresa/entidade: nesta etapa, os alunos irão identificar possíveis empresas/entidades e realizar o contato inicial, apresentando os objetivos da atividade extensionista (e sua aplicação na área do <i>marketing</i> ). 3 Etapa: Início do Estudo de Caso: os alunos realizarão visitas ao local (objeto de estudo) com vistas a verificar a existência das atividades de marketing, assim como as atividades/produtos e serviços que são realizados. 4 Etapa: Desenvolvimento: os alunos, por meio dos conceitos, identificarão de que modo poderão aplicá-los, sendo supervisionados pelos docentes das disciplinas envolvidas. 5 Etapa: Entrega e apresentação do trabalho final. Neta etapa final, os alunos entreguarão a atividade à empresa/entidade (por meio de um relatório) e o apresentará sob forma de seminário ou workshop em um evento na Fatec aberto a toda comunidade local e regional.
<b>Entregas</b>	A atividade desenvolvida será entregue por meio de um relatório (impresso e digital, sendo este último disponível no site da Fatec Lins) e, apresentado à comunidade local e regional em um evento da Fatec.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	<b>Aluno</b> – eficácia de realização durante as etapas. <b>Atividade final (relatório)</b> – resultados obtidos. Os instrumentos e critérios de avaliação dos alunos serão pautados na análise do desempenho e na participação em cada etapa das ações propostas. Para garantir clareza e objetividade no processo avaliativo, serão utilizados os critérios seletivos: “cumpriu” ou “não cumpriu”, refletindo o grau de comprometimento e o atendimento aos objetivos propostos, de formar a fomentar o desenvolvimento de competências alinhadas ao perfil profissional do curso.
<b>Componente(s)curricular(es) envolvidos</b>	Gestão de Marketing e Vendas.
<b>Formas de evidência</b>	Registros de comprovação das atividades de extensão: diário de bordo, relatórios.

### **Da Comissão de Especialistas (fls. 342 a 360)**

#### Contextualização do Curso

*“Em relação às questões sociais e culturais, o Projeto Pedagógico do Curso apresenta dados que corroboram com as múltiplas potencialidades econômicas do município de Lins. De acordo com dados da Secretaria de Desenvolvimento e Turismo do Município de Lins, as principais dela são a agroindústria, produção, logística, tecnologia, educação e turismo. Outro aspecto importante para a visão social é a gratuidade dos cursos e o suporte que os alunos têm para a sua finalização, tanto por parte do corpo docente quanto pela parte administrativa e equipes de suporte.*

*A justificativa apresenta pela instituição mostra uma visão holística da região, dos pontos fortes e a serem desenvolvidos com o auxílio dos egressos do curso, que na sua maioria são estabelecidos ou estão buscando uma colocação em empresas da região.”*

#### Objetivos Gerais e Específicos

*“O objetivo geral do curso em Gestão da Produção Industrial é formar tecnólogos qualificados para enfrentar os desafios para o desenvolvimento tanto da região, no qual ele está inserido quanto do país. Analisando a matriz curricular, as instalações físicas e o corpo docente verificam-se que, todos esses fatores contribuem de forma coesa e ordenada para que esse objetivo possa ser alcançado.*

*Quanto aos objetivos específicos, à estrutura curricular procurar capacitar os estudantes para que desenvolvam raciocínio lógico, relacionamento interpessoal, visões estratégicas e globais, domínio da língua inglesa e cultura organizacional. Além disso, os discentes devem levar em consideração temas relacionados a sustentabilidade, ao atendimento das demandas sociais, a preservação ambiental, as relações étnico-raciais e da inclusão social.”*

#### Curriculo pleno oferecido

*“O currículo atende o estabelecido na Resolução CNE/CP nº 03/2002, de 18 de dezembro de 2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.*

*O currículo oferecido é de excelente qualidade e a sua distribuição está feita de modo muito bom, propiciando aos alunos um aprendizado sólido. Ele baseia-se em disciplinas que apresentam ementário e sequência adequados para agregação e aplicação de conhecimentos tecnológicos. A cronologia para apresentação das disciplinas permite ao aluno agregar conhecimento passo a passo. Outro fator importante é que o currículo oferecido atende as empresas instaladas na região de Lins, através da inserção de disciplinas específicas. A Bibliografia Básica bem como a Bibliografia Complementar relacionadas na ementa das disciplinas está adequada e atendem aos objetivos do curso e ao perfil do profissional a ser formado, porém, poderiam ser aprimoradas com uma atualização.”*

#### Matriz Curricular implantada



*"A ordem cronológica proposta na matriz curricular para as disciplinas está adequada ao curso. A matriz curricular está alinhada às competências esperadas para que o tecnólogo egresso tenha o perfil profissional desejado.*

*Em relação às metodologias aplicadas no curso, de acordo com o PPC e conversa com os docentes, o curso estimula a formação e a construção do espírito científico. Para isso, é utilizados o método de aprendizagem baseada em projetos, visando desenvolver conhecimentos e habilidades por meio de projetos definidos em torno de desafios e problemas que eles podem enfrentar no mundo real bem como o método de aprendizagem baseada em problemas, que coloca o aluno no centro do processo de aprendizagem e utiliza problemas do cotidiano para desenvolver conhecimentos e habilidades.*

*Além desses métodos, de acordo com o PPC, os docentes podem utilizar outros métodos de aprendizagem tais como: sala de aula invertida, estudo de caso, aulas práticas em laboratórios para consolidação da teoria entre outras."*

#### Utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante

*"Através da análise do Projeto Pedagógico de Curso – PPC, verifica-se que há intenção de propiciar ao discente uma aprendizagem que permita experiências de aprendizagem diversas (vide item 4).*

*Na matriz curricular constam disciplinas em todos os semestres com carga horária de atividades práticas, indicando que um dos objetivos é que o discente possa ter no período de formação acadêmica, contato com situações próximas das que encontrará em sua vida profissional, situação que o coloca em vantagem na busca por uma vaga no mercado de trabalho*

*As disciplinas Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial I, II e III proporcionam aos discentes a oportunidade de aplicar os conhecimentos e habilidades adquiridos em sala de aula em situações reais, visando construir as competências profissionais e posturas adequadas ao mercado de trabalho."*

#### Disciplinas na modalidade a distância

*"O curso é 100% presencial."*

#### Projeto de Estágio supervisionado

*"7.1 O Estágio Curricular Supervisionado complementa o processo de ensino-aprendizagem através da aplicação dos conhecimentos adquiridos no CST em situações reais no desempenho da futura profissão. O discente realiza atividades práticas desenvolvidas em ambiente profissional, sob orientação e supervisão de um docente da faculdade e um responsável no local do estágio, seguindo o disposto na legislação e às diretrizes do Centro Paula Souza.*

*7.2 As atividades práticas estão relacionadas com as disciplinas do curso. Informações relativas ao plano de ensino e conteúdo programático das disciplinas estão disponíveis no Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGA) da FATEC e no PPC (disponível do site da Fatec Lins)."*

#### Trabalho de Conclusão de Curso

*"O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) está previsto no PPC do curso. Para realização do TCC o aluno elaborará, sob a orientação do docente, um Trabalho de Graduação, e o apresentará perante uma banca examinadora. O TCC se apoia em regulamentação, critério, procedimentos e mecanismo de avaliação definida e divulgada aos alunos com antecedência. Dentro do processo, o discente deverá procurar por um professor para ser seu orientador. Além do orientador a disciplina relacionada a elaboração do TCC possui um docente para auxiliar os discentes durante a execução do TCC."*

#### Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos

*"A Comissão de Especialistas, diante das evidências colhidas na avaliação in loco, assim como através de consulta à documentação, entende que o corpo docente e a infraestrutura disponível comportam a quantidade ofertadas de 40 vagas por semestre.*

*Dados Gerais referentes ao CST em Gestão da Produção Industrial da FATEC Lins:*

- Prazo para integralização do curso:
- Mínimo – 6 semestres Máximo – 10 semestres

*• Regime de Matrícula: semestral*  
*• Forma de Acesso: Além do vestibular, a partir do 1º semestre de 2024, o Centro Paula Souza aderiu à forma de ingresso através do Provão Paulista Seriado, uma iniciativa da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, com reserva de vagas para estudantes regularmente matriculados na rede pública, cursando ensino médio regular no ano de realização da prova*

*No primeiro semestre de 2024, pouco mais de ¼ das vagas foram ofertadas através do Provão Paulista Seriado. O curso deixou de ser ofertado a partir do 1º semestre de 2025."*

#### Sistema de avaliação do curso

*"A instituição conta com uma Comissão Própria de Avaliação (CPA).*

*O processo avaliativo é anual e utiliza o sistema WebSal. A coleta de dados referente ao último processo de avaliação online ocorreu entre os dias 05 e 21 de setembro de 2024, envolvendo discentes, docentes e técnicos-administrativos.*

*De acordo com informações obtidas in loco e documentação disponibilizada, os dados foram amplamente discutidos em reuniões da CPA (ata estão disponíveis) e da gestão da unidade. A partir dessas reuniões foi formulado um Plano de Ação Anual (PGA) com ações de melhorias, todas com prazos definidos e*



*monitoramento contínuo.*

*Convém ressaltar que dentre as ações propostas destaca-se a intensificação da divulgação do papel da CPA, por meio de campanhas institucionais e encontros presenciais, além do acompanhamento sistemático de indicadores e transparéncia dos resultados para a comunidade acadêmica.*

**NOTA:** Desde 2019, o WebSai reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE nº 160/2018 e a Nota Técnica INEP/MEC nº 095. Foram atualizados os procedimentos de coleta de dados e reformulados os instrumentos aplicados, tendo como objetivo contemplar os 05 eixos e 10 dimensões do SINAES, de acordo com o art. 3º da Lei 10.861/2004."

#### Atividades relevantes promovidas pelo curso

*"A Fatec Lins promove várias atividades relevantes para as comunidades acadêmica e local:*

- *Curso para Professores de Matemática do Ensino Fundamental e Médio da rede Pública da região de Lins;*
- *Podcasts como ferramenta de ensino da Matemática;*
- *Aplicativos de celulares para estudar matemática;*
- *Campanha limpeza urbana;*
- *Campanha Fatec pelo Sul;*
- *Projeto ECO-PONTO / Óleo amigo;*
- *Projeto Coleta de Pilhas e Baterias;*
- *Fatec aberta – Feira tecnológica;*
- *Escola inovadores: Evento semestral que envolve a unidade no programa Escola de Inovadores da Assessoria de Inovação Inova CPS;*
- *Acolhimento alunos;*
- *Visitas técnicas: todos os anos os alunos realizam visitas em várias empresas, como por exemplo: Ambev, Bracol, JBS, Usina Lins, Bracell, Metro São Paulo, Ipen, entre outras;*
- *Semana de Tecnológica – ciclo de palestras;*
- *PCI - Projeto Incap: Todos os anos a Fatec Lins participa de projeto colaborativos internacionais (PCI). Uma delas, foi uma competição promovida pela parceria dos projetos PCI entre Brasil e Chile;*
- *Congressos de Inovação e Tecnologia e Workshop de Iniciação Científica e Tecnológica;*
- *Revista Fatec Lins: O objetivo é organizar uma revista técnica e científica online para veicular a produção intelectual e acadêmica e a experiência profissional dos professores, estudantes da Fatec Lins e de colaboradores de instituições públicas e privadas de ensino básico e superior;*
- *Iniciação científica e Monitoria: todos os semestres a Fatec Lins divulga o edital interno do processo seletivo para programas de monitoria e iniciação científica."*

#### Avaliações institucionais

*"O Centro Paula Souza possui uma área de Avaliação Institucional responsável pelo Sistema de Avaliação Institucional SAI criada em 1997. Designado atualmente por WebSal, em 2019, teve seus procedimentos de autoavaliação institucional reorganizados em atendimento à Lei 10.861/2004, à Deliberação CEE 160/2018 e a nota técnica INEP 095, buscando contemplar os 5 eixos e as 10 dimensões do SINAES.*

*A Faculdade de Tecnologia de Lins possui sua própria CPA. Através da análise do relatório da avaliação de 2024 é possível considerar como bons os resultados relativos ao curso, a infraestrutura, aos funcionários e aos docentes. Além disso, a comunidade declarou conhecer o trabalho da CPA, considerou boa a forma de divulgação do processo de autoavaliação e considerou bons os processos de melhoria da qualidade de ensino.*

*De acordo com o coordenador de curso os egressos do curso participaram do ENADE 2017, contudo com a mudança de eixo do curso, não participou das demais avaliações do Enade."*

#### Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

*"A Comissão de Especialistas pode verificar que na Fatec de Lins faz-se uso de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, muito embora uma das principais reclamações dos discentes tenha sido a ausência constante de sinal WiFi para acesso à internet, com exceção dos computadores dos laboratórios que são conectados via cabo a internet. Os recursos de TI são utilizados nos laboratórios e na biblioteca na forma de softwares de ensino, de gestão, compartilhamento de materiais e acompanhamento do discente.*

*O acesso a tecnologia da informação possibilita que o processo de ensino-aprendizagem seja mais dinâmico, rápido, interativo e personalizado. Nas disciplinas Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial I, II e III o discente trabalha de forma autônoma, assim sendo, o uso de tecnologia da informação é muito importante."*

#### Perfil dos Docentes Coordenador do Curso

*"O professor Eduardo Teraoka Tofoli é professor na Fatec Lins desde 2002. Atualmente é coordenador do curso superior de tecnologia em gestão da produção industrial. Ele é graduado em administração pela Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins; especialista em marketing pela Universidade*



CEESP/CIC202500398



de São Paulo, FUNDACE; mestre em gestão empresarial pelo Centro Universitário Municipal de Franca, Uni-FACEF e doutor em engenharia de produção pela Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP. As áreas de atuação do professor Eduardo Teraoka Tofoli são educação, qualidade total, administração da produção, administração de recursos materiais e patrimoniais e tecnologia em transportes. Ele leciona as disciplinas de Gestão da Qualidade Total, Administração Geral, Projeto de Produto, e Administração Financeira.

*Com relação aos docentes alocados para o curso, essa comissão avalia que eles apresentam formação adequada.”*

#### Plano de Carreira instituído

*“A Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, e alterado pelas Lei nº 1240, de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar nº 1.343, de 26 de agosto de 2019 que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributório dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” - Ceeteps, e dá outras providências.*

*O ingresso na carreira docente das Faculdades de Tecnologia - Fatecs se dá por concurso público mediante a realização de provas e efetiva comprovação acadêmica e profissional correlatas.”*

#### Núcleo Docente Estruturante (NDE)

*“O NDE é formado por um grupo de docentes com atribuições acadêmicas para atuar no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), em consonância com a Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU.*

*A forma de composição e a dinâmica de funcionamento de cada NDE são objeto de regulamento próprio, aprovado pela Congregação ou Comissão de Implantação de cada Fatec, respeitada as diretrizes da Unidade de Ensino superior de Graduação – Cese.*

*O NDE do CST em Gestão da Produção industrial tem como integrantes cinco professores do corpo docente do curso, sendo um deles o coordenador do curso. O NDE tem como atribuição específica acompanhar a implantação e consolidação do projeto pedagógico do curso.”*

#### Infraestrutura Física

*“As salas de aulas apresentam ótimas condições de espaço e iluminação para o desenvolvimento das aulas do curso. Todas as salas visitadas, nas quais são ministradas aulas para o curso, possuem ar-condicionado, projetor e TV de tela plana. Há duas salas destinadas aos professores do curso, além de um espaçoso e confortável anfiteatro. Os laboratórios estão bem equipados para o CST em Gestão da Produção. A instituição dispõe de algumas rampas de acesso para otimizar a acessibilidade.*

*Um ponto a ser melhorado pela unidade é a rede Wi-Fi. Atualmente os discentes tem acesso ao link da Intragov de 100 Mbps, o que, segundo eles, é inadequado para a quantidade de usuários. Assim sendo, a unidade precisa planejar a atualização da rede para atender a demanda atual e futura.”*

#### Biblioteca

*“Não há bibliotecário para administrar a biblioteca. Assim sendo, o funcionamento de biblioteca está a cargo de 3 (três) professores e 2 (dois) estagiários, todos em turno de revezamento para atender as necessidades dos cursos da unidade.*

*Instalações física: satisfatórias para as necessidades do curso. A biblioteca conta com ampla sala para estudos, tanto para pesquisas em grupo quanto individuais, além de computadores para pesquisa ao acervo e acesso à internet. A parte destinada ao acervo é modesta, visto que o acervo também é modesto.*

*Acervo físico: Possui pouco títulos voltados especificamente para um CST em Gestão da Produção Industrial.*

*A biblioteca disponibiliza através do site <http://www.biblio.cps.sp.gov.br/> consulta ao acervo das FATECs. A instituição possui um sistema próprio para controle de empréstimos de livros.*

*Acervo Digital: Não existe. Além disso, a biblioteca não faz parte do sistema de comutação bibliográfico (COMUT), o que poderia minimizar os efeitos negativos da inexistência de acervo digital.”*

#### Funcionários Administrativos

*“Essa comissão, baseada nas informações coletadas nas reuniões realizadas durante a visita in loco, considera que a quantidade e formação dos funcionários está adequada para o número de cursos da IES.*

*Convém ressaltar que a unidade da Fatec Lins não dispõe de um bibliotecário.”*

#### Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso

*“As recomendações solicitadas no parecer anterior foram:*

*1.) Acelerar o processo de instalação do laboratório de metrologia.*

*O laboratório de metrologia foi implantado. O laboratório está a cargo de um auxiliar docente e pelo professor responsável pela disciplina.*

*2.) Melhorar a divulgação da avaliação institucional entre os pares.*

*Segundo informação do coordenador de curso, algumas ações foram tomadas nesse sentido:*

*a.) A avaliação institucional é divulgada todos os anos aos alunos e professores da FATEC Lins através dos grupos de WhatsApp de docentes e dos grupos de representantes discentes.*

*b.) A CPA, a coordenação de curso e docentes fazem campanha em sala de aula sobre a importância da*



CEESP/C202500398



*avaliação institucional e pedem que os alunos participem, respondendo ao questionário;  
 c.) O resultado da avaliação institucional é apresentado e discutido nas reuniões pedagógicas;  
 d.) Os resultados são disponibilizados no site da Fatec Lins, na aba CPA.”*

#### Manifestação final dos especialistas

*“As reuniões realizadas com os docentes, discentes e pessoal técnico e administrativo permitiu constatar grande comprometimento, empenho e satisfação dos funcionários, alunos e docentes com o bom funcionamento do curso e qualidade do aprendizado. Especificamente, os alunos manifestaram satisfação com a qualidade e dedicação dos professores.*

*A realização da visita e a análise dos documentos disponibilizados permitiram verificar que o curso está bem estruturado e balanceado em relação às áreas de conhecimento e que os professores possuem formação correta e adequada para lecionar as disciplinas. Além disso, os funcionários administrativos zelam pela fluência dos processos e pelas demandas dos docentes e discentes.*

*Contudo, um problema que precisa ser atacado pela direção da unidade está relacionado a rede de dados para acesso à internet. A velocidade do link da Intragov de 100 Mbps é inadequado para as necessidades da unidade. Portanto, planejar sua atualização é fundamental para atender as demandas atual e futura.”*

#### **CONCLUSÃO DA COMISSÃO**

*“Com base nas observações e conversas realizadas durante a visita in loco, do exame da documentação, das reuniões com a direção, coordenação, docentes, funcionários administrativos e discentes esta Comissão conclui que a FATEC LINS ATENDE a Deliberação CEE nº 171/2019 e as demais normatizações e orientações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, manifestando PARECER FAVORÁVEL a RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, nos termos em que foi solicitado ao CEE/SP.”*

#### **Considerações Finais**

O Curso vem apresentando uma baixa procura e um alto índice de evasão. A infraestrutura das salas de aula e dos laboratórios atendem plenamente as necessidades do curso. A velocidade disponibilizada da internet é baixa considerando a quantidade de acessos. A biblioteca necessita ampliar a disponibilidade do acervo em razão da bibliografia básica elencada na matriz curricular. O corpo docente atende ao disposto na Deliberação CEE 145/2016 e a curricularização da extensão está em conformidade com as diretrizes estabelecidas pela Deliberação CEE 216/2023.

#### **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, solicitado pela FATEC Lins, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

**2.2** A Instituição deverá atentar-se às recomendações apresentadas pelos Especialistas, visando ao aprimoramento contínuo do Curso para o próximo ciclo avaliativo.

**2.3** Considerando tratar-se de uma instituição pública, recomenda-se que a gestão aprimore os mecanismos de diagnóstico das causas da baixa procura pelo curso e da elevada evasão, com vistas à implementação de novas estratégias que contribuam para a melhoria desses indicadores, promovendo, assim, o uso mais racional dos recursos públicos.

**2.4** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetivada por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 27 de outubro de 2025.

**a) Cons. Marcos Sidnei Bassi**  
Relator

#### **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Juliana Velho, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Filho e Rose Neubauer.

Reunião por videoconferência, 05 de novembro de 2025.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente da Câmara de Educação Superior



CEESP/C202500308



**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 12 de novembro de 2025.

**a) Cons<sup>a</sup> Maria Helena Guimarães de Castro**  
Presidente

PARECER CEE 282/2025	-	Publicado no DOESP em 13/11/2025	-	Seção I	-	Página 29
Res. Seduc de 17/11/2025	-	Publicada no DOESP em 18/11/2025	-	Seção I	-	Página 42
Portaria CEE-GP 404/2025	-	Publicada no DOESP em 19/11/2025	-	Seção I	-	Página 23

