



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2022/00014
INTERESSADAS	USP / Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade
ASSUNTO	Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Administração
RELATOR	Cons. Jacintho Del Vecchio Junior
PARECER CEE	Nº 289/2022 CES "D" Aprovado em 03/08/2022 Comunicado ao Pleno em 10/08/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de solicitação de Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Administração, oferecido pela Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, da Universidade de São Paulo, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício PRG/A/002/2022, protocolado em 12/01/2022, às fls. 03 e 04).

Estão juntados os seguintes documentos: Projeto do Curso (de fls. 05 a 44), Relatório Síntese (de fls. 45 a 92), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 94 a 127), Informações das Disciplinas (de fls. 128 a 292).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 18/01/2022 e após verificação da documentação, foram enviados à CES para designação da Comissão de Especialistas, em 19/01/2022 (fls. 296).

A Portaria CEE-GP 85, de 16/02/2022, designou os Professores Eduardo Bueno da Fonseca Perillo e Rogerio Tadeu da Silva, para visita *in loco*, e elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta (fls. 298).

O Relatório está juntado de fls. 300 a 310. Os autos retornaram à AT para Informação em 05/05/2022.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e na documentação apresentada, passo à análise dos autos.

Dados Gerais

Recredenciamento	Parecer CEE 445/2013, Portaria CEE-GP 05/2014, DOE 17/01/2014, por 10 anos
Reitor	Prof. Dr. Carlos Gilberto Carlotti Junior, mandato de 2022 a 2026

Dados do Curso de Bacharelado em Administração

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 542/2017, Portaria CEE-GP 633/2017, DOE 13/12/2017, por 5 anos
Carga Horária	3.105 horas
Período	Diurno e noturno
Horário	Segunda a sexta, das 7h30min às 11h, das 13h30min às 17h e das 19h30min às 23h
Vagas por ano	Diurno – 100 vagas Noturno – 110 vagas
Hora-aula	100 minutos
Integralização	Diurno - mínimo de 8 semestres e máximo de 12 semestres Noturno - mínimo de 10 semestres e máximo de 15 semestres
Responsável pelo Curso	Andres Rodriguez Veloso Livre-Docência Doutor Marketing, USP Mestre Administração, UFRGS Graduado Administração, USP

O pedido foi protocolado obedecendo-se o prazo de 9 meses de antecedência exigido na legislação.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição

	Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
	Sala de Aula	28	57-147	Computador, projetor e tela de projeção
FEA 1	Salas de aula com recursos para videoconferência	4	100-147	Lousa digital, telas de projeção, computador e projetores
	Laboratório de Empreendedorismo e Inovação	1	36	Computadores, projetor, tela de projeção e TV
	Laboratório de Ensino de Decisão em Negócios	1	51	Computadores, monitores de parede e quadro interativo
		2	-	Estudo individual: capacidade total 240 lugares
FEA 4	Sala de Estudos Biblioteca	7	-	Estudo em grupo: 4 BibLabs (capacidade total 22 lugares); 1 DesignLab (50 lugares); 1 CIEP (20 lugares) 1 para estudo coletivo (60 lugares). Capacidade total: 152 lugares
	Auditório FUNCADI	1	110	-
	Auditório Safra	1	150	-
	Computadores	25		Distribuídos pela área da biblioteca para consulta às bases de dados e ao banco de dados DEDALUS
FEA 5	Laboratórios	6	25-100	Laboratórios de Informática
	Auditório	1	240	-

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
Específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	181.782 Títulos 270.744 Volumes
Periódicos	1.864 Títulos) 86.171 Fascículos
Videoteca/Multimídia	872
Teses	10.697
Site	http://bibliotecafea.com/

Relação do Corpo Docente

A relação dos docentes encontra-se de fls. 47 a 79.

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Doutor	86	100
Total	86	100
Pós-Doutorado	29	-

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo*, que estabeleceu que todos os docentes sejam portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu* ou certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

Corpo Técnico disponível para o Curso:

Função	Quantidade
Assistência Técnica Acadêmica	19 funcionários
Biblioteca	16 funcionários
Departamento de Contabilidade e Atuária	5 funcionários
Seção Técnica de Informática	15 funcionários

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Ano	Vagas						Dados baseados nas vagas destinadas ao vestibular da FUVEST			
							Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Diurno			Noturno			Diurno	Noturno	Diurno	Noturno
	Vagas	FUVEST	SISU	Vagas	FUVEST	SISU				
2017	100	70	30	110	77	33	3.766	3.747	53,80	48,66
2018	100	70	30	110	77	33	3.667	3.728	52,39	48,42
2019	100	70	30	110	77	33	3.519	3.620	50,27	47,01
2020	100	70	30	110	77	33	3.843	4.005	54,90	52,01
2021	100	70	30	110	77	33	3.705	3.852	52,93	50,03

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados

Período	Matriculados						Egressos	
	Ingressantes		Demais Séries		Total		Diurno	Noturno
	Diurno	Noturno	Diurno	Noturno	Diurno	Noturno		
1º/2017	100	110	377	456	477	566	24	21
2º/2017	-	-	341	411	441	521	62	60
1º/2018	100	110	393	452	493	562	30	30
2º/2018	-	-	335	418	435	528	44	63
1º/2019	100	110	404	482	504	592	34	40
2º/2019	-	-	367	432	467	542	71	59
1º/2020	100	110	387	491	487	601	30	37
2º/2020	-	-	343	441	443	551	45	62
1º/2021	100	110	394	480	494	590	22	39
2º/2021	-	-	360	424	460	534		

Matriz Curricular Diurno (com alterações em 2021)

Disciplinas Obrigatórias	CH 60 min
1º sem	
Fundamentos de Administração	60
Fundamentos das Ciências Sociais	30
Fundamentos de Marketing e Comportamento do Consumidor	60
Fundamentos de Contabilidade	60
Fundamentos de Microeconomia	60
Introdução à Computação para Ciências Humanas	60
Matemática para Administração e Contabilidade	60
Introdução à Psicologia	30
Total	420
2º sem	
Matemática Aplicada à Finanças	30
Pesquisa Operacional	30
Tecnologia da Informação	30
Economia de Empresas I	60
Custos para Decisão e Controle	60
Noções de Estatística	60
Fundamentos de Macroeconomia	60
Total	330
3º sem	
Comportamento Organizacional	60
Finanças Corporativas	30
Decisões de Produto/Serviço e Preço	30
Decisões de Promoção, Distribuição/Canais	30
Métodos Estatísticos de Projeção	30
Desenvolvimento de Sistemas de Informação	30
Análise da Decisão	30
Fundamentos de Excelência em Operações	60
Economia de Empresas II	60
Instituições de Direito	60
Total	420
4º sem	
Planejamento Estratégico	60
Avaliação do Desempenho Organizacional	30
Estrutura Organizacional	30
Gestão de Pessoas	60
Análise de Demonstrativos Financeiros	30
Estrutura e Análise de Mercados	30
Técnicas Estatísticas de Agrupamento	30
Planejamento, Programação e Controle das Operações	60
Economia Brasileira: O Ambiente de Negócios	30
Legislação Tributária	30
Direito do Trabalho	30
Subtotal	420
5º sem	
Gerenciamento de Projetos	30
Mercados Financeiros	30
Planejamento e Controle Financeiro I	30
Sistema de Informações de Marketing e Pesquisa de Marketing	30

Estratégia de Operações	30
Logística e Cadeia de Suprimentos	30
Economia da Estratégia	60
Subtotal	240
6º sem	
Planejamento e Controle de Marketing	30
Metodologia da Pesquisa Científica (EaD)	15
Subtotal	45
7º sem	
Filosofia, Ética e Lógica Organizacional	30
Subtotal	30
TCC I *	210
Estágio Supervisionado I *	165
Subtotal	375
8º sem	
TCC II *	210
Estágio Supervisionado II *	165
Subtotal	375
Total Disciplinas Obrigatórias	2.655

Resumo de Carga Horária

Disciplina	CH 60 min
Obrigatória	2.655
Optativa Eletiva	210
Optativa Livre	240
CH Total do Curso	3.105

Matriz Curricular Noturno (com alterações em 2021)

Disciplinas Obrigatórias	CH 60 min
1º sem	
Fundamentos de Administração	60
Fundamentos de Contabilidade	60
Fundamentos de Microeconomia	60
Introdução à Computação para Ciências Humanas	60
Matemática para Administração e Contabilidade	60
Total	300
2º sem	
Fundamentos das Ciências Sociais	30
Fundamentos de Marketing e Comportamento do Consumidor	60
Custos para Decisão e Controle	60
Fundamentos de Macroeconomia	60
Noções de Estatística	60
Introdução à Psicologia	30
Total	300
3º sem	
Comportamento Organizacional	60
Matemática Aplicada à Finanças	30
Pesquisa Operacional	30
Tecnologia da Informação	30
Análise da Decisão	30
Instituições de Direito	60
Total	240
4º sem	
Finanças Corporativas	30
Decisões de Produto/Serviço e Preço	30
Decisões de Promoção, Distribuição/Canais	30
Métodos Estatísticos de Projeção	30
Fundamentos de Excelência em Operações	60
Economia de Empresas I	60
Direito do Trabalho	30
Subtotal	270
5º sem	
Avaliação do Desempenho Organizacional	30
Gestão de Pessoas	60
Análise de Demonstrativos Financeiros	30
Estrutura e Análise de Mercados	30

Técnicas Estatísticas de Agrupamento	30
Planejamento, Programação e Controle das Operações	60
Economia de Empresas II	60
Subtotal	300
6º sem	
Planejamento Estratégico	60
Estrutura Organizacional	30
Gerenciamento de Projetos	30
Mercados Financeiros	30
Sistema de Informações de Marketing e Pesquisa de Marketing	30
Desenvolvimento de Sistemas de Informação	30
Estratégia de Operações	30
Logística e Cadeia de Suprimentos	30
Economia Brasileira: o ambiente de negócios	30
Subtotal	300
7º sem	
Planejamento e Controle Financeiro I	30
Planejamento e Controle de Marketing	30
Economia da Estratégia	60
Legislação Tributária	30
Subtotal	150
8º sem	
Filosofia, Ética e Lógica Organizacional	30
Metodologia da Pesquisa Científica (EaD)	15
Subtotal	45
9º sem	
TCC I	210
Estágio Supervisionado I	165
Subtotal	375
10º sem	
TCC II	210
Estágio Supervisionado II	165
Subtotal	375
Total Disciplinas Obrigatórias	2.655

Resumo de Carga Horária

Disciplina	CH 60 min
Obrigatória	2.655
Optativa Eletiva	210
Optativa Livre	240
CH Total do Curso	3.105

Disciplinas Optativas (oferecimento pode variar nos semestres para diurno e noturno)

E = Eletivas L = Livres

Disciplinas Optativas	CH
Comunicação Organizacional (E)	30
Solução de Problemas em Negócios (L)	120
Laboratório de Negócios I (L)	120
Inovação Social e Empreendedorismo Social na Prática (L)	45
Simulação (E)	30
Laboratório de Gestão Empresarial I (E)	30
Gestão de Negócios Sustentáveis (L)	120
Building Bridges Initiative (L)	30
Gestão de Negócios Internacionais (E)	30
Relações de Trabalho(E)	30
Gestão de Carreira e Remuneração (E)	30
Estrutura de Capital e Fontes de Financiamento (E)	30
Derivativos (E)	30
Técnicas Estatísticas de Discriminação (E)	30
Projeto de Produto e de Processo de Produção (E)	30
Modelo de Negócios na Saúde (L)	30
Cultura e Extensão I (L)	45
Empreendedorismo e Inovação (L)	120
Gestão de Pequenas Empresas Empreendedoras (E)	30
Governança Corporativa (E)	30
Gestão da Inovação para a Competitividade Empresarial (E)	30

Cultura e Poder nas Organizações (E)	30
Comunicação, Valores e Gestão de Conflitos (E)	30
Avaliação de Empresas (Valuation) (E)	30
Finanças Estruturadas (E)	30
Marketing de Serviços e de Varejo (E)	30
Sistemas de Informações Empresariais e Negócios Digitais (E)	30
Modelo de Negócios (E)	30
Indicadores de Desempenho em Atendimento e Estoques (E)	30
Tópicos de Administração Geral I (L)	30
Administração de Organizações no Brasil (L)	30
Responsabilidade Social e Empreendedorismo Social (L)	30
Tópicos de Economia das Organizações I (L)	30
Planejamento e Controle Financeiro II (E)	30
Gestão de Carteira de Investimentos (E)	30
Enfoque Estratégico de Marketing (E)	30
Gestão de Operações Sustentáveis (E)	30
Desenvolvimento de Novos Negócios (E)	30
Tópicos de Administração Geral II (L)	30
Tópicos de Gestão de Pessoas (L)	30
Careers: new theories and applications (L)	30
Tópicos Avançados de Finanças (L)	30
Tópicos de Marketing (L)	30
Tópicos de Métodos Quantitativos e Informática (L)	30
Competitive Intelligence Process and Techniques (L)	30
Tópicos de Operações (L)	30
Tópicos de Economia das Organizações II (L)	30
Mentoria de Gestão (L)	75

O Projeto do Curso atende às Resoluções CNE/CES:

- 02/2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, estabelecendo carga horária mínima de 3.000 horas para Administração;
- 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula; e
- 05/2021, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração.

Da Comissão de Especialistas (de fls. 300 a 310)

A visita *in loco* ocorreu em 08/04/2022 e, abaixo, trechos relevantes do Relatório.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: com avaliação positiva.

“(…) O curso prepara profissionais com competência para atuar nas mais diversas organizações, inseridas em ambiente complexo, globalizado e em constante mutação.

Em termos sociais, busca formar e aprimorar profissionais e cidadãos conscientes, éticos e transformadores, de forma a pensar os anseios, o desenvolvimento social, a qualidade de vida e a organização da sociedade brasileira e paulista em particular.

Em reunião, foi apresentado o processo de acreditação internacional que promoveu uma série de análises e contribuições para a reformulação do curso.

Fica evidente o compromisso social em oferecer um curso diferenciado e adequado ao contexto globalizado da economia, ainda mais sendo uma das graduações mais antigas do Brasil, portanto, principal referência para as demais instituições de ensino.”

- Objetivos Gerais e Específicos: com avaliação positiva.

“(…) O curso apresenta o seguinte objetivo geral: “Assegurar ao graduando o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes profissionais para atuar, de modo competente, no desempenho de suas funções, nos diversos campos de atuação da Administração. (...) tem o objetivo de formar administradores que defendam princípios éticos, que estejam conectados com os problemas sociais que o Brasil enfrenta, que estejam conscientes do seu papel na construção de uma sociedade mais equitativa, inclusiva e sustentável, (...) objetivo esse que **está de acordo com as DCN** de Administração.” (gg.nn.)

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: com avaliação positiva, verificado o atendimento das DCN.

“(…) O curso de Administração contempla as exigências das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração, bacharelado (Resolução CNE/CES 5, de 14/10/2021).

(...) O ementário avaliado é bem estruturado com todas as informações pertinentes de cada disciplina, como

objetivos, programa, responsáveis, avaliação e bibliografia.”

- Matriz Curricular, Competências, Perfil do Egresso: com avaliação positiva.

“A Matriz Curricular implantada está alinhada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso descrito nas DCN, destacando-se que o egresso deve ser capaz de atuar nos diversos setores produtivos, com uma visão interdisciplinar e sistêmica para analisar, diagnosticar e indicar ações no complexo administrativo, econômico, social, político, ambiental, técnico e científico, colaborar de modo ético, humanístico e profissional ao crescimento e desenvolvimento local e global.”

- Metodologias de Aprendizagem, Experiências Diversificadas: com avaliação positiva.

“As metodologias de aprendizagem estão evidenciadas no PPC de forma adequada a fim de assegurar o desenvolvimento dos estudantes, indicando um processo de acompanhamento e avaliação de forma contínua, correções nos conteúdos das disciplinas, nas metodologias, nas bibliografias para atender exigências do mercado de trabalho, realidades locais e regionais, ao projeto da instituição e mudanças do perfil profissional e dos avanços metodológicos e tecnológicos educacionais. Destacamos as seguintes categorias: reflexão sobre as práticas e domínio de conteúdos.

Outro destaque é a existência de ambientes que facilitam o uso de Metodologias Ativas de Ensino, como o Design Lab, evidência do empenho do curso em promover aprendizagem diversificada centrada no estudante, favorecendo o desenvolvimento da autonomia e da emancipação”

- Disciplinas oferecidas na Modalidade EaD:

“O curso não possui oferta para a modalidade à distância, conforme § 1º, do Art. 3º, da Deliberação CEE 170/2019. Conforme destacado no PPC, o curso é presencial, com possibilidade de uso de tecnologias à distância como forma complementar. (...)”

- Estágio Supervisionado, Atividades Práticas: com avaliação positiva.

“(…) possui oferta de estágio supervisionado, com condições satisfatórias para sua realização, com supervisão acadêmica-docente adequado às DCN e legislação pertinente para o curso de Administração, especialmente a Lei Federal 11.788, de 25/09/2008, e Deliberação CEE 87/2009.

O desenvolvimento do estágio é duplamente supervisionado, tanto por docente do curso de Administração da FEA/USP quanto por responsável da organização destinado ao acompanhamento do graduando na realização de suas atividades.”

- TCC: com avaliação positiva.

“O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), encontra-se de acordo com DCN; consiste em trabalho científico, confecção de plano de negócio (TCC empreendedor) ou relato técnico fundamentado, resultante de pesquisa sobre temas relacionados ao conteúdo estudado nas disciplinas oferecidas.

(...) Os melhores trabalhos são indicados ao Prêmio Ruy Leme.”

- Acompanhamento de Egressos:

“(…) O acompanhamento dos egressos é realizado pela própria USP, mediado pelo Sistema Júpiter, que mantém contato atualizado. Além do sistema, a FEA/USP possui o programa Feamais, que estreita relacionamento com os egressos, acompanhando suas carreiras, envolvendo-os em ações institucionais e utilizando informações oriundas desses contatos nas decisões da coordenação do curso.”

- Avaliação de Curso:

“Semestralmente, os professores são avaliados pelos estudantes, servindo essa avaliação de base para ações da coordenação de curso no desenvolvimento de uma avaliação dos processos ensino-aprendizagem que contemplem as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitudinal.

Anualmente, a CPA da USP realiza avaliação institucional, visando contribuir no processo de autoavaliação institucional, considerando aspectos estruturais e comuns de todos os cursos.

A Pró-Reitoria de Graduação da USP também avalia as condições de realização dos cursos por meio do Sistema Integrado de Indicadores da Graduação (SIGA).

(...) Destaca-se que, com o esforço em obter a acreditação internacional, a FEA/USP implantou em 2021 um sistema complexo de avaliações para atender as exigências das organizações acreditadoras.

Conforme relatos nas reuniões com os dirigentes, com os docentes e com os alunos, as avaliações ocorrem de forma sistematizada, todas elas servindo para aprimoramento do curso, inclusive na recente reformulação do projeto de curso.”

- Atividades Relevantes:

“A FEA/USP desenvolve atividades de extensão e extracurriculares para fortalecer a formação de seus alunos e contribuir na comunidade. Dentre as diversas atividades, foi destacada nas reuniões e documentação, a atuação das entidades discentes, como Centro Acadêmico, Atlética, Empresa Júnior; de programas como PESC, PET; entre outras ações extensionistas.

Por deliberação da USP, as atividades de extensão são oficialmente reconhecidas por meio das Atividades

Acadêmicas Complementares (AACs).

Considerando a Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, a USP estabeleceu que todos os cursos devem aproveitar AAC para essa finalidade.

A Comissão de Especialistas recomenda que o CoC estude a referida resolução, para que possa orientar os professores que acompanham o processo de reconhecimento das AACs de modo a garantir que as atividades realizadas pelos discentes converjam adequadamente ao atendimento das diretrizes extensionistas do Plano Nacional de Educação.”

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“(…) existe a previsão da utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação para beneficiar o processo ensino-aprendizagem e promover as competências e habilidades tecnológicas, bem como o dispêndio dessas previsões em laboratórios de informática, na biblioteca, na rede de Internet sem fio (wireless), nos recursos audiovisuais e recursos tecnológicos para docentes, estudantes e funcionários.”

- Colegiado de Curso:

“Na USP, as Comissões Coordenadoras de Curso (CoC) são estruturas similares às do Núcleo Docente Estruturante (NDE). O curso de Administração tem uma CoC, composta por docentes e representante discente.

Em reunião com a gestão, fomos informados de que as ações de atualização do projeto de curso foram conduzidas pela Comissão Coordenadora do Curso (CoC). A interdisciplinaridade foi privilegiada na reformulação com a oferta de componentes curriculares inter-áreas, que oportunizou maior interação entre docentes e áreas que compõe o departamento.

No âmbito do curso, a CoC tem caráter deliberativo, reúne-se periodicamente e tem representatividade tanto das áreas que compõe o curso quanto da comunidade.”

- Infraestrutura Física, Wifi, Internet: com avaliação positiva.

“(…) Essa infraestrutura, de acordo com os relatos dos estudantes, professores e funcionários atende satisfatoriamente as demandas da comunidade acadêmica.

Destaca-se os laboratórios utilizados para a efetivação de Metodologias Ativas de Ensino, como o Design Lab.”

- Biblioteca: com avaliação positiva.

“(…) entre livros, teses, periódicos e multimeios, sendo considerado um dos **maiores e mais valiosos acervos do Brasil nas áreas de Economia, Administração, Contabilidade e Atuária.**

Na visita in loco, a biblioteca foi visitada e esta Comissão de Especialistas constatou que a biblioteca atende aos requisitos de forma muito satisfatória, oferecendo diversos serviços à comunidade.”

- Quadro de Funcionários Administrativos: com avaliação positiva.

- Atendimento às Recomendações Realizadas no último Parecer CEE:

“As recomendações foram atendidas e não há nada a acrescentar.”

- Manifestação Final dos Especialistas:

“Esta Comissão de Especialistas destaca a necessidade de o governo estadual planejar e efetivar novos concursos públicos para a reposição de servidores (professores e técnicos-administrativos) que aposentam ou exoneram. Nos últimos anos, a ausência dessa reposição tem causado sobrecarga de trabalho, prejudicando o funcionamento dos processos institucionais.

Esta Comissão de Especialistas destaca a necessidade de o governo estadual em aperfeiçoar o plano de carreira dos técnicos-administrativos, para que se institucionalize motivação para permanência e desenvolvimento de talentos.

No aspecto pedagógico, esta Comissão de Especialistas destaca o processo de mudança cultural pela interdisciplinaridade, pela flexibilidade e pelas questões éticas, de sustentabilidade, ambientais etc., que o CoC vem implantando, alinhando o curso às novas diretrizes curriculares nacionais, às exigências observadas nas organizações por conta da dinâmica que as inovações disruptivas e as preocupações com o futuro do planeta estão promovendo atualmente e ao processo de acreditação internacional.

Esta Comissão de Especialistas recomenda, sobre a mudança da matriz curricular, que o departamento acompanhe as modificações no sistema acadêmico, para que a transição de uma matriz a outra transcorra com a maior tranquilidade possível. Nesse sentido, manter o Corpo Discente sempre informado ajudará, evitando ruídos de comunicação.

Outra recomendação da Comissão de Especialistas para o curso de Administração é observar quais indústrias, quais setores econômicos estão sendo ocupados pelos egressos. Essa informação pode contribuir com os órgãos públicos e com as entidades setoriais no sentido de aproximar professores e estudantes de setores nos quais há menor interação e nos quais a excelência oferecida pelo curso pode trazer benefícios mútuos.”

Considerações Finais

Os Especialistas constataram “*que a instituição cumpre satisfatoriamente suas atividades nos itens avaliados, e o curso reúne um perfil EXCELENTE de qualidade*” e finalizaram seu Relatório com manifestação **favorável, sem restrições**, ao pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Administração, oferecido pela Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Encaminhe-se à Reitoria da USP, cópia da Deliberação CEE 171/2019, com especial atenção ao § 3º, Art. 47.

2.3 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 30 de julho de 2022.

a) Cons. Jacintho Del Vecchio Junior
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, José Adinan Ortolan, Maria Alice Carraturi, Roque Theophilo Junior, Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 03 de agosto de 2022.

a) Cons. Roque Theophilo Junior
Vice-Presidente no exercício da Presidência

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 10 de agosto de 2022.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 289/2022	-	Publicado no DOE em 11/08/2022	-	Seção I	-	Página 23
Res. Seduc de 15/08/2022	-	Publicada no DOE em 16/08/2022	-	Seção I	-	Página 18
Portaria CEE-GP 382/2022	-	Publicada no DOE em 17/08/2022	-	Seção I	-	Página 29