



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2022/00017
INTERESSADOS	USP / Instituto de Matemática e Estatística
ASSUNTO	Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Estatística
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 273/2022 CES "D" Aprovado em 06/07/2022 Comunicado ao Pleno em 27/07/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Estatística, oferecido pelo Instituto de Matemática e Estatística, da Universidade de São Paulo, pelo Ofício PRG/A/004/2022 (fls.03), nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

A Instituição protocolou o pedido de renovação do reconhecimento em 18/01/2022 não observando as disposições do artigo 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Recredenciamento	Parecer CEE 445/2013 e Portaria CEE-GP 05/2014, de 17/01/2014, pelo prazo de 10 anos
Direção	Prof. Dr. Carlos Gilberto Carlota Junior – Reitor (mandato de 2022 a 2026)

O Processo foi encaminhado à Assessoria Técnica para verificação de arquivos em 21/01/2022, com os seguintes documentos: Relatório Síntese (de fls. 08 a 25), Projeto Pedagógico de Curso (de fls. 26 a 36), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 37 a 43).

Após análise da documentação acostada aos autos, o processo foi encaminhado à CES, em 26/01/2022, para indicação de Especialistas (às fls. 91 e 92).

A Portaria CEE-GP 87, de 16/02/2022 (fls. 94) designou os Especialistas, Profs. Antônio Aparecido de Andrade e Diego Samuel Rodrigues para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta.

A visita *in loco* foi agendada para os dias 16 e 17 de março de 2022. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 25/03/2022 (de fls. 96 a 113).

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados dos Relatórios Sínteses, Projetos de Curso e demais documentos e, do Relatório circunstanciado, elaborado pela Comissão de Especialistas, relato nos autos como segue.

Dados do Curso

Renovação de Reconhecimento	Parecer 421/2017 e Portaria CEE-GP 463/2017, publicada no DOE em 19/09/2017, pelo prazo de cinco anos.
Horários de Funcionamento	Manhã: Das 08h00 às 12h00, de segunda a sexta-feira Tarde: Das 14h00 às 18h00 horas, de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula	60 minutos
Carga horária total do Curso	3.045 horas
Número de vagas oferecidas	40 vagas anuais
Tempo para integralização	Mínimo de 08 e máximo de 12 semestres.
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo – FUVEST e SISU
Coordenador do Curso	Victor Fossaluza Doutor, Mestre e Graduado em Estatística pela USP

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso (fls.09)

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	24	60 em média	Capacidade varia de 30 a 150 pessoas

Laboratórios	23	25 em média	Equipamentos de Informática
Salas Nobres	05	30/40/45/80/150	-
Anfiteatros	03	30-80	---
Salas de reunião	08	12 em média	---
Apoio Institucional	04	- Seção de Produção Digital- Serviço de Apoio Institucional- Assessoria e Imprensa- Webmaster	- Projetores de tet, laptops, retroprojetores e vídeo conferência- boletins, mídia, publicidade- web design, site do IME
Salas de docentes/Laboratórios	205	Salas para 1 ou 2 docentes	---
Sala do Centro de Produção Digital + Estúdio	01	---	Produção de videoconferências
Sala da Matemática	01	--	Acervo

Biblioteca (fls.10)

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Específica da área (Matemática, Matemática Aplicada, Computação e Estatística)
Total de livros para o Curso	64.798
Periódicos	1.572 títulos – 152.616 fascículos
Videoteca/Multimídia	603
Teses	4.129
Outros	10.953

Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo: <http://dedalus.usp.br>; A USP também assina e coloca à disposição dos docentes e alunos de pós-graduação vários bancos de dados bibliográficos, disponíveis online, incluindo o MathSciNet e o Zentralblat (Endereço: www.ime.usp.br/bib)

Corpo Docente (de fls. 10 a 14)

Docentes (*) Titulação Acadêmica	RT	Disciplinas
1. Adilson Simonis Doutor e Mestre em Probabilidade pela USP; Graduado em Estatística (Bacharelado) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul	RDIDP	MAE0121 - Introdução à Probabilidade e à Estatística I MAE0212 - Introdução à Probabilidade e à Estatística II MAE0224 – Probabilidade III
2. Airlane Pereira Alencar Doutora, Mestre e Graduada (Bacharelado) em Estatística pela USP	RDIDP	MAE0315 – Tecnologia da Amostragem MAE0325 – Séries Temporais
3. Alexandre Galvão Patriota Doutor e Mestre em Estatística pela USP; Graduado em Estatística pela Universidade Federal do Ceará	RDIDP	MAE0311 – Inferência Estatística MAE0328 – Análise de Regressão
4. Aline Duarte de Oliveira Doutora em Estatística pela USP; Mestre em Matemática pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Graduada em Matemática (Licenciatura) pela PUC/RS	RDIDP	MAE0221 – Probabilidade
5. Anatoli Iambartsev Pós Doutor e Livre Docente pela Universidade de São Paulo. Doutor e Graduado em Matemática Aplicada pela Moscow State University, Russia;	RDIDP	MAE0610 – Tópicos Especiais de Estatística
6. Antonio Carlos Pedrosa de Lima Livre Docente da Universidade de São Paulo; Doutor em Biostatistics pela University of North Carolina System, Estados Unidos; Mestre e Graduado em Estatística pela Universidade de São Paulo	RDIDP	MAE0212 - Introdução à Probabilidade e à Estatística II MAE0217 – Estatística Descritiva MAE0311 – Inferência Estatística MAE0423 – Estatística Aplicada II MAE0514 – Análise de Sobrevida
7. Carlos Alberto de Bragança Pereira Livre Docente da Universidade de São Paulo; Doutor em Estatística pela Florida State University, FSU, Estados Unidos; Mestre em Estatística pela Universidade de São Paulo; Graduado em Estatística pela Escola Nacional de Ciências Estatísticas, ENC	RDIDP	MAE0423 – Estatística Aplicada II
8. Chang Chiann Doutora, Mestre e Graduada (Bacharelado) em Estatística pela USP	RDIDP	MAE0325 – Séries Temporais MAE0518 – Modelagem em Séries Temporais Financeiras
9. Denise Aparecida Botter Doutora, Mestre e Graduada (Bacharelado) em Estatística pela USP	RDIDP	MAE0314 – Análise Estatística MAE0317 – Planejamento e Pesquisa I MAE0327 – Planejamento e Pesquisa II MAE0413 – Estatística Aplicada I

10. Eduardo Jordão Neves Doutor em Estatística pela USP; Mestre em Física pela USP; Graduado (Bacharelado) em Física pela USP;	RDIDP	MAE0121 - Introdução à Probabilidade e à Estatística I MAE0312 - Introdução aos Processos Estocásticos MAE0326 - Aplicações de Processos Estocásticos
11. Elisabeti Kira Doutora em Ph.D. Statistics pela University of North Carolina at Chape Hill; Mestre em Statistics pela University of North Carolina at Chape Hill; Mestre e Graduada em Estatística pela Universidade de São Paulo.	RDIDP	MAE0221 – Probabilidade I
12. Fábio Prates Machado Doutor e Mestre em Estatística pela USP; Graduado em Estatística pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul	RDIDP	MAE0221 – Probabilidade I MAE0312 – Introdução aos Processos Estocásticos
13. Florencia Graciela Leonardi Doutora em Bioinformática pela Universidade de São Paulo, USP; Graduada (Bacharelado) em Matemática pela Fac. de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Nacional de Mar del Plata, FCEYN-UNMDP, Argentina	RDIDP	MAE0312 – Introdução aos Processos Estocásticos MAE0501 – Aprendizagem Estatística em Altas Dimensões
14. Gilberto Alvarenga Paula Doutor em Estatística pela USP, Mestre e Graduado em Estatística pela UNCAMP;	RDIDP	MAE0328 – Análise de Regressão MAE0526 – Tópicos de Regressão
15. Gisela Tunes da Silva Doutora e Mestre em Estatística pela USP; Graduada em Estatística pela Universidade de Brasília	RDIDP	MAE0125 – Perspectivas em Estatística MAE0330 - Análise Multivariada de Dados MAE0423 – Estatística Aplicada II MAE0514 – Análise de Sobrevida
16. Jefferson Antonio Galves Doutor e Mestre em Estatística pela USP; Graduado em Matemática pela USP	RDIDP	MAE0326 – Aplicações de Processos Estocásticos MAE0519 – Estatística de Redes Sociais MAE0570 - Amostrador de Gibbs e Aplicações
17.. Júlia Maria Pavan Soler Doutora em Estatística pela USP; Mestre em Estatística pela UNICAMP; Graduada em Ciências Biológicas pela UNESP	RDIDP	MAE0317 – Planejamento e Pesquisa I MAE0327 – Planejamento e Pesquisa II MAE0330 - Análise Multivariada de Dados MAE0413 – Estatística Aplicada I
18.. Júlio da Motta Singer Livre Docente pela USP; Doutorado em Bioestatística pela University of North Carolina System, UNC, Estados Unidos; Mestre em Estatística pela USP; Graduado em Engenharia Mecânica de Produção pela USP	RDIDP	MAE0212 - Introdução à Probabilidade e à Estatística II MAE0125 – Perspectivas em Estatística MAE0217 – Estatística Descritiva MAE0328 – Análise de Regressão MAE0512 – Biometria MAE0560 – Análise de Dados Categorizados MAE0610 – Tópicos Especiais de Estatística
19.. Lúcia Pereira Barroso Doutora, Mestre e Graduada em Estatística pela USP	RDIDP	MAE0330 – Análise Multivariada de Dados MAE0413 – Estatística Aplicada I MAE0423 – Estatística Aplicada II
20. Luís Gustavo Esteves Doutor, Mestre e Graduado em Estatística pela USP	RDIDP	MAE0523 – Elementos da Teoria das Decisões MAE0524 - Análise Bayesiana de Dados
21. Luiz Renato Gonçalves Fontes Livre Docente pela USP; Doutor em Matemática pela New York University, NYU, Estados Unidos; Mestre e Graduado (Bacharelado) em Estatística pela USP;	RDIDP	MAE0312 – Introdução aos Processos Estocásticos
22. Márcia D'Elia Branco Doutor e Mestre em Estatística pela USP; Graduada em Estatística pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul;	RDIDP	MAE0217 – Estatística Descritiva MAE0524 – Análise Bayesiana de Dados MAE0560 – Análise de Dados Categorizados
23. Miguel Natalio Abadi Doutor em Estatística pela USP; Graduado em Matemática pela Universidad Nacional de Córdoba - Argentina, UNC, Argentina.	RDIDP	MAE0224 – Probabilidade II MAE0326 – Aplicações de Processos Estocásticos
24. Mônica Carneiro Sandoval Doutora, Mestre e Graduada em Estatística pela USP	RDIDP	MAE0413 – Estatística Aplicada I
25. Pedro Alberto Morettin (**) Livre Docente pela USP; Doutor e Mestre em Graduate Course in Statistics pela University of California, Berkeley, UCB, Estados Unidos; Graduado (Bacharelado) em Matemática pela USP	RDIDP	MAE0212 - Introdução à Probabilidade e à Estatística
26. Sílvia Nagib Elian Doutora, Mestre e Graduada em Estatística pela USP;	RDIDP	MAE0314 – Análise Estatística MAE0420 – Sociometria MAE0535 – Pesquisa de Mercado

27. Vanderlei da Costa Bueno Doutor em Statistics pela University of Pittsburgh, PITT, Estados Unidos; Mestre em Estatística pela USP; Graduado (licenciatura) em Matemática pela UNESP	RDIDP	MAE0121 - Introdução à Probabilidade e à Estatística IMAE0224 – Probabilidade II
28. Victor Fossaluzza Doutor, Mestre e Graduado em Estatística pela USP	RDIDP	MAE0311 – Inferência Estatística MAE0314 – Análise Estatística MAE0423 – Estatística Aplicada II MAE0523 – Elementos da Teoria das Decisões MAE0524 – Análise Bayesiana de Dados
29. Viviana Giampaoli Doutora em Estatística pela USP	RDIDP	MAE0317 – Planejamento e Pesquisa I MAE0413 – Estatística Aplicada I

(*) Relação nominal dos docentes do Departamento de Estatística; Não há disciplina fixa por professor e todos podem ministrar disciplinas no Bacharelado em Estatística. Todos os professores podem atuar no Bacharelado em Estatística, no Mestrado e Doutorado em Estatística ou em outras unidades da Universidade de São Paulo; às fls. 14/17 - Relação dos docentes dos outros Departamentos do IME: Departamento de Matemática; Departamento de Ciência da Computação; Departamento de Matemática Aplicada;

(**) Professores aposentados do Departamento de Estatística

Classificação da Titulação segundo à Deliberação CEE 145/2016

Todos os 29 docentes listados são Doutores e Livre Docentes, dentre estes, 13 são Pós-Doutores.

A titulação do corpo docente atende ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que estabeleceu a titulação mínima de Especialista para os docentes de cursos superiores (itens I e II do art. 1º).

Corpo Técnico disponível para o Curso (fls. 17)

Tipo	Quantidade
Laboratório de Informática	1 estagiário
Centro de Estatística Aplicada	1 secretária
Secretaria do Dep. Estatística	3 secretários
Serviço de Graduação	5 secretários
Comissão de Graduação	1 secretária
Secretaria de Monitoria	1 secretário
Secretaria de Iniciação científica	1 secretária
Biblioteca	4 bibliotecários + 4 técnicos+ 4 auxiliares

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos (fls. 18)

Períodos	Vagas	1ª Opção (*)		Todas as Opções (*)	
		Candidatos	Relação Candidato/Vaga	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
2017	34	179	5,26	557	16,38
2018	34	286	8,41	714	21,00
2019	34	275	8,08	670	19,70
2020	34	311	9,15	796	23,41
2021	34	261	7,67	673	19,75

(*) O Bacharelado em Estatística é oferecido no período diurno. Até 2015 o ingresso era feito pela FUVEST, e a partir de 2016, 6 das 40 vagas foram disponibilizadas para ingresso pelo sistema ENEM/Siso e as demais continuaram a ser preenchidas pelo vestibular da FUVEST. O curso está na carreira que inclui também o Bacharelado em Matemática (IME), o Bacharelado em Matemática Aplicada (IME), o Bacharelado em Matemática Aplicada e Computacional (IME), o Bacharelado em Física (IF e IFSC), o Bacharelado em Física Computacional (IFSC), o Bacharelado em Meteorologia (IAG), o Bacharelado em Astronomia (IAG), a Geofísica (IAG), o Bacharelado em Estatística e Ciência de Dados (ICMC), o Bacharelado em Matemática e Computação Científica (ICMC-USP), Matemática – Bacharelado e Licenciatura (ICMC-USP) e o Bacharelado em Estatística e Ciência de Dados (ICMC-USP) – fls.17 (fonte: <https://acervo.fuvest.br/fuvest/>)

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso (fls. 18)

Períodos	MATRICULADOS			TOTAL EGRESSOS
	Ingressantes (*)	Demais Séries	TOTAL (**)	
2017 - 1	47	144	204	0
2017 - 2	01	173	192	19
2018 - 1	52	141	209	4
2018 - 2	03	181	196	15
2019 - 1	45	155	214	4
2019 - 2	02	181	197	15
2020 - 1	42	15	206	5
2020 - 2	--	185	200	18
2021 - 1	42	166	213	5

(*) Vestibular/SiSU/ Transferências/Graduados
 (**) incluindo alunos matriculados, trancados e sem matrícula

Matriz Curricular (de fls. 19/22)

Período	Disciplina	H/aula	H/ Trabalho	Cr/Aula	Cr/ Trabalho
1º Semestre	Análise Exploratória de Dados	60	--	4	--
	Probabilidade I	90	--	6	--
	Vetores e Geometria	60	--	4	--
	Cálculo Diferencial e Integral I	90	--	6	--
	Introdução à Computação	60	--	4	--
	Subtotal	360	--	24	--
2º Semestre	Introdução à Inferência Estatística	60	--	4	--
	Probabilidade II	90	--	6	--
	Cálculo Diferencial e Integral II para Estatística	90	--	6	--
	Álgebra Linear	60	--	4	--
	Princípio de Desenvolvimento de Algoritmos	60	--	4	--
	Subtotal	360	--	24	--
3º Semestre	Inferência Estatística Frequentista	90	--	6	--
	Introdução aos Processos Estocásticos	60	--	4	--
	Tecnologia da Amostragem	60	--	4	--
	Sequências, Séries e Equações Diferenciais	90	--	6	--
	Aplicações de Álgebra Linear	60	60	4	2
	Subtotal	360	60	24	2
4º Semestre	Inferência Bayesiana	60	--	4	--
	Planejamento e Análise de Experimentos	90	30	6	1
	Modelos de Regressão I	60	30	4	1
	Introdução aos Sistemas de Banco de Dados para Estatística	60	30	4	1
	Fundamentos de Análise Numérica	60	60	4	2
	Subtotal	330	150	22	5
5º Semestre	Séries Temporais	60	--	4	--
	Análise Multivariada de Dados	90	30	6	1
	Estatística Computacional	60	30	4	1
	Análise de Dados Categorizados	60	30	4	1
	Optativa	60	--	4	--
	Subtotal	330	90	22	3
6º Semestre	Aprendizagem Estatística	60	--	4	--
	Introdução à Análise de Sobrevida	60	30	4	1
	Análise Bayesiana de Dados	60	--	4	--
	Modelos de Regressão II	60	30	4	1
	Língua Portuguesa	45	--	3	--
	Optativa	60	--	4	--
	Subtotal	345	60	23	2
7º Semestre	Estatística Aplicada I	90	30	6	1
	Optativa	60	--	4	--
	Optativa	60	--	4	--
	Optativa	60	--	4	--
	Subtotal	270	30	18	1
8º Semestre	Estatística Aplicada II	90	30	6	1
	Optativa	60	--	4	--
	Optativa	60	--	4	--
	Optativa	60	--	4	--
	Subtotal	270	30	18	1

Resumo da Carga Horária

	AULA	TRABALHO	AAC	TOTAL
Créditos	175	14		189
			240	
Horas	2625	420		3045

Informações Específicas (às fls. 21 e 22).

- O estudante deve escolher três disciplinas optativas eletivas (12 créditos) e cinco optativas livres (20 créditos). As optativas livres podem ser qualquer disciplina oferecida pela Universidade de São Paulo, contanto que não haja duplicação de conteúdo com disciplinas obrigatórias do curso. As disciplinas optativas

eletivas variam a cada semestre e são disciplinas oferecidas, em sua maior parte, pelo Instituto de Matemática e Estatística, entre as quais estão disciplinas oferecidas pelo Departamento de Estatística, relacionadas abaixo. Além dessas, o aluno pode cursar disciplinas optativas eletivas em outras unidades da USP, com a concordância da Comissão Coordenadora do Curso.

- As Disciplinas optativas eletivas oferecidas pela IES estão elencadas às fls. 21;
- As Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) são obrigatórias com no mínimo 240 horas;
- O Estágio não é obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) está contemplado nas disciplinas Estatística Aplicada I e II.

A Comissão de Especialistas destaca que o Curso de Bacharelado em Estatística atende às seguintes Resoluções CNE/CES:

- **08/2008** que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Estatística, de graduação plena, em nível superior, e dá outras providências;
- **02/2007** que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial; e
- **03/2007** que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, em 16 e 17 de março de 2022, elaborando um Relatório circunstanciado (de fls. 96 a 113).

O Relatório circunstanciado destaca que:

(i) Contextualização do Curso, Compromisso Social e Justificativa (fls. 98)

*“O compromisso social e a estrutura pedagógica do curso estão claramente descritas em <https://www.ime.usp.br/be> e no PPC do curso. Ambos estão em total consonância com o que foi observado na visita presencial *in loco*. Cabe ressaltar que nos últimos anos o Departamento de Estatística e o Colegiado do Curso identificaram a necessidade de uma reformulação da grade curricular com novas habilidades na área de estatística voltadas para a solução de problemas teóricos e práticos, visando motivar os discentes a conhecerem as especificidades da área de estatística desde os semestres iniciais do curso. Isso está sendo implantado para os ingressantes a partir do ano de 2022 e os resultados esperados para essa ação são bastante promissores, os quais serão somados àqueles oriundos de outras ações (para citar apenas um exemplo, há os que resultam de eventos científicos regularmente organizados pelos próprios discentes). A propósito, na visita presencial foi observado que os alunos possuem participação ativa em diversas outras atividades extracurriculares, inclusive de extensão, para as quais os discentes têm total apoio e incentivo institucionais.”*

(ii) Objetivos Gerais e Específicos (às fls. 98 e 99)

A Comissão de Especialistas destaca que:

“O curso é de notável qualidade e está pautado em formar profissionais altamente capacitados para a carreira acadêmica e para o mercado profissional. Diversas atividades e ações institucionais evidenciam que os discentes do curso recebem uma formação de excelente nível, tanto em relação à carreira de pesquisa científica quanto para o mercado de trabalho nos setores público e privado. Dentre essas, destacam-se as iniciações científicas com e sem bolsa de estudos, a possibilidade de os alunos cursarem disciplinas de pós-graduação enquanto optativas de graduação, o desenvolvimento de atividades de estágio e de consultoria estatística, a realização de atividades complementares e eventos científicos, a realização de atividades discentes junto à empresa júnior do instituto, as diversas oportunidades de mobilidade estudantil para intercâmbios no exterior e também a produção de artigos científicos nos quais os alunos participam como coautores. Assim, o curso de Bacharelado em Estatística do IME-USP forma profissionais do mais alto nível acadêmico e profissional.”

(iii) Currículo, Ementário, Sequência das Disciplinas e Bibliografias (fls. 99)

O Relatório circunstanciado aponta que a carga horária e os tempos de integralização, máximo e mínimo, estão plenamente adequadas, inclusive com as atualizações e redistribuições apresentadas pela Coordenação, para o novo currículo de 2022.

“Quanto às opções de currículo, os discentes escolhem três disciplinas optativas eletivas (12 créditos) e cinco optativas livres (20 créditos). As disciplinas optativas eletivas variam a cada semestre e são disciplinas oferecidas majoritariamente pelo Departamento de Estatística do IME-USP. Para as optativas livres podem

ser escolhidas quaisquer disciplinas oferecidas pela Universidade de São Paulo, contanto que não haja duplicação de conteúdo com as obrigatórias do curso.”

(iv) Matriz Curricular (fls. 100)

“A matriz curricular e sua realização prática atestam que os egressos do curso desenvolvem plenamente diversas competências e habilidades específicas esperadas para o curso. Para citar algumas, essas referem-se à manipulação de dados e suas representações gráficas, construções de índices e planejamentos de experimentos, desenvolvimento de teorias e modelagens estatísticas etc. Ademais, os discentes também se desenvolvem de forma plena em relação às capacidades de expressão e de comunicação oral e escrita, ética profissional e capacidade de trabalhar em equipe, haja vista que as ciências estatísticas são inerentemente interdisciplinares. O contato e formação prática dos discentes é consolidada por meio de oportunidades e participações em projetos de consultoria, iniciações científicas, seminários de pesquisa e de várias outras atividades muito bem estruturadas institucionalmente. Sem dúvida, os alunos são preparados para atuarem com excelentes profissionais.”

(v) Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso (às fls. 101 e 102)

- Estágio Supervisionado

“O PPC do curso prevê a realização de estágio na modalidade não obrigatório. A despeito disso, vários alunos do curso realizam estágios não obrigatórios com a devida supervisão, avaliação, acompanhamento e registro institucionais. Cabe ressaltar que o mercado de trabalho privado possui alta demanda por profissionais de estatística, notadamente na Região Metropolitana de São Paulo, o que favorece o contato e a atuação marcante dos formandos do curso em trabalhos nesse setor. É inegável que o estágio não obrigatório do curso tem contribuído de forma fundamental para o desenvolvimento de competências e habilidades dos discentes a partir de experiências profissionais iniciais que oportunamente conjugam teoria e prática.”

- Trabalho de Conclusão de Curso

“O PPC do curso não prevê a elaboração de TCC. Em substituição a esse, e de forma justificadamente mais relevante, os discentes desenvolvem atividades práticas de assessoria e consultoria estatísticas. Essas atividades ocorrem de forma muito bem estruturada no curso, e a partir de projetos desenvolvidos em grupos de estudantes para os quais são devotadas duas disciplinas da grade curricular: MAE0413 – Estatística Aplicada I e MAE0423 – Estatística Aplicada II. Nelas, os discentes são orientados para desenvolverem atividades de análises estatística envolvendo problemas reais de diversas áreas do conhecimento recebidos pelo Centro de Estatística Aplicada do IME-USP. Nessas análises, os estudantes têm oportunidades de enriquecer sua formação a partir do contato com pesquisas de mestrado e de doutorado e de participar ativamente da produção e da preparação de publicações em periódicos. Nessas atividades, além de elaborar relatórios e de interagir com pesquisadores de outras áreas do conhecimento, os alunos fazem apresentações orais e em formato de pôster, os quais são expostos no IME-USP e avaliados por docentes do Depto. de Estatística. Sem dúvida, portanto, tal formato tem sido muito bem sucedido enquanto etapa final efetiva de consolidação do conhecimento discente.”(g.n)

(vi) Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de Integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos (fls. 103)

A Comissão de Especialistas aponta que todos os itens se mostram-se plenamente adequados para o curso e, assim como as taxas de evasão do curso, frente aos cenários paulista e brasileiro. O acompanhamento de egresso, a IES utiliza a Plataforma Alumni USP.

(vii) Perfil dos Docentes Coordenadores de Curso e Plano de Carreira Docente (fls. 106)

“Todos os envolvidos no curso são doutores e oriundos dos Departamentos de Estatística, Matemática, Ciência da Computação e Matemática Aplicada do IME-USP. O atual coordenador do curso é o Prof. Dr. Victor Fossaluzza, doutor em Estatística. Assim como todos seus outros colegas de departamento, o docente atua em Regime de Trabalho de Dedicação Exclusiva à Docência e Pesquisa (RDIDP) em 40 horas semanais. Sua área de formação está em plena e total consonância com o curso e com as disciplinas que ele ministra. Observa-se, aqui, em relação a todos os envolvidos no curso, total e plena concordância com a Deliberação CEE nº 145/2016.

(...)

A USP possui muito bem definido o plano de carreira docente, sendo estabelecido pelos artigos 78 e 79 do Estatuto da USP através da Resolução Nº 3461, de 07 de outubro de 1988.”

(viii) Infraestrutura e Biblioteca (às fls. 107 e 108)

A Comissão de Especialistas destaca que a Infraestrutura Física e a Biblioteca atendem adequadamente ao Curso de Bacharelado em Estatística.

O Relatório circunstanciado aponta na Manifestação Final (fls. 112) que:

“O IME-USP conta com 6 cursos de graduação: Bacharelado em Ciência da Computação, Bacharelado em Estatística, Bacharelado em Matemática, Bacharelado em Matemática Aplicada, Bacharelado em Matemática Computacional e Licenciatura em Matemática. Esses cursos são oferecidos pelos Departamentos de Ciência da Computação, Estatística, Matemática e Matemática Aplicada. O corpo docente possui titulação mínima de doutor, engajado com a pesquisa a nível de graduação e de pós-graduação e em publicações de trabalhos científicos em revistas de alto nível. O Departamento de Estatística, responsável pelo Curso de Bacharelado em Estatística, possui 33 docentes que proporcionam condições plenamente ideais e específicas para manutenção, reestruturação e acompanhamento do curso. O colegiado do curso é bastante atuante e sempre atento às necessidades do curso. Nessa linha, para os ingressantes a partir de 2022, o curso foi totalmente reestruturado no sentido de dar encaminhamento a algumas demandas apontadas por discentes e docentes. Com isso, com a nova atualização da matriz curricular, ficaram evidentes as demandas colocadas tanto pelo mercado de trabalho como também para uma formação profissional mais atual oferecida pelo curso. Durante as reuniões realizadas com o corpo docente e com o colegiado do curso foi possível observar o compromisso dos professores com o curso, sua preocupação com o bem-estar acadêmico dos alunos ingressantes e veteranos, as excelentes condições educacionais às quais os ingressantes são apresentados e um alto índice de produções acadêmicas envolvendo discentes e docentes. Em relação à infraestrutura, o curso possui salas de aulas amplas, equipadas, climatizadas, laboratórios didáticos e de ensino e biblioteca com acervo atual e de excelente qualidade. Todos esses ambientes estão em muito bom estado de conservação, limpos e arejados.”

A Comissão de Especialistas apresenta sua Conclusão (fls. 113), conforme segue:

*“Com base nos fatos mencionados no presente instrumento de avaliação, e a partir da análise dos elementos constantes no presente processo avaliativo, ressaltamos que o curso possui plenas e totais condições de alcançar os objetivos propostos em seu projeto pedagógico.
Desse modo, sem restrições, recomendamos a renovação de reconhecimento.*

Considerações Finais

A Instituição demonstra, claramente, que vem cumprindo sua missão junto à Sociedade.

Os indicativos de “demanda do curso”, assim como o de “alunos matriculados e formados”, deixam evidente essa situação.

O mesmo se diga com relação à titulação docente, perfeitamente enquadrada nos termos da Deliberação CEE 145/2016.

Os Especialistas manifestaram-se FAVORÁVEIS à renovação do Reconhecimento do Curso, **sem ressalvas, sugerindo, em diferentes tópicos do relatório, tratar-se de um curso de excelência.**

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Estatística, oferecido pelo Instituto de Matemática e Estatística, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Encaminhe-se à Reitoria da USP, cópia da Deliberação CEE 171/2019, com especial atenção ao § 3º, Art. 47.

2.3 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 05 de julho de 2022

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, José Adinan Ortolan, Maria Alice Carraturi, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 06 de julho de 2022.

a) Cons. Roque Theophilo Junior

Vice-Presidente no exercício da Presidência

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 27 de julho de 2022.

Consª Ghisleine Trigo Silveira

Presidente

PARECER CEE 273/2022	-	Publicado no DOE em 28/07/2022	-	Seção I	-	Página 25
Res. Seduc de 15/08/2022	-	Publicada no DOE em 16/08/2022	-	Seção I	-	Página 18
Portaria CEE-GP 372/2022	-	Publicada no DOE em 17/08/2022	-	Seção I	-	Página 29