



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2022/00034
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Araraquara
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial
RELATORA	Consª Pollyana Fátima Gama Santos
PARECER CEE	Nº 425/2022 CES “D” Aprovado em 07/12/2022 Comunicado ao Pleno em 07/12/2022

### CONSELHO PLENO

## 1. RELATÓRIO

### 1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 06/2022 – GDS protocolado em 28/01/2022 pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Araraquara, **nos termos da Deliberação CEE 171/2019** – fls. 2.

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/05/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Profª Laura Laganá é a Diretora-Superintendente
Autorização	Parecer CD/CEETEPS 703/2019, de 10/10/2019, conforme Deliberação CEE 106/2011

A solicitação de Reconhecimento do Curso foi realizada dentro do prazo estabelecido pelo art. 41 da Deliberação CEE 171/2019.

Encaminhado à CES em 02/02/2022, os Especialistas, Profs. Alfredo Argus e Teresinha Covas Lisboa, foram designados para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 112. A visita *in loco* foi agendada para o dia 23/03/2022. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos e, em 13/07/2022 foi encaminhado à AT para informar.

### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo a relatar os autos, como segue:

**Responsável pelo Curso:** Prof. Luís Carlos de Marino Schiavon, possui Doutorado em Engenharia de Produção pela Escola de Engenharia de São Carlos da Universidade de São Paulo, Mestrado em Engenharia de Produção pela Escola de Engenharia de São Carlos da Universidade de São Paulo, Especialização em Administração de Empresas pela FEA – USP, Especialização em Gerenciamento de Marketing pela Universidade de Araraquara – UNIARA e Graduação em Engenharia Mecânica pela Escola Politécnica da Universidade de São Paulo - USP, ocupa o cargo de Coordenador do curso.

### Dados Gerais

<b>Horários de Funcionamento:</b>	<b>Matutino:</b> das 8h às 13h20min, de segunda a sábado
<b>Duração da hora/aula:</b>	50 minutos.
<b>Carga horária total do Curso:</b>	<b>2.800 horas.</b>
<b>Número de vagas oferecidas:</b>	<b>Noturno:</b> 40 vagas, por semestre.
<b>Tempo para integralização:</b>	<b>Mínimo:</b> 6 semestres <b>Máximo:</b> 10 semestres
<b>Forma de Acesso</b>	Classificação em Processo Seletivo Vestibular. É realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e redação

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	Todas as salas de aulas utilizadas pelo curso possuem Datashow

Laboratórios	3	80	1 laboratório com 40 computadores e 2 laboratórios com 20 computadores cada
Laboratórios	1	40	Sala de Estudos
	2	4	Coordenação
	2	4	Sala de RJI
	1	12	Sala de Professores
	1	12	Sala de Reuniões
	1	40	Uma sala para projetos em grupos
Outros (listar)	1	6	Secretaria Acadêmica
	1	6	Diretoria de Serviços

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionário	
É específica para o Curso	Não	
Total de livros	Títulos: 666	Volumes: 1.535
Videoteca/Multimídia	Títulos: 81	
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	<a href="http://biblio.cps.sp.gov.br/">http://biblio.cps.sp.gov.br/</a>	

### Corpo Docente

Docente	Título Acadêmica	H A	Disciplina
1. Alan Quilimarte	Mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de São Carlos – UFSCAR Especialização em Administração e Finanças Educacionais pela Faculdade Cidade Verde – FCV Graduação em Administração pela União Brasileira de Faculdades – UNIBF Graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP	4	Gestão de Marketing
2. Aline Damasceno Pellicani	Doutorado em Ciências pela Universidade de São Paulo – USP Mestrado em Ciências pela Universidade de São Paulo – USP Graduação em Matemática pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR	2	Matemática Financeira
3. André Luiz Oliveira	Doutorado em Ciências da Engenharia Ambiental pela Universidade de São Paulo – USP Mestrado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente pela Universidade de Araraquara – UNIARA Especialização em Direito e Processual Civil pela Universidade de Araraquara – UNIARA Graduação em Direito pela Universidade de Araraquara - UNIARA	4	Direito Empresarial
4. Carlos Ricardo Bifi	Doutorado em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC Mestrado em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC Aperfeiçoamento em Introdução ao cálculo de probabilidade pela Universidade de São Paulo – USP Aperfeiçoamento em Uma Introdução à Análise Exploratória de Dados pela Universidade de São Paulo – USP Graduação em Ciências Matemática pela Universidade São Judas Tadeu – USJT	8	Matemática Estatística Aplicada à Gestão
5. Daisy Eboli	Doutorado em Engenharia Biomédica pela Universidade de Mogi das Cruzes – UMC Mestrado em Engenharia Biomédica pela Universidade de Mogi das Cruzes – UMC Especialização em Engenharia de Produção Qualidade e Produtividade pela Universidade Federal de Itajubá Especialização em Administração de Empresas Ênfase Análise Sistemas pela Fundação Armando Álvares Penteado – FAAP Graduação em Administração de Empresas pela Universidade de Mogi das Cruzes - UMC	4	Projeto Integrados II
6. Erasmo Roberto Marcelino	Doutorado em andamento em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Mestrado em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Graduação em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP	2	Inglês IV
7. Fernando Oliveira Mendes	Doutorado em Estudos Literários pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Mestrado em Estudos Literários pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Graduação em Letras Licenciamento Português/Inglês pela Universidade Federal de Viçosa – UFV	4	Comunicação e Expressão
8. Jean Miler Scatena	Doutorado em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo – USP Mestrado em Ciências da Computação e Matemática Computacional pela Universidade de São Paulo Graduação em Ciência da Computação pela Universidade Paulista – UNIP	4	Informática Aplicada à Gestão Sistemas de Informação Gestão Financeira

9. José Marcos Paula Theodoro	Mestrado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente pela Universidade de Araraquara – UNIARA Especialização em MBA – Contabilidade, Auditoria e Planejamento Trib. Pela Fundação Pesquisa e Desenvolvimento da Adm Contabilidade e Economia – FUNDACE Especialização em Administração Financeira pela Faculdade de Administração de Empresas de Catanduva – FAECA Graduação em Ciências Contábeis pelo Centro Universitário de Rio Preto - UNIRP	10	Contabilidade
			Projeto Integrador IV
10. Kaio Guilherme Cuoghi	Doutorado em Administração de Organizações pela Universidade de São Paulo – USP Mestrado em Administração de Organizações pela Universidade de São Paulo – USP Especialização em Gestão Ambiental pelo Centro Universitário Senac/SP Graduação em Direito pela Universidade de São Paulo – USP Graduação em Administração pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP	8	Gestão por Processos
			Projeto Integrador III
11. Kenji Taniguchi	Mestrado em Engenharia Eletrônica e Computação pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica – ITA Especialização em Direito e Processo do Trabalho pela Anhanguera – UNIDERP Graduação em Administração de Empresas pela Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP Graduação em Direito pela Universidade de Taubaté – UNITAU Graduação em Engenharia Elétrica pela Universidade Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP	2	Gestão Ambiental
12. Luís Carlos de Marino Schiavon	Doutorado em Engenharia de Produção pela Escola de Engenharia de São Carlos da Universidade de São Paulo – EESC USP Mestrado em Engenharia de Produção pela Escola de Engenharia de São Carlos da Universidade de São Paulo – EESC USP Especialização em Administração de Empresas pela FEA – USP Especialização em Gerenciamento de Marketing pela Universidade de Araraquara – UNIARA Graduação em Engenharia Mecânica pela Escola Politécnica da Universidade de São Paulo - USP	8	Teoria das Organizações
			Gestão de Operações e Logística
13. Marcelo Micke Doti	Doutorado em Planejamento Energético pela Faculdade de Engenharia Mecânica – FEM Mestrado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP	4	Economia
14. Marcelo Rios	Mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade de São Paulo – USP Especialização em Administração pela Universidade de São Paulo – USP Aperfeiçoamento em ISSO 900:2000 Series Auditor pelo Governing Board of the Institute of Quality Assurance – IQA Graduação em Administração de Empresas pela Universidade de Araraquara - UNIARA	8	Modelagem e Simulação de Negócios
			Projeto Integrador I
15. Marília Cammarosano	Doutorado em Psicologia pela Universidade de São Paulo – USP Mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade de São Paulo – USP Especialização em Terapia Comportamental pelo Instituto de Terapia por Contingências de Reforçamento – ITCR Graduação em Psicologia pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR	12	Gestão de Pessoas
			Comportamento Organizacional
			Gestão de Serviços
16. Nathália Maria Soares	Doutorado em andamento em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Mestrado em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Especialização em Ensino de Língua Espanhola pela Faculdade do Noroeste de Minas – FINOM Graduação em Letras Português/Espanhol pela Universidade de Franca – UNIFRAM Graduação em Letras Português/Inglês pelo Centro Universitário Municipal de Franca – UNI-FACEF	4	Espanhol I
			Espanhol II
17. Roseane Barcellos Marques	Doutorado em Administração Pública e Governo pela Escola de Administração de Empresas de São Paulo – FGV Mestrado em Economia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC Especialização em Educação no Ensino Superior pela Universidade Anhembi Morumbi – UAM Graduação em Curso de Ciências Econômicas pela Universidade Anhembi Morumbi - UAM	2	Métodos para Produção do Conhecimento
18. Silvia Mara Tellini	Doutorado em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Mestrado em Curso de Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Graduação em Licenciatura em Letras Português/Inglês pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP	2	Inglês I
			Inglês II

19.Thiago da Silva Vieira	Mestrado profissional em andamento em Gestão e Desenvolvimento da Educação Profissional pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS Especialização em andamento em Pós Graduação em Ensino de Línguas pelo Instituto Federal de Ciência e Tecnologia – IFSP Especialização em Novas Tecnologias Educacionais pela Faculdade do Leste Mineiro – FACULESTE Especialização em Metodologia de Ensino da Língua Inglesa pela Faculdade de Educação São Luís – FESL Graduação em Letras – Português/Inglês pela Universidade Anhanguera - UNIDERP	Inglês III
---------------------------	--	------------

**Obs.:** a titulação docente acima descrita foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes.

### Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	1	5,26%
Mestres	6	31,58%
Doutores	12	63,16%
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

*“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:  
I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

*II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*

*§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.*

*§ 2º A equivalência da experiência profissional como requisito acadêmico para a docência, a que se refere o § 1º, deverá ser certificada pelo órgão colegiado competente da Instituição.”.*

Com relação à documentação/certificação que comprove experiência profissional relevante na área da disciplina que o docente lecionará, devidamente certificada pelo órgão colegiado competente da Instituição, a Instituição informou em processos e situações análogas, que será objeto de estudo a inserção de certificação e/ou declaração, atestando a experiência profissional para fins de composição de prontuário dos docentes e atendimento ao solicitado pela Deliberação.

Sobre os percentuais de docentes titulados e considerando o quantitativo para faculdades, o corpo docente do Curso atende ao que dispõe a Deliberação.

### Corpo Técnico (não Acadêmico e Administrativo) disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviços Administrativo	1
Auxiliar administrativo	1

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato / vaga
2021/2	40	112	2,80
2021/1	40	115	2,88
2020/2	40	140	3,50
2020/1	40	70	1,75

### Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
2021/2	40	53	93
2021/1	40	29	69
2020/2	40	16	56
2020/1	40	-	40

### Matriz Curricular

Período	Siglas	Disciplinas	Carga horária semanal	Carga horária total
1º	COM-116	Comunicação e expressão	4	80
	MAT-012	Matemática	4	80
	INF-016	Informática aplicada à gestão	4	80
	MPC-004	Métodos para Produção do Conhecimento	2	40
	COM-013	Contabilidade	2	40
	TGE-102	Projeto Integrador I	2	40
	AAG-011	Teoria das Organizações	4	80
	ING-047	Inglês I	2	40
<b>Total</b>			<b>480</b>	<b>480</b>
2º	EST-017	Estatística	4	80
	AAP-005	Comportamento Organizacional	4	80
	TGE-202	Projeto Integrador II	4	80
	AGR-005	Gestão de Pessoas	4	80
	ING-048	Inglês II	2	40
	ESP-023	Espanhol I	2	40
	ECN-102	Economia	4	80
<b>Total</b>			<b>480</b>	<b>480</b>
3º	AGO-016	Gestão de Processos	4	80
	MMF-005	Matemática Financeira	2	40
	DDE-002	Direito Empresarial	4	80
	TGE-302	Projeto Integrador III	4	80
	AGM-001	Gestão de Marketing	4	80
	ISI-014	Sistema de Informação	2	40
	ING-049	Inglês III	2	40
	ESP-024	Espanhol	2	40
<b>Total</b>			<b>480</b>	<b>480</b>
4º	TGE-402	Projeto Integrador IV	4	80
	AGA-001	Gestão Ambiental	2	40
	IMP-003	Modelagem e Simulação de Negócios	4	80
	ING-050	Inglês IV	2	40
	AGF-001	Gestão Financeira	4	80
	JLG-014	Gestão de Operações e Logística	4	80
	AGS-006	Gestão de Serviços	4	80
<b>Total</b>			<b>480</b>	<b>480</b>
5º	EPG-008	Gestão de Projetos	4	80
	TGE-502	Projeto Integrador V	4	80
	CEE-023	Gestão da Inovação	4	80
	CEE-024	Gestão da Empreendedora	4	80
	QUA-003	Gestão da Qualidade	4	80
	ING-051	Inglês V	2	40
	GCO-001	Gestão do Conhecimento	2	40
<b>Total</b>			<b>480</b>	<b>480</b>
6º	AGE-015	Planejamento e Gestão Estratégica	4	80
	TGE-602	Projeto Integrador VI	4	80
	HSE-002	Responsabilidade Social e Empresarial	2	40
	CEI-004	Negócios Internacionais	4	80
	AGP-201	Sistema de Gestão Integrado	4	80
	ING-052	Inglês VI	2	40
	TGN-004	Desenvolvimento de Negócios	4	80
<b>Total</b>			<b>480</b>	<b>480</b>
Estágio Curricular Supervisionado				240
Trabalho de Graduação				160
Carga horária total				2.800

A Composição Curricular do Curso acha-se regulamentada pela Resolução CNE/CP nº 03/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial possui carga horária de 2.880 horas-aulas, correspondendo a um total de 2.400 horas, que somadas às 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazem um total de 2.800 horas.

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado por meio da Portaria MEC 413, de 11 de maio de 2016, a denominação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial apresenta-se em convergência com “Processos Gerenciais”, que pertence ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócios, com carga horária mínima estabelecida de 1.600 horas.

Considerando a homologação da Resolução CNE/CP 01/2021, a Instituição informa, às fls. 04, que foi submetida à aprovação do Conselho Deliberativo do Centro Paula Souza a Deliberação das Diretrizes para os Cursos de graduação das Fatecs.

Ressalta-se que a Instituição também deve se atentar ao que dispõe a Deliberação CEE nº 207/2022, que fixou Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

### **Da Comissão de Especialistas**

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 116-130.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

. Contextualização do Curso:

*“Pelo Relatório Síntese elaborado pela unidade FATEC – Araraquara, a contextualização deixa bem claro o contexto em que se insere o curso em análise a partir da sua denominação aparentemente discordante do Catálogo Nacional de Cursos Tecnológicos que, originalmente, deveria denominar-se Gestão de Negócios e sendo renomeado como Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial claramente fundamentado pelo CEESP na gestão do Professor Francisco Carbonari.*

*A fundamentação apresentada destaca, com clareza, a importância do curso e a visão que deve ser atribuída ao formando em cursos superiores de tecnologia no contexto econômico e social brasileiro.*

*Deve-se ressaltar o Compromisso Social inserido no Projeto Pedagógico apresentado e reforçado pelas declarações do corpo docente e discente”.*

. Objetivos Gerais e Específicos:

*“Os objetivos gerais e específicos detalhados no PPC atendem às necessidades da formação dos egressos do curso.*

*Conforme entrevista com a Coordenação do Curso, pode ser identificada uma perfeita harmonia entre o corpo docente e a Coordenação do Curso, inclusive quanto aos dados obtidos no decorrer do processo de avaliação quanto os docentes, quando necessário, são alertados pela Coordenação dos pontos fracos identificados pelo corpo discente.*

*Ressalta-se a informação fornecida por todos os atores envolvidos no decorrer do processo de avaliação através de entrevistas no tocante à inserção no mercado de trabalho”.*

. Currículo:

*“O Currículo pleno oferecido segue as normas gerais das diferentes FATEC’s visto tratar-se de norma reguladora visando a eventual transferência de alunos de uma unidade para outra sem perda de conteúdo ou necessidade de adaptações.*

*A Bibliografia Básica atende às necessidades das disciplinas fato destacado tanto pelo corpo docente quanto pelo corpo discente.*

*A carga horária do curso, tal como mencionado anteriormente, atende tanto as exigências do Catálogo Nacional de Cursos Tecnológicos quanto às normas reguladoras do Centro Paula Souza no sentido da unificação dos currículos e, conseqüentemente, da carga horária.*

*Observou-se que a carga horária está distribuída de modo a que a formação do egresso não seja prejudicada por excesso de conhecimentos em um só semestre.*

*Nesse ponto cabe destaque ao ensino de idiomas e, principalmente, ao nivelamento praticado no início do curso (1º semestre).*

*Outro ponto forte identificado refere-se ao ensino de Metodologia Científica no primeiro semestre do curso o que propicia ao aluno a elaboração de trabalhos individuais e em grupo nas normas metodológicas”.*

. Matriz Curricular:

*“Como mencionado anteriormente, a Matriz Curricular atende às competências e habilidades necessárias para atingir o perfil do egresso descrito na DCN já citado, ressaltando-se maior destaque ao ensino de idiomas, às atividades complementares e à exigência do estágio e do trabalho de conclusão.*

*Esse aspecto foi identificado igualmente como ponto forte do curso uma vez que propicia a aplicabilidade dos conceitos aprendidos no decorrer do curso quando em atividade profissional”.*

. Metodologias de Aprendizagem:

*“As diferentes Metodologias de Aprendizagem foram evidenciadas tanto pelos professores quanto pelos alunos. O modelo interdisciplinar empregado no desenvolvimento do curso, a exigência de seminários e a apresentação do TC são alguns dos exemplos mencionados pelos integrantes da instituição. A utilização*

dos trabalhos em grupo favorece o aprendizado e a participação no mercado de trabalho que, na atualidade, elimina o trabalho individual em favor de atividades coletivas. A unidade da FATEC Araraquara está dotada de laboratórios de informática atualizados, contando com assistência de TI constante. Os referidos laboratórios contam com um computador para cada dupla de alunos o que facilita o aprendizado.

O Corpo Docente e o Corpo Discente reconhecem e valorizam a interdisciplinaridade nos Projetos Integradores. Nas reuniões, foram apresentando evidências dessa interdisciplinaridade, inclusive, com bastante convergência nos discursos docentes e discentes”.

. Disciplinas na modalidade à Distância:

“Não se aplica. Cabe ressaltar que, durante a pandemia os alunos conseguiram acompanhar satisfatoriamente os conteúdos além do suporte oferecido pelos docentes que se colocavam na condição de tutores quando necessário”.

. Estágio Supervisionado:

“O Projeto de Estágio supervisionado configura-se como um diferencial do curso evidenciando uma relação estreita entre a unidade de ensino e a comunidade. Em diferentes declarações ficou clara esta relação uma vez que grande parte dos egressos consegue colocação profissional antes mesmo da conclusão do curso. O Estágio Supervisionado, como a denominação afirma, tem como responsável um docente para cada grupo de alunos em consonância com a área específica da organização onde a atividade é desenvolvida. Entretanto, cabe ressaltar que a preocupação do corpo docente está no processo interdisciplinar praticado e que o mesmo seja observado no decorrer do estágio”.

. Trabalho de Conclusão de Curso:

“O Trabalho de Conclusão de Curso é uma exigência curricular que leva o aluno ao desenvolvimento do tripé ensino, pesquisa e extensão. A importância dessa atividade propicia a empregabilidade dos conhecimentos adquiridos ao longo dos semestres letivos, além de direcionar o egresso para uma eventual pós graduação. O TC deve apresentar um fechamento dos conhecimentos recebidos durante o decorrer do curso podendo, inclusive, ser objeto de apresentação nas empresas onde o egresso pretenda desempenhar as suas atividades profissionais.

Há incentivos para o desenvolvimento de artigo, sendo que já há caso de artigo aprovado em revistas específicas”.

. Número de Vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos Egressos:

“As vagas oferecidas pela unidade FATEC – Araraquara atendem plenamente a comunidade local e regional.

Entretanto, o fato que mais gerou espanto a essa comissão é o tocante à evasão de 50% (cinquenta por cento) ao final do curso. Questionada sobre as causas, a Direção e a Coordenação informaram que a principal causa se prende à necessidade de prover recursos para a família, fato evidenciado com a pandemia quando boa parte das famílias ficaram sem a base do sustento, fato que ficou evidenciado através das entrevistas de desligamento processadas pela Coordenação do Curso.

Quanto ao acompanhamento dos egressos, a unidade realiza sistematicamente uma pesquisa que envolve o grupo de egressos trazendo-os para periódicas palestras aos alunos tanto ingressantes quanto formandos.

Constatou-se durante as entrevistas com os alunos o questionamento da existência de uma classe no período noturno o que facilitaria, em caso de necessidade, uma eventual transferência de turno para assumir uma atividade profissional”.

. Sistema de Avaliação do Curso:

“O PPC prevê um sistema de avaliação integrado analisando tanto o curso como um todo quanto cada docente individualmente. Trata-se de uma ferramenta que propicia um quadro geral dos itens analisados, oferecendo à direção e à coordenação do curso, pontos a serem melhorados na visão dos respondentes. O grupo ressaltou que o feedback aos discentes é dado através de ações. Considerando as avaliações do ensino-aprendizagem. As atividades práticas são inseridas no processo avaliativo, cujas metodologias são diversificadas (ativas), incluindo estudos de caso, seminários e pesquisas. No calendário há previsão de semana de provas e exames. A aprovação depende também de frequência mínima de 75% da carga horária das disciplinas”.

. Outras atividades relevantes promovidas pelo Curso:

“O CST em Gestão Empresarial apresentou no seu Relatório Síntese fatos relevantes e que foram confirmados pelos entrevistados (docentes e discentes) que se configuram desde a Feira de Profissões, Jornadas e demais atividades acadêmicas e integrativas que contribuem no crescimento e na formação profissional dos futuros egressos.

O detalhamento das atividades relevantes encontra-se inserido no relatório síntese”.

. Avaliação Institucional:

“A avaliação institucional é realizada por meio do Sistema WebSAI, programa de auto avaliação denominado “Sistema de Avaliação Institucional (SAI)”, cujas avaliações são anuais, sistematizadas, coletando informações com docentes, discentes e servidores administrativos. Ressalte-se que o sistema é padrão para as unidades FATEC’s o qual é encaminhado para análise do Centro Paula Souza que o analisa

e retorna para a unidade com eventuais alterações para a divulgação entre a direção, congregação, coordenação, professores e alunos para as eventuais observações”.

. Recursos Educacionais de Tecnologia:

“A unidade FATEC – Araraquara possui à disposição dos alunos e professores do CST em Gestão Empresarial

- acesso à internet WI-fi;
- pacote Office;
- softwares específicos de gestão;
- navegadores nos computadores dos laboratórios: mozilla, google chrome;
- ambiente virtual de aprendizagem
- laboratório de informática

Cabe ressaltar que tais recursos educacionais tecnológicos auxiliam e muito no processo ensino-aprendizagem e promovem o domínio dessas tecnologias para promoção da autonomia na busca de educação continuada”.

. Docente Coordenador:

“A Coordenação do Curso Superior em Tecnologia em Gestão Empresarial é ocupada pela Professora Doutora Marília Cammarosano.

Nos documentos apresentados a Coordenadora consta como professora horista, entretanto, no decorrer da entrevista, juntamente com a Diretora da unidade, foi informado que a coordenação dispõe de 40 horas que são divididas entre a coordenação e as atividades docentes.

As aulas ministradas são aderentes à sua formação conforme consta na Deliberação CEE nº 145/2016”.

A Instituição informa que houve mudança na Coordenação do Curso a partir de 18/03/2022 - fls. 157.

. Plano de Carreira:

“Na reunião com os docentes, pode-se perceber o conhecimento sobre a carreira dos servidores, regime de trabalho e remuneração, considerando a Lei Complementar nº 1.240 de 22 de abril de 2014 que altera o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Remuneratório dos servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS anteriormente definida pela Lei Complementar nº 1.044/2008. Segundo relatos dos docentes, há uma escala salarial para o professor de ensino superior composta por três níveis e 15 categorias. Na reunião, os docentes se manifestaram em relação à lei e todos têm conhecimentos dos seus impactos. Os regimes de trabalho são preestabelecidos e seguem a normativa vigente conforme Deliberação CEE nº 145/2016. Segundo os docentes, há pontuações e níveis, com avaliação da evolução funcional que envolver publicações e capacitações”.

. Núcleo Docente Estruturante:

“No decorrer das entrevistas foi confirmada a existência do Colegiado de Curso e NDE devidamente constituídos. No Colegiado, há participação discente representados por alunos convidados e/ou indicados pelos pares. Quanto ao NDE constatou-se a participação da Coordenação do Curso como membro do núcleo o que vem sendo questionado por diversas IES, uma vez que as atividades de coordenação estão mais voltadas para a gestão do cotidiano do curso.

Entretanto, não existe nenhum impedimento quanto à participação mencionada.

A comissão pode constatar, no decorrer da entrevista, um perfeito entrosamento entre o NDE e a Coordenação do Curso”.

. Infraestrutura física, dos recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e wi-fi):

“A infraestrutura visitada atende perfeitamente às necessidades humanas, acadêmicas e legais, contando, inclusive, com elevador e cadeiras para PNE.

No decorrer das entrevistas os alunos destacaram a ausência da cantina, apesar das instalações existentes ao que foi respondido que a mesma ficou inoperante durante a pandemia e que, no momento, depende da formalização de um processo licitatório”.

. Biblioteca:

“Ao analisarmos a Biblioteca na sua totalidade, podemos afirmar que atende às necessidades do curso em questão. Cabe ressaltar a existência de espaços coletivos de estudo.

A bibliografia básica e a complementar atendem às necessidades do curso e, conforme informações da Direção e Coordenação da unidade, vem sendo atualizada de acordo com as solicitações do corpo docente.

Cabe ressaltar a falta de um bibliotecário cuja ausência é compartilhada por três docentes em horários alternados”.

. Funcionários Administrativos:

“O corpo administrativo, durante a entrevista, demonstra uma perfeita integração não se limitando às atividades inerentes à função colaborando, sempre que necessário entre os pares.

A formação dos Funcionários Administrativos está coerente com as necessidades que os respectivos cargos exigem o que possibilita uma perfeita harmonia entre os diferentes setores operacionais.

*Cabe ressaltar a quantidade de funcionários administrativos (total de 3) que sobrecarrega em determinados momentos visto que, dos três, um ocupa em tempo integral a secretaria acadêmica”.*

. **Manifestação Final dos Especialistas:**

*“Durante o processo de visita à unidade da FATEC – Araraquara, objeto do presente Relatório Circunstanciado, a comissão pode constatar uma perfeita harmonia entre as diferentes etapas (reunião com a Coordenação e Direção, reunião com o Corpo Docente, reunião com o Corpo Administrativo, visita às instalações, análise do PPC, análise do corpo docente, integração disciplinas, entre outras).*

*A comissão não pode constatar nada que venha a desabonar o reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial da unidade em questão.”.*

. **Conclusão da Comissão:**

***“Conforme abordado no decorrer do presente parecer e referendado na conclusão acima, esta Comissão considera o pedido da unidade pelo Reconhecimento do Curso ora mencionado como Favorável sem restrições”.***

## **Considerações Finais**

O Curso apresenta percentual de docentes titulados que atende a Deliberação CEE 145/2016.

No Relatório da Comissão de Especialistas alguns pontos destacados como: o compromisso social inserido no Projeto Pedagógico; a interdisciplinaridade nos Projetos Integradores; o Estágio Supervisionado - como diferencial do curso ao estreitar a relação institucional com a comunidade são reconhecidos, tanto pelo corpo docente como discente, como elementos essenciais para consolidação de uma boa formação que tem possibilitado inclusive, a grande parte dos egressos, inserção no mercado de trabalho antes mesmo da conclusão do curso.

Com base nos elementos que compõem o processo em análise, manifesto-me favorável ao reconhecimento do curso.

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Araraquara, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

**2.2** A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

**2.4** O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 01 de dezembro de 2022.

**a) Cons<sup>a</sup> Pollyana Fátima Gama Santos**  
Relatora

## **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Iraíde Marques de Freitas Barreiro e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 07 de dezembro de 2022.

**a) Cons<sup>a</sup> Eliana Martorano Amaral**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 07 de dezembro de 2022.

**Cons. Roque Theophilo Júnior**  
Presidente

PARECER CEE 425/2022	-	Publicado no DOE em 16/12/2022	-	Seção I	-	Página 43
Res. Seduc de 19/12/2022	-	Publicada no DOE em 20/12/2022	-	Seção I	-	Página 35
Portaria CEE-GP 567/2022	-	Publicada no DOE em 21/12/2022	-	Seção I	-	Página 37