



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2022/00072		
INTERESSADAS	UNESP / Faculdade de Engenharia do <i>Campus</i> de Guaratinguetá		
ASSUNTO	Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Física		
RELATOR	Cons. Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede		
PARECER CEE	Nº 398/2022	CES "D"	Aprovado em 23/11/2022 Comunicado ao Pleno em 30/11/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" encaminhou a este Conselho, pelo Ofício 8/2022 - Prograd, protocolado em 23/02/2022, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Física, oferecido pela Faculdade de Engenharia do *Campus* de Guaratinguetá, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (de fls. 107 a 109).

Estão juntados os seguintes documentos: Relatório Síntese (de fls. 110 a 120), Projeto do Curso (de fls. 121 a 203, Ementas das Disciplinas Obrigatórias (de fls. 136 a 185), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 204 a 207), Portaria 4/2022 FEG/DTA - duração hora/aula (às fls. 208).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho, em 25/02/2022. Após verificação da documentação, os autos foram enviados para a CES para designação da Comissão de Especialistas, em 01/04/2022 (fls. 212).

A Portaria CEE/GP 192, de 13/04/2022 designou os Professores Antonio Adilton Oliveira Carneiro e Luiz Carlos de Campos para visita *in loco* e elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta (fls. 214).

O relatório está juntado às fls. 216 a 231. Os autos retornaram à AT para Informação Final, em 05/07/2022.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e na documentação apresentada, informamos os autos:

Dados Gerais

Recredenciamento	Parecer CEE 288/2014, Portaria CEE/GP 371/2014, DOE 09/10/2014, por 10 anos
Reitor	Dr. Pasqual Barretti, período 14/01/2021 a 13/01/2025

Dados do Curso de Bacharelado em Física

Última Renovação de Reconhecimento *	Portaria CEE-GP 38, de 17/0/2016, por ter obtido conceito 4 ou 5 no ENADE 2014.
Carga Horária	2.430 horas
Período	Noturno
Horário	Segunda a sexta, das 19h15 às 22h50 e aos sábados, das 7h30 às 12h05
Vagas por ano	40 vagas
Hora-aula	50 minutos
Integralização	Mínimo de 8 semestres e máximo de 12 semestres
Responsável pelo Curso / Coordenador	Júlio Marny Hoff da Silva Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Física Teórica, UNESP Mestre Física Teórica, UNESP Graduado Física, Univ. Federal de SC

* A Portaria INEP 901/2018, DOU 09/10/2018 divulgou os resultados do ENADE 2017 e o curso não obteve conceito 4 ou 5, por isso, o pedido de renovação de reconhecimento desse curso deveria ter sido protocolado no CEE dentro de um ano após a publicação da Portaria INEP, isto é, até 08/10/2019, mas isso não ocorreu.

Informe-se que o Curso de Licenciatura em Física foi considerado adequado às Deliberações CEE 111/2012 e 154/2017 pelo Parecer CEE 472/2018 e obteve renovação do reconhecimento pela Portaria CEE-GP 451, de 05/12/2018 / ENADE 2017.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	30	1.200	Capacidade de 15 a 80 alunos
Laboratórios	6	20 em cada lab.	Salas de informática, laboratórios didáticos
	4 Ensino 3 Pesquisa	20 em cada lab.	Lab. de Ensino: Física Experimental I, Física Experimental II, Estrutura da Matéria, Eletrônica, Óptica, Instrumentação para o Ensino de Física Lab. de Pesquisa: Plasmas e Ensino de Ciências
	1 Ensino 2 Pesquisa	20 em cada lab.	Lab. de Ensino: Química Experimental, Química Geral e Experimental, Química Industrial, Química Analítica, Química Orgânica, Química Tecnológica Lab. de Pesquisa: Eletroquímica e Corrosão, Análise Térmica
Apoio	1	2	Secretaria
Outros	1	15	Sala de defesa de tese
	1	15	Sala de reuniões
	1	8	Centro Acadêmico discente
	1	8	Sala de Estudos
	1	10	Hall de Leitura

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
Específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Títulos 17754 Volumes 35712
Periódicos	Títulos impressos: 553 Fascículos impressos: 47605
Videoteca/Multimídia	723
Outros	3.190 (TCCs) / Na Sala de Estudos há um acervo de cerca de 400 títulos ultra especializados em Física e Matemática obtido através de doação e comodato, em parceria com o International Centre for Theoretical Physics da Itália

Corpo Docente

Docente	Disciplina
1. Ernesto Vieira Neto Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Engenharia e Tecnologia Espaciais, INPE Mestre Ciências Espaciais, INPE Graduado Física, Univ. Federal de Goiás	- Cálculo I
2. Viliam Cardoso da Silveira Pós-Doutorado Doutor Meteorologia, Univ. Federal de Santa Maria Mestre Meteorologia, Univ. Federal de Pelotas Graduado Matemática, Univ. Federal de Pelotas Graduado Meteorologia, Univ. Federal de Pelotas	- Cálculo I
3. Othon Cabo Winter Livre-Docência, UNESP Doutor Dinâmica do Sistema Solar, <i>Queen Mary And Westfield College, UK</i> Mestre Engenharia Aeronáutica e Mecânica, ITA Graduado Física, UNESP	- Vetores e Geometria Analítica
4. Galeno José de Sena Pós-Doutorado Doutor Informática, PUC/RJ Mestre Informática, PUC/RJ Graduado Engenharia Mecânica, UNESP	- Introdução à Computação
5. Elias Leite Mendonça Pós-Doutorado Doutor Física, UNESP Mestre Física, UNESP Graduado Física, UNESP	- Física Geral I - Mecânica Clássica I
6. Rafael Sfair de Oliveira Pós-Doutorado Doutor Física, UNESP	- Cálculo II - Introdução à Astronomia e seu Uso no Ensino

Mestre Física, UNESP Graduado Física, Univ. Federal do PR	
7. Carlos Renato Zacharias Livre-Docência Doutor Física, ITA Mestre Física, UNICAMP Graduado Física, UNICAMP	- Física Experimental II
8. Olívia Maria Berengue Pós-Doutorado Doutora Física, UFSCAR Mestre Física, UFSCAR Graduada Física, UFSCAR	- Física Experimental II
9. Saulo Henrique Pereira Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Física, USP Mestre Física, USP Graduado Física, USP	- Óptica Básica - Eletromagnetismo - Introdução à Relatividade e Cosmologia (optativa)
10. Júlio Marny Hoff da Silva Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Física Teórica, UNESP Mestre Física Teórica, UNESP Graduado Física, Univ. Federal de SC	- Física Geral II - Estrutura Algébrica da Relatividade (optativa)
11. Rosa Monteiro Paulo Livre-Docência Doutora Educação Matemática, UNESP Doutora Educação Matemática, UNESP Esp. Complementação de Estudos Pedagógicos, Fac. de Educação Antonio Augusto Reis Neves Graduada Matemática, Univ. Mogi das Cruzes	- Álgebra Linear
12. Ronaldo Nunes Spezia Doutor Química Analítica, USP Mestre Química, USP Graduado Química, UFSCAR	- Fundamentos de Química para Físicos
13. Marcos Antonio Pereira Pós-Doutorado Doutor Computação Aplicada, INPE Mestre Matemática Aplicada, UNICAMP Graduado Matemática, UNICAMP	- Cálculo Numérico
14. José Lourenço Cindra Doutor Física, Univ. Patrice Lumumba, Rússia Graduado Física, Univ. Patrice Lumumba, Rússia Em 2006, aprovado em Concurso Público para o cargo de Professor Assistente Doutor.	- História das Ciências - Mecânica Clássica
15. Antonio Soares de Castro Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Física, UFRJ Mestre Física, UFRJ Graduado Física, UFRJ	- Física Matemática
16. Marcelo Batista Hott Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Física, UFRJ Mestre Física, UFRJ Graduado Física, UFRJ	- Estrutura da Matéria I - Estrutura da Matéria II
17. Maurício Antonio Algatti Livre-Docência Doutor Física, UNICAMP Mestre Física, UNICAMP Graduado Física, UNICAMP	- Laboratório de Estrutura da Matéria I - Laboratório de Estrutura da Matéria II
18. Denis Dalmazi Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Física, UNESP Mestre Física, UNESP Graduado Física, USP	- Mecânica Quântica

19. Marisa Andreatta Whitaker Doutora Física, USP Mestre Física, USP Graduada Física, USP	- Termodinâmica e Introdução à Física Estatística - Física Estatística
20. Daniela Cardozo Mourão Pós-Doutorado Doutora Engenharia e Tecnologia Espaciais, INPE Mestre Física, UNESP Graduada Física, UNESP	- Introdução à Mecânica Celeste (optativa)
21. Vera Lúcia Messias Fialho Capellini Livre-Docência Pós-Doutorado Doutora Educação Especial, UFSCAR Mestre Educação Especial, UFSCAR Esp. Psicodrama, Inst. Bauruense de Psicodrama Graduada Pedagogia, Univ. Metodista de Piracicaba	- Libras: Educação Especial e Inclusiva – Modalidade à Distância

Classificação dos Docentes por Titulação:

Titulação	Quantidade	%
Doutor	21	100
Total	21	100

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo*, que estabeleceu que todos os docentes sejam portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu* ou certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

Corpo Técnico disponível para o curso

Função	Quantidade
Técnico de Laboratórios didáticos (Física Experimental I e II)	1
Técnico de Laboratório de Pesquisa em Plasma	1
Secretária administrativa.	1

Demanda do curso nos últimos processos seletivos

Ano	Noite	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Noite	Noite	Noite
2021	40	80	2,0
2020	40	105	2,6
2019	40	104	2,6
2018	40	137	3,4
2017	40	157	3,9

Demonstrativo de alunos matriculados e formados

Ano	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	Noite
	Noite	Noite	Noite	Noite
2021	40	90	130	-
2020	40	66	106	13
2019	40	42	82	11
2018	40	23	63	13
2017	40	14	54	3

Matriz Curricular

Disciplinas Obrigatórias	CH 60 min
1º Ano	
Cálculo I	180
Vetores e Geometria Analítica	60
Introdução à Computação	60
Física Geral I	180
Física Experimental I	90
Total	570
2º Ano	
Cálculo II	120
Física Experimental II	60

Óptica Básica	60
Física Geral II	120
Álgebra Linear	60
Mecânica Clássica	60
Fundamentos de Química para Físicos	60
Cálculo Numérico	60
Total	600
3º Ano	
História das Ciências	60
Mecânica Clássica II	60
Física Matemática	180
Estrutura da Matéria I	60
Estrutura da Matéria II	60
Laboratório de Estrutura da Matéria I	30
Laboratório de Estrutura da Matéria II	30
Optativa I	60
Total	540
4º Ano	
Mecânica Quântica	120
Termodinâmica e Introdução à Física Estatística	60
Física Estatística	60
Eletromagnetismo	180
Optativa II	60
Optativa III	60
TCC	180
Subtotal	720
Total	2.430 horas

Ementas, às fls. 136 a 185.

Resumo de Carga Horária

Disciplina	CH 60 min
Obrigatória	2.070
Optativa	180
TCC	180
CH Total do Curso	2.430

O Projeto do Curso atende às Resoluções CNE/CES:

- 02/2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, estabelecendo a carga horária mínima para Física em 2.400 horas;
- 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.
- 09/2002, que instituiu as DCN para os cursos de bacharelado e licenciatura em Física, conforme Especialistas.

Da Comissão de Especialistas (fls. 216 a 231)

Os Especialistas realizaram a visita *in loco* em 31/05/2022, acompanhados pelo Coordenador do Curso e pelo Chefe do Departamento de Física. Foram visitados laboratórios acadêmicos e de pesquisa, laboratórios de informática, biblioteca, auditórios, área de lazer.

Abaixo, trechos relevantes do relatório da Comissão de Especialistas.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: Com avaliação positiva.

“(...) O instituto também oferece os cursos de mestrado e doutorado em Bacharelado de Física.

Apesar dos dois cursos: Licenciatura e Bacharelado estarem intimamente relacionados, entendemos que a instituição deveria oferecer também Programas de Pós-graduação em Licenciatura de Física, dando oportunidades aos alunos que queiram apenas à formação para a docência da Física, especialmente no ensino médio.

Além disso, o curso de Bacharelado em Física realiza diversas atividades de cultura e extensão que mostram uma forte interação com a comunidade local, disseminando conhecimentos gerados na universidade por meio de visitas às escolas e feiras de ciências e, oferecendo inovação e transferindo conhecimento e tecnologia de dentro para fora da Universidade, mediante parcerias com indústrias da região.

Os alunos do curso de Bacharelado em Ciências Físicas estão fortemente engajados nestas atividades. Há uma vertente muito forte entre o interesse dos alunos em participarem em pesquisas de Iniciação Científica, em geral, com bolsas junto a agências de fomento como FAPESP e CNPq, orientados por professores da unidade, e participação dos alunos em eventos nacionais e internacionais, com apoio institucional, e a participação em congressos e simpósios da área (internacionais e nacionais).

Na reunião dos especialistas com os alunos foram feitos elogios dos discentes quanto a essas atividades oferecidas e acompanhadas pelos docentes.

O instituto se constitui num dos maiores e mais produtivos centros de pesquisa em Física do país.” (gg.nn.)

- Objetivos Gerais e Específicos: Com avaliação positiva, verificada a adequação às DCN.

“(...) A estrutura do curso, com suas disciplinas e ementas, mostra que ele possui a base necessária para a formação de um profissional pesquisador em diversas áreas, tais como: matéria condensada, física das partículas e campos, mecânica quântica, física dos plasmas, gravitação e cosmologia, computação etc.

Além disso, a formação do Bacharel em Física permite que encontre oportunidade de trabalho em centros de pesquisa, universidades (docente; técnico de nível superior), empresas de alta tecnologia, computação, indústrias de dispositivos eletrônicos, bancos etc.

Na visita in loco os especialistas constataram a existência de uma infraestrutura adequada e específica para a formação de um profissional muito bem capacitado para as oportunidades de aprendizagem e pesquisas propostas pelos docentes.”

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: Com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN.

“O projeto pedagógico está muito bem elaborado e foi notório os esforços da equipe de docentes e técnicos-administrativo para a reformulação do projeto com vista na excelência do curso.

A grade curricular é de excelência para a formação do Bacharel em Física, com conteúdo básico e específico bem definidos e compatíveis com as estruturas de laboratórios já disponíveis (...)”

- Matriz Curricular, atendimento às DCN: Com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN.

“(...) As estruturas de pesquisa e extensão do departamento e a multidisciplinaridade do campus também proporciona habilidades e competências de um pesquisador com perfil interdisciplinar e de caráter inovador.

A formação dos alunos com um perfil de pesquisador também está sendo intensificada pela alta adesão aos projetos de Iniciação científica junto aos centros de pesquisas.

Destacamos também a importante contribuição para a formação dos alunos por meio de parcerias com empresas para o estímulo na formação com base em demandas científicas/tecnológicas. Visando proporcionar uma maior interatividade dos alunos de forma ativa e construtiva em aprendizados baseados em demandas.”

- Metodologias de aprendizagem, experiências diversificadas: Com avaliação positiva.

“Apesar de não estar explicitamente informado no PPC a utilização de uma metodologia de aprendizagem centrada no aluno (metodologia ativa), os especialistas constataram que a aprendizagem adotada está em acordo com várias abordagens ativas, tais como: “Sala de Aula Invertida”, “Aprendizagem Por Pares”, “PBL – Project Based Learning”.

Os alunos desenvolvem projetos, nos laboratórios de ensino e de pesquisas, que estão dentro do escopo das disciplinas e dos projetos propostos para o desenvolvimento de pesquisas de Iniciação Científica.

Deve-se também destacar o projeto que o curso de Física tem estabelecido em parceria com o colégio técnico da Unesp, que também serve para estimular a nova geração estudantil, do ensino médio a participar de pesquisas científicas.”

- Estágio Supervisionado, atividades práticas: Com avaliação positiva.

“O curso de bacharelado em Física não possui instituído em seu currículo um projeto de estágio supervisionado. No entanto, incentiva e estimula os alunos a realizarem atividades complementares na forma de Iniciação Científica, em geral, com bolsas junto a agências de fomento como FAPESP e CNPq, orientados por professores da própria unidade ou em instituições parceiras.”

- TCC: Com avaliação positiva.

- Vagas, acompanhamento de egressos, horários de funcionamento, tempo de integralização:

“(...) Não existe um projeto institucionalizado de acompanhamento aos egressos.”

- Sistema de Avaliação de Curso: Com avaliação positiva.

“De acordo com a matriz curricular apresentada no item 9 do projeto político pedagógico, a avaliação dos processos ensino-aprendizagem baseia em avaliações formativas por meio de apresentações de trabalhos e seminários e avaliações somativa por meio de provas e testes, exercícios, monografias, relatórios de atividades de laboratórios, ente outros.”

- Atividades relevantes: Com avaliação positiva.

“O curso tem um destaque especial de atividades dos alunos com foco em pesquisas de Iniciação Científica, participação em congressos nacionais internacionais e outros eventos científicos com orientação dos professores.”

- Avaliações institucionais: Com avaliação positiva.

“Na reunião com os corpos docentes e discentes foram citadas as avaliações do curso quanto às satisfações dos membros inerentes ao curso assim como as sugestões para a melhoria e adequação do curso.

Esse trabalho é preparado pelo Conselho de Curso e os resultados são publicados para a comunidade, assim como aquelas sugestões solicitadas pelas partes. Segundo os alunos, as suas sugestões são sempre aceitas e implementadas pela Coordenação do Curso.”

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“Durante a visita técnica, constatamos que o campus da UNESP Guaratinguetá promove um excelente ambiente multidisciplinar que complementa na abordagem pedagógica do curso, em especial com a introdução de estratégias ativas de aprendizagem como participação no desenvolvimento de atividades acadêmicas para apoio aos cursos de engenharia, participação de Empresa Júnior para o desenvolvimento de tecnologias demandas pela sociedade, principalmente para o apoio ao ensino de tecnologia e inovação na rede de ensino básico.

Durante a reunião com os alunos, foi notável seus entusiasmos, principalmente pelo aprendizado complementar por meios dessas atividades de extensão a serviço da sociedade.

- Docentes e Coordenação do Curso: Com avaliação positiva.

- Colegiado de Curso:

“(...) o Colegiado de Curso desempenha as atividades relativas ao NDE, sendo constituído por participantes dos corpos docentes e discentes, num total de 5 membros. As reuniões são periódicas (mensais) e quando necessárias existem as extraordinárias para discutir problemas urgentes relativos ao curso.”

- Infraestrutura física, wifi, internet:

“O curso de Física – Bacharelado, da Faculdade de Engenharia Campus Guaratinguetá, da UNESP possui instalações muito confortáveis, limpas e seguras. Os banheiros são muito limpos e acessíveis para os diversos gêneros.

A área comum dos campi é arborizada e livre de poluição sonora.

As salas de aula possuem ótimo mobiliário, cadeiras confortáveis, aparato tecnológico (TV, projetores, lousas brancas e enormes) e possuem isolamento acústico muito bom. Além disso, possuem um anfiteatro com capacidade para atender aos alunos em palestras com infraestrutura tecnológica muito boa.

O campus conta com internet sem fio nas áreas internas e externas às salas de aulas e laboratórios, além de uma lanchonete/restaurante para alimentações rápidas”

- Biblioteca:

“As instalações físicas da biblioteca são amplas, bem iluminadas, com espaços para estudos em grupos e individuais, com fácil acesso ao acervo e sistemas de empréstimos, recursos computacionais para acesso virtual, acervo atualizado com número de títulos compatível com as necessidades dos alunos.”

- Quadro de funcionários Administrativos: Verificada a reposição de técnicos, devido à aposentadoria de funcionários.

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer CEE:

“No último Parecer de Renovação de Curso, o especialista referiu a vários itens, sem detalhar o que deveria ser alterado ou incluído.

Analisando os documentos apresentados, as condições físicas oferecidas e o corpo docente, na avaliação que realizamos, constatamos que os itens citados estão em acordo com os objetivos do curso.

Objetivos, Perfil Profissional, Vagas, Estrutura Física, Corpo Docente e Estrutura Curricular estão bem definidos e contemplam as necessidades e formação de um bom profissional Bacharel em Física.”

Os Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação **favorável sem restrições** ao pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019:

“A visita in loco e análise do processo indicam que o curso de Bacharelado em Física do Departamento de Física da Escola de Engenharia da UNESP de Guaratinguetá apresenta boa infraestrutura e oferece aos estudantes de graduação ótima oportunidade de aprimoramento de sua formação inicial e continuada.

A estrutura curricular está adequada em horas de atividades, conteúdo e contempla as atividades essenciais previstas para o atendimento aos objetivos do curso. O corpo docente é altamente qualificado, com alta titulação, e apresenta boa produção científica.”

Considerações Finais

O presente processo trata-se de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Física, oferecido pela Faculdade de Engenharia do *Campus* de Guaratinguetá, protocolizado em 23/02/2022. A Última Renovação de Reconhecimento ocorreu conforme Portaria CEE-GP 38, de 17/0/2016, considerando o conceito 4 ou 5 obtido no ENADE 2014. Cumpre esclarecer que a Portaria INEP 901/2018, DOU 09/10/2018 divulgou os resultados do ENADE 2017 e o Curso não obteve conceito 4 ou 5, por isso, o pedido de renovação de reconhecimento deveria ter sido protocolizado no CEE dentro do prazo de um ano após a publicação da Portaria INEP supramencionada, ou seja, até 08/10/2019. Mas esse pedido não ocorreu, ficando a instituição impedida de ofertar novo processo seletivo, referente ao Curso em questão, conforme aponta § 2º. do art. 47 da Del. CEE 171/2019. Entretanto, à revelia, processos seletivos foram mantidos, necessitando, desta forma, a convalidação dos atos praticados a fim da não penalização dos estudantes. Esclarece-se que o Curso de Licenciatura em Física obteve renovação do reconhecimento pela Portaria CEE-GP 451, de 05/12/2018 / ENADE 2017.

DETALHES DO CURSO - (303212) Bacharelado em FÍSICA									
(Código) Grau	Modalidade	Data de início de funcionamento	Data prevista de início	Gratuito	Carga horária do Curso	Periodicidade (Integralização)	Coordenador	Situação de Funcionamento	Vagas Anuais Autorizadas
(303212) Bacharelado	Educação Presencial	01/03/1989	-	Sim	2400 horas	Noturno - 4 anos	Marta Amélia Alvares Moura	Em atividade	40

(Código) Nome da IES: (56)UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO - UNESP Situação: **Ativa**

RELAÇÃO DE CURSOS										
Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	ENADE	CPC	CC	EDU	Situação
3218	Presencial	Licenciatura	FÍSICA	SP	Bauri	4	4	-	3	🟢
3212	Presencial	Licenciatura	FÍSICA	SP	Guaratinguetá	4	5	-	2	🟢
303212	Presencial	Bacharelado	FÍSICA	SP	Guaratinguetá	1	3	-	1	🟢

HISTÓRICO DOS ÍNDICES DO CURSO				
ANO	ENADE	CPC	CC	EDU
2017	1	3	-	1
2014	4	4	-	-
2011	4	5	-	-

Com relação aos demais aspectos da organização, destaca-se positivamente:

- a titulação docente encontra-se adequada ao previsto na Del. CEE 145/2016.
- a organização curricular atende à Res. CNE/CES 2/2007 com o mínimo de 2.400 h para o Curso;
- o conceito de h/a está em acordo com a Res. CNE/CES 3/2007;
- o Curso atende as DCN previstas na Res. CNE/CES 9/2002, com objetivos gerais e específicos, ementas, sequência do currículo, metodologias e experiências diversificadas, adequadas às DCN e avaliadas positivamente pelos especialistas;
- apesar de não possuir um projeto de estágio supervisionado, incentiva a realização de atividades complementares na forma de iniciação científica “*com bolsas junto a agências de fomento como FAPESP e CNPq, orientados por professores da própria unidade ou em instituições parceiras.*”
- O TCC, o sistema de avaliação da aprendizagem e institucional, recursos tecnológicos, atividades relevantes, docentes e coordenação, infraestrutura física, wifi, internet, foram todos avaliados positivamente, inclusive verifica-se, segundo apontamentos dos Especialistas, “a reposição de técnicos, devido à aposentadoria de funcionários”;
- há o Colegiado de Curso que desempenha as atividades relativas ao NDE;
- no último Parecer de Renovação de Curso, os Especialistas fizeram menção a vários itens, sem detalhar o que deveria ser alterado ou incluído. Considera os Especialistas que os documentos apresentados, as condições físicas oferecidas e o corpo docente estão de acordo com os objetivos. Ainda apontam que Objetivos, Perfil Profissional, Vagas, Estrutura Física, Corpo Docente e Estrutura Curricular estão bem definidos e contemplam as necessidades e formação de um bom profissional Bacharel em Física.

Por fim, destaca-se segundo os especialistas, que o Curso representa um dos maiores centros produtivos de pesquisa em física no país, apresentando avaliação positiva quanto aos aspectos que envolvem a contextualização do curso, o compromisso social e sua justificativa.

No tocante aos dados de egressos, aponta-se preocupação, necessitando uma investigação, acompanhamento e intervenções que minimizem esses números:

Demonstrativo de alunos matriculados e formados

Ano	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
	Noite	Noite	Noite	Noite
2021	40	90	130	-
2020	40	66	106	13
2019	40	42	82	11
2018	40	23	63	13
2017	40	14	54	3

Diante do exposto, o Parecer é favorável ao pedido de Renovação de Reconhecimento pelo prazo de 05 (quatro) anos para uma nova avaliação do ciclo formativo. Contudo, adverte-se a Instituição com relação as normativas deste Conselho para o devido trâmite dos processos de renovação, haja vista que o lapso temporal para o protocolizado do expediente em análise, deixou o Curso de Bacharelado em Física da UNESP Guaratinguetá em situação irregular, necessitando da convalidação dos atos praticados evitando-se eventuais prejuízos aos estudantes matriculados. Espera-se as devidas providências da Reitoria a fim de que este tipo de falha administrativa não se repita.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019 o pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Física, oferecido pela Faculdade de Engenharia do *Campus* de Guaratinguetá, da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 7/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.3 Convalidam-se os acadêmicos atos, praticados no período em que o Curso permaneceu sem reconhecimento.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 21 de novembro de 2022.

a) Cons^a Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Roque Theophilo Junior (Ad Hoc) e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 23 de novembro de 2022.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 30 de novembro de 2022.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 398/2022	-	Publicado no DOE em 01/12/2022	-	Seção I	-	Página 49
Res. Seduc de 05/12/2022	-	Publicada no DOE em 07/12/2022	-	Seção I	-	Página 48
Portaria CEE-GP 542/2022	-	Publicada no DOE em 08/12/2022	-	Seção I	-	Página 47