



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2022/00074
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Sumaré
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação
RELATORA	Consª Iraíde Marques de Freitas Barreiro
PARECER CEE	Nº 369/2022 CES "D" Aprovado em 09/11/2022 Comunicado ao Pleno em 16/11/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS, pelo Ofício 31/2022 - GDS, protocolado em 24/02/2022, solicita o Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação, oferecido pela FATEC Sumaré, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (às fls. 02).

Foram enviados os seguintes documentos Projeto do Curso (de fls. 07 a 45), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 46 a 54), Relatório Síntese (de fls. 55 a 62), Histórico do CEETEPS e da FATEC Sumaré (de fls. 63 a 87).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 10/03/2022 e, após verificação da documentação, foram enviados para a CES, em 21/03/2022 (às fls. 91 e 92).

A Portaria CEE-GP 188, de 06/04/2022, designou as Professoras Cláudia Fonseca Rosès e Luz Marina Aparecida Poddis de Aquino para emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso (às fls. 94).

O Relatório das Especialistas encontra-se de fls. 96 a 120. Os autos retornaram à AT em 13/07/2022, para elaboração da Informação Final.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise dos autos como segue:

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE/GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá

Dados do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação

Autorização	Parecer CD 703/2019, DOE 12/10/2019, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS prerrogativas de autonomia universitária
CH	2.800 h (2400 h disciplinas, 240 h estágio supervisionado e 160 h TCC)
Duração h/a	50 min
Período	Noturno
Horário	De segunda a sexta, das 19h às 22h30min e sábado, das 7h40min às 13h
Vagas/semestre	40 vagas
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres
Responsável pelo Curso	Maria Alice Ximenes Cruz (Implantação do Curso) Doutora Artes, UNICAMP Mestre Artes, UNICAMP Licenciada educação Artística, PUC/Campinas Luciano Aparecido Xavier (Conforme informado pelos Especialistas) Pós-Doutorado Doutor Química (Físico-Química), USP Mestre Química (Físico-Química), USP Graduado Química, UFSCAR

A Deliberação CEE 171/2019 estabelece:

“Art. 41 O pedido de reconhecimento de um novo curso, habilitação, modalidade ou ênfase será encaminhado após decorrido período correspondente à metade da sua duração e, no máximo, até o final do primeiro trimestre do último ano de sua integralização pela primeira turma.”

A primeira turma do Curso teve início no primeiro semestre de 2020, com previsão de término no final de 2022, portanto o pedido foi protocolado dentro do prazo previsto pela legislação.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	6	40
Laboratório de Informática	2	32-40
Apoio	1	80
Auditório	1	100

Biblioteca

A IES informou:

“Cumprir dizer que aquisição de materiais bibliográficos foram prejudicadas devido às questões legais levantadas e tratadas junto à Procuradoria Jurídica do CEETEPS.

Essas questões foram sanadas e o trâmite para aquisições iniciaram junto à Administração Central do Centro Paula Souza.

No entanto, com a publicação do Decreto 64.936, de 13 de abril de 2020, que dispõe sobre medidas de redução de despesas no contexto da pandemia da COVID-19, o processo de compras e licitação não ocorreu no ano de 2020 e, portanto, as aquisições estão sendo realizadas gradativamente pela instituição.

O pedido de aquisição de bibliografia deste curso faz parte de lista de prioridades de compras e a Fatec Sumaré deverá ser atendida prioritariamente assim que iniciar os trâmites de aquisições de materiais bibliográficos pelo CPS”

As Especialistas informaram em seu Relatório que “a coordenação apresentou documento CEETEPS-EXP-2021/19063, de 02/12/2021, que comprova o expediente de atendimento à requisição de compra dos livros do curso. A coordenação também disponibilizou declaração corroborando com a informação de que há um processo licitatório em andamento para a compra das bibliografias previstas para o curso”.

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de Trabalho
1. Aldo Nascimento Pontes Doutor Educação, USP Mestre Educação, UNICAMP Esp. Didática da Língua Portuguesa, FESL Graduado Letras, Univ. Federal do Pará	- Comunicação Empresarial	P
2. Ângela Trimer de Oliveira Mestre Administração, Univ. Metodista de Piracicaba Esp. Recursos Humanos, Univ. Metodista de Piracicaba Tecnóloga em Processamento de Dados, Univ. Metodista de Piracicaba	- Administração Geral	P
3. Carlos Eduardo Ribeiro Mestre Ciência da Computação, Univ. Metodista de Piracicaba Esp. Aplicações na WEB, Univ. Metodista de Piracicaba Graduado Sistema de Informação, Inst. Paulista de Ensino e Pesquisa	- Prospecção de Bases de Informações Tecnológicas - Projeto Interdisciplinar I – Gestão e Inovação - Projeto Interdisciplinar II – Gestão e Inovação - Novas Tecnologias Digitais	P
4. Celso Minoru Hara Doutor Engenharia Mecânica/Fabricação, UNICAMP Mestre Engenharia Mecânica/Fabricação, UNICAMP Esp. Administração, Univ. federal de Lavras Esp. Administração de Empresas/Marketing, FAAP Graduado Administração Pública, Univ. Federal de Ouro Preto Graduado Engenharia Mecânica/Fabricação, UNICAMP	- Logística Empresarial	H
5. Diogo de Siqueira Camargo Vasconcelos Doutor Administração, UNICAMP Mestre Administração, Univ. Metodista de Piracicaba Esp. Marketing, Univ. Metodista de Piracicaba Graduado Administração de Empresas, Univ. Metodista de Piracicaba	- Marketing e Inovação	P
6. Fabrício José Piacente	- Gestão Financeira e de	H

Doutor Desenvolvimento Econômico, UNICAMP Mestre Desenvolvimento Econômico, UNICAMP Esp. Engenharia de Segurança do Trabalho, Univ. Cruzeiro do Sul Graduado Engenharia Agrícola, UNICAMP	Custos	
7. Flavio Bressan Pós-Doutorado Doutor Administração, USP Mestre Administração, USP Esp. Administração de Recursos Humanos, UNISANT'ANNA Esp. Metodologia do Ensino Superior, Univ. da Amazônia Graduado Administração, UNIP Graduado Psicologia, PUC/Campinas	- Empreendedorismo e Inovação - Gestão do Ciclo de Vida do Produto	P
8. José Carlos Fassina Esp. Licenciatura em Educação Técnica Profissional (CH 1000h), CEETEPS Esp. Gestão de Marketing e Negócios, Univ. Braz Cubas Esp. Ética, Valores e Cidadania na Escola, USP Graduado Administração de Empresas, Inst. de Ciências Sociais de Americana	- Gestão de Projetos	H
9. José Carlos Meca Vital Mestre Engenharia de Produção, Univ. Metodista de S. Bárbara d'Oeste Esp. Formação em Educação a Distância, UNIP Graduado Administração, Esc. Superior em Administração e Negócios	- Projeto Interdisciplinar III – Gestão e Inovação	H
10. Kenji Taniguchi Mestre Engenharia Eletrônica e Computação, ITA Esp. Direto e Processo do Trabalho, Anhanguera-UNIDERP Graduado Administração de Empresas, Univ. Federal de Ouro Preto Graduado Direito, UNITAU Graduado Engenharia Elétrica, UNESP	- Legislação Tributária e Cálculo de Tributos	H
11. Luiz Fernando Muller da Silva Mestrado em andamento Esp. Língua Inglesa e Tradução, Univ. Metodista de Piracicaba Esp. Gestão Empresarial - Advanced Diploma of Business Management (CH 1.200h), International School of Business and Technology, Austrália Graduado Letras-Português/Inglês, Centro Univ. Araras Graduado Administração de Empresas, Univ. Metodista de Piracicaba	- Inglês III e IV	H
12. Manoel Gonçalves Filho Doutor Administração, Univ. Metodista de Piracicaba Mestre Engenharia de Produção, Univ. Metodista de Piracicaba Esp. Gestão Comercial/Matemática Financeira, FGV Esp. Gestão de pessoas, Univ. Metodista de Piracicaba Graduado Administração de Empresas, Escola de Engenharia de Piracicaba	- Contabilidade Gerencial	H
13. Pedro Antunes Parangaba Sales Esp. Direito Obrigacional, Faculdade Focus Esp. Direito Constitucional, Faculdade Focus Esp. Direito do Trabalho, Centro Univ. FMU Graduado Direito, Centro Univ. de Araras	- Legislação Empresarial e Propriedade Industrial	
14. Rafael Fabiano Fagundes Weber Mestre Matemática, UNICAMP Graduado Matemática, UNICAMP	- Cálculo - Pesquisa Operacional	H
15. Reginaldo Andrade da Silva Mestre Administração, Centro Univ. Campo Limpo Paulista Esp. Mercado Fin. e de Capitais, Inst. de Pós-Grad. e Graduação Esp. Tutor de EaD, Fac. Venda Nova do Imigrante Esp. Gestão Estratégica de Negócios, Univ. Anhanguera Graduado Pedagogia, Fac. Educação e Ciências Gerenciais de SP Graduado Ciências Econômicas, PUC/Campinas	- Prospecção de Negócios	H
16. Renan Mercuri Pinto Doutor Agronomia (estatística e Experimentação Agronômica, USP) Mestre Biometria, UNESP Graduado Matemática, UNESP	- Estatística	H
17. Roberto Otto Griese Júnior Mestre Engenharia de Produção, Univ. Federal do ABC Esp. Finanças Corporativas, UNICAMP Esp. Gestão e Estratégia de Empresas, UNICAMP Graduado Engenharia de Produção/Mecânica, Fund. Educacional Inaciana Padre Saboia De Medeiros	- Projeto Interdisciplinar IV – Gestão e Inovação	H
18. Tiago Rebecca	- Inglês I e II	P

Mestre Estudos Linguísticos, Univ. Federal de Uberlândia Graduado Letras-Português/Inglês, Fac. de Americana		
---	--	--

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	3	16,7
Mestre	8	44,4
Doutor	7	38,9
Total	18	100

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que “*fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo*”, que estabeleceu que todos os docentes sejam portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu* ou certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1

Demanda do Curso desde a Autorização

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/vaga
2021/2	40	130	3,25
2021/1	40	109	2,73
2020/2	40	162	4,05
2020/1	40	125	3,13

Demonstrativo de alunos Matriculados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais Séries	Total
2021/2	40	80	120
2021/1	40	62	102
2020/2	40	29	69
2020/1	40	-	40

Matriz Curricular

	Disciplina	CH (h/a) 50 min
1º sem	Projeto Interdisciplinar I – Gestão e Inovação	40
	Empreendedorismo e Inovação	80
	Prospecção de Bases de Informações Tecnológicas	80
	Administração Geral	80
	Cálculo	80
	Comunicação Empresarial	80
	Inglês I	40
	Total	480
2º sem	Projeto Interdisciplinar II – Gestão e Inovação	40
	Prospecção de Negócios	80
	Marketing e Inovação	80
	Legislação Empresarial e Propriedade Industrial	80
	Estatística	80
	Economia	80
	Inglês II	40
	Total	480
3º sem	Projeto Interdisciplinar III – Gestão e Inovação	40
	Gestão, Modelagem e Prototipagem de Negócios	80
	Gestão do Ciclo de Vida do Produto	80
	Pesquisa Operacional	80
	Contabilidade Gerencial	80
	Legislação Tributária e Cálculo de Tributos	80
	Inglês III	40

	Total	480
4º sem	Projeto Interdisciplinar IV – Gestão e Inovação	40
	Gestão Financeira e de Custos	80
	Logística Empresarial	80
	Legislação Trabalhista e Cálculo de Encargos	80
	Gestão de Projetos	80
	Novas Tecnologias Digitais	80
	Inglês IV	40
	Total	480
5º sem	Projeto Interdisciplinar V – Consultoria em Gestão e Inovação	40
	Investimentos e Financiamentos	80
	Gestão de Varejo	80
	Gestão de Operação de Serviços	80
	Gestão de Materiais	80
	Ética e Responsabilidade Sócio Ambiental	40
	Espanhol I	40
	Inglês V	40
	Total	480
6º sem	Projeto Interdisciplinar VI - Consultoria em Gestão e Inovação	40
	Políticas Públicas em Empreendedorismo	80
	Negócios Internacionais	80
	Gestão de Marcas	80
	Coaching Empresarial	80
	Negociação	40
	Espanhol II	40
	Inglês VI	40
		Total
TOTAL DO CURSO		2.880

Ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 22 a 44.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240 h
TCC		160 h
Total		2.800

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 3/2002.

Ressalte-se que a Resolução CNE/CP 3/2002 foi revogada pela Resolução CNE/CP 1/2021, homologada em 06/01/2021. Como as novas DCN não preveem período de transição para a sua implementação, o CEETEPS esclareceu que as adequações necessárias nos projetos pedagógicos dos cursos serão realizadas de forma gradativa a partir da aprovação e publicação de Deliberação CEETEPS que regulamentará as referidas diretrizes para os cursos de graduação das FATEC.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação **não** está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia/CNCST, aprovado pela Portaria MEC 413/2016, mas pode ser classificado sob o eixo tecnológico Gestão e Negócios, que propõe uma carga horária mínima de 1.600 horas.

A Deliberação CEE 207/2022 fixa Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo e define como cursos experimentais os cursos que não constam do CNCST (art. 32) e que podem ser autorizados nos termos do art. 81 da LDB:

“Art. 34 Os cursos experimentais, após autorização pelo CEE, serão submetidos à avaliação e reconhecimento e, posteriormente, encaminhados por este colegiado ao MEC para inclusão no respectivo Catálogo, no seguinte prazo:

I – (...)

II - Cursos de Educação Profissional Tecnológica de Graduação, 06 (seis) anos, contados da data da sua oferta inicial.”

Da Comissão de Especialistas (fls. 96 a 120)

As Especialistas se reuniram no dia 09/05/2022 com os Gestores da Unidade, Coordenação do Curso, Docentes, Discentes, Quadro de Apoio. Visitaram salas de aula, laboratório de informática e biblioteca,

dependências administrativas, salas reservadas aos docentes e aos alunos, espaços de convivência, auditório. Verificaram a existência de acessibilidade, disponibilidade de serviços, condições para realização e controle de atividades práticas.

Abaixo estão trechos do Relatório da Comissão de Especialistas.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: Com avaliação positiva.

“(...) De acordo com o IBGE (2018) a cidade de Sumaré conta com 5.750 empresas atuantes sendo 5.240 da área administrativa.

Com isso, a fundamentação apresentada destaca a importância do curso para a região e a visão empreendedora e inovadora que deve ser atribuída ao formando em cursos superiores de tecnologia.

Acréscita-se ainda que em 2019, de acordo com a Secretaria Estadual de Educação, foram registradas 9.742 matrículas no Ensino Médio, justificando a demanda para cursos superiores no município.

Em suma, o curso se insere satisfatoriamente na região, atendendo a demanda de mercado com profissionais aptos a intervirem na realidade empresarial e social local de maneira prática contribuindo para o desenvolvimento do município e da região onde o curso é oferecido.”

- Objetivos Gerais e Específicos: Com avaliação positiva.

“Após análise das informações apresentadas no relatório síntese bem como as informações adicionais coletadas nas reuniões presenciais e nos documentos analisados, percebeu-se que os objetivos do curso estão alinhados ao perfil e a missão institucional e atendem às necessidades da formação dos egressos do curso (...).”

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: Com avaliação positiva. Verificado o atendimento às DCN em que fundamenta.

“(...) Embora padronizado, percebeu-se nas entrevistas realizadas com docentes, discentes e equipe gestora que parte das disciplinas e demais atividades complementares podem ser ofertadas e trabalhadas de maneira a desenvolver competências e habilidades de modo a adequar o perfil do egresso para o atendimento das demandas regionais.

A composição e a sequência das disciplinas encontram-se adequadas ao itinerário formativo e contribui para a interdisciplinaridade. Vale complementar que a FATEC está atualizando os projetos de cursos para atendimento das novas DCN – Resolução CNE/CP 1 de 05 de janeiro de 2021.

A bibliografia definida no Projeto Pedagógico do Curso atende a necessidade das disciplinas, mas os títulos ainda não foram adquiridos pela unidade. A coordenação apresentou documento CEETEPS-EXP-2021/19063, de 02/12/2021, que comprova o expediente de atendimento à requisição de compra dos livros do curso. A coordenação também disponibilizou declaração corroborando com a informação de que há um processo licitatório em andamento para a compra das bibliografias previstas para o curso.

Não obstante a necessidade premente dos livros, a biblioteca possui 12 títulos compartilhados a partir do acervo físico pertencente ao CST em Gestão de Recursos Humanos da unidade. A biblioteca virtual é uma alternativa importante para os alunos, conforme opinião demonstrada unanimemente pelos docentes em reunião com esta comissão de pareceristas. Há, segundo a direção da unidade, uma solicitação de assinatura e acesso de biblioteca virtual em andamento (...).”

- Matriz Curricular: Com avaliação positiva. Verificado o atendimento às DCN em que se fundamenta.

“A Matriz Curricular apresenta disciplinas transversais e interdisciplinares e o itinerário formativo apresentado contribui para o atendimento das competências e habilidades necessárias para se alcançar o perfil do egresso descrito nas DCN.

Vale destacar ainda o ensino de idiomas ao longo de todo o curso, o desenvolvimento dos projetos integradores e a exigência do estágio e do trabalho de conclusão de curso.

Como sugestão, recomenda-se que a instituição amplie a carga horária dos docentes para desenvolverem atividades e projetos que fortaleçam a formação prática e dos alunos e uma maior inserção na comunidade onde atuam tais como, iniciação científica, publicações com participação de discentes, ações sociais, extensão, palestras, cursos de férias, etc.

A Instituição possui ainda, parcerias e convênios e acordos de cooperação com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego para colocação dos alunos no mercado de trabalho.

Em entrevista com os docentes, foi apurado que as questões regionais são trabalhadas a partir de demandas dos próprios alunos trazidas de seu cotidiano profissional.”

- Metodologias de Aprendizagem: Com avaliação positiva, destacando-se a inserção na comunidade com as atividades de extensão e a possibilidade de entrada no mercado de trabalho.

“As diferentes Metodologias de Aprendizagem, calcadas no tripé Ensino-Pesquisa-Extensão, puderam ser identificadas nas reuniões tanto pelos professores quanto pelos alunos bem como nos documentos apresentados e analisados.

O modelo interdisciplinar empregado no desenvolvimento do curso, a realização de seminários, realização

de 6 projetos integradores, publicação de artigos, ainda que insipientes são alguns dos exemplos mencionados pelos integrantes da instituição e constam do relatório síntese.

Além disso, os docentes da instituição incentivam a participação dos alunos em atividades e projetos que visem a formação prática dos alunos e a inserção na comunidade onde atuam, tais como, participação em congressos e eventos, iniciação científica, ações sociais, extensão, palestras, etc.

Possui ainda, conforme apontado anteriormente, convênios com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego. Cerca de 40 alunos conseguiram se empregar ou estagiar nas empresas conveniadas.

Acrescenta-se que os professores apontaram que existe autonomia para o desenvolvimento de suas atividades em sala de aula para aplicarem diversas metodologias de ensino e aprendizagem.

O aluno conta ainda com monitoria e atividades de nivelamento.

Acrescenta-se que em entrevistas com os discentes, os mesmos perceberam a relação teoria e prática no aprendizado das disciplinas e suas atividades profissionais.”

- Projeto de Estágio Supervisionado, Projeto Orientador de Atividades Práticas: Com avaliação positiva.

“O Projeto de Estágio supervisionado se encontra regulamentado e definido dentro da carga horária do curso, contempla 240 horas e possui mecanismos de monitoramento e controle.

Atualmente o acompanhamento das atividades do estágio estão sob responsabilidade do coordenador de curso. Nesse ponto, recomenda-se que a instituição destine horas e docentes específicos para essa atividade.

Como meio de integrar as disciplinas com a prática profissional, destaca-se ainda o desenvolvimento de Projetos Integradores ao longo de todo o curso. Durante as entrevistas percebeu-se que as atividades desenvolvidas contribuem para o aprendizado prático, para a inserção dos alunos no mercado de trabalho e para o desenvolvimento de habilidades exigidas no perfil profissional do egresso. Tais atividades possuem mecanismos de monitoramento e controle”

- TCC: Com avaliação positiva.

“(…) O Trabalho de Graduação se encontra em fase de regulamentação com discussões no NDE e Colegiado. Será realizada a integração dos projetos integradores e poderá resultar na produção de artigos para ampliar a publicação dos alunos e docentes do curso.”

- Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização, evasão: Com avaliação positiva.

“(…) Percebe-se que o curso, mesmo noturno, apresenta significativa taxa de evasão justificada por diversos motivos, o mais significante relacionado à pandemia de coronavírus.

Nas entrevistas com a equipe gestora, foi citado que existe um acompanhamento contínuo das frequências dos alunos e contatos com os mesmos para diminuir a evasão e aumentar a permanência dos alunos no curso (…).”

- Sistema de Avaliação do Curso: Com avaliação positiva.

“O PPC prevê um sistema de avaliação da aprendizagem integrado, formativo, somativo, e contínuo composto por avaliação das disciplinas e % da nota dos projetos integradores.

A Instituição oferece várias modalidades de avaliação e as mesmas estão planejadas no calendário acadêmico.

Nas entrevistas ficou evidenciada a autonomia dos docentes em aplicar diversas modalidades de avaliação dos alunos.

Também foi apontado nas reuniões que os alunos recebem feedback e acompanhamento constante em relação ao seu desempenho acadêmico.” (gg.nn.)

- Atividades relevantes: Com avaliação positiva.

“Nesse quesito, a FATEC Sumaré apresentou em seu relatório a comprovação da realização de diversas atividades relevantes, de atividades de prestação de serviços à comunidade, realização de eventos acadêmicos, feiras de empregabilidade, workshops de apresentação de Projetos Integradores e Trabalhos de Graduação e etc.

Como exemplos de ações voltadas à comunidade citam-se campanhas de arrecadação de agasalhos e alimentos e orientações para elaboração de imposto de renda.

As comprovações das atividades foram verificadas na visita e na solicitação de demais documentos.

Percebe-se que as atividades desenvolvidas são atividades que contribuem para o crescimento e formação profissional dos alunos permitindo aos mesmos realizarem ações socialmente responsáveis em suas comunidades e primando pelo seu desenvolvimento profissional.

Encontra-se em elaboração cursos de extensão para serem ofertados oportunamente.” (gg.nn.)

- Avaliações institucionais:

“A avaliação institucional é padronizada pelas FATEC do estado e realizada por meio do Sistema WebSAI, programa de auto avaliação denominado “Sistema de Avaliação Institucional (SAI)”. As avaliações são

anuais, sistematizadas, coletando informações com docentes, discentes e servidores administrativos. Após a avaliação, o resultado é encaminhado ao Centro Paula Souza que o analisa e retorna para a unidade com eventuais alterações para a divulgação entre direção, congregação, coordenação, professores e alunos.

A Instituição conta com uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) instituída pela Portaria Fatec Sumaré Nº 12 de 01 de abril de 2021 e seus processos estão devidamente registrados em ata com reuniões periódicas.

Conta ainda com um sistema de ouvidoria que recebe as demandas da comunidade acadêmica e encaminha os feedbacks das solicitações.”

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“A unidade FATEC – Sumaré possui à disposição dos alunos e professores do CST em Gestão de Negócios e Inovação 03 laboratórios, com acesso à internet via IntraGOV (...)

Há previsão de 01 laboratório híbrido para as aulas com carga horária na modalidade a distância, dependendo apenas da Prefeitura de Sumaré concluir as instalações elétricas e de rede (...)

Em reunião com os docentes, foi apontado que os mesmos utilizam outros softwares e aplicativos de apoio como o Geogebra, Wof Alfa, SPSS, Duolingo, Canvas, Ewa, Trelo, dentre outros.”

- Coordenação e docentes do Curso: Com avaliação positiva.

“(…) A análise dos currículos lattes indicou aderência entre a formação acadêmica dos docentes e as disciplinas e atividades realizadas no contexto do curso de Gestão de Negócios e Inovação, em consonância com seu Projeto Pedagógico.

As reuniões presenciais com a coordenadoria de curso, docentes e discentes além da análise documental advinda do Projeto Pedagógico do Curso acrescido do Currículo Lattes indicaram estreita ligação entre o conjunto de disciplinas do curso, a formação docente, o equacionamento da carga horária e a adequação aos objetivos do curso.

Acrescenta-se que o corpo discente valida a coordenadoria de curso e o conjunto de professores com o adicional constitutivo relacionado ao fato de que os docentes são contratados dentro da área de necessidade curricular, o que fomenta a aderência e qualidade técnica da equipe (...)

- Colegiado de Curso:

“(…) Através da reunião realizada na visita in loco e da análise documental pode-se inferir que o grupo é atuante, realiza duas reuniões ordinárias e extraordinária sob demanda.

Atualmente realizam discussões em relação aos itens atinentes ao curso, entre eles, a reestruturação dos Projetos Integradores do Curso, atuação durante o período de pandemia e demais assuntos inerentes ao curso (...)

- Infraestrutura física, wifi, internet:

“A unidade Fatec Sumaré foi implantada na cidade através do convênio 015/2018 com a Prefeitura Municipal. Consta no efetivo convênio que a adequação, reforma e a manutenção da estrutura são de responsabilidade do município (...). Há necessidade de climatização adequada nas salas de aula e laboratórios (...)

As instalações físicas estão relativamente adaptados para atender portadores de necessidades especiais da unidade, contando com rampas, banheiro adaptado e salas sem sobressalto de entrada (...)

Nas entrevistas com os discentes foi apontado a necessidade de uma cantina.

A visita às instalações físicas indicou estado de conservação razoável necessitando de reformas e adequação dos espaços (...)

- Biblioteca: As Especialistas registraram novamente que a bibliografia para o curso se encontra em processo de compra, comprovado por declaração apresentada pela Coordenação.

“A unidade não possui profissional formado em Biblioteconomia, sendo a atividade de controle da Biblioteca exercida por um docente da unidade com HAE estabelecida e atua no contraturno das suas aulas. O espaço funciona nos três períodos (...)

- Funcionários Administrativos: Com avaliação positiva, mas recomendando a contratação de mais funcionários.

“(…) O conjunto de áreas e o número de servidores divididos em turnos conseguem atender de modo satisfatório as demandas, contudo é preciso expressar a ausência de funcionários nos setores administrativos da unidade em como na Biblioteca, Gestão de TI e menor grau, sem, porém, desconsiderar a necessidade de mais servidores efetivos na Diretoria Administrativa e Secretaria Administrativa, uma vez que nesses setores se encontram servidores cedidos pela prefeitura.”

As Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação **favorável e sem restrições** ao Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

A Comissão de Especialistas relaciona os pontos fortes já apontados acima, mas destacamos o seguinte:

“(…)

- O grupo discente indicou validação do curso em termos de seu Projeto Pedagógico e do grupo de docentes, entendendo o curso como estruturado e coerente com as demandas de mercado;
- Observou-se que esse mesmo grupo valida as ações da coordenação de curso indicando existir entre docentes, discentes e gestão um fluxo satisfatório de informações;
- O grupo docente foi preparado para atuar em sistema virtual e com o apoio da coordenação de curso buscou-se fomentar o estágio e as ações de busca por inserção dos alunos no mercado;
- O grupo docente apresenta-se como integrado e conhecedor da proposta do curso e trabalha em ações de desdobramento dos elementos vinculados ao projeto pedagógico do curso, validando ainda as ações da gestão do curso e da unidade.

(…)”

Finalizam o Relatório recomendando a contratação de docentes em regime integral, em atendimento à Deliberação CEE 145/2016, o saneamento dos apontamentos em relação à Biblioteca (aquisição da bibliografia, contratação de bibliotecário e funcionários, implantação de acervo virtual) e climatização de salas de aula e laboratórios, além de adequação dos sistemas de segurança da Unidade para obtenção do AVCB.

Considerações Finais

A avaliação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação da FATEC Sumaré, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, realizada pela Comissão de Especialistas, foi positiva em todos os itens. O Relatório indica haver otimização nas relações entre os diferentes segmentos da Instituição, o que favorece a aprovação em relação à forma como o Curso está estruturado e como vem sendo desenvolvido. A parte pedagógica do Curso, como o PPP, estágio supervisionado, convênios com empresas para realização de estágio, TCC, estão bem avaliados pelas Especialistas. Os estudantes afirmaram receber feedback e acompanhamento constante em relação ao seu desempenho acadêmico.

A bibliografia definida no Projeto Pedagógico do Curso atende a necessidade das disciplinas, mas os títulos ainda não foram adquiridos pela unidade. A coordenação apresentou documento CEETEPS-EXP-2021/19063, de 02/12/2021, que comprova o expediente de atendimento à requisição de compra dos livros do Curso. A Comissão de Especialistas recomenda a contratação de docentes em regime integral para o desenvolvimento de mais atividades extra sala de aula.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação, oferecido pela FATEC Sumaré, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.3 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 06 de novembro de 2022.

a) Cons^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Pollyana Fátima Gama Santos e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 09 de novembro de 2022.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 16 de novembro de 2022.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 369/2022	-	Publicado no DOE em 17/11/2022	-	Seção I	-	Página 33
Res. Seduc de 17/11/2022	-	Publicada no DOE em 18/11/2022	-	Seção I	-	Página 31
Portaria CEE-GP 498/2022	-	Publicada no DOE em 19/11/2022	-	Seção I	-	Página 33