



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2022/00087
INTERESSADO	Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino de São João da Boa Vista
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia
RELATOR	Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves
PARECER CEE	Nº 419/2022 CES "D" Aprovado em 30/11/2022 Comunicado ao Pleno em 07/12/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Reitor do Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino de São João da Boa Vista encaminha a este Conselho, pelo Ofício UNIFAE 26/2022, documentos visando à Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 03.

O protocolo de pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso foi realizado no dia 09/03/2022, portanto, 04 dias de atraso, não observando o disposto no art. 47, da mencionada Deliberação, visto que o término do último ato regulatório se deu em 05/12/2022.

Recredenciamento	Parecer CEE 216/2021, Portaria CEE-GP 380/2021, publicada em 18/11/2021, por sete anos
Direção	Prof. Dr. Marco Aurélio Ferreira, mandato de 01/9/2020 a 31/8/2024
Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 534/2017, Portaria CEE-GP 626/2017, publicada em 05/12/2017, por cinco anos

Em 2018, o Curso de Bacharelado em Psicologia obteve nota 3(três) no ENADE.

Foram designados os Especialistas Edvaldo Soares e Eli Andrade Rocha Prates para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso (Portaria CEE-GP 190/2022) – fls. 494.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, permite analisar os autos como segue.

Responsável pelo Curso: Marta Regina Gonçalves Correia Zanini, Doutor em Psicologia pela USP, ocupa o cargo de Coordenadora de Curso e Professora.

Dados Gerais – fls. 310

Horários de Funcionamento	Diurno: das 7h30min às 12h, de segunda a sábado Tarde: das 12h às 18h, de segunda a sexta Noturno: das 18h às 23h, de segunda a sexta
Duração da hora/aula	60 minutos
Carga horária total do Curso	4.307horas
Número de vagas oferecidas	Noturno: 60 vagas, anual
Tempo para integralização	Mínimo de 10 semestres e máximo de 18 semestres

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição Reservada para o Curso – fls. 311

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	08	270	Todas com projetor multimídia, caixa de som
Laboratórios de Informática	07	212	
Laboratórios de Saúde	06	360	Anatomia, Clínicas, Morfofuncional, Habilidades Clínicas, Simulação Básica, Simulação Avançada
Clínica de Psicologia	01	120	

Secretaria	01		
Sala de FIES	01		
Sala de Conferência	01		
Sala de Reuniões	01	26	
Sala de Professores	01	30	
Biblioteca	01	250	
Coordenação de Curso	01		

Biblioteca – fls. 317

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	1.618 Títulos; 5.273 exemplares
Periódicos	CAPEs (mais de 49 mil periódicos)
Biblioteca Digital Person	12.712 Títulos
Biblioteca Digital Minha Biblioteca	20.480 Títulos

Relação Nominal do Corpo Docente – fls. 318

Docente	Titulação	R.T	Disciplina
Adão Carlos Bertoncin	Mestre em Ciências Médica – UNICAMP Graduado em Biomedicina	P	Biologia Aplicada à Psicologia I e II Orientação TCC Anátomo-Fisiologia I e I
Ana Cristina Salviato-Silva	Doutor em Linguística e Língua Portuguesa – UNESP Graduação em Letras- Português e Francês	P	Leitura e Produção de Texto Científico Metodologia de Pesquisa em Psicologia I e I
Ana Vergínia Mangussi da Costa Fabiano	Mestre em Educação, Ambiente e Sociedade -Centro Universitário das Faculdades Associadas de S.J. Boa Vista Graduação em Psicologia		Psicologia Ciência e Profissão História da Psicologia I e II Psicologia em Instituições de Saúde I e II Supervisão de Estágio em Psicologia Comunitária I e II Orientação TCC
Benedito Aparecido dos Santos	Mestre em Filosofia – PUC/Campinas Graduação em Filosofia	P	Bases Filosóficas da Psicologia I e II Orientação metodológica TCC
Betânia Alves Veiga Dell' Agli	Doutor em Educação – UNICAMP Graduação em Psicologia Pós-Doutorado	I	Laboratório de Pesquisa Neuropsicologia I e II Projeto de Pesquisa e Intervenção em Psicologia Supervisão de Estágio em Psicologia Educacional I e II Orientação de TCC I e II Habilidades de Comunicação (Medicina)
Carmen Lia Batista Botelho Romano	Mestre em Sustentabilidade Qualidade de Vida- Centro Universitário das Faculdades Associadas de S.J. Boa Vista Graduação em História	I	Antropologia Sociologia Temas de Sociologia I e II Antropologia Cultural e Temas em Antropologia
Claudia Maria Tamaso	Mestre em Psicologia -PUC/SP Graduação em Psicologia	H	Teorias Psicológicas e Famílias I e II Psicologia Cognitiva-Comportamental I e II
Danyelle Cristine Marine	Doutor em Educação - Universidade Metodista de Piracicaba Graduação em Farmácia Habilitação em Farmacêutico	P	Psicofarmacologia I e II
Danila Secolim Coser	Doutor em Educação Especial - UFSCAR Graduação em Bacharel em Psicologia e Formação de Psicólogo	H	Processos Psicológicos Básicos Análise Experimental do Comportamento I e II Laboratório de Análise Experimental do Comportamento I e II Supervisão de Estágio em Psicologia Clínica I e II
Elisabeth Pilli Pagani	Mestre em Educação Física - Universidade Metodista de Piracicaba Graduação em Licenciatura em Pedagogia	H	Inclusão Social da Pessoa com Necessidades Especiais I e II
Ellika Trindade	Doutor em Psicologia – USP	H	Psicologia Humanista-existencial I e II

	Graduação em Psicologia		Supervisão de Estágio em Psicodiagnóstico I e II Supervisão de Estágio em Psicologia Clínica I e II Orientação TCC
Leonardo Meizikas	Mestre em Filosofia – PUC/Campinas Graduação em Psicologia	H	Psicologia e Justiça I e II
Letícia Lo Duca Trentino	Mestre em Psicologia Clínica – PUC/SP Graduação em Psicologia	H	Psicometria e Avaliação da Inteligência I e II Psicologia Social I: Fundamentos Históricos e Teóricos Psicologia Social II, III e IV Supervisão de Estágio em Psicologia Comunitária e Institucional I e II (Forense) Orientação de TCC
Maira Allucham Goulart Naves Trevisan Vasconcellos	Doutor em Psicologia Social - Universidade do Estado do Rio de Janeiro Graduação em Psicologia Pós-Doutorado	P	Assistente Técnica
Marcus Vinícius Alvarenga	Mestre em Educação – UNINOVE Graduação em Matemática	I	Estatística Aplicada à Psicologia
Maria Carla Borges Sorbello	Mestre em Psicologia – PUC/Campinas Graduação em Psicologia	H	Laboratório de Psicometria e Avaliação da Inteligência I e II Psicologia da Aprendizagem e Educacional I e II Intervenção com Crianças II Técnicas de Avaliação da Personalidade I e II Laboratório de Avaliação Psicológica Supervisão de Estágio em Psicologia Educacional I e II Orientação TCC
Maria de Fátima Antunes Catunda	Mestre em Psicologia – PUC/Campinas Graduação em Psicologia	I	Psicologia do Desenvolvimento Psicologia da Adolescência Supervisão de estágio em Psicodiagnóstico I e II Supervisão de Estágio em Psicologia Clínica I e II
Marta Regina Gonçalves Correia Zanini	Doutor em Psicologia – USP Graduação em Psicologia Licenciatura e Formação de Psicólogo Pós-Doutorado	P	Metodologia de Pesquisa em Psicologia Orientação TCC
Shirley Rosa Ribeiro Barros Galhardi	Mestre em Psicologia – PUC/Campinas Graduação em Psicologia	H	Psicopatologia I e II Psicodiagnóstico: protocolos de Avaliação Supervisão de Estágio em Psicodiagnóstico I e II Supervisão de Estágio em Psicologia Clínica I e II Orientação TCC
Silvia Antakly Adib	Mestre em Psicologia - Universidade São Francisco Graduação em Psicologia	P	Introdução à Psicanálise I Psicologia e Grupos - Vivência I Teoria e Técnica Psicanalítica Psicologia Organizacional I e II Psicologia Comunitária e Institucional I e II Ética Profissional e Cidadania I e II Supervisão de Estágio em Psicologia Clínica I e II Orientação TCC

Classificação da Titulação Segundo à Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	%
Mestre	13	65

Doutor	06	35
Total	19	100

Dos professores doutores 02 possuem Pós-Doutor.

A Profª Drª Maira Allucham Goulart Naves Trevisan Vasconcellos, consta na relação do corpo docente como Assistente Técnico, não sendo contabilizada no total geral dos docentes.

O corpo docente atende ao inciso I, art. 1º e inciso II, art. 2º da Deliberação CEE 145/2016, que determina:

“Art. 1º - Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente: I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

Art. 2º Nos processos de credenciamento e credenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

II - para os centros universitários: metade (1/2) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um quarto (1/4) do total de docentes da instituição com o título de doutor.

Art. 3º Os percentuais de docentes estabelecidos no artigo 2º desta Deliberação deverão ser aplicados a cada curso mantido pela Instituição, ressalvado o disposto no § 1º deste artigo.”

Corpo Técnico Disponível para o Curso – fls. 326

Tipo	Quantidade
NEAP (Clínica de Psicologia)	03
Laboratórios de Informática	03
Complexo Esportivo	01
Biblioteca	02
Laboratório de Anatomia	02
Laboratório de Clínicas	01
Laboratório de Morfofuncional	02
Laboratório de Análises Clínicas	02
Laboratório de Simulação Básica	02

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos – fls. 327

Período	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2018	60	240	4,0
2019	60	216	3,6
2020	60	116	1,9
2021	60	159	2,6
2022	60	158	2,6

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso - fls. 327

Semestre	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
1º/2018	66	263	329	-
2º/2018	-	313	313	78
1º/2019	44	226	270	-
2º/2019	-	222	222	57
1º/2020	38	196	234	-
2º/2020	-	231	231	54
1º/2021	14	162	176	-
2º/2021	-	179	179	50
1º/2022	32	126	158	-

Matriz Curricular para Ingressantes a partir de 2020- fls. 335

Disciplinas	Teoria	Prática	CH Semanal	CH Total
1º Semestre				
Psicologia Ciência e Profissão	2	-	2	40
Sociologia	2	-	2	40
Estatística Aplicada à Psicologia	2	-	2	40
Processos Psicológicos Básicos	2	-	2	40
Estrutura e Interpretação de Textos Científico	2	-	2	40
Psicologia do Desenvolvimento	2	-	2	40
Biologia Aplicada à Psicologia	2	-	2	40
Antropologia Cultural	2	-	2	40
Bases Filosóficas da Psicologia	2	-	2	40

Psicologia Social: Fundamentos históricos e teórico	2	-	2	40
Total	20	-	20	400
2º Semestre				
História da Psicologia Geral e do Brasil	2	-	2	40
Temas de Sociologia	2	-	2	40
Delineamento e Análise Quantitativa em Psicologia	2	-	2	40
Fenômenos e Processos Psicológicos	2	-	2	40
Produção de Textos Acadêmicos e Científicos	2	-	2	40
Teorias do Desenvolvimento da Criança	2	-	2	40
Genética Aplicada à Psicologia	2	-	2	40
Temas de Antropologia Cultural	2	-	2	40
Filosofia: Principais correntes	2	-	2	40
Psicologia Social: Processos psicossociais	2	-	2	40
Total	20	*	20	400
Estágio em Processos Psicológicos	-	2	2	40 h
Total carga horária relógio		2	2	40
3º Semestre				
Laboratório de Psicometria e Avaliação da Inteligência I	-	2	2	40
Laboratório de Análise Experimental do Comportamento I	-	2	2	40
Anátomo-fisiologia I	2	-	2	40
Introdução à Psicanálise I	2	-	2	40
Psicologia Social: Categorias psicossociais	2	-	2	40
Psicometria e Avaliação da Inteligência I	2	-	2	40
Análise Experimental do Comportamento I	2	-	2	40
Neuropsicologia I	2	-	2	40
Psicologia do Desenvolvimento da Adolescência	2	-	2	40
Metodologia de Pesquisa em Psicologia I	2	4	2	40
Total	16	4	20	400
Estágio em Psicologia do Desenvolvimento da Adolescência	-	1	1	20 h
Total carga horária relógio	-	1	1	20
4º Semestre				
Laboratório de Psicometria e Avaliação da Inteligência II	-	2	2	40
Laboratório de Análise Experimental do Comportamento II	-	2	2	40
Anátomo-fisiologia II	2	-	2	40
Introdução à Psicanálise II	2	-	2	40
Psicologia Social: Instituições	2	-	2	40
Psicometria e Avaliação da Inteligência II	2	-	2	40
Análise Experimental do Comportamento II	2	-	2	40
Neuropsicologia II	2	-	2	40
Psicologia do Desenvolvimento Adulto e do Envelhecimento	2	-	2	40
Metodologia de Pesquisa em Psicologia II	2	-	2	40
Total	16	4	20	400
Estágio em Psicologia do Desenvolvimento Adulto e do Envelhecimento	-	1	1	20
Total carga horária relógio	-	1	1	20 h
5º Semestre				
Psicologia e Grupos – Vivências Sociais I	2	-	2	40
Psicofarmacologia I	2	-	2	40
Teoria e Técnica Psicanalítica I	2	-	2	40
Técnicas de Avaliação da Personalidade I	2	-	2	40
Psicopatologia I	4	-	4	80
Psicologia Cognitiva Comportamental I	2	-	2	40
Psicologia Humanista-Existencial I	2	-	2	40
Psicologia Social das Organizações I	2	-	2	40
Laboratório de Pesquisa	2	-	2	40
Total	20	-	20	400
6º Semestre				
Psicologia e Grupos – Vivências Sociais II	2	-	2	40
Psicofarmacologia II	2	-	2	40
Teoria e Técnica Psicanalítica II	2	-	2	40
Técnicas de Avaliação da Personalidade II	2	-	2	40
Psicopatologia II	4	-	4	80

Psicologia Cognitiva Comportamental II	2	-	2	40
Psicologia Humanista-Existencial II	2	-	2	40
Psicologia Social das Organizações II	2	-	2	40
Laboratório de Avaliação Psicológica	2	-	2	40
Total	20	-	20	400
7º Semestre				
Psicologia Comunitária e Institucional I	2	-	2	40
Psicodiagnóstico: Protocolos de Avaliação I	2	-	2	40
Inclusão Social das Pessoas com Necessidades Especiais I	2	-	2	40
Teorias Psicológicas e Famílias I	2	-	2	40
Psicologia da Aprendizagem e Educacional I	2	-	2	40
Psicologia em Instituições de Saúde I	2	-	2	40
Ética Profissional e Cidadania I	2	-	2	40
Psicologia Organizacional I	2	-	2	40
Projeto de Pesquisa e Intervenção em Psicologia I	2	-	2	40
Psicologia e Justiça I	2	-	2	40
Supervisão de Estágio em Psicodiagnóstico I	2	-	2	40
Total	22	-	22	440
Estágio em Psicodiagnóstico I	-	2	2	40
Estágio em Psicologia Comunitária e Institucional I	-	2	2	40
Total carga horária relógio	-	4	4	80 h
8º Semestre				
Psicologia Comunitária e Institucional II	2	-	2	40
Psicodiagnóstico: Protocolos de Avaliação II	2	-	2	40
Inclusão Social das Pessoas com Necessidades Especiais II	2	-	2	40
Teorias Psicológicas e Famílias II	2	-	2	40
Psicologia da Aprendizagem e Educacional II	2	-	2	40
Psicologia em Instituições de Saúde II	2	-	2	40
Ética Profissional e Cidadania II	2	-	2	40
Psicologia Organizacional II	2	-	2	40
Projeto de Pesquisa e Intervenção em Psicologia II	2	-	2	40
Psicologia e Justiça II	2	-	2	40
Supervisão de Estágio em Psicodiagnóstico II	2	-	2	40
Total	22	-	22	440
Estágio em Psicodiagnóstico II	-	2	2	40
Estágio em Psicologia Comunitária e Institucional II	-	2	2	40
Total carga horária relógio	-	4	4	80 h
9º Semestre				
Intervenções com crianças I	2	-	2	40
Modelos Teóricos em Psicologia I	2	-	2	40
Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso I	3	-	3	60
Supervisão de Estágio em Psicologia Comunitária e Institucional I	2	-	2	40
Supervisão de Estágio em Psicologia Educacional I/ Trabalho I	2	-	2	40
Supervisão de Estágio em Psicologia Clínica I	2	-	2	40
Total	13	-	13	260
Estágio em Psicologia Comunitária e Institucional I	-	5	5	100
Estágio em Psicologia Educacional I/ Trabalho I	-	5	5	100
Estágio em Psicologia Clínica I	-	5	5	100
Total carga horária relógio	-	15	15	300
10º Semestre				
Intervenções com crianças II	2	-	2	40
Modelos Teóricos em Psicologia II	2	-	2	40
Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso II	3	-	3	60
Supervisão de Estágio em Psicologia Comunitária e Institucional II	2	-	2	40
Supervisão de Estágio em Psicologia Educacional II/ Trabalho II	2	-	2	40
Supervisão de Estágio em Psicologia Clínica II	2	-	2	40
Total	13	-	13	260
Estágio em Psicologia Comunitária e Institucional II	-	5	5	100
Estágio em Psicologia Educacional II/ Trabalho II	-	5	5	100
Estágio em Psicologia Clínica I	-	5	5	100
Total carga horária relógio	-	15	15	300

Resumo da Carga Horária

	CH hora-aula	CH 60 minutos
Disciplinas	3800	3167
Estágios de Núcleo Básico		80
Estágios de Núcleo de Formação Profissional		160
Estágios de Núcleo de Formação Específica		600
Atividades Complementares		200
Monografia		100
Total Geral		4.307

A matriz curricular do Curso atende às Resoluções CNE/CES:

- 02/2007, que dispõe sobre a carga horária mínima, prevendo para o Curso de Psicologia 4.000 horas
- 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

Convênios – fls. 390

A IES firma acordo de cooperação de estágio com o AME – Ambulatório Médico de Especialidades e com a Regional de Saúde XIV, ambas instituições ligadas ao Governo do Estado de São Paulo e localizadas em São João da Boa Vista.

Da Manifestação dos Especialistas – de fls. 497 a 514

Os Especialistas analisaram os documentos encaminhados pela Instituição, realizaram visita *in loco* nos dias 26 e 27/4/2022, e produziram o seguinte Relatório:

Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa

“(…)

Observou-se que o Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino de São João da Boa Vista SP (UNIFAE) e o curso de Psicologia tem uma importante inserção na comunidade local e na região, além de forte presença em termos de prestação de serviços à comunidade.

De forma geral, o que foi apresentado pela IES, no Relatório Síntese e no Projeto Pedagógico são coerentes com o que foi observado in loco.”

Objetivos Gerais e Específicos

“Observou-se que os objetivos gerais e específicos apresentados no Projeto Pedagógico do Curso (PPC, p. 85-86), instituído em 2019 estão adequados à formação de profissionais capazes de atuar segundo as competências esperadas, bem como se foi observada a coerência entre os objetivos (geral e específicos) propostos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e a organização (eixos estruturantes; matriz curricular e ênfases curriculares) do Curso (PPC, p. 87-91). O PPC está em conformidade com as DCN para o curso de Psicologia (Resolução CNE 05/2011) e demais documentos do CEE.”

Currículo, Ementário, Bibliografia

“O currículo pleno do curso de graduação em Psicologia: Bacharelado e Formação de Psicólogo do Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino de São João da Boa Vista SP (UNIFAE) está estruturado em 6 (seis) eixos (Fundamentos Epistemológicos e Históricos; Fenômenos e Processos Psicológicos; Fundamentos Metodológicos; Procedimentos para Investigação Científica e Prática Profissional; Interfaces com Campos Afins do Conhecimento e Práticas Profissionais) entre os quais estão distribuídas de forma equilibrada e coerente as disciplinas do curso, conforme estabelece o Art. 5º da Resolução CNE/CES05/2011. A sequência das disciplinas e das atividades são coerentes com os objetivos e o perfil profissional definidos no PPC. A carga horária do curso (4307 horas) está adequadamente distribuída. O tempo mínimo (10 semestres) e máximo (18 semestres) para integralização está conforme a legislação pertinente (Resolução 597/2018; Deliberação CONSEP 91/2015; Resolução CNE/CES 05/2011). No que diz respeito à Bibliografia observa-se que, no PPC 2019, não há separação entre Bibliografia Básica e Bibliografia Complementar. A Bibliografia indicada, de forma geral, está adequada aos ementários apresentados e coerentes com os eixos e com o perfil profissional. Por outro lado, há necessidade de atualização da mesma em termos qualitativos, ou seja, para Bibliografia Básica dar destaque para as obras de referência atualizadas e clássicas e, em termos quantitativos, a indicação de, no máximo, 03 (três) referências. Para a Bibliografia Complementar sugere-se quantidade equilibrada e atualizada. Ainda indicamos a necessidade padronização, atualização e revisão dos ementários no sentido de evidenciar a descrição dos conteúdos a serem abordados e as competências a serem desenvolvidas, guardando coerência com o perfil profissional.

A Coordenação e o NDE (Núcleo Docente Estruturante) do curso de Psicologia da UNIFAE informaram, em reunião com a Comissão, que está em processo a elaboração de novo PPC visando as adequações propostas pelas novas diretrizes para o curso de Psicologia, ainda em tramitação e em relação à ‘curricularização da extensão’ (Resolução nº 7 MEC/ CNE/CES de 18 de dezembro de 2018).

A avaliação do PPC do curso Psicologia: Bacharelado e Formação de Psicólogo do Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino de São João da Boa Vista SP (UNIFAE) foi realizada tendo como base a Resolução CNE/CES 05/2011.”

Matriz Curricular

“A Matriz Curricular implantada se mostra coerente com as competências e habilidades esperadas para atingir o perfil do egresso conforme descrito nas DCN (Resolução CNE/CES 05/2011) e no PPC (p. 85-87). No que se refere às metodologias, depreende-se da análise dos programas das disciplinas que a metodologia indicada em cada disciplina do curso atende de forma satisfatória às ênfases propostas nos eixos estruturantes que compõem essa matriz e ao perfil profissional indicado. A organização curricular (atividades de ensino, pesquisa, extensão, estágios e atividades complementares) se mostra pertinente e proporciona a transposição do conhecimento teórico para situações reais da vida profissional.”

Metodologias de Aprendizagem

“No que se refere às Metodologias de Aprendizagem, a partir da análise dos Planos de Ensino, observou-se que, no curso de graduação em Psicologia: Bacharelado e Formação de Psicólogo do Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino de São João da Boa Vista SP (UNIFAE) são utilizadas estratégias que favorecem a autonomia dos estudantes, em que pese a dificuldade que ocorreu nos últimos dois anos em virtude da pandemia, que obrigou a adoção do ensino remoto, bem como prejudicou as atividades desenvolvidas na Clínica Escola de Psicologia. No entanto, a ênfase em atividades síncronas, bem como o esforço da coordenação e do corpo docente do curso para que não houvesse prejuízo muito grande à formação parece ter minimizado os efeitos adversos desse período de exceção.”

Estágio Supervisionado

“O estágio supervisionado para o curso de Psicologia da UNIFAE está regulamentado (Resolução CEPE 15/05 com alterações pelas Resoluções 02/08, 27/09 e 05/15). As referidas normas preveem a realização de Estágio Supervisionado de Formação Profissional e Específica. Participam das atividades de estágio alunos regularmente matriculados a partir do 7º semestre do curso. As atividades referentes aos Estágios Supervisionados de Formação Específica e de Formação Profissional são supervisionadas por professores psicólogos lotados na instituição. O Estágio Supervisionado de Formação Específica é orientado pelo Coordenador do Curso. As atividades práticas e de estágio supervisionado estão coerentes na carga horária do curso e com a legislação pertinente (Lei 11.788 de 25/09/2008, Deliberação CEE 87/2009 e Resolução CNE/CES 05/2011).

Não há projeto orientador das atividades práticas. Porém, o curso possui regulamentação relativa às atividades complementares. As atividades são supervisionadas pelo supervisor do Programa de Atividades Complementares –PAC, o qual é designado pela Reitoria da UNIFAE (Portaria Reitoria UNIFAE 06/06).”

Trabalho de Conclusão de Curso

“O curso prevê a produção de TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) a ser entregue no 10º semestre do curso. A carga horária atribuída ao referido trabalho é de 100 hs. Há, durante todo o curso disciplinas relacionadas à produção do TCC (Produção de Texto Científico I e II –1º e 2º semestres com carga horária de 40 horas /semestre; Metodologia da Pesquisa em Psicologia I e II –3º e 4º semestres com carga horária de 40 horas /semestre; Estatística Aplicada à Psicologia –1º e 2º semestres com carga horária de 40 horas /semestre; Projeto de Pesquisa e Intervenção em Psicologia I e II –7º e 8º semestres com carga horária de 40 horas /semestre e Orientações de TCC I e II –9º e 10º semestres com carga horária de 60 horas /semestre). O TCC da UNIFAE é devidamente regulado mediante o Regulamento para Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) para os cursos de graduação da UNIFAE (Resolução CEPE 07/2020), o qual define critérios e procedimentos (arts. 11 a 25); mecanismos de avaliação (arts. 26 a 29); divulgação (arts. 30 e 31) e procedimentos para orientação (arts. 5 a 8). As normas para o curso de Psicologia, coerentes com o referido regulamento, estão explicitadas no PPC do Curso (p. 144 –150). Portanto, a Comissão observa que a regulamentação, critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e de orientação estão adequadamente definidos e divulgados à comunidade acadêmica da UNIFAE.”

Funcionamento do Curso

“(…)

Não foram relatadas e não foram verificadas formas de acompanhamento dos egressos.”

Sistema de Avaliação do Curso

“A avaliação do PPC está sendo realizada mediante o NDE (Núcleo Docente Estruturante). O Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino de São João da Boa Vista SP (UNIFAE) também possui uma Comissão Própria de Avaliação –CPA, a qual fornece subsídios à avaliação do curso de graduação em Psicologia: Bacharelado e Formação de Psicólogo da UNIFAE. O PPC do curso prevê critérios de avaliação processual e de autoavaliação (p. 136 – 145) para os Estágios Supervisionados, contemplando diversas dimensões. Porém, em relação à avaliação dos processos ensino-aprendizagem em sentido amplo, não foram vislumbrados no PPC e na reunião com corpo discente a descrição ou ocorrência de processos que contemplem as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitudinal, utilizando-se de sistemas de avaliação que incluam avaliação formativa e somativa, com feedback ao estudante, compondo

uma avaliação programática. Por outro lado, a partir da fala dos docentes, tais aspectos pareciam ser trabalhados.”

Atividades Relevantes

Os Especialistas observaram que o Curso de Psicologia está desenvolvendo vários projetos de extensão.

Mencionaram que:

“Na Clínica Escola de Psicologia UNIFAE, somente nos 4 primeiros meses de 2022, foram feitos 233 atendimentos, para 83 pessoas. Em 2016, a Clínica atendeu 4.981 pessoas; em 2017, 6.402; em 2018, 7.782; em 2019, 4.981, em 2020, 597 (auge da pandemia) e, finalmente, em 2021, 1827. Estes projetos atenderam às comunidades forense hospitalar, organizacional, educacional, além de pacientes da própria Clínica. Estes projetos foram relatados como de extensão, considerados como prestação de serviço à comunidade externa, visão um tanto limitada, já que são atendimentos feitos pela Clínica de Psicologia, que realiza atividades vinculadas aos estágios obrigatórios do curso. O Departamento de Psicologia relata a dificuldade de curricularizar a extensão, por ainda não ter sido homologada e, portanto, não haver base legal e parâmetros para poder reestruturar a grade curricular. Já fizeram, no entanto, um anteprojeto. Há relato, pela IES, de eventos científicos promovidos no campus, com participação efetiva dos alunos de psicologia nas apresentações de trabalhos científicos, frutos das intervenções sociais feitas por eles. Quanto à iniciação científica, o curso está progredindo, com apoio financeiro da própria instituição, tendo no momento, 12 alunos participando, 10 não remunerados e 2 remunerados. Há 12 artigos em produção, 2 publicados, 1 no prelo e 2 em avaliação. Em relação às bolsas remuneradas de iniciação científica, a Comissão avalia que há necessidade de ampliação do número delas, considerando que, por exemplo, 1,25% do total de alunos do curso a estão recebendo.”

Avaliações Institucionais e outras Avaliações

“A UNIFAE tem instituída a Comissão Própria de Avaliação (CPA), aprovada pela resolução CONSU nº 9/2005. O último relatório de autoavaliação da CPA (2021) foi elaborado, levando em conta 4 (quatro) escopos: 1. Aluno avalia professor; 2. Aluno avalia a Instituição; 3. professor avalia a Instituição e 4. Colaborador avalia a Instituição. Da análise do relatório observou-se que, para o curso de Psicologia da UNIFAE foram, como resultado do processo avaliativo, elaboradas propostas de ações para o curso (p. 463-477). Em reunião com os membros da CPA foram relatadas, de forma positiva, ações dos órgãos gestores, a partir dos resultados do processo avaliativo. Quanto à divulgação dos resultados e das providências que estão sendo tomadas, elaborou-se um outdoor com os dados, que fica no campus.

No último exame do ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes), o curso de Psicologia obteve o conceito 3 (três), repetindo o que aconteceu no ano de 2015. Já o último IGC também obteve nota 3 (três).

Analisando estes resultados friamente, não dá para afirmar que houve melhoras importantes quanto ao que a Comissão veio avaliar. No entanto, ao conversar com o NDE, com os professores e, também, com os alunos, a percepção é de alegria e crescimento. Seguramente, a Covid apresentou-se, atrapalhando os resultados. Conversando com os alunos, a Comissão percebeu que muitos não sabiam do outdoor que realmente existe no campus. Há necessidade de uma maior divulgação interna dele, inclusive para proveito dos gestores.”

Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde

“Apesar de ser uma autarquia municipal, toda a gestão é feita, praticamente, sem ingerência da Prefeitura Municipal. No entanto, os alunos dos 9º e 10º semestres prestam assistência a alguns órgãos do governo, entre os quais destacam-se: “Plantão Psicológico na Delegacia de Polícia Judiciária”, atendendo vítimas de violência doméstica e, também, autores de violência doméstica na Delegacia Seccional”. Nesta mesma Delegacia atendem a “Grupos de álcool e direção”. Atendem também a pacientes do SUS.”

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

“O PPC (2021) atual não trata do assunto, no entanto, faz-se necessário destacar que, com a pandemia, várias medidas foram tomadas em relação à utilização dos recursos tecnológicos, com o objetivo de adaptar as disciplinas à modalidade remota. Portanto, apesar de não constar como previsão no PPC, estes recursos foram utilizados de forma coerente com o contexto que se apresentou. Além disso, todo o sistema de digitalização e atendimento ao aluno, pela secretaria, também foi modificado e, agora, o discente e o professor conseguem utilizar os serviços remotamente.”

Docentes e Coordenador

Os Especialistas informaram que a Coordenadora do Curso apresenta perfil (experiência, formação) adequado para o exercício da Coordenação.

“(…)

A presença dos professores na Instituição é longa, sendo o que tem menor número de anos, alcançando a marca de 7 anos e os mais longevos, 25 anos. Nenhum dos professores têm menos de 20 horas /atividade

por semana. Todos foram admitidos por concurso público. Apesar de quase chegarem a ¼ de doutores, o que atenderia por completo as disposições da Deliberação CEE nº 145/2016, podemos entender que a aproximação seria pró Instituição, levando em conta que eles possuem a totalidade de seus professores sendo mestres e doutores. Portanto, na análise da Comissão e obedecendo o espírito da Deliberação acima descrita, em termos de formação, a Comissão entende que o corpo docente está adequado às disciplinas que ministram no curso. É um corpo docente que se mostra ativo, comunicativo e experiente nas atividades de ensino. A participação dos técnicos é restrita às atividades realizadas nos laboratórios utilizados pelo curso, de forma coerente.”

Plano de Carreira

Os Especialistas constataram que há Plano de Carreira Docente, instituído pela Lei Municipal 217 de 6/12/1994, e o Estatuto do Servidor Público do Município de São João da Boa Vista, Lei Municipal 656 de 28/04/1992.

Relataram que:

“Nas reuniões com o colegiado, com os gestores, com o NDE, a Comissão percebeu veracidade no cumprimento de todo o Plano previsto. Não houve nenhuma reclamação sobre o assunto, somente elogios.”

Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi)

Neste item os Especialistas descrevem a infraestrutura reservada para o Curso e constataram que *“todas as instalações se mostram adequadas nos aspectos de dimensão, limpeza, ventilação e mobiliário. As salas estão equipadas, em função da pandemia da COVID, para o uso do sistema híbrido. Em todo o perímetro da UNIFAE o aluno tem acesso pelo wi-fi à internet. Também o site da instituição se tornou veículo de comunicação tanto das questões referentes à secretaria, quanto de todos os aspectos do campus. Somente não foi encontrada acessibilidade para o segundo andar da Biblioteca, conforme disposto na CF/88, Art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei nº 10.098/2000, nos Decretos nº 5.296/2004, nº 6.949/2009, nº 7.611/2011 e na Portaria nº 3.284/2003. Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, conforme disposto na CF/88, Art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei nº 10.098/2000, nos Decretos nº 5.296/2004, nº 6.949/2009, nº 7.611/2011 e na Portaria nº 3.284/2003. Quanto aos laboratórios apresentados à Comissão, foram considerados adequados e bem equipados para todas as necessidades de ensino da Psicologia, havendo material técnico e pedagógico para a aprendizagem de aplicação de testes psicológicos, nas práticas de exames psicológicos. O mobiliário atende aos objetivos propostos, adequadamente. O curso de Psicologia ainda conta com a Clínica de Psicologia, que funciona fora do campus e faz atendimento psicológico assistencial, com alunos praticando seus estágios sob supervisão. A Clínica é modelo em beleza, silêncio, mobiliário, recursos da informática, bem como pessoal qualificado para os atendimentos.”*

Biblioteca

“Ao analisar a Biblioteca da UNIFAE, percebe-se que o local é adequado tanto em dimensão quanto limpeza, conservação e segurança. Há climatização e o acervo está à disposição dos usuários. A Biblioteca possui dois andares. No andar de cima estão as mesas para leitura e estudo, como salas para estudo em grupo. Para este andar não há acessibilidade, somente para o primeiro andar. O mobiliário está adequado em qualidade e quantidade. Não há computadores para pesquisa na biblioteca, mas um laboratório ao lado, com quarenta e poucas máquinas. A Biblioteca disponibiliza catálogo do acervo impresso, disponível para consulta local e acesso disponível intranet. Também atende às necessidades de alunos e professores no site da web ou empréstimo domiciliar. Possui mais de 49 mil periódicos da CAPES, 12.712 títulos da Biblioteca Digital Pearson, 20.480 títulos da Biblioteca Digital Minha Biblioteca. Atende ao critério de 1/exemplar volume para cada 5 (cinco) vagas.

Conclui a Comissão que o espaço físico da Biblioteca e os serviços ali oferecidos são adequados. O acervo atende às ementas das disciplinas tanto quanto ao conteúdo quanto à quantidade por aluno. Recomenda dar acessibilidade ao segundo andar da Biblioteca.”

Funcionários Administrativos

“Os funcionários administrativos são compartilhados com os cursos de saúde. Aqueles que são exclusivos estão na Clínica e são: 1 responsável técnico, 1 secretária e 1 estagiária.

Tanto a quantidade quanto a formação dos participantes do quadro administrativo se mostraram adequados para o funcionamento do Curso de Psicologia da UNIFAE.”

Recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso

“No último parecer (Parecer CEE 534/2017) de Renovação de Curso (Portaria CEE/GP nº 626 de 04/12/2017) “as especialistas recomendaram que seja dado maior incentivo à realização de Iniciação Científica” (p. 9). A referida recomendação não foi contemplada de forma satisfatória. Porém, conforme relato do corpo docente e da coordenação de curso e da Pró-Reitoria de pesquisa, ações estão sendo implantadas com o objetivo de ampliar o programa de iniciação científica da UNIFAE.”

Manifestação Final dos Especialistas

“O Curso de Psicologia: Bacharelado e Formação de Psicólogo do Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino de São João da Boa Vista SP (UNIFAE) se mostra bem estruturado e acompanhado adequadamente, seja mediante atividades do NDE, seja pelo processo de autoavaliação institucional realizado pela CPA. O curso atende à legislação atual em relação às Diretrizes Curriculares (Resolução CNE/CES 05/2011; Resolução 597/2018 e Deliberação CEE nº 87/2009). As atividades de ensino são conduzidas adequadamente, inclusive por ocasião das limitações em função da pandemia de COVID-19. O corpo docente se mostra dedicado e comprometido, apresenta experiência e formação adequada. A titulação do corpo docente atende à Deliberação CEE Nº 145/2016. Por outro lado, no que se refere ao regime de trabalho / contratação do corpo docente, o curso de Psicologia da UNIFAE não atende o disposto no § 1º do artigo 1º do Decreto nº 5.786/2006:

Art. 1º Os centros universitários são instituições de ensino superior pluricurriculares, que se caracterizam pela excelência do ensino oferecido, pela qualificação do seu corpo docente e pelas condições de trabalho acadêmico oferecidas à comunidade escolar. Parágrafo único. Classificam-se como centros universitários as instituições de ensino superior que atendam aos seguintes requisitos: I -Um quinto do corpo docente em regime de tempo integral.”

Cabe destacar que a Deliberação CEE 145/2016, no art. 4º especifica:

“Art. 4º O percentual mínimo de professores contratados em regime de tempo integral deve ser de um terço do total de docentes nas universidades e de um quarto nos centros universitários.”

As atividades de pesquisa e extensão universitária relatadas se mostram articuladas com outros cursos da UNIFAE.

Com o objetivo de contribuir para o aprimoramento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e adequação à legislação, esta Comissão recomenda:

- *Ampliação dos programas e projetos institucionalizados de iniciação à pesquisa.*
- *Ampliação dos programas de monitoria.*
- *Adequação da infraestrutura física à legislação relativa à acessibilidade (CF/88, art. 205, 206 e 208, NBR 9050/2004, ABNT, Lei nº 10.098/2000, Decretos nº 5.296/2004, Nº 6.949/2009, nº 7.611/2011 e Portaria nº 3.284/2003), especialmente no que se refere ao espaço ocupado pela Biblioteca.*
- *Conforme apontado, adequar o regime de trabalho do corpo docente, conforme disposto no inciso III, Art. 52 da LDB (Decreto nº 5.786/2006).*
- *Em relação à Bibliografia indicada no PPC 2019:*
- *Proceder a separação entre Bibliografia Básica e Bibliografia Complementar;*
- *Atualizar a bibliografia em termos qualitativos, ou seja, para Bibliografia Básica dar destaque para as obras de referência atualizadas e clássicas e, em termos quantitativos, a indicação de, no máximo, 03 (três) referências. Para a Bibliografia Complementar sugere-se quantidade equilibrada e atualizada.*
- *Em relação aos ementários ocorre a necessidade de padronização, atualização e revisão deles no sentido de evidenciarem a descrição dos conteúdos a serem abordados e as competências a serem desenvolvidas, guardando coerência com o perfil profissional.*
- *Institucionalizar e operacionalizar o acompanhamento dos egressos.*
- *Apresentar, no PPC, de forma clara, consistente e coerente com os perfis profissionais adotados, a avaliação dos processos ensino-aprendizagem, de forma a contemplar as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitude; os sistemas de avaliação (avaliação formativa e somativa) e a forma de feedback aos estudantes.*

Ao término do Relatório, os Especialistas manifestaram-se favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia, com sugestões acima descritas, para fins de aprimoramento do Curso.

Considerações Finais

Trata-se da renovação de reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia, do Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino de São João da Boa Vista, com 60 vagas anuais.

O último reconhecimento foi pelo prazo de 5 (cinco) anos e o curso participou do ENADE em 2018, obtendo nota 3 (três).

Os Especialistas realizaram a visita *“in loco”*, a qual considerou, de forma geral, que o Curso está bem organizado, com coerência entre o que foi apresentado no relatório síntese e o que efetivamente se verificou e emitiram parecer favorável à renovação de reconhecimento, apresentando algumas recomendações, as quais serão analisadas a seguir.

Recomendou-se a ampliação dos programas e projetos institucionalizados de iniciação à pesquisa e dos programas de monitoria. Trata-se de importantes instrumentos de fomento à atividade discente e

complementação no processo de formação, que, embora desenvolvidos pela Instituição, podem ser aprimorados.

Com relação à infraestrutura, os Especialistas afirmam que os laboratórios atendem à demanda do curso e são bem equipados, porém, a adequação da infraestrutura física à legislação relativa à acessibilidade no que se refere ao espaço ocupado pela Biblioteca, trata-se de medida a ser adotada.

Quanto à necessidade de adequar o regime de trabalho do corpo docente, conforme disposto no inciso III, Art. 52 da LDB e Decreto 5.786/2006, trata-se de medida totalmente inaplicável ao presente caso. O artigo 52 da LDB é específico para Universidades e o Decreto 5.786/2006 está revogado pelo Decreto 9.235/2017, que é específico para o Sistema Federal de Ensino. Ainda, destaque-se que, conforme constatado pela Assessoria Técnica, o corpo docente atende ao disposto na Deliberação CEE/SP 145/2016.

No que se referem às recomendações relativas à Bibliografia, consigne-se inicialmente que os Especialistas apontam que a Bibliografia indicada, de forma geral, está adequada aos ementários apresentados e coerentes com os eixos e com o perfil profissional, porém, pode-se aperfeiçoar, com a separação entre Bibliografia básica e complementar e atualização das referências.

A recomendação relativa aos ementários e a necessidade de atualização, já está em processo de atendimento, uma vez que a Coordenação e o NDE (Núcleo Docente Estruturante) do curso de Psicologia da UNIFAE em reunião com a Comissão, informaram que está em andamento a elaboração de novo PPC, o qual pode, também, contemplar um programa de acompanhamento de egressos.

Finalmente, quanto à adequada previsão de um sistema de avaliação no PPC, tem-se a possibilidade de ajuste de tal condição no novo PPC, que está em fase de elaboração, bem como vale constar que, quando da visita, os Especialistas afirmam que, a partir da fala dos docentes, tais aspectos pareciam ser trabalhados.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia, do Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino de São João da Boa Vista, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações destacadas nas Considerações Finais.

2.3 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.4 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados no período que o Curso permaneceu sem Reconhecimento.

2.5 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 25 de novembro de 2022

a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Pollyana Fátima Gama Santos e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 30 de novembro de 2022.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 07 de dezembro de 2022.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 419/2022	-	Publicado no DOE em 16/12/2022	-	Seção I	-	Página 43
Res. Seduc de 19/12/2022	-	Publicada no DOE em 20/12/2022	-	Seção I	-	Página 35
Portaria CEE-GP 563/2022	-	Publicada no DOE em 21/12/2022	-	Seção I	-	Página 37