PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00109
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Tatuapé
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Design de Produto com ênfase em Processos de Produção e Industrialização
RELATORA	Consª Pollyana Fátima Gama Santos
PARECER CEE	Nº 127/2023 CES "D" Aprovado em 08/03/2023 Comunicado ao Pleno em 15/03/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza protocolou neste Conselho, em 25/03/2022, Ofício 32/2022-GDS, solicitando Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Design de Produto com ênfase em Processos de Produção e Industrialização, ofertado pela FATEC Tatuapé, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 02.

O art. 41 da mencionada Deliberação estabelece:

> *"Art. 41 O pedido de reconhecimento de um novo curso, habilitação, modalidade ou ênfase será encaminhado após decorrido período correspondente à metade da sua duração e, no máximo, até o final do primeiro trimestre do último ano de sua integralização pela primeira turma."*

A IES informa que as adequações necessárias no Projeto Pedagógico do Curso para atender à Resolução CNE/CP 01/2021 serão realizadas de forma gradativa a partir da publicação da Deliberação do CEETEPS 70/2021, que regulamenta as diretrizes para os cursos de graduação das FATECs – fls. 03.

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	A Profª Laura Laganá é a Diretora Superintendente
Autorização de funcionamento	Parecer CD/ CEETEPS 703/2019, de 10/10/2019, conforme Deliberação CEE 106/2011, que dispõe sobre prerrogativas de autonomia universitária ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

Os documentos foram despachados à AT para verificar o cumprimento da Deliberação CEE 171/2019. Constatado seu cumprimento, o processo foi encaminhado à CES que, em 13/04/2022, indicou Comissão de Especialistas, composta pelos Professores Jefferson de Souza Pinto e José Luís Gomes da Silva, ratificada pela Portaria CEE-GP 211/2022. O Relatório produzido pelos Especialistas foi juntado aos autos de fls. 122/135.

1.2 APRECIAÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, permite analisar os autos como segue:

Responsável pelo Curso: Marcelo de Paula Ferreira, Mestre em Arquitetura e Urbanismo pela USP, ocupa o cargo de Coordenadora do Curso.

Dados Gerais – fls. 71

Horários de Funcionamento	Matutino: das 7h10min às 13h10min, de segunda a sexta, e sábado a depender do semestre
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do Curso	2.800 horas
Número de vagas oferecidas	Matutino: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres (3 anos) Máximo: 10 semestres (5 anos)
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo – Vestibular

CEESPPIC202300148

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 21/03/2023 às 18:49:45.
Documento Nº: 68170892-1574 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=68170892-1574

SIGA

	Realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso – fls. 72

Instalação	Qde	Capacidade	Observações
Salas de aula	20	44	
	01	90	
Auditório	01	200	
Lab. Prototipagem do Objeto	01	40	DPI-001, EMA-091, EMA-088, DPI-004, DTC-050, DPI-002, EPG-011, DPI-007, DPI-013
Laboratório de Construção	01	46	EMA-091, DPI-008, EMA-088
Laboratório de Física	01	44	
Laboratório de Materiais	01	46	EMA-086, EMA-087, EMA-090, EMA-09
Laboratório de Projetos	01	21	EMA-086, EMA-087, EMA-090
Laboratório de Química	02	21	
Laboratório de Desenho	01	40	DPI-001
Laboratório de Informática	02	40	DPI-001, DPI-006, TIP-001, DTC-053, DPI-005, LPO-041, DPI-008, DPI-013
Laboratório de Informática	02	21	
Laboratório de Informática	01	24	
Laboratório de Impressão 3D	01	10	DPI-001, DPI-006, DPI-007

Biblioteca – fls. 72

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 778 Volumes: 5220
Periódicos	69
Teses	152

Endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo: http://biblio.cps.sp.gov.br

Relação Nominal do Corpo Docente – fls. 73

Docente	Titulação	R.T	Disciplina
Amaury Flávio Silva	**Doutor** em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem- PUC/SP Graduação em Letras Tradutor/Intérprete	P	Inglês III
Ana Raquel Elisa Satim Rodrigues	**Mestre** em Profissional Design, Tecnologia e Inovação - Centro Universitário Teresa D`Ávila Graduação em Desenho Industrial - Programação Visual	H	Tecnologia da Informação e Interfaces
André Guilles Troysi de Campos Andriano	**Doutor** em Arte Visuais – UNICAMP Graduação em Bacharelado em Artes Plásticas	H	Design Biomimético
Asaph Armando Jacinto	**Doutor** em Nanociências e Materiais Avançados - Universidade Federal do ABC Graduação em Tecnologia em Polímeros	P	Materiais e Processos I -Metais e Cerâmica
Bianca Alves Secches Bueno	**Mestre** em Distúrbios do Desenvolvimento - Universidade Presbiteriana Mackenzie Graduação em Letras -Português - Inglês	I	Inglês I, II, IV
Carlos Antônio de Lima Penhalber	**Mestre** em Engenharia e Ciência dos Materiais – Univ. São Francisco Graduação em Administração	P	Controle de Qualidade Fundamentos de Gestão de Projetos
Douglas de Matteu	**Doutor** em Business Administration – EUA Graduação em Marketing e Promoção de Vendas Pós-Doutorado	P	Técnicas de Apresentação Comercial e Portfólio
Douglas Morais	**Doutor** em Engenharia Metalúrgica e de Materiais – USP Graduação em Materiais Processos e Componentes Eletrônicos Pós-Doutorado	H	Elementos e Ferramentas Materiais e Processos III Fibras, Madeiras, Materiais Alternativos e Tecnológicos
Edney Eboli dos Santos	**Mestre** em profissional em Gestão e Tecnologia em Sistemas Produtivos – CEETEPS Graduação em Desenho Industrial	H	Biomecânica do Movimento Humano aplicado ao Design de Produto
Fábio Conte Correia	**Doutor** em Engenharia Metalúrgica e de Materiais – USP Graduação em Materiais Processos e Componentes Eletrônicos	P	Materiais e Processos II -Polímeros e Compósito Prototipagem Rápida
Fábio Secches Bueno	**Mestre** em Matemática – UNESP Graduação em Matemática	I	Matemática Aplicada à Projetos de Design

CEESPPIC202300148

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 21/03/2023 às 18:49:45.
Documento Nº: 68170892-1574 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=68170892-1574

			Metodologia da Pesquisa Científica-Tecnológica
João Almeida Santos	**Doutor** em Administração – PUC/SP Graduação em Economia	H	Metodologia da Pesquisa Científica-Tecnológica
José Marcelo Tonini Ximenez	**Mestre** em Arquitetura e Urbanismo – USP Graduação em Arquitetura e Urbanismo	I	Desenho Técnico
José Vicente Azzi Grecco	**Mestre** em Design – USP Graduação em Desenho Industrial	H	Técnicas de captação de imagens e volumes (Fotografia aplicada e escaneamentos 3D)
Kédima Ferreira de Oliveira Matos	**Doutor** em Ciências – UNICAMP Graduação em Licenciatura em Química	H	Ciência e Tecnologia dos Materiais
Marcelo de Paula Ferreira	**Mestre** em Arquitetura e Urbanismo – USP Graduação em Arquitetura e Urbanismo	P	Design de Produto Modelagem 3D de Produto Assistido por Computador
Márcia Barana	**Mestre** em Design – UNESP Graduação em Desenho Industrial	H	Práticas de Criatividade de Produtos de Baixo Orçamento
Márcio Nunes	**Mestre** em profissional em Processos Industriais – ITP Graduação em Engenharia Mecânica	P	Desenho Técnico Assistido por Computador Modelagem e Prototipagem
Maria Luisa Gomes da Silva Mancini	**Mestre** em Matemática – PUC/SP Graduação em Matemática	I	Álgebra Linear e Geometria Analítica
Nanci Bolognese	**Mestre** em Direito- Centro Univ. FIEO Graduação em Direito	I	Ética Profissional, Normas e Legislação
Regiane Caminni Pereira da Silva	**Doutor** em Comunicação e Semiótica – PUC/SP Graduação em Licenciatura em Educação Artística	P	Desenho Artístico
Rosângela Monteiro dos Santos	**Doutor** em Design – Ergonomia – UNESP Graduação em fisioterapia	H	Ecodesign Ergonomia e Antropometria
Sueli Soares dos Santos Batista	**Doutor** em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano – USP Graduação em História Pós-Doutorado	H	História do Design I (Design Universal) História do Design II (Design Brasileiro

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	%
Mestre	11	52,17
Doutor	12	47,83
Total	**23**	**100,0**

São 03 professores com Pós-Doutorado.

O corpo docente apresentado atende à Deliberação CEE 145/2016, *fixa normas para a admissão de docentes para exercício da docência,* estabelecendo no art. 1º, inciso II e no art. 2º, inciso III:

> *"Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:*
> *I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei.*
> *Art. 2º Nos processos de credenciamento e recredenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:*
> *III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.*
> *Art. 3º Os percentuais de docentes estabelecidos no artigo 2º desta Deliberação deverão ser aplicados a cada curso mantido pela Instituição, ressalvado o disposto no § 1º deste artigo."*

Corpo Técnico disponível para o Curso – fls. 78

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Assessor Administrativo	2
Agente Técnico e Administrativo	2
Bibliotecária	1
Auxiliar de Biblioteca	6
Auxiliar Docente	3
Auxilar de apoio	1

CEESPPIC202300148

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 21/03/2023 às 18:49:45.
Documento Nº: 68170892-1574 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=68170892-1574

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos – fls. 78

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Mat40utino	Matutino	Matutino
2021/2	40	170	4,25
2021/1	40	224	5,60
2020/2	40	285	7,13
2020/1	40	150	3,75

Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso - fls. 78

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Matutino	Matutino	Matutino
2021/2	40	54	94
2021/1	40	43	83
2020/2	40	31	71
2020/1	40	-	40

Matriz Curricular - fls. 79

Período	Disciplinas	Aulas semanais	Carga Didática Semestral		
			Tipo de Atividade		
			Teoria	Prática	Total
1º Semestre	História do Design I (Design Universal)	4	80	0	80
	Design de Produto	4	60	20	80
	Desenho Artístico	4	60	20	80
	Tecnologia da Informação e Interfaces	2	30	10	40
	Ciência e Tecnologia dos Materiais	4	60	20	80
	Matemática Aplicada a Projetos de Design	2	40	0	40
	Técnicas de Apresentação Comercial e Portfólio	2	30	10	40
	Inglês I	2	40	0	40
	Total	**24**	**400**	**80**	**480**
2º Semestre	História do Design II (Design Brasileiro)	4	80	0	80
	Desenho Técnico	4	20	60	80
	Materiais e Processos I –Metais e Cerâmica	4	60	20	80
	Elementos e Ferramentas	2	30	10	40
	Metodologia da Pesquisa Científicos-Tecnológica	2	40	0	40
	Biomecânica do Movimento Humano Aplic. ao Desenho de Produto	2	40	0	40
	Álgebra Linear e Geometria Analítica	4	80	0	80
	Inglês II	2	40	0	40
	Total	**24**	**390**	**90**	**480**
3º Semestre	Desenho Técnico Assistido por Computador	4	20	60	80
	Práticas de Criatividade de Produtos de Baixo Orçamento	4	60	20	80
	Design Biomimético	2	30	10	40
	Ecodesign	2	30	10	40
	Materiais e Processos II –Polímeros e Compósitos	4	50	30	80
	Modelagem e Prototipagem	4	50	30	80
	Ética Profissional, Normas e Legislação	2	40	0	40
	Inglês III	2	40	0	40
	Total	**24**	**320**	**160**	**480**
4º Semestre	Modelagem 3D de Produto Assistido por Computador	4	20	60	80
	Prototipagem Rápida	4	40	40	80
	Técnicas de captação de imagens e volumes (Fotog. e escaneam. 3D)	4	50	30	80
	Ergonomia e Antropometria	2	40	0	40
	Mat. e Proc. III –Fibras, Madeiras, Materiais Alternativos e Tecnológico	4	50	30	80
	Controle de Qualidade	2	40	0	40
	Fundamentos de Gestão de Projeto	2	40	0	40
	Inglês IV	2	40	0	40
	Total	**24**	**320**	**160**	**480**
5º	Projeto 3D de Produto Assistido por Computador Avançado	4	20	60	80

CEESPPIC202300148

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 21/03/2023 às 18:49:45.
Documento Nº: 68170892-1574 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=68170892-1574

Semestre	Semiótica aplicada ao Design de Produto	4	80	0	80
	Gerenciamento de Projeto de Design de Produto	4	80	0	80
	Design Reverso e Inovação	4	40	40	80
	Gestão do Trabalho de Graduação	2	30	10	40
	Produtos Multifuncionais e Modulares	2	20	20	40
	Cultura Material e Imaterial Brasileira	2	20	20	40
	Desenho Paramétrico	2	40	0	40
	total	**24**	**330**	**150**	**480**
	Redesenho e Uso Seguro	2	30	10	40
	Design de Embalagem	2	20	20	40
	Segurança e Saúde Ocupacional	2	20	0	40
6º	Estudo de Tendências	2	40	0	40
	Processos de Produção e Industrialização	4	80	0	80
Semestre	Design Multifuncional	2	20	20	40
	Marketing de Produto	4	60	20	80
	Empreendedorismo, Prospecção e Inovação	4	60	20	80
	Gestão de Custos Industriais	2	40	0	40
	Total	**24**	**390**	**90**	**480**

Resumo da Carga Horária

	CH (50 min)	**CH (60 min)**
Disciplinas	2880	2400
Estágio Supervisionado		240
Trabalho de Graduação		160
Total Geral		**2800**

A matriz curricular atende à Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

A IES informa que Curso Superior de Tecnologia em Design de Produto com Ênfase em Processos de Produção e Industrialização, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Produção Cultural e Design com carga horária de 2.800 horas, contemplando a legislação, entretanto, verifica-se que não consta no CNCST o mencionado Curso com ênfase, mas Curso Superior de Tecnologia em Design de Produto que prevê carga horária mínima de 1.600 horas.

Ressalta-se que a Deliberação CEE 207/2022, que fixa Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, estabelece:

> "*Art. 32 São considerados Cursos Experimentais aqueles que não constam do CNCT ou do CNCST.*
>
> *Art. 33 Este Conselho pode autorizar Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Cursos de Ensino Médio, com o itinerário da Formação Técnica e Profissional, e Cursos de Educação Profissional Tecnológica de Graduação presenciais, em caráter experimental, nos termos do art. 81 da LDB.*
>
> *Parágrafo único. As Instituições de Educação Profissional e Tecnológica que detêm supervisão delegada e/ou prerrogativa de autonomia universitária, devem dar ciência de sua implantação ao CEE."*

Da Comissão de Especialistas - fls. 106/122

Após visita virtual realizada no dia 20/06/2022, os Especialistas desenvolveram o Relatório a seguir descrito:

Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa apresentada pela Instituição

> *"O Curso Superior de Tecnologia em Design de Produto com ênfase em Processos de Produção e Industrialização se mostra relevante para o desenvolvimento e manutenção de infraestrutura de transporte urbano na região em que se situa a FATEC - Tatuapé. Acredita-se que o profissional egresso deste curso continuará sendo altamente solicitado pelo mercado.*
>
> *A documentação apresentada pela Instituição indica procura alta e estável pelo Curso nos exames vestibulares de ingresso, evasão de alunos matriculados e quantidade de formandos apresentando valores admissíveis para o curso analisado em seus dois horários de oferecimento. Estes indicadores confirmam, quantitativamente, a impressão de que o Curso avaliado é relevante na região em que atua."*

Objetivos Gerais e Específicos

> *"Os objetivos gerais e específicos estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) são adequados para formação de profissionais com o perfil e competências esperados."*

Currículo, Ementário, Bibliografia

CEESPPIC202300148

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 21/03/2023 às 18:49:45.
Documento Nº: 68170892-1574 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=68170892-1574

"Para avalição do currículo Pleno do curso, carga horária e tempo de integralização foram consideradas a Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para os cursos superiores de tecnologia., a Resolução CNE/CES 03/2007, que dispôs sobre o conceito de hora-aula, e Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), definido pela Portaria MEC nº 413/2016.

O Currículo pleno oferecido pelo curso contém disciplinas de formação geral e, também disciplinas voltadas à construção das competências específicas esperadas de um profissional do Curso Superior de Tecnologia em Design de Produto com ênfase em Processos de Produção e Industrialização.

Com relação à carga horária, o curso sob avaliação apresenta uma carga total de 2800 horas, sendo 2400 horas dedicadas às disciplinas oferecidas na modalidade presencial (portanto, suficientes para atender à carga horária mínima definida para o curso no CNCST), 240 horas ao Estágio Supervisionado e 160 horas ao Trabalho de Graduação. A Instituição define uma hora-aula de 50 minutos.

A bibliografia básica e complementar das disciplinas do curso de Tecnologia em Design de Produto com ênfase em Processos de Produção e Industrialização é adequada com literatura atual e em número adequado em ambos os casos, também está de acordo com o perfil do egresso que consta do PPC.

Porém, cabe ressaltar que no acervo físico não há atendimento pleno dos exemplares das bibliografias disponíveis para os discentes do curso."

Matriz Curricular

"O perfil do egresso, definido no PPC, está alinhado com o previsto nas DCN para os cursos de tecnologia. A metodologia de ensino adotada para o Curso se mostra eficiente e bem aceita por docentes e discentes, conforme constatado por meio dos depoimentos colhidos durante a visita."

Metodologias de Aprendizagem

"O Curso possui disciplinas com foco central no desenvolvimento e aprendizagem de tecnologias e fundamentos que utilizam laboratórios de informática. Possui, portanto, caráter prático e de desenvolvimento de competências profissionais. Esta comissão de especialistas entende que as metodologias e experiências de aprendizagem estão em consonância com as DCN para os cursos da área de Superior de Tecnologia em Design de Produto com ênfase em Processos de Produção e Industrialização.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) explicita metodologias de aprendizagem, como orientação geral de trabalho por projetos, as quais são discutidas e utilizadas ao longo do curso de Tecnologia em Design de Produto com ênfase em Processos de Produção e Industrialização. Consta dos diversos componentes curriculares, a metodologia a ser utilizada no desenvolvimento do conhecimento discente, dentre as quais pode-se citar os estudos de caso, as práticas de busca de informações em base de dados nacionais e internacionais, atividades práticas de modelagem e prototipagem, entre outros. O uso de laboratórios e atividades em grupo também são descritas em determinadas disciplinas, além do conteúdo do Projeto Integrador ofertado em três semestres de curso, possui foco no desenvolvimento prático do aluno simulando situações reais da atividade profissional. Tais atividades propiciam a atuação autônoma e responsável do discente ao longo do curso no intuito de se atingir o perfil do egresso que se busca neste Curso Superior de Tecnologia em Design de Produto com ênfase em Processos de Produção e Industrialização."

Disciplinas na modalidade a distância

"O Curso sob avaliação não oferece, regularmente, disciplinas na modalidade à distância (EaD). Devido às restrições impostas quando da pandemia de COVID-19, diversas atividades ocorreram em formato online, incluindo as aulas. Este formato se mostrou satisfatório viabilizando a continuidade das atividades formativas no Curso avaliado."

Estágio Supervisionado

"O objetivo do estágio curricular supervisionado visa proporcionar ao discente, oportunidades de desenvolver suas habilidades, analisar situações e promover a integração da Faculdade/Empresa/Comunidade e servir como meio de reconhecimento das atividades de pesquisa e docência, possibilitando ao estudante identificar-se com novas áreas de atuação.

A Instituição de Ensino Superior (IES) possui convênios e parcerias para a realização do estágio supervisionado, sendo que convênios institucionalizados com empresas da região estando o procedimento para a realização do Estágio documentado e detalhado e devidamente comunicado aos discentes estando em consonância com a Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008, e a Deliberação CEE nº 87/2009.

Os estágios são devidamente gerenciados e acompanhados por docentes indicados para esta função desde o primeiro semestre dentro do núcleo. Os depoimentos colhidos indicam que os estágios supervisionados têm sido gerenciados com eficiência e zelo. Entretanto há uma limitação de estágios junto a empresas devido ao horário das aulas que ocorrem no período matutino.

Os Projetos Integradores oferecidos nas disciplinas da matriz curricular do curso são desenvolvidos com atividades de integração dos conteúdos das disciplinas."

Trabalho de Conclusão de Curso

"O Curso prevê um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) como componente curricular. São reservadas 160 horas-aula para o desenvolvimento do TCC, sendo 80 horas aula no 5º semestre e 80 horas aula no 6º

CEESPPIC202300148

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 21/03/2023 às 18:49:45.
Documento Nº: 68170892-1574 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=68170892-1574

semestre. Esta comissão considera que esta quantidade de horas é adequada e bem alinhada com as demais atividades de ensino desenvolvidas ao longo do Curso.

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) versa sobre o desenvolvimento de estudo, pesquisa e construção de textos específicos envolvendo conhecimentos e atividades da área da Gestão da Produção Industrial, sendo orientados por um docente do curso. O resultado é apresentado por meio da elaboração de um documento científico/tecnológico: Monografia, Relatório Técnico, Projeto, Análise de Casos, Desenvolvimento (de Instrumentos, Equipamentos, Processos ou Protótipos), Levantamento Bibliográfico entre outros, tendo com publicação das contribuições."

Funcionamento do Curso, Formas de Acompanhamento dos Egressos

"O ingresso no Curso sob avaliação se dá semestralmente por meio de Processo Seletivo (Vestibular). São oferecidas 40 vagas por semestre para o período matutino. Os prazos mínimo e máximo para integralização do curso são, respectivamente, 6 e 10 semestres. O curso apresenta procura regular nos exames vestibulares desde 2020, bem como níveis aceitáveis de retenção e de quantidade de formandos.

A forma de acesso classificatório em processo seletivo (vestibular) sendo realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

Não existe um processo formal na IES de acompanhamento dos egressos."

Sistema de Avaliação do Curso

"O curso segue o padrão instituído nas FATEC de acompanhamento via SAI – Sistema de Avaliação Institucional.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) não contempla um sistema de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem. A avaliação do rendimento escolar é detalhada na Deliberação CEETEPS 12 de 14/12/2009 e determina que as formas de verificação da aprendizagem serão estabelecidas pelo professor responsável pela atividade curricular, devendo ser aprovadas pela respectiva coordenadoria de curso, no plano de ensino, e divulgadas no início de cada período letivo. São condições de aprovação na atividade curricular: obter média final igual ou superior a 6,0 (seis) e ter frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas atividades programadas. Nem a deliberação supracitada, tampouco o PPC detalha os tipos de processos avaliativos do ensino- aprendizagem em suas diversas dimensões (cognitiva, psicomotora etc.) e se eles se caracterizam por serem formativos e somativos."

Atividades Relevantes

"Atividades complementares de ensino e fomento à pesquisa são promovidas no âmbito do curso, tais como "DesignDay"; "Live com o Coordenador do Curso Design de Produto"; "Desafio L'Occitane: desenvolvimento de embalagens de cosméticos à empresa L'Occitane"; "Atividades de Prestação de Serviços à Comunidade" entre outros.

Estas atividades complementam a formação de um profissional qualificado e habilitado."

A FATEC de Tatuapé realiza outras atividades relevantes compatíveis com o desejado para o curso."

Avaliações Institucionais e Outras Avaliações

"As avaliações relatadas nas entrevistas indicam bons resultados de ensino

O Centro Paula Souza possui uma área de Avaliação Institucional, responsável pelo Sistema de Avaliação Institucional SAI criado em 1997. Em 2019 o WebSAI reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE 160/2018 e a nota técnica INEP 095, visando contemplar os 5 eixos e as 10 dimensões do SINAES.

A Faculdade de Tecnologia de Tatuapé possui a sua própria CPA, e a análise do relatório, permite considerar como bons os resultados relativos a infraestrutura, funcionários e docentes. Do resultado da última avaliação, os professores estão bem avaliados assim como os técnicos de laboratórios, os alunos enxergam a capacidade, conhecimento e experiência do corpo docente e corpo técnico, além de suas próprias dificuldades de dedicação, tempo destinado ao estudo, entre outros. Outras solicitações dos alunos são relativas a: Melhoria do conforto térmico nas salas de aula, e acesso a rede WIFI em todas as instalações e lugares da IES."

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

"A documentação apresentada não indica ações específicas de promoção de autonomia para educação continuada. Os docentes atuantes no curso relataram ações individuais cujos resultados podem favorecer a autonomia desta natureza nos estudantes.

Na Fatec Tatuapé, o PPC contempla a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, na forma de softwares de ensino, de gestão, compartilhamento de materiais e acompanhamento do discente, os quais podem ser destacados:

- SIGA: Sistema Integrado de Gestão Acadêmica, é utilizado para acompanhamento do desempenho do aluno, conteúdo programático, compartilhamento de materiais didáticos e reúne todas as informações referentes ao curso e à Fatec, utilizado por docentes, discentes e setor administrativo;

CEESPPIC202300148

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 21/03/2023 às 18:49:45.
Documento Nº: 68170892-1574 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=68170892-1574

- Google classroom: Plataforma do google utilizado para compartilhar materiais, programar entregas de atividades e permite a interação entre alunos e docentes por meio de fóruns. Tem a vantagem de ser um aplicativo de smartphone que permite acesso rápido e fácil de qualquer usuário.

Estes recursos de TI, permitem que os alunos exercitem e dominem o estado da arte. Por serem ferramentas de produtividade, apresentam um ganho de eficiência no desenvolvimento das atividades no processo de aprendizagem. Entretanto a utilização desses recursos, não estão muito claras no PPC. As salas possuem data show, quadro branco, acesso à internet e software do pacote MS Office.

Cabe observar, que a adoção de alguns recursos, como o Microsoft Teams ocorreu devido ao fato da necessidade do ensino remoto em decorrência da pandemia do COVID-19."

Docentes Coordenador

"O corpo docente apresenta qualificação e especialização compatíveis com o previsto para o curso avaliado. Durante reunião com o corpo docente, a integração, motivação e competência dos docentes ficou evidenciada.

A Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13/05/2008, e alterado pela Lei Complementar nº 1240, de 22 de abril de 2014 e Lei Complementar nº 252, de 03 de julho de 2014, que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retribuitório dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - Ceeteps, e dá outras providências.

Os docentes alocados para o curso apresentam adequada formação acadêmica, com titulação em nível de strictu sensu (mestrado e doutorado), atendendo satisfatoriamente a deliberação do CEE no. 145/2016, conforme apresentado no quadro abaixo, atualizado, de docentes segundo a titulação. Os especialistas também atendem a referida deliberação.

Todos possuem currículo cadastrado na Plataforma Lattes. O corpo docente atende plenamente ao estabelecido na Deliberação CEE N° 145/2016, que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, e os percentuais de docentes para os processos de credenciamento, recredenciamento, autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento.

Tanto a coordenação de curso como o corpo docente como um todo atuam em disciplinas associadas à sua formação ou experiência profissional.

Na reunião com os estudantes foi relatado uma atuação muito boa da coordenação e do corpo docente."

Plano de Carreira

"Segundo relato do corpo docente, os docentes contam com estabilidade e remuneração proporcional às aulas apresentadas.

O ingresso na carreira docente das Faculdades de Tecnologia - Fatecs ocorre por concurso público mediante a realização de provas e efetiva comprovação acadêmica e profissional correlatas. Os Editais de concurso seguem as Deliberações CEE nº 55/06, para as disciplinas básicas e CEE nº 50/05, para as profissionalizantes. A carreira docente é composta por classes, escalonadas na seguinte conformidade:

Professor de Ensino Superior, referência I, grau A até P; Professor de Ensino Superior, referência II, grau A até P; Professor de Ensino Superior, referência III, grau A até P. O valor da hora varia da referência I Grau A de R$31,03 até Grau P de R$53,72. O valor para referência II varia de 36,92 para grau A até 63,93 para grau P. Para a referência III o valor varia do grau A de 43,93 até o grau P de 76,08. Valores considerados adequados ao mercado de trabalho para professores. Quanto a essa categoria, a comissão pode avaliar a existência de professores com adequada formação acadêmica, experiência profissional, e com boas condições de trabalho e de capacitação (Fonte: Dados da instituição, 2021)."

Cabe destacar que as Deliberações CEE 55/2006 e 50/2005, mencionadas pela Comissão de Especialistas, foram revogadas pela Deliberação CEE 145/2016.

Núcleo Docente Estruturante (NDE) ou estrutura similar e Colegiado do Curso

"O curso conta com NDE formalmente instituído. Alguns membros do NDE participaram da reunião com docentes e relataram atividades que indicam que o NDE é atuante na manutenção de qualidade do curso.

O NDE existe formalmente nomeado pela Instituição, em acordo com a legislação em vigor. Em reunião com NDE, constatou-se que é um núcleo atuante, o que foi confirmado em reunião com docentes. Sua principal atuação é na elaboração, implementação e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

O NDE, juntamente com a coordenação de curso, trabalha também no mapeamento das disciplinas, dificuldades de aprendizagem dos alunos, pré-requisitos para o sucesso escolar e como trabalhar/auxiliar os alunos e professores a alcançarem os objetivos de aprendizagem.

Vale destacar a importância do NDE para melhoria do curso, definindo linhas de trabalho para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC); solicitação de softwares; propor alteração na matriz curricular, dentre outras atribuições.

A atual composição do NDE foi nomeada pela Portaria Faculdade de Tecnologia Victor Civita 21/2021, DE 20/07/2021 tendo a seguinte:

Presidente:
Prof. Me. Marcelo de Paula Ferreira
Membros:

CEESPPIC202300148

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 21/03/2023 às 18:49:45.
Documento Nº: 68170892-1574 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=68170892-1574

Prof. Dr. Fábio Conte Correia Prof. Me. Fabio Secches Bueno
Prof. Me. José Marcelo Tonini Ximenez
Profa. Dra. Rosângela Monteiro dos Santos."

Destaca-se que não normas editadas por este Conselho sobre a figura do NDE.

Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi)

"A infraestrutura física, de recursos e acesso a recursos computacionais e laboratórios ainda não são satisfatórios em função da dificuldade de acesso à alguns softwares (não existentes na infraestrutura), tais como: Blender; Rhinoceros 3D; Revit; Salome-Meca; SolidWorks, segundo alguns discentes."

Biblioteca

"A biblioteca conta com espaço físico e instalações adequadas. O acervo disponível é adequado e permite acesso online da maioria das obras de referência. A gestão da biblioteca é coordenada por profissional de biblioteconomia qualificada e experiente.

No Anexo I são apresentados os livros faltantes no acervo físico."

Funcionários Administrativos

"Segundo relatos do Coordenador do Curso, do corpo docente e dos próprios funcionários, os funcionários administrativos desempenham suas funções com competência e eficiência, e as equipes são bem dimensionadas."

Manifestação Final dos Especialistas

"*A partir da visita realizada pela Comissão de Especialistas em 20/06/2022, do estudo da documentação apresentada, das entrevistas com a Coordenação, Docentes e Gestores da Instituição, foi possível apreciar que o Curso conta com boas condições para seu desenvolvimento.*

Verificou-se que: o curso está estruturado e relativamente balanceado em relação às áreas de conhecimento e carga horária das disciplinas. Os docentes possuem formação correta e adequada para lecionar as disciplinas, que a carga horária de aulas práticas é compatível com um Curso Superior de Tecnologia. Os funcionários técnicos são aptos e treinados para exercerem as atividades nos laboratórios, que os laboratórios existentes necessitam de melhorias, e que os funcionários administrativos zelam com eficiência pela fluência dos processos e pelas demandas dos discentes; porém em quantidade insuficiente para composição total do quadro de servidores técnicos- administrativos.

Na reunião virtual com os discentes alguns alunos de cada ciclo, eles corroboraram com as impressões positivas sobre o curso explicitadas pelos docentes.

A Comissão sugere à IES a implantação das seguintes ações:

Desenvolver processos formais por parte da CPA para acompanhamento dos egressos;Contratação dos profissionais faltantes no quadro de técnicos-administrativo;

Disponibilizar, na biblioteca, todo acervo descrito nas referências de cada disciplina (CRÍTICO). OANEXO 1 apresenta os livros faltantes no acervo físico da biblioteca."

Por fim, os Especialistas concluem o Relatório nos seguintes termos:

"*Com base nas observações e conversas realizadas durante a visita virtual, e do exame da documentação, das reuniões com a direção, coordenação, docentes e discentes esta Comissão conclui que a FATEC TATUAPÉ* ***ATENDE*** *a Deliberação CEE nº 171/2019 e as demais normatizações e orientações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, manifestando* ***PARECER FAVORÁVEL SEM RESTRIÇÕES*** *à* ***RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO*** *do Curso Superior de "Tecnologia em Design de Produto com ênfase em Processos de Produção e Industrialização", os termos em que foi solicitado ao CEE/SP."*

A Relação dos livros faltantes constante do Anexo I está disposta de fls. 123/130

Considerações Finais

Considerando que o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Design de Produto com ênfase em Processos de Produção e Industrialização, da FATEC Tatuapé, e que o processo devidamente instruído atende à Deliberação CEE 171/2019, às demais normatizações e orientações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, manifesto parecer favorável.

CEESPPIC202300148

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 21/03/2023 às 18:49:45.
Documento Nº: 68170892-1574 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=68170892-1574

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Design de Produto com ênfase em Processos de Produção e Industrialização, oferecido pela FATEC Tatuapé, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 A IES deverá atender a Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.3 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 03 de março de 2023.

a) Consª Pollyana Fátima Gama Santos
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Maria Alice Carraturi Pereira e Pollyana Fátima Gama Santos.

Sala da Câmara de Educação Superior, 08 de março de 2023.

a) Consª Bernardete Angelina Gatti
no exercício da presidência nos termos do Art. 11 da Deliberação CEE 17/1973

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 15 de março de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 127/2023	-	Publicado no DOE em 16/03/2023	-	Seção I	-	Página 45
Res. Seduc de 16/03/2023	-	Publicada no DOE em 18/03/2023	-	Seção I	-	Página 21
Portaria CEE-GP 147/2023	-	Publicada no DOE em 21/03/2023	-	Seção I	-	Página 31

CEESPPIC202300148

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 21/03/2023 às 18:49:45.
Documento Nº: 68170892-1574 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=68170892-1574