



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00112		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Zona Leste		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Produtos Plásticos		
RELATORA	Consª Eliana Martorano Amaral		
PARECER CEE	Nº 223/2023	CES "D"	Aprovado em 12/04/2023 Comunicado ao Pleno em 19/04/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Produtos Plásticos oferecido pela FATEC Zona Leste, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 34/2022 - GDS, protocolado em 28/03/2022, às fls. 02).

Foram enviados os seguintes documentos: Projeto do Curso (de fls. 06 a 41), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 42 a 55), Relatório Síntese (de fls. 56 a 66), Histórico do CEETEPS e da FATEC Zona Leste (de fls. 67 a 86).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 07/04/2022. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 08/04/2022 (às fls. 90 e 91).

A Portaria CEE-GP 242, de 04/05/2022, designou os Professores Carlos Yujiro Shigue e Sandra Bizarria Lopes Villanueva para emissão do Relatório circunstanciado sobre o curso (às fls. 93).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 28/06/2022 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 95 a 110. Os autos retornaram à AT em 17/03/2023, após o pagamento dos Especialistas.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise dos autos.

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE/GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá

Dados do Curso

Autorização	Parecer: CD – 600/2018, Processo 1441977/2018, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS prerrogativas de autonomia universitária
CH	2.800 h
Duração h/a	50 min
Período	Noturno
Horário	Segunda a sexta, das 19h20min às 22h50min
Vagas/semestre	40 vagas
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres
Responsável pelo PPC e Coordenador	Daniilo Marin Fermino Pós-Doutorado Doutor Engenharia Metalúrgica, USP Mestre Tecnologia Nuclear de Materiais, IPEN Esp. Engenharia da Qualidade, Faculdade Unypública Esp. Engenharia de Produção, Univ. Braz Cubas Graduado Engenharia de Materiais, Centro Univ. Fundação Santo André

O Curso iniciou no 1º semestre de 2020 e o pedido foi protocolado até o final do 1º trimestre do último ano da integralização da primeira turma, conforme art. 41 da Deliberação CEE 171/2019.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	Projetor e computador para o professor em todas as salas



Laboratórios	1	20	Metalografia
	1	40	Química
	1	20	Ensaio Mecânicos
	1	20	Física
	1	40	Ferramentaria
	1	40	Processamento de Polímeros
Laboratório Informática	1	20	Informática Aplicada ao Desenvolvimento de Produtos Projeto de Produto Assistido por Computador I e II
Apoio	1	20	Acesso à internet e atividades didáticas
Outros	1	10	Sala de Monitoria
	1	3	Sala de Estágio

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso?	Específica para a área
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 155 Volumes: 1.680
Periódicos	Títulos: 12 Volumes: 198
Videotecas/Multimídia	34
Site	https://heavier-than-air-pu.000webhostapp.com/opac/index.php

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de trabalho
1. Antônio Lobosco Pós-Doutorado Doutor Administração, UNINOVE Mestre Administração, UNICID Graduado Administração de Empresas, Univ. São Judas Tadeu	- Empreendedorismo e Gestão da Inovação	H
2. Daniel Laurentino de Jesus Xavier Mestre Administração, UNINOVE Graduado Sistemas de Informação, Centro Univ. Fundação S. André	- Informática Aplicada ao Desenvolvimento de Produtos	H
3. Edison Trombeta de Oliveira Doutor Educação, USP Mestre Educação, UNESP Esp. Planejamento, Implementação e Gestão da EaD, Univ. Federal Fluminense Esp. Gestão Empresarial, Centro de Ensino Superior de Maringá Graduado Comunicação Social – Jornalismo, Univ. do Oeste Paulista	- Técnicas de Leitura e Produção de Textos - Metodologia da Pesquisa Científica	H
4. Eliacy Cavalcanti Lélis Pós-Doutorado Doutora Engenharia de Produção, Univ. Metodista de Piracicaba Mestre Engenharia de Produção, Univ. Federal da Paraíba Esp. Formação de Professores Para o Ensino Superior, UNINOVE Graduada Administração Geral, UNICID Graduada Engenharia de Materiais, Univ. Federal da Paraíba	- Ergonomia Aplicada ao Projeto de Produto	H
5. Eliseu William de Souza Mestre Ciências, USP Graduado Química (B+L), Centro Univ. Fundação S. André	- Processos Químicos Aplicados ao Desenvolvimento de Produtos I - Processos Químicos Aplicados ao Desenvolvimento de Produtos II - Tecnologia de Processamento de Materiais I	H
6. Erick Enrique Melo Santos Esp. Docência em Língua Inglesa, Laureate Brasil Esp. Gestão Educacional, Fac. Anchieta Graduado Ciências e Humanidades, Univ. Federal do ABC Graduado Letras, Fac. Anchieta	- Inglês III e IV	H
7. Ivan Vieira Gama Esp. Ciência e Engenharia de Materiais, UNYLEYA Editora e Cursos S/A Esp. Atendimento Educacional Especializado, Faculdade Itaquá Tecnólogo Produção, CEETEPS	- Projeto Integrado de Desenvolvimento de Produto I - Desenho Técnico Aplicado ao Produto - Projeto de Produto Assistido por Computador I - Projeto Integrado de Desenvolvimento de Produto II - Projeto de Produto Assistido por Computador II	H
8. Leandro da Silva Oliveira Mestre Tecnologia Nuclear/Materiais, USP Esp. Gestão de Projetos, Univ. de Santo Amaro Tecnólogo Mecânica/Projetos, CEETEPS Tecnólogo Mecânica/Processos de Produção, CEETEPS	- Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos - Resistência dos Materiais aplicados ao Produto - Introdução aos Elementos de Máquinas - Tecnologia: Controle de Processos e Qualidade para o Desenvolvimento de Produto	H



9. Márcio Nunes Mestre Processos Industriais, IPT Graduado Engenharia Mecânica, USP	- Fundamentos de Mecânica Aplicado ao Desenvolvimento de Produto	H
10. Marcos Oliveira Gentil Mestre Engenharia Mecânica, Inst. Federal de São Paulo Esp. Didática e Tendências Pedagógicas, Fac. São Luis de Jaboticabal Graduado Química, Fac. de São Bernardo do Campo	- Degradação de Produtos Poliméricos	H
11. Milton Alves Alencar Mestre Tecnologia Nuclear, IPEN Esp. Formação Pedagógica (Licenciatura Plena), CEETEPS Tecnólogo Projetos, CEETEPS	- Termodinâmica Aplicada ao Desenvolvimento de Produtos	H
12. Samuel Fernandes Nunes Esp. Engenharia de Segurança do Trabalho, UNICSUL Esp. Engenharia de Controle e Automação, Univ. Anhanguera Esp. Engenharia Industrial 4.0, Univ. Anhanguera Esp. Engenharia de Produção, Univ. Guarulhos Esp. Logística e Operações, Inst. Federal de São Paulo Graduado em Formação Pedagógica R2 - Equivalência Licenciatura, Fac. de Educação Paulista Tecnólogo Fabricação Mecânica, CEETEPS Graduado Engenharia de Produção Mecânica, UNINOVE	- Projeto Integrado de Desenvolvimento de Produto III - Desenvolvimento do Processo Criativo - Projeto Integrado de Desenvolvimento de Produto IV	H
13. Sandra Regina Lima dos Santos Silva Doutora Educação Matemática, PUC/SP Mestre Educação Matemática, PUC/SP Esp. Magistério do Ensino Superior, PUC/SP Graduada Pedagogia, Univ. Brasil Graduada Ciências, Univ. São Judas Tadeu	- Cálculo Aplicado ao Desenvolvimento de Produto I	H
14. Tânia Regina Barreira Rodrigues Doutora Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem, PUC/SP Mestre Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem, PUC/SP Esp. Educação e Relações Étnico-Raciais, Associação Educativa Campos Salles Graduada Letras/Inglês, PUC/SP	- inglês I e II	H
15. Washington Luiz Oliani Pós-Doutorado Doutor Tecnologia Nuclear/Materiais, IPEN Mestre Tecnologia Nuclear/Materiais Poliméricos, IPEN Esp. Química, Fac. Oswaldo Cruz Graduado Atribuições Tecnológicas, Esc. Superior de Química Oswaldo Cruz Graduação Ciências/Química (L+B), Fac. Oswaldo Cruz	- Estrutura e Propriedades dos Polímeros aplicados a Produtos	H
16. Winston Fernando de Lima Gonçalves Mestre Geociências, Unicamp Graduado Engenharia Mecânica, UNIP Graduado tecnologia em Saneamento Ambiental, UNICAMP	- Metrologia Aplicada ao Produto - Tecnologia de Materiais Metálicos	H

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Especialista	3	18,75
Mestre	7	43,75
Doutor	6	37,5
Total	16	100

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico (não acadêmico e administrativo) disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	7
Bibliotecária	1
Auxiliar de Biblioteca	2

Demanda do Curso desde a Autorização (atualizado a pedido da AT)

Sem.	Vagas		Candidatos		Relação Candidato/Vaga
	Noturno	Noturno	Noturno	Noturno	
2023/1	40	0	0	0	
2022/2	40	0	0	0	
2022/1	40	58	1,45		
2021/2	40	85	2,13		



2021/1	40	53	1,33
2020/2	40	82	2,05
2020/1	40	81	2,03

Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso (atualizado a pedido da AT)

Sem.	Matriculados		
	Ingressantes	Demais Séries	Total
	Noturno	Noturno	Noturno
2023/1	0	73	73
2022/2	0	89	89
2022/1	40	82	122
2021/2	40	100	141
2021/1	41	89	129
2020/2	40	45	85
2020/1	40	-	40

Matriz Curricular

Sem	Disciplina	Teoria	Prática	CH 60 min
1º	Projeto Integrado de Desenvolvimento de Produto I	20	20	40
	Cálculo Aplicado ao Desenvolvimento de Produto	20	20	40
	Fundamentos de Mecânica Aplicada ao Desenvolvimento de Produto	20	20	40
	Processos Químicos Aplicados ao Desenvolvimento de Produto I	40	40	80
	Desenho Técnico Aplicado ao Produto	40	40	80
	Informática Aplicada ao Desenvolvimento de Produtos	20	20	40
	Técnicas de Leitura e Produção de Textos	20	20	40
	Inglês I	20	20	40
	Total			400
2º	Projeto Integrado de Desenvolvimento de Produto II	20	20	40
	Termodinâmica Aplicada ao Desenvolvimento de Produtos	20	20	40
	Metrologia Aplicada ao Produto	20	20	40
	Processos Químicos Aplicados ao Desenvolvimento de Produto II	40	40	80
	Projeto de Produto Assistido por Computador I	40	40	80
	Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	20	20	40
	Metodologia da Pesquisa Científica	20	20	40
	Inglês II	20	20	40
	Total			400
3º	Projeto Integrado de Desenvolvimento de Produto III	20	20	40
	Fundamentos da Mecânica dos Fluidos Aplicados ao Produto	20	20	40
	Tecnologia de Materiais Metálicos	40	40	80
	Estrutura e Propriedades dos Polímeros Aplicados a Produtos	40	40	80
	Resistência dos Materiais Aplicados ao Produto	20	20	40
	Introdução aos Elementos de Máquinas	20	20	40
	Desenvolvimento do Processo Criativo	20	20	40
	Inglês III	20	20	40
	Total			400
4º	Projeto Integrado de Desenvolvimento de Produto IV	20	20	40
	Tecnologia de Processamento de Materiais I	40	40	80
	Degradação de Produtos Poliméricos	20	20	40
	Projeto de Produto Assistido por Computador II	40	40	80
	Tecnologia: Controle de Proc. e Qualidade para Desenv. de Produtos	20	20	40
	Ergonomia Aplicada ao Projeto do Produto	20	20	40
	Empreendedorismo e Gestão da Inovação	20	20	40
	Inglês IV	20	20	40
	Total			400
5º	Projeto Integrado de Desenvolvimento de Produto V	20	20	40
	Seleção de Materiais Aplicados ao Produto	40	40	80
	Tecnologia de Processamento de Materiais II	40	40	80
	Aditivção de Polímeros Aplicado ao Produto	20	20	40
	Gestão Financeira de Projetos	20	20	40
	Normas e Assuntos Regulatórios para Produtos	20	20	40
	Gestão de Equipes	20	20	40
	Marketing do Produto	20	20	40
	Total			400
6º	Projeto Integrado de Desenvolvimento de Produto VI	20	20	40
	Tecnologia de Compósitos Poliméricos	40	40	80
	Ensaio Físicos em Produtos	40	40	80
	Tecnologia de Materiais Cerâmicos	20	20	40
	Introdução a Nanomateriais e Biomateriais	20	20	40
	Tecnologia e Gestão de Processos Industriais	20	20	40



Introdução a Engenharia e Segurança do Trabalho	20	20	40
Propriedade Intelectual de Produtos	20	20	40
Total			400
TOTAL DO CURSO			2.400 h

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se às fls. 12 a 40.

Demonstrativo da Carga Horária		
	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
TCC	-	160
Total	-	2.800

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 3/2002.

Ressalte-se que a Resolução CNE/CP 3/2002 foi revogada pela Resolução CNE/CP 1/2021, homologada em 06/01/2021. Como as novas DCN não preveem período de transição para a sua implementação, o CEETEPS esclarece que as adequações necessárias nos projetos pedagógicos dos cursos serão realizadas de forma gradativa a partir da aprovação e publicação de Deliberação CEETEPS que regulamenta as referidas diretrizes para os cursos de graduação das FATEC.

O Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Produtos Plásticos não está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado pela Portaria MEC 413/2016, mas a IES o classifica sob o Eixo Tecnológico Produção Industrial, estando estabelecida a carga horária mínima de 2.000 – 2.400 horas para cursos desse eixo.

A IES deve se atentar para as disposições dadas pela Deliberação CEE 207/2022, homologada pela Resolução Seduc de 19/04/2022, DOE 21/04/2022.

Da Comissão de Especialistas (fls. 95 a 110)

A visita *in loco* aconteceu no dia 28/06/2022.

Abaixo, trechos relevantes do Relatório da Comissão de Especialistas.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: Com avaliação positiva.

“(…) A Zona Leste possui uma área aproximada de 327 km², correspondendo a cerca de 20% da área do município de São Paulo e um contingente populacional de mais de 5 milhões de habitantes (Censo 2010), correspondendo a 35% da população paulistana, mas contando apenas com 16% dos empregos da cidade. Por essa razão, cerca de 2,5 milhões de pessoas deixam a Zona Leste todos os dias para trabalhar em regiões mais centrais do município.

A partir da década de 2000, a Região vem recebendo crescentes investimentos em infraestrutura por causa de sua localização privilegiada e atender ao enorme contingente populacional carente de serviços públicos de qualidade, especialmente de unidades de ensino técnico e superior (…).”

- Objetivos Gerais e Específicos: Com avaliação positiva.

“Os objetivos gerais e específicos do curso contemplam satisfatoriamente a proposta de formar um profissional qualificado e preparado para desenvolver visão e raciocínio estratégico para gerar soluções inovadoras através de uma base de conhecimentos gerais e contribui no desenvolvimento de competências técnicas e sócio emocionais de seus estudantes através dos Projetos Integradores que são ofertados durante todo o curso.

A IES evidenciou através do detalhamento de seu Projeto Pedagógico e da reunião com docentes e discentes que atende às demandas sociais e do mercado de trabalho e estará oferecendo ao mercado profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos e capazes de atuar no desenvolvimento tecnológico e inovação.”

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: Com avaliação positiva.

“(…) A partir da análise do Projeto Pedagógico apresentado (carga horária, bibliografia, competências, ementas e acessibilidade metodológica) a Comissão de Avaliação entende que a estrutura curricular possibilita o efetivo desenvolvimento do perfil profissional do egresso, induzindo o contato com conhecimento recente e inovador e articulando o conteúdo teórico com a prática do mundo do trabalho real, tornando assim um curso diferenciado e alinhado com as modernas abordagens pedagógicas.”

- Matriz Curricular: Com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN em que se fundamenta.

“(…) O curso foi estruturado em três blocos temáticos: Bloco 1 (Tecnologia de Materiais e Processos), Bloco



2 (Desenvolvimento de Produto) e Bloco 3 (Habilidades Sociais e Comportamentais).

O curso emprega o uso de metodologia ativa, por exemplo, a empresa apresenta um problema, os discentes realizam as atividades conjuntas para resolução do problema sendo que essa parceria resulta muitas vezes em estágios curriculares.”

- Metodologias de Aprendizagem: Com avaliação positiva.

“A metodologia de aprendizagem, prevista no PPC, atende ao desenvolvimento de conteúdos, às estratégias de aprendizagem, ao contínuo acompanhamento das atividades, à acessibilidade metodológica e à autonomia do discente, com práticas pedagógicas que estimulam a ação discente em uma relação teoria-prática, e é claramente inovadora e embasada em recursos que proporcionem aprendizagens diferenciadas dentro da área.

O curso tem promovido a integração dos processos de Desenvolvimento de produtos poliméricos utilizando ferramentas e tecnologias da Manufatura Avançada através do desenvolvimento de rotinas computacionais para realizar a comunicação entre diferentes ferramentas utilizadas na Manufatura de produtos.

Os componentes curriculares ofertados desenvolvem competências e habilidades que associadas à proposta de um curso majoritariamente prático resultam em um profissional autônomo e com perfil crítico e reflexivo.

O curso ainda, por meio de Projetos Integradores de Desenvolvimento de Produtos, provê aos alunos experiências de aprendizagem diversificadas emulando o ambiente de trabalho empresarial.

O Projeto Integrador está plenamente alinhando com os objetivos e competências previstas no PPC evidenciados pelo engajamento de docentes e discentes observado nas entrevistas.

Sendo assim, essa comissão entende que a IES cumpriu com a proposta apresentada de preparar os estudantes para o mercado de trabalho.”

- Projeto de Estágio Supervisionado: Com avaliação positiva.

“O curso apresenta um projeto de estágio supervisionado bem estruturado que proporciona ao estudante oportunidades de desenvolver suas habilidades, analisar situações e propor mudanças no ambiente organizacional e societário.

Este projeto também complementa o processo ensino-aprendizagem e incentiva a busca do aprimoramento pessoal e profissional, propiciando uma colocação profissional junto ao mercado de trabalho, de acordo com a área de interesse do estudante.”

- TCC: Com avaliação positiva.

“O Trabalho de Conclusão de Curso é constituído pela disciplina Trabalho de Graduação em Tecnologia em Desenvolvimento de Produtos Plásticos de 160 horas, cujo objetivo é por meio de um trabalho acadêmico o desenvolvimento do perfil profissiográfico constante no PPC, atendendo as DCN específicas dos cursos superiores de Tecnologia, sendo realizado sob a supervisão de um docente orientador e apresentado perante uma banca examinadora.

O curso dispõe de manuais atualizados que apoiam o estudante no desenvolvimento do Trabalho de Graduação.”

- Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização: Com avaliação positiva.

“(…) O acompanhamento dos egressos se dá através do Sistema de Avaliação Institucional (SAI) que coleta informações anualmente de toda a comunidade acadêmica.”

- Sistema de Avaliação do Curso:

“(…) A avaliação por competências é um processo contínuo, com o objetivo de analisar resultados de desempenho para verificar se determinada competência foi adquirida durante o processo de aprendizagem, evidenciando a capacidade do aluno de articular com autonomia, postura crítica, ética e inovadora, utilizando conhecimentos, qualidades pessoais e valores para solucionar problemas de determinadas situações concretas e reais.

Nas componentes curriculares do Projeto Integrado de Desenvolvimento de Produto I a VI será utilizado como instrumento de avaliação as entregas do projeto: atividades desenvolvidas durante o semestre letivo para o desenvolvimento do projeto, prototipação do produto, elaboração de relatório técnico e apresentação final.

O aluno deve obter resultado igual ou superior a 6,0 (seis), bem como obter 75% de frequência para sua aprovação.”

- Atividades relevantes:

“A Fatec Zona Leste, visando o cumprimento de seus objetivos institucionais, desenvolve o seguinte conjunto de atividades consideradas relevantes, tais como: curso de extensão em Cultura Espanhola, curso de Excel, reforço de matemática, participação de discentes em programas de bolsas de estudo e de mobilidade internacional além da prestação de serviços à comunidade como, por exemplo, fabricação de álcool em gel e máscara facial tipo Face Shield, ação social de entregas de alimentos e produtos de limpeza durante o período mais intenso da pandemia Covid-19.



Estas atividades complementam a formação de um profissional qualificado e habilitado com ética, cidadania e responsabilidade social..”

- Avaliações Institucionais:

“A Fatec possui um sistema de avaliação institucional bem estruturado com indicadores de desempenho classificados em três grandes categorias: indicadores de insumo, de processo e de resultados contemplando os 05 eixos e 10 dimensões do SINAES, de acordo com o art. 3º da Lei 10.861/2004 (...).”

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação: Com avaliação positiva, destacando a distribuição aos alunos de chips de celular durante o período de pandemia.

“Na Fatec Zona Leste, o PPC contempla a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, na forma de softwares de ensino, de gestão, compartilhamento de materiais e acompanhamento do discente, os quais podem ser destacados:

a) SIGA: Sistema Integrado de Gestão Acadêmica, é utilizado para acompanhamento do desempenho do aluno, conteúdo programático, compartilhamento de materiais didáticos e reúne todas as informações referentes ao curso e à Fatec, utilizado por docentes, discentes e setor administrativo;

b) Teams: Plataforma da Microsoft utilizado para compartilhar materiais, programar entregas de atividades e permite a interação entre alunos e docentes por meio de fóruns. Tem a vantagem de ser um aplicativo de smartphone que permite acesso rápido e fácil de qualquer usuário;

c) Autocad: software de desenho auxiliado por computador CAD, utilizado principalmente para a elaboração de desenho técnico em duas dimensões (2D) e para criação de modelos tridimensionais (3D);

d) Inventor: que permite criar protótipos virtuais tridimensionais. Os modelos 3D gerados no Inventor, também são funcionais, ou seja, eles funcionam como no mundo real. O Autodesk Inventor também contempla a parte de engenharia, não apenas modelando as peças, como também permitindo que o seu comportamento mecânico seja avaliado, ultrapassando assim, o escopo de ferramentas CAD;

Cabe observar, que a adoção de alguns recursos, como o Microsoft Teams ocorreu em atenção a necessidade do ensino remoto em decorrência da pandemia do COVID-19, ressalta-se aqui a doação de chips de celular aos alunos com dificuldade de acesso à internet, e para alunos com um grau maior de necessidade a doação de computadores conseguidos através de empresas da região.”
(gg.nn.)

- Docentes e Coordenação do Curso:

“(...) A maioria dos docentes está em regime de trabalho como professores horistas.

(...) A unidade é diferenciada tanto em infraestrutura física quanto a parcerias com empresas que proporcionam o desenvolvimento de projetos alinhados com o mercado.

Durante as reuniões, tanto direção quanto coordenação e docentes relataram as parcerias de empresas da região e a cooperação no desenvolvimento de profissionais mais qualificados. ”

- Colegiados de Curso:

“O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso, descrito no PPC, é constituído por seis núcleos docentes estruturantes, um para cada semestre do curso.

Cada núcleo docente estruturante semestral é composto pelo coordenador do curso e pelos professores das componentes curriculares do semestre. A função desse núcleo será realizar a verificação da aprendizagem, a interação entre as componentes curriculares do semestre e propiciar o acesso do aluno ao conhecimento necessário para atingir a competência estabelecida para cada componente curricular e para a competência geral do Curso.

As reuniões desses grupos deverão ocorrer no decorrer do semestre, sendo que, no mínimo, duas reuniões deverão ser realizadas: a primeira, no início do período letivo, tem como objetivo deliberar as atividades que serão desenvolvidas no decorrer do semestre, tais como workshops, visitas e projeto interdisciplinar (...).”

- Infraestrutura física, wifi, internet: Visitados os laboratórios para o curso, com instalações novas, amplas e adequadas.

“Os ambientes administrativos, como Secretaria Acadêmica e Diretoria, são todos climatizados.

Todas as salas de aulas são adequadas e atendem ao número de alunos com mobiliários novos e modernos, dotadas de computador desktop e monitor digital de LED de tela grande em substituição aos projetores multimídias.

Em duas salas de aula foram disponibilizados computadores notebooks com acesso à internet para uso durante as aulas expositivas, de maneira a acessar recursos digitais utilizados durante o ensino remoto por causa da pandemia Covid-19.

De acordo com o Direção, o investimento será feito para dotar as demais salas de aula com esses recursos de TI.

A rede internet é adequada e com acesso Wi-fi livre em toda a Instituição.



Todas as instalações são acessíveis por rampas e também existem banheiros para uso de tetraplégicos.

O serviço de conservação e limpeza é considerado muito bom.” (gg.nn.)

- **Biblioteca:**

“O espaço físico da biblioteca é amplo, bem cuidado e adequado aos objetivos do Curso, sendo suas instalações bem iluminadas e ventiladas e com espaço disponível para estudos individuais e em grupo. A biblioteca da Faculdade conta com oito computadores com acesso à internet, disponíveis para uso dos alunos.

O horário de funcionamento é das 08h às 22h30min, de segunda a sexta feira.

O acervo de livros é informatizado e atualizado, contando com títulos de aquisição recente.

A bibliografia básica e complementar relacionadas a cada disciplina está disponível, porém, com pequeno número de exemplares até o dia da visita da Comissão.

A biblioteca disponibiliza e-books gratuitos na rede da Fatec Zona Leste e um acervo de periódicos científicos, vídeos e multimídias.”

- **Funcionários Administrativos:** Com avaliação positiva, alertando para a necessidade de substituição em caso de aposentadoria de Bibliotecária.

Os Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação **favorável** ao Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Destacam, como pontos fortes, a boa estruturação do Curso, a formação, titulação e comprometimento do corpo docente, a carga horária balanceada reservada à prática, as instalações dos laboratórios, o corpo técnico e administrativo, a satisfação dos alunos.

Considerações Finais

Trata-se de analisar o reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Produtos Plásticos da Fatec da Zona Leste, noturno, com 40 vagas. A avaliação dos Especialistas foi bastante positiva em todos os quesitos, incluindo PPC, metodologias, laboratórios, acesso à Internet, estágios, inserção na região.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Produtos Plásticos, oferecido pela FATEC Zona Leste, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, período noturno, com 40 vagas, pelo prazo de três anos.

2.2 Salieta-se que a IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, no próximo ato regulatório.

2.3 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 10 de abril de 2023.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior e Marco Aurélio Ferreira.

Sala da Câmara de Educação Superior, 12 de abril de 2023.

a) Consª Bernardete Angelina Gatti
no exercício da Presidência nos termos do Art. 11 da Deliberação CEE nº 17/73



DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 19 de abril de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 223/2023	-	Publicado no DOE em 21/04/2023	-	Seção I	-	Página 33
Res. Seduc de 26/04/2023	-	Publicada no DOE em 28/04/2023	-	Seção I	-	Página 37
Portaria CEE-GP 205/2023	-	Publicada no DOE em 29/04/2023	-	Seção I	-	Páginas 34 – 35

