



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2022/00113		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Capão Bonito		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Silvicultura		
RELATOR	Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves		
PARECER CEE	Nº 418/2022	CES "D"	Aprovado em 30/11/2022 Comunicado ao Pleno em 07/12/2022

### CONSELHO PLENO

## 1. RELATÓRIO

### 1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 09/2022 – GDS, protocolado em 13/01/2022, Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Silvicultura, oferecido pela FATEC Capão Bonito, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 2.

O pedido foi protocolado dentro do prazo previsto na Deliberação CEE 171/2019.

Último recredenciamento da Instituição	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE de 4/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Diretora Superintendente: Profa. Laura Laganá
Última Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 480/2018 e Portaria CEE-GP 487/2018, publicada no DOE de 29/12/2018, pelo prazo de quatro anos
Horários de Funcionamento	Noturno: das 19:15 às 22h55 de segunda a sexta e sábado das 08h20 às 12h00 e 13h40 às 17h20. Os horários das aulas são alternados de acordo com a execução dos Projetos Interdisciplinares, podendo ser distribuídos ao longo da semana, de terça à sexta-feira das 18h30 às 22h55
Hora/aula	50 minutos
CH total do Curso	2880 aulas, sendo 2400 horas + 80 horas de AACC + 320 horas de Trabalho de Graduação = 2800 horas
Número de vagas oferecidas	Noturno: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo - Vestibular.
Responsável pelo Curso	Sonia Maria Esposte Sturaro (coordenadora e docente do curso). Mestre em Educação Matemática e graduada em Administração.

Encaminhado à CES em 20/4/2022, os Especialistas, Profs. Carlos Alberto de Oliveira Matos e Rogério Teixeira Duarte foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.88. A visita *in loco* ocorreu em 2/6/2022. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 07/07/2022, sendo encaminhado em 22/08/2022 à Assessoria Técnica para informar.

### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, permite analisar os autos como segue.

#### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição Reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	Capacidade por sala
Laboratórios	6	40	Capacidade por Laboratório
Apoio	1	350	Anfiteatro/ pessoas
Outros (listar)	1	40	Laboratório Informática

#### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Sim
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 17.124 Da área: 1.946 Volumes :8.175

Periódicos	3.908
Videoteca/Multimídia	12
Teses	39
Outros	354 Trabalhos de Graduação (TG)

<https://www.fateccb.edu.br/biblioteca>

### Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina	HA
1. Alice Elias Daniel Olivati	Doutora em História e Graduada em Letras	Comunicação Empresarial	2
2. Ana Claudia Rocha Braga	Doutora em Ambiente e Sociedade e Graduada em Ciências Biológicas	Projeto Interdisciplinar VI	14
		Gestão Florestal	
		Ecologia Florestal	
		Recuperação de Áreas Degradadas EIA	
3. Ana Lucia Piedade Sodero Martins Pincelli	Doutora em Recursos Florestais e Graduada em Engenharia Florestal	Química da Madeira	8
		Culturas Florestais	
4. Fabio Henrique Antunes Vieira	Doutor em Engenharia Mecânica e Graduação em Engenharia Civil	Inglês III	4
		Inglês IV	
5. Luciana dos Santos Almeida	Especialista em Metodologia do Ensino da Língua Inglesa e Graduação em Letras	Inglês I	8
		Inglês II	
		Inglês V	
		Inglês VI	
6. Luciano Rossi Bilesky	Doutor em Engenharia Mecânica e Graduação em Física	Fundamentos da Física	4
		Higiene e Segurança do Trabalho	
7. Marcia Aparecida Novaes Gomes	Doutora e Graduada em Ciências Biológicas	Genética e Melhoramento Florestal	6
		Biotechnology Vegetal	
		Climatologia	
8. Maria Aparecida Eva Cancian	Doutora e Graduada em Ciências Biológicas	Projeto Interdisciplinar I	18
		Anatomia de Plantas Nativas e Cultivadas	
		Fisiologia Vegetal	
		Biologia Celular	
		Dendrologia Anatomia e Identificação de Madeiras	
9. Maria Renata Rocha Pereira	Doutora em Agronomia e Graduação em Engenharia Florestal	Biologia e Produção de Sementes	12
		Projetos Interdisciplinares V	
		Proteção Florestal	
		Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	
10. Mercedes Regina Soares Ramires	Mestre em Educação Matemática e Graduação em Engenharia Civil	Cálculo	6
		Estatística Básica	
11. Priscila Roel de Deus	Doutora em Engenharia Mecânica e Graduação em Química	Propriedades Físicas e Tecnológicas da Madeira	6
		Industrialização da Madeira	
12. Raquel Spadotto	Mestre e Graduada em Biologia	Bioquímica	4
13. Roberto Francisco Daniel Neto	Especialista em Gestão Florestal e Graduação em Direito	Contabilidade	4
		Economia de Recursos Florestais	
14. Sonia Maria EsposteSturaro	Mestre em Educação Matemática e Graduação em Administração	Fundamentos de Administração	6
		Projeto Interdisciplinar IV	
15. Walmir Franciscatte	Especialista em Manejo do Solo e Graduação em Biologia	Manejo de Bacias Hidrográficas	8
		Ciência do Solo	
		Avaliação e Desempenho de Máquinas Agrícolas e Florestais	
16. Wellington Forster	Doutor e Graduado em Ciências Biológicas	Botânica Geral	12
		Botânica Sistemática Florestal	
		Projeto Interdisciplinar III	
17. Winter Erik de Oliveira	Mestre em Ciência e Tecnologia de Madeiras e Graduação em Engenharia Florestal	Implantação Florestal	12
		Digitalização de Imagens	
		Inventário Florestal	
		Projeto Interdisciplinar II	

### Classificação da Titulação Segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	3	17,65%
Mestre	4	23,53%
Doutor	10	58,82%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

*Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:*

*I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

*II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*

*§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.*

### Corpo Técnico Disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	5
Auxiliar de Biblioteca	1
Auxiliar Docente	3
Multimídia (apoio)	1
Estagiário	2
Técnico de Laboratório de Química	1

### Demanda do Curso nos Últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2021/2	40	51	1,28
2021/1	40	83	2,08
2020/2	40	79	1,09
2020/1	40	113	2,83
2019/2	40	101	2,53
2019/1	40	115	2,88
2018/2	40	71	1,78
2018/1	40	94	2,35
2017/2	40	75	1,88
2017/1	40	89	2,23

### Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais Séries	Total
	Noturno	Noturno	Noturno
2021/2	38	85	123
2021/1	40	72	112
2020/2	40	91	131
2020/1	40	68	108
2019/2	40	117	157
2019/1	40	100	140
2018/2	40	120	160
2018/1	40	110	150
2017/2	40	122	162
2017/1	40	129	169

Semestre	Egressos
	Noturno
2021/1	12
2020/2	16
2020/1	12
2019/2	18

2019/1	10
2018/2	24
2018/1	11
2017/2	22
2017/1	17

## Matriz Curricular

PERÍODO	RELAÇÃO DE ATIVIDADES			CARGA DIDÁTICA SEMESTRAL			
	Sigla	Denominação	Aulas semanais	Teoria	Prática	Autônomas	Total
1º SEMESTRE	BBC-001	Biologia Celular	4	40	40		80
	BBT-001	Botânica Geral	4	40	40		80
	MCA-002	Cálculo	4	80			80
	AAG-002	Fundamentos de Administração	2	40			40
	BMS-001	Higiene e Segurança no Trabalho	2	40			40
	TCE-001	Comunicação Empresarial	2	20	20		40
	LIN-100	Inglês I	2	40			40
	TBS-001	Projeto Interdisciplinar I	4	40	40		80
<b>Total do semestre</b>							<b>480</b>
2º SEMESTRE	BBQ-001	Bioquímica	4	40	40		80
	BBT-002	Anatomia de plantas nativas e cultivadas	4	40	40		80
	BBE-202	Ecologia florestal	4	80			80
	MET-001	Estatística Básica	2	40			40
	IDI-001	Digitalização de imagens	2		40		40
	FFA-104	Física	2	40			40
	LIN-200	Inglês II	2	20	20		40
	TBS-002	Projetos Interdisciplinares II	4			80	80
<b>Total do semestre</b>							<b>480</b>
3º SEMESTRE	BBT-003	Fisiologia vegetal	4	40	40		80
	BBS-003	Botânica sistemática florestal	4	40	40		80
	BBT-104	Dendrologia anatomia e identificação de madeiras	2	20	20		40
	BAS-001	Ciência do solo	4	40	40		80
	GCL-001	Climatologia	2	40			40
	TTG-001	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	2	20	20		40
	LIN-300	Inglês III	2	20	20		40
	TBS-003	Projetos Interdisciplinares III	4			80	80
<b>Total do semestre</b>							<b>480</b>
4º SEMESTRE	EMA-501	Propriedades físicas e tecnológicas da madeira	4	40	40		80
	QQM-001	Química da madeira	4	40	40		80
	BBG-001	Genética e melhoramento florestal	2	40			40
	GGP-001	Geoprocessamento	4	40	40		80
	EMM-101	Avaliação e desempenho de máquinas agrícolas e florestais	2	40			40
	ACT-001	Contabilidade	2	40			40
	LIN-400	Inglês IV	2	20	20		40
	TBS-004	Projetos Interdisciplinares IV	4			80	80
<b>Total do semestre</b>							<b>480</b>
5º SEMESTRE	BTV-101	Biotecnologia vegetal	4	40	40		80
	BBT-008	Inventário florestal	2	20	20		40
	BBT-005	Biologia e produção de sementes	2	20	20		40
	BRM-001	Manejo bacias hidrográficas	2	40			40
	BBT-009	Implantação Florestal	4	40	40		80
	BBS-006	Gestão Florestal	4	80			80
	LIN-500	Inglês V	2	20	20		40
	TBS-005	Projetos Interdisciplinares IV	4			80	80
<b>Total do semestre</b>							<b>480</b>
6º SEMESTRE	BBS-005	Proteção florestal	4	80			80
	BBT-007	Culturas florestais	4	80			80
	BRC-001	Manejo e Colheita Florestal	4	80			80
	BBS-004	Industrialização da madeira	2	40			40
	BRR-001	Recuperação de áreas degradadas e EIA	2	40			40
	CEF-201	Economia de recursos florestais	2	40			40
	LIN-600	Inglês VI	2	20	20		40
	TBS-006	Projetos Interdisciplinares IV	4			80	80

Totais do Curso	Carga Horária Total	Porcentagem
Disciplinas	2400	85,72%
Atividades Complementares	80	2,86%
Trabalho de Graduação	320	11,42%
<b>Total</b>	<b>2800</b>	<b>100%</b>

O Curso Superior de Tecnologia em Silvicultura, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), pertence ao Eixo Tecnológico Recursos Naturais, que propõe carga horária total de 2400 horas.

### Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 90 a 112.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

*“O município de Capão Bonito está localizado no sudeste do Estado de São Paulo, oferecendo oportunidades tanto para o setor de serviços, como também à indústria. Corresponde a uma importante rota de acesso à região sul do país, e neste cenário, se apresenta como uma rota de escoamento de produtos agropecuários. Dentro desta perspectiva, o referido município apresenta grande influência da agroindústria, muitas destas direcionadas dentro da silvicultura, o que demanda constantemente por mão de obra qualificada.*

*Haja vista que, boa parte da população vive na zona rural, o Curso Superior de Tecnologia em Silvicultura apresenta como parte de seu compromisso social a capacitação de mão de obra qualificada a atender inicialmente a demanda regional da agroindústria madeireira, mas também com âmbito nacional. Desta forma, devido ao perfil econômico da região, muito pautado na área da silvicultura e reflorestamento, o referido curso tecnológico se apresenta de grande importância para o desenvolvimento regional, garantindo assim um alicerce frente ao desenvolvimento de profissionais para a área da silvicultura.”*

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

*“A formação de “tecnólogos especializados em questões florestais, capazes de atuar como agentes que ancorem a produção e que colaborem como educadores na promoção e proteção ambiental” é apresentada no CEESP-PRC-2022/00113 (p. 6) como constituindo os objetivos gerais e específicos do Curso. O perfil desejado para os egressos do Curso inclui o detalhamento de 26 atividades de ocupações profissionais relacionadas com a área silvicultural e afins, descritas na Classificação Brasileira de Ocupações – CBO/2002, elaborada pelo Ministério do Trabalho e Emprego, que são passíveis de atribuição ao Tecnólogo em Silvicultura.*

*O Curso de Tecnólogo em Silvicultura (único em atividade no Brasil) apresenta conformidade com as diretrizes curriculares nacionais gerais para a formação de graduados capazes de atuar segundo as competências esperadas definidas nos seus objetivos e no perfil desejado para os seus egressos.”*

[...]

*“O Curso Superior de Tecnologia em Silvicultura possui, segundo a Proposta Pedagógica Curricular, 2.800 horas, sendo 2.400 horas aula; 80 horas de atividades acadêmicas, científicas e culturais, e 320 horas de trabalho de graduação.*

*Estas 2.400 horas-aula (100%) estão distribuídas em disciplinas básicas (20,80%) e profissionais (79,20%), sendo estas apresentadas dentro de uma sequência satisfatória, sendo a maioria das disciplinas básicas direcionadas nos dois primeiros semestres, com as de cunho profissional direcionadas de forma gradativa a partir do primeiro semestre.*

*As ementas estão adequadas, os planos de ensino contêm objetivos, bibliografia básica e complementar, porém algumas disciplinas apresentam um número relativamente baixo de bibliografias básicas e/ou complementares, necessitando de futura reformulação.”*

[...]

*“Com o objetivo de utilizar-se de metodologias pertinentes e de transposição do conhecimento para situações reais da vida profissional deve-se prever no futuro que conteúdos transdisciplinares como inglês, Digitalização de Imagens, Geoprocessamento (conteúdos relacionados à Tecnologia de Informação) entre outros possam ser trabalhados dentro dessa perspectiva e não fiquem limitados ao aspecto disciplinar.*

*O aprofundamento na formalização da ideia das disciplinas denominadas Projetos Interdisciplinares onde o aluno ‘aplica os conhecimentos adquiridos no semestre em desenvolvimento elaborando, sob orientação docente, um trabalho que demonstre a aplicação integrada das disciplinas ministradas no semestre’ contribuiria grandemente para o cumprimento e enriquecimento dos objetivos dispostos na RESOLUÇÃO Nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018 que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024 que prevê que ‘as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos.’”*

[...]

*“No que tange a metodologias de aprendizagem, o referido curso superior direcionada tais atividades dentro da própria grade curricular, orientada dentro de disciplinas, chamadas Projeto Interdisciplinar I, II, III, IV, V e VI, organizadas dentro de cada semestre do curso.*

*Estas disciplinas, apresentam dentro de seu ementário, aspectos intimamente relacionados a metodologias ativas de aprendizagem, através da elaboração de trabalhos interdisciplinares, sob orientação de um professor supervisor, sob o âmbito das disciplinas ministradas em determinado semestre, podendo ou não ser presenciais.”*

[...]

*“O Curso Superior de Tecnologia em Silvicultura não contempla realização de estágio supervisionado.*

*No PPC do referido curso, consta apenas da realização de um trabalho de graduação (320 horas), conduzido a partir do terceiro semestre, além de atividades acadêmicas científicas culturais (80 horas), intimamente pautadas em cursos extracurriculares, participação em congressos, seminários, palestras e atividades culturais diversas.”*

[...]

*“No Curso de Tecnologia em Silvicultura o Trabalho de Conclusão de Curso tem duração de*

*320 h e está programado para ocorrer do 3º a 6º semestre sob acompanhamento do supervisor/orientador. Ele prevê a realização de diversas tarefas relacionadas com algumas das atividades rotineiras do Tecnólogo em Silvicultura em entidades públicas ou privadas sob a orientação dos docentes e acompanhamento de um supervisor e a apresentação de trabalho acadêmico escrito e oral para uma banca de avaliação.*

*É uma solução interessante que hibridiza o Trabalho de Conclusão de Curso e o Estágio Supervisionado que não encontra impedimento legal em virtude da inexistência de diretrizes curriculares nacionais específicas para a educação tecnológica. Os resultados dessa experiência pedagógica poderiam ser objeto de divulgação através de produção e publicação de artigos científicos na área da Educação.”*

[...]

*“A evasão tem sido um fator de preocupação dentro da instituição, sendo esta caracterizada pela falta de ônibus das cidades vizinhas para a Fatec, perda de emprego por parte do discente, problemas de ordem financeira, e também perspectivas quanto ao mercado de trabalho.*

*Um fator muito importante evidenciado durante a conversa com o corpo docente, condiz a falta de infraestrutura do município e da instituição para justamente possibilitar o ingresso de mais alunos no curso, principalmente aqueles que vem de outras regiões brasileiras, justamente devido à falta de uma moradia estudantil e também de um restaurante universitário, fatores estes que dificultam a vinda de novos ingressantes, mas também a permanência daqueles que já fazem parte do corpo discente do referido curso universitário.*

*Há necessidade do estabelecimento de uma política de permanência estudantil no sentido de atender essas necessidades de moradia e alimentação. Essa política pode ser baseada no que se faz, mesmo que timidamente, nas universidades estaduais paulistas.”*

[...]

*“O Sistema de Avaliação Institucional – SAI é apresentado no processo CEESP-PRC- 2022/00113 (p. 78 - 81) inclui a apresentação, descreve sua revisão no contexto da política educacional expressa pela missão, visão, objetivos estratégicos do Centro Paula Souza; descreve as categorias dos indicadores elaborados para a sistemática da avaliação (insumo, processo, resultados e impacto), as dimensões e áreas dos indicadores e o processo de atribuição de pontos aos indicadores.*

*No nível local é meritório como instrumento de avaliação efetivo o processo de democratização das informações que tem como exemplos as reuniões mensais com os representantes discentes que contemplam ainda que de maneira informal as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitudinal, a utilização de sistemas de avaliação que incluam avaliação formativa e somativa.”*

[...]

*“As ações desenvolvidas são apresentadas no processo CEESP-PRC-2022/00113 (p. 36 – 38, 41) e incluem a Semana de Integração, Sarau, Fatec Music Festival, Festa Junina, Lives com temas diversos, Semana de Tecnologia, Semana do Meio Ambiente, Fatec Jr., oferecimento de minicursos aos alunos do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos, etc.*

*A participação do Corpo Docente e Discente em Eventos Científicos, Congressos e outros eventos de relevância para o Curso é descrita nas p. 41 à 44.*

*A quantidade e qualidade das ações desenvolvidas é proporcionalmente muito superior ao tamanho da instituição e é digna de reconhecimento.”*

[...]

*“No último relatório de Renovação de Reconhecimento de Curso (ano de 2018), os especialistas se posicionaram com parecer favorável quanto ao processo. O atendimento às recomendações é apresentado no item Ações Relativas ao Último Reconhecimento (CEESP- PRC-2022/00113, p. 39 – 40). Todas ações que estavam sob a responsabilidade da esfera local foram julgadas suficientes.*

*Em relação ao ENADE, o referido curso ainda não participou deste sistema, e neste caso, ainda não apresenta nota relacionada ao processo avaliativo.”*

[...]

*“O PPC do Curso Superior de Tecnologia em Silvicultura não apresenta informações condizentes quanto a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação. Especificações técnicas detalhadas*

acerca dos equipamentos (processador, sistema operacional, memória, armazenamento, gráficos, segurança, unidade ótica, conectividade, portas frontais, portas traseiras, softwares pré-instalados, acessórios, monitor, etc.) são essenciais para verificar a compatibilidade dos equipamentos para o desenvolvimento adequado das atividades necessárias ao “processo ensino-aprendizagem e a promoção do domínio das tecnologias de informação para promoção da autonomia na busca de educação continuada”

Na visita in loco a instituição, no que compete as instalações físicas do laboratório de informática, foi possível observar computadores em bom estado de conservação e em quantidade suficiente para atendimento dos alunos da instituição. A grade curricular do referido curso superior apresenta disciplinas de “Digitalização de Imagens” e também “Geoprocessamento”, nas quais utilizam recursos voltados a tecnologia da informação.

Entretanto, um dos pontos ressaltados pelo corpo discente diz respeito à defasagem e obsolescência (diagnosticada pela lentidão) dos computadores quanto à utilização de softwares mais específicos do curso utilizados nessas disciplinas (que requerem grande capacidade de processamento de imagens). A atualização dos softwares e modernização dos equipamentos é uma necessidade.”

[...]

“A única menção ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) no PPC faz referência a participação de uma docente (CEESP-PRC-2022/00113, p. 43). Os detalhes referentes a essa estrutura e sobre o Colegiado do Curso solicitados nesse item foram apresentados durante a visita da Comissão de Especialistas mas devem ser incluídos formalmente no PPC.”

Sobre a Infraestrutura, relatam:

“Toda a instituição apresenta acesso à rede de internet e wi-fi.

No que corresponde a estrutura física, foi observado grande quantidade de laboratórios, devidamente equipados, porém necessitando de manutenção, devido a pandemia, fato relatado tanto pelo corpo docente como discente.

As salas de aula são condizentes as necessidades do corpo discente e docente. Estas salas constam de ventiladores, além dos equipamentos multimídia, e todas apresentando internet via cabo e/ou wireless. Não existe tecnologia para implantação de ensino híbrido (ensino concomitantemente presencial e remoto) e nenhum estudo acerca do redimensionamento da capacidade da rede necessária para viabilizar essa tática de ensino- aprendizagem.

Laboratório de Informática contempla 35 computadores funcionais, administrados por um técnico de informática. O espaço é climatizado, contendo data show e multimídia.

Os laboratórios de bioquímica, microscopia, sementes (análise sensorial) e biotecnologia estão bem equipados, atendendo a necessidade do referido curso, com mobiliário e infraestrutura bem conservados, além de apresentar equipamentos satisfatórios para o desenvolvimento das aulas.

Cada laboratório apresenta um técnico responsável, justamente para organizar e montar as aulas práticas, além de outras atividades condizentes a cada laboratório.

Toda a estrutura predial se apresenta bem sinalizada, com disposição de extintores de incêndio ao longo da instituição. Além disso, o prédio consta de hidrantes, para justamente auxiliar frente a um possível incêndio.

Em relação a acessibilidade, foi observada a presença de rampas para pessoas portadoras de deficiência física, porém não foi observada a instalação de piso tátil, sendo esta uma recomendação desta comissão para melhorias futuras. Além disso, foi observada vagas para deficientes, estando estas próximas aos acessos da instituição. Os banheiros também estão em conformidade em termos de acessibilidade.”

Sobre a Biblioteca:

“Todas as obras estão devidamente catalogadas e classificadas, reservando-se sempre pelo menos um volume de cada obra para consulta local. Os demais volumes ficam liberados para empréstimos, excetuando-se as obras de referência. O horário de funcionamento é das 8h00 às 22h00. O Pessoal técnico-administrativo é composto por 02 agentes técnicos administrativos de biblioteca. Os serviços oferecidos são: consulta e empréstimo, acesso às redes e às bases de dados. Oferece também consulta ao acervo on-line, comutação bibliográfica, wireless, etc.

Existe uma política de atualização do acervo bibliográfico. A política de aquisição prioriza a diversidade, com quantidade suficiente para atender aos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

Na Biblioteca o aluno tem acesso livre aos livros e à internet. Na visita a mesma verificou-se que as instalações são adequadas com sala de multimídia, mesas para estudo em grupos, armários guarda-volumes e mesas com computadores para estudo individual, inclusive para cadeirantes.

Os livros indicados nos planos de ensino, constavam na biblioteca em número apenas suficiente para o atendimento dos alunos, mas que pode e deve ser ampliado conforme anteriormente afirmado no Item 3. Não houve nenhuma reclamação do corpo discente em relação aos serviços da biblioteca.”

Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

“O corpo técnico não acadêmico e administrativo disponível para o referido curso superior corresponde em 17 funcionários, cada qual direcionados em determinadas funções, e se apresentam em quantidade e formação adequadas para desempenhar as funções dentro da instituição.”

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

*O último processo avaliativo ocorreu em 15 de março de 2018 pelos Especialistas Fábio Olivieri de Nobile e Carlos Alberto Oliveira de Matos. As recomendações referentes às reclamações em relação à Biblioteca parecem ter sido efetivadas. Ela não foi motivo de queixas nem por parte do corpo discente e docente.*

*A questão da relação candidato/vaga no vestibular foi trabalhada através da implementação de um Plano de Ação exaustivo ao nível local (CEESP-PRC-2022/00113, p. 39 e 40) cuja resolução está longe de ser de responsabilidade da esfera local.*

*Cabe a Superintendência do Centro Paula Souza uma decisão efetiva no sentido de organizar e divulgar eficientemente (através de táticas de marketing que empreguem as mídias tradicionais e contemporâneas) através de um vestibular unificado para que o “compromisso com a formação sólida e de qualidade para jovens e adultos de todas as regiões do Estado de São Paulo” faça parte dos objetivos do planejamento estratégico da instituição.”*

Ao final, a Comissão tece as seguintes considerações:

*“Esse é um resumo das recomendações feitas ao longo do presente relatório realizadas com o objetivo de contribuir para o aperfeiçoamento de uma instituição de ensino que, apesar de todas as limitações, realiza um trabalho que se caracteriza pelo comprometimento de todos os segmentos da comunidade universitária (professores, alunos e funcionários) no sentido de estabelecer um padrão de excelência em educação pública e gratuita:*

*Numa futura reformulação aumentar o número de exemplares de livros relacionados nas bibliografias básicas e/ou complementares.*

*Aprofundar a fundamentação e a formalização das experiências pedagógicas desenvolvidas nas disciplinas denominadas Projetos Interdisciplinares e na forma com que é atualmente desenvolvido o Trabalho de Conclusão de Curso. Os resultados dessas experiências pedagógicas poderiam ser objeto de divulgação através de produção e publicação de artigos científicos na área da Educação.*

*Quando da disponibilidade de recursos solucionar os problemas em relação à defasagem e obsolescência (diagnosticada pela lentidão) dos computadores quanto à utilização de softwares mais específicos do curso que requerem grande capacidade de processamento de imagens.*

*Corrigir no PPC as informações referentes ao número de professores contratados em regime de tempo. No item 5.1 Relação Nominal dos Docentes (CEESP-PRC-2022/00113, p. 58 – 59) constam 35,29 % de professores em Regime de Jornada Integral e no item 5.4 Relação de todos os Docentes da Unidade em Regime de Jornada Integral – e os Projetos Desenvolvidos (CEESP-PRC-2022/00113, p. 58) constam 23,53% de professores em Regime de Jornada.*

*Incluir formalmente no PPC os detalhes referentes ao Núcleo Docente estruturante e sobre os órgãos colegiados do Curso e da instituição ao nível local.*

*Em relação à acessibilidade, recomendar a instalação de piso tátil dentre as melhorias futuras.*

*Recomenda-se à Superintendência do Centro Paula Souza o estabelecimento urgente e necessário de uma política de permanência estudantil no sentido de atender essas necessidades de moradia e alimentação. Essa política pode ser baseada no que se faz, mesmo que timidamente, nas universidades estaduais paulistas.*

*Recomenda-se à Superintendência do Centro Paula Souza uma decisão efetiva no sentido de organizar e divulgar eficientemente (através de táticas de marketing que empreguem as mídias tradicionais e contemporâneas) através de um vestibular unificado para que o “compromisso com a formação sólida e de qualidade para jovens e adultos de todas as regiões do Estado de São Paulo” faça parte dos objetivos do planejamento estratégico da instituição.”*

*Conclusão da Comissão*

*“Pelo exposto, essa comissão, constituída para fins de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Silvicultura do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, composta pelos especialistas: Prof. Dr. Rogério Teixeira Duarte e Prof. Dr. Carlos Alberto Oliveira de Matos para avaliarem as condições de funcionamento do referido curso e a conformidade em relação à legislação vigente é de PARECER FAVORÁVEL à Renovação do mesmo.”*

## **Considerações Finais**

Trata-se da Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Silvicultura, oferecido pela FATEC Capão Bonito, noturno, com 40 vagas por semestre. Os Especialistas fizeram visitas “*in loco*” e analisaram a documentação do Curso.

Identificou-se o atendimento às recomendações no último Parecer, foi apresentada uma série de recomendações, e manifestaram-se favoravelmente à Renovação de Reconhecimento do Curso.

Em relação às recomendações apresentadas, tem-se que a Comissão relata que os livros constantes dos planos de ensino encontram-se disponíveis, bem como existe política de atualização do acervo, assim, entende-se desnecessário recomendar aumento no número de exemplares na biblioteca.

No que se refere à acessibilidade, a unidade deve observar o atendimento à legislação específica.

Quanto às recomendações relativas à política de permanência estudantil e de divulgação eficiente, referem-se a ações e medidas de gestão do Centro Paula Souza como um todo, não sendo razoável efetuar recomendações neste sentido em sede de análise de Renovação de Reconhecimento de Curso.

Em relação às demais recomendações, entende-se as mesmas como pertinentes, assim, tem-se a necessidade de aprofundar a fundamentação e a formalização das experiências pedagógicas desenvolvidas nas disciplinas denominadas Projetos Interdisciplinares, solucionar os problemas em relação à defasagem e obsolescência (diagnosticada pela lentidão) dos computadores quanto à utilização de softwares mais específicos do curso que requerem grande capacidade de processamento de imagens, corrigir as informações referentes ao número de professores contratados em regime de tempo integral e jornada e incluir, formalmente, no PPC, os detalhes referentes ao Núcleo Docente Estruturante e sobre os órgãos Colegiados do Curso e da Instituição ao nível local.

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Silvicultura, oferecido pela FATEC Capão Bonito, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de quatro anos.

**2.2** Recomenda-se à IES observar as Considerações Finais deste Parecer.

**2.3** A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

**2.4** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 25 de novembro de 2022

**a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves**  
Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Pollyana Fátima Gama Santos e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 30 de novembro de 2022.

**a) Cons<sup>a</sup> Eliana Martorano Amaral**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 07 de dezembro de 2022.

**Cons. Roque Theophilo Júnior**  
Presidente

PARECER CEE 418/2022	-	Publicado no DOE em 16/12/2022	-	Seção I	-	Página 42
Res. Seduc de 19/12/2022	-	Publicada no DOE em 20/12/2022	-	Seção I	-	Página 35
Portaria CEE-GP 562/2022	-	Publicada no DOE em 21/12/2022	-	Seção I	-	Página 37