



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2022/00118
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Santana de Parnaíba
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação
RELATORA	Consª Iraíde Marques de Freitas Barreiro
PARECER CEE	Nº 412/2022 CES "D" Aprovado em 30/11/2022 Comunicado ao Pleno em 07/12/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 25/2022 – GDS protocolado em 28/03/2022, pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação, oferecido pela FATEC Santana de Parnaíba, **nos termos da Deliberação CEE 171/2019** – fls. 2.

Redeenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/05/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Profª Laura Laganá é a Diretora-Superintendente – mandato 4 anos
Autorização	Parecer CD/CEETEPEPS 703/2019, de 10/10/2019, conforme Deliberação CEE nº 106/2011

Encaminhado à CES em 20/04/2022, os Especialistas, Profs. Alex Sandro Romeo de Souza Poletto e Cláudia Fonseca Roses, foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 82. A visita *in loco* foi agendada para o dia 10/06/2022. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos e, em 13/07/2022 foi encaminhado à Assessoria Técnica para informar.

A AT baixou em diligência pelo Ofício 187/2022, solicitando informações sobre o atendimento ao contido no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, bem como sobre o que dispõe o artigo 1º, da Deliberação 145/2016. A resposta foi encaminhada em 16/11/2022 – de fls. 132-139.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos, como segue.

Responsável pelo Curso: Prof. Irapuan Glória Júnior, possui Doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade de São Paulo - USP, Mestrado profissional em Administração em Gestão de Projetos pela Universidade Nove de Julho – UNINOVE, Especialização em Jogos Digitais pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas – FMU, Especialização em MBA em Administração em Marketing pelo Centro Universitários Sant'Anna – UNI-SANT'ANNA, Especialização em Consultoria em Internet pelas Faculdades Associadas de São Paulo – FASP, Graduação em Computação pelo Claretiano Centro Universitário e Graduação em Análise de Sistemas pela Universidade São Francisco - USF, ocupa o cargo de Coordenador do curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento:	Noturno: das 18h10min às 23h20min, de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula:	50 minutos.
Carga horária total do Curso:	2.800 horas.
Número de vagas oferecidas:	Noturno: 40 vagas, por semestre.
Tempo para integralização:	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo Realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição Reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	Com possibilidade de ampliar para até 50 vagas por sala – período noturno
Laboratórios	1	30	Com espaço extra disponível para conexão de mais 5 notebooks
Laboratórios	1	15	Com espaço extra disponível para conexão de mais notebooks
Sala de idiomas/metodologias Ativas	1	40	Sala de metodologias ativas – utilizada preferencialmente para as aulas de idiomas – também disponíveis para demais aulas, conforme agendamento
Sala de Projetos	1	16	Atendimento aos grupos de Projetos Multidisciplinares e demais Projetos Institucionais
Auditório	1	109	Ambiente para eventos institucionais com alunos e docentes
Sala de Multimeios	1	60	Sala para pequenas apresentações, seminários, eventos, amostras acadêmicas
Laboratório de Hardware	1	15	Atendimento aos grupos de alunos para desenvolver atividades práticas com os docentes

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	através de funcionário
É específica para o Curso	NÃO
Total de livros para o Curso	Títulos: 14 Volumes: 56
Indicar endereços do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://biblio.cps.sp.gov.br/

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	HA	Disciplina
1. Aimar Martins Lopes	Mestrado em Administração pelo Centro Universitário FECAP Especialização em Informática pelas Faculdades Associadas de São Paulo – FASP Aperfeiçoamento em Gerenciamento de Empreendimentos pela Fundação Getúlio Vargas – FGV Graduação em Administração pelo Centro Universitário FECAP Graduação em Tecnólogo em Processamento de Dados pela Universidade Estadual de Maringá	4	Governança em Tecnologia da Informação
2. Célio Aparecido Garcia	Doutorado em Letras (Língua e Literatura Italiana) pela Universidade de São Paulo – USP Mestrado em Comunicação e Cultura pela Universidade de Sorocaba – UNISO Graduação em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP	4	Português I Português II
3. Eduardo Luiz Hoehne	Mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Especialização em Saúde Pública pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Aperfeiçoamento em Epidemiologia Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Aperfeiçoamento em Epidemiologia para Pesquisa pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Graduação em Bacharelado em Estatística pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP	4	Probabilidade e Estatística
4. Eduardo Alves de Freitas	Especialização em Especialista em Sistemas de Informação pelo Centro Universitário FIEO Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pela Universidade Bandeirante de São Paulo – UNIBAN	8	Programação I Desenvolvimento Seguro de Sistemas
5. Erica Schmidt	Doutorado em andamento em Estudos Literários pela Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara – UNESP Mestrado em Literatura e Crítica Literária pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC Especialização em Comércio Exterior pela Universidade Presbiteriana Mackenzie Graduação em Letras pela Universidade Presbiteriana Mackenzie	8	Inglês I Inglês II Inglês III Inglês IV
6. Fernando Henrique Santorsula	Mestrado em andamento em Engenharia da Computação pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP Especialização em Redes de Computadores pela Universidade Metodista de Piracicaba – UNIMEP Graduação em Pedagogia pela Faculdade Claretiano Graduação em Redes de Computadores pela Universidade Paulista - UNIP	16	Diagnóstico e Solução de Problemas em Tecnologia da Informação Protocolo e Roteamento de Redes de Computadores Laboratório de Administração de Sistemas Operacionais de Redes

			Infraestrutura Física em Redes de Computadores
			Fator Humano em Segurança da Informação
7.Irapuan Glória Junior	Pós-Doutorado pela Universidade Paulista - UNIP Doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Paulista – UNIP Mestrado profissional em Administração em Gestão de Projetos pela Universidade Nove de Julho – UNINOVE Especialização em Jogos Digitais pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas – FMU Especialização em MBA em Administração em Marketing pelo Centro Universitário Sant’Anna – UNI-SANT’ANNA Especialização em Consultoria em Internet pelas Faculdades Associadas de São Paulo – FASP Graduação em Computação – Licenciatura pelo Claretiano Centro Universitário Graduação em Análise de Sistemas pela Universidade São Francisco - USF	10	Tecnologia da Informação nas Organizações
			Análise e Gestão de Riscos em Segurança da Informação
			Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica
8.Jose Maria Novaes dos Santos	Doutorado em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo – USP Mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo – USP Graduação em Bacharelado em Matemática Aplicada pela Universidade de São Paulo – USP	4	Desenvolvimento de Sistemas
9.Jucelaine Lopes de Oliveira	Mestrado profissional em Administração pelo Centro Universitário Campo Limpo Paulista – UNIFACCAMP Especialização em Gestão Estratégica de Negócios pela Associação Ensino Superior Barão de Jundiá Graduação em Administração com Bacharelado em Recursos Humanos pelo Instituto Japi de Ensino Superior - JAPI	2	Empreendedorismo
10.Márcio André Ferreira Pereira	Doutorado em Educação, Arte e História da Cultura pela Universidade Presbiteriana Mackenzie Mestrado em Administração pela Universidade Católica de Santos – UNISANTOS Especialização em Curso de Especialização em Informática Industrial Aplicada a Educação pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR Especialização em PIGead – Planejamento, Implementação e Gestão EAD pela Universidade Federal Fluminense – UFF Especialização em Mídias na Educação-Modalid. EaD pela Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP Especialização em Redes de Computadores pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Graduação em Licenciatura Plena em Informática pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza Graduação em Bacharelado em Ciência da Computação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC	6	Princípios de Segurança da Informação
			Tecnologia de Redes de Computadores
11.Maurício Fernando Munhoz	Mestrado profissional em andamento em Gestão e Tecnologia em Sistemas Produtivos pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza Especialização em Tecnologia para Aplicações WEB pela Faculdades Play Especialização em MBA em Segurança da Informação pela Faculdades Play Especialização em MBA Executivo em Administração de Empresas com ênfase em Finanças pela Fundação Getúlio Vargas - FGV Graduação em tecnólogo em Processamento de Dados pela Universidade Presbiteriana Mackenzie	4	Criptografia
12.Osvaldo Fernando de Armas	Mestrado profissional em Gestão e Tecnologia em Sistemas Produtivos pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza Especialização em Avaliações Periciais Contábeis pelo Centro Universitário FECAP Graduação em Bacharel em Ciências Econômicas pela Faculdade de Ciências Econômicas Cont. e de Adm. de Emp. Padre Anchieta	4	Gestão Empresarial em Tecnologia da Informação
		8	Matemática Discreta

13.Silvio Fernando Barbieri	Doutorado em andamento em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Mestrado em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo – USP Especialização em Licenciatura em Matemática – pelo SEP Cursos Especialização em Metodologias e Gestão de EaD pela Universidade Anhanguera – UNIDERP Especialização em Didática do Ensino Superior pela Universidade Cidade de São Paulo – UNICID Graduação em Análise de Sistemas pela Universidade São Francisco		Sistemas Operacionais
14.William Carlos Galvão	Pós-Doutorado pela Faculdade de Odontologia de Bauru - USP Doutorado em Agronomia (Energia na Agricultura) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Mestrado em Agronomia (Energia na Agricultura) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Especialização em andamento Forense Computacional pelo Instituto Eficaz Especialização em Segurança Cibernética pelo Instituto de Gestão em Tecnologia da Informação – IGTI Especialização em Desenvolvimento de Sistemas para Ambientes pelo Centro Universitário Sagrada Coração – UNISAGRADO Aperfeiçoamento em Analista de Defesa Cibernética pelo Instituto de Gestão em Tecnologia da Informação -IGTI Aperfeiçoamento em Desenvolvedor Business Intelligence pelo Instituto de Gestão em Tecnologia da Informação – IGTI Aperfeiçoamento em Ciências de Dados pelo Instituto de Gestão em Tecnologia da Informação – IGTI Aperfeiçoamento em Arquiteto Cloud Computing pelo Instituto de Gestão em Tecnologia da Informação – IGTI Graduação em Sistemas de Informação pelo Centro Universitário Sagrada Coração – UNISAGRADO	14	Arquitetura e Organização de Computadores Administração de Sistemas Operacionais de Redes Políticas de Segurança da Informação Planejamento e Implementação de Serviços em Redes de Computadores

Obs.: titulação docente acima descrita foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes.

A Assistência Técnica por meio do Ofício 187/2022, baixou em diligência solicitando esclarecimentos quanto ao que dispõe a Deliberação 145/2016 em seu artigo 1º.

Destaca-se da justificativa encaminhada pela Instituição – fls. 138.

“Cumpra esclarecer que o corpo docente da Fatec Santana de Parnaíba está de acordo com a Deliberação CEE nº 145/2016, em que a Unidade informa que o docente Mauricio Fernando Munhoz preencheu equivocadamente a plataforma de currículo Lattes, indicando sua pós-graduação como formação complementar e não como formação acadêmica.

Considerando o apontado, foi realizada a atualização da titulação do docente na plataforma Lattes a ser consultada através do link: <http://lattes.cnpq.br/7565997763981679>”.

Diante das informações a titulação do docente Mauricio Fernando Munhoz, descrita acima foi atualizada conforme consulta a Plataforma Lattes.

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	3	21,43%
Mestres	6	42,86%
Doutores	5	35,71%
Total	14	100%

Após consulta realizada na Plataforma Lattes verificou-se que dos 5 professores com título de doutor, 02 possuem pós-doutorado.

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:
I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

§ 2º A equivalência da experiência profissional como requisito acadêmico para a docência, a que se refere o § 1º, deverá ser certificada pelo órgão colegiado competente da Instituição.”

Com relação à documentação/certificação que comprove experiência profissional relevante na área da disciplina que o docente lecionará, devidamente certificada pelo órgão Colegiado competente da Instituição, a mesma informou, em processos e situações análogas, que será objeto de estudo a inserção de certificação e/ou declaração, atestando a experiência profissional para fins de composição de prontuário dos docentes e atendimento ao solicitado pela Deliberação.

Sobre os percentuais de docentes titulados e considerando o quantitativo para faculdades, o corpo docente do Curso atende ao que dispõe a Deliberação.

Corpo Técnico (não acadêmico e Administrativo) disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Assessor Técnico Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2021/2	40	165	4,13
2021/1	40	165	4,13
2020/2	40	190	4,75
2021/1	40	177	4,43

Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Noturno	Noturno	Noturno
2021/2	40	104	144
2021/1	40	107	147
2020/2	40	72	112
2020/1	40	40	40

Matriz Curricular

PERÍODO	SIGLAS	RELAÇÃO DE DISCIPLINAS	ATIVIDADES			
			Aula Semanal	TIPO DE ATIVIDADE CURRICULAR		
				Teoria	Prática	Total
1º SEMESTRE	ITI-010	Tecnologia da Informação nas Organizações	4	40	40	80
	IAC-001	Arquitetura e Organização de Computadores	4	40	40	80
	ILP-200	Programação I	4	40	40	80
	AGI-100	Gestão Empresarial em Tecnologia da Informação	4	40	40	80
	MMD-001	Matemática discreta	4	40	40	80
	LPO-100	Português I	2	20	20	40
	LIN-100	Inglês I	2	20	20	40
Total do Semestre						480
2º SEMESTRE	ISG-005	Princípios de Segurança da Informação	2	20	20	40
	ITI-011	Diagnóstico e Solução de problemas de tecnologia da informação	4	40	40	80
	IRC-010	Tecnologias de Redes de Computadores	4	40	40	80
	ISO-001	Sistemas Operacionais	4	40	40	80
	CEE-002	Empreendedorismo	2	20	20	40
	MET-003	Probabilidade e Estatística	4	40	40	80
	LPO-200	Português II	2	20	20	40
LIN-200	Inglês II	2	20	20	40	
Total do Semestre						480
3º SEMESTRE	ISG-006	Análise e Gestão de riscos em segurança da informação	4	40	40	80
	ITI-004	Governança de Tecnologia da Informação	4	40	40	80
	ISO-003	Administração de Sistemas Operacionais de Redes	4	40	40	80
	IES-004	Desenvolvimento de Sistemas	4	40	40	80
	IRC-011	Protocolos e Roteamento em redes de computadores	4	40	40	80

	ISSO-103	Laboratórios de Administração de Sistemas Operacionais de Redes	2	-	40	40
	LIN-300	Inglês III	2	20	20	40
	Total do Semestre					480
4º SEMESTRE	ISG-009	Políticas de Segurança da Informação	2	20	20	40
	ISG-008	Fator Humano em Segurança da Informação	2	20	20	40
	ISG-007	Criptografia	4	40	40	80
	IRC-012	Infraestrutura física em redes de computadores	4	40	40	80
	IRC-013	Planejamento e Implementação de serviços em redes de computadores	4	40	40	80
	IES-005	Desenvolvimento Seguro de Sistemas	4	40	40	80
	TTG-001	Metodologia da pesquisa científico-tecnológica	2	20	20	40
	LIN-400	Inglês IV	2	20	20	40
	Total do Semestre					480
5º SEMESTRE	ISG-010	Resposta a incidentes e plano de continuidade de negócios	4	40	40	80
	ISA-002	Auditoria de Sistema de Informações	4	40	40	80
	ISG-011	Segurança em Sistemas Operacionais e Redes de Computadores I	4	40	40	80
	IRC-015	Gerenciamento de Redes de Computadores	4	40	40	80
	TTG-001	Metodologia de Projeto de Redes de Computadores	4	40	40	40
	IBD-001	Fundamentos de Banco de Dados	2	20	20	40
	TTG-101	Projeto de Trabalho de Graduação I	2	20	20	40
	LIN-500	Inglês V	2	20	20	40
	Total do Semestre					480
6º SEMESTRE	ISG-016	Gestão de Segurança da Informação	2	20	20	40
	ISG-015	Estudos Avançados em Segurança da Informação	2	20	20	40
	ISG-012	Segurança em Sistemas Operacionais e Redes de Computadores II	4	40	40	80
	ISG-013	Segurança em Banco de Dados	4	40	40	80
	ISG-014	Perícia Forense em Segurança da Informação	4	40	40	80
	DDI-002	Direito e Ética Profissional na Sociedade da Informação	4	60	20	80
	TTG-102	Projeto de Trabalho de graduação II	2	20	20	40
	LIN-600	Inglês Vi	2	20	20	40
	Total do Semestre					480
Total de Aulas						2.880
Carga Horária						2400
Estágio (240 h) + Trabalho de Graduação (160 h)						400
Carga Horária Total do Curso, em horas						2800

A Composição Curricular do Curso acha-se regulamentada pela Resolução CNE/CP 03/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.

O Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação possui carga horária de 2.880 horas-aulas, correspondendo a um total de 2.400 horas, que somadas às 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazem um total de 2.800 horas.

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado por meio da Portaria MEC 413, de 11 de maio de 2016, o Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação pertence ao Eixo Informação e Comunicação, com carga horária mínima estabelecida de 2.000 horas, cumpridas pela IES, conforme parágrafo anterior.

Considerando a homologação da Resolução CNE/CP 01/2021, a Instituição informa, às fls. 03, que foi submetida à aprovação do Conselho Deliberativo do Centro Paula Souza a Deliberação das Diretrizes para os Cursos de Graduação das Fatecs.

Ressalta-se que a Instituição também deve se atentar ao que dispõe a Deliberação CEE 207/2022, que fixou Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 84-99.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

Contextualização do Curso:

“As análises realizadas nos documentos apresentados pela Direção da FATEC, unidade Santana de Parnaíba, a partir do relatório síntese atualizado, bem como das entrevistas e da visita in loco, no que se refere ao curso de Tecnologia em Segurança da Informação se insere no contexto regional atendendo ao arranjo produtivo local em consonância ao perfil profissional definido para seus egressos.

Santana de Parnaíba, município localizado na Zona Oeste da Região Metropolitana de São Paulo, tem pouco mais de 145 mil habitantes, cuja economia é ligada ao setor de serviços e comércio, com atividade industrial localizada nos bairros da Fazendinha e Tamboré, bem como está localizada na região de Alphaville e com o desenvolvimento do turismo auxiliado pelo conjunto colonial do centro histórico. O curso superior de tecnologia em Segurança da Informação teve como principal argumento a forte concentração de empresas de tecnologia, a grande demanda por profissionais de segurança da informação e desenvolvimento de software. Atualmente, o município se encontra com seis datacenters alocados e o projeto de construção do Datacenter da Amazon, com demanda imediata prevista de 1500 profissionais. A Lei de Proteção de Dados homologada em 2020, trouxe a obrigatoriedade de as empresas protegerem os dados e, com isso, ampliou exponencialmente a necessidade por profissionais da área de segurança da informação, o que justifica a oferta do curso.

Assim, o curso se insere satisfatoriamente na região, atendendo a demanda de mercado com profissionais aptos a intervirem na realidade empresarial e social local de maneira prática contribuindo para o desenvolvimento do município e da região onde o curso é oferecido”.

Objetivos Gerais e Específicos:

“A análise do Projeto Pedagógico do CST em Segurança da Informação da Fatec Santana de Parnaíba permitiu verificar que as competências definidas estão adequadas ao perfil profissional de formação esperado, bem como os objetivos gerais e específicos se vinculam ao ementário e aos conteúdos observados.

As informações adicionais coletadas nos documentos disponibilizados permitiram inferir que os objetivos do curso estão alinhados ao perfil e a missão institucional e atendem às necessidades da formação dos egressos do curso.

Dessa forma, os objetivos contribuem para que o perfil do egresso atenda às necessidades do mercado de trabalho que se apresenta em franca expansão do município, com oferta de vagas nos Datacenters já instalados e nas empresas que necessitam se adequar à nova LGPD em todos os segmentos econômicos local e regional.

Não obstante a organização curricular estar coerente com os objetivos e o perfil do egresso, recomenda-se a adequação ao CNCST de 2016”.

Quanto à recomendação de adequação ao CNCST, a Assistência Técnica, por meio do Ofício 187/2022, baixou em diligência solicitando informações:

Destaca-se da justificativa encaminhada pela Instituição – fls. 137

“No que tange ao atendimento e adequações do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado por meio da Portaria nº 413, de 11 de maio de 2016, o Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação, da Fatec Santana de Parnaíba, está em conformidade ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia – CNCST.

(...)”.

Currículo:

“Considerando a Resolução CNE/CP nº 03/2002 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos superiores de tecnologia, bem como o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST,2016), a composição do currículo do curso, bem como seu ementário, as sequências das disciplinas e as bibliografias básica e complementar se adequam a organização pedagógica do perfil do profissional pretendido pelo PPC do curso de Segurança da Informação.

O Currículo pleno oferecido é parcialmente padronizado para as demais unidades das Fatecs e o Projeto Pedagógico em análise, atende as Diretrizes Curriculares Nacionais propostas para o curso. Foi autorizado pela CD – 703/2019, Processo CEETEPS 2602722/2019, DOE 12/10/2019, com fundamento na Deliberação CEE nº 106/2011, sendo que o curso é ofertado nas unidades de São Caetano do Sul, Ourinhos, Araraquara e Americana, além da FATEC Santana de Parnaíba.

Nas reuniões com os docentes e estudantes, foi possível evidenciar que o curso tem demanda, o mercado de trabalho está aquecido e há postos de trabalho a serem preenchidos a partir de sua estrutura curricular que considera o desenvolvimento de conteúdos e atividades, oportunizando o desenvolvimento das

competências relacionados no PPC. Os alunos gostam do curso, se sentem motivados com perspectivas de trabalho, se sentem inseridos e o curso fez a diferença em suas vidas.

Os alunos demonstram confiança na capacitação dos docentes e as atividades do curso estão coerentes com as necessidades de aprendizado.

Foi possível perceber que a composição e sequência das disciplinas encontram-se adequadas ao itinerário formativo e contribui para interdisciplinaridade. Vale ressaltar que o Centro Paula Souza está atualizando os projetos de cursos para atendimento das novas DCNs – Resolução CNE/CP nº 1 de 5 de janeiro de 2021.

A bibliografia definida no Projeto pedagógico do Curso atende a necessidade das disciplinas, sendo que vários títulos estão em fase de aquisição pela unidade, conforme documentos demonstrados na visita. A biblioteca virtual é uma alternativa importante para os alunos, conforme opinião demonstrada unanimemente (sic) pelos docentes em reunião com esta comissão de pareceristas.

A carga horária do curso, estabelecida pelo catálogo nacional de cursos de tecnologia (2016), é de 2.000 horas. O Curso de Sistemas de Informação da Fatec Santana de Parnaíba possui carga horária de 2800 horas, verificado e disposto em legislação e está assim distribuída:

- 2400 horas atividades;
- 240 horas de estágio supervisionado;
- 160 horas de trabalho de graduação.

Os prazos de prazo (sic) de integralização, está assim definido: mínimo de 6 semestres e máximo de 10 semestres”.

Matriz Curricular:

“A Matriz Curricular apresenta sua organização por eixo formativo, sendo os componentes curriculares distribuídos para a formação básica, profissional e o eixo de línguas e conteúdos multidisciplinares. Desta forma distribuídos, foi possível identificar conteúdos de gestão e economia, tecnologias gerais e específicas, metodologia de pesquisa, matemática e estatística, língua portuguesa e inglesa, bem como conteúdos que permitem a interdisciplinaridade. Há o estágio e o trabalho de curso que auxiliam com a relação teoria e prática. O itinerário formativo demonstra coesão e contribui para o atendimento dos objetivos esperados, descritos no PPC. Destaca-se o ensino de inglês em todos os semestres do curso.

A matriz não possui o tradicional projeto integrador, mas há a exigência do estágio e do trabalho de curso. No entanto, em reunião com os docentes, foi relatado problemas com a sequencialidade das disciplinas na matriz em função da necessidade de nivelamento que os discentes demonstram na dificuldade com alguns conteúdos. Sugere-se que sejam intensificados os conteúdos niveladores e/ou a revisão da sequência das disciplinas na matriz com a introdução do Português e criando a Matemática Básica. Além disso, foi sugerida a intensificação da monitoria.

A unidade possui parcerias e convênios e acordos de cooperação com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego para colocação dos alunos no mercado de trabalho”.

Metodologias de Aprendizagem:

“Na reunião com os docentes, corroborada pelos alunos, foi possível identificar a utilização de Metodologias Ativas de Aprendizagem e a prática da sala invertida, trabalhos em equipe e individualizados, hackatons e atividades diversificadas em sala de aula e nos laboratórios, todos coerentes com a proposta do curso visando a autonomia do estudante e desenvolvendo sua visão crítica-reflexiva sobre o assunto. Conforme se verificou na documentação apresentada, a aprendizagem se evidencia também na participação dos eventos que a unidade promove, com as atividades de pesquisa, ainda que incipientes, e também as de extensão, estes com cursos oferecidos pelas empresas parceiras e pela prefeitura, palestras, semanas de integração tecnológica, entre outras, constatados na visita.

Também pode-se perceber evidente preocupação quando se realizam as aulas em salas diferenciadas, como: que propiciam o desenvolvimento de Idiomas (Centro de Idiomas), sala específica para utilização de Metodologias Ativas, Sala de Projetos e Inovação e futuramente, o labmaker (em fase de conclusão). O trabalho de curso te (sic) propiciado a publicação dos alunos com os professores.

Tais práticas, associadas a competência e habilidade do corpo docente, torna o CST em Segurança da Informação uma excelente alternativa para as empresas de Santana de Parnaíba e região”.

Estágio Supervisionado:

“O Projeto de Estágio supervisionado se encontra regulamentado e definido dentro da carga horária do curso, totalizando 240 horas, contemplando os mecanismos de monitoramento e controle. Atualmente o acompanhamento das atividades do estágio estão sob a responsabilidade de um coordenador de estágio, que interage com o coordenador do curso e a direção da unidade. O estágio é realizado por meio de parcerias com as empresas da região, entre elas, Natura e Amazon, e possui a supervisão na empresa.

Durante as entrevistas percebeu-se que as atividades desenvolvidas contribuem para o aprendizado prático, para a inserção dos alunos no mercado de trabalho e para o desenvolvimento de habilidades exigidas no perfil profissional do egresso”.

Trabalho de Conclusão de Curso:

“O PPC do CST em Segurança da Informação da Fatec Santana de Parnaíba prevê 160 horas de trabalhos de graduação que são concluídos na forma de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), ou com o desenvolvimento de um plano de negócios. Possui orientação com possibilidade de coorientação. O trabalho final pode se tornar artigo publicável em congressos e/ou revistas científicas, com orientação e aderência à matriz curricular.

Embora não obrigatória pelas DCNs, a atividade no curso avaliado é obrigatória para conclusão do curso, está devidamente regulamentada e pode ser realizada em grupos de alunos. O sistema de avaliação é por meio de banca examinadora”.

Número de Vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos Egressos:

“O CST em Segurança da Informação da FATEC Santana de Parnaíba oferta 80 vagas anuais, sendo 40 vagas por semestre, turno noturno, suficientes para atender à demanda da comunidade local e regional, com média de 4 candidatos por vaga. O ingresso dos alunos no curso é realizado por meio de vestibular. A taxa de evasão do curso é considerada baixa, ficando entre 4 e 5%, o que corrobora com o reconhecimento do curso e a manutenção da oferta de vagas. Nas entrevistas com a equipe gestora, foi citado que existe um acompanhamento contínuo das frequências dos alunos e contatos com os mesmos para diminuir a evasão e aumentar a permanência dos alunos no curso.

O tempo de integralização do curso também se encontra adequado e de acordo com a legislação vigente.

O acompanhamento ao egresso não se aplica, uma vez que o curso ainda não possui turma finalizada”.

Sistema de Avaliação do Curso:

“O Sistema de Avaliação é normatizado pelo Regulamento Geral dos Cursos de Graduação das FATECs, Deliberação CEETEPS 12 de 14.12.2009.

A avaliação do rendimento escolar é realizada através dos trabalhos previstos em cada atividade curricular do curso. Os trabalhos realizados em cada atividade curricular podem ser utilizados para a verificação da aprendizagem e serem divididos em diferentes instrumentos, como avaliações escritas, orais, exercícios, relatórios, projetos, revisões, artigos, desenvolvimento de softwares, filmes, etc.

Para a verificação da aprendizagem numa dada atividade curricular serão obrigatórias, no mínimo, duas notas (N1 e N2) para compor a média final. Os critérios de avaliação compreendem os parâmetros que norteiam o professor na aferição da aprendizagem e podem englobar dentre outros: domínio da língua culta, clareza de raciocínio, exatidão da resposta, entrega no prazo estipulado, ausência de rasuras, domínio de termos técnicos, utilização correta de simbologia, etc.

As formas de verificação da aprendizagem são estabelecidas pelo professor responsável pela atividade curricular, devendo ser aprovadas pela respectiva Coordenadoria de Curso, no Plano de Ensino e divulgadas no início de cada período letivo.

A avaliação do rendimento é expressa por meio de notas de 0 (zero) a 10 (dez), computadas até a primeira casa decimal.

São condições de aprovação numa dada atividade curricular: I – Obter média final igual ou superior a 6,0 (seis); II – Ter frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas atividades programadas.

I – Nota Final

A nota final em cada disciplina é definida com base em duas horas intermediárias (N1 e N2), cada uma tendo o peso de 50% na definição da nota final. Porém, o professor pode aplicar uma substitutiva (N3), para trocar a menor nota de uma das duas notas intermediárias (N1 ou N2). Além disso, o professor pode aplicar um exame, mas não é obrigatório. O sistema acadêmico, para o cálculo da nota final, descartará a menor nota entre N1, N2 e N3. Essas três notas devem ser expressas em valores de 0 (zero) a 10 (dez) com uma casa decimal. Pode haver disciplinas nas quais não haja notas intermediárias para definição da nota final, como Trabalho de Graduação ou Estágio Supervisionado, por exemplo, dado o caráter específico das atividades desenvolvidas. Isso é definido no âmbito da respectiva Coordenação de Curso, ouvidas as instâncias cabíveis. A nota final mínima para aprovação em todas as disciplinas é 6,0 (seis).

II – Frequência

O registro da frequência é realizado pelos docentes e mantido no Sistema Acadêmico (Siga). Determinadas disciplinas, como Estágio Supervisionado ou Trabalho de Graduação, não possuem registro de frequência dada a natureza específica das atividades desenvolvidas. Para as disciplinas em que há registro de frequência é necessário ter a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina às atividades acadêmicas, sendo considerado reprovado na disciplina o aluno que não atingir esse percentual mínimo ao final da disciplina. Alunos que estejam cursando disciplinas em Turma Especial ficarão dispensados da frequência, conforme especificado no Regulamento dos Cursos de Graduação das Fatecs”.

Outras Atividades relevantes:

“Anualmente ocorrem alguns eventos Institucionais, Atividades de Extensão e Eventos Acadêmicos, realizados pelo curso, bem como por outras Fatecs.

Iniciação Científica

Existe a Iniciação Científica, porém, a quantidade de projetos e de bolsas é muito pequena. É preciso ampliar a quantidade de projetos e bolsas, e criar um Programa de IC, com editais de chamadas, no sentido fomentar e incorporar a Iniciação Científica.

Produção Científica

A publicação de trabalhos científicos e acadêmicos é pequena. É preciso fomentar e investir mais no desenvolvimento de projetos de pesquisa, no sentido de ampliar a produção científica.

Extensão

Anualmente são oferecidas atividades de extensão, tanto para a comunidade interna quanto externa, tais como oficinas, minicursos, treinamentos, etc.

Outros Eventos

Em 2021 a FATEC de Santana de Parnaíba realizou a 1ª Edição da Fatec Seg – Congresso Científico de Segurança da Informação, oferecendo inúmeras palestras e oficinas. Trata-se de um evento itinerante que a cada ano deverá ser realizado por outros campus”.

Avaliação Institucional:

“Sistema de Avaliação Institucional – SAI

Existe um “Regulamento de uma Comissão Própria de Avaliação”, apoiada a um Sistema de Avaliação Institucional (SAI), criado em 1997 pela Área de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, que tem por finalidade avaliar anualmente o desempenho de todas as Fatecs. Por meio de mecanismos que coletam informações entre a comunidade acadêmica, pais de alunos e egressos, o SAI avalia os processos de funcionamento das Unidades de Ensino, seus resultados e o impacto na realidade social em que a instituição se insere. Validado em 1998, o SAI foi implantado em 2000, nas Fatecs do Centro Paula Souza. Desde 2019, o WebSAI reorganizou seus procedimentos de Autoavaliação Institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE nº 160/2018 e a Nota Técnica INEP/MEC nº 095. Foram atualizados seus procedimentos de coleta de dados e reformulados os instrumentos aplicados, tendo como objetivo contemplar os 05 eixos e 10 dimensões do SINAES, de acordo com o art. 3º da Lei 10.861/2004. Esta metodologia fundamentará o atendimento da Deliberação nº 160, por meio da constituição da CPA Central do Centro Paula Souza.

Avaliação ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

As Fatecs anualmente participam do ENADE. No último triênio de avaliação do INEP com dados divulgados, 2017-2018-2019, foram avaliados 52 cursos em 2017, 53 cursos em 2018 e 12 cursos em 2019, nos diferentes eixos convocados para os exames, totalizando 117 Cursos Superiores de Tecnologia das Fatecs avaliados no triênio.

Dos cursos avaliados, cujos conceitos já foram publicados pelo INEP (52 cursos em 2017, 53 cursos em 2018 e 12 cursos em 2019), 12 obtiveram conceito máximo – nota 5 no exame (10,25%), 55 obtiveram conceito 4 (47%), 42 cursos avaliados obtiveram o conceito 3 (35,89%), 6 cursos ficaram com conceito 2 (5,3%) e dois cursos ficaram sem conceito (SC).

Isto demonstra que 57,25% dos cursos avaliados obtiveram notas de excelência. Dos cursos que participaram do ENADE no triênio, 117 tiveram seus Conceitos Preliminares de Curso (CPC) divulgados. Dentre os conceitos divulgados, 23 cursos (19,65%) obtiveram CPC 4; 89 cursos (76,06%) obtiveram CPC 3, 3 cursos (2,56%) obtiveram CPC igual a 2 e outros dois ficaram sem conceito. Quanto ao Índice Geral de Cursos (IGC), foram divulgados os seguintes resultados: Das 49 Fatecs avaliadas, 7 (14,29%) apresentaram IGC igual a 4, outras 41 Fatecs (84,67%) apresentaram IGC igual a 3 e uma FATEC obteve IGC igual a 2”.

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“O curso avaliado é completamente imerso na área de computação e segurança, o que faz com que a maioria das atividades esteja ligada à informática de alguma forma, seja no conteúdo teórico, seja na prática laboratorial ou ainda nos trabalhos e projetos.

Em relação aos laboratórios de informática são disponíveis computadores com configuração adequadas, projetores, rede cabeada e sem fio (Intragov 100MG e Prefeitura 30MG) em todas as instalações.

Não se aplica ao curso a avaliação de atividades não-presenciais, porém, durante o período de pandemia, as aulas foram oferecidas na modalidade remota, por meio da ferramenta TEAMS. Para tal, tanto professores quanto alunos receberam treinamentos específicos para uso da ferramenta.

Vale ressaltar que essa prática continua sendo utilizada em reuniões, orientações de Trabalho de Graduação, de Projetos de Pesquisas”.

Docente Coordenador:

“A Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, e alterado pelas Lei nº 1240, de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar nº 1.343, de 26 de agosto de 2019 que Institui o Plano de Carreiras, de Empresas Públicas e Sistema Retributório dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” – Ceeteps, e dá outras providências.

A carreira docente é composta por classes, escalonadas na seguinte conformidade: Professor de Ensino Superior, referência I, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau C; Professor de Ensino Superior, referência III, grau A, Professor de Ensino Superior, referência III, grau C; sendo facultada a opção pelo Regime de Jornada Integral – RJI. Caracterizado pelo cumprimento da jornada de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, vedado o exercício de qualquer outra atividade remunerada.

Corpo Docente

A formação, titulação e experiência profissional do corpo docente atendem à Deliberação 145/2016. Por meio da análise do Currículo Lattes de cada docente, foi possível confirmar que todos têm formação e experiência profissional adequadas para atuar no curso e perfil para ministrar as disciplinas e aulas que lhes são atribuídas.

O corpo docente é composto por 21,43% de Especialistas, 42,86% de Mestres e 35,71 de Doutores.

Os alunos presentes na reunião expressaram contentamento quanto ao conhecimento técnico e didático dos docentes.

Foram analisadas também, a adequação do regime de trabalho, bem como a carga horária em horas-aula, sendo que esses itens foram considerados adequados ao curso, porém, vale destacar que 100% dos professores são contratados como por Regime de Trabalho Horista.

O PPC disponibiliza o link de cada docente para acesso ao currículo Lattes.

Durante as entrevistas foi possível evidenciar a experiência do corpo docente, isso transpareceu na reunião com os docentes, bem como com os discentes.

No PPC foi disponibilizado um quadro contendo as disciplinas que cada docente ministra, bem como sua carga horária.

Os professores sentem falta de uma Biblioteca Digital. Relataram também, que deveria ter ajuda de curso com relação ao deslocamento para os docentes que não residem em Santana de Parnaíba.

Além disso, os professores comentaram a necessidade de aulas de nivelamento de Matemática e de Português.

Comentaram também, que deveria ter programas de IC e de Extensão, com abertura anual de editais (chamadas), com uma quantidade razoável de bolsas de pesquisa, ou de horas projetos, estimulando a pesquisa e a extensão no campus.

Coordenador

Quanto ao Coordenador do Curso, sua formação é adequada aos propósitos do Curso, conforme informado no currículo Lattes e evidenciado na visita.

Os alunos presentes na reunião expressaram contentamento quanto a atenção e conduta profissional do Coordenador do Curso.

Os docentes presentes na reunião expressaram contentamento quanto ao trabalho exercido e conduta profissional exercidos pelo Coordenador do Curso”.

Plano de Carreira:

“A Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, e alterada pelas Lei nº 1240, de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar nº 1.343, de 26 de agosto de 2019 que Institui o Plano de Carreiras, de Empresas Públicas e Sistema Retributivo dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” – Ceeteps, e dá outras providências.

É composta por classes, escalonadas na seguinte conformidade: Professores de Ensino Superior, referência I, grau A; Professor de ensino Superior, referência II, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau C; Professor de Ensino Superior, referência III, grau A; Professor de Ensino Superior, referência III, grau C; sendo facultada a opção pelo Regime de Jornada Integral – RJ. Caracterizado pelo cumprimento da jornada de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, vedado o exercício de qualquer outra atividade remunerada.

Núcleo Docente Estruturante:

“O curso possui um Núcleo Docente Estruturante (NDE), baseado nas diretrizes do Regulamento dos Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos de graduação ministrados pelas Fatecs. Esse regulamento está dividido em cinco capítulos, conforme relacionados a seguir: Dos objetivos e da Implantação; Das atribuições; Da Constituição; Das Atribuições do Presidente; Da Organização. O regulamento é um documento próprio, definido e elaborado pelo Centro Paula Souza.

O NDE é composto por 05 professores e o Coordenador do Curso, conforme estabelecido na Portaria 119/2022 de 23 de março de 2022, que reestruturou o NDE. Porém, o mesmo foi criado conforme portaria 010/2021 de 15 de abril de 2021.

O NDE realiza no mínimo 02 reuniões anuais ordinárias, porém, sempre estão em contato e discutindo necessidades para o curso. Os integrantes estão diretamente ligados ao mercado de trabalho. Alguns apontamentos oriundos da CPA são analisados e discutidos pelo NDE, no sentido de saná-los.

Colegiado do Curso

O colegiado realiza de 02 a 03 reuniões semestrais para discutir ações e tomar decisões com relação ao andamento e melhoria do curso. As reuniões são conduzidas pelo coordenador do curso com a participação de todos os professores do curso”.

Infraestrutura física, dos recursos e do acesso a redes de informação (Internet e Wi-fi):

“Infraestrutura avaliada atende as necessidades do curso no que diz respeito a biblioteca, salas de aula, laboratórios de informática e demais setores administrativos.

Porém, vale destacar, que a biblioteca está em adequação de espaço físico, já que o mesmo local está sendo dividido para a criação da Sala Maker. A biblioteca possui 05 mesas (sic) de 04 lugares, 07 lugares individuais com 07 notebooks para pesquisa.

As salas de aula são adequadas e atendem ao número de alunos, contando com mobiliário conservado, carteiras adequadas, TV 61", tela branca, quadro branco, ventiladores e computador para o docente.

Os cinco Laboratórios de Informática têm acesso à internet, equipamentos adequados à proposta pedagógica, são compatíveis com o número de alunos matriculados e atendem à legislação específica para a formação do egresso, além de possuírem ventiladores, cadeiras almofadadas e confortáveis, quadro branco, TV 61", extintor.

O Campus disponibiliza auditório para 106 pessoas, uma TV 61", ventiladores e notebook para uso do palestrante.

As dependências administrativas atendem de maneira adequada as necessidades do curso: sala de direção, sala de coordenação, sala de professores, instalações sanitárias, auditório para a realização de eventos. Há pequenos espaços de convivência. A maior parte das instalações tem boas condições, incluindo sanitários. Tanto no piso térreo, quanto nos pisos superiores existem bebedouros, adaptados com pedal, para que não seja necessário acioná-los com as mãos.

O Campus possui estacionamento para professores e funcionários. Não possui cantina, porém, em breve será inaugurado um refeitório para oferecer refeições gratuitas aos alunos, professores e funcionários, conforme informado pelo diretor do campus. Na visita, foi possível visitar o refeitório, que por sua vez, já possui infraestrutura e funcionárias (já contratadas) para iniciar o atendimento.

A comissão de avaliação constatou que as salas de aula, banheiros e demais espaços estavam limpos e bem conservados.

O campus conta com tecnologia de internet wifi (Intragov 100 MG e Prefeitura 30 MG). Os alunos relataram cobertura adequada e funcionamento satisfatório.

Além disso, o campus conta com uma Sala de Metodologias Ativas com 40 lugares (10 mesas de 04 lugares) para aulas invertidas e discussões práticas, Sala de Negócio com 05 lugares e 04 computadores, Sala de Coordenação de Estágio, para atendimento individual, e está em fase de construção, constatado na visita, de uma Sala Maker, junto ao espaço da Biblioteca, para projetos de inovação, etc.

O campus todo não possui ar-condicionado (apenas ventiladores), porém, toda a infraestrutura para a instalação de ar-condicionado está pronta, que foi constatada durante a visita. O diretor informou que há um processo licitatório em andamento para a aquisição de aparelhos de ar-condicionado para todo o campus.

Foi constatado que todo o campus possui piso tátil, sinalização braile e elevador em funcionamento.

O campus não possui setor de cópias, porém, de frente ao campus esse serviço é oferecido por terceiros. Entretanto, os professores disponibilizam materiais digitais, em formato PDF, aos alunos.

A manutenção elétrica, hidráulica, limpeza e jardinagem do campus é realizada por funcionários da prefeitura, com prévio agendamento, desde 2015.

O campus não tem condições físicas de oferecer estacionamento aos alunos e também não possui bicicletário, já que os alunos não se utilizam desse meio de transporte. Por outro lado, os alunos da cidade de Santana de Parnaíba possuem acesso gratuito ao transporte público, já os alunos de outras localidades, possuem 50% de desconto na aquisição dos bilhetes".

Biblioteca:

"A biblioteca possui um espaço físico reduzido para o armazenamento dos livros e não há espaço para ampliação de mais prateleiras. Já o espaço para uso dos alunos é bom, com 05 mesas de 04 lugares, além de mais 07 lugares individuais com 07 notebooks para pesquisa.

Existe um sistema automatizado.

O acervo não é específico para o curso e conta de 14 títulos e 56 volumes.

O quadro de funcionário consta de uma bibliotecária externa, da FATEC de Jundiaí, que faz o serviço cadastral e de tombamento da obra, e um professor do campus que faz o atendimento aos usuários da Biblioteca.

No site <http://www.biblio.cps.sp.gov.br/> estão disponíveis detalhes do acervo.

No geral, as bibliografias disponíveis estão coerentes, porém, as obras elencadas nas bibliografias estão envelhecidas (anteriores a 2011), e não possuem obras de edições 2011 a 2022), sendo assim, recomenda-se fortemente uma revisão periódica dos títulos, bem como a aquisição de mais obras, títulos, para atendimento a demanda por razão da grande quantidade de alunos. Aconselha-se também, a aquisição de uma Biblioteca Digital, que facilitaria todo o processo constante de renovação e volume do acervo bibliotecário".

Funcionários Administrativos:

"O corpo administrativo é adequado as demandas do curso e é composto de 01 Diretor, 01 Coordenador de Curso, 01 Diretoria de Serviço Acadêmico, 01 Diretoria de Serviço Administrativo, 01 Assessor Técnico Administrativo, 01 Auxiliar Administrativo, 01 Professor que faz o atendimento da Biblioteca e 02 vigilantes que ficam o tempo todo na portaria de acesso ao prédio".

Manifestação Final dos Especialistas - Recomendações:

“Considerando todas as análises feitas neste Relatório, a Comissão de Especialistas ad hoc, em comum acordo, faz as seguintes recomendações à FATEC Santana de Parnaíba, visando melhorias para o Curso Superior de Tecnologia em “Segurança da Informação”:

1. *Inauguração do refeitório apresentado durante a visita, já que o campus não disponibiliza cantina nas suas instalações.*
2. *Aquisição e atualização do atual acervo com edições mais novas, com uma quantidade maior de livros que atenda a quantidade de alunos. Uma sugestão é a contratação de uma plataforma digital de acervo (Biblioteca Digital). Vale apontar que as referências bibliográficas mais recentes são de 2010, e que a quantidade de títulos e volumes é considerada muito pequena para a demanda dos alunos e professores.*
3. *Aquisição de aparelhos de ar-condicionado, pelo menos para os laboratórios de Informática. Porém, foi informado que existe um processo licitatório para aquisição de aparelhos de ar-condicionado para todo o campus.*
4. *Criação de uma Política de Ajuda de Custos para deslocamento (combustível e pedágio) aos professores que não residem na cidade de Santana de Parnaíba.*
5. *Criação de uma Política de Pagamento de Horas NDE, no sentido de remunerar e valorizar os membros que compõem os Núcleos Docentes Estruturantes, ainda mais pelo fato de que suas contratações são na modalidade horistas.*
6. *Criação de monitorias para nivelamento dos conteúdos de Matemática e de Português. Inclusive tem uma sugestão do professor de Matemática, de modificar o conteúdo da disciplina para Matemática Básica.*
7. *A organização curricular esta coerente com os objetivos e o perfil do egresso, porém, recomenda-se a adequação ao CNCST de 2016. No PPC consta a de 2010.*
8. *O reordenamento dos componentes curriculares na matriz para adequação da sequência e a inserção de uma disciplina de Matemática Básica para auxiliar com o nivelamento aos discentes que chegam com defasagem de aprendizagem.*

*Com base na avaliação feita, os avaliadores, em comum acordo, **manifestam-se favoráveis ao Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação** da Fatec Santana de Parnaíba. Porém, recomenda-se atenção às recomendações apontadas.”*

Considerações Finais

O Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação – FATEC, de Santana de Parnaíba, está bem estruturado do ponto de vista pedagógico; possui boas instalações, no geral; apresenta relação candidato vagas de 4.13 a 4.75; e docentes e discentes mostram-se satisfeitos com o curso e com o trabalho da Coordenação. Porém apresentam algumas demandas como necessidade de ampliar o quantitativo de livros na biblioteca, aquisição de uma biblioteca digital, mais incentivo à Iniciação Científica e necessidade de oferecer cursos de nivelamento aos discentes com defasagem de aprendizagem em matemática. Tais demandas são corroboradas pela Comissão de Especialistas, acrescidas de outras relacionadas, acima, que devem ser observadas atentamente pelo Curso até o próximo ato regulatório.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação, oferecido pela FATEC Santana de Parnaíba, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 Recomenda-se que a IES observe as sugestões da Comissão de Especialistas com vistas ao próximo ato regulatório.

2.3 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.4 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 26 de novembro de 2022.

a) Cons^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Pollyana Fátima Gama Santos e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 30 de novembro de 2022.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 07 de dezembro de 2022.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 412/2022	-	Publicado no DOE em 16/12/2022	-	Seção I	-	Página 42
Res. Seduc de 19/12/2022	-	Publicada no DOE em 20/12/2022	-	Seção I	-	Página 35
Portaria CEE-GP 556/2022	-	Publicada no DOE em 21/12/2022	-	Seção I	-	Página 37