



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2022/00142
INTERESSADA	Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP
ASSUNTO	Aprovação do Projeto do Curso de Especialização em Fitoterapia e Plantas Medicinais – modalidade EaD
RELATOR	Cons. Thiago Lopes Matsushita
PARECER CEE	Nº 18/2023 CES “D” Aprovado em 18/01/2023 Comunicado ao Pleno em 01/02/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP encaminha a este Conselho, por meio do Ofício 096/2022-EEP, protocolado em 01/04/2022, pedido de aprovação do Projeto do Curso de Especialização em Fitoterapia e Plantas Medicinais – modalidade EaD, nos termos da Deliberação CEE 197/2021 (fls. 3).

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 330/2021 e Portaria CEE-GP 481/2021, publicada no DOE de 22/12/2021, pelo prazo de cinco anos
Direção	Diretor: Prof. Dr. Decio Mion (à época da solicitação) Diretora Executiva: Drª Gisleine Cristina Eimantas

1.2 APRECIÇÃO

Curso de Especialização Fitoterapia e Plantas Medicinais – modalidade EaD

CH total do Curso	Carga Horária Total: 450 horas sendo: Carga horária – 30 encontros síncronos - 360 horas Carga horária - Trabalho de Conclusão de Curso - 90 horas
Número de vagas oferecidas	Mínimo: 20 alunos Máximo: 80 alunos
Horário do curso	Às sextas-feiras, das 18h às 22h15 e sábados, das 8h30 às 18h. Modalidade de encontros: Síncronos
Tempo para integralização	14 meses. O Curso tem início previsto em 10/03/2023 e término previsto em 28/05/2024
Responsáveis pelo Curso	Coordenadora do Curso: Ana Flávia Marçal Pessoa (Possui graduação em Farmácia/Bioquímica pela Universidade de Cuiabá (1999) e mestrado em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de Mato Grosso (2009) e doutorado em Ciências (com ênfase em Biologia Celular e Tecidual) pelo Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade de São Paulo, Universidade de São Paulo-USP (2014).) Vice-Coordenadora do Curso: Danielle Miranda de Araújo (Nutricionista graduada pelo Centro Universitário São Camilo (2010), pós-graduada em Nutrição Clínica e Terapia Nutricional pelo GANEP Educação (2011), em Nutrição Clínica funcional pela Universidade Cruzeiro do Sul - CVPE (2015), em Fitoterapia pelo Instituto de Pesquisas Ensino e Gestão em Saúde (2019) e Mestrado em Nutrição)

Justificativa - fls. 8

No décimo aniversário da Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicas, o Ministério da Saúde estimou que a quantidade de pessoas que buscaram os tratamentos à base de plantas havia crescido mais de 160% em dois anos.

Em 2006, foi criada a Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicas, por meio do Decreto da Presidência da República 5.813; e a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS (PNPIC) ou PICs por meio, de Portaria do Ministério da Saúde GM/MS 971, abrangendo, além da Fitoterapia,



CEESPIC202300014

a Homeopatia, a Medicina Tradicional Chinesa/Acupuntura, a Aromaterapia, a Medicina Antroposófica, entre outras (Figueiredo, Gurgel, Gurgel-Junior, 2014).

Embora, os fitoterápicos e as plantas medicinais já fazem parte do RENAME (Relação Nacional de Medicamentos Essenciais), a falta de conhecimento técnico e científico dos profissionais da área da Saúde sobre os temas é um dos principais fatores que prejudicam a capilaridade dessa ciência milenar. Sendo assim, tem se tornado cada vez mais importante entender os mecanismos farmacológicos e bioquímicos pelos quais os produtos de origem vegetal e animal atuam no organismo em detrimento a saúde na prevenção ou tratamento de doenças, além de se disseminar o uso racional dos medicamentos.

Objetivos do Curso - fls. 9

Objetivos Gerais

Em um momento de intensos debates sobre a Saúde no Brasil, a proposta de difusão do conhecimento HCFMUSP com qualidade para os profissionais de Saúde do território nacional e outros países da América Latina na modalidade a distância, sempre reiterando o propósito de compartilhar conhecimentos em Saúde, para melhorar a vida das pessoas. Este projeto tem por meta apresentar de forma teórica e prática-demonstrativa como utilizar fitoterápicos e plantas medicinais no tratamento e prevenção de doenças, assim como em condições de saúde, como recursos ergogênicos e estéticos.

Objetivos Específicos

- Estudar os fitoterápicos e plantas medicinais para o uso medicinal e nutricional.
- Habilitar e capacitar os profissionais da área da Saúde prescritores ou indicadores a utilizarem os fitoterápicos e as plantas medicinais de uso tradicional de maneira racional.

Público-Alvo - fls. 10

Médicos, Farmacêuticos, Enfermeiros, Nutricionistas, Dentistas, Médicos Veterinários, Psicólogos, Fisioterapeutas com especialização em acupuntura, biomédicos com especialização em estética. Biólogos, químicos e agrônomos que atuem junto ao SUS ou a projetos que estejam ligados à difusão dos conhecimentos sobre plantas medicinais e fitoterápicos mediante apresentação de comprovação, poderão fazer a especialização.

Perfil do Egresso - fls. 10

O Curso de Especialização em Fitoterapia e Plantas Medicinais visa habilitar profissionais da área da Saúde no qual o Conselho Profissional permite, a prescreverem Fitoterápicos e Plantas Medicinais de uso tradicional.

Desta forma, espera-se que ao final os profissionais estejam aptos a:

- compreender os mecanismos de ação dos mais diversos fitoquímicos presentes nos produtos de origem vegetal;
- entender as principais interações medicamentosas existentes podendo assim direcionar o uso adequado do fitoterápico ou planta medicinal quando houver necessidade;
- criar protocolos de prescrição e de indicação de fitoterápicos e plantas medicinais de origem ocidental;
- conhecer outras áreas que utilizam produtos naturais como as fitoterapias chinesa e indiana (ayurveda), aromaterapia, antroposofia e apiterapia, tornando-o capaz de utilizar essas técnicas em sua clínica, quando lhe for permitido.

Corpo Docente do Curso, Disciplinas e Carga Horária - fls. 469

Disciplinas	Coordenador	Módulo	Recursos	Carga horária
Mecanismos Básicos Moleculares e Celulares	José Pinhata Otoch	Teórico online	Aulas síncronas Aula expositiva Prática demonstrativa Dinâmica em Grupo Seminários	34
Farmacologia e Compostos Fitoquímicos	Leopoldo Clemente Baratto	Teórico online	Aulas síncronas Aula expositiva Prática demonstrativa Dinâmica em Grupo Seminários	18



Controle de qualidade em Fitoterápicos	Margarete Akemi Kishi	Teórico online Prático	Aulas síncronas Aula expositiva Prática demonstrativa Dinâmica em Grupo Seminários	18
Plantas Medicinais	Júlia Moraes Fernandes	Teórico online Prático	Aulas síncronas Aula expositiva Prática demonstrativa Dinâmica em Grupo Seminários	18
Plantas Alimentícias Não-Convencionais (PANCs)	Marcos Roberto Furlan	Teórico online Prático	Aulas síncronas Aula expositiva Prática demonstrativa Dinâmica em Grupo Seminários	18
Cannabis medicinal	Mikhael Marques	Teórico online Prático	Aulas síncronas Aula expositiva Prática demonstrativa Dinâmica em Grupo Seminários	18
Fitoterápicos dos Sistemas	Ana Flávia Marçal Pessoa	Teórico online Prático	Aulas síncronas Aula expositiva Prática demonstrativa Dinâmica em Grupo Seminários	136
Fitoterápicos e Plantas Medicinais nas Práticas Esportivas	Paula Leme	Teórico online Prático	Aulas síncronas Aula expositiva Prática demonstrativa Dinâmica em Grupo Seminários	18
Óleos Essenciais	Júlia Moraes Fernandes	Teórico online	Aulas síncronas Aula expositiva Prática demonstrativa Dinâmica em Grupo Seminários	18
Fitoterapia Ayurveda: Medicina Tradicional Indiana – com enfoque nas Plantas Medicinais Brasileiras	Danilo Maciel Carneiro	Teórico online	Aulas síncronas Aula expositiva Prática demonstrativa Dinâmica em Grupo Seminários	18
Apiterapia	Mikhael Marques	Teórico online	Aulas síncronas Aula expositiva Prática demonstrativa Dinâmica em Grupo Seminários	12
Nutrientes com Funções Terapêuticas	Danielle Araujo de Miranda	Teórico online	Aulas síncronas Aula expositiva Prática demonstrativa Dinâmica em Grupo Seminários	34
Trabalho de Conclusão do Curso	Danielle Araujo de Miranda	Teórico online	Aulas síncronas	90
Carga horária total				450

Ementas, conteúdos programáticos e metodologias são apresentadas de fls. 13 a 25.

Corpo Docente – fls. 26

Docente	Titulação	Área	Instituição	Responsável disciplina
Ana Flávia Marçal Pessoa	Doutora	Ciências	Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade de São Paulo – ICB/USP	Fitoterapia
José Pinhata Otoch	Doutor	Cirurgia	Universidade de São Paulo	Mecanismos básicos moleculares, celulares e farmacológicos
Marcos Roberto Furlan	Doutor	Horticultura	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho	Plantas medicinais; Plantas Alimentícias Não-Convencionais (PANCs)
Danilo Maciel Carneiro	Doutor	Médico	Universidade Federal de Goiás	Fitoterapia ayurveda; medicina tradicional indiana;



				Fitoterapia tradicional chinesa
Julia Moraes Fernandes	Doutora	Farmacêutica	Universidade Federal do Rio Grande do Norte Laboratoire de Pharmacognosie da Université Paris Descartes Sorbonne Paris Cité.	Óleos Essenciais/ Aromaterapia-Apiterapia

O corpo docente do Curso é constituído por quatro professoras, todas portadoras do título de Doutor, atendendo ao disposto na Deliberação CEE 197/2021.

Os currículos dos docentes são apresentados de fls. 39 a 52.

Trabalho de Conclusão do Curso - fls. 25

O Trabalho de Conclusão de Curso será na forma de um artigo de revisão bibliográfica. Orientação sobre as mais diversas bases de dados de pesquisa científica (Pubmed, Scielo, Embase, Web of Science, entre outros). Pesquisa sobre os conhecimentos comprovados e relevantes na área magistral. Como avaliar os dados apresentados em um artigo científico. Como escrever um artigo pela metodologia Vancouver.

Material Instrucional - fls. 26

A produção do material didático: videoaulas, animações gráficas, objetos educacionais, apostilas e artigos, serão desenvolvidos sob responsabilidade da EEP, buscando integrar diferentes formatos para atender a todos os estilos de aprendizagem (alunos visuais, auditivos ou cenestésicos).

A EEP conta com uma moderna estrutura de produção audiovisual, com estúdio de gravação próprio e equipado para captação de material in loco ou externo com ótima qualidade de áudio e som. De acordo com a demanda, poderá ser produzida pela equipe da EEP e por uma parceria, devidamente registrada por contrato entre as partes, que disponha de profissionais especialistas em desenho instrucional, diagramação, ilustração, desenvolvimento de páginas web, entre outros. No caso de produção por um parceiro, o material somente será disponibilizado para os alunos após a revisão da equipe da EEP e do grupo coordenador do curso.

Atendimento ao Curso - fls. 27

Grupo Acadêmico

Os cursos ofertados na modalidade EaD envolvem a integração de várias equipes especializadas em diferentes áreas que trabalharão de forma integrada. A descrição detalhada deste grupo encontra-se às fls. 27.

Grupo Gestor

Responsável pela administração do curso por meio da análise dos relatórios acadêmicos. O gestor deve avaliar o desempenho dos tutores e orientá-los nas discussões dos problemas para manutenção dos objetivos do curso, assim como controlar o tempo de finalizações das atividades e dinâmicas educacionais.

Profissionais que controlam o ritmo do curso, ou seja, acompanham os alunos individualmente para que o grupo coordenador receba informações rápidas sobre o atraso ou dificuldades sobre tarefas de algum aluno específico e possa atuar em tempo de manter o estudante no mesmo ritmo do grupo.

Grupo de Tecnologia

Envolve: um programador com conhecimento em banco de dados MS-SQL, programação PHP e larga experiência administrativa com a plataforma Moodle; uma cineasta com experiência na edição de vídeos e formatação de objetos educacionais; dois profissionais com formação em audiovisual para captação e edição das aulas e administração do estúdio da EEP.

Tecnologias de Informação/Comunicação e suas Metodologias - fls. 28

Para a EEP, a modalidade a distância posiciona o estudante no centro do processo educacional, ou seja, o Curso visa desenvolver competências e garantir o aprendizado, observando-se os aspectos de cada um dos participantes. Para tanto, a metodologia incentivará e envolverá os alunos para que possam apresentar suas atividades que serão avaliadas pelos professores com um sistema de feedback e interação apoiados em um ambiente computacional de fácil acesso e entendimento do programa do curso. Este processo é detalhado em fls. 29.



Processos de Comunicação – Interação entre os Participantes - fls. 29

A comunicação ocorre por meio de:

- Fóruns
- Rede Colaborativa
- Central de Mensagens
- Webconferências
- E-mail
- WhatsApp
- Telefone

Os processos são detalhados de folhas 29 a 30.

Acompanhamento das atividades e sistemáticas da avaliação da aprendizagem e do ensino - fls. 31

O acesso à plataforma educacional será individualizado e controlado por meio de login e senha.

O aluno será convidado para uma aula inaugural para conhecer os coordenadores do curso que, nesta oportunidade, apresentarão a proposta, conteúdo programático do curso, metodologia e cronograma do curso, assim como ficarão à disposição para elucidação de dúvidas. O objetivo principal deste primeiro encontro será alinhar a expectativa dos alunos, estabelecer os limites sobre prazos e tarefas, esclarecer sobre os critérios de avaliação e recuperação de estudos, assim como abrir um canal direto de comunicação com a coordenação do curso, assegurando a todos um ponto de partida comum.

O processo é detalhado de fls. 31 a 33.

Acompanhamento das atividades e sistemáticas da avaliação da aprendizagem e do ensino - fls. 33

A EEP conta com os seguintes recursos que possibilitam a participação de deficientes visuais e auditivos no Curso:

- Plataforma educacional que permite a ampliação de fonte e dos botões, contraste de tela e a possibilidade de navegação pelo teclado, representação textual img btn, expressões cadastradas em botões com nomes fixos.
- Recomendação do uso do software de leitura de tela, o NVDA e suporte, por meio de um profissional de tecnologia, para a instalação local. Esse software permite que usuários possam acessar e interagir com o sistema operacional Windows ou Mac e vários outros aplicativos, dentre eles: suporte para Microsoft Internet Explorer, básico para Microsoft Outlook Express, funcionalidade com e-mail, suporte básico para Microsoft Word e Excel; suporte para Adobe Reader, ferramentas que serão utilizadas pelos alunos para realização das tarefas a distância. O NVDA é equipado com o eSpeak, um sintetizador de voz gratuito, de código aberto e multi-idíomas, e possibilita ao usuário fazer a leitura de conteúdos em qualquer idioma, contanto que eles tenham um sintetizador de voz capaz de falar aquele idioma em particular.
- Vídeos e animações legendados em português.

Caso estes recursos não sejam suficientes para o atendimento de alunos com problemas específicos, estes receberão atenção focada da equipe pedagógica, com a finalidade de lhes permitir o melhor aproveitamento das aulas.

Ambiente Virtual de Aprendizado - fls. 34

A EEP utiliza o Moodle 3.9 (Modular Object Oriented Distance Learning), plataforma educacional que permitem a criação de cursos online, assim como o seu gerenciamento com relatórios para o acompanhamento administrativo de notas e trabalhos, além de proporcionar ferramentas de interatividade para formação de grupos colaborativos. Esse sistema também é conhecido como Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) ou de Learning Management System (LMS). Trata-se de um software livre instalado em uma plataforma Linux, e utiliza como base de dados o MySQL.

A descrição detalhada encontra-se às fls. 34 e 35.

Interatividade por meio de atividades presenciais, ubíquas, síncronas e assíncronas - fls. 35

A proposta da EEP está estruturada para a capacitação profissional com abordagem integrada de raciocínio e capacidade de atuação através das seguintes ações:



- Acesso ao estudo independente, com livre escolha de horário e local, reduzindo a exigência presencial e viabilizando funcionalmente a especialização;
- Acesso a conteúdo científico específico;
- Interatividade com professores e profissionais do Sistema HCFMUSP para vivência prática em técnicas diversas dentro do contexto do curso;
- Incentivo a formação de grupos de estudo colaborativa para manutenção do contato e discussões ativas após a finalização do curso.

A descrição detalhada encontra-se em fls. 36.

Equipes que colaboram com a administração do curso - fls. 37

O Curso contará com o Coordenador, Docentes, Coordenação Pedagógica e Estrutura Organizacional da EEP para suporte à Gestão do Programa, bem como ao acompanhamento dos indicadores de performance mencionados abaixo:

- Gestor educacional;
- Analista educacional;
- Secretário escolar;
- Gestor financeiro;
- Assistente financeiro.

Avaliação Institucional - fls. 37

A EEP dispõe de um canal de ouvidoria para receber as contribuições dos alunos em relação ao processo pedagógico dos cursos. Este processo é constante, o que proporciona a oportunidade de identificar os pontos para melhoria e manutenção da qualidade do ensino-aprendizado.

Os alunos são incentivados a contribuir com a avaliação da instituição como um todo.

Avaliação Institucional - fls. 37

Esta avaliação, em forma de questionário, é um processo contínuo e ficará disponível na plataforma educacional para coleta de dados no final de cada módulo do Curso, utilizando-se a escala de Likert, em relação à:

- Organização pedagógica: programa do curso, adequação do material didático, trabalhos em grupo, atendimento e orientação aos estudantes;
- Corpo docente e administrativo: avaliação do desempenho de professores e tutores, do suporte do grupo administrativo, e de parceiros;
- Corpo discente: avaliação do desempenho dos estudantes, de reação, da adesão ao método, dos fatores motivacionais, assim como propiciar uma auto-avaliação.

Avaliação de Aprendizagem - fls. 38

A avaliação da aprendizagem foi descrita acima e será feita de forma individualizada considerando-se todas as particularidades e dificuldades dos alunos.

- Frequência mínima de 75% por disciplina com nota mínima de 7,0(sete);
- Trabalho de conclusão de curso (produção de um artigo de revisão bibliográfica), com nota mínima 7,0 (sete);
- Avaliações individuais e em grupos por meio de provas, apresentação de casos e seminários especiais.

Avaliação de Aprendizagem - fls. 38

O processo de orientação será feito diretamente pelo Coordenador que deverá:

- Orientar os tutores e alunos em seu desenvolvimento pessoal, preocupando-se com a formação de seus valores e atitudes;
- Ajudar os tutores na compreensão do comportamento dos alunos e a atuar de maneira adequada em relação a e as suas dificuldades tanto de forma individualizada como na visão grupal;
- Ajudar os tutores a lidar com as dificuldades de aprendizagem dos alunos;
- Dialogar com tutores e alunos;
- Participar da organização e da realização de todos os trabalhos e discussões do grupo;



- Mediar conflitos pedagógicos e administrativos;
- Conviver com os estudantes e semear oportunidades para que todos os professores e tutores convivam intensamente com os estudantes com o objetivo de integrar e criar vínculos relacionados ao curso.

Ingresso / Matrícula - fls. 39

O aluno fará a matrícula no curso por meio do portal da EEP (<https://eephcfmusp.org.br/portal/online/>) que solicitará e validará todos os documentos exigidos pela instituição para a aceitação do aluno no curso.

Certificação - fls. 39

Será expedido pela Escola de Educação Permanente, com o Histórico Escolar (Disciplinas do Curso, carga horária por Curso, notas de aproveitamento e o nome do responsável; conceito ou média final global e % global de frequência; período que foi ministrado o Curso e sua carga horária total) no verso do certificado.

Considerações Finais

A proposta é de criação de um curso síncrono de Especialização com carga horária compatível com a regra vigente, propõe o número mínimo de 20 e máximo de 80 vagas, corpo docente composto exclusivamente por Doutores e com início previsto para 10/03/2023, atendendo todas as exigências da Deliberação CEE 197/2021.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, o Projeto do Curso de Especialização em Fitoterapia e Plantas Medicinais, na modalidade EaD, com turma única de até 80 (oitenta) vagas, da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP.

2.2 A divulgação, a inscrição e a matrícula só podem ocorrer após publicação do ato autorizatório.

São Paulo, 17 de janeiro de 2022.

a) Cons. Thiago Lopes Matsushita
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Kassab (*ad hoc*), Eliana Martorano Amaral, Ghisleine Trigo Silveira (*ad hoc*), Iraide Marques de Freitas Barreiro, Márcia Aparecida Bernardes (*ad hoc*), Maria Eduarda Queiroz Moraes Sawaya (*ad hoc*), Marlene Aparecida Zanata Schneider (*ad hoc*), Mauro de Salles Aguiar (*ad hoc*), Pollyana Fátima Gama Santos, Roque Theophilo Junior (*ad hoc*) e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 18 de janeiro de 2023.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 01 de fevereiro de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 18/2023	-	Publicado no DOE em 03/02/2023	-	Seção I	-	Página 29
Portaria CEE-GP 30/2023	-	Publicada no DOE em 04/02/2023	-	Seção I	-	Página 27

