PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00176
INTERESSADA	USP / Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Física Médica
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER	Nº 153/2023 CES "D" Aprovado em 15/02/2023 Comunicado ao Pleno em 22/03/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação Universidade de São Paulo – USP protocola neste Conselho em 05/05/2022, Ofício 32/2022, documentos com vista à Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Física Médica, ofertado pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, nos termos da Del. CEE 171/2019.

O pedido foi protocolizado no prazo estabelecido pelo art. 47 da referida Deliberação.

Recredenciamento	Parecer CEE 445/2013, Portaria CEE-GP 05/2014, por dez anos
Direção	Prof. Dr. Carlos Gilberto Carlotti Junior, mandato de 2022 a 2026
Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 139/2018, Portaria CEE-GP 138/2018, public. em 17/04/2018, por cinco anos

Os documentos foram despachados à AT para verificar o cumprimento da Deliberação CEE 171/2019. Constatado seu cumprimento, o processo foi encaminhado à CES que indicou Comissão de Especialistas, composta pelos Professores Luiz Carlos de Campos e Tércio Guilherme de Souza Cruz, corroborada pela Portaria CEE-GP 309/2022. O Relatório produzido pelos Especialistas foi juntado aos autos de fls. 254.

1.2 APRECIAÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, permite analisar os autos como segue:

Responsável pelo Curso: Carlos Ernesto Garrido Salmon, Doutor em Física pela USP, ocupa o cargo de Coordenador da Comissão Coordenadora de Curso de Física Médica

Dados Gerais – fls. 08

Horários de Funcionamento	Noite: Das 19 às 22h30min, de segunda a sexta
Duração da hora/aula	60 minutos
Carga horária total do Curso	3000 horas
Número de vagas oferecidas	40 vagas por ano.
Tempo para integralização	Máximo de 08 semestres e mínimo de 15 semestres

Obs: Estágio, atividades complementares e disciplinas optativas podem ser oferecidas em período diurno e noturno.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso – fls. 10

Instalação	Qde	Capacidade	Observações
Salas de aula Bloco Didático das Exatas – B4 – FFCLRP	03	100	Equipadas com lousa, projetor multimídia, retroprojetor, CPU, internet, wireless, ventiladores e ar-condicionado.
	01	72	
	03	70	
	01	58	
	01	52	
	01	49	
	01	20	
Sala de Seminários Prof. André Ricciard Cruz – Departamento deFísica	01	33	Equipada com sistema para videoconferência (projetor, câmera, TVe microfone), lousa branca e ar-condicionado
Sala Física Aplicada à Medicina e Biologia	01	16	Equipadas com lousa branca, projetor multimídia, CPU, internet, Wireless, ventiladores e ar-condicionado.

CEESPPIC202300221

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 28/04/2023 às 10:41:47.
Documento Nº: 71172793-7777 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=71172793-7777

SIGA

Laboratório de EnsinoI	01	32	Equipadas com lousa branca, projetor, CPU, internet wireless,bancadas, ventiladores e ar-condicionado.
Laboratório de EnsinoII	01	32	Equipadas com lousa branca, projetor, CPU, internet wireless,bancadas, ventiladores e ar-condicionado.
Laboratório de EnsinoIII	01	20	Equipadas com lousa branca, projetor, CPU, internet wireless,bancadas, ventiladores e ar-condicionado.
Laboratório de EnsinoIV	01	25	Equipadas com lousa branca, projetor, CPU, internet wireless, bancadas, ventiladores e ar-condicionado.
Laboratório de EnsinoV	01	36	Equipadas com lousa branca, projetor interativo, CPU, internet wireless, escrivaninhas de multilugares, ventiladores e ar-condicionado.
Laboratório de Ensino – Departamentode Química	01	40	Equipadas com lousa branca, bancadas, wireless, bancadas, ventiladores e ar-condicionado.
Almoxarifado Laboratórios de Ensino – Departamento de Física	01	-	Equipamentos, instrumentos e experimentos utilizados nas aulasexperimentais.
Laboratórios de Informática – Departamento deComputação e Matemática	02	40	Equipados com 40 micro-computadores para os alunos e 01 para o docente, multimídia, lousa branca, rede, internet, wireless e ar-condicionado.
Sala de estudos – Departamento deFísica	01	20	Equipada com mesas e cadeiras, Wireless e ar- condicionado.
Apoio			
Secretaria do Departamento de Física	01		Equipada com computadores, impressoras, copiadora, ar-condicionado ealmoxarifado de materiais de escritório. Presta assistência acadêmica e administrativa para o Departamento de Física (alunos de graduação, pós-graduação, docentes, funcionários) e atendimento ao público externo
Sala de Reuniões do Departamento deFísica	01		Equipada com mesa de reunião, sistema para videoconferência (projetor, câmera, TV e microfone), lousa branca e ar-condicionado
Oficina Mecânica	01		Serviço de elaboração e desenvolvimento de projetos mecânicos para a graduaçãoe pesquisas de pós-graduação, como: usinagem de materiais metálicos e plásticos,através de máquinas operatrizes (torno mecânico, fresadora, serra circular e serra de fita), corte e dobra de chapas em guilhotina e dobradeira, corte e montagem deestruturas de madeira e acrílico, desenho e impressão 3D.
Laboratório de Eletrônica	01		Com instrumentos de medida, bancadas, componentes eletrônicos, computadores, impressoras, mesas, ferramentas diversas, mini-oficina equipada com furadeira de bancada, moto-esmeril, morsas, sopradores e sugadores térmicos, ferro e estações de solda e serra circular de corte. Além disso, comporta armários com manuais técnicos, kits experimentais, projetos confeccionados, peças diversas e equipamentos de alta tensão.
Laboratório de Apoio ao Ensino ePesquisa	01		Desenvolvimento de novos experimentos para os laboratórios de Física Experimental; abriga o projeto Circo da Física e material para a divulgação do curso

Biblioteca – fls.13

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros da BCRP	123.326
Total de livros da FFCLRP	34.689
Total de Periódicos da BCRP	3.392 títulos de periódicos nacionais e estrangeiros impressos dos quais 203 são recebidos correntemente.
Videoteca/Multimídia da BCRP	1.047
Videoteca/Multimídia da FFCLRP	177
Total de Dissertações e Teses da BCRP	21.900
Total de Dissertações e Teses da FFCLRP	4.146
Outros	85.424 trabalhos científicos publicados pelo corpo docente e pesquisadores do campus de RibeirãoPreto. Também oferece acesso on-line a 500 bases de dados e a mais de 131 mil revistas científicas e 434 mil livros eletrônicos (e-books)

CEESPPIC202300221

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 28/04/2023 às 10:41:47.
Documento Nº: 71172793-7777 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=71172793-7777

Corpo Docente

O corpo docente é composto por 21 professores doutores, destes 16 possuem pós-doutorado atendendo à Deliberação CEE 145/2016. A relação nominal consta às fls. 14.

Corpo Técnico disponível para o Curso – fls. 25

Tipo	Quantidade
Auxiliar de Laboratório (Laboratório de Pesquisa/Laboratório de Ensino)	01
Especialista em Laboratório (Laboratório de Pesquisa/Laboratório de Ensino)	02
Químico (Laboratório de Pesquisa/Laboratório de Ensino)	01
Secretária (Secretaria DF)	02
Técnico Acadêmico (Secretaria DF)	01
Técnico para assuntos administrativos	01
Técnico de Informática	00
Técnico de Laboratório (Laboratório de Pesquisa/Laboratório de Ensino)	07

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos – fls. 26

Período	VAGAS		CANDIDATOS			Relação Candidato/Vaga		
	Fuvest	Sisu	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
2017	34	6			163			4.79
2018	28	12			184			6.57
2019	34	6			125			3.68
2020	34	6			185			5.44
2021	34	6			120			3.5

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso – fls. 26

Período	Matriculados						Egressos	
	Ingressantes		Demais séries		Total			
	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
2017	44		131		173	157	3	17
2018	39				166	155	3	8
2019	46				185	180	5	16
2020	42				186	175	5	13
2021	48				202	193	5	23

Matriz Curricular – fls. 27

Disciplinas	Crédito			
	Aula	Trabalho	Total	CH
Biofísica I	2	0	2	30
Programação de Computadores	4	0	4	60
Vetores e Geometria Analítica	4	0	4	60
Cálculo Diferencial e Integral I	4	0	4	60
Química Geral III	6	0	6	90
Subtotal	**20**	**0**	**20**	**300**
Física I -Mecânica	4	0	4	60
Física Experimental -Mecânica	4	0	4	60
Cálculo Diferencial e Integral II	4	0	4	60
Estatística Básica	4	0	4	60
Biofísica II	4	0	4	60
Subtotal	**20**	**0**	**20**	**300**
Física II -Ondas, Fluídos e Termodinâmica	4	0	4	60
Física Experimental -Ondas, Fluídos e Termodinâmica	4	0	4	60
Cálculo Diferencial e Integral III	4	0	4	60
Cálculo Numérico	4	1	5	90
Subtotal	**16**	**1**	**17**	**270**
Física III -Eletricidade e Magnetismo	4	0	4	60
Física Experimental -Eletricidade e Magnetismo	4	0	4	60
Mecânica Teórica	4	0	4	60
Biofísica II	4	0	4	60
Física Matemática I	4	0	4	60
Subtotal	**20**	**0**	**20**	**300**

CEESPPIC202300221

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 28/04/2023 às 10:41:47.
Documento Nº: 71172793-7777 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=71172793-7777

Física IV -Ótica	4	0	4	60
Física Experimental -Ótica	4	0	4	60
Eletrônica	4	1	5	90
Eletromagnetismo	4	0	4	60
Subtotal	**16**	**1**	**17**	**270**
Física Moderna I	4	0	4	60
Bases Experimentais da Mecânica Quântica	4	0	4	60
Introdução à Instrumentação Biomédica	4	2	6	60
Física das Radiações	4	0	4	60
Física Estatística	4	0	4	60
Subtotal	**20**	**2**	**22**	**300**
Dosimetria	4	0	4	60
Física Computacional	4	0	4	60
Efeitos Biológicos das Radiações Ionizantes	4	0	4	60
Experimentos em Dosimetria de Radiações Ionizantes	4	0	4	60
Mecânica Quântica	4	0	4	60
Subtotal	**20**	**0**	**20**	**300**
Introdução à Medicina Nuclear	4	0	4	60
Imagens por Ressonância Magnética em Biomedicina	4	0	4	60
Ultrassom em Biomedicina	4	0	4	60
Radiodiagnóstico	4	0	4	60
Radioterapia	4	0	4	60
Subtotal	**20**	**0**	**20**	**300**
Estágio Supervisionado	0	10	10	300
Subtotal	**0**	**10**	**10**	**300**
Total	**152**	**14**	**166**	**2640**

Resumo da Carga Horária

Disciplinas	**CH- Horas**	
	Aula	**Trabalho**
Obrigatórias	2280	90
Optativas Livres	270	-
Estágio Supervisionado	-	300
Total Geral		**2940**

A matriz curricular atende à Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

Não há normas específicas para o presente Curso, entretanto, a IES informa que o Curso de Bacharelado em Física Médica encontra-se fundamentado nas DCNs dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Física.

Da Comissão de Especialistas – fls. 254/ 265

Após visita à Instituição realizada em 26/08/2022, os Especialistas produziram o Relatório circunstanciado sobre o Curso abaixo descrito:

Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa apresentada pela Instituição

"O curso de Bacharelado em Física Médica da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras deRibeirão Preto (FFCLRP) surgiu no ano 2000 já alicerçado por um programa de pós-graduação (mestrado e doutorado) e por uma estrutura de prestação de serviço à comunidade. Tal estrutura fornece, portanto, numa área reconhecidamente importante para o estado de São Paulo e para o país, formação de pessoal, pesquisa e extensão de qualidade à comunidade. Tais fatores justificam e assinalam o compromisso social docurso, o qual é público e gratuito."

Objetivos Gerais e Específicos

"O objetivo geral está em consonância com o compromisso do curso na medida em que visam a formação de profissionais multidisciplinares com base sólida seja em Física ou nas suas aplicações à saúde. Tais objetivos (geral e específicos) estão de acordo com as Diretrizes Nacionais Curriculares para os Cursos de Física, as quais estabelecem perfis específicos que são buscados pelo curso:

Físico – pesquisador, Físico – tecnólogo, Físico – interdisciplinar e Físico – educador (uma vez que, embora não seja um curso de licenciatura, possua vertentes relacionadas à disseminação de saberes). Vide parecer CNE/CES 1.304/2001."

Currículo, Ementário, Bibliografia

CEESPPIC202300221

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 28/04/2023 às 10:41:47.
Documento Nº: 71172793-7777 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=71172793-7777

"O currículo (formados pelos módulos Básico Generalista, Interdisciplinar, Profissionalizante e de Optativas) é muito interessante porque oferece formação muito solida em Física, além das disciplinas específicas, ligadas à área médica, ideais para a formação do bacharelado em Física Médica. A oferta de variadas disciplinas optativas (segundo as especialidades dos docentes) é importante para os estudantes e segue a tendência mundial de formação menos engessada

A grade curricular sugere uma boa sequência das disciplinas e a carga horária do curso é superior ao estabelecido pela Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de junho de 2007 que estabelece uma carga mínima de 2400 horas para o bacharelado. Os tempos mínimos e máximos de integralização atendem à mesma Resolução.

A bibliografia é atual e segue o padrão dos bons cursos de Física. No entanto, há disciplinas com poucos livros indicados, sem bibliografia complementar e sem outras referências além de livros (como exemplo, textos, vídeos e outras mídias). Mesmo em disciplinas do Módulo Básico Generalista. A disciplina de Mecânica Quântica, só para citar um exemplo, sugere apenas um livro (o do COHEN-TANNOUDJI). A sugestão e que seja feita uma revisão global e periódica das referências bibliográficas."

Matriz Curricular

"A matriz curricular implantada é adequada para a obtenção das competências necessárias à formação de um profissional capacitado (segundo o item 2), de acordo com os perfis do egresso descritos nas DCN.

A transposição do conhecimento para situações reais da vida profissional é facilitada, ao menos, pelos fatores seguintes:

A própria natureza multidisciplinar do curso (com um foco na aplicação da Física na Biologia e Medicina);

A interação do curso com o Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto e com o Centro de Instrumentação, Dosimetria e Radioproteção (CIDRA);

A interação com a o programa de pós-graduação em Física Aplicada à Medicina e Biologia."

Metodologias de Aprendizagem

"Os fatores citados no item anterior colaboram para experiências de aprendizagem diversificadas uma vez que possibilitam a saída das salas de aulas para outros cenários onde o aprendizado ocorre de forma mais autônoma. Os laboratórios também colaboram com isso e somente a título de exemplo, pode ser citado o laboratório de eletrônica que conta com impressoras 3-D para prototipagem.

Há ainda diversas atividades de cultura e extensão como instrumento de ensino e aprendizagem (Dia da Física Médica, Semana da Física Médica, Circo da Física etc.). Há ainda a empresa júnior (Marie Curie Jr.) e outras atividades extraclasse que ajudam a promover a responsabilidade e o trabalho colaborativo e participativo em grupo dos estudantes.

Embora não conste explicitamente no plano de ensino da instituição a denominação de Metodologias Ativas, várias atividades desenvolvidas pelos alunos utilizam essa abordagem de ensino-aprendizagem, no desenvolvimento de Projetos, com a metodologia Problem Based Learning (PBL)."

Estágio Supervisionado

"O PPP do curso prevê estágio extracurricular obrigatório (sendo que a iniciação científica também pode ser considerada como estágio).

A proposta de estágio é previamente aprovada pela CoC (Comissão Coordenadora de Curso).

As normas seguem a legislação vigente, dependendo de convênio entre a empresa e a instituição. As atividades são supervisionadas por docentes do Departamento de Física da FFCLRP e estão articuladas com os conteúdos curriculares. Os critérios de avaliação são claros e objetivos."

Trabalho de Conclusão de Curso

"O PPP do curso não prevê o Trabalho de Conclusão de Curso."

Funcionamento do Curso, Formas de Acompanhamento dos Egressos

O curso oferece 40 vagas (a maior parte para ingresso via vestibular FUVEST e o restantevia SISU). Este número parece estar adequado à realidade do Instituto, levando-se em conta a infraestrutura (salas de aula, laboratórios etc.).

O curso é noturno, embora esteja migrando para o integral. Com tal mudança, talvez seja interessante o fato de haver um esforço para que as disciplinas sejam concentradas num único período (com mais sobra de tempo para outras atividades nos demais períodos).

A evasão do curso pode ser considerada alta, assim como para a maioria dos cursos de Ciências Exatas no país. O relatório aponta discussões a encaminhamentos a fim de diminuí-la. Sugere-se que a equipe continue com as ações para a compreensão dos fatores que levam à evasão, a fim de que as providências para as evitar também sejam intensificadas

***Acompanhamento dos Egressos**: a coordenação do curso mantém atualizada uma listade contatos pessoais dos egressos e mantém um cadastro com seus destinos profissionais. Há inclusive dados quantitativos quanto à posição dos egressos. A USP conta ainda com a plataforma **Alumni** (https://www.alumni.usp.br) para acompanhar os ex-alunos da Universidade*

CEESPPIC202300221

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 28/04/2023 às 10:41:47.
Documento Nº: 71172793-7777 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=71172793-7777

Sistema de Avaliação do Curso

"A Comissão Coordenadora de Curso de Física Médica realiza uma avaliação interna semestral do curso nos quais os discentes são instados a opinar sobre professores, técnicos e infraestrutura. Também avaliam as disciplinas e fazem uma autoavaliarão.

Em reunião com os discentes, estes elogiaram o sistema, embora sugeriram que o retorno (feedback) possa ser melhorado (principalmente com maiores discussões com os alunos acerca dos resultados das avaliações)."

Atividades Relevantes

"O curso e a instituição (por meio de diversas modalidades de apoio financeiro) propiciam à comunidade acadêmica uma série de atividades de pesquisa, de extensão e culturais (algumas já citadas no item 5). Assim, os estudantes são incentivados a participarem de eventos científicos como simpósios de iniciação científica, congressos e encontros da área. Também são instados a participarem de eventos na pós-graduação (eventos e palestras) e possuem na grade as chamadas Atividades Acadêmicas Complementares (que contam créditos e estão relacionadas às atividades relacionadas anteriormente)."

Avaliações Institucionais e Outras Avaliações

"A USP está entre as melhores universidades do Brasil e da América Latina em rankings internacionais. No último ranking Universitário da Folha de 2020, a USP obteve o 1º lugar.Outro aspecto positivo são as pontuações máximas que o curso tem obtido no Guia do Estudante e no Guia da Faculdade do Estadão.

*O programa de pós-graduação ao qual estão vinculados o corpo docente do curso (**FísicaAplicada à Medicina e Biologia**) é nota 5 na CAPES, o que evidencia a excelência das pesquisas realizadas por ele."*

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

"O PPC prevê uma infraestrutura para o processo de ensino-aprendizagem que enfatiza tecnologias da informação, incluindo laboratórios didáticos bem equipados e em contínuo aperfeiçoamento. Os alunos são estimulados a desenvolver atividades com o uso das mais recentes tecnologias. O sistema de TI da instituição é satisfatório e em número suficiente e adequado às atividades que os alunos desenvolvem, com apoio dos técnicos e professores. Os acessos à internet são fáceis e satisfatórios, principalmente para acessar o empréstimo de livros."

Docentes Coordenador

"O perfil dos docentes do curso (incluindo o coordenador) segue o padrão da USP e é o responsável majoritário para a alta qualidade do curso: pessoal altamente qualificado, com 100% dos efetivos com doutorado e em regime de dedicação exclusiva. Cabe destacar as opiniões de vários alunos destacando as competências (na reunião com os discentes). Desta forma, o curso atende plenamente à Deliberação CEE nº 145/2016.

Cabe destacar a atenção e a presteza dispensadas pelo coordenador, pela vice coordenadora e por todo o pessoal (dirigentes, técnicos, docentes e discentes) do curso ao longo deste processo de reconhecimento."

Plano de Carreira

"O curso conta com todos os efetivos em regime de dedicação exclusiva, com a remuneração correspondente. O corpo docente está de acordo com a Deliberação CEE N° 145/2016."

Núcleo Docente Estruturante (NDE) ou estrutura similar e Colegiado do Curso

"O curso não conta com um NDE. A estrutura similar é composta pela Comissão do Curso (presidida pelo coordenador do curso) e pela Comissão de Graduação da FCLRP. Em ambas as comissões há reuniões periódicas documentadas e representatividade discente eleita pelos pares. Em geral as decisões são engendradas na primeira reunião do curso e são deliberadas na segunda reunião (antes de seguirem para as instâncias superiores da Universidade).

Destaca-se que este Conselho não editou normas sobre o NDE."

Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi)

"O curso possui à sua disposição uma excelente infraestrutura (descrita no relatório e confirmada em loco), suficiente para o total de estudantes e – importante apontar – ampliada desde o último pedido de reconhecimento do curso, conforme prometido na última avaliação."

Biblioteca

"O curso é servido pela biblioteca do campus, a qual possui uma espaçosa área disponível e um excelente acervo (suficiente para o curso e ampliado desde o último reconhecimento do curso), composto por livros, periódicos, vídeos e demais mídias. É integrado ao SIBI (Sistema Integrado de Bibliotecas da Universidade de São Paulo). Conta ainda com acervos de plataformas digitais (como a Pearson) bastante úteis durante a pandemia. O acesso ao acervo é livre e informatizado.

Há salas de estudos individuais e em grupo, computadores para pesquisa, salas multimídias, serviço de fotocópias e sala pró-aluno."

CEESPPIC202300221

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 28/04/2023 às 10:41:47.
Documento Nº: 71172793-7777 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=71172793-7777

Funcionários Administrativos

"O número de servidores (17) atende satisfatoriamente ao curso. Chama atenção a qualificação do corpo: são dois doutores, um mestre, três especialistas, oito com superior completo e três com ensino médio. Também se destacam, não de forma positiva, os níveis de função a que são contratados na USP: apenas três como ensino superior. Isso demonstra uma preocupação (apontada em reunião com os técnicos) com a perda eminente de pessoal em virtude da falta de valorização da carreira por parte da Universidade."

Atendimento às recomendações do último Parecer de Renovação do Curso

"No último relatório somente foi apontada uma reclamação dos estudantes quanto a certo engessamento do curso ocasionado pelos pré-requisitos. No entanto, em nova reunião com os discentes, estes não retomaram ao assunto. Os alunos sugeriram que deveria existir uma carga horária maior nas disciplinas dos módulos Básico Generalista para atender a aprendizagem de vários conteúdos. Esta comissão considera que as disciplinas do curso estão dispostas em boa sequência, embora caiba lembrar que a quebra de requisitos e uma maior liberdade de escolha de vivências por parte dos docentes (de acordo com sua vocação, aptidões e objetivos profissionais) e uma maior participação ativa destes na sua própria formação, com mais experiências diversificadas de aprendizagem, tem sido uma tendência mundial. Ao se olhar para a troca de turno do curso (noturno para integral), questões com estas de apresentam."

Manifestação Final dos Especialistas

"Com base no relatório e na visita presencial, esta comissão de especialistas ***reitera a excelência do curso de Bacharelado em Física Médica da Faculdade de Filosofia, Ciênciase Letras de Ribeirão Preto****. Ele se destaca pela proposta acadêmica, estrutura e qualificação do pessoal (docentes e técnicos) envolvidos, além de seu compromisso com o ensino, pesquisa e extensão. Ao longo deste relatório há sugestões que podem serrefletidas a fim de melhorar ainda mais o curso."(g.n)*

Finalizando o Relatório, os Especialistas manifestaram-se favoravelmente à Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Física Médica.

Considerações Finais

A Instituição demonstra, claramente, que vem cumprindo sua missão junto à Sociedade.

Os indicativos de "demanda do curso", assim como o de "alunos matriculados e formados", deixam evidente essa situação.

O mesmo se diga com relação a titulação docente, perfeitamente enquadrada nos termos da Deliberação CEE 145/2016.

Os Especialistas manifestaram-se FAVORÁVEIS à renovação do Reconhecimento do Curso, não apenas **sem ressalvas como destacando tratar-se de um curso de excelência**.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Física Médica, oferecido pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Encaminhe-se à Reitoria da USP, cópia da Deliberação CEE 171/2019, com especial atenção ao § 3º, Art. 47.

2.3 A IES deverá atender a Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tonar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 13 de fevereiro de 2023.

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

CEESPPIC202300221

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 28/04/2023 às 10:41:47.
Documento Nº: 71172793-7777 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=71172793-7777

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Maria Alice Carraturi Pereira, Pollyana Fátima Gama Santos e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 15 de fevereiro de 2023.

a) Consª Bernardete Angelina Gatti
no exercício da presidência nos termos do Art. 11 da Deliberação CEE 17/1973

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Colégio Bandeirantes, em 22 de março de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 153/2023	-	Publicado no DOE em 23/03/2023	-	Seção I	-	Página 31
Res. Seduc de 18/04/2023	-	Publicada no DOE em 20/04/2023	-	Seção I	-	Página 25
Portaria CEE-GP 193/2023	-	Publicada no DOE em 21/04/2023	-	Seção I	-	Página 33

CEESPPIC202300221

Assinado com senha por ROQUE THEOPHILO JUNIOR - Presidente / GP - 28/04/2023 às 10:41:47.
Documento Nº: 71172793-7777 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=71172793-7777