



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00207
INTERESSADO	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC São Sebastião
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística
RELATORA	Consª Iraíde Marques de Freitas Barreiro
PARECER CEE	Nº 458/2023 CES "D" Aprovado em 02/08/2023 Comunicado ao Pleno em 09/08/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza solicita a este Conselho pelo Ofício 87/2022-GDS, protocolado em 25/05/2022, Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia Logística, oferecido pela FATEC São Sebastião, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 02.

Às fls. 03, a IES esclarece que as adequações necessárias no Projeto Pedagógico do Curso para atender à Resolução CNE/CP 01/2021 serão realizadas de forma gradativa a partir da publicação de Deliberação do CEETEPS 70/2021, que regulamenta as diretrizes para os cursos de graduação das FATECs.

Recredenciamento da IES	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/05/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	A Profª Laura Laganá é a Diretora Superintendente
Reconhecimento	Parecer CEE 49/2020, Portaria CEE-GP 91/2020, publicada em 29/02/2020 e retificada pela Portaria CEE-GP 312/2020, publicada em 19/12/2020 pelo prazo de três anos. O Curso não foi convocado para o ENADE

Os Especialistas José Luís Gomes da Silva e Orlando Fontes Lima Junior, indicados pela CES e designados pela Portaria CEE-GP 348/2022, após análise dos documentos encaminhados e visita à Instituição, produziram Relatório circunstanciado sobre o Curso, que foi juntado às fls. 77.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo a relatar os autos como segue:

Responsável pelo curso: José Renato Marcondes de Souza, Especialista em Administração Industrial pelo Instituto Nacional de Pós-Graduação, ocupa o cargo de Coordenador do Curso.

Dados Gerais – fls. 44

Horários de Funcionamento	Noturno: das 19h às 22h30, de segunda-feira a sexta-feira
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do Curso	2800 horas
Número de vagas oferecidas por período	Noturno: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio. Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular).



Caracterização da infraestrutura física da Instituição reservada ao Curso – fls. 45

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	13	520	
Laboratórios	4	110	Laboratórios de informática com acesso à internet.
Outros (listar)	1	40	Laboratório de gestão e inovação com 1 cortadora a laser e 2 impressoras 3D

Biblioteca - fls. 45

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 245 Volumes: 372
Endereço do sítio na WEB	www.biblio.cps.sp.gov.br

Relação no nominal do Corpo Docente - fls. 46

Docente	Titulação Acadêmica	R.T.	Disciplina
Acyr Elias Freire Junior	Mestre em Engenharia de Produção - Univ. Federal de Sta Catarina Graduação em Economia	H	Logística
			Matemática Financeira
			Economia e Finanças Empresariais
Adriano Pandolfi	Mestre em Educação, Administração e Comunicação – Univ. São Marcos Graduação em Administração de Empresas	H	Gestão de Produção e Operações
			Projeto Interdisciplinar I, II
Aguinaldo de Souza	Doutor em Engenharia de Produção – Univ. Paulista Graduação em Administração Geral	H	Tecnologia de Transportes
			Projeto Interdisciplinar VI
Alciene Ribeiro Feitoza da Silva	Mestre em Linguística Aplicada – UNITAU Graduação em Letras	H	Inglês I, II, III, IV
André Vitorino Gonçalves	Mestre em Planejamento e Desenvolvimento Regional – UNITAU Graduação em Ciência da Computação	H	Informática Básica
Carlos de Oliveira	Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais – PUC/SP Graduação em Ciências Econômicas	H	Gestão Tributária nas Operações Logísticas
			Contabilidade
			Projeto Interdisciplinar III
Daniel Roberto Jung	Mestre em Geografia – USP Graduação em Administração	H	Administração Geral
Diana Mazo Malheiro	Mestre em Educação Matemática- PUC/SP Graduação em Licenciatura Plena em Matemática	H	Cálculo Diferencial Integral
			Métodos Quantitativos de Gestão
			Projeto Interdisciplinar IV
Felipe Contini	Mestre em Educação Matemática- Univ. Bandeirantes de SP Graduação em Matemática	H	Cálculo I
Francisco Orlando Oliveira Ribeiro	Mestre em Administração De Empresas – Centro Universitário FCAP Graduação em Engenharia	H	Estatística Aplicada a Gestão
			Custos e Tarifas Logísticas
José Renato Kitahara	Doutor em Administração – USP Graduação em Engenharia Elétrica Modalidade Eletrônica	H	Pesquisa Operacional
			Fundamento de Gestão da Qualidade
Lourival Neto	Especialista em Gestão Portuária - cidade Estacio de Sá -RJ Graduação em Administração	H	Logística Aplicada a Atividade Offshore
			Sistema Portuário Brasileiro
			Teoria do Navio
			Terminais Especializados
Orlando Jose de Souza Celestino	Especialista em Administração Aplicada e Gestão Empresarial – Univ. Cândido Mendes Graduação em Administração	H	Movimentação e Armazenagem
			Simulação em Logística
Patrícia Carbonari Pantojo	Especialista em Administração Financeira, Contábil e Controladoria – USP Graduação em Administração de Empresas com ênfase em Comércio Exterior	H	Fundamentos de Marketing
			Gestão de Transportes de Carga e Roteirização
			Comercio Exterior e Logística
			Inovação e Empreendedorismo
Paulo Garrido Araújo	Especialista em MBA Supply Chain e Logística Integrada – Unv. Cruzeiro do Sul Graduação em Administração	H	Transporte de Cargas Especiais
			Embalagens e Unitização
Priscila Marinheiro Pimenta	Especialista em Docência do Ensino Superior – FATEC Graduação em Licenciatura Plena em Inglês	H	Inglês V, VI



Sebastião Meira	Elton	Mestre em Engenharia de Sistemas e Computação – Univ. Federal do Rio de Janeiro Graduação em Administração de Empresas - Análise de Sistemas	H	Tecnologia da Informação Aplicada a Logística
Soraya Mira Reis		Mestre em Linguística Aplicada – UNITAU Graduação em Comunicação Social	H	Comunicação e Expressão Método para Produção de Conhecimento Projeto Aplicado a Logística
Wagner Oliveira	Luiz de	Mestre em Gestão e Desenvolvimento Regional – UNITAU Graduação em Logística	H	Sistema de Movimentação e Transportes Gestão de Estoques Gestão da Cadeia de Suprimentos Gestão de Equipes Projeto Interdisciplinar V
Wilson Gouveia	Chagas	Mestre em Administração de Empresas – Univ. Federal do Ceará Graduação em Engenharia Elétrica	H	Modalidade e Intermodalidade

Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	5	25
Mestre	13	65
Doutor	2	10
Total	20	100%

O corpo docente atende à Deliberação CEE 145/2016, no tocante à titulação dos professores e, também o inciso III cuja exigência é de 1/3 dentre mestre/doutor, sendo 1/9 do total de docente com título de doutor.

Corpo Técnico Disponível para o Curso – fls. 49

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	4
Bibliotecária	1
Auxiliar Docente	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos – fls. 49

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2022/1	-	40	-	53	-	1,33
2021/2	-	40	-	54	-	1,35
2021/1	-	40	-	67	-	1,68
2020/2	-	40	-	70	-	1,75
2020/1	-	40	-	72	-	1,80
2019/2	-	40	-	76	-	1,90
2019/1	40	-	48	-	1,20	-
2018/2	40	-	45	-	1,13	-
2018/1	40	-	78	-	1,95	-
2017/2	40	-	53	-	1,33	-
2017/1	40	-	79	-	1,98	-

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso – fls. 50

Semestre	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
	Noturno	Noturno	Noturno	
2022/1	40	110	150	8
2021/2	40	101	141	11
2021/1	40	124	164	6
2020/2	40	118	158	6
2020/1	40	93	133	11
2019/2	40	2	42	13

Os alunos ingressantes de 2017/1 até 2019/1 matutino foram remanejados para o período noturno (de matriz código 730 J74 Logística Matutino para Matriz código 730 J74 Logística Noturno) no Sistema Integrado de Gestão Acadêmica – SIGA



Matriz curricular – fls. 50

DISCIPLINAS						
PERÍODO	Sigla	Denominação	Aulas semanais	CARGA DIDÁTICA SEMESTRAL		
				Tipo de atividade curricular		
				Teoria	Prática	TOTAL
1º SEMESTRE	TJI-007	Projeto Interdisciplinar I	4	-	80	80
	JLG-951	Logística	2	30	10	40
	AAG-001	Administração Geral	4	40	40	80
	INF-001	Informática Básica.	2	20	20	40
	MCA-003	Cálculo I	4	60	20	80
	TTG-100	Métodos para a Produção do Conhecimento	2	20	20	40
	LPO-001	Comunicação e Expressão	4	40	40	80
	LIN-100	Inglês I	2	20	20	40
			24	Total do semestre		480
2º SEMESTRE	TJI-008	Projeto Interdisciplinar II	4	-	80	80
	ETI-002	Modalidade e Intermodalidade	4	40	40	80
	CCG-001	Contabilidade	2	20	20	40
	AGQ-001	Fundamentos de Gestão da Qualidade	2	20	20	40
	MET-102	Estatística Aplicada à Gestão	4	40	40	80
	MCA-022	Calculo Diferencial e Integral	2	20	20	40
	MMF-001	Matemática Financeira	2	20	20	40
	ENS-001	Sistema Portuário Brasileiro	2	20	20	40
LIN-200	Inglês II	2	20	20	40	
			24	Total do semestre		480
3º SEMESTRE	TJI-009	Projeto Interdisciplinar III	4	-	80	80
	JGT-001	Gestão Tributária nas Operações Logísticas	2	20	20	40
	CEF-003	Economia e Finanças empresariais	4	40	40	80
	AGP-300	Gestão de Produção e Operações	4	40	40	80
	AGR-101	Gestão de Equipes	2	20	20	40
	MPO-100	Pesquisa Operacional	4	40	40	80
	ENP-200	Teoria do Navio	2	20	20	40
	LIN-300	Inglês III	2	20	20	40
			24	Total do semestre		480
4º SEMESTRE	TJI-010	Projeto Interdisciplinar IV	4	-	80	80
	JTL-001	Custos e Tarifas Logísticos	4	40	40	80
	JMT-001	Sistemas de Movimentação e Transporte	2	20	20	40
	ENT-003	Terminais Especializados	4	40	40	80
	AGS-004	Gestão de estoques	2	20	20	40
	PMG-001	Fundamentos de Marketing	2	20	20	40
	EPQ-100	Métodos Quantitativos de Gestão	4	40	40	80
	LIN-400	Inglês IV	2	20	20	40
			24	Total do semestre		480
5º SEMESTRE	TJI-011	Projeto Interdisciplinar V	4	-	80	80
	JMA-001	Movimentação e Armazenagem	4	40	40	80
	JEU-001	Embalagens e Unitização	2	20	20	40
	AGS-003	Gestão da Cadeia de Suprimentos	4	40	40	80
	TPJ-200	Projeto Aplicado à Logística	2	20	20	40
	JSL-001	Simulação em Logística	4	40	40	80
	CEE-001	Inovação e Empreendedorismo	2	20	20	40
	LIN-500	Inglês V	2	20	20	40
			24	Total do semestre		480
6º SEMESTRE	TJI-012	Projeto Interdisciplinar VI	4	-	80	80
	ACE-100	Comércio Exterior e Logística	4	40	40	80
	JLG-104	Logística Aplicada à Atividade Off-Shore	2	20	20	40
	JTR-001	Gestão de Transporte de Carga e Roteirização	4	40	40	80
	ETG-002	Tecnologia de Transportes	4	40	40	80
	ETE-001	Transportes de Cargas Especiais	2	20	20	40
	ITI-100	Tecnologia da Informação aplicada à Logística	2	20	20	40
	LIN-600	Inglês VI	2	20	20	40
			24	Total do semestre		480

Resumo da Carga Horária

	CH (50 min)	CH (60 min)
Disciplinas	2880	2400
Estágio Curricular		240
Trabalho de Graduação		160
Total		2800

O Curso Superior de Tecnologia em Logística pertence ao Eixo Gestão e Negócios e propõe carga horária mínima de 1.600 horas.

A matriz curricular atende à Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito hora-aula.



Da Comissão de Especialistas – fls. 111/123

A visita dos Especialistas à Instituição ocorreu nos dias 01 e 02/09/2022, apresentaram o Relatório circunstanciado sobre o Curso, transcrito a seguir:

Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:

“O Curso Superior de Tecnologia em Logística se mostra relevante para o desenvolvimento e manutenção de infraestrutura de transporte/serviços urbano, e transporte/serviços portuário na região em que se situa a FATEC – São Sebastião. Acredita-se que o profissional egresso deste curso continuará sendo altamente solicitado pelo mercado.

A documentação apresentada pela Instituição indica procura alta e estável pelo Curso nos exames vestibulares de ingresso, evasão de alunos matriculados e quantidade de formandos apresentando valores admissíveis para o curso analisado em seus horários de oferecimento. Estes indicadores confirmam, quantitativamente, a impressão de que o Curso avaliado é relevante na região em que atua.”

Objetivos Gerais e Específicos:

“Os objetivos gerais e específicos estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) são adequados para formação de profissionais com o perfil e competências esperados.”

Currículo, Ementário e Bibliografias:

“Para avaliação do Currículo Pleno do curso, carga horária e tempo de integralização foram consideradas a Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) Gerais para os cursos superiores de tecnologia, a Resolução CNE/CES nº 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula, e o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), definido pela Portaria MEC nº 413/2016.

O Currículo Pleno oferecido pelo curso contém disciplinas de formação geral e, também, disciplinas voltadas à construção das competências específicas esperadas de um profissional do Curso Superior de Logística.

Com relação à carga horária, o curso sob avaliação apresenta uma carga total de 2880 horas, sendo 2400 horas dedicadas às disciplinas oferecidas na modalidade presencial (portanto, suficientes para atender à carga horária mínima definida para o curso no CNCST), 240 horas ao Estágio Supervisionado e 160 horas ao Trabalho de Graduação. A Instituição define uma hora-aula de 50 minutos.

A bibliografia básica e complementar das disciplinas do curso de Tecnologia em Logística é adequada com literatura atual e em número adequado em ambos os casos, também está de acordo com o perfil do egresso que consta do PPC.

Porém, cabe ressaltar que no acervo físico não há atendimento pleno dos exemplares das bibliografias disponíveis para os discentes do curso.”

Matriz Curricular:

“O perfil do egresso, definido no PPC, está alinhado com o previsto nas DCN para os cursos de tecnologia. A metodologia de ensino adotada para o Curso se mostra eficiente e bem aceita por docentes e discentes, conforme constatado por meio dos depoimentos colhidos durante a visita.”

Metodologias de Aprendizagem:

“O Curso possui disciplinas com foco central no desenvolvimento e aprendizagem de tecnologias e fundamentos que utilizam laboratórios de informática. Possui, portanto, caráter prático e de desenvolvimento de competências profissionais. Esta comissão de especialistas entende que as metodologias e experiências de aprendizagem estão em consonância com as DCN para os cursos da área de Superior de Logística. O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) explicita metodologias de aprendizagem, como orientação geral de trabalho por projetos, as quais são discutidas e utilizadas ao longo do curso de Tecnologia em Logística. Consta dos diversos componentes curriculares, a metodologia a ser utilizada no desenvolvimento do conhecimento discente, dentre as quais pode-se citar os estudos de caso, as práticas de busca de informações em base de dados nacionais e internacionais, atividades práticas de modelagem e prototipagem, entre outros. O uso de laboratórios e atividades em grupo também são descritas em determinadas disciplinas. Tais atividades propiciam a atuação autônoma e responsável do discente ao longo do curso no intuito de se atingir o perfil do egresso que se busca neste Curso Superior de Logística.”

Estágio Supervisionado:

“O objetivo do estágio curricular supervisionado visa proporcionar ao discente, oportunidades de desenvolver suas habilidades, analisar situações e promover a integração da Faculdade/Empresa/Comunidade e servir como meio de reconhecimento das atividades de pesquisa e docência, possibilitando ao estudante identificar-se com novas áreas de atuação.

A Instituição de Ensino Superior (IES) possui convênios e parcerias para a realização do estágio supervisionado, sendo que convênios institucionalizados com empresas da região estando o procedimento para a realização do Estágio documentado e detalhado e devidamente comunicado aos discentes estando em consonância com a Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008, e a Deliberação CEE nº 87/2009.

Os estágios são devidamente gerenciados e acompanhados por docentes indicados para esta função desde o primeiro semestre dentro do núcleo. Os depoimentos colhidos indicam que os estágios supervisionados têm sido gerenciados com eficiência e zelo. Entretanto há uma limitação de estágios junto a empresas devido ao horário das aulas que ocorrem no período matutino.



Os Projetos Integradores oferecidos nas disciplinas da matriz curricular do curso são desenvolvidos com atividades de integração dos conteúdos das disciplinas.”

Trabalho de Conclusão de Curso:

“O Curso prevê um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) como componente curricular. São reservadas 160 horas-aula para o desenvolvimento do TCC, sendo 80 horas-aula no 5º semestre e 80 horas-aula no 6º semestre. Esta comissão considera que esta quantidade de horas é adequada e bem alinhada com as demais atividades de ensino desenvolvidas ao longo do Curso.

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) versa sobre o desenvolvimento de estudo, pesquisa e construção de textos específicos envolvendo conhecimentos e atividades da área de Logística, sendo orientados por um docente do curso. O resultado é apresentado por meio da elaboração de um documento científico/tecnológico: Monografia, Relatório Técnico, Projeto, Análise de Casos, Levantamento Bibliográfico entre outros, tendo com publicação das contribuições.”

Funcionamento do Curso, forma de acompanhamento do Egresso:

“O ingresso no Curso sob avaliação se dá semestralmente por meio de Processo Seletivo (Vestibular). São oferecidas 40 vagas por semestre para o período noturno. Os prazos mínimo e máximo para integralização do curso são, respectivamente, 6 e 10 semestres. O curso apresenta procura regular nos exames vestibulares, bem como níveis aceitáveis de retenção e de quantidade de formandos.

A forma de acesso classificatório em processo seletivo (vestibular) sendo realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

Não existe um processo formal na IES de acompanhamento dos egressos.”

Sistema de Avaliação do Curso:

“O curso segue o padrão instituído nas FATEC de acompanhamento via SAI –Sistema de Avaliação Institucional.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) não contempla um sistema de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem. A avaliação do rendimento escolar é detalhada na Deliberação CEETEPS 12 de 14/12/2009 e determina que as formas de verificação da aprendizagem serão estabelecidas pelo professor responsável pela atividade curricular, devendo ser aprovadas pela respectiva coordenadoria de curso, no plano de ensino, e divulgadas no início de cada período letivo. São condições de aprovação na atividade curricular: obter média final igual ou superior a 6,0 (seis) e ter frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas atividades programadas. Nem a deliberação supracitada, tampouco o PPC detalha os tipos de processos avaliativos do ensino-aprendizagem em suas diversas dimensões (cognitiva, psicomotora etc.) e se eles se caracterizam por serem formativos e somativos.”

Atividades Relevantes:

“Atividades complementares de ensino e fomento à pesquisa são promovidas no âmbito do curso, tais como “Webinar: “Desestatizar, Profissionalizar A Gestão, Municipalizar: Como Potencializar as Vocações e Resolver os Gargalos do Porto de São Sebastião?” Local: Youtube da Fatec São Sebastião”; “Palestra Digital Innovation One, Palestrante: Head do DIO for Education, Victor Haruo”; “Atividades de Prestação de Serviços à Comunidade” entre outros. Estas atividades complementam a formação de um profissional qualificado e habilitado. A FATEC de São Sebastião realiza outras atividades relevantes compatíveis com o desejado para o curso.”

Avaliações Institucionais e outras Avaliações:

“As avaliações relatadas nas entrevistas indicam bons resultados de ensino.

O Centro Paula Souza possui uma área de Avaliação Institucional, responsável pelo Sistema de Avaliação Institucional SAI criado em 1997. Em 2019 o WebSAI reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE 160/2018 e a nota técnica INEP 095, visando contemplar os 5 eixos e as 10 dimensões do SINAES.

A Faculdade de Tecnologia de São Sebastião possui a sua própria CPA, e a análise do relatório, permite considerar como bons os resultados relativos à infraestrutura, funcionários e docentes. Do resultado da última avaliação, os professores estão bem avaliados assim como os técnicos de laboratórios, os alunos enxergam a capacidade, conhecimento e experiência do corpo docente e corpo técnico, além de suas próprias dificuldades de dedicação, tempo destinado ao estudo, entre outros. Outras solicitações dos alunos são relativas a: Melhoria do conforto térmico nas salas de aula, e acesso a rede WIFI em todas as instalações e lugares da IES. Assim como melhorar a acessibilidade, para a cidade vizinha (Ilha Bela) e à FATEC São Sebastião nos dias de Temporais.

Durante reunião com o corpo docente, a integração, motivação e competência dos docentes ficou evidenciada”

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“A documentação apresentada não indica ações específicas de promoção de autonomia para educação continuada. Os docentes atuantes no curso relataram ações individuais cujos resultados podem favorecer a autonomia desta natureza nos estudantes.



Na Fatec São Sebastião, o PPC contempla a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, na forma de softwares de ensino, de gestão, compartilhamento de materiais e acompanhamento do discente, os quais podem ser destacados:

- SIGA: Sistema Integrado de Gestão Acadêmica é utilizado para acompanhamento do desempenho do aluno, conteúdo programático, compartilhamento de materiais didáticos e reúne todas as informações referentes ao curso e à Fatec, utilizado por docentes, discentes e setor administrativo;

- Plataforma do google utilizado para compartilhar materiais, programar entregas de atividades e permite a interação entre alunos e docentes por meio de fóruns. Tem a vantagem de ser um aplicativo de smartphone que permite acesso rápido e fácil de qualquer usuário.

Estes recursos de TI, permitem que os alunos exercitem e dominem o estado da arte. Por serem ferramentas de produtividade, apresentam um ganho de eficiência no desenvolvimento das atividades no processo de aprendizagem. Entretanto a utilização desses recursos, não estão muito claras no PPC.

As salas possuem data show, quadro branco, acesso à internet e software do pacote MS Office.

Cabe observar, que a adoção de alguns recursos, como o Microsoft Teams ocorreu devido ao fato da necessidade do ensino remoto em decorrência da pandemia do COVID-19."

Docentes e Coordenador:

"O corpo docente apresenta qualificação e especialização (2 doutores; 13 mestres; 5 especialistas) compatíveis com o previsto para o curso avaliado. Durante reunião com o corpo docente, a integração, motivação e competência dos docentes ficou evidenciada. A qualificação do corpo docente apresenta bons índices de melhoria nos próximos anos. Recomendamos que essa melhoria seja aferida, especificamente com a ampliação de docentes com doutorado e mestrado participantes do curso avaliado.

A Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13/05/2008, e alterado pela Lei Complementar nº 1240, de 22 de abril de 2014 e Lei Complementar nº 252, de 03 de julho de 2014, que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - Ceeteps, e dá outras providências.

Os docentes alocados para o curso apresentam adequada formação acadêmica, com titulação em nível de strictu sensu (mestrado e doutorado), atendendo satisfatoriamente a deliberação do CEE n. 145/2016. Os especialistas também atendem a referida deliberação.

Todos possuem currículo cadastrado na Plataforma Lattes. O corpo docente atende plenamente ao estabelecido na Deliberação CEE N° 145/2016, que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, e os percentuais de docentes para os processos de credenciamento, reconhecimento, autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento.

Tanto a coordenação de curso como o corpo docente como um todo atuam em disciplinas associadas à sua formação ou experiência profissional.

Na reunião com os estudantes foi relatado uma atuação muito boa da coordenação e do corpo docente."

Plano de Carreira

"Segundo relato do corpo docente, os docentes contam com estabilidade e remuneração proporcional às aulas apresentadas.

O ingresso na carreira docente das Faculdades de Tecnologia -Fatecs ocorre por concurso público mediante a realização de provas e efetiva comprovação acadêmica e profissional correlatas. Os Editais e concurso seguem as Deliberações CEE nº 55/06, para as disciplinas básicas e CEE nº 50/05, para as profissionalizantes. A carreira docente é composta por classes, escalonadas na seguinte conformidade:

Professor de Ensino Superior, referência I, grau A até P; Professor de Ensino Superior, referência II, grau A até P; Professor de Ensino Superior, referência III, grau A até P. O valor da hora varia da referência I Grau A de R\$ 31,03 até Grau P de R\$ 53,72. O valor para referência II varia de 36,92 para grau A até 63,93 para grau P. Para a referência III o valor varia do grau A de 43,93 até o grau P de 76,08. Valores considerados adequados ao mercado de trabalho para professores. Quanto a essa categoria, a comissão pode avaliar a existência de professores com adequada formação acadêmica, experiência profissional, e com boas condições de trabalho e de capacitação (Fonte: Dados da instituição, 2021)."

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

"O curso conta com NDE formalmente instituído. Alguns membros do NDE participaram da reunião com docentes e relataram atividades que indicam que o NDE é atuante na manutenção de qualidade do curso.

O NDE existe formalmente nomeado pela Instituição, em acordo com a legislação em vigor. Em reunião com NDE, constatou-se que é um núcleo atuante, o que foi confirmado em reunião com docentes. Sua principal atuação é na elaboração, implementação e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

O NDE, juntamente com a coordenação de curso, trabalha também no mapeamento das disciplinas, dificuldades de aprendizagem dos alunos, pré-requisitos para o sucesso escolar e como trabalhar/auxiliar os alunos e professores a alcançarem os objetivos de aprendizagem.

Vale destacar a importância do NDE para melhoria do curso, definindo linhas de trabalho para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC); solicitação de maior interação com a área portuária, assim como novos softwares da área portuária; propor alteração na matriz curricular, dentre outras atribuições."

Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi):



“A infraestrutura física, de recursos e acesso a recursos computacionais e laboratórios ainda não são satisfatórios em função da dificuldade de acesso à alguns softwares (não existentes na infraestrutura portuária, segundo alguns discentes).”

Biblioteca:

“A biblioteca conta com espaço físico e instalações adequadas. O acervo disponível é adequado e permite acesso online da maioria das obras de referência. A gestão da biblioteca é coordenada por profissional de biblioteconomia qualificada e experiente.”

Funcionários Administrativos:

“Segundo relatos do Coordenador do Curso, do corpo docente e dos próprios funcionários, os funcionários administrativos desempenham suas funções com competência e eficiência, e as equipes são bem dimensionadas.”

Manifestação Final dos Especialistas:

“A partir da visita realizada pela Comissão de Especialistas em 01/09/2022e 02/09/2022, do estudo da documentação apresentada, das entrevistas com a Coordenação, Docentes e Gestores da Instituição, foi possível apreciar que o Curso conta com boas condições para seu desenvolvimento.

Verificou-se que: o curso está estruturado e relativamente balanceado em relação às áreas de conhecimento e carga horária das disciplinas. Os docentes possuem formação correta e adequada para lecionar as disciplinas, que a carga horária de aulas práticas é compatível com um Curso Superior de Tecnologia. Os funcionários técnicos são aptos e treinados para exercerem as atividades nos laboratórios, que os laboratórios existentes necessitam de melhorias (Ar-condicionado), e que os funcionários administrativos zelam com eficiência pela fluência dos processos e pelas demandas dos discentes; porém em quantidade insuficiente para composição total do quadro de servidores técnicos-administrativos, assim como uma melhor infraestrutura para funcionários e professores (banheiros).

Na reunião presencial com os discentes alguns alunos de cada ciclo, eles corroboraram com as impressões positivas sobre o curso explicitadas pelos docentes.

A Comissão sugere à IES a implantação das seguintes ações:

Desenvolver processos formais por parte da CPA para acompanhamento dos egressos;

Contratação dos profissionais faltantes no quadro de técnicos-administrativo.”

Os Especialistas finalizaram o Relatório circunstanciado sobre o Curso manifestando-se favoravelmente à Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística, com sugestões acima apontadas.

Considerações Finais

O Curso oferta vagas 40 no período noturno e, entre 2019 a 2022, teve um total de 55 egressos. O corpo docente, servidores técnicos e discentes avaliaram positivamente o curso e nas reuniões presenciais ficou evidente que há boa integração e motivação entre os três segmentos. Os discentes solicitaram ar-condicionado nas salas, acesso à rede WIFI em todas as instalações e espaços da IES. Há necessidade de ampliar o número de banheiros para funcionários e professores.

Os Especialistas recomendam a renovação do reconhecimento e indicam a necessidade de a Instituição desenvolver processos formais, por parte da CPA, para acompanhamento dos egressos e realizar contratação dos profissionais faltantes para compor o quadro de técnicos-administrativo.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística, oferecido pela FATEC São Sebastião, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, para os ingressantes a partir de 2023.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 29 de julho de 2023.

a) Cons^a Iraide Marques de Freitas Barreiro
Relatora



3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Marco Aurélio Ferreira, Maria Alice Carraturi, Pollyana Fátima Gama Santos e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 02 de agosto de 2023.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 09 de agosto de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 458/2023	-	Publicado no DOESP em 10/08/2023	-	Seção I	-	Página 24
Res. Seduc de 11/08/2023	-	Publicada no DOESP em 15/08/2023	-	Seção I	-	Página 27
Portaria CEE-GP 365/2023	-	Publicada no DOESP em 16/08/2023	-	Seção I	-	Página 48

