



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

| | |
|-------------|---|
| PROCESSO | CEESP-PRC-2022/00228 |
| INTERESSADO | Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC São Roque |
| ASSUNTO | Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet |
| RELATORA | Consª Eliana Martorano Amaral |
| PARECER CEE | Nº 48/2024 CES "D" Aprovado em 21/02/2024 Comunicado ao Pleno em 28/02/2024 |

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata o presente expediente de Renovação o Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, ofertado pela FATEC São Roque, solicitado pela Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza por meio do Ofício 124/2022 - GDS, protocolado 06/06/2022, nos termos da Deliberação CEE 179/2019.

O pedido foi protocolado dentro do prazo estabelecido pelo art. 47 da mencionada Deliberação.

A IES informa que as adequações necessárias no Projeto Pedagógico do Curso serão realizadas de forma gradativa a partir da publicação da adequação Deliberação CEETEPS 70/2021, que regulamenta as referidas diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs.

A Assessoria Técnica baixou em diligência para a Faculdade encaminhar o Projeto Pedagógico do Curso apresentado para a Comissão de Especialistas por ocasião da visita – fls. 143. Em resposta a IES apresentou Manifestação da CESU às fls. 146, informando que o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, da Fatec São Roque, passou por reestruturação para atendimento da proposta de organização curricular de até 20% das aulas no formato *on-line* síncrono e/ou semipresencial, de acordo com os padrões documentais desta Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU. E foi apreciado e aprovado pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, conforme publicação do Diário Oficial, de 14/05/2022, para vigorar a partir do 2º semestre letivo de 2022. O PPC foi juntado aos autos de fls. 149/193.

Em 22/01/2024, a Instituição foi questionada sobre a metodologia aplicada para as disciplinas na modalidade EaD. A resposta encontra-se documentada às fls. 207.

| | |
|---------------------------------|--|
| Recredenciamento da Instituição | Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/05/2019, pelo prazo de sete anos |
| Direção | A Profª Laura Laganá é a Diretora Superintendente |
| Renovação do Reconhecimento | Parecer CEE 98/2018, Portaria CEE-GP 116/2018, publicada em 27/03/2018, pelo prazo de cinco anos. O Curso não foi convocado para o ENADE |

Em 23/6/2022, a Assessoria Técnica encaminhou o Processo à CES, que na reunião realizada no dia 27/7/2022, indicou os Especialistas Ronaldo Celso Messias Correia e Siovani Cintra Felipussi, e que foram designados pela Portaria CEE/GP 446/2022, para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo a Relatar o presente.

Responsável pelo Curso: Tung Chiun Wen, Mestre em Engenharia de Produção pela Universidade Paulista, ocupa o cargo de Coordenador do Curso

Dados Gerais

| | |
|---------------------------|--|
| Horários de Funcionamento | Noturno: das 19h00 às 22h30, de segunda a sexta-feira e das 09h40 às 13h10 |
|---------------------------|--|



| | |
|--|---|
| | aos sábados |
| Duração da hora/aula | 50 minutos |
| Carga horária total do Curso | 2800 horas |
| Número de vagas oferecidas por período | Noturno: 30 vagas, por semestre |
| Tempo para integralização | Mínimo: 6 semestres e máximo: 10 semestres |
| Forma de Acesso | O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio. Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular). |

Caracterização da infraestrutura física da Instituição reservada para o Curso

| Instalação | Quantidade | Capacidade | Observações |
|---------------|------------|------------|------------------------------|
| Salas de aula | 16 | 30 | - |
| Laboratórios | 7 | 30 | - |
| Apoio | 1 | 10 | Sala de atendimento |
| Sala multiuso | 1 | 60 | Sala de leitura/Sala de aula |
| Sala multiuso | 1 | 60 | Miniauditório/Sala de aula |

Biblioteca

| | |
|--|---------------------------|
| Tipo de acesso ao acervo | Através de funcionário |
| É específica para o curso | Não |
| Total de livros para o curso | Títulos: 137 Volumes: 717 |
| Outros (Trabalhos de Graduação) | 42 |
| Endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo | www.biblio.cps.sp.gov.br |

Relação Nominal do Corpo Docente

| Docente | Titulação Acadêmica | R. T. | Disciplina |
|-------------------------------------|--|-------|---|
| Ademar Soares Castelo Branco | Mestre em Linguística Aplicada e Estudos de Linguagem - PUC/SP Graduação em Letras | H | Inglês I, II, III, IV, V, VI |
| Adriana Paula Borges | Mestre em Engenharia Elétrica - USP Graduação em Ciência da Computação | H | Design digital Prática de design Projeto de navegação e Interação Projeto de Prototipagem e Testes de Usabilidade Estrutura de Dados |
| Aristeu Bento de Souza | Mestre em Direito - Universidade Metodista de Piracicaba Graduação em Direito | H | Legislação Aplicada a Internet |
| Douglas Paes Macao | Mestre em Educação Matemática - Universidade Anhanguera Graduação em Matemática | H | Fundamentos de matemática elementar Matemática discreta Estatística |
| José Luís Caetano Ribeiro Júnior | Especialista em Redes de Computadores - Escola Aberta do Brasil Graduação em Gestão da Tecnologia da Informação | H | Redes e Internet Projetos de Encontrabilidade Projeto de TG em Sistemas para Internet I Projeto de TG em Sistemas para Internet II |
| Luciano Lopes Salgado | Especialista em Ciência de Dados - Centro Universitário Leonardo da Vinci Graduação em Gestão de Tecnologia da Informação | H | Algoritmos e Lógica de Programação Criação de Conteúdo Web Desenvolvimento para Dispositivos Móveis I Segurança em Sistemas Internet |
| Marcos Costa de Sousa | Especialista em Licenciatura em informática - CEETEPS Graduação em Ciência da Computação | H | Desenvolvimento para Servidores I |
| Marcia Regina Serrano | Especialista em Tradução Português/Espanhol, Espanhol/Português - Universidade Gama Filho Graduação em Letras - Português e Espanhol | H | Leitura e Produção de Textos |
| Pedro Antonio Galvao Junior | Especialista em MBA - Engenharia de Processos para desenvolvimento Graduação em Tecnologia e Gestão em Sistema de Informação | H | Servidores e seus Sistemas Operacionais Engenharia de Software para Web Banco de Dados e Internet I, II Tópicos especiais em sistemas para Internet I Desenvolvimento para dispositivos móveis II |
| Rubens Araujo | Doutor em História Social- USP | H | Padrões de Projeto de Sítios Internet I, II |



| | | |
|------------------------------|--|---|
| Menezes de Souza Filho | | Bases da Internet |
| | | Acessibilidade |
| Sergio Eduardo Lopes Salgado | Especialista em Desenvolvimento em Aplicação Web - União Brasileira de Faculdades Graduação em Graduação em Gestão de Tecnologia da Informação | H Criação de Empresas para Internet Arquitetura Orientada a Serviços Negócios e Marketing Eletrônicos Desenvolvimento para Servidores II Programação de Sítios Internet Prática de Gestão de Projetos |
| Tung Chiun Wen | Mestre em Engenharia de Produção – UNIP Especialização em Redes de Computadores Graduação em Engenharia Elétrica | H Tópicos Especiais em Sistemas para Internet II, III |

Classificação da titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

| Titulação | Nº | % |
|--------------|-----------|--------------|
| Especialista | 06 | 50,0 |
| Mestre | 05 | 41,7 |
| Doutor | 01 | 8,34 |
| Total | 12 | 100,0 |

A Deliberação CEE 145/2016 estabelece no inciso III do art. 2º:

“Art. 2º Nos processos de credenciamento e credenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são

III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.”

E o artigo 3º prevê:

“Art. 3º Os percentuais de docentes estabelecidos no artigo 2º desta Deliberação deverão ser aplicados a cada curso mantido pela Instituição, ressalvado o disposto no § 1º deste artigo.”

Corpo técnico-disponível para o curso

| Tipo | Quantidade |
|-------------------------------------|------------|
| Diretor | 1 |
| Coordenador do curso | 3 |
| Diretoria de Serviço Acadêmico | 1 |
| Diretoria de Serviço Administrativo | 1 |
| Auxiliar Docente | 1 |

Demanda do curso nos últimos processos seletivos

| Semestre | Vagas | Candidatos | Relação candidato/vaga |
|----------|-------|------------|------------------------|
| 2022/1 | 30 | 140 | 4,67 |
| 2021/2 | 30 | 118 | 3,93 |
| 2021/1 | 30 | 115 | 3,83 |
| 2020/2 | 30 | 158 | 5,27 |
| 2020/1 | 30 | 92 | 3,07 |
| 2019/2 | 30 | 88 | 2,93 |
| 2019/1 | 30 | 113 | 3,77 |
| 2018/2 | 30 | 93 | 3,10 |
| 2018/1 | 30 | 121 | 4,03 |
| 2017/2 | 30 | 107 | 3,57 |
| 2017/1 | 30 | 101 | 3,37 |

Demonstrativo de alunos matriculados e formados no curso

| Semestre | Matriculados | | | Egressos |
|----------|--------------|---------------|-------|----------|
| | Ingressantes | Demais séries | Total | |
| 2022/1 | 30 | 155 | 185 | -- |
| 2021/2 | 30 | 157 | 187 | 16 |
| 2021/1 | 30 | 204 | 234 | 13 |
| 2020/2 | 30 | 195 | 225 | 9 |
| 2020/1 | 30 | 176 | 206 | 8 |
| 2019/2 | 30 | 147 | 177 | 17 |
| 2019/1 | 30 | 145 | 175 | 12 |
| 2018/2 | 30 | 165 | 195 | 18 |
| 2018/1 | 30 | 148 | 178 | 14 |
| 2017/2 | 30 | 157 | 187 | 18 |
| 2017/1 | 30 | 157 | 187 | 13 |



Matriz Curricular para os ingressantes a partir de 2022

| Séries | Período | RELAÇÃO DE ATIVIDADES | | | Tipo de atividade curricular | | | |
|--|--------------------------|--|---|----------------|------------------------------|-----|------------|------------|
| | | Símbolo | Denominação | Modalidade | Teoria | Lab | On-line | Total |
| 1º ano -> design e programação lado cliente | 1º SEMESTRE | ISW-004 | Design digital | Presencial | 40 | 40 | - | 80 |
| | | ISW-005 | Padrões de projeto de sítios Internet I | Presencial | 20 | 60 | - | 80 |
| | | ISW-002 | Bases da Internet | Presencial | 20 | 20 | - | 40 |
| | | ISW-003 | Criação de conteúdo na web | Presencial | 40 | - | - | 40 |
| | | IAL-002 | Algoritmos e lógica de programação | Presencial | 40 | 40 | - | 80 |
| | | MAT-003 | Fundamentos de matemática elementar | Presencial | 40 | - | - | 40 |
| | | LPO-004 | Leitura e produção de textos | Presencial | 80 | - | - | 80 |
| | LIN-100 | Inglês I | Presencial | 20 | 20 | - | 40 | |
| | Total do semestre | | | | | | | 480 |
| | 2º SEMESTRE | ISW-007 | Prática de design | Presencial | 40 | 40 | - | 80 |
| | | ISW-006 | Padrões de projeto de sítios Internet II | Presencial | 40 | 40 | - | 80 |
| | | IRC-011 | Redes e Internet | Presencial | 40 | 40 | - | 80 |
| | | IED-001 | Estruturas de dados | Presencial | 40 | 40 | - | 80 |
| | | MMD-001 | Matemática discreta | Presencial | 40 | 40 | - | 80 |
| DDI-004 | | Legislação aplicada à Internet | Presencial | 20 | 20 | - | 40 | |
| LIN-200 | | Inglês II | Presencial | 20 | 20 | - | 40 | |
| Total do semestre | | | | | | | 480 | |
| 2º ano -> desenvolvimento Seweb (servidores) | 3º SEMESTRE | IES-003 | Engenharia de software para web | Presencial | 40 | 40 | - | 80 |
| | | ISW-008 | Programação de sítios Internet | Presencial | 40 | 40 | - | 80 |
| | | ISW-009 | Acessibilidade | Presencial | 10 | 30 | - | 40 |
| | | ISO-003 | Servidores e seus sistemas operacionais | Presencial | 40 | 40 | - | 80 |
| | | IBD-005 | Banco de dados e Internet I | Presencial | 40 | 40 | - | 80 |
| | | MET-002 | Estatística | Presencial | 40 | 40 | - | 80 |
| | LIN-300 | Inglês III | Presencial | 20 | 20 | - | 40 | |
| | Total do semestre | | | | | | | 480 |
| | 4º SEMESTRE | ISW-010 | Projeto de navegação e Interação | Presencial | 20 | 60 | - | 80 |
| | | IDS-001 | Desenvolvimento para servidores I | Presencial | 40 | 40 | - | 80 |
| | | ISG-006 | Segurança em sistemas para Internet | Presencial | 40 | 40 | - | 80 |
| | | IBD-006 | Banco de dados e Internet II | Presencial | 40 | 40 | - | 80 |
| | | ITE-003 | Tópicos especiais em sistemas para Internet I | On-line | - | - | 40 | 40 |
| | | AGO-009 | Prática de Gestão de Projetos | Presencial | 40 | 40 | - | 80 |
| LIN-400 | Inglês IV | Presencial | 20 | 20 | - | 40 | | |
| Total do semestre | | | | | | | 480 | |
| 3º ano -> mobilidade | 5º SEMESTRE | ISW-012 | Projeto de Prototipagem e Testes de Usabilidade | Presencial | 20 | 60 | - | 80 |
| | | ISW-011 | Desenvolvimento para dispositivos móveis I | Presencial | 40 | 40 | - | 80 |
| | | IDS-002 | Desenvolvimento para servidores II | Presencial | 40 | 40 | - | 80 |
| | | ITE-004 | Tópicos especiais em Sistemas para Internet II | On-line | 40 | - | 80 | 80 |
| | | AGM-004 | Negócios e Marketing e eletrônicos | On-line | 40 | - | 80 | 80 |
| | | TTG-401 | Projeto do trabalho de graduação em Sistemas para Internet I | On-line | 20 | - | 40 | 40 |
| | | LIN-500 | Inglês V | Presencial | 20 | 20 | - | 40 |
| | Total do semestre | | | | | | | 480 |
| | 6º SEMESTRE | ISW-014 | Projeto de encontrabilidade | On-line | - | - | 80 | 80 |
| | | ISW-013 | Desenvolvimento para dispositivos móveis II | | 20 | 60 | - | 80 |
| | | ISD-002 | Arquitetura orientada a serviços | | 40 | 40 | - | 80 |
| | | ITE-005 | Tópicos especiais em sistemas para Internet III | On-line | - | - | 80 | 80 |
| | | ACI-002 | Criação de empresas para Internet | Semipresencial | - | 40 | 40 | 80 |
| | | TTG-402 | Projeto de trabalho de graduação em sistemas para Internet II | On-line | - | - | 40 | 40 |
| LIN-600 | | Inglês VI | Presencial | 20 | 20 | - | 40 | |
| Total do semestre | | | | | | | 480 | |
| | | TES-006 - Estágio supervisionado em sistemas para Internet – 240 horas; TTG-403 - Trabalho de graduação em Sistemas para Internet - 160 horas. | | | | | | |

O Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação e propõe uma carga horária total de 2.000 horas. A carga horária de 2.880 aulas corresponde a um total de 2.400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2.800 horas, contemplando assim o disposto na legislação

A matriz curricular do Curso atende à Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

Metodologia das disciplinas na Modalidade EaD

Em relação à metodologia aplicada para as disciplinas ofertadas na modalidade EaD, a Instituição esclarece que:



CEESP/IC202400055



“Aula expositiva-dialogada, metodologias ativas (Aprendizagem Baseada em Problemas, Sala de Aula Invertida, Gamificação, Hands-On ou Mão na Massa, Aprendizagem baseada em projetos), exercícios aplicativos, mapas conceituais, portfólio, estudo de texto, dramatização, tempestade cerebral, soluções de problemas, pesquisa de campo, estudo de caso, seminário, fórum, oficinas, estudos com pesquisa, estudos dirigidos, visitas orientadas, palestras, seminários.”

Ressalta que toda a comunidade acadêmica tem acesso à ferramenta Microsoft Teams e demais ferramentas da Microsoft pelo convênio existente entre o Centro Paula Souza e a Microsoft Corporation. Desta forma as aulas *on-line* das disciplinas elencadas acontecem de forma remota, ou seja, *on-line* e em tempo real, seguindo a matriz do curso e disciplina, sendo que o professor e alunos interagem simultaneamente por meio da referida plataforma com as atividades educacionais previstas em plano de ensino e ementa com acompanhamento, interação e contato direto entre alunos e professores.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos encaminhados, visitaram a IES em 22/11/2022 e produziram Relatório circunstanciado sobre o curso que transcrevemos a seguir:

Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa apresentada pela Instituição

“O curso superior de Tecnologia em Sistemas para Internet foi proposto com o objetivo de suprir a demanda de mão de obra qualificada na área de Tecnologia da Informação para trabalhar nos diversos setores, comércios e outros tipos de estabelecimentos da região, fortalecendo o desenvolvimento econômico da região de São Roque.

O compromisso social da Instituição vai além da oferta do referido Curso. Há diversas ações de integração entre a Fatec São Roque e a comunidade, destacando a Unati – Universidade da Terceira Idade, e o programa Novotec, que oferta cursos de formação prática e profissionalizantes para alunos do ensino médio, além dos convênios com diversas empresas para realização de estágios e projetos de extensão.

A justificativa para o curso, portanto, encontra-se fundamentada tanto pelo seu papel como formadora de profissionais em uma região com alta demanda, bem como pela sua integração com a comunidade das Regiões Metropolitanas de São Paulo e Sorocaba, ambas muito próximas de São Roque, apoiada em grande parte no comércio e na prestação de serviços, que demandam sistemas para agilizar seus processos gerenciais em consonância com uma economia cada vez mais globalizada.”

Objetivos Gerais e Específicos

“De acordo com o PPC, o curso tem como finalidade “oferecer aos seus estudantes formação de nível superior, gratuita e de qualidade, proporcionando aos tecnólogos conhecimentos e formação integral, com base nas tendências da competitividade contemporânea e internacional, tornando-os capazes de intervir no desenvolvimento econômico e social da região na qual o curso se insere observadas as práticas da Ética e cidadania.”

Por sua vez, de forma específica, o curso propõe formar profissionais capazes de analisar processos de negócio e saber identificar as soluções de TI, relacionadas a sites e portais para internet (rede mundial de computadores) ou Intranet, gerenciar, desenvolver e implementar diferentes tipos de sistemas de informação para internet.

Os objetivos, geral e específico, estão coerentes e atendem ao perfil profissional definido no CNCST.”

Currículo, Ementário, Bibliografia

“Para avaliação do Currículo Pleno do curso, carga horária e tempo de integralização foram consideradas a Resolução CNE/CP 03/2002 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia, a Resolução CNE/CES 03/2007 que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula e dá outras providências e na Portaria MEC 413/2016 que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia.

Durante a visita, a coordenação apresentou um novo Projeto Pedagógico, vigente a partir do 2º semestre de 2022, elaborado pelo NDE do curso e aprovado na congregação da FATEC São Roque e nas instâncias superiores do Centro Paula Souza (Despacho publicado dia 14 de maio de 2022 - “O Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, em suas 604ª Sessão, realizada em 12-05-2022, com fundamento no inciso VIII, do artigo 8º do Regimento do CEETEPS, aprovado pelo Decreto 58.385, de 13-09-2012, aprova o seguinte Parecer: CEETEPS-PRC-2022/17594 - Autorização para Reestruturação do Projeto Pedagógico para oferta de carga horária a distância, no formato on-line e síncrono, do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet - FATEC São Roque”). O curso analisado oferta 30 vagas no período noturno, com carga horária total de 2880 horas-aula (2400 horas), sendo 2400 horas-aula em aulas presenciais (1170 horas-aula em sala de aula e 1230 horas-aula em laboratório) e 480 horas-aula On-line, além de 240 horas de estágio curricular, 160 horas de trabalho de conclusão, portanto, de acordo com o estabelecido pelo CNE.



Durante as reuniões com a direção, coordenação e docentes, a comissão foi informada que para as disciplinas ofertadas on-line, todas as atividades didáticas (inclusive as provas) são realizadas de maneira não presenciais. Entretanto, as metodologias propostas no PPC para tais disciplinas não estão coerentes com a metodologia realizada.”

Matriz Curricular

“A nova matriz curricular implantada no curso está alinhada às competências e habilidades previstas no perfil do egresso. Durante as reuniões com docentes e discentes ficou evidenciado que o curso utiliza metodologias consideradas “tradicionais”, bem como “ativas”, destacando o uso da aprendizagem baseada em problemas e sala de aula invertida.

Com relação às disciplinas ofertadas on-line, não consta no PPC a metodologia sobre o modelo proposto para tais disciplinas e também não evidencia como as atividades serão realizadas.”

Cabe destacar que em atendimento à diligência realizada em 22/01/2024, a Instituição informou as metodologias aplicadas para as disciplinas EaD, conforme explicitado às fls. 06 deste Parecer.

Metodologias de Aprendizagem

“Conforme consta no PPC, o ensino no curso é pautado pela articulação entre teoria e prática dos componentes curriculares, com a aplicação de suas tecnologias na formação profissional e na formação complementar, na qual a execução de procedimentos discutidos nas aulas consolida o aprendizado e confere ao discente a destreza prática requerida ao exercício da profissão.

São utilizadas metodologias e estratégias de ensino como a abordagem por problema e por projetos e outras que o docente julgue condizente para estimular a formação e a construção do espírito científico.”

Disciplinas na Modalidade a Distância

“Apesar do curso oferecer disciplinas na modalidade a distância (on-line), a carga horária não ultrapassa 20% do total da carga horária e conforme § 1º, do Art. 3º, da Deliberação CEE nº 170/2019, sujeitam-se exclusivamente às normas atinentes a cursos da modalidade presencial.

Cabe ressaltar que todas as atividades previstas nas disciplinas on-line são realizadas remotas, inclusive as provas.”

Estágio Supervisionado

“No PPC do curso está prevista a realização do estágio curricular supervisionado, com carga horária de 240 horas, sendo um requisito obrigatório para conclusão do curso.

O estágio supervisionado nas FATECs é regulamentado pelo Centro Paula Souza, entidade mantenedora da Fatec São Roque, que define através de seu “Guia sobre Estágios nas FATECs” os procedimentos a serem seguidos pelas FATECs, alunos e empresas.”

Trabalho de Conclusão de Curso

“De acordo com o PPC, está prevista a realização do Trabalho de Graduação, sendoum componente curricular complementar com carga horária de 160 horas. No documento apresentado constam os objetivos e a ementa, sem detalhes da regulamentação do TCC, como critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e de orientação definidos e adequadamente divulgados. Na internet, há um template para o TCC (<https://app.fastformat.co/templates/modelo-tcc-faculdade-de-tecnologia-de-sao-roque-fatec-sr>), todavia, não está associado ao sítio oficial da IES.”

Funcionamento do Curso, Formas de Acompanhamento dos Egressos

“A forma de ingresso no curso é o vestibular, usual para cursos desta natureza e adequado, na visão desta comissão. O curso oferece 30 vagas por semestre, sendo ofertado no período noturno.

A demanda do curso (número de vagas oferecidas e relação candidato/vaga) nos processos seletivos realizados entre o 1º semestre de 2020 e o 2º semestre de 2022 foi, em média, de 4,15 candidato/vaga, indicando que há uma excelente procura pelo curso e a demanda tem sido completamente atendida.

A porcentagem média de egressos entre o 1º semestre de 2019 e o 2º semestre de 2021 foi de 41,67%, um percentual que não difere muito do que se observa em cursos semelhantes de outras unidades da Fatec.

Os tempos mínimo e máximo para integralização (6 e 10 semestres) são razoáveis e dentro do usual para as características do curso.

O acompanhamento dos egressos se faz por meio do sistema Sistema WebSAI (<https://websai.cps.sp.gov.br>), um sistema de avaliação institucional único para todas as unidades da FATEC.”

Sistema de Avaliação do Curso

“De acordo com os relatos apresentados nas reuniões, na maioria das disciplinas o processo de avaliação é conduzido pelos docentes através de avaliações e trabalhos práticos desenvolvidos nas disciplinas. Os docentes informaram possuir autonomia para definir os pesos das notas dos trabalhos e provas, considerando uma avaliação formativa e somativa. O critério de avaliação deve ser apresentado aos alunos no início do semestre, para que os alunos conheçam e entendam as regras da disciplina.”



Atividades Relevantes

“O curso tem promovido a Semana de Tecnologia com palestras, workshops, minicursos com convidados externos e internos, eventos de integração com o mercado (Conselho Municipal de Turismo), Evento Cultural e Exposição Frida, 1º Encontro Tecnológico - Internet das Coisas e suas facilidades, Unati (Universidade Aberta da Terceira Idade), cursos do programa Novotec e Natal Solidário. No PPC e na visita in loco não se constatou ações em termos de iniciação científica, produção científica com os discentes e promoção de congressos.”

Avaliações Institucionais e Outras Avaliações

“A FATEC São Roque participa do processo de avaliação institucional coordenado pelo Centro Paula Souza e realizado através da plataforma WebSAI. A presente Comissão obteve acesso aos resultados das avaliações de 2021, 2019, 2017 e 2016, não foram identificados pontos críticos a serem resolvidos exceto o da acessibilidade para o piso superior da IES. O curso não participa do ENADE.”

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

“No PPC consta que os componentes curriculares se utilizam de projetos integradores de forma a apoiar as atividades do semestre. A ideia precípua, é o desenvolvimento de projetos comuns de forma que cada disciplina do semestre tenha sua parte de contribuição ao projeto sistêmico. Os planos de ensino semestrais evidenciam os projetos daquela turma e os critérios de avaliação por componente curricular. O emprego desta metodologia caracteriza-se pelo incremento da empregabilidade dos discentes já nos semestres iniciais do curso. O Centro Paula Souza disponibiliza acesso ao AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) e o Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGA). Tais sistemas são utilizados no curso para interação entre professores e alunos, disponibilização de material didático, divulgação de notas, controle de frequência e outras atividades relacionadas ao gerenciamento da disciplina. Considerando-se que o curso se fundamenta no estudo e desenvolvimento de tecnologias baseadas em Internet, os alunos vivenciam as tecnologias da informação por meio do emprego de computadores, desenvolvimento de websites, blogs e outros sistemas computacionais. Este contato se estabelece desde o início do curso por meio das atividades práticas desenvolvidas em laboratório.”

Docentes e Coordenador

“O Curso é coordenado pelo Prof. Tung Chiun Wen, graduado em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal de Itajubá (1989). Especialista em Redes de Computadores pelo LARC (Laboratório de Arquitetura e Redes de Computadores PCS-USP). Especialista de Segurança da Informação pelo Cefet/RJ. Mestrado em Engenharia de Produção em Modelos e Ferramentas para Gestão da Informação pela Universidade Paulista. Profissional certificado pela Microsoft desde 1995 (Microsoft Certified Professional-MCP, Microsoft Certified Systems Engineer-MCSE, Microsoft Certified Trainer-MCT). O coordenador possui dedicação integral, sendo 32 horas para a coordenação do curso e 8 horas em sala de aula. A comissão entende que a formação, titulação e experiência do coordenador do curso são adequadas às atividades desenvolvidas no curso. Os alunos destacaram a atuação do Prof. Tung Chiun Wen quanto a acessibilidade, atendimento às necessidades e assiduidade.

De acordo com os itens 5.2 e 5.3 do relatório síntese e informações confirmadas nas reuniões, o curso de Sistemas para Internet possui 12 docentes que atuam no curso, sendo 6 Especialistas (50,0 %), 5 Mestres (41,7%) e 1 Doutor (8,3 %). De acordo com a análise dos documentos, os docentes possuem formação aderente às disciplinas que atuam.”

Plano de Carreira

“O Plano de Carreira dos professores das FATECs está regulamentado na Lei Complementar 1.044 de 13 de maio de 2008, alterada pelas Lei 1240 de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar 1252 de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar 1.343 de 26 de agosto de 2019. Esta última instituiu o “Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza - CEETPS”.

Tal plano de carreira estabelece categorias para o cargo docente de acordo com a titulação e promoções na carreira respeitando períodos de interstício entre os níveis.

De maneira geral a presente Comissão considera adequado o Plano de Carreira dos docentes das FATECs.”

Núcleo Docente Estruturante (NDE) ou estrutura similar e Colegiado do Curso

“O NDE é composto por 6 docentes, sendo 1 doutor, 4 mestres e 1 especialista, designados pela portaria 06 de 25/10/2022 do diretor da FATEC São Roque Prof. Clóvis de Souza Dias. A sua formação atende à resolução 01 de 17/06/10 do CONAES. Foram entregues à comissão 14 atas de reuniões do NDE correspondendo aos anos de 2018 a 2022. Em média, são 3,5 reuniões ao ano. Após análise destas e entrevistas com os docentes, é possível constatar em uma análise sistêmica e global que é satisfatória a atuação do NDE implantada em termos de consolidação e avaliação do PPC. Não há estrutura de Colegiado de Curso, mas há a Congregação presidida pelo diretor da IES tendo como membros coordenadores de cursos, professores, representantes administrativos e representantes discentes.”

Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi)

Os Especialistas observaram que, dos 08 laboratórios, 04 não se encontram climatizados com ar-condicionado. E se manifestaram quanto aos Laboratórios e salas de aula:



CEESP/PIIC202400055



“Em uma análise sistêmica e global atendem bem à proposta pedagógica do curso, à legislação específica para formação do egresso, iluminação, conservação, limpeza e comodidade. Há internet sem fio em todos os ambientes, todavia, os alunos informaram que a qualidade é regular. Ressalta-se a necessidade de climatização nos outros 4 laboratórios de informática utilizados pelo curso.”

Observaram também que não há uma cantina dentro da Faculdade. Todavia, há, nas proximidades, locais para alimentação.

Em relação à infraestrutura reservada para o Curso, os Especialistas assim se posicionaram:

“Em uma análise sistemática e global, a Comissão entende que a infraestrutura física, dos recursos e acesso a redes de informação atende regularmente à demanda de vagas ofertadas e às atividades previstas no PPC em conformidade com a legislação pertinente.”

Biblioteca

“O acervo da Biblioteca é aberto a discentes, docentes, colaboradores e comunidade em geral para consultas e pesquisas no local. O integrante desse setor atende aos usuários por meio da base de dados da biblioteca ou em outras fontes de informação, eletrônicas ou impressas. O atendimento ao público é realizado in loco, por telefone ou e-mail. O empréstimo do acervo é permitido para usuários cadastrados no sistema (alunos, professores e funcionários) da FATEC-São Roque que podem permanecer com até 3 obras por 7 dias ininterruptos.

A biblioteca possui sistema informatizado com acesso virtual (www.biblioceeteps.com.br) e as normas e procedimentos estão disponíveis em <https://www.fatecsaoroque.edu.br/biblioteca.html>. Há um sistema que integra todas as bibliotecas das FATECs possibilitando o empréstimo interbibliotecas e desta feita, atendendo as bibliografias básica e complementar de cada disciplina. Não há a assinatura de periódico específico para o perfil do curso. Há 717 volumes e 137 títulos, não há bibliotecário(a) na IES, o horário de funcionamento é das 13h00min às 21h00min de segunda a sexta-feira.

Há computadores para pesquisas e espaço com algumas mesas para estudos. Todavia, é necessária maior quantidade de mesas para estudo coletivo e individual. As salas para estudo em grupo também são insuficientes em termos da quantidade de usuários da instituição. Há algumas bibliografias básicas e complementares desatualizadas e em virtude do dinamismo da área correlata ao curso faz-se necessária a aquisição e atualização constante do acervo. A biblioteca não é climatizada.”

Funcionários Administrativos

“Conforme descrito no item 7 do relatório síntese e confirmado durante as reuniões, os colaboradores administrativos da Fatec São Roque possuem formação adequada. O técnico responsável pelos Laboratórios de Informática tem formação na área. A Fatec São Roque não dispõe de um colaborador com formação específica para atuar na biblioteca.”

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso

“Esta comissão avalia as recomendações realizadas no último Parecer de Renovação, quais sejam:

- foi disponibilizada uma sala de estudos ao lado da biblioteca;
- há uma rampa de acesso aos auditórios e sala de inovação, todavia, não há sistema automatizado para acesso ao piso superior;
- alguns projetos finais têm abordado temas atuais como Internet das Coisas (IoT), Inteligência Artificial (IA) e Aprendizagem de Máquinas (ML);
- os projetos integradores foram implementados do 1º. Ao 6º. semestre.”

Manifestação Final dos Especialistas

“A Comissão observou as seguintes potencialidades no Curso avaliado:

- Direção, coordenação e professores se mostram comprometidos com a qualidade do ensino;
- As instalações físicas para o curso são de boa qualidade, com considerável quantidade de laboratórios de informática e salas de aulas;
- Os alunos se mostram motivados e cientes das oportunidades do curso;
- Os alunos vivenciam as tecnologias da informação por meio do emprego de computadores, desenvolvimento de websites, blogs e outros sistemas computacionais desde o início do curso por meio das atividades práticas desenvolvidas em laboratório;
- Os docentes têm compromisso com o ensino e com a formação dos alunos.

Essa comissão evidencia que há algumas fragilidades que necessitam de maior celeridade na respectiva provisão de solução, quais sejam:

- Implementação de ações em termos de iniciação científica, produção científica com os discentes e promoção de congressos
- Incremento da velocidade do wifi;
- Climatização dos 4 laboratórios de informática, salas de aula e biblioteca;
- As instalações sanitárias do 2º. piso não atendem ao parágrafo 2º. artigo 22 do Dec. 5296/2004;
- A Instituição não contempla o artigo 26 da Seção II do Capítulo IV do Dec. 5296/2004, em específico quanto a existência de sinalização visual e tátil para orientação de pessoas portadoras de deficiência



auditiva e visual, em conformidade com as normas técnicas de acessibilidade da ABNT;

- Recomenda-se a contratação de bibliotecário(a) e incremento da equipe de apoio à biblioteca;
- O acervo físico da biblioteca demanda atualização e aquisição de títulos;
- O curso possui aulas aos sábados, todavia, a biblioteca funciona somente de segunda a sexta-feira das 13h00 às 21h00;
- Recomenda-se uma maior quantidade de mesas para estudo coletivo e individual na biblioteca. As salas para estudo em grupo também são insuficientes em termos da quantidade de usuários da instituição.

Adequação do PPC com relação a atualização das metodologias para as disciplinas ofertadas na modalidade on-line.”

Por fim, os Especialistas concluem o Relatório assim se manifestando:

“Em uma análise sistêmica e global, certificados pela análise documental e entrevistas, a Comissão de Especialistas é favorável e sem restrições à aprovação da renovação do reconhecimento do curso de Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet da FATEC São Roque - Processo CEE Nº 2022/00228.”

Considerações Finais

Trata-se de renovar o reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia de Sistemas para Internet, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC São Roque, noturno, com 30 vagas por semestre. Após diligência, informaram que houve reestruturação curricular com inclusão de até 20% das atividades no formato *on-line* remoto, síncrono, o que foi aprovado nas instâncias do CSP, vigorando desde 2º Semestre letivo de 2022.

Os Especialistas apontam melhorias em relação a Relatório anterior, em especial nos aspectos curriculares, e algumas melhorias estruturais, reconhecendo que o Curso e a infraestrutura são suficientes para aprovação do pleito. No entanto, há uma série de recomendações, para as quais sugerem celeridade de resposta: melhorar a velocidade e acesso ao wifi, climatizar 4 laboratórios ainda sem ar condicionado, necessidade de atender ao parágrafo 2º. artigo 22 e artigo 26 da Seção II do Capítulo IV do Dec. 5296/2004 (sinalização visual e tátil para orientação de pessoas portadoras de deficiência auditiva e visual), disponibilizar elevador, melhorar e atualizar o acervo físico da biblioteca, disponibilizar mais espaço e mesas para trabalhos individuais e de grupo, atualizar as metodologias para as disciplinas ofertadas na modalidade on-line e incorporar a extensão curricularização da extensão. no currículo.

Nesta proposta que foi implantada no 2º semestre de 2022, não foi incorporada a curricularização correspondente a 10% da carga horária do curso, obrigatória para os currículos e estudantes admitidos a partir de 2023 (Deliberação CEE 216/2023).

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, ofertado pela FATEC São Roque, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, período noturno, com 30 vagas/semestre, pelo prazo de três anos.

2.2 As atividades de extensão correspondendo a 10% do currículo, conforme Deliberação CEE-SP 216/2023, deverão constar do currículo dos ingressantes a partir do ano de 2023, e que serão avaliadas no próximo ato regulatório.

2.3 A IES deverá observar as recomendações dos Especialistas, em especial com relação à internet, climatização e melhoria de espaços, acessibilidade e acervo da biblioteca.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 15 de fevereiro de 2024.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Relatora



3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Guiomar Namó de Mello, Gustavo Tambelini Brasileiro, Marcos Sidnei Bassi, Marlene Aparecida Zanata Schneider e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior 21 de fevereiro de 2024.

a) Consª Rose Neubauer

Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 28 de fevereiro de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior

Presidente

| | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------------------------|---|---------|---|-----------|
| PARECER CEE 48/2024 | - | Publicado no DOESP em 29/02/2024 | - | Seção I | - | Página 41 |
| Res. Seduc de 01/03/2024 | - | Publicada no DOESP em 05/03/2024 | - | Seção I | - | Página 28 |
| Portaria CEE-GP 68/2024 | - | Publicada no DOESP em 06/03/2024 | - | Seção I | - | Página 28 |

