



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00229
INTERESSADO	Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino de São João da Boa Vista
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Educação Física – Graduação em Educação Física
RELATORA	Consª Bernardete Angelina Gatti
PARECER CEE	Nº 254/2023 CES “D” Aprovado em 19/04/2023 Comunicado ao Pleno em 26/04/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Reitor do Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino de São João da Boa Vista, encaminha a este Conselho, pelo Ofício UNIFAE 70/2022, protocolado em 06/06/2022, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Bacharelado em Educação Física, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Recredenciamento	Parecer CEE 216/2021 e Portaria CEE-GP 380/2021, publicada no DOE em 18/11/2021, pelo prazo de sete anos
Direção	Prof. Dr. Marco Aurélio Ferreira – 01/09/2020 a 31/08/2024
Renovação do Reconhecimento do Curso	Parecer CEE 25/2018 e Portaria CEE-GP 65/2018, publicada no DOE em 06/03/2018, pelo prazo de cinco anos

Examinado preliminarmente o processo quanto ao atendimento formal, o mesmo foi encaminhado à Câmara de Educação Superior em 11/11/2022 para designação de Especialistas. Foram indicados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta os Profs. Drs. Ismael Forte Freitas Júnior e Ivo Ribeiro de Sá. Que realizaram visita *in loco* nos dias 01 e 02/02/2023. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos e em 14/02/2023 o processo foi encaminhado à Assistência Técnica que tendo informado o processo encaminhou-o à Relatoria em 10/04/2023.

Informa-se que a Instituição, pelo Ofício UNIFAE 125/2022 de 18/10/2022, comunicou a redução no número de vagas no curso de 120 (cento e vinte) para 60 (sessenta) vagas, para os ingressantes no ano de 2023. Observe-se que a Câmara de Educação Superior, em sua sessão de 01/03/2023, pelo Ofício 103/2023 tomou conhecimento da desativação do Curso de Licenciatura em Educação Física pela Instituição, garantindo aos alunos regularmente matriculados a conclusão do curso, nos termos da legislação vigente. Desse modo, mantém o curso de Educação Física apenas como Bacharelado.

1.2 APRECIÇÃO

Com base nas orientações normativas vigentes, nos documentos constantes do processo e no Relatório dos Especialistas passa-se à apreciação do curso, apresentando inicialmente dados básicos institucionais.

A. DADOS BÁSICOS SOBRE A OFERTA DO CURSO

Responsável pelo Curso: Profª. Dra. Eunice Cristina da Silva Costa, possui Doutorado em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Mestrado em Biologia Funcional e Molecular pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP e Graduação em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, ocupa o cargo de Coordenador do curso.

Horários de Funcionamento:	Manhã: das 7h30min às 12h, de segunda a sábado Tarde: das 12h às 18h, segunda a sexta-feira Noite: das 18h às 23h, de segunda a sexta-feira.
Duração da hora/aula:	50 minutos.



Carga horária total do Curso:	3.120 horas
Número de vagas oferecidas:	Noturno: 120 vagas anuais
Tempo para integralização:	Mínimo: 8 semestres Máximo: 14 semestres
Forma de Acesso	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular.

Obs. - O curso vem sendo realizado somente no período Noturno.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	8	270	Descrição item 3.2
Laboratório de Informática	7	212	
Laboratório de Saúde	6	360	
Clínica de Psicologia	1	120	
Secretaria	1	-	Descrição item 3.3
Sala de FIES	1	-	
Sala de Conferências	1	110	
Sala de Reuniões	1	26	
Sala de Professores	1	30	
Biblioteca	1	250	
Instalações Sanitárias	14	1.400	
Áreas de Convivência	2	1.400	
Coordenação de Curso	1	-	Descrição item 3.4

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Libre
É específica para o Curso	Não
Total de livros para o Curso	Títulos: 1618 Exemplares: 5273
Periódicos	CAPES (mais de 49 mil periódicos)
Videoteca/Multimídia	0
Biblioteca Digital Pearson	12.712 Títulos (total)
Biblioteca Digital Minha Biblioteca	20.480 Títulos (total)
Biblioteca Digital Elsevier	Faz parte da Minha Biblioteca*

A Biblioteca oferece boas condições de consulta a livros e periódicos especialmente a partir da manutenção de assinatura de duas bibliotecas Digitais.

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	HA	Disciplina
1. Adão Carlos Bertoncin	Mestrado em Ciências Médicas pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Especialização em Metodologia e Gestão para Educação a Distância pela Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN Especialização em Acupuntura pelo Centro Universitário Capital, UNICAPITAL Graduação em Biomedicina pelo Centro Universitário Herminio Ometto de Araras, UNIARARAS	18	Anatomia Humana
2. Aldari Wagner de Souza	Mestrado em Psicologia pela Universidade São Francisco, USF Mestrado em Ciências do Movimento pela Universidade de Guarulhos, UNG Graduação em Bacharelado em Educação Física e Esportes pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	12	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor Modalidades Gimnásticas Aperfeiçoamento Técnico e Tático do Handebol I Biomecânica Ginásticas Competitivas Orientação de TCC
3. Benedito Aparecido dos Santos	Mestrado em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Especialização em Mídias na Educação pela Universidade Federal de São João Del-Rei, UFSJ Especialização em Gestão Escolar pelo Centro Universitário de Araras Dr. Edmundo Ulson, UNAR Graduação em História pelo Claretiano Centro Universitário Graduação em Filosofia pelo Claretiano Centro Universitário	16	Introdução à Metodologia do Trabalho Científico Princípios de Filosofia e Ética Profissional Orientação de TCC



4. Carmem Lia Batista Botelho Romano	Mestrado em Sustentabilidade Qualidade de Vida pelo Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino, UNIFAE Especialização em Competências Profissionais, Emocionais e Tecnológicas para tempos de mudar pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS Especialização em Problemas do Ensino de História – Módulo II pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de São José do Rio Preto, FFCL Especialização em Problemas do Ensino de História – Módulo I pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de São José do Rio Pardo, FFCL Especialização em Ensino de 1º Grau e a Formação do Professor pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Desenvolvimento do Capitalismo no Brasil pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de São José do Rio Pardo, FFCL Aperfeiçoamento em Vestibular e Ensino de 2º grau pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Direito pelo Centro Universitário UNIFEOB Graduação em História pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Guaxupe, FFCLG Graduação em Ciências Sociais pelo Centro Universitário, UNIFEOB	27	Conhecimentos Sócio-Antropológicos aplicados à Educação Física
5. Cássio José Silva Almeida	Mestrado em Desenvolvimento Sustentável e Qualidade, pelo Centro Universitário das Faculdades Associadas de São João da Boa Vista, UNIFAE Especialização em Psicologia do Esporte pela Associação de Docentes da Universidade Estácio de Sá, ADESA Graduação em Educação Física pelo Centro Universitário das Faculdades Associadas de São João da Boa Vista, UNIFAE	12	Psicologia Aplicada à Educação Física Modalidades Aquáticas Esportes Aquáticos Orientação de TCC
6. Elisabeth Pilli Pagani	Mestrado em Educação Física pela Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP Especialização em Extensão Universitárias em Ginástica pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Educação Física pela Escola Superior de Educação Física Muzambinho Graduação em Licenciatura em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de São João da Boa Vista	14	Imagem Corporal EF para Pessoas com Necessidades Especiais I Supervisão de Estágio I Supervisão de Estágio III Atividades Físicas em Academias Teoria e Prática da Mobilidade Funcional Orientação de TCC
7. Eunice Cristina da Silva Costa	Doutorado em Ciências Biológicas (Fisiologia) pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Mestrado em Biologia Funcional e Molecular pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP	27	Biologia Celular e Bioquímica do Exercício Introdução à Fisiologia Medidas e Avaliação Nutrição Esportiva Orientação de TCC
8. Guilherme Marson Junqueira	Mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Graduação em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP	4	História da Educação Física Aperfeiçoamento Técnico e Tático do Voleibol
9. Josvânia Panetto	Mestrado em Educação pelo Centro Universitário Moura Lacerda, CUML Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu pela Escola Superior de Educação Física Muzambinho Graduação em Educação Física pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	6	Recreação e Lazer
10. Lia Bissoli Malaman	Doutorado em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Enfermagem pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP	20	Higiene e Socorros e urgência
11. Luis Claudio Paolinetti Bossi	Mestrado em Metodologia do Treinamento Esportivo pelo ISCF Manuel Fajardo, ISCF Especialização em Treinamento Desportivo pelo Centro Universitário, UNIFMU Especialização em Musculação pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas de Muzambinho Aperfeiçoamento em Teoria e Metodologia do Treinamento Desportivo pelo ISCF Manuel Fajardo, ISCF	6	Cinesiologia aplicada à Educação Física Teoria e Prática da Musculação Treinamento Desportivo
12. Mateus Moraes Domingos	Doutorado em Ciências Fisiológicas pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Mestrado em Ciências Fisiológicas pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Especialização em Fisiologia do Exercício pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Graduação em Educação Física pela Escola Superior de Educação Física de Muzambinho, ESEFM	12	Atividade Motora na Fase Adulta e no Envelhecimento Fisiologia do Exercício Prática em Laboratórios Esportivos Atividade Física para Grupos Especiais Orientação de TCC
	Especialização em Treinamento Desportivo pelo Centro Universitário do Sul de Minas, UNIS/MG	12	Modalidades Coletivas Modalidades Individuais



13. Paulo Renor Rosa Junior	Graduação em Educação Física pela Escola Superior de Educação Física de Muzambinho		Aperfeiçoamento Técnico e Tático do Basquetebol Aperfeiçoamento Técnico e Tático do Futebol
14. Rodrigo Castilho de Biasi	Mestrado em Comunicação pela Universidade Anhembi Morumbi, UAM Especialização em Direito processual Penal pelo Centro Universitário Salesiano São Paulo, UNISAL Especialização em Marketing e Comunicação pela Faculdade Cásper Libero, FCL Aperfeiçoamento em Gestão de Recursos de Defesa pela Escola Superior de Guerra, ESG Aperfeiçoamento em Princípios e Técnicas de Captação de Recursos pela Fundação Getúlio Vargas, FGV Aperfeiçoamento em Administração de organizações Sem Fins Lucrativos pela Fundação Getúlio Vargas, FGV Aperfeiçoamento em Política e Administração Pública pela Escola de Governo Aperfeiçoamento em Ciclo de Estudos em Política e Estratégia pela Associação Dip. Escola Superior de Guerra, ADESG Graduação em Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais pelo Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos, UNIFEOB	7	Gestão Esportiva

Obs.: a titulação docente acima descrita foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes.

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	1	7,15
Mestres	10	71,43
Doutores	3	21,42
Total	14	100%

O corpo docente atende plenamente à Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade	Descrição
NEAP (Clínica de Psicologia)	1	Professor Assistente
	1	Auxiliar Administrativo
	1	Estagiário
Laboratórios de Informática	1	Professor Assistente
	2	Estagiários
Complexo Esportivo	1	Auxiliar Administrativo
	1	Professor Assistente
Biblioteca	1	Bibliotecário
	1	Auxiliar
Laboratório de Anatomia	1	Professor Assistente
	1	Estagiário
Laboratório de Clínicas	1	Estagiário
Laboratório de Morfofuncional	1	Professor Assistente
	1	Bolsista
Laboratório de Habilidades Clínicas	1	Professor Assistente
	1	Bolsista
Laboratório de Simulação Básica	1	Professor Assistente
	1	Bolsista

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Candidatos	Vagas oferecidas	Relação candidato/vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2017	157	120	1,30
2018	185	120	1,54
2019	186	120	1,55
2020	116	120	0,96
2021	86	120	0,71
2022	101	120	0,84

Obs.- A Instituição comunicou a este Conselho, pelo Ofício UNIFAE 125/2022 de 18/10/2022, a redução no número de vagas de 120 para 60, para ingressantes no ano de 2023.

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados								Total	Formados
	Semestres									
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º		



2017/1	69	-	63	-	81	-	91	-	304	-
2017/2	-	56	-	58	-	80	-	86	280	73
2018/1	103	-	49	-	61	-	76	10	299	-
2018/2	-	86	-	42	-	62	-	77	267	73
2019/1	84	-	84	-	51	-	62	4	282	-
2019/2	-	80	-	71	-	61	-	60	272	59
2020/1	49	-	79	-	68	-	48	4	248	-
2020/2	-	35	-	70	-	61	-	50	216	38
2021/1	14	-	28	-	62	-	51	-	155	-
2021/2	-	11	-	28	-	61	-	52	152	44
2022/1	36	-	11	-	29	-	62	6	144	-

Matriz Curricular

PERÍODO	ATIVIDADES	CARGA DIDÁTICA - Tipo de atividade				
		Semanal	SEMESTRAL			
			C.H.T	Teórica	Prática	P.P.
1º SEMESTRE	Anatomia Humana I	2	40	20	20	0
	Introdução à Metodologia do Trabalho Científico I	2	40	40	0	0
	Princípios de Filosofia e Ética Profissional I	2	40	40	0	0
	Biologia Celular e Bioquímica do Exercício I	2	40	40	0	0
	Psicologia Aplicada à Educação Física I	2	40	40	0	0
	Recreação e Lazer I	2	40	17	10	13
	Imagem Corporal I	2	40	20	10	10
	Modalidades Coletivas I	2	40	17	10	13
	Modalidades Individuais I	2	40	17	10	13
	Modalidades Aquáticas I	2	40	17	10	13
	Total do Semestre					400
2º SEMESTRE	Anatomia Humana II	2	40	20	20	0
	Introdução à Metodologia do Trabalho Científico II	2	40	40	0	0
	Princípios de Filosofia e Ética Profissional II	2	40	40	0	0
	Biologia Celular e Bioquímica do Exercício II	2	40	40	0	0
	Psicologia Aplicada à Educação Física II	2	40	40	0	0
	Recreação e Lazer II	2	40	18	10	12
	Imagem Corporal II	2	40	20	10	10
	Modalidades Coletivas II	2	40	18	10	12
	Modalidades Individuais II	2	40	18	10	12
	Modalidades Aquáticas II	2	40	18	10	12
	Total do Semestre					400
3º SEMESTRE	Introdução à Fisiologia I	2	40	40	0	0
	Cinesioterapia aplicada à Educação Física I	2	40	40	0	0
	Conhecimentos Sócio-Antropológicos aplicados à Ed. Física I	2	40	40	0	0
	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor I	2	40	30	0	10
	Higiene e Socorros e Urgência I	2	40	30	0	10
	Medidas e Avaliação I	2	40	20	10	10
	EF para Pessoas com Necessidades Especiais I	2	40	20	20	0
	Modalidades Coletivas III	2	40	17	10	13
	Modalidades Gimnásticas I	2	40	17	10	13
	História da Educação Física I	2	40	27	0	13
	Total do Semestre					400
4º SEMESTRE	Introdução à Fisiologia II	2	40	40	0	0
	Cinesioterapia aplicada à Educação Física II	2	40	40	0	0
	Conhecimentos Sócio-Antropológicos aplicados à Ed. Física II	2	40	40	0	0
	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor II	2	40	30	0	10
	Higiene e Socorros e Urgência II	2	40	20	20	0
	Medidas e Avaliação II	2	40	20	10	10
	EF para Pessoas com Necessidades Especiais II	2	40	20	20	0
	Modalidades Coletivas IV	2	40	17	10	13
	Modalidades Gimnásticas II	2	40	17	10	13
	História da Educação Física II	2	40	27	0	13
	Total do Semestre					400
5º SEMESTRE	Atividade Motora na Fase Adulta e no Envelhecimento I	2	40	20	15	5
	Nutrição Esportiva I	2	40	40	0	0
	Fisiologia do Exercício I	2	40	40	0	0
	Supervisão de Estágio I	2	40	0	40	0
	Gestão Esportiva I	2	40	40	0	0
	Teoria e Prática da Musculação I	2	40	20	12	0



	Aperfeiçoamento Técnico e Tático do Handebol I	2	40	20	20	0
	Biomecânica I	2	40	40	0	0
	Aperfeiçoamento Técnico e Tático do Voleibol I	2	40	20	20	0
	Ginásticas Competitivas I	2	40	20	20	0
			Total do Semestre			400
6º SEMESTRE	Atividade Motora na Fase Adulta e no Envelhecimento II	2	40	20	15	5
	Nutrição Esportiva II	2	40	40	0	0
	Fisiologia do Exercício II	2	40	40	0	0
	Supervisão de Estágio II	2	40	0	40	0
	Gestão Esportiva II	2	40	40	0	0
	Teoria e Prática da Musculação II	2	40	20	13	7
	Aperfeiçoamento Técnico e Tático do Handebol II	2	40	20	20	0
	Biomecânica II	2	40	40	0	0
	Aperfeiçoamento Técnico e Tático do Voleibol II	2	40	20	20	0
	Ginásticas Competitivas II	2	40	20	20	0
			Total do Semestre			400
7º SEMESTRE	Aperfeiçoamento Técnico e Tático do Basquetebol I	2	40	20	20	0
	Aperfeiçoamento Técnico e Tático do Futebol I	2	40	20	20	0
	Esportes Aquáticos I	2	40	20	20	0
	Treinamento Desportivo I	2	40	20	15	5
	Atividades Físicas em Academias I	2	40	20	15	5
	Prática em Laboratórios Esportivos I	2	40	20	20	0
	Teoria e Prática da Mobilidade Funcional I	2	40	20	15	5
	Atividade Física para Grupos Especiais I	2	40	20	15	5
	Supervisão de Estágio III	2	40	0	40	0
			Total do Semestre			360
8º SEMESTRE	Aperfeiçoamento Técnico e Tático do Basquetebol II	2	40	20	20	0
	Aperfeiçoamento Técnico e Tático do Futebol II	2	40	20	20	0
	Esportes Aquáticos II	2	40	20	20	0
	Treinamento Desportivo II	2	40	20	15	5
	Atividades Físicas em Academias II	2	40	20	15	5
	Prática em Laboratórios Esportivos II	2	40	20	20	0
	Teoria e Prática da Mobilidade Funcional II	2	40	20	15	5
	Atividade Física para Grupos Especiais II	2	40	20	15	5
	Supervisão de Estágio IV	2	40	0	40	0
			Total do Semestre			360
Total de Aulas						3120

Resumo da Carga Horária

Disciplinas	Total
Disciplinas Total de Horas (*)	2600
Prática Pedagógica (componente curricular obrigatório)	300
Estágio Curricular Supervisionado (**)	693
Atividades Complementares	100
Total Geral	3393

(*) Equivalente a 3120 horas aula

(**) As horas do Estágio Curricular Obrigatório são acrescidas das 133 h/r de Supervisão (já somadas no total de horas disciplinas), totalizando (supervisão em sala de aula e atividades pedagógicas de articulação teoria e prática) 826 horas relógio
Obs.- Em horas relógio o curso possui 3393 horas

Consulta ao site e-MEC nos informa que o curso possui conceito ENADE 3,0.

DA COMISSÃO DE ESPECIALISTAS

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado que consta de fls. 358-379 do presente processo. Destaca-se a seguir alguns pontos do Relatório da Comissão que julgamos relevantes para esta apreciação.

. Contextualização do Curso:

"Para análise da contextualização do curso consideramos desde a contextualização da instituição (p.7) que explana todos os aspectos de sua fundação em 1961 como Faculdade de Ciências Econômicas de São João da Boa Vista, passando pela criação de diversos cursos, inclusive o de Educação Física (licenciatura e bacharelado) em 1998 e, por fim, a criação do Centro Universitário em 2004."

"A menção ao compromisso social só e notado quanto, de maneira genérica, ao descrever o PDI observa que o "Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino desenvolve a educação como um processo de cultivo da mente e da interação social conduzindo à participação plena, produtiva e crítica das



...pessoas na sociedade; aciona a educação também como meio para o desenvolvimento social, habilitando seus egressos a contribuírem para o bem comum na medida de suas habilidades e competências (p.12).”

. Objetivos Gerais e Específicos:

“...abarcam o “aperfeiçoamento do treinamento desportivo e qualidade de vida [...]” buscando a transformação social “[...] para o pleno desenvolvimento da cidadania” (p.42).

“Com relação aos objetivos específicos é possível verificar que há uma generalização do que se pretende, fato que dificulta também o estabelecimento de habilidades e competências desejadas na formação. Da mesma forma, existe a necessidade de adequações alinhando o contexto social/regional, os objetivos gerais e os objetivos específicos, adequando assim o perfil do egresso”.

. Currículo, Ementário e Bibliografia:

“O PPC do curso apresenta o que foi denominado como “Perfil Profissiográfico”.

“...são explicitados aspectos relacionados à organização curricular que faz a divisão do curso em dois núcleos de formação: básica e específica. Atrelado a esses núcleos são elencados três eixos articuladores: saúde; esporte; cultura e lazer conforme estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais de formação dos cursos de Graduação em Educação Física (Brasil, 2018). Entretanto, os eixos articuladores não aparecem relacionados às disciplinas.”

“Com relação a organização temporal o curso foi disposto em 8 semestres, sendo que do primeiro ao sexto a somatória das horas constantes na matriz perfaz 2.400 horas/aula (2000 horas/r); e o sétimo e oitavo semestres com 720 horas/aula (600 horas/r), totalizando 2.600 horas/r. Além do total de horas das disciplinas são acrescidas 826 horas/r de estágio supervisionado dividindo em 133 horas/r de supervisão e 693 h/r in loco, sendo superior a 20% do total conforme estabelece a DCN de Educação Física no art. 22 da Resolução nº 6 (Brasil,2018), e 100 h/r de Atividades Complementares, totalizando 3393 h/r. Especificam nessa mesma seção a prática como componente curricular perfazendo o total de 300 horas como estabelece a legislação.”

“A integralização do curso é prevista no máximo em 7 anos e no mínimo 4 anos conforme estabelece a legislação vigente. Observou-se ainda o cumprimento do Decreto nº 5.626/2005 que dispõe sobre a obrigatoriedade da oferta da disciplina de Libras como optativa para os cursos de Bacharelado.”

“Embora a curricularização da extensão (Brasil, MEC/CNE/CES, Res. nº 7, 2018) não conste no PPC avaliado, existe a previsão de reformulação curricular para o ano de 2023 incluindo esta previsão por meio de projetos de maneira vinculada às diferentes disciplinas.”

“Quanto ao ementário podemos observar que existe uma lógica de construção da sequencialidade, entretanto, há uma ênfase nas modalidades esportivas levando a acreditar numa formação de preparação técnica para alto rendimento.”

“A bibliografia exposta no ementário é condizente com o campo epistemológico das diferentes disciplinas propostas, mas sugerimos a atualização delas. Além disso, em algumas disciplinas é necessário acrescentar obras na bibliografia básica e na complementar.”

. Matriz Curricular:

“Pelo exposto na matriz curricular implantada há um alinhamento das competências descritas nas DCN de maneira que o egresso domine os conhecimentos específicos da área de Educação Física de forma dialógica com a realidade social, pois a instituição desenvolve vários projetos de extensão que corroboram para o oferecimento de uma formação profissional sólida. Esses projetos não estão mencionados no PPC do curso, mas aparecem em um relatório de atividades do curso de Educação Física que foi apresentado a essa comissão. Todos os projetos que são desenvolvidos possuem uma relação direta com a atuação profissional dos discentes do curso.

Dessa forma, é possível observar que a formação oferecida permite a leitura da realidade social e a possibilidade de intervenção acadêmica e profissional de maneira planejada e fundamentada nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, das lutas e da dança conforme estabelece o art. 18 das DCN (Brasil, MEC/CNE, Res. nº 6,2018). Além disso, oferece a possibilidade aos alunos de participarem de atividades de pesquisa vinculadas a extensão o que possibilita ao discente desenvolver conhecimentos na área a partir das situações reais.

Também podemos notar que existe um conjunto de disciplinas que abordam as diferentes fases de crescimento e desenvolvimento humano que associadas a outras disciplinas possibilitam que o egresso consiga diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades das pessoas (crianças, jovens, adultos, idosos, pessoas com deficiência, de grupos e comunidades especiais) de modo a planejar, prescrever, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas e/ou esportivas e/ou de cultura e de lazer.

Entretanto, percebemos desequilíbrio entre os eixos articuladores do curso disposto no art. 20 das diretrizes curriculares (esporte, saúde e cultura e lazer) ao considerar 1.760 h destinadas ao esporte, 800 à saúde e 160 ao lazer.

Com relação à metodologia utilizada no curso, o PPC descreve um alinhamento teórico-metodológico que fundamenta as ações de ensino aprendizagem. As informações coletadas nas reuniões trazem indícios de que haja no curso ações que aproximam os conhecimentos da formação com situação do âmbito profissional.”



. Metodologias de Aprendizagem e Experiências de aprendizagem diversificadas:

“Ao analisar o conteúdo do Projeto Pedagógico do Curso foi evidenciada a descrição das metodologias e estratégias utilizadas pelos docentes nas ações formativas, principalmente o uso de metodologias ativas.

Entretanto, na conversa com discentes e docentes foi evidenciado, principalmente pelos alunos, que são (sic) não são utilizadas metodologias ativas propriamente ditas e sim estratégias em que o aluno participa ativamente das aulas em diferentes cenários e, também, a utilização de outros ambientes simulados por meio de análise e reflexão vídeo sobre o futuro campo de atuação e visitas de estudos em ambientes do campo profissional e relacionados às disciplinas. Os discentes afirmaram a preocupação e o zelo que os docentes têm com os discentes e sua aprendizagem, sendo que, há preocupação com a utilização de estratégias diversificadas que aproximam o docente dos discentes e estes do conteúdo (linguagem apropriada, “próxima à fala” dos discentes; estudo junto com os discentes; trabalho com pesquisa).”

. Estágio Supervisionado:

“O projeto de estágio supervisionado está consubstanciado no PPC do curso perfazendo o total de 826 horas (133 horas/r de supervisão inclusão nas disciplinas específicas para isso e 693 in loco) alocado na grade curricular do curso no 5º, 6º, 7º e 8º semestres, tendo um professor responsável pela supervisão além dos supervisores locais. Obedece a lei Federal e a Deliberação CEE 87/2008 e suas determinações quanto ao período de realização e a carga horária para os cursos de Educação Física. O Projeto de estágio atende também o art. 10 da Resolução 7 (Brasil, MEC/CNE/CES, 2004) e o art. 22 da Resolução 6 (Brasil, MEC/CNE/CES, 2018).

As condições apresentadas pela instituição são excelentes, pois existe um campo de estágio diverso e rico para realização deles.

Além disso, o PPC do curso classifica o estágio em atividade de campo nas seguintes áreas: treinamento, desportivo, aptidão física, saúde e qualidade de vida, organizadas por semestre, mas não detalha o que será realizado.”

. Trabalho de conclusão de curso:

“O curso prevê a realização de Trabalho de conclusão de Curso interligado com o estágio na forma de monografia. Para tanto, o estudante do 7º e 8º semestre devem elaborar um projeto de intervenção, nas áreas de exercício profissional. Após essa escolha deverá definir uma das áreas para elaboração de um trabalho acadêmico denominado MONOGRAFIA DE CONCLUSÃO DE ESTÁGIO – MCE que deverá seguir as normas do Manual de Orientação para Produção do Texto Científico da UNIFAE.

Este trabalho é acompanhado tanto pelo professor que supervisiona os estágios nas disciplinas que estão colocadas na matriz curricular e pelos professores orientadores previamente definidos pela coordenação do curso, sendo que poderão buscar uma orientação entre os demais professores do UNIFAE considerando a natureza do tema.

Ao final do 7º semestre é feita uma avaliação parcial da MCE por meio de uma pré-banca. No final do 8º semestre para a avaliação final da MCE o aluno apresentará seu trabalho para uma banca examinadora.

O Trabalho de Conclusão de Curso é organizado por uma normativa que regulamenta o processo.

A maneira apresentada pelo projeto do curso está de acordo com o art. 25 da Resolução 6 de 2018 que estabelece que o trabalho de conclusão de curso faz parte das atividades integradoras de aprendizado e, portanto, deve “versar sobre tema integrante da área de intervenção do graduado, desenvolvido sob a orientação acadêmica de docente do curso, ser defendido publicamente e sem destinação de carga horária específica” (art. 25, Resolução 6 CNE/CES, 2018). Algo que fica evidente quando observado os trabalhos já apresentados pelos estudantes”.

. Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos:

“O curso oferece 120 vagas com ingresso anual, conforme publicado, todas ofertadas no período noturno, de segunda a sexta-feira (19h25 às 22h55), sendo o tempo mínimo para integralização do curso de 8 e o máximo de 14 semestres. De acordo com o relato dos colaboradores nas reuniões realizadas, a Secretaria Acadêmica, a IES ainda não possui formas de acompanhamento dos egressos do curso.

Conforme o quadro de demanda disponibilizado na p. 24 do relatório síntese o processo seletivo do curso de Educação Física (Bacharelado) sofreu uma redução nos anos de 2019, 2020 e 2021, mas obteve uma recuperação no processo seletivo 2022.

Embora haja a percepção de uma recuperação no processo seletivo, o número de alunos matriculados tem caído ano a ano de maneira que no primeiro semestre de 2022 estavam matriculados 144 alunos.

Observando o índice de evasão há uma variação nos últimos cinco anos, sendo que em 2020 esse índice atingiu o ápice com 12,9%. Entretanto, esse índice cai para 1,9% em 2021.”

. Sistema de Avaliação do Curso:

“O PPC apresenta o método avaliativo do Centro Universitário de maneira ampla. Segundo o documento, para além da atribuição de conceitos que levem a aprovação ou reprovação do aluno, a avaliação tem “o enfoque formativo e de forma contínua, mais do que simples atribuição de um conceito forma (nota), serve à percepção, tanto do professor quanto do aluno, dos progressos e carências de seus respectivos trabalhos,



permitindo a aplicação de estratégias de aperfeiçoamento ou de redirecionamento do processo de ensino-aprendizagem” (p. 98).

É obrigado ao professor aplicar uma avaliação formal escrita no decorrer do primeiro bimestre. Já em relação ao segundo bimestre é marcada pela secretaria, conforme calendário escolar, a semana destinada para a realização das avaliações escritas bimestrais. Ainda em relação ao processo de avaliação somativo no final do segundo bimestre de cada semestre, é aplicada uma Avaliação Integrada Institucional marcada pela reitoria.

Entretanto, em reunião com os professores foi mencionada que o processo avaliativo da aprendizagem é feito pelos docentes de maneira individualizada de acordo com a necessidade da disciplina, ou seja, aquelas disciplinas que possuem conteúdos teóricos práticos realizam avaliações com instrumentos correspondentes a essas características e as disciplinas que possuem maior densidade teórica são avaliadas por avaliações dissertativas e trabalhos.”

. Outras atividades relevantes:

“De acordo com o projeto pedagógico do curso, o site institucional, conversas com discentes e docentes pudemos observar que as atividades de cultura e extensão estão descritas e implementadas, oferecendo oportunidades de acesso ao desenvolvimento das Práticas como Componente Curricular (conforme previsto na resolução CNE/CES 07/2004 e na resolução CNE/CES 06/2018), da pesquisa e da extensão.

Como atividade relevante foi apresentado à comissão de avaliadores um relatório de atividades. Esse relatório consubstancia diversas atividades desenvolvidas pelo Centro Universitário. Algumas dessas atividades tem pouca relação com a formação específica para a graduação bacharelada em Educação Física.

Entretanto, existem algumas que possuem maior vínculo com o curso e que podem ser destacadas: Semana da Saúde; Encontro de Educação Física; Palestras e simpósios que discutiram a formação profissional; mostra de projetos de iniciação científica. Além disso, são promovidas atividades de extensão como por exemplo Projeto Saúde em Dia; Futsal para crianças; Projeto Joga Tênis.

Outra atividade relevante na qual a UNEFAE participa é a Feira de Profissões que teve a quarta edição em 2021. São gratuitas e voltadas, sobretudo, aos alunos do Ensino Médio e pré-vestibulandos. Os grupos de estudantes visitantes recebem esclarecimentos de equipes de professores da Universidade, monitores (alunos de graduação) e funcionários sobre as Unidades de Ensino e suas infraestruturas, os cursos oferecidos, o vestibular, a formação acadêmica, as grades de disciplinas e os conteúdos programáticos”.

. Avaliações Institucionais:

“A avaliação institucional é feita periodicamente pela Comissão Própria de Avaliação que apresenta relatórios a respeito da percepção dos alunos sobre a ação dos professores e a autoavaliação que os professores fazem de seu trabalho.

Em reunião com os membros da CPA foram apresentados dados que mostraram alto índice de adesão ao processo avaliativo e que os professores do curso de Educação Física possuem uma avaliação positiva tanto nos aspectos de domínio do conhecimento que ministram em sua disciplina quanto nos aspectos didáticos pedagógicos.”

. Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde:

“Embora um dos eixos do curso tem seu foco na saúde, em reunião com a gestão e coordenação foi relatado que existe pouca proximidade com a Gestão Municipal de Saúde, pois mesmo sendo o Centro Universitário uma autarquia municipal, existem dificuldades políticas para se estabelecer parcerias que possibilite um trabalho conjunto.

Essa dificuldade resulta na falta de inserção dos estudantes de Educação Física na Rede de Saúde do Município”.

. Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“A UNEFAE (sic) faz uso das tecnologias como meio de divulgação e circulação de informação no facebook (<https://www.facebook.com/EducacaoFisicaUnifae/>) e nas mídias sociais (<https://instagram.com/ed.fisicaunifae/>). Nesses ambientes são divulgadas informações relevantes sobre o curso e o profissional de educação física, eventos, assuntos importantes, etc. provocando uma interação com a comunidade interna e externa ambas as ferramentas têm proporcionado mais visibilidade e interação entre os seguidores que curtem, que compartilham as postagens ou que comentam os assuntos.

A partir das reuniões realizadas com os docentes e discentes, pudemos observar que atualmente esta é uma ferramenta de divulgação bastante utilizada e que possui amplo retorno.

No currículo prescrito do curso no PPC, no entanto, as TIDICs são citadas somente como um objetivo a ser atingido pelo planejamento institucional (p. 29 e 30) procurando “Desenvolver um sistema de tecnologia de informação com ferramentas de apoio ao processo de ensino-aprendizagem, na visão dos gestores, professores e alunos”.

Entende-se que na realidade contextual mundial, em especial com a pandemia provocada pela COVID 19 e a necessidade de isolamento social, as TIDICs tornaram parte importante na aprendizagem, assim como já há muito tem espaço na vida das pessoas. Nesse sentido, os docentes nos esclareceram várias estratégias que foram utilizadas pela instituição para que os alunos não sofressem prejuízo em sua



formação acadêmica, mas que somente a plataforma Google (Classroom) e alguns aplicativos (Kahoot!, MindMeister etc.) continuam a ser usados.

Foi relatado, pelos professores na reunião, que a Tecnologia é pensada e trabalhada como forma de facilitar a aprendizagem dos conteúdos disciplinares no curso, o que não é reiterado pelo apresentado no PPC”.

. Coordenador do Curso:

“De maneira geral o corpo docente se mostrou qualificado e aderente às disciplinas que ministram. O corpo docente é composto por 14 professores, sendo 1 especialista, 11 mestres e 2 doutores.

Na reunião com o corpo docente constatamos excelente comprometimento com a IES e envolvimento com o perfil didático pedagógico adotado. O corpo docente apresentou-se bem integrado entre si, com a reitoria e com a coordenação.

Os professores participam de várias atividades de ensino, pesquisa, extensão e estão alocados em algumas comissões, entretanto possuem poucas publicações recentes, excetuando-se os doutores do curso.

A coordenação é graduação em Educação Física e doutora em Ciências Biológicas, tem ampla experiência apresentando perfil compatível com a função. Os demais professores em sua maioria são graduados em Educação Física e com formação pós-graduada nas áreas que atuam como docentes.

Como se trata de um Centro Universitário a instituição atende a Deliberação CEE nº 145/2016, sendo 95% dos professores com título de mestre ou doutor.

Quanto ao regime de trabalhos dos professores todos são horistas, pois a instituição não possui um plano estruturado para firmar contratos em Tempo Integral ou em Tempo Parcial. As horas administrativas são transformadas em hora/aula para efetivar a remuneração, por exemplo: a coordenadora do curso de Educação Física tem 12 horas/aula atribuídas para desempenhar a função.

Não há auxiliares didáticos, apenas apoio do pessoal técnico nos laboratórios e para uso de materiais didáticos”.

. Plano Carreira:

“Como mencionado anteriormente o regime de trabalho e remuneração dos professores é por hora/aula que são atribuídas quando os professores assumem a disciplina correspondente à sua área de conhecimento. Isso prova alterações de contrato de um semestre para outro, pois o professor pode assumir maior ou menor número de aulas de acordo com a formação de turmas.

Também há uma diferenciação de valor de hora/aula para graduados, especialistas, mestres e doutores, ou seja, todas as vezes que o professor obtém uma titulação, automaticamente, há um acréscimo no salário.

Além disso, o professor tem um acréscimo incorporado ao seu salário a cada 5 anos. Somado a isso quando o professor completa 20 anos de serviço ele recebe incorporado ao seu salário uma sexta parte e quando completa 25 anos recebe mais uma incorporação de uma quarta parte.

Não existe progressão vertical pautada em critérios de produção acadêmico científica ou de outra natureza”.

. Núcleo Docente Estruturante (NDE):

“O NDE é institucionalizado e funciona periodicamente com reuniões semestrais ou de acordo com a demanda. Todas as reuniões são registradas em ata e assinada pelos seus membros. Os membros são indicados pela gestão da universidade e é composto pelo coordenador do curso que assume a presidência e quatro membros titulares pertencentes ao corpo docente.

Consta no PPC do curso como um órgão consultivo, vinculado ao Colegiado do Curso, responsável pela concepção, acompanhamento, avaliação e atualização periódica dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

O PPC também apresenta o Conselho de Curso como uma instância deliberativa na instância de governabilidade do curso. É composto por representantes docentes e um representante discente eleitos anualmente pelos pares. Também é presidido pelo coordenador do curso”.

. Infraestrutura Física, dos recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wif-fi):

“A infraestrutura se mostrou adequada para o desenvolvimento das atividades do curso com salas de aula que acomodam todos os alunos, equipadas com Datashow e lousa; quadras, sala de ginástica com equipamentos, sala de musculação e materiais esportivos suficientes para o uso dos estudantes. Além desses equipamentos o curso conta com uma piscina e laboratório de anatomia com peças, laboratório de avaliação física com software para esse fim. São 7 laboratórios de informática com aproximadamente 40 máquinas equipadas com software atualizados. Entretanto, para uso diário são disponibilizados 10 computadores na sala da biblioteca, pois os laboratórios de informática são usados somente em aula. O campus possui rede de wi-fi com acesso à internet em todos os espaços.

Além desses aspectos, observamos que embora a piscina dedicada às aulas tenha boas dimensões há um problema de aquecimento da água, fato que algumas vezes impossibilita a realização das aulas. Recomendamos que seja fechada lateralmente para que o calor da água possa ser conservado.

A acessibilidade parece ser uma preocupação do corpo diretivo da UNIFAE e da coordenação do curso. Nesse sentido, foi possível constatar a presença de rampas de acesso, corrimão e demais estruturas adaptadas.



O prédio da instituição conta com banheiros e vestiários que aparentemente atendem à demanda dos cursos existentes. De forma geral, os corredores permitem o fluxo de pessoas de maneira tranquila e a proximidade dos equipamentos esportivos facilitam a circulação no ambiente em que o curso acontece”.

. Biblioteca:

“A biblioteca apresenta bom acervo específico da área, com vários volumes de cada livro para que os alunos possam fazer empréstimo. Pelo fato de a instituição conta com outros cursos da área da saúde, a biblioteca conta com excelente acervo dessa área. O espaço é adequado e suficiente para estudo dos alunos, o sistema de reserva e empréstimo dos livros pode ser feito online. Possui um sistema chamado “minha biblioteca” onde os alunos podem ter acesso a obra diretamente de maneira virtual, além disso, possui um sistema próprios de acesso ao acervo direto dos volumes físicos que podem ser reservados de maneira online e retirados no ambiente da biblioteca que facilita o empréstimo.

Todo o controle de empréstimo e devolução é feito pelo portal do aluno de maneira que existe um controle sobre os volumes que são retirados e devolvidos.

Em geral, os livros são de edição atualizada e o que consta nas ementas das disciplinas, de maneira geral, constam no catálogo da biblioteca, entretanto, identificamos algumas disciplinas que apresentaram bibliografia sem catalogação.

Ao indagarmos a bibliotecária sobre compra, nos foi informado que são feitas licitações periódicas desde que os professores façam a solicitação.

A instituição, no atual momento, não possui assinaturas de periódicos científicos.

A quantidade de computadores da biblioteca é suficiente para atender os alunos, inclusive as aulas que necessitam uso de computador, são realizadas nesta sala”.

. Funcionários administrativos:

“Por se tratar de uma instituição que conta com vários cursos, os funcionários, tanto do setor administrativo como de biblioteca, são em número suficiente. Alguns laboratórios como de anatomia e de socorros e urgência, contam com funcionários com formação específica para atender o curso. Quadra e piscina também. Outros laboratórios como o de musculação e de informática, conta com alunos que recebem bolsa de estudo para atender o curso.

Na secretaria de graduação o atendimento aos alunos é feito de forma muito eficiente, inclusive muitos documentos que os alunos necessitam podem ser solicitados online e o retorno é dado, segundo a chefe do setor, em dois dias, no máximo.

A secretaria conta com cinco funcionários, sendo que quatro possuem formação superior e um somente formação no Ensino Médio”.

. Manifestação Final dos Especialistas:

“Foi observado o compromisso e empenho da equipe gestora e do corpo docente para o sucesso do curso e a responsabilidade dos mesmos, tanto para a formação inicial dos alunos, como para as necessidades da comunidade através de projetos de extensão, eventos científicos e de acompanhamento dos seus egressos no mercado. Foi evidenciado que a UNEFAE (sic) tem uma reitoria ativa, acessível e diretamente envolvida com o curso, o que facilita tanto o alcance das finalidades, como em sanar problemas das demandas. Todas as solicitações e questões em relação ao curso de Educação Física passa pelo coordenador que encaminha ao colegiado do Curso (deliberativo), que em reunião dá prosseguimento aos encaminhamentos para os assuntos.

A instituição possui instalações próprias onde são realizadas as aulas práticas e os projetos de extensão.

Tanto para as aulas quanto para os projetos de extensão a infraestrutura da instituição se mostrou satisfatória, principalmente em relação aos laboratórios.

Quanto a infraestrutura para o curso é necessário providenciar o fechamento do ambiente da piscina para que a temperatura da água seja adequada para o trabalho pedagógico e atender as necessidades dos alunos.

Quanto à biblioteca especificamente o acervo é suficiente e atualizado facilitado a pesquisa do aluno e o acesso a informação.

As atividades acadêmicas como TCC, AC e Estágio estão em acordo com o previsto nas Diretrizes Curriculares do Curso e regulamentações específicas, tanto de sua carga horária (20% do total da matriz), como das orientações e acompanhamento do processo à sua avaliação, salvo problemas na escrita do PPC, já indicados.

O PPC analisado no Relatório para Renovação de Reconhecimento de Curso enviado e sua síntese estão em acordo com os referências legais da formação inicial no Ensino Superior e do Curso.”.

. Conclusão da Comissão

“De acordo com o que foi observado por essa Comissão, somos de Parecer favorável à sua renovação, mas que a instituição realize uma avaliação sobre as questões relacionadas a evasão, acompanhamento dos egressos e estudo da realidade local para que possa fazer adequações à necessidade da região”.



Considerações Finais

A apreciação das condições de oferta deste curso evidencia sua boa qualidade e seu atendimento às normas vigentes, tanto às federais cabíveis como as deste Conselho. A infraestrutura do Curso é muito boa e as condições curriculares e pedagógicas são adequadas e satisfatórias. Há empenho de todos os segmentos envolvidos com sua realização, o corpo docente é qualificado para suas tarefas, os gestores se mostram empenhados com a boa condução dos trabalhos afeitos a esse bacharelado. Os Especialistas recomendam a sua renovação de reconhecimento e deixam a sugestão de que a Instituição estude os fatores de evasão do Curso para garantir permanência maior e conclusões, embora os indicadores sobre esses aspectos reflitam o que ocorre nos cursos de educação física, em geral, conforme dados do INEP/MEC. Isto não retira, no entanto, a necessidade de esforços para melhoria dos índices de conclusão nesse bacharelado. Destacamos que os Especialistas recomendam também acompanhamento dos egressos e ajustar pontos do currículo em relação à realidade local e regional fazendo articulações com necessidades da região. Dadas as condições de oferta qualificada do curso somos favoráveis à sua Renovação de Reconhecimento por cinco anos.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Educação Física – Graduação em Educação Física, do Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino de São João da Boa Vista, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente Renovação de Reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 17 de abril de 2023.

a) Cons^a Bernardete Angelina Gatti
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

O Cons. Marco Aurélio Ferreira declarou-se impedido de votar.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraide Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, José Adinan Ortolan, e Marco Aurélio Ferreira.

Sala da Câmara de Educação Superior, 19 de abril de 2023.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 26 de abril de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 254/2023	-	Publicado no DOE em 28/04/2023	-	Seção I	-	Página 38
Res. Seduc de 15/05/2023	-	Publicada no DOE em 17/05/2023	-	Seção I	-	Página 23
Portaria CEE-GP 233/2023	-	Publicada no DOE em 18/05/2023	-	Seção I	-	Página 16

