



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00241		
INTERESSADA	Universidade de Taubaté		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Engenharia Elétrica e Eletrônica		
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres		
PARECER CEE	Nº 54/2023	CES "D"	Aprovado em 08/02/2023 Comunicado ao Pleno em 15/02/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Reitora da Universidade de Taubaté encaminha a este Conselho, pelo Ofício R 165/2022, protocolado em 10/06/2022, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Engenharia Elétrica e Eletrônica, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

A solicitação foi protocolada com quatro dias de atraso, em relação ao prazo determinado pela Deliberação CEE 171/2019.

Último recredenciamento da Instituição	Parecer CEE 121/2019, Portaria CEE-GP 190/2019, publicada no DOE de 04/05/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Reitora: Nara Lucia Perondi Fortes Mandato: 03/7/2022 a 02/7/2026
Última renovação de reconhecimento	Parecer CEE 56/2018, Portaria CEE-GP 76/2018, publicada no DOE de 06/03/2018, pelo prazo de cinco anos
Conceito ENADE	2 (2019)
Horários de Funcionamento	das 19h às 22h40, de segunda a sexta-feira.
Hora/aula	50 minutos.
CH total do Curso	3.800 horas
Número de vagas oferecidas	40 vagas, vestibular de verão 20 vagas vestibular de inverno
Tempo para integralização	Tempo mínimo para integralização: 10 semestres Tempo máximo para integralização: 15 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo - Vestibular
Responsável pelo Curso	Pedro Marcelo Alves Ferreira Pinto (Diretor do Departamento de Engenharia Elétrica). Engenheiro Aeronáutico formado pela Universidade de Taubaté em 2010. Mestre em Engenharia Aeronáutica pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA) em 2013, realizando trabalho na área de desempenho de hélices e conjunto moto-propulsor.

Encaminhado à CES em 11/7/2022, os Especialistas, Profs. Francisco Javier Ramirez Fernandez e Rodrigo Cutri foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 229. A visita *in loco* ocorreu em 31/8/2022. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 8/9/2022.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na Deliberação CEE 171/2019 e nos dados do Relatório Síntese, passo à análise dos autos como segue.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	53	40 – 80
Laboratórios	15	30 – 50

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	específica da área
Total de livros para o curso	9020 Títulos; 20.021 Exemplares; 874 Específicos
Periódicos	112 títulos; 3534 exemplares (nacionais e estrangeiros)



Videoteca/Multimídia	172 títulos; 400 exemplares
Teses	29
Outros	Monografias e TG 2158

http://sibi.unitau.com.br/sophia_web/index.html

Corpo Docente

Professor	Titulação Acadêmica	Disciplinas
1. Amanda Romão de Paiva	Doutorado em Geofísica Espacial e Graduação em Física	Física III
2. Ana Aparecida da Silva Almeida	Doutorado em Agronomia e Graduação em Biologia	Meio Ambiente e Sustentabilidade
3. Antônio Faria Neto	Doutorado e Graduação em Engenharia Elétrica	Álgebra Linear e Vetores Geometria Analítica
4. Antônio Ricardo Mendrot	Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional e Graduação em Computação Aplicada	Tópicos em Tecnologia da Informação Técnicas Computacionais I Técnicas Computacionais II Inovação Tecnológica para Engenharia
5. Armando Antônio Monteiro de Castro	Mestrado em Engenharia Mecânica e Graduação em Engenharia Civil	Pré-Cálculo Cálculo I
6. Artur Luiz Rezende Pereira	Mestrado em Engenharia Aeronáutica e Graduação em Engenharia Mecânica	Resistência dos Materiais
7. Claudemir Stellati	Doutorado e Graduação em Física	Física II
8. Drauzio Antônio Rezende Junior	Doutorado em Ciências pelo Programa Interdisciplinar de Nutrição Humana Aplicada e Graduação em Ciências Econômicas	Legislação e Ética Profissional
9. Ederaldo Godoy Junior	Doutorado e Graduação em Engenharia Mecânica	Projeto Integrador I Projeto Integrador II Projeto Integrador III
10. Érica Josiane Coelho Gouvêa	Doutorado em Computação Aplicada e Graduação em Matemática	Estatística e Probabilidade Estudo Interdisciplinar Básico I Estudo Interdisciplinar Básico II
11. Evandro Luís Nohara	Doutorado em Física e Química de Materiais Aeroespaciais e Graduação em Bacharelado Em Química Tecnológica.	Química Tecnológica dos Materiais
12. Fabio Henrique Fonseca Santejani	Mestrado e Graduação em Engenharia Mecânica	Metodologia Científica para Engenharia Trabalho de Graduação
13. Gislaíne de Felipe Pereira	Doutorado em Engenharia e Tecnologia Espaciais e Graduação em Computação Científica.	Métodos Numéricos
14. Luiz Ricardo Prieto Hercos	Mestrado e Graduação em Engenharia Mecânica.	Mecânica dos Fluidos Estágio Supervisionado
15. Jairo Cabral Junior	Mestrado em Engenharia Mecânica e Graduação em	Cálculo II Cálculo III



	Engenharia Civil	
16. Katia Celina da Silva Richetto	Doutorado em Engenharia de Materiais e Graduação em Engenharia Química.	Química Geral
17. Lucas Giovanetti	Mestrado e Graduação em Engenharia Mecânica.	Mecânica Geral
18. Maria do Carmo Souza de Almeida	Doutorado em Ciências da Comunicação e Licenciatura em Letras	Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos
19. Mauro Pedro Peres	Doutorado em Engenharia de Materiais e Graduação em Engenharia Mecânica.	Expressão Gráfica I
		Expressão Gráfica II
		Desenho – CAD I
		Desenho – CAD II
20. Paulo Cesar Correa Lindgren	Mestrado em Gestão de Recursos Socioprodutivos e Graduação em Engenharia Mecânica.	Administração e Economia em Engenharia
21. Pedro Carlos Russi	Mestrado e Graduação em Licenciatura em Física.	Física I
22. Sandro Botossi dos Santos	Mestrado e Graduação em Engenharia Elétrica.	Eletricidade
		Materiais Elétricos
23. Sílvia Regina Ferreira Pompeo Araújo	Mestrado em Linguística Aplicada	Língua Portuguesa: Leitura e Escrita
24. Sílvia dos Santos	Mestrado em Educação e Graduação em Pedagogia	Humanidades e Ciências Sociais
25. Thomaz Barone Júnior	Especialização em Metodologia para o ensino de matemática e física e Graduação em licenciatura em Física.	Eletromagnetismo
26. Francisco Carlos Parquet Bizarria	Doutorado e Graduação em Engenharia Elétrica.	Eletrônica Digital
		Microprocessadores
		Subestações
		Geração, Transmissão e Distribuição de Energia Elétrica I
27. Luiz Octávio Mattos dos Reis	Doutorado e Graduação em Engenharia Elétrica.	Geração, Transmissão e Distribuição de Energia Elétrica II
		Análise de Sistemas de Potência
28. Marcelo Pinheiro Werneck	Mestrado e Graduação em Engenharia Elétrica.	Máquinas Elétricas I
		Máquinas Elétricas II
		Máquinas Elétricas III
		Acionamentos Elétricos
		Automação Industrial I
29. Rubens Castilho	Especialização em docência para o ensino superior e Graduação em Engenharia Elétrica e Eletrônica.	Automação Industrial II
		Análises de Sistemas Lineares
		Controle de Sistemas Dinâmicos
		Qualidade de Energia Elétrica
		Estudo Interdisciplinar Elétrica I
		Estudo Interdisciplinar Elétrica II
		Estudo Interdisciplinar Elétrica IV
		Estudo Interdisciplinar Elétrica V
30. Seide da Cunha Filho	Mestrado e	Eletrônica Analógica
		Projeto Multidisciplinar
		Fontes Alternativas e Eficiência Energética
		Sistemas de Comunicações I
		Sistemas de Comunicações II
		Proteção de Sistemas Elétricos
		Circuitos Elétricos I



	Graduação em Engenharia Elétrica.	Circuitos Elétricos II
		Projeto de Aplicação Elétrica I
		Projeto de Aplicação Elétrica II
		Eletrotécnica
		Eletrônica Industrial
		Instalações Elétricas

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

TITULAÇÃO	Nº	%
Especialistas	2	6,67%
Mestres	15	50,00%
Doutores	13	43,33%
TOTAL	30	100%

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico Disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor de Unidade de Ensino	01
Secretária	01
Auxiliar administrativo	04
Bibliotecária	01
Auxiliar de biblioteca	02
Laboratórios de Engenharia Elétrica e Eletrônica	02
Laboratório de Física	02
Laboratório de Química	02
Laboratório de Informática	02
Laboratório de Instrumentação para o Ensino da Física	01
Estagiário	04
Coordenador de Estágio	01
Coordenador de TG	01

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Período	VAGAS			CANDIDATOS			Relação Candidato/Vaga		
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
2018/1 sem	20	-	60	7	-	34	0,35	-	0,57
2018/1 sem	20	-	30	1	-	3	0,05	-	0,10
2018/2 sem	-	-	40	-	-	12	-	-	0,30
2019/1 sem	20	-	60	7	-	27	0,35	-	0,45
2019/2 sem	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/1 sem	-	-	40	-	-	23	-	-	0,58
2020/2 sem	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/1sem	-	-	40	-	-	16	-	-	0,40
2021/2sem	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022/1sem	-	-	40	-	-	9	-	-	0,22

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Período	MATRICULADOS									Egressos		
	Ingressantes			Demais séries			Total			Manhã	Tarde	Noite
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite			
2018/1 sem	-	-	40	-	-	130	-	-	170	-	-	-
2018/2 sem	-	-	3	-	-	154	-	-	158	-	-	45
2019/1 sem	-	-	35	-	-	101	-	-	136	-	-	-
2019/2 sem	-	-	02	-	-	130	-	-	132	-	-	35
2020/1 sem	-	-	15	-	-	95	-	-	110	-	-	-
2020/2 sem	-	-	-	-	-	106	-	-	106	-	-	30
2021/1sem	-	-	-	-	-	70	-	-	70	-	-	-
2021/2sem	-	-	-	-	-	69	-	-	69	-	-	39
2022/1sem	-	-	9	-	-	36	-	-	45	-	-	-



Matriz Curricular DISCIPLINAS	C. H. Presencial	C. H. Distância	C. H. Total
1º PERÍODO			
Álgebra Linear e Vetores	40		40
Expressão Gráfica I	40		40
Física I	60		60
Inovação Tecnológica para Engenharia	40		40
Pré-cálculo	120		120
Química Geral	60		60
Tópicos em Tecnologia da Informação	40		40
Total do período			400
2º PERÍODO			
Cálculo I	120		120
Expressão Gráfica II	40		40
Física II	60		60
Geometria Analítica	40		40
Língua Portuguesa: Leitura e Escrita	40		40
Química Tecnológica dos Materiais	60		60
Projeto Integrador I	40		40
Total do período			400
3º PERÍODO			
Cálculo II	80		80
Desenho – CAD I	80		80
Estatística e Probabilidade	40		40
Física III	80		80
Mecânica Geral	40		40
Técnicas Computacionais I	40		40
Projeto Integrador II	40		40
Estudo Interdisciplinar Básico I		20	20
Total do período			420
4º PERÍODO			
Cálculo III	80		80
Desenho – CAD II	80		80
Eletricidade	40		40
Mecânica dos Flúidos	40		40
Métodos Numéricos	40		40
Resistência dos Materiais	40		40
Técnicas Computacionais II	40		40
Projeto Integrador III	40		40
Estudo Interdisciplinar Básico II		20	20
Total do período			420
5º PERÍODO			
Circuitos Elétricos I	120		120
Eletromagnetismo	80		80
Eletrônica Analógica	120		120
Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Texto	40		40
Metodologia Científica para Engenharia	40		40
Estudo Interdisciplinar Elétrica I		20	20
Total do período			420
6º PERÍODO			
Análises de Sistemas Lineares	80		80
Circuitos Elétricos II	100		100
Máquinas Elétricas I	60		60
Projeto de Aplicação Elétrica I	40		40
Sistemas de Comunicações I	60		60
Sistemas Embarcados	60		60
Estudo Interdisciplinar Elétrica II		20	20
Total do período			420
7º PERÍODO			
Automação Industrial I	80		80
Eletrônica Digital	60		60
Eletrônica Industrial	80		80
Eletrotécnica	80		80
Máquinas Elétricas II	60		60



Sistemas de Comunicações II	40		40
Estudo Interdisciplinar Elétrica III		20	20
Total do período			420
8º PERÍODO			
Automação Industrial II	60		60
Geração, Transmissão e Distribuição de Energia Elétrica I	80		80
Máquinas Elétricas III	40		40
Materiais Elétricos	40		40
Microprocessadores	60		60
Projeto de Aplicação Elétrica II	40		40
Subestações	80		80
Estudo Interdisciplinar Elétrica IV		20	20
Total do período			420
9º PERÍODO			
Acionamentos Elétricos	40		40
Análise de Sistemas de Potência	80		80
Controle de Sistemas Dinâmicos	80		80
Geração, Transmissão e Distribuição de Energia Elétrica II	80		80
Proteção de Sistemas Elétricos	80		80
Qualidade de Energia Elétrica	40		40
Estudo Interdisciplinar Elétrica V		20	20
Total do período			420
10º PERÍODO			
Administração e Economia em Engenharia	80		80
Fontes Alternativas e Eficiência Energética	80		80
Humanidades e Ciências Sociais	40		40
Instalações Elétricas	80		80
Legislação e Ética Profissional	40		40
Meio Ambiente e Sustentabilidade	40		40
Projeto Multidisciplinar	40		40
Total do período			400
Carga horária total de aulas de 50 minutos			4140

Carga horária total de aulas de 50 minutos	4.140 horas/aula
Carga horária total de aulas convertida em horas	3.450 horas
Estágio Supervisionado	230 horas
Trabalho de Graduação	120 horas
Carga horária total do curso	3.800 horas

O curso atendeu à Resolução CNE/CES 02/2019, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Engenharia, à Resolução CNE/CES 2/207 que define a carga horária mínima de 3600 horas para os cursos de Engenharia, e à Resolução CNE/CES 03/2007 que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita virtual, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 232 a 246.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

“O presente curso foi criado em 1969 na região do O vale do Paraíba, região onde está instalada a Universidade de Taubaté (Unitau). Essa região possui um dos maiores parques de indústrias metal-mecânicas e aeroespaciais do Brasil, além de importantes centros de pesquisa e de serviços, o que gera oportunidades de estágio aos acadêmicos. A existência do curso e as diversas ações promovidas de interação com as empresas permite uma troca dialógica e uma constante atualização em relação às exigências e necessidades do mercado de trabalho.”

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

“Denota-se que o curso é capaz de formar alunos que possam atuar na área de sua formação. Sugere-se melhor formatação do projeto pedagógico deixando mais explícita qual a devida correlação com as competências que serão desenvolvidas pelo corpo discente e a contribuição de cada disciplina. Tal ação visa permitir ainda uma melhor conscientização da prática docente em relação à avaliação por competências prevista na nova DCN dos cursos de Engenharia e com obrigatoriedade para o ano que vêm.”
[...]



"A matriz curricular apresenta encadeamento adequado, tendo as respectivas disciplinas apresentado ementário e bibliografias condizentes com o perfil do egresso esperado.

A carga horária do curso e sua distribuição atende às legislações quanto ao tempo de integralização mínimo e máximo e à legislação pertinente, em especial a RESOLUÇÃO Nº 2, DE 18 DE JUNHO DE 2007.

Conforme relato obtido da IES, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) do Curso de Graduação em Engenharia Elétrica e Eletrônica está em fase de adequação para atendimento às novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), em especial, a implantação da avaliação por competências e curricularização da extensão."

[...]

"O PPC não explicita a política pedagógica do uso de metodologias ativas ou projetos integradores ao longo do curso, no entanto, verifica-se a presença da terminologia metodologias ativas nas ementas das disciplinas e a existência de diversas disciplinas de projeto na matriz do curso. Segundo documentação complementar foram apresentadas evidências da utilização de metodologias ativas nas disciplinas do curso.

O PPC não contempla programa institucional de nivelamento, segundo relato da IES há programa de nivelamento aplicado à área de exatas conduzido pelo GEMAF (Grupo de Estudos de Matemática e Física), que tem por objetivo reforçar conceitos e práticas atinentes à Matemática e à Física, aprofundando a compreensão e assimilação dos conceitos. As atividades do GEMAF usam como meio a produção de vídeos-aulas disponibilizadas no Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA), além de atendimentos presenciais e remotos, para dirimir as dúvidas dos discentes, com atendimento prioritário aos ingressantes.

Segundo documentação adicional trazida pela IES, são desenvolvidos projetos finais de disciplina, grupos de competições acadêmicas como AeroDesign e Baja. O PPC não apresenta a disciplina de Libras como optativa, mas segundo relato em reunião com a Coordenação a disciplina de Libras é ofertada pela UnitaU (como disciplina optativa) o que implica uma revisão e inclusão no PPC. O tema de Educação Ambiental é tratado nas disciplinas 'Energia, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável' e 'Meio Ambiente e Sustentabilidade'.

Segundo reunião mantida com a Coordenação, a Curricularização da Extensão (10% da carga horária do curso) obrigatória a partir de 2023, já foi contemplada na nova matriz do curso, mas sua regulamentação está em aprovação."

[...]

"Foi verificado na visita 'in loco' a existência de experiências de aprendizagem diferenciadas com a realização de trabalhos individuais e em grupo. No entanto, recomenda-se uma alteração do PPC visando explicitar e institucionalizar o desenvolvimento de projetos integradores que promovam uma maior responsabilidade e autonomia crescente desde o início do curso."

[...]

"O curso apresenta a devida regulamentação do estágio com as orientações com relação aos documentos necessários e sua supervisão atendendo a legislação vigente.

Segundo reuniões realizadas, há um portal de vagas, além da realização de feira de empregabilidade e meeting universidade-empresa permitindo assim a divulgação do curso e a interação estudante-empresa.

Foi verificado na visita in loco, a presença de regulamentação quanto ao uso dos laboratórios e respectivas normas de segurança."

[...]

"O curso prevê um Trabalho de Conclusão de Curso obrigatório com o devido rigor científico. Apresenta a devida regulamentação, critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e de orientação. A regulamentação pertinente é divulgada no site institucional. O curso apresenta repositório eletrônico institucional da UNITAU para divulgação dos Trabalhos de Conclusão de Curso: <http://repositorio.unitau.br/jspui/>."

[...]

"O curso se desenvolve no período noturno, com oferta de vaga semestrais que vêm atendendo as necessidades da região, conforme pode ser verificado na tabela do relatório síntese que apresenta a demanda do curso nos últimos processos seletivos.

Demanda: Observando-se o relatório síntese, verifica-se que a demanda do curso nos últimos processos seletivos, vem diminuindo, fator bastante negativo (relação candidato/vaga ao longo do tempo).

Evasão: não há apresentação de dados de evasão no PPC, as informações foram prestadas em documentação adicional solicitada pela comissão. Verifica-se nos últimos três anos considerável abandono de estudantes do curso. Em conversa com a coordenação, verifica-se como principal fator a questão econômica vivida pelo país após 2 anos de pandemia. A Instituição conta com ações da Pró-reitoria Estudantil que busca acompanhar e diminuir a evasão dos alunos de graduação, em qualquer ano de estudo e diagnosticar seus maiores desafios, colaborando nas possíveis soluções. Há atendimento socioeconômico além da oferta de diversas modalidades de bolsa de estudo.

Acompanhamento dos Egressos: o PPC não apresenta uma política institucional de acompanhamento dos egressos, no entanto, em documentação complementar verifica-se a existência de uma Pró-reitoria Estudantil destinada especificamente ao apoio e suporte aos alunos. Dentre as ações realizadas ou em andamento apresentadas podemos listar as seguintes:

- Recadastramento de aproximadamente 4mil egressos em andamento para adequação da LGPD;



- Pesquisa de relacionamento com egressos de todos os cursos;
- Núcleo de oportunidades: vagas de emprego e trainee;
- Pesquisa em andamento sobre habilidades e competências de egressos
- Acesso a biblioteca e a participação dos projetos de extensão da universidade;
- Divulgação da carreira de egressos de sucesso por meio da web série da TV UnitaU.

Verifica-se além disso, participação de egressos nos programas de monitoria e Feira de Oportunidades e Empreendedorismo. A UnitaU possui desde agosto de 2021 uma Comissão Permanente de Relacionamento com Egressos.”

[...]

“O PPC prevê uma avaliação formativa, no entanto, não é possível aferir o processo de feedback ao estudante para sua reflexão e aperfeiçoamento. Segundo relato da IES, durante a pandemia, a estrutura que foi utilizada durante o ensino remoto é aquela utilizada na AVA institucional. A instituição conta com Comissão Própria de Avaliação, bem como participa do ENADE.”

[...]

“O curso apresenta programa de Iniciação Científica, atividades de extensão com envolvimento de estudantes, em especial: CICTED – Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento - ENIC – Encontro de Iniciação Científica, Feira de Profissões, Feira de Oportunidades e Empreendedorismo, Meeting Universidade-Empresa e Semana de Engenharia, além de diversos projetos que incentivam a participação dos estudantes. Na visita “in loco”, a Coordenação do Curso fez um relato da divulgação de trabalhos desenvolvidos por docentes e discentes em eventos promovidos pela UnitaU. Foram apresentados indicadores de cada ação, adicionalmente ao PPC, o que caracteriza a real participação dos estudantes.”

[...]

“Segundo documentação adicional da IES, semestralmente os discentes são convidados a avaliar as disciplinas. Foram apresentados dados da avaliação institucional, no entanto verifica-se uma participação discente muito baixa (apenas 2 de 69 ou seja 2,90% na avaliação promovida em 2021). A última nota ENADE do curso foi 2, a instituição possui plano de ações voltado à melhoria do ENADE com diversas ações como acolhimento, simulado e conscientização do corpo discente.

Apesar da baixa participação verifica-se um plano de ações voltado à melhoria dos indicadores.”

[...]

“O PPC registra a existência de disciplinas denominadas de Estudo Interdisciplinar Básico e Estudo Interdisciplinar Elétrica com uma carga total 140 horas aula desenvolvidas a distância por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem. Tratam-se de sequenciamento de exercícios elaborados e implementados em Ambiente Virtual de Aprendizagem e que são sincronizados com a evolução da matriz curricular vigente. A proposta se mostra interessante pois permite ao estudante o desenvolvimento de sua autonomia ao mesmo tempo que acompanham a evolução da aprendizagem nas diversas disciplinas do curso.”

[...]

“O corpo docente, altamente qualificado, conta com 30 docentes (5 em tempo integral), sendo 3,33% especialistas, 63,33% mestres e 33,33% doutores. Ressalta-se assim o % elevado da titulação e qualificação do corpo docente, atendendo plenamente a Deliberação CEE nº 145/2016. Há coerência entre as disciplinas ministradas e a formação dos respectivos docentes. O coordenador do curso se mostra aderente ao curso, possui a formação na área do curso e conta com o núcleo docente estruturante do curso que dá o suporte técnico necessário às disciplinas específicas do curso.

O curso conta com técnicos de laboratório que dão o devido suporte ao docente, em especial junto às montagens e organização das atividades de laboratório.”

[...]

“O curso possui um colegiado próprio devidamente estabelecido e regulamentado conforme regimento institucional. É deliberativo na instância de governabilidade do Curso, e é presidido pelo Coordenador do Curso e composto pelos responsáveis das áreas estruturais do currículo/atividades didáticas, com representatividade discente eleita pelos pares. As pautas e atas respectivas das reuniões são divulgadas por e-mail aos docentes.”

Sobre a Infraestrutura, relatam:

“A infraestrutura física se mostra adequada com a quantidade de equipamentos, materiais de consumo, laboratórios condizentes com a quantidade de alunos e disciplinas existentes. O wi-fi está disponível tanto nas salas de aula quanto na sala dos professores e áreas comuns.

Nota-se que a infraestrutura física é bem conservada. As salas de aula contam com espaço adequado, são bem ventiladas. Verifica-se que não há sistema multimídia instalado permanentemente nas salas, mas há quantidade de projetores disponíveis para uso dos docentes.”

Sobre a Biblioteca:

“A operacionalização da biblioteca se mostra adequada às necessidades do curso com espaços para estudo individual e em grupo. A reserva e renovação podem ocorrer de forma online. A biblioteca dispõe de amplo



espaço e acervo tanto físico como virtual à disposição. Conforme pode ser verificado, a atualização do acervo ocorre anualmente e dentro de uma programação da instituição.”

Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

“A quantidade e formação dos funcionários administrativos se mostra minimamente satisfatória as necessidades atuais do curso, no entanto, verifica-se que há um aumento da demanda de atuação da secretaria que passou a atender vários cursos que foram unificados fisicamente na unidade e assim está havendo uma sobrecarga administrativa. Esta Comissão considera que há uma significativa probabilidade de uma migração de funcionários, procurando melhores perspectivas de trabalho.

Quanto a bibliotecária, verifica-se que a mesma possui o devido registro profissional na área.”

Ao final, a Comissão tece as seguintes considerações:

“Na reunião com o corpo discente, os estudantes ressaltaram:

- as oportunidades positivas de Iniciação Científica e envolvimento em projetos, grupos de competição e atividades;
- as ações envidadas pela instituição durante a pandemia, em especial com o ensino remoto e o atendimento aos ajustes necessários para melhoria do mesmo;
- a proximidade com a coordenação do curso para a apresentação e busca de solução para os problemas;
- a divulgação das vagas de estágio por email e a alta empregabilidade do curso;
- a adequação dos espaços da biblioteca e de estudos;
- o espaço do campus adequado e seguro;
- ressaltam a necessidade de melhor ventilação principalmente nos períodos mais quentes do ano. assim, de modo geral recomendam o curso de graduação.

Na reunião com o corpo docente, os docentes ressaltaram:

- o apoio da IES para os docentes durante a pandemia com a devida capacitação quanto as ferramentas digitais;
- o programa de qualificação docente que oferece oportunidades de capacitação em novas metodologias;
- as condições satisfatórias de infraestrutura (gabinetes de trabalho, segurança, biblioteca);
- o apoio à participação de docentes e estudantes em eventos científicos;
- o apoio dado aos docentes que também participam dos programas de stricto sensu;
- a proximidade com a coordenação do curso para a apresentação e busca de solução para os problemas;
- a integração entre a Graduação e a Pós-Graduação;
- a discussão quanto as atividades de projetos e extensão que farão parte da curricularização da extensão e poderão ampliar as oportunidades de atuação do curso, Assim, de modo geral recomendam o curso de graduação.

Na reunião com os funcionários, os funcionários ressaltaram:

- o ambiente limpo, organizado e adequado as condições de trabalho;
- as orientações e a organização dos protocolos de segurança;
- a proximidade com os superiores para a apresentação e busca de solução para os problemas;
- a necessidade de readequação do espaço administrativo e efetivo de recursos humanos para atender a readequação da unificação de diversos cursos no mesmo campus;
- a facilidade e organização quanto à reposição de insumos tanto administrativos quanto para os laboratórios;
- o espaço que deve ser melhor adequado para alimentação visto que não há espaço (pia) para uso dos funcionários além de melhor infraestrutura no espaço de descanso
- a necessidade de revisão com urgência da iluminação e segurança do campus (efetivo de portaria, segurança e sistema de vigilância), o que tem causado sensação de insegurança principalmente em períodos de férias ou suspensão de aulas onde há poucos funcionários no campus no período noturno principalmente por furtos ocorridos recentemente.
- a necessidade de readequação e/ou implantação de um programa permanente de qualificação do corpo técnico-administrativo além da ampliação das bolsas para funcionários e dependentes o que traria, segundo a visão dos funcionários, maior motivação e engajamento diminuindo a percepção de perda futura do corpo técnico-administrativo para outras instituições.

Assim, de modo geral, feitas as ressalvas apontadas, recomendam o local de trabalho.”

Conclusão da Comissão

“Esta Comissão considera que o Curso Bacharelado em Engenharia Elétrica e Eletrônica/UNITAU na situação atual apresenta todos os requisitos para continuar sendo ofertado (...). Para tal, sugerimos ao Conselho Estadual de Educação que realize o reconhecimento do curso sem restrições.”



Considerações Finais

O processo foi bem instruído e os requisitos avaliados de acordo com a Deliberação CEE 171/2019. A Assistência Técnica do Colegiado e a Comissão de Especialistas verificaram e atestaram que o pedido e respectiva documentação está em conformidade com as normas, referências e itens. A Comissão também observou que as instalações físicas (infraestrutura) estão de acordo com o exigido e que a Universidade de Taubaté está comprometida com o curso. Os especialistas finalizam seu relatório recomendando que o curso seja reconhecido “sem restrições”.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Engenharia Elétrica e Eletrônica, da Universidade de Taubaté, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 03 de fevereiro de 2023

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Maria Alice Carraturi Pereira, Pollyana Fátima Gama Santos e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 08 de fevereiro de 2023.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 15 de fevereiro de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 54/2023	-	Publicado no DOE em 16/02/2023	-	Seção I	-	Página 29
Res. Seduc de 28/02/2023	-	Publicada no DOE em 01/03/2023	-	Seção I	-	Página 101
Portaria CEE-GP 118/2023	-	Publicada no DOE em 02/03/2023	-	Seção I	-	Página 32

