



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2022/00242
INTERESSADO	Escola Superior do Instituto Butantan
ASSUNTO	Aprovação do Projeto do Curso de Especialização em Divulgação Científica em Saúde
RELATOR	Cons. Décio Lencioni Machado
PARECER CEE	Nº 352/2022 CES "D" Aprovado em 28/09/2022 Comunicado ao Pleno em 26/10/2022

### CONSELHO PLENO

## 1. RELATÓRIO

### 1.1 HISTÓRICO

O Coordenador da Escola Superior do Instituto Butantan encaminhou a este Conselho, através do Ofício 019/2022, protocolizado em 13/06/2022, pedido de aprovação do Projeto do Curso de Especialização em Divulgação Científica em Saúde, nos termos da Deliberação CEE 197/2021.

Credenciamento da Instituição	Parecer CEE 30/2020 e Portaria CEE-GP 80/2020, publicada no DOE de 13/02/2020, pelo prazo de cinco anos
Direção	Coordenador: Marcelo Larami Santoro Mandato: 11/3/2022 a 10/4/2024
Horários de Funcionamento	8h às 17h com intervalo de 1 hora
Hora/aula	60 minutos
CH total do Curso	1.720 horas
Número de vagas oferecidas	06 e o máximo de 10 vagas por turma
Responsável pelo Curso	Edson Aparecido Liberti (coordenador do curso). Biólogo (1978) especialista em Anatomia Humana (CRBio-I), tornou-se Doutor em Ciências (Anatomia) em 1984 pela Universidade de São Paulo, e Livre-docente em anatomia humana (1996), pela mesma Instituição. Após concurso realizado em 2003, passou a ocupar o cargo de Professor Titular do Departamento de Anatomia do Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade de São Paulo (DA-ICB/USP), o qual chefiou por três mandatos (2002-2004; 2004-2006; 2010-2012). Foi professor de Graduação e Pós-Graduação do DA-ICB/USP até 2020; montou e foi o primeiro Curador do Museu de Anatomia Humana "Professor Alfonso Bovero" do ICB/USP de 2015 a 2020, e idealizador e responsável pelo "Programa de Doação Voluntária de Corpos para o Ensino de Anatomia Humana" do DA-ICB/USP. Aposentado do DA-ICB/USP em 2020, passou a ser Professor Senior do mesmo Departamento, e foi contratado para exercer o cargo de Coordenador Cultural do Centro de Desenvolvimento Cultural do Instituto Butantan.

### 1.2 APRECIÇÃO

#### Justificativa

As matrizes curriculares dos cursos em Ciências da Saúde são estruturadas em metodologias que visam especificamente capacitar profissionais competentes em suas respectivas áreas de atuação. Todavia, o potencial por eles adquirido durante a sua formação científica, na maioria das vezes não se evidencia quando da necessidade de divulgar a importância social de suas pesquisas em saúde através de uma linguagem acessível, uma forma cada vez mais popular de comunicação em resposta ao aumento da desinformação científica. Esse objetivo pode ser alcançado por diversas maneiras sistemáticas e contínuas, como a narrativa histórica das conquistas da ciência; reportagens e noticiário científicos sobre descobertas recentes e suas implicações; acompanhamento da mobilização dos cientistas em torno de problemas ligados à sua área de atuação; artigos sobre fatos e princípios científicos relativos ao trabalho dos pesquisadores, e até mesmo a discussão da natureza da ciência. Criado há mais de 120 anos, o Instituto Butantan tornou-se um importante centro de pesquisas científicas, desenvolvimento de processos e produção de imunobiológicos, como diferentes vacinas, soros e biofármacos. Desta forma, consolidado como uma instituição que desenvolve pesquisa envolvendo toxinas, venenos e animais peçonhentos, produção de imunobiológicos, que hoje incluem, além dos antivenenos utilizados no tratamento dos acidentes por animais peçonhentos, vacinas virais e bacterianas, o Instituto Butantan também realiza a divulgação científica visando

à difusão dos conhecimentos produzidos na área da saúde, contribuindo assim para a democratização da Ciência.

Nesse contexto, a formação de recursos humanos em Ciências da Saúde é estruturada em metodologias que visam, especificamente, capacitar profissionais competentes em suas respectivas áreas de atuação. Todavia, o potencial por eles adquirido durante a sua formação científica, na maioria das vezes, não se evidencia quando da necessidade de divulgar a importância social de suas pesquisas em saúde através de uma linguagem acessível, uma forma cada vez mais popular de comunicação em resposta ao aumento da desinformação científica.

## **Objetivos**

### **Objetivo Geral do Curso**

Este Curso visa contribuir para a formação de Especialistas capazes de refletir sobre a atuação na crescente demanda da necessidade de aproximação entre a ciência da saúde e a sociedade. Ainda que seja um entendimento de senso comum, a importância da divulgação das pesquisas dos cientistas na área da saúde, para o público em geral, é uma aptidão que muitos pesquisadores não desenvolveram, provavelmente devido a um treinamento formal em divulgação científica ausente ou pouco consistente.

### **Objetivos Específicos do Curso**

- Adquirir autonomia e iniciativa no campo da divulgação científica em saúde, através de metodologias capazes de aprofundar os conhecimentos sobre a importância da divulgação científica no contexto atual;
- Avaliar criticamente os diferentes temas científicos, a fim de desenvolver suficiência nas atividades de divulgação científica em saúde;
- Reconhecer a importância da interdisciplinaridade científica na divulgação científica em saúde;
- Desenvolver a capacidade de trabalho com equipes multidisciplinares, a fim de implementar projetos de divulgação científica em saúde;
- Incrementar a capacidade de divulgação científica em saúde, com vistas à educação não formal e informal;
- Compreender as especificidades e potencialidades dos Museus do Instituto Butantan como espaços culturais de divulgação científica em saúde;
- Entender os processos de formação do conhecimento científico aliado à produção de soros, vacinas e biofármacos, e desenvolver estratégias de transposição do conhecimento a diferentes públicos visitantes desses espaços culturais;
- Saber distinguir e avaliar os diferentes públicos-alvo quanto aos conhecimentos científicos em saúde, adequando a forma de divulgação científica através de linguagem apropriada de acordo com as suas características.

### **Público Alvo**

Graduados em Biologia, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Gestão Ambiental, Medicina Veterinária, Nutrição, Psicologia, Relações Públicas, Saúde Pública, Serviço Social, Terapia Ocupacional e Zootecnia.

### **Perfil Profissional**

Os alunos formados neste Curso deverão aproveitar sua compreensão de tópicos científicos complexos, juntamente com princípios estratégicos de divulgação e narrativa, para criar um conteúdo atraente e informativo sobre a área das ciências da saúde e disciplinas relacionadas.

### **Organização Curricular**

O Curso terá duração de 1456 horas, estruturado em quatro Módulos: I – Núcleo Comum (84 horas: sendo 56h presenciais e 28h em EaD); II – Núcleo Comum Específico Teórico (32 horas), Módulo III – Núcleo Específico Teórico (380 horas) e Módulo IV – Núcleo Prático (960 horas) que inclui o tempo de elaboração do TCC. Ementas, conteúdo programático e bibliografias das disciplinas são apresentados de fls. 26 a 43.

Módulo	Componente Curricular	Carga Horária Teórica Presencial	Carga Horária Teórica em EAD	Carga Horária Prática	Total
<b>Módulo I – Núcleo Comum – Teórico</b>	Políticas Públicas em Saúde	-	24	-	24
	Comunicação e Linguagem Científica	40	-	-	40
	Ética e Integridade em Pesquisa Científica com animais e humanos	16	4	-	20
<b>Módulo II - Núcleo Comum Específico – Teórico</b>	Fundamentos da Biossegurança e Gestão ambiental	32	-	-	32
<b>Módulo III - Núcleo Específico – Teórico</b>	Divulgação Científica em Institutos de pesquisa em Saúde: histórico e possibilidades	80	-	-	80
	Perspectiva histórica da Ciência em Saúde	28	-	-	28
	A pesquisa experimental em Saúde: os modelos animais e a prática investigativa	24	-	-	24
	Metodologias empregadas nos processos de divulgação em Ciência	24	-	-	24
	Museus e exposições de ciências: temas atuais e acervos em Saúde nas exposições	24	-	-	24
	Vivências Integradas: os processos de Divulgação Científica	200	-	-	200
<b>Módulo IV - Núcleo Prático</b>	Prática Profissional	-	-	800	800
	TCC – Preparo do trabalho de Conclusão de Curso	-	-	160	160
<b>Total(h)</b>		468	28	960	1456

### Desenvolvimento da Prática Profissional

A carga horária prática de 960 horas (já incluso 160 horas de elaboração de TCC) será desenvolvida nos Laboratórios, Museus, Biotérios, áreas de Comunicação e Tecnologia da Informação, que contam com pesquisadores e educadores do Instituto Butantan, que atuam na produção, manutenção e/ou experimentação de várias espécies animais para fins científicos e expositivos, bem como, na divulgação desses achados e no desenvolvimento da ciência. A integração dos fundamentos sobre conhecimentos práticos com os fundamentos teóricos adquiridos deverá propiciar ao aluno o desenvolvimento de habilidades e conhecimentos técnicos que possibilitem uma visão integral da atuação em sua área de qualificação na divulgação da Ciência em prol da saúde. De acordo com o local de prática profissional e em comum acordo entre os coordenadores dos setores e o orientador, o aluno poderá participar de procedimentos e rotinas específicas relativas ao padrão e protocolo estabelecido nas unidades de prática.

### Elaboração do TCC

Serão destinadas 160 horas para a elaboração do TCC, resultando em um projeto de pesquisa, requisito básico para obtenção do título de Especialista. Os projetos de pesquisa serão desenvolvidos sob a responsabilidade de um orientador respeitando-se a área de formação profissional do aluno. Para tanto, os alunos deverão realizar pesquisa quantitativa e/ou qualitativa, com aplicação de instrumentos de investigação, bem como dos variados métodos de análise, por meio de situações práticas. Ao final do período, quando o trabalho estiver estruturado e os primeiros resultados obtidos, orientador e orientando são estimulados a apresentar seus achados em reuniões científicas locais ou regionais, de maneira a aperfeiçoar as capacidades de retórica científica e defesa argumentacional para subsídio de projetos de interesse na área. A busca de referenciais teóricos e a redação do TCC poderão ser realizadas com o apoio da Biblioteca do Instituto Butantan. Após a conclusão do TCC, o aluno deverá apresentá-lo oralmente sob a forma de seminário, perante uma banca examinadora constituída sob orientação da ESIB. Os trabalhos produzidos serão disponibilizados no Repositório da Biblioteca do Instituto Butantan de acordo com o critério de decisão do orientador, na medida da análise de condições de sigilo que o trabalho exige.

## Biblioteca - infraestrutura e formas de acesso

A Biblioteca é vinculada à Escola Superior do Instituto Butantan (ESIB) e seu acervo é composto por obras pertinentes aos eixos temáticos das áreas de ensino e pesquisa desenvolvidos na Instituição. A Biblioteca oferece os seguintes serviços:

### Espaço Físico

Em um local propício para a socialização e troca de informações, conta com salas para aulas, estudos, pesquisas e reuniões acadêmico-científicas, equipadas com computadores, projetores e acesso à internet. Foi restaurada para ampliar e modernizar os ambientes físicos e atender às normas vigentes relacionadas à acessibilidade em edificações, mobiliários, espaços e equipamentos urbanos. Atualmente as condições de acessibilidade do prédio incluem um elevador acessível na parte posterior do prédio, sinalização na calçada e banheiros adaptados para receber cadeirantes.

### Acervo e acesso às fontes de informação científica

A consulta ao acervo pode ser feita no catálogo eletrônico, possibilitando também acesso na íntegra às coleções digitalizadas, por meio da Biblioteca Digital, que propicia acesso ao portal de Periódicos CAPES, com milhares de informações científicas distribuídas em diversas bases de dados nacionais e internacionais.

### Orientação para desenvolvimento do trabalho acadêmico

A equipe da Biblioteca é responsável pela orientação dos alunos no processo de normalização de trabalhos acadêmicos: teses, dissertações e monografias (TCC), em conformidade com as diretrizes adotadas pela ESIB. Para o desenvolvimento do trabalho acadêmico, a Biblioteca oferece um Guia Prático contendo um modelo com a estrutura e formatação requeridas, acompanhado de recomendações e sugestões para facilitar a redação do trabalho do aluno.

### Empréstimos de obras

As obras do acervo estão disponíveis para empréstimo mediante cadastro na Biblioteca. As obras de referência, obras de coleções especiais e de títulos de periódicos não são emprestadas. Catálogo eletrônico: <https://butantan.gov.br/biblioteca>. As monografias, dissertações, teses e a produção técnico-científica dos alunos e pesquisadores estão disponíveis para consulta *online* no Repositório Institucional (<https://repositorio.butantan.gov.br>).

### Empréstimo entre Bibliotecas

Permite ao aluno emprestar obras de outras instituições.

### Empréstimo de notebooks

Oferece notebooks para uso no espaço interno, desde que o usuário esteja cadastrado. Há também *notebooks* disponíveis para consulta nas salas de estudo.

### Ficha Catalográfica

A elaboração da ficha catalográfica é realizada pelo formulário de geração automática, disponível no link a seguir: <https://butantan.gov.br/biblioteca/servicos/ficha-catalografica>

## Corpo Técnico Administrativo

Nome	Titulação/Formação	Função	Curriculum Lattes
Vania Gomes de Moura Mattaraia	Doutora em Ciências	Coordenadora dos Cursos de Especialização da ESIB	<a href="http://lattes.cnpq.br/9224117995128907">http://lattes.cnpq.br/9224117995128907</a> vania.mattaraia@butantan.gov.br
Edson Aparecido Liberti	Livre docente	Coordenador do Curso de Especialização em Divulgação Científica em Saúde.	<a href="http://lattes.cnpq.br/1220715943862804">http://lattes.cnpq.br/1220715943862804</a>
Debora Angelino Mendes de Castro	Graduação em Administração	Secretária Escolar	<a href="http://lattes.cnpq.br/2698125665984526">http://lattes.cnpq.br/2698125665984526</a> debora.castro@butantan.gov.br

### Corpo Docente

Componente Curricular	Docente Responsável	Titulação/Formação	Currículo Lattes /e-mail
Políticas Públicas em Saúde	Nelson Ibanez	Doutor	<a href="http://lattes.cnpq.br/2554180174007996">http://lattes.cnpq.br/2554180174007996</a>
			<a href="mailto:nelson.ibagnez@butantan.gov.br">nelson.ibagnez@butantan.gov.br</a>
Comunicação e Linguagem Científica	Joanita Lopes Fernandes Costa	Especialista	<a href="http://lattes.cnpq.br/8961785999828139">http://lattes.cnpq.br/8961785999828139</a> <a href="mailto:joanita.costa@butantan.gov.br">joanita.costa@butantan.gov.br</a>
Ética e Integridade em Pesquisa Científica com animais e humanos	Maria Leonor Sarno de Oliveira	Doutora	<a href="http://lattes.cnpq.br/8160240443894065">http://lattes.cnpq.br/8160240443894065</a>
			<a href="mailto:marialeonor.oliveira@butantan.gov.br">marialeonor.oliveira@butantan.gov.br</a>
Fundamentos da Biossegurança e Gestão ambiental	Aryene Goes Trezena	Doutora	<a href="http://lattes.cnpq.br/4315611480491331">http://lattes.cnpq.br/4315611480491331</a>
			<a href="mailto:aryene.trezena@butantan.gov.br">aryene.trezena@butantan.gov.br</a>
Divulgação Científica em Institutos de pesquisa em Saúde: histórico e possibilidades	Ester Aparecida Ely de Almeida	Mestre	<a href="http://lattes.cnpq.br/5444322841780916">http://lattes.cnpq.br/5444322841780916</a> <a href="mailto:ester.almeida@butantan.gov.br">ester.almeida@butantan.gov.br</a>
Perspectiva histórica da Ciência em Saúde	Suzana Cesar Gouveia Fernandes	Doutora	<a href="http://lattes.cnpq.br/4772705218233407">http://lattes.cnpq.br/4772705218233407</a> <a href="mailto:suzana.fernandes@butantan.gov.br">suzana.fernandes@butantan.gov.br</a>
A pesquisa experimental em Saúde: os modelos animais e a prática investigativa	Vania Gomes de Moura Mattaraia	Doutora	<a href="http://lattes.cnpq.br/9224117995128907">http://lattes.cnpq.br/9224117995128907</a> <a href="mailto:vania.mattaraia@butantan.gov.br">vania.mattaraia@butantan.gov.br</a>
Metodologias empregadas nos processos de divulgação em Ciência	Marcelo Larami Santoro	Doutor	<a href="http://lattes.cnpq.br/2288636936450109">http://lattes.cnpq.br/2288636936450109</a> <a href="mailto:marcelo.santoro@butantan.gov.br">marcelo.santoro@butantan.gov.br</a>
Museus e exposições de ciências: temas atuais e acervos em Saúde nas exposições	Adriano Dias de Oliveira	Doutor	<a href="http://lattes.cnpq.br/0377034087587764">http://lattes.cnpq.br/0377034087587764</a>
			<a href="mailto:Adriano.oliveira@butantan.gov.br">Adriano.oliveira@butantan.gov.br</a>
Vivências Integradas: os processos de Divulgação Científica	Edson Aparecido Liberti	Livre docente	<a href="http://lattes.cnpq.br/1220715943862804">http://lattes.cnpq.br/1220715943862804</a> <a href="mailto:edson.liberti@butantan.gov.br">edson.liberti@butantan.gov.br</a>
Prática Profissional	Orientador do Instituto Butantan Credenciado no curso		
TCC - Trabalho de Conclusão de Curso	Orientador do Instituto Butantan Credenciado no curso		

### Formas de acesso ao Curso

O ingresso ao Curso será por processo seletivo e compreende duas fases: a primeira fase constará de prova objetiva, com conteúdo das disciplinas da graduação, com base em bibliografia disponibilizada no Edital; a segunda fase constará de entrevista e da análise do *Curriculum vitae* realizada pela banca examinadora e será aplicada aos candidatos aprovados na primeira fase, seguindo pontuação previamente estabelecida e divulgada em edital. A média é estabelecida e a classificação é realizada em ordem decrescente de notas.

### Exigências para a Matrícula

Para a matrícula, o aluno deverá:

1. ter sido aprovado no Processo seletivo;
2. apresentar toda documentação abaixo:
  - 2.1 - Documento de Identidade-RG (se estrangeiro RNE);

- 2.2 – CPF;
- 2.3 - Diploma e Histórico Escolar de Graduação;
- 2.4 - Título de Eleitor com quitação com obrigações eleitorais;
- 2.5 - Quitação com o Serviço Militar (se do sexo masculino);
- 2.6 - Comprovante de residência;
- 2.7 – 1 (uma) foto 3x4;
- 2.8 - apresentação da carteira de vacinação atualizada com as vacinas: dT (difteria e tétano), tríplice viral, hepatite B, influenza e febre amarela.

### Número de Vagas

O número mínimo de vagas a ser oferecido será de 06 e o máximo de 10 vagas, respeitando-se o número máximo de vagas/bolsas de estudo total destinado aos Cursos de Especialização da Escola Superior do Instituto Butantan.

### Crítérios de Avaliação

A avaliação do aluno no Curso abrangerá os conteúdos programáticos: teórico e prático/estágio supervisionado e postura ético-profissional. A parte teórica será avaliada por meio de provas escritas e/ou orais que podem contemplar questões abertas a fim de permitir melhor exposição dos conhecimentos adquiridos. Os seminários e apresentação de artigos científicos serão avaliados pelo conteúdo, desempenho, recurso didático, abrangência do assunto, domínio do conteúdo e a postura ético-profissional na apresentação. Será aprovado o aluno que obtiver no mínimo 75% de frequência em cada componente curricular, a nota mínima de sete (7) inteiros e a entrega e nota mínima no TCC. Ao término do Curso, o aluno receberá o histórico escolar com as notas, nota final e nota do Trabalho de Conclusão do Curso.

### Requisitos para Obtenção do Certificado de Conclusão

Será conferido aos concluintes o Certificado de Especialização em Divulgação Científica em Saúde. Para a obtenção do Certificado de Conclusão é necessário que o aluno cumpra os seguintes requisitos:

- I – frequência de 75%, no mínimo, da carga horária prevista em cada componente curricular;
- II – ter obtido a nota mínima 7,0 (sete inteiros) para aprovação em cada componente curricular;
- III – ter apresentado Trabalho de Conclusão de Curso e obter no mínimo nota 7,0 (sete) até o final do Curso.

O Certificado expedido será registrado em livro próprio e anexado o respectivo histórico escolar, do qual constarão obrigatoriamente:

1. módulos/disciplinas do Curso, com a carga horária respectiva, nota de avaliação e o nome do docente/supervisor responsável;
2. conceito final global de aproveitamento e percentual global de frequência;
3. período em que foi ministrado o curso e sua carga horária total;
4. data de emissão;
5. título do TCC;
6. ato legal de credenciamento.

### Calendário Escolar 2023/2024

Mês	Datas	Atividades	Nº de dias letivos
Março/2023	01	Início das aulas	21
	20	Recuperação - Não haverá aula	
	21	Reunião Pedagógica - Não haverá aula	
Abril	07, 21	Feriado – Não haverá aula	18
Maio	01	Feriado – Não haverá aula	22
Junho	08, 09 e 19	Feriado – Não haverá aula	19
Julho	03 a 17	Férias escolares- Não haverá aula	10
	18 a 31	Aulas regulares	
Agosto	01	Recuperação - Não haverá aula	22
	02	Aulas regulares	
Setembro	07 e 08	Feriado – Não haverá aula	19
Outubro	12 e 13	Feriado – Não haverá aula	20
Novembro	2, 3, 15	Feriado – Não haverá aula	19
Dezembro	15	Recuperação - Não haverá aula	12

	20 a 29	Férias escolares- Não haverá aula	
	31	Término do Curso	
<b>Total Dias Letivos</b>			182

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, o Projeto do Curso de Especialização em Divulgação Científica em Saúde, a ser ofertado pela Escola Superior do Instituto Butantan, com um mínimo de 06 e um máximo de 10 vagas por turma.

**2.2** A divulgação, a inscrição e a matrícula só podem ocorrer após a publicação do ato autorizatório.

São Paulo, 26 de setembro de 2022.

**a) Cons. Décio Lencioni Machado**  
Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Roque Theophilo Júnior e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 28 de setembro de 2022.

**a) Cons. Roque Theophilo Júnior**  
Vice-Presidente no exercício da Presidência

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 26 de outubro de 2022.

**Cons. Roque Theophilo Júnior**  
Presidente