



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00256
INTERESSADA	UNICAMP / Instituto de Estudos da Linguagem
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Linguística
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 272/2023 CES "D" Aprovado em 26/04/2023 Comunicado ao Pleno em 03/05/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Reitor da Universidade Estadual de Campinas encaminha a este Conselho, pelo Ofício GR 152/2022, protocolado em 01/07/2022, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Linguística, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

O pedido foi protocolado fora do prazo previsto na Deliberação CEE 171/2019.

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 349/2013 e Portaria CEE-GP 407/2013, publicada no DOE de 15/10/2013, pelo prazo de dez anos
Direção	Reitor: Antonio José de Almeida Meirelles Mandato: abril de 2021 a abril de 2025
Renovação do Reconhecimento do Curso	Parecer CEE 54/2018 e Portaria CEE-GP 74/2018, publicada no DOE de 06/03/2018, pelo prazo de cinco anos
Horários de Funcionamento	Das 8 às 12 horas, de segunda a sexta-feira Das 14 às 18 horas, de segunda a sexta-feira Das 8 às 12 horas aos sábados
Hora/aula	60 minutos
CH total do Curso	2.430 horas
Número de vagas oferecidas	20 vagas anuais
Tempo para integralização	Tempo mínimo para integralização: 8 semestres Tempo máximo para integralização: 12 semestres
Forma de Acesso	Processo seletivo - vestibular
Responsável pelo Curso	Maria Filomena Spatt Sândalo (coordenadora e docente do curso). Doutorado em Linguística pela Universidade de Pittsburgh e pós-doutorado pelo Massachusetts Institute of Technology. Atualmente é Professora Titular no Departamento de Linguística do IEL/UNICAMP. Foi coordenadora de graduação em Linguística de 2007 a 2010 e coordenadora associada da graduação em Linguística de 2012 a 2014. É atualmente coordenadora de graduação em Linguística.

Encaminhado à CES em 11/07/2022, as Especialistas, Profas. Rosália Maria Netto Prados e Vera Lúcia Massoni Xavier da Silva foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 307. A visita *in loco* ocorreu em 29/08/2022. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 30/08/2022, sendo encaminhado em 11/10/2022 à Assessoria Técnica para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, permite analisar os autos como segue:

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aulas CL01 e CL02 Localização: Bloco VI - Prédio de Salas de Aula	2	Capacidade: 60 lugares	Recursos disponíveis: Sistema de Som Ar-condicionado Microcomputador e acessórios Apresentador universal Projektor multimídia Tela de projeção



			Quadro negro/lousa com painéis deslizantes
Salas de aulas CL03, CL04, CL05 e CL06 Localização: Bloco VI - Prédio de Salas de Aula	4	Capacidade: 50 lugares	Recursos disponíveis: Sistema de Som Ar-condicionado Microcomputador e acessórios Apresentador universal Projektor multimídia Tela de projeção Quadro negro/lousa com painéis deslizantes
Sala de aulas CL07 Localização: Bloco VI - Prédio de Salas de Aula	1	Capacidade: 40 lugares	Recursos disponíveis: Sistema de Som Ar-condicionado Microcomputador e acessórios Apresentador universal Projektor multimídia Tela de projeção Quadro negro/lousa com painéis deslizantes
Sala de aulas CL08 Localização: Bloco VI - Prédio de Salas de Aula	1	Capacidade: 80 lugares	Recursos disponíveis: Sistema de Som Ar-condicionado Microcomputador e acessórios Apresentador universal Projektor multimídia Tela de projeção Quadro negro/lousa com painéis deslizantes
CL15 - Sala de Aulas Práticas Localização: Bloco VI - Prédio de Salas de Aula Finalidade: A sala de aulas práticas é destinada à aulas e atividades de graduação e de pós-graduação que demandem recursos tecnológicos.	01	Capacidade: 20 lugares	Recursos disponíveis: Ar-condicionado 20 Microcomputadores I-Macs distribuídos em bancadas Programa instalado: - MATLAB - programa interativo que se destina a cálculos numéricos e gráficos científicos. Apresentador universal Projektor multimídia Lousa digital
Sala de Pesquisa Bibliográfica e Recursos on-line Localização: Bloco I –Biblioteca (Sala com 20 microcomputadores dedicados às atividades acadêmicas e didáticas)	01	Capacidade: 20 lugares	Recursos disponíveis: Ar-Condicionado Projektor Multimídia Tela de projeção Quadro branco
Sala de Micros para Atividades Didáticas Localização: Bloco IV-Pavilhão Docentes (Sala com 30 microcomputadores dedicados às atividades acadêmicas e didáticas)	01	Capacidade: 30 lugares	Recursos disponíveis: Ar-condicionado 30 Microcomputadores Projektor Multimídia Tela de projeção Antena wifi
CEDAE - Centro de Documentação Alexandre Eulalio Localização: Bloco VII (a área total é de 400 m²).	Várias Salas		Distribuídas em: Reprodução Documental: Ar-condicionado, Microcomputador e acessórios, Mesa e cadeiras, scanners, máquinas fotográficas, câmeras, mesa de reprodução etc. Processamento Arquivístico: Ar-condicionado, Microcomputadores e acessórios, Mesas e cadeiras 3 Salas de Consulta:



CEESP/IC202300286



			<p>Ar-condicionado, Microcomputadores e acessórios, Mesas e cadeiras, Leitores de microfilmes, Digitalizadores de microfilmes, Equipamentos de áudio, DVD, Videocassete e TV.</p> <p>Conservação: Ar-condicionado, Mesa e cadeiras especiais, mesa de higienização e demais equipamentos úteis à conservação dos documentos.</p> <p>Exposição: Ar-condicionado, molduras, painéis e vitrines e iluminação adequada.</p> <p>Reserva Técnica: sistema de climatização, armários deslizantes, mapotecas, estantes e equipamento de monitoração dos índices de temperatura e de umidade relativa.</p> <p>Coordenação e Supervisão: Ar-condicionado, microcomputador e acessórios, mesa e cadeiras.</p>
<p>Biblioteca <i>Localização: Bloco I</i> (A área total é de 1.725 m2)</p>	Várias salas		<p>Distribuídos em: <i>Salão de Entrada;</i> <i>Hall de distribuição;</i> <i>1 Sala de Referência;</i></p>
			<p><i>3 Salões de Estudos;</i> <i>8 Salas de estudo individual;</i> <i>1 Sala de Estudos;</i> <i>Sala de Coleções Especiais e Fotocópia;</i> <i>Sala de Acervo de Teses e mesas de estudo;</i> <i>1 Sala de Pesquisa Bibliográfica em</i> Recursos Eletrônicos; <i>Áreas de Acervo:</i> <i>Área de trabalho para processamento técnico, direção e coordenação;</i> <i>Área de ateliê de conservação, coleções especiais e depositária;</i> <i>Áreas de circulação e banheiros.</i></p>
<p>Sala de microcomputadores para os alunos <i>Localização: Bloco VII</i></p>	01	Capacidade: 28 lugares	<p>Recursos disponíveis: Contendo 28 microcomputadores, 1 impressora 1 SCANNER Ar-condicionado</p>
<p>Auditório <i>Localização: Bloco IV-Pavilhão de Docentes</i></p> <p>Finalidade: Eventos (Palestras; Seminários; Workshops; Jornadas; Mini-cursos; Oficinas, Congressos e outros eventos científicos), Defesa de Tese/Dissertação, Reuniões acadêmicas/administrativas.</p>	01	Capacidade: 110 lugares	<p>Recursos disponíveis: Sistema de Som Ar-condicionado Microcomputador e acessórios Apresentador/Mouse universal Tela de Projeção Projektor multimídia Quadro branco</p>
<p>Anfiteatro <i>Localização: Bloco VI – Prédio de Salas de Aula</i></p> <p>Finalidade: Eventos (Palestras; Seminários; Workshops; Jornadas; Mini-cursos; Oficinas, Congressos e outros eventos científicos), Defesa de Tese/Dissertação, Reuniões</p>	01	Capacidade: 93 lugares	<p>Recursos disponíveis: Sistema de Som Ar-condicionado Microcomputador e acessórios Apresentador/Mouse universal Projektor multimídia Parede de projeção Quadro branco</p>



acadêmicas/administrativas			
Mini-Auditório - Centro Cultural <i>Localização: Bloco IX</i> Finalidade: Atividades didáticas e culturais, eventos e filmes que necessitem de alta definição.	01	Capacidade: 48 lugares	Recursos disponíveis: Sistema de Som completo Sistema projeção com tela especial para filmes de alta definição Ar-condicionado Projetor multimídia Antecâmara de apoio Rede sem fio disponível em todos os ambientes do prédio.

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	específica da área
Total de livros para o curso (n ^o)	139.714 Volumes
Periódicos	1.150 (títulos)
Videoteca/Multimídia	473
Teses e dissertações (impressas e digitais)	7.248
TCCs (impressos e digitais)	892
Outros	A Biblioteca do IEL conta também com a coleção especial Aída Costa, com 1.631 volumes.

Sítio na WEB que contém todas as informações da Biblioteca:
<https://www.iel.unicamp.br/br/biblioteca>

Corpo Docente

O Corpo Docente é formado por 54 professores, todos com titulação de Doutor, atendendo à Deliberação CEE 145/2016, conforme descrito de fls.13 a 20.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Graduação	01 Profissional para Assuntos Administrativos (Supervisor) 03 Profissionais para Assuntos Administrativos
Laboratório de Informática	03 Profissionais da Tecnologia da Informação e Comunicação (sendo 01 analista de suporte computacional, 01 analista de sistemas e 01 administrador de redes) 02 Bolsistas SAE (em atuação) 01 Bolsistas SAE (vaga não preenchida)
Biblioteca	05 Bibliotecários 01 Profissional para Assuntos Administrativos 03 Profissionais de Apoio Técnico 02 Bolsistas SAE (em atuação) 02 Bolsistas vinculados a projetos de docentes (em atuação) 01 Bolsista vinculado a projetos de docentes (vaga não preenchida)
CEDAE	04 Profissionais em Organização de Arquivos 01 Bibliotecário 01 Profissional de Apoio Técnico 01 Profissional para Assuntos Administrativos 01 Profissional da Tecnologia da Informação e Comunicação
Audiovisual	01 Profissional da Arte, Cultura e Comunicação 02 Profissionais para Assuntos Administrativos 01 Profissional de Apoio Técnico 01 Bolsista SAE (em atuação) 02 Bolsistas SAE (vagas não preenchidas)

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

PERÍODO	VAGAS	CANDIDATOS (como 1a. opção)	Relação Candidato/Vaga 1ª fase
2017	20 - Regulares	114	5,7
2018	20 - Regulares	157	7,9



2019	20	16	AC + Cota	161	10,1
		4	ENEM**	43	10,7
	2	-	Vest. Indígena	9	4,5
2020	20	16	AC + Cota*	151	9,4
		4	ENEM**	53	13,5
	2	-	Vest. Indígena	2	1
2021	20	-	Regulares***	109	5,5
	2	-	Vest. Indígena	13	6,5

Observações:

*Em relação às vagas dos cotistas no Vestibular Unicamp não existe um número de vagas específico, mas sim um limite mínimo e um limite máximo (15 a 27,2%). Além disso a variação nas vagas das cotas incide também nas outras vagas. Se diminui cotas, aumenta ampla concorrência dentro dos limites estabelecidos.

**Isso não ocorre com ENEM. Porém o ENEM pode proporcionar uma outra variação do número de vagas no Vestibular Unicamp: quando não se preenchem todas as vagas do ENEM e terminaram as chamadas do ENEM, essas vagas são migradas para o Vestibular Unicamp.

*** Normalmente 20% do total das vagas são direcionadas para modalidade Enem-Unicamp, porém para o ingresso 2021, não houve a modalidade ENEM e as vagas foram transferidas para o Vestibular Unicamp (reserva de vagas EP, PP e EP+PP).

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Período	MATRICULADOS			Egressos (Colação de Grau)
	Ingressantes pelo Vestibular	Demais séries	Total	
2017	1º sem – 24	1º sem – 126	1º sem – 152	1º sem – 4
	2º sem – 2	2º sem – 111	2º sem – 111	2º sem – 10
2018	1º sem – 22	1º sem – 105	1º sem – 127	1º sem – 6
	2º sem – 0	2º sem – 89	2º sem – 89	2º sem – 9
2019	1º sem – 24 (sendo 2 indígenas)	1º sem – 99	1º sem – 123	1º sem – 3
	2º sem – 0	2º sem – 94	2º sem – 94	2º sem – 9
2020	1º sem – 22 (sendo 2 indígenas)	1º sem – 121	1º sem – 143	1º sem – 4
	2º sem – 0	2º sem – 114	2º sem – 114	2º sem – 8
2021	1º sem – 20	1º sem – 103	1º sem – 123	1º sem – 9
	2º sem – 2 indígenas	2º sem – 108	2º sem – 110	2º sem – 8

ESTRUTURA CURRICULAR

1º Semestre	
Introdução aos Estudos da Linguagem	4
Linguagem e Investigação em Ciências Humanas	4
Latim I	4
História das Ideias Linguísticas	4
Textos em Teoria Crítica e Hist. Lit. I	2
Pesquisa XII: Historiografia Literária	2
Total de Créditos	20
2º Semestre	
Fonética e Fonologia	4
Sociolinguística	4
Estudos Gramaticais	2
Semântica e Pragmática	4
Língua Estrangeira I	4
Total de Créditos	18
3º Semestre	
Estudos Gramaticais: sintaxe	4
Modelos de análise Fonológica	2
Semântica da Enunciação	4
Linguística de Corpus	2
Língua Estrangeira II	4
Eletiva	8
Total de Créditos	24
4º Semestre	



Estudos Gramaticais: Morfologia	4
Fonética Instrumental	4
Linguística Românica	2
Línguas Indígenas I	4
Análise do Discurso	4
Língua Estrangeira III	4
Total de Créditos	22
5º Semestre	
Psicolinguística	4
Semântica Formal	2
Linguística Textual	4
Linguística Histórica do Português I	2
Aquisição da Linguagem	2
Linguagem e Processos Cognitivos	4
Língua Estrangeira IV	4
Total de Créditos	22
6º Semestre	
Neurolinguística	4
Pesquisa em Linguística I	8
Lexicologia e Lexicografia	4
Linguística Histórica do Português II	2
Eletivas	10
Total de Créditos	28
7º Semestre	
Pesquisa em Linguística II	8
Eletivas	8
Total de Créditos	16
8º Semestre	
Pesquisa em Linguística III	8
Eletivas	4
Total de Créditos	12

O Curso de Bacharelado em Linguística do Instituto de Estudos da Linguagem da Unicamp tem duração de oito semestres, compreendendo 162 créditos (2.430 horas), incluindo as disciplinas obrigatórias (132 créditos) e as eletivas (30 créditos).

A carga horária do Curso de Linguística atende à Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

Não foram baixadas diretrizes curriculares para o Curso de Linguística pelo CNE.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita virtual, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 310 a 338.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

“Quanto à contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa apresentada pela Instituição, esta comissão entende que o curso, desde sua criação, é inovador, pois contribui, de modo consistente, por meio da tríade ensino-pesquisa-extensão, para a formação superior de profissionais e de novos pesquisadores dos estudos de língua e linguagem, de reconhecimento nacional e também internacional. O curso de Linguística possibilita o desenvolvimento da pesquisa linguística, que é fundamental para os estudos contemporâneos das novas práticas de linguagem, sobretudo no atual contexto de novas exigências sociais e culturais, dado o desenvolvimento de tecnologias digitais que se estenderam às diversas atividades humanas.”

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

“Quanto aos objetivos gerais do curso, ‘formar profissionais capacitados a atuar em atividades relacionadas ao campo da linguagem, a fim de este profissional seja capaz de descrever e analisar a linguagem humana em suas várias dimensões para atuar em domínios de conhecimento que exijam a compreensão da forma e do funcionamento das línguas naturais’, esta comissão entende que os objetivos do curso de Linguística, da UNICAMP, atendem às exigências contemporâneas para a formação superior de profissionais críticos que possam atuar em diversos campos do saber, em que o domínio da língua e linguagem possibilite o pleno exercício de competências e habilidades técnicas, além de pedagógicas (no caso de futuros professores), para conduzir diferentes processos, não só de leitura e escrita, mas também do uso da língua, do léxico, da terminologias, dos falares e dos discursos.”



[...]

"Esta comissão considera pertinente e atualizado o currículo do curso, para atender aos objetivos propostos e percurso da formação do profissional linguista. A distribuição das disciplinas em oito (8) semestres possibilita que a formação tenha solidez, a partir das correntes linguísticas básicas, do clássico ao pós-estruturalismo.

Nesta análise do currículo, a fim de que se considere sua aplicação às exigências socioculturais e profissionais contemporâneas, é necessário se pensar, não só nas mudanças decorrentes do contexto da comunicação e novos meios digitais, quanto à língua escrita e falada, questões de usos, bem como da responsabilidade quanto à formação de usuários críticos, a fim de que estejam preparados para o desenvolvimento das competências de leitura, interpretação, produção de texto e tratamento das linguagens."

[...]

"Esta comissão considerou a Matriz Curricular pertinente e adequada à proposta do curso. O curso tem duração de oito semestres, compreendendo 162 créditos (2.430 horas), incluindo as disciplinas obrigatórias (132 créditos) e as eletivas (30 créditos).

Dadas as exigências contemporâneas, como já apresentado na análise do ementário, caracterizam-se novas interações e novas práticas de linguagem no contexto contemporâneo, assim para o exercício profissional do linguista, verifica-se que, por meio das disciplinas obrigatórias (base dos estudos linguísticos) e das eletivas, voltadas à pesquisa e extensão, além de duas disciplinas de domínio conexo interface com o curso de Teoria Literária, há um empenho conjunto na formação reflexiva do linguista."

[...]

"Em reunião com coordenadora do curso, pôde-se verificar que a metodologia de aprendizagem é centrada no estudante privilegiando a realização de trabalho e pesquisa científica. As aulas são presenciais, no entanto nos últimos dois anos de pandemia tenham sido realizadas remotamente, por meio de aulas expositivas, a fim de possibilitar a autonomia discente na busca do conhecimento. Objetiva-se um aluno reflexivo e crítico trazendo à tona temas atuais e relevantes relacionados à linguagem e leitura da sociedade."

[...]

"Esta comissão verificou que não constam disciplinas na modalidade a distância no curso de Linguística. No entanto, nesses últimos dois anos, o curso funcionou de forma remota (assíncrona) e os professores propuseram aulas e orientações diversificadas. O planejamento das aulas também foi pensado com aulas expositivas e recursos de vídeos diversos. As aulas foram gravadas e inseridas na plataforma moodle e google classroom (de forma assíncrona)."

[...]

"Esta comissão verificou que a instituição atende à Deliberação CEE nº 87/2009, e adota um programa de estágio não obrigatório para o Bacharelado em Linguística.

Esse estágio de até 30 horas semanais pode ser feito nos setores público ou privado. O horário e o número total de horas semanais para desenvolvimento do estágio devem ser compatíveis com a carga horária acadêmica do aluno e com o horário das disciplinas em que estiver matriculado."

[...]

"Esta comissão considerou relevante a organização e o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso que ocorre, a partir da pesquisa teórica aplicada, ao longo dos últimos semestres do curso. Produz-se uma Monografia em Linguística, ou uma Monografia Extensionista em Linguística, essa última resultante de um projeto de extensão.

Essa dinâmica está de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais. A partir do 6º, 7º, e 8º semestres – as disciplinas: HL505 – Pesquisa em Linguística I; HL506 – Pesquisa em Linguística II, e HL509 – Monografia em Linguística, respectivamente, constituem a pesquisa acadêmica. Esta é formalmente executada pelos alunos e os professores acompanham de perto os jovens pesquisadores, sugerindo temas e auxiliando no seu desenvolvimento."

[...]

"O curso oferece 24 vagas, sendo 20, para ingressantes do vestibular, 2 para o Programa de Formação Interdisciplinar Superior (ProFIS) e 2 para ingressantes do Vestibular Indígena, além de cotistas, que varia, pois não existe um número fixo de vagas para cotas e sim um limite mínimo e um limite máximo (15 a 27,2%), já que se diminui o número de cotas, aumenta a concorrência dentro dos limites estabelecidos, diferentemente, do ENEM, cujas vagas migram para o Vestibular Unicamp, se ao término da chamada não se preenchem todas as vagas do ENEM. O curso tem a duração de oito (8) semestres e tempo máximo para integralização é de 12 semestres.

Esta comissão considera que se mantém um bom fluxo de alunos no curso, a partir da análise das informações da instituição e o número total de matrículas, ao final de cada semestre é o seguinte: em 2017 (1º semestre 152 e 2º semestre 111); em 2018 (1º semestre 127 e 2º semestre 89); em 2019 (1º semestre 123 e 2º semestre 94); em 2020 (1º semestre 143 e 2º semestre 114); e em 2021 (1º semestre 123 e 2º semestre 110)."

[...]

"Esta comissão considerou pertinente o sistema de avaliação do curso, que ocorre, semestralmente, em um dia no Calendário Escolar, a fim de que as coordenações dos cursos de graduação realizem, junto ao corpo docente e discente, a avaliação e discussão dos mesmos. No horário de realização da reunião, os alunos são dispensados das aulas.



CEESP/PC/2023/00286



As reuniões de avaliação do curso de Linguística contam com a presença dos alunos do bacharelado em Linguística, dos docentes do curso, do representante do Departamento de Linguística junto à graduação e dos discentes representantes do curso de Fonoaudiologia, os quais cursam algumas disciplinas junto aos alunos de Linguística.”

[...]

“O curso de Linguística caracteriza-se como bacharelado, mas esta comissão considera relevante destacar que, para o exercício profissional em Assessoria Linguística e Políticas Públicas de Linguagem, um dos certificados que o curso oferece, a especificidade do estudo da língua e linguagem humana é pertinente ao que as políticas de ensino enfatizam, desde os PCNs (1997) até a BNCC (2018), quanto às orientações sobre o texto, como unidade de trabalho e abordagem de perspectivas enunciativo-discursivas, de forma a sempre relacionar os textos aos seus contextos de produção, além de propor o desenvolvimento de habilidades relacionado ao uso significativo da linguagem. Essa discussão é insistentemente debatida no contexto contemporâneo devido às novas práticas de linguagem.”

[...]

“Esta comissão considerou relevante as atividades de extensão e estão em conformidade às exigências sociais da pesquisa e extensão.

E, foi verificado que se mantém o fluxo de estudantes, que consta no relatório da instituição ao CEE, desde 2017, em iniciação científica, inclusive com bolsas da FAPESP, PIBIC (CNPq); PIBIC (SAE).”

[...]

“Esta comissão analisou os documentos solicitados encaminhados por e-mail sobre o CPA e as últimas avaliações internas do IEL. Verificou-se que, além das normativas internas da Unicamp, o processo de Avaliação institucional está regulamentado pela Deliberação CEE nº. 160/2018, segundo a qual, o processo de autoavaliação deve ser contínuo e permanente, abrangendo os diferentes aspectos de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Esta contempla a análise global e integrada das atividades, estrutura, relações, compromisso social, finalidades e responsabilidades sociais da instituição e curso.

A Avaliação institucional está articulada ao planejamento estratégico contemplando metas, planejamentos e linhas de ação.”

[...]

“Esta comissão verificou que a instituição atende à Deliberação CEE nº 145/2016.

O atual docente coordenador do curso é a Profa. Dra. Maria Filomena Spatti Sândalo, tem a titulação de Livre Docente; há também o Coordenador associado de graduação Prof. Dr. Pablo Picasso Feliciano de Faria e uma Coordenadora de Pesquisa e Projetos Profa. Dra. Livia Oushiro.

Todos os docentes do curso são doutores. A instituição atende, portanto, às orientações do Artigo 2º, Inciso I, Título II, da Deliberação nº 145/2016, quanto ao percentual de docentes titulados. Há vários docentes com pós-doutoramento no Brasil e no Exterior, além de professores Livre-docentes e Titulares.”

[...]

“Esta comissão considerou pertinente a atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Bacharelado em Linguística, composto pelos coordenadores e outros quatro docentes do departamento. Verificou-se que o NDE é responsável pela proposição de ações que visam a manter o Curso em sintonia com seus propósitos, considerando as demandas sociais e o estado da reflexão sobre a linguagem. Também, considera-se relevante a vinculação entre a pesquisa de ponta de que participam docentes e discentes e a inserção dos egressos no mercado de trabalho se faz tanto pelas temáticas propostas quanto pelo rigor, atenção, disciplina e metodologia que o trabalho de pesquisa ajuda a desenvolver.”

Sobre a Infraestrutura, relatam:

“Esta comissão conferiu a infraestrutura física, recursos e redes de informação (internet e WIFI) e considerou que a instituição atende plenamente às necessidades do corpo docente e discente.

Esta comissão analisou as informações da instituição ao CEE, em que se apresenta o quadro da infraestrutura física, bem como a capacidade e recursos disponíveis nas salas de aulas, nas salas de aulas práticas, de pesquisas e de atividades didáticas, além dos auditórios, miniauditório, anfiteatro, salas de vídeo conferência, salas de colegiados, salas coletivas, dentre outras salas e a biblioteca.”

Sobre a Biblioteca:

“Esta comissão se reuniu com a bibliotecária que corroborou as políticas explicitadas nos documentos enviados. A Biblioteca está num espaço amplo, arejado e climatizado com local para estudo individual e em grupo. Há computadores conectados à internet para estudo e pesquisa dos alunos. O acesso ao sistema é aberto com recursos do COMUT. O sistema de gestão utilizado é o Sophia que permite a consulta de qualquer local do usuário.

Existem programas de atualização do acervo institucionalizado pela UNICAMP e programas não institucionalizados. São 5 Bibliotecárias e mais 5 auxiliares com previsão de contratação de mais funcionários.

Esta comissão conferiu a biblioteca que, além de estrutura física adequada, atende às exigências para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão do curso de Linguística.

Está localizada no Instituto de Estudos de Linguagem, IEL. E o acesso ao acervo é livre e disponibiliza para o curso de Linguística um total de 139.714 livros; 1.150 títulos de periódicos; além de 473 títulos em



Videoteca/Multimídia. Há também espaço reservado a acervos raros que exigem cuidados específicos e muito bem conduzidos.

São 7.248 Teses e dissertações (impressas e digitais) e 892 TCCs (impressos e digitais). A Biblioteca do IEL conta também com a coleção especial Aída Costa, com 1.631 volumes.”

Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

“Esta comissão conferiu o número de funcionários administrativos e considerou adequado ao pleno funcionamento do curso. Todos os funcionários administrativos são contratados pela UNICAMP e estão alocados em diversos setores para atender ao bom andamento do IEL e do curso num total de 40, a partir da listagem enviada.

Os funcionários, nas conversas ao longo da visita institucional, se mostraram satisfeitos com suas atuações específicas e com o atendimento ao curso.”

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

“A comissão do último momento de Renovação de Reconhecimento realizou algumas considerações das quais os seguintes tópicos ainda não foram atendidos:

Inserção dos egressos no mercado profissional: Sugerimos que um estudo/consulta sobre os egressos seja necessário para a ratificação/revisão do Projeto Político Pedagógico do Curso e que o resultado disso seja alvo de reflexão por parte do corpo docente.

Matriz curricular: foi verificado que foram feitas as atualizações; existem referências bibliográficas antigas, mas consideradas clássicas, portanto, imprescindíveis ao curso.

Análise das especialistas

Quanto às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do curso de Linguística, consideramos que as recomendações foram atendidas.”

Ao final, a Comissão tece as seguintes considerações:

“Na reunião feita com os coordenadores do curso, esta comissão perguntou sobre a inserção do egresso no mercado de trabalho. Foi citado o estudo realizado em 2015, pela coordenação anterior, sobre como inserir o futuro linguista no mercado de trabalho. E após este estudo foram proporcionadas as diferentes certificações que o curso oferece.

Depois deste primeiro e longo momento, foi realizada a visita às instalações e a conversa com os funcionários dos setores, que estavam trabalhando presencialmente.

Há que se ressaltar os recursos tecnológicos de altíssimo nível, disponíveis para o curso, bem como a infraestrutura favorável para o bom andamento do processo de ensino, com salas climatizadas e equipadas com Datashow e lousas deslizantes. Destaque-se também que há laboratórios de informática disponíveis para o curso, sala de defesa de monografia, salas de pesquisa, com destaque para o laboratório de Fonética e outros ambientes já relatados nos documentos analisados.

Quanto aos docentes, todos são Doutores e, também há Livre Docentes e Titulares. Na reunião com as avaliadoras, mostraram-se comprometidos com o curso, além de destacarem a relevância do curso para a formação do linguista, bem como a importância da matriz curricular proposta para 2023, justamente por possibilitar o aprofundamento da teoria linguística e a interface com outros cursos, possibilitando vários campos de atuação dos egressos, além do aprofundamento da pesquisa linguística tão necessária para os estudos da linguagem no contexto contemporâneo.

Destaca-se a implantação das Certificações responsáveis pela prática interdisciplinar de cursos Fonoaudiologia, Letras, Música, dentre outros, por meio da transdisciplinaridade. Essa implantação deu um norte para a inserção do aluno no mercado de trabalho.

A preocupação do egresso impulsionou a divulgação do curso. Atualmente uma aluna bolsista faz o trabalho de divulgação em diferentes redes sociais e mídias digitais, além do incentivo à participação no Blog de Linguística.

Quanto à reunião com os alunos, participaram 18 que estavam em aula e se mostraram satisfeitos com o curso, destacando que têm uma formação consistente.

Entretanto dentre esses, alguns falaram de que é necessário se abordar mais o mercado de trabalho e estágios para os alunos, um deles sugeriu que a Certificação em Linguística Computacional fosse mais explorada.

Quanto aos projetos de extensão, a nova proposta da matriz curricular prevê a curricularização da extensão, de modo a atender à Resolução CNE nº 7 /2018.

Destaque-se também o programa de internacionalização do IEL/UNICAMP com países como Chile, Portugal, Espanha, Japão e todos os países do Mercosul.

Não menos importante é o vestibular voltado para a comunidade indígena que conta com equipe de tutores e monitores para o acompanhamento, além de um programa de bolsa e cursos básicos antes do início da graduação.

O IEL/ UNICAMP têm recebido alunos refugiados da Síria, Haiti, Venezuela e esta em andamento uma comissão de apoio para receber alunos da Ucrânia. Recebem diferentes bolsas SAE, BAS, BAEF e PAD.”

Conclusão da Comissão



"Frente a todos os pontos analisados e considerando a qualidade do corpo docente, da produção docente e discente, da estrutura do curso e funcionamento, da infraestrutura física e recursos disponíveis, esta comissão é FAVORÁVEL à Renovação de Reconhecimento do curso de Bacharelado em Linguística do Instituto de Estudos da Linguagem – IEL – UNICAMP."

Considerações Finais

Importante destacar que a Comissão de Especialistas pontuou o atendimento integral das recomendações apresentadas no último ciclo avaliativo.

Trouxe, neste ciclo avaliativo, informações que bem demonstram tratar-se de um curso de excelência, com recomendação de renovação do Reconhecimento sem qualquer ressalva.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Linguística, oferecido pelo Instituto de Estudos da Linguagem, da Universidade Estadual de Campinas, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.3 A presente Renovação de Reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 19 abril de 2023.

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, José Adinan Ortolan, Marco Aurélio Ferreira, Marlene Aparecida Zanata Schneider (*ad hoc*) e Valdenice Minatel Melo de Cerqueira (*ad hoc*).

Sala da Câmara de Educação Superior, 26 de abril de 2023.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 03 de maio de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 272/2023	-	Publicado no DOE em 04/05/2023	-	Seção I	-	Página 31
Res. Seduc de 04/05/2023	-	Publicada no DOE em 06/05/2023	-	Seção I	-	Página 27
Portaria CEE-GP 210/2023	-	Publicada no DOE em 09/05/2023	-	Seção I	-	Página 29

