



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00258		
INTERESSADAS	USP / Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Fisioterapia		
RELATOR	Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves		
PARECER CEE	Nº 129/2023	CES "D"	Aprovado em 08/03/2023 Comunicado ao Pleno em 15/03/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação Adjunto da Universidade de São Paulo encaminha a este Conselho, pelo Ofício PRG/A/035/2022 protocolado em 07/07/2022, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Fisioterapia, oferecido pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, **nos termos da Deliberação CEE 171/2019** – fls. 3.

Recredenciamento	Parecer CEE 445/2013 e Portaria CEE-GP 05/2014, publicada no DOE em 17/01/2014, pelo prazo de dez anos
Reitor	Dr. Carlos Gilberto Carlotti Junior – mandato 2022 a 2026
Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 101/2019 e Portaria CEE-GP 177/2019, publicada no DOE em 04/05/2019, pelo prazo de quatro anos.

A solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso foi realizada dentro do prazo estabelecido pelo art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Encaminhado à CES em 28/09/2022, os Especialistas, Profs. Eduardo Filoni e Luciene Covolan, foram designados para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 193. A visita *in loco* foi agendada para os dias 29 e 30/11/2022. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos e, em 27/12/2022, foi encaminhado à AT para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, informamos os autos, como segue:

Responsável pelo Curso: Prof. Dr. João Eduardo de Araújo, possui Doutorado em Psicobiologia pela USP, Mestrado em Psicobiologia pela USP, Especialização em Acupuntura pelo Instituto Brasileira de Estudos Homeopáticos Universidade de Ribeirão Preto, Aperfeiçoamento em Psicobiologia pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto, USP e Graduação em Fisioterapia pelas Faculdades Integradas do Triângulo, FIT, ocupa o cargo de Coordenador do curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento:	1º ano: das 14h às 22h 2º ano: das 16h15min às 22h 3º e 4º ano: das 14h às 22h 5º ano: das 8h às 18h
Duração da hora/aula:	60 minutos.
Carga horária total do Curso:	4.020 horas
Número de vagas oferecidas:	Noturno: 40 vagas, por ano
Tempo para integralização:	Mínimo: 10 semestres Máximo: 15 semestres
Forma de Acesso	Processo seletivo por meio de Exame de Seleção (FUVEST e SISU)

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Bloco Didático	1	25	



	1	50	
	2	60	
	2	80	
	2	100	
	2	110	
	1	264	Anfiteatro Espaço de Eventos
Prédio Central	1	66	Salão Nobre
	1	99	Anfiteatro Prof. Pedreira de Freitas
	1	194	Anfiteatro Prof. Renata H. Migliorini
Laboratório Multidisciplinar – Salas de aula *	2	30	
	2	50	
	1	100	
Laboratório Multidisciplinar – Laboratórios *	1	25	Lab. de Fisioterapia I – Sala 14
	1	25	Lab. de Fisioterapia II – Sala 7
	4	15	Lab. de Fisiologia
	4	50	Lab. de Anatomia
	1	50	Lab. de Bioquímica
	1	50	Lab. de Microbiologia
	1	60	Lab. de Microscopia
	1	50	Lab. de Microscopia
	6	20	Laboratório de Simulação
	1	30	Laboratório de Simulação
	1	50	Laboratório de Simulação
	1	60	Laboratório de Simulação
	1	15	Lab. de Bromatologia ***
	1	15	Lab. de Técnica Dietética ***
Laboratório de Avaliação do Estado Nutricional e de Composição Corporal Pediátrico	1	10	Ambulatório HC-Criança – Sala 209-C
Laboratório de Informática (BD)	1	40	
Laboratório de Informática	2	35	
Salas com videoconferência	6	459	
Laboratórios dos Departamentos	19**	variável	
Prédio do Departamento de Ciências da Saúde	1	35	Laboratório de Ensino de Recursos Terapêuticos – LERT
	18 **	variável	Laboratórios de pesquisa
	1	40	Auditório

*Laboratórios específicos para os cursos de graduação da FMRP-USP

**Laboratórios de Departamentos voltados para pesquisa

***Os Laboratórios específicos da graduação em Nutrição e Metabolismo

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Não
Total de livros para o Curso	121.992
Periódicos	3.392
Videoteca/Multimídia	-
Teses e Dissertações	20.709
Outros	82.545 trabalhos científicos
Site	http://www.bcrp.prefeiturarp.usp.br/

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Doutores	326	100%
Doutores com Pós-Doc	191	58,58
Total	326	-

A relação dos docentes, apresentada pela Instituição, demonstra que o corpo docente é constituído por 326 Doutores. Essa relação encontra-se de fls.7 a 11.

De acordo com o Relatório Síntese apresentado, dos 326 professores com título de Doutor, 191 possuem o título de Pós-Doutorado.

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:



"Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:
I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

(...)

Art. 2º Nos processos de credenciamento e credenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

I – para as universidades: dois terços (2/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um terço (1/3) do total de docentes da Instituição com o título de doutor".

Corpo Técnico disponível para o Curso

Formação	Quantidade
Graduação	27
Informática	9
Laboratórios	123

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos - FUVEST

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2017	34	570	16,76
2018	33	566	17,15
2019	32	557	17,41
2020	30	505	16,83
2021	29	459	15,82

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos - SISU

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2017	6 EP	199	33,2
2018	6 EP	281	46,8
	1 PPI	30	30
2019	4 EP	127	31,75
	4 PPI	113	28,25
2020	5 EP	128	25,60
	5 PPI	76	15,2
2021	6 EP	114	19
	5 PPI	58	11,6

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Titulados por Semestre

Semestre	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
2018/1	40	152	192	2
2018/2	0	187	187	29
2019/1	40	150	190	3
2019/2	0	180	180	31
2020/1	40	151	191	2
2020/2	0	188	188	1
2021/1	40	182	222	32
2021/2	0	193	193	38

Egressos no período ideal do Curso (10 semestre)

Semestre	Vagas
2018	23
2019	21
2020	0
2021	34

Matriz Curricular

Código	Disciplina	Créditos		CH	Período
		Aula	Trabalho		
1º Período	RCG1001	Citologia, Histologia e Embriologia		60	1º
	RCG1002	Genética		45	1º
	RCG1025	Fundamentos de Fisioterapia		45	1º
	RCG1032	Vivências Profissionais I		30	1º
	RCG1034	Ciências Humanas Aplicadas à Saúde I		30	1º
	RCG1036	Anatomia Topográfica Aplicada à Fisioterapia		60	1º



	RCG3003	Iniciação à Saúde	2	0	30	1º
	RFM0012	Anatomia Humana Sistemática	2	0	30	1º
		Subtotal	22	0	330	
Código	Disciplina		Aula	Trabalho	CH	Período
2º Período	RCG1007	Neuroanatomia	4	0	60	2º
	RCG1008	Bioquímica	4	0	60	2º
	RCG1010	Psicologia Geral	3	0	45	2º
	RCG1013	Fundamentos de Bioética e Deontologia	2	0	30	2º
	RCG1015	Anatomia Humana	4	0	60	2º
	RCG1016	Saúde Pública	2	0	30	2º
	RCG1026	Introdução à Epidemiologia	2	0	30	2º
	RCG1033	Vivências Profissionais II	2	0	30	2º
		Subtotal	23	0	345	
Código	Disciplina		Aula	Trabalho	CH	Período
3º Período	RCG2015	Cinesiologia e Biomecânica	10	0	150	3º
	RCG2019	Microbiologia e Parasitologia	3	0	45	3º
	RCG2020	Fisiologia	8	0	120	3º
	RCG2037	Imunologia	2	0	30	3º
		Subtotal	23	0	345	
Código	Disciplina		Aula	Trabalho	CH	Período
4º Período	RCG2010	Psicologia do Desenvolvimento	3	0	45	4º
	RCG2011	Metodologia da Pesquisa Científica	3	0	45	4º
	RCG2012	Psicomotricidade	1	0	15	4º
	RCG2017	Cinesioterapia	4	0	60	4º
	RCG2027	Cinesioterapia Funcional	1	0	15	4º
	RCG2039	Patologia para Fisioterapia	2	0	30	4º
	RCG5009	Trabalho de Conclusão de Curso I	1	0	15	4º
		Subtotal	15	0	225	
Código	Disciplina		Aula	Trabalho	CH	Período
5º Período	RCG2016	Fisioterapia Geral I	6	0	90	5º
	RCG2026	Farmacologia Básica para Fisioterapia	3	0	45	5º
	RCG3001	Reumatologia e Imunologia	2	0	30	5º
	RCG3002	Angiologia Clínica e Cirúrgica	2	0	30	5º
	RCG3004	Prótese e Órtese	2	0	30	5º
	RCG3010	Recursos Terapêuticos Manuais	3	0	45	5º
	RCG3011	Fisioterapia Aplicada à Reumatologia e Imunologia	3	0	45	5º
		Subtotal	21	0	315	
Código	Disciplina		Aula	Trabalho	CH	Período
6º Período	RCG3012	Ortopedia e Traumatologia	3	0	45	6º
	RCG3018	Fisioterapia Aplicada à Ortopedia e Traumatologia	6	0	90	6º
	RCG3019	Dermatologia e Cirurgia Plástica	2	0	30	6º
	RCG3020	Fisioterapia Dermatofuncional	3	0	45	6º
	RCG3021	Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia	2	0	30	6º
	RCG3022	Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher	4	0	60	6º
		Subtotal	20	0	300	
Código	Disciplina		Aula	Trabalho	CH	Período
7º Período	RCG3023	Bioestatística	3	0	45	7º
	RCG4001	Neurologia para Fisioterapia	3	0	45	7º
	RCG4002	Fisioterapia Aplicada à Neurologia	5	0	75	7º
	RCG4003	Pediatria e Neonatologia	2	0	30	7º
	RCG4004	Fisioterapia Aplicada à Pediatria	5	0	75	7º
	RCG4005	Administração em Fisioterapia	1	0	15	7º
	RCG4012	Fisioterapia Preventiva	2	0	30	7º
		Subtotal	21	7	315	
Código	Disciplina		Aula	Trabalho	CH	Período
8º Período	RCG3009	Fisioterapia Geral II	2	0	30	8º
	RCG4006	Fisioterapia Respiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva	6	0	90	8º
	RCG4007	Geriatria e Gerontologia	2	0	30	8º
	RCG4008	Fisioterapia Aplicada à Geriatria e Gerontologia	3	0	45	8º
	RCG4009	Cardiologia Clínica e Cirúrgica	3	0	45	8º
	RCG4010	Fisioterapia em Cardiologia	6	0	90	8º
	RCG4011	Pneumologia Clínica e Cirúrgica	3	0	45	8º
		Subtotal	25	0	375	
Código	Disciplina		Aula	Trabalho	CH	Período
9º Período	RCG5001	Estágio em Fisioterapia Neuro Funcional Adulto	2	5	180	9º



RCG5002	Estágio em Fisioterapia Funcional Infantil	2	5	180	9º
RCG5005	Estágio em Fisioterapia Respiratória	2	6	210	9º
RCG5006	Estágio em Fisioterapia em Cardiologia	2	5	180	9º
RCG5007	Estágio em Fisioterapia Aplicada à Gerontologia	2	3	120	9º
RCG5008	Estágio em Fisioterapia Aplicada à Saúde da Comunidade	1	3	105	9º
RCG5010	Trabalho de Conclusão de Curso II	1	0	15	9º
RCG5021	Estágio em Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher	2	2	90	9º
RCG5022	Estágio em Fisioterapia Aplicada à Traumatologia e Ortopedia	2	5	180	9º
RCG5029	Estágio em Fisioterapia Dermatofuncional	2	2	90	9º
Subtotal		18	36	1350	
TOTAL DO CURSO		188	36	3900	

Resumo da Carga Horária

Disciplinas	Aula	Trabalho	Total
Obrigatórias	2.820 (188 créditos aulas)	1.080 (36 créditos trabalho)	3.900
Atividades Acadêmicas Complementares (AAC)	-	-	120
Total Geral		4.020	

A estrutura curricular do Curso de Fisioterapia atende à:

- Resolução CNE/CES 4, de 6 de abril de 2009, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação em Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional, bacharelados, na modalidade presencial, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fisioterapia.
- Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 197-215.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

. Contextualização do Curso:

“(...)

Apesar do compromisso social não estar descrito no PPC, observou-se nas reuniões e na visita “in loco”, que o compromisso social está caracterizado e estruturado por meio de diversos benefícios e bolsas que permite a subsistência do aluno de graduação. Cabe ressaltar ainda, que o compromisso social está contemplado nos atendimentos a comunidade e nas pesquisas desenvolvidas.

As entrevistas realizadas com os dirigentes da Instituição bem como documentação apresentada por ocasião da visita, reforçam o compromisso social da Instituição”.

. Objetivos Gerais e Específicos:

“Os objetivos estabelecidos pelo curso de Graduação em Fisioterapia da USP/Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, constam no PPC e são compatíveis com o desenvolvimento das competências esperadas. O enfoque dos objetivos é voltado tanto para o desenvolvimento das áreas básicas, técnica e aplicada da profissão. Como apontado pela súmula apresentada, na atuação da Fisioterapia os profissionais lidam com pessoas de todos os níveis sociais e culturais. Essa situação solicita do profissional conhecimentos sobre relacionamento humano, capacidade de se comunicar, humanidade, tolerância, responsabilidade, bom senso, criatividade e honestidade. O mundo atual também demanda necessidade constante de atualização, de aperfeiçoamento e de embasamento metodológico científico. O egresso do curso de Fisioterapia USP/Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto deverá saber avaliar, identificar, planejar, prescrever, executar e dar alta do tratamento fisioterapêutico; saber fazer a promoção de saúde e a prevenção de doenças, distúrbios e afecções; e coordenar grupos de fisioterapeutas e estagiários. O profissional formado por esta escola deve ter, entre outros requisitos pessoais, ética profissional, responsabilidade, versatilidade, criatividade, autocrítica, organização, capacidade para interagir com equipe multidisciplinar e com o cliente e capacidade para analisar as possibilidades e selecionar o tratamento fisioterapêutico mais adequado. Como fundamentação deste trabalho, e de acordo com as características fundamentais de atuação, habilidades fins e requisitos pessoais, o fisioterapeuta deverá ser consciente de suas habilitações e da necessidade de seu constante aperfeiçoamento profissional, acompanhando a evolução científica e tecnológica. Além disso, deve ser capacitado para atuar em todas as áreas concorrentes à profissão, tanto no atendimento clínico como nas esferas educacional e científica, respeitando sempre o código de ética da profissão, pautando-se pela manutenção de uma personalidade íntegra e dignificante à profissão. O fisioterapeuta, enquanto profissional da área de saúde, pode atuar nos diversos níveis de assistência à



saúde, também podendo atuar na administração de serviços relacionados à área educacional e em centro de desenvolvimento científico”.

. Currículo:

“O curso atualmente de matriz curricular adequada à Diretriz Curricular Nacional estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação por meio da Resolução CNE/CES nº 4, de 19 de fevereiro de 2002. Atualmente são oferecidas 40 vagas por ano; tempo mínimo e máximo para integralização: 10 e 15 semestres respectivamente.

Apresenta carga horária total de 4.020 hs, sendo 3.900 horas de disciplinas obrigatórias incluindo o estágio e 120 horas de atividades complementares.

O ementário é apresentado de maneira estruturada, informando objetivos, pré-requisitos, conteúdo programático, estratégia de ensino, recursos didáticos, processo de avaliação e as referências bibliográficas básicas e complementares, para as unidades curriculares do programa”.

. Matriz Curricular:

“(…)

A matriz curricular do curso preconiza atividades acadêmicas de extensão, o trabalho de conclusão de curso e o estágio supervisionado. O curso apresenta uma adequada concentração de carga horária nas disciplinas que visam a oferecer as formações básica, geral, pré-profissionalizante e profissionalizante.

O quinto ano de formação do Fisioterapeuta na FMRP da Universidade de São Paulo garante o desenvolvimento de estágios profissionalizantes curriculares (Internato), com supervisão docente e carga horária de aproximadamente 30% da carga horária total do curso. Neste fica assegurada a prática de intervenções preventiva e curativa nos diferentes níveis de atuação: ambulatorial, hospitalar, comunitário, institucional, etc. Em concomitância à formação abordada acima, também são desenvolvidos três eixos longitudinais de formação, com atividades previstas para os cinco anos do curso: 1) Atenção à saúde da família e da comunidade; 2) Bioética e Formação Humanística e 3) Formação complementar e desenvolvimento pessoal integral”.

. Metodologia de Aprendizagem:

“O PPC apresentado evidenciou Metodologias de Aprendizagem ativas, centradas no estudante ou Experiências de aprendizagem diversificadas, o que também ficou evidente durante a reunião com os docentes e discentes. Vale ressaltar que todos docentes do Curso, realizaram capacitação para Metodologias Ativas oferecida pelo Núcleo de Desenvolvimento Docente. Desta forma, foram capazes de implementar estratégias de ensino diferenciadas para a aquisição de habilidades técnicas e respostas comportamentais; foram introduzidas atividades como gamificação e viagens educacionais, a linguagem técnica e comportamental trouxe aproximação na comunicação por meio de monitoria acadêmica além das melhorias no rendimento acadêmico; no âmbito da avaliação, o desempenho é mensurado de forma ampla formativa e subjetiva para avaliação das competências, habilidades clínicas e atitudes adquiridas pelos estudantes”.

. Estágio Supervisionado:

“(…)

O estágio supervisionado obrigatório é parte integrante do currículo pleno do curso, consta de atividades de prática pré-profissional, exercidas em situações reais de trabalho visando o treinamento profissional; possui carga horária de aproximadamente 1200 horas e são realizados no Centro Integrado de Reabilitação (CIR) do Hospital Estadual, Centro de Reabilitação (CER) do Hospital das Clínicas (HU-FMUSP-RP) e Centro de Emergências, de tal forma que o discente tem oportunidade de acompanhar e realizar atendimento a pacientes de altíssima, média e baixa complexidade. A supervisão é realizada por docentes que dedicam parte de sua carga horária para esta tarefa. Para aprovação, os discentes precisam atingir nota igual ou superior a cinco e ter presença em 75% das atividades”.

. Trabalho de Conclusão de Curso:

“O curso de Fisioterapia prevê a disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso com carga horária de 80 hs O TCC se inicia já no segundo ano (TCC-I) que culmina com a entrega de um projeto de pesquisa que será desenvolvido ao longo de 2 anos por um docente da USP-RP. No quinto ano os alunos participam da disciplina Trabalho de Conclusão de Curso II que é finalizada com a entrega do trabalho oriundo do projeto de pesquisa desenvolvido sob a orientação docente. Este trabalho pode ser entregue na forma de monografia (ABNT) ou manuscrito científico submetido ou já publicado em periódicos de seletiva política editorial. Para o encerramento da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso II a FMRP organiza um Simpósio Científico, cujo objetivo é criar um momento onde os alunos devem apresentar os resultados obtidos, na forma de painel e apresentação oral, e ter contato com professores pesquisadores de outras instituições, uma vez que os professores convidados proferem palestras nos mais variados temas envolvendo a fisioterapia.

Para execução do trabalho, o aluno deve ser acompanhado por um professor de qualquer unidade da Universidade de São Paulo do campus de Ribeirão Preto, preferencialmente da FMRP, que dará suporte



metodológico ao aluno durante todo o processo de realização do trabalho. A avaliação é feita sendo atribuída uma nota de 0 a 10”.

. Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos:

“Número de Vagas: 40 vagas/ano

Regime de Matrícula: anual

Forma de Ingresso: processo seletivo por meio de exame de seleção (FUVEST e SISU)

Acompanhamento de egressos: não há”.

. Sistema de Avaliação do Curso:

“As atividades didático-pedagógicas, conteúdos curriculares, integração entre conteúdos teórico e prático nas disciplinas, carga horária, inovações metodológicas, estímulo à implantação de metodologias ativas de ensino, espaços educacionais, processo de internacionalização do curso de graduação e relação professor-aluno são aspectos que estão sendo discutidos periodicamente em reuniões da Comissão Coordenadora do Curso de Fisioterapia, composta por representantes docentes, discentes e por um membro da Comissão de Graduação da FMRP. As avaliações dos processos de ensino-aprendizagem contemplam as dimensões cognitiva, psicomotora, afetiva/atitudinal através de sistemas de avaliação formativa e somativa. Além disso, desde a implantação do curso, estes aspectos têm sido avaliados pelos alunos por meio de questionários que são respondidos ao final de cada disciplina. A Comissão de Graduação da FMRP continuamente acompanha, avalia, delibera e promove os ajustes necessários para manter e aprimorar a qualidade do curso”.

. Atividades Relevantes:

“O curso possui possibilidades de estudos independentes. Dentre essas, destacam-se:

- Atividades Acadêmicas Complementares;
- Atividades de Integração Teórico-Práticas;
- Iniciação Científica nos diversos grupos de pesquisas;
- Atividades e Programas de Extensão Universitária;
- Ligas Acadêmicas;
- Atividades do Centro Acadêmico Fisioterapia – Cafisio;
- Atividades da Associação Atlética Acadêmica V de Outubro;
- Batera Taladentro.

Todas as atividades constam no PPC do Curso por meio de relatório síntese”.

. Avaliação Institucional:

“ A Instituição conta com um centro específico de avaliação institucional denominada CAEG – Centro de Avaliação em Ensino de Graduação (<https://caeq.fmrp.usp.br/>), composta de 25 membros e com regulamento interno aprovado (<https://caeg.fmrp.usp.br/wp-content/uploads/sites/272/2021/08/REGimameto-Interno-CAEG-Aprovado-pela-Congregação-em-18-05-2021.pdf>).

Cabe ressaltar que no sítio eletrônico constam os resultados de até 2020. Importante salientar, a necessidade de uma sensibilização constante dos alunos para o preenchimento dos instrumentos do CAEG”.

. Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde:

“Todo o estágio é realizado em Instituições públicas, como na Unidade de Emergências do Hospital das Clínicas da FMUSP-RP, no Hospital das Clínicas da FMUSP-RP, no Hospital Estadual, Centro de Saúde Escola (CSE) e Unidades Básicas de Saúde”.

. Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“O Campus é amplamente provido de rede de internet wifi para a necessidade básica da Tecnologia da Informação. Os recursos educacionais foram largamente explorados e utilizados durante a pandemia com a utilização da plataforma do Google for Education (Google Classroom). Os encontros síncronos foram realizados via Meet; vários totens foram instalados em salas de aula e laboratórios para uso associado com projeção para aula híbrida. A disciplina de anatomia conta por exemplo com uma mesa digital, onde o discente tem aluno (sic) às peças anatômicas digitalmente”.

. Docente Coordenador:

“Docente Coordenador do Curso: João Eduardo de Araújo

Titulação: Doutor em Psicobiologia

(...)

Regime de trabalho: Integral – 40 horas com Dedicção exclusiva

Disciplinas que ministra: Fundamentos de Fisioterapia, Fisioterapia Aplicada à Neurologia, Estágio em Fisioterapia Neurofuncional Adulto.



Auxiliares Didáticos: O curso de Fisioterapia conta com apoio de três especialistas, fisioterapeutas, contratados na modalidade CLT com carga horária de 40 horas semanais”.

. Plano de Carreira:

“Todos os docentes são concursados, e em relação ao plano de carreira, observou-se que a instituição possui um plano horizontal e um plano vertical, que consideram o tempo de atuação na IES e a titulação, respectivamente. Para o plano horizontal, os docentes elaboram relatório de atividades, sendo atribuída regras de pontuação por atividade; já o plano vertical depende de aprovação em concurso com banca, aula, prova escrita e didática. Para o concurso de promoção ao cargo de Titular, há dependência da vacância por aposentadoria ou desligamento de docentes, com abertura de vagas autorizadas pela reitoria”.

. Núcleo Docente Estruturante (NDE):

“O Corpo Docente do Curso de Graduação em Fisioterapia conta com 118 docentes, sendo que desses, 11 são específicos do curso de Fisioterapia. Todos os docentes específicos do curso são doutores. A Instituição conta com a Comissão Coordenadora de Curso (COC), que no curso da fisioterapia conta com 5 docentes do curso e 1 representante discente, todos eleitos. Essa COC tem as atribuições do Núcleo Docente Estruturante (NDE). A COC tem regimento formal, está descrita no PPC, tem reuniões periódicas documentadas e tem caráter consultivo. Este conselho é constituído por docentes e discentes eleitos e que discutem assuntos acadêmicos gerais do curso, incluindo desde planejamento macro por (sic) como por projeto pedagógico, e processo de seleção até situações do cotidiano do curso como problemas técnicos, clínicos ou estruturais. As atas mostram reuniões regulares ao longo do período”.

. Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wif-fi)

“O Curso de Fisioterapia ocupa área considerável, na FMRP e por se trata de uma Escola de Saúde com vários cursos de graduação, existem laboratórios de disciplinas básicas em comum (anatomia human, química, bioquímica, microbiologia, entre outros), bem providos de equipamentos, no qual o ensino do Curso de Fisioterapia também se integra. Dois laboratórios de Informática estão disponíveis para uso comum. Além disso, o Curso de Fisioterapia possui laboratórios de práticas e laboratórios de simulação. Tais laboratórios específicos são equipados adequadamente para o número de alunos, e para as demandas técnicas da Fisioterapia.

A Fisioterapia conta com salas de aula, providas de equipamentos audiovisuais, e a rede de internet (wifi) está disponível para o estudante em todos o campus> Neste quesito o estudante conta também com acesso local e remoto à biblioteca.

A estrutura física do Curso também conta com ambulatórios, enfermarias e unidades de terapia intensiva do Hospital das Clínicas, com espaços para atividades específicas das áreas clínicas de Fisioterapia contemplando atividades individuais, e em grupo. O Núcleo Integrado de Reabilitação atende o curso em áreas com pacientes de média e baixa complexidade e com estrutura administrativa e conforto para os estudantes e supervisores.

As salas de aula são amplas e contemplam as necessidades para aula teórica assim como para o número de alunos, e contam com ar condicionado, carteira ergonômica, ventiladores, mural de recados, lousa e Datashow.

Foram visitados os laboratórios das disciplinas do núcleo básico: anatomia humana, multidisciplinares de histologia, química, bioquímica e fisiologia. Todos os laboratórios do núcleo básico estão adequados para a proposta pedagógica do curso e são compatíveis com o número de alunos do curso de Fisioterapia. Cabe destacar que existe a possibilidade de estudo livre nos laboratórios. O laboratório específico para as disciplinas de fisioterapia possui macas, ar condicionado e insumos necessários para o desenvolvimento das atividades. Os laboratórios de informática atendem a demanda e ficam disponíveis para os alunos do curso para consulta à internet, realização de trabalhos e relatórios.

As dependências administrativas: direção e coordenação, foram visitadas e possuem gabinetes específicos que favorecem o atendimento ao corpo docente e discente.

Os professores possuem gabinetes próprios para desenvolvimento dos trabalhos e a infraestrutura necessária (acesso a computadores, gabinete para atendimento de alunos, armários). Os professores e funcionários têm à disposição uma copa com mesas, geladeira e micro-ondas.

A biblioteca está em reforma. Foi explanado o fluxo de empréstimo e devolução na visita “in loco”.

As instalações sanitárias contemplam os requisitos de higiene e segurança.

O curso tem a sua disposição anfiteatros, um deles com capacidade para 270 pessoas.

A Instituição possui cantina (lanchonete/restaurante) para o corpo discente e docente. Nessa local a cantina disponibiliza cadeiras e mesas para área de convivência.

Casa andar do Núcleo Didático possui uma área de convivência. Os cursos da área de saúde possuem um centro de convivência específico, e os alunos do campus podem almoçar no refeitório.

A Universidade possui Comitê de Ética e Pesquisa Próprio (CEP) vinculado ao Conselho Nacional de Ética e Pesquisa (CONEP).

O campus é coberto por rede Wi-Fi e um espaço específico para o Diretório Acadêmico (quadra poliesportiva).

. Biblioteca:



"A Biblioteca Central está em reformas e o acesso não foi recomendado por questões de segurança, e as informações estão dispostas no sítio eletrônico <https://caeq.fmrp.usp.br/avaliação-de-disciplinas/>, e confirmadas por meio das entrevistas com coordenação, corpo docente e alunos. No link <https://www.bcrp.prefeiturarp.usp.br/consta> todo o fluxo de empréstimo e devoluções.

A biblioteca disponibiliza o Portal CAPES de Periódicos com um acervo de 35 mil periódicos com textos completos de acesso livre e gratuito aos usuários a partir de terminais conectados à internet nas dependências do Campus".

. Funcionários Administrativos:

"Durante a visita in loco observou-se, quanto aos funcionários administrativos:

1) A biblioteca e os laboratórios são providos de bibliotecário e de técnicos responsáveis respectivamente. Atualmente, a biblioteca está em reforma e reestruturação da sua estrutura física.

2) Para as funções administrativas a FMRP se organiza com várias secretarias para tarefas comuns aos cursos da saúde, incluindo a Fisioterapia.

3) O curso consta com três técnicos especialistas para auxiliar nas atividades didático-pedagógicas junto aos docentes, o que pareceu insuficiente, para esta comissão.

Esta comissão recomenda a ampliação do quadro docente e principalmente, a contratação de técnicos especialistas para o Curso de Graduação de Fisioterapia da FMRP – USP".

. Recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

"Cabe ressaltar que a única recomendação do último parecer (1343438/2018 – Proc. CEE 608/2008) não foi atendida.

Descrição da recomendação: "destaca-se que apenas 11 professores são fisioterapeutas e todos integram o Curso de Pós-Graduação em Fisioterapia, possuem boa produção científica e estão amplamente envolvidos em atividades de ensino, pesquisa, extensão universitária e gestão. Para supervisão dos estágios, o Curso conta com fisioterapeutas contratados que recebem supervisão constante dos docentes do Curso. Foi queixa recorrente e ausência de técnicos especialistas que possam auxiliar os docentes nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Essa comissão entende que essa recomendação anterior não foi contemplada e precisa ser atendida por meio da ampliação do quadro docentes e da contratação de técnicos especialistas para o Curso de Graduação de Fisioterapia da FMRP – USP.

. Manifestação Final dos Especialistas:

"Reunião com Gestores e Coordenador do Curso (Presença do Prof. Valdes – Presidente da Comissão de Graduação, Prof. Jorge Elias – Vice-Diretor e Prof. João Eduardo – Coordenador do Curso.

Reunião com o Coordenador do Curso;

Reunião com os docentes do curso sem a presença da coordenação do curso; presentes 5 docentes

- Ada Clarice Gastaldi;

- Ana Maria Siriani de Oliveira;

- Elaine Caldeira de Oliveira Guirro;

- Marisa de Cássia Registro Fonseca;

- Ana Claudia Mattiello Sverzut

Reunião com os discentes do curso (10 discentes)

Discentes do primeiro ao décimo semestre do curso, sendo dois de cada ano. Visita ao campus: visita às estruturas físicas do campus: biblioteca (em reforma), sala dos professores, gabinetes de coordenação, sala de estudos em grupo, setor de atendimento do aluno, laboratórios de anatomia humana, laboratórios de microscopia, laboratório de fisiologia humana, laboratórios de fisioterapia, laboratórios de simulação, auditório, áreas de convivência, Hospital das Clínicas (ambulatorios, enfermarias e oficina de prótese e órtese) e Núcleo Integrado de Reabilitação (NIR).

. Conclusão da Comissão:

"O relatório elaborado pelos Professores Doutores Luciene Covolan e Eduardo Filoni, nomeados pelo Conselho Estadual de Educação por meio da Portaria CEE/GP nº 458 de 09/11/2022, referente ao Processo CEE nº 2022/00258, para (sic) consideram esse parecer favorável sem restrições para Reconhecimento e Renovação do Reconhecimento do Curso de Fisioterapia, da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, da Universidade de São Paulo.

Cabe ressaltar, que a descrição do parecer considerou a Legislação vigente do Conselho Estadual de Educação e as Diretrizes Curriculares do Curso de Fisioterapia".

Considerações Finais

À vista de toda a documentação encartada aos autos, bem como o Relatório apresentado pelos Especialistas, com todo o detalhamento das atividades e funcionamento do Curso, verifica-se que a única recomendação feita na avaliação anterior, qual seja a de contratação de maior quantidade de docentes e técnicos para o Curso, não foi atendida, sendo que a Comissão manteve a recomendação.



No entanto, em análise de todo o conjunto de profissionais à disposição do Curso, verifica-se atendimento às demandas, tanto que se tem o conjunto de atividades desenvolvidas a contento e a manifestação final, pela renovação de reconhecimento do Curso de Fisioterapia, da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, da Universidade de São Paulo – USP, sem restrições, o que se adota por este Relator.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Fisioterapia, oferecido pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Encaminhe-se à Reitoria da USP, cópia da Deliberação CEE 171/2019, com especial atenção ao § 3º, Art. 47.

2.3 A IES deverá atender a Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 02 de março de 2023

a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Iraide Marques de Freitas Barreiro, Maria Alice Carraturi Pereira e Pollyana Fátima Gama Santos.

Sala da Câmara de Educação Superior, 08 de março de 2023.

a) Consª Bernardete Angelina Gatti
no exercício da presidência nos termos do Art. 11 da Deliberação CEE 17/1973

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 15 de março de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 129/2023	-	Publicado no DOE em 16/03/2023	-	Seção I	-	Página 45
Res. Seduc de 16/03/2023	-	Publicada no DOE em 18/03/2023	-	Seção I	-	Página 21
Portaria CEE-GP 149/2023	-	Publicada no DOE em 21/03/2023	-	Seção I	-	Página 31

