



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00261
INTERESSADA	Faculdade de Medicina de Jundiaí
ASSUNTO	Curso de Especialização em Formação em Estratégias de Desenvolvimento Institucional e Gerencial de Serviços de Saúde – comunicação de nova turma e adequação ao art. 27 da Deliberação CEE 197/2021
RELATORA	Consª Iraíde Marques de Freitas Barreiro
PARECER CEE	Nº 111/2023 CES “D” Aprovado em 01/03/2023 Comunicado ao Pleno em 08/03/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Faculdade de Medicina de Jundiaí encaminha a este Conselho, pelo Ofício FMJ-139/2022, protocolado em 04/07/2022, projeto pedagógico atualizado e comunicação de nova turma do Curso de Especialização em Formação em Estratégias de Desenvolvimento Institucional e Gerencial de Serviços de Saúde, nos termos da Del. CEE 197/2021 – fls. 3.

Último recredenciamento da Instituição	Parecer CEE 529/2017 e Portaria CEE-GP 621/2017, publicada no DOE de 5/12/2017, pelo prazo de cinco anos.
Direção	Diretor: Evaldo Macri Mandato: 26/5/2020 a 24/5/2024
Aprovação do Projeto	Parecer CEE 56/2016, alterado pelo Parecer CEE 175/2020
Horários de Funcionamento	Das 19h às 22h30, de segunda a sexta-feira
Hora/aula	50 minutos
CH total do Curso	456 horas
Número de vagas oferecidas	60 vagas
Responsável pelo Curso	Profa. Dra. Tânia Regina Gasparini Botelho Pupo, Professora Adjunta do Departamento de Saúde Coletiva da FMJ, Doutora em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo.

Em 13/10/2022 o processo foi baixado em diligência para regularização da carga horária do Curso, respondida em 08/11/2022, pelo Ofício FMJ-221/2022, fls. 84.

O Curso tem início previsto para janeiro de 2023 e término previsto para dezembro de 2024, conforme calendário em fls. 95.

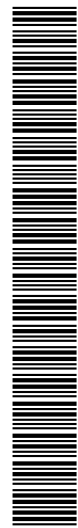
1.2 APRECIÇÃO

Justificativa

A dinâmica, especificidade e complexidade das políticas públicas de Saúde exigem constante aprimoramento dos profissionais que nela atuam. Nesta perspectiva, a atuação de profissionais capacitados pode qualificar a gestão das ações de saúde propostas para a atenção das necessidades da população.

Os alunos da graduação e pós-graduação da Faculdade Medicina de Jundiaí (FMJ) atuam em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde (SMS) de Jundiaí nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) do município há diversos anos, realizando estágios e atividades de atenção primária junto à comunidade.

Neste sentido, este curso visa colaborar com a necessidade de qualificação de profissionais que atuam na área de saúde, em especial os gerentes e futuros gerentes de UBS, Ambulatórios e Hospitais da Secretaria de Saúde e conveniados, que têm necessidade de treinamento nas novas estratégias de gerência integradas ao ensino e pesquisa, contribuindo para a melhoria de qualidade dos serviços prestados à população.



Objetivo

Formar profissionais para exercerem funções gerenciais em Unidades de Saúde, Ambulatórios e Hospitais do SUS de forma integrada com o ensino e pesquisa, habilitando-os para avaliar o quadro de necessidades de saúde, oferta de serviços, disponibilidade de recursos institucionais, reorganizar a produção dos serviços e conduzir operações ajustando as decisões ao contexto da Unidade de Saúde.

Exigências para matrícula

Para matricular-se, o candidato deve ter concluído o curso de graduação e estar atuando, preferencialmente, em unidades de gerência ou diretoria de Unidades da de Saúde, Ambulatórios e Hospitais ou esteja habilitado para tal, de acordo com processo de habilitação prévio.

Corpo docente

Profa. Dra. TÂNIA REGINA GASPARINI BOTELHO PUPO, Professora Adjunta do Departamento de Saúde Coletiva da FMJ, Doutora em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo.

Prof. Dr. MARCO AURÉLIO JANAUDIS, Professor Adjunto do Departamento de Saúde Coletiva da FMJ, Doutor em Medicina de Família e Comunidade pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

Profa. Dra. WÂNIA MARIA PAPILE GALHARDI, Professora Adjunta de Departamento de Saúde Coletiva da FMJ, Doutora em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Campinas.

Profa. Dra. LUCIANA TOGNI DE LIMA E SILVA SURJUS, Doutora em Saúde Coletiva, FCM/ UNICAMP.

Prof. Dr. LUÍS CARLOS CASARIN, Mestre em Saúde Coletiva, FOP/UNICAMP.

Metodologia

Este curso prevê situações ativas de aprendizagem nas quais o conteúdo é trabalhado de forma contextualizada e significativa, considerando os conhecimentos prévios dos alunos como ponto de partida para a construção de novos conhecimentos.

O curso acontece em atividades presenciais e à distância. O objetivo é alcançado com o apoio de mecanismos de interação e comunicação adequados, além da disponibilização de conteúdos, recursos multimídia (vídeos) e atividades avaliativas.

Nesse sentido, o curso contribui para a autonomia do aluno, para que ele realize a busca constante do conhecimento, a capacidade de questionamento e de diálogo com o professor e os demais colegas, além de administrar seu tempo de maneira produtiva.

As estratégias didáticas incluem tanto atividades coletivas quanto individuais, utilizando as ferramentas disponibilizadas como rodas de conversa, seminários, exercícios de múltipla escolha, textos, estudos de casos, projetos aplicativos entre outros, assim como avaliações que acontecem ao longo do processo de aprendizagem.

Pré-requisito para o Candidato

Graduação completa;

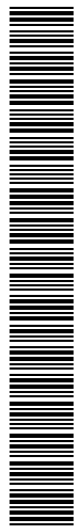
Apresentar carta de intenção e currículo vitae;

Disponibilidade para participar de encontro presencial – sexta à noite e um sábado por mês para o curso;

Disponibilidade para realizar a defesa presencial após o período de finalização do TCC (trabalho de conclusão de curso), baseado no projeto aplicativo; Possuir acesso regular à internet, conhecimentos de uso de correio eletrônico (receber, responder e enviar mensagens) e navegação na web, em nível de usuário.

Público-alvo

Graduados que tenham interesse em atuar ou se especializar na área de gestão de saúde.



Unidades didáticas

	Unidades Didáticas	Carga Horária	Docente
1	1. Acolhimento e Integração dos participantes 2. Apresentação do Programa do Curso 3. Metodologia do Ensino Superior – Redação Científica 4. TCC (Projetos Aplicativos)	16 horas presenciais	1. Tânia Regina Gasparini Botelho Pupo 2. Zuleica Caulada Benedetti 3 e 4. Marília Jesus Batista
	* Definir tema do TCC (pelo aluno), levantar referencial bibliográfico e preencher modelo de projeto do TCC, conforme orientações e postar no ambiente virtual de aprendizagem.	03 horas Assíncronas	Tutores: Tânia Regina Gasparini Botelho Pupo, Zuleica Caulada Benedetti e Marília Jesus Batista
2	Teorias Gerais de Administração, Tipos de Lideranças e Perfil do Gestor	16 horas presenciais	Tânia Regina Gasparini Botelho Pupo
	* Identificar no seu local de trabalho o perfil da liderança e do gestor e elaborar relatório a ser postado no ambiente virtual de aprendizagem	03 horas Assíncronas	
3	Políticas Públicas, Formulação de Políticas de Saúde, Sistema de Saúde Brasileiro – SUS (Arcabouço legal, o público e o privado; modelos de atenção à saúde, planejamento, gestão, regulação, financiamento e participação social)	16 horas presenciais	Tânia Regina Gasparini Botelho Pupo
	Elaborar relatório contendo a análise do serviço de saúde de sua origem (público ou privado), nível de atenção que se encontra e como está articulado na rede de atenção do SUS. Postar no ambiente virtual de aprendizagem.	03 horas Assíncronas	
4	Epidemiologia em Serviços de Saúde Vigilância Epidemiológica Vigilância Sanitária Zoonoses SCIH	16 horas presenciais	Marília Jesus Batista de Brito Mota
	* Analisar o perfil de morbi-mortalidade do município e responder questões para fixação do conteúdo. Postar no ambiente virtual de aprendizagem.	03 horas Assíncronas	
5	Gestão Baseada em Evidências	16 horas presenciais	Marília Jesus Batista de Brito Mota
	Observar se o plano municipal de saúde do município levou em conta os dados epidemiológicos/diagnóstico situacional para o atendimento das necessidades de saúde da população e responder questionário sobre o tema. Postar no ambiente virtual de aprendizagem.	03 horas Assíncronas	
6	Planejamento estratégico – bases conceituais	16 horas presenciais	Fernando Pavan
	* Analisar o planejamento estratégico do serviço de origem do aluno e declarações (missão, visão, valores) e postar no ambiente virtual de aprendizagem	03 horas Assíncronas	
7	Elaboração e gestão de projetos	16 horas presenciais	Marco Antônio Palleta
	Identificar os projetos que estão sendo implementados no serviço de origem do aluno e produzir relatório analítico. Postar no ambiente virtual de aprendizagem.	03 horas Assíncronas	
8	Gerenciamento de projetos	16 horas presenciais	Marco Antônio Palleta
	Observar em seu local de trabalho como os projetos estão sendo gerenciados e produzir relatório analítico. Postar no ambiente virtual de aprendizagem.	03 horas Assíncronas	
9	Planejamento Estratégico de Serviços de Saúde (Unidades Básicas de Saúde e Ambulatórios)	16 horas presenciais	Tânia Regina Gasparini Botelho Pupo
	Resolver exercícios sobre planejamento estratégico de UBS e Ambulatório e postar no ambiente virtual de aprendizagem.	03 horas Assíncronas	
10	Planejamento Estratégico de Serviços de Saúde (Hospitais).	16 horas presenciais	Antônio Gonçalves de Oliveira Filho



	Resolver exercício sobre planejamento estratégico de hospital. Postar no ambiente virtual de aprendizagem.	03 horas Assíncronas	
11	Gestão das Redes de Atenção à Saúde.	16 horas presenciais	Tânia Regina Gasparini Botelho Pupo
	Elaborar relatório sobre a rede de atenção da região de saúde de Jundiá. Postar no ambiente virtual de aprendizagem.	03 horas Assíncronas	
12	Projetos Aplicativos – Apresentação das propostas de intervenção (Pré-Projetos)	16 horas presenciais	Tânia Regina Gasparini Botelho Pupo Zuleica Caulada Benedetti Marília Jesus Batista de Brito Mota
	Monitoramento das mudanças propostas de intervenção apresentadas nos pré-projetos – feedback aos alunos	03 horas Assíncronas	Tutores: Tânia Regina Gasparini Botelho Pupo, Zuleica Caulada Benedetti e Marília Jesus Batista
13	Aspectos Comportamentais da Gestão de Pessoas: A dimensão humana nas organizações, o indivíduo na organização, Equipes, Produtividade nas Equipes, Liderança, Liderança e Poder, Negociação, Conflito e Motivação.	16 horas presenciais	Tiago Antunes
	Visita ao RH da instituição de origem para observar o funcionamento do setor; assistir vídeo sobre liderança e elaborar relatório analítico sobre a visita. Postar no ambiente virtual de aprendizagem.	03 horas Assíncronas	
14	Planejamento Físico-Funcional Marcelo Boeger Engenharia Clínica	16 horas presenciais	Marcelo Assad Boeger
	Assistir ao vídeo sobre organização estrutural e funcional de hospitais e emitir relatório. Postar no ambiente virtual de aprendizagem.	03 horas Assíncronas	
15	Tecnologias, Informação e Inovação em Saúde	16 horas presenciais	Alexander Terra Antunes
	Assistir ao vídeo sobre novas tecnologias na saúde e identificar em seu ambiente de trabalho a utilização das mesmas. Elaborar relatório e postar no ambiente virtual de aprendizagem.	03 horas	
16	Gestão da Qualidade, Riscos e Segurança do Paciente	16 horas presenciais	Fernando Pavan
	Identificar nos hospitais do município de Jundiá (Hospital São Vicente de Paulo e Hospital Universitário) a existência de Comissão de Qualidade, suas atribuições e desafios. Elaborar relatório e postar no ambiente virtual de aprendizagem.	03 horas Assíncronas	
17	Experiência do Paciente e Humanização/Hospitalidade	16 horas presenciais	Izabel Rios
	Assistir ao vídeo Experiência do Paciente e elaborar resumo sobre o tema. Postar no ambiente virtual de aprendizagem.	03 horas Assíncronas	
18	Acreditação de Serviços de Saúde	16 horas presenciais	Tânia Regina Gasparini Botelho Pupo
	A partir do Manual de Acreditação da Organização Nacional de Acreditação (ONA) apresentar em relatório os critérios estabelecidos para cada nível de certificação. Postar no ambiente virtual de aprendizagem.	03 horas Assíncronas	
19	Gestão de Custos, Finanças e Resultados em Saúde	16 horas presenciais	Vadson Bastos do Carmo
	Responder questões para fixação de conteúdos e posta no ambiente virtual de aprendizagem.	03 horas Assíncronas	
20	Marketing e Relacionamento Empresarial	16 horas presenciais	Tiago Antunes
	Identificar as estratégias de marketing utilizadas pelos serviços de saúde. Elaborar relatório e postar no ambiente virtual de aprendizagem.	03 horas Assíncronas	
21	Apresentação dos Projetos Aplicativos Trabalho de Conclusão de Curso	16 horas presenciais	Tutores: Tânia Regina Gasparini Botelho Pupo, Zuleica Caulada Benedetti e Marília Jesus Batista
	Avaliar os projetos apresentados, via Google Forms.	03 horas Assíncronas	



22	Apresentação dos Projetos Aplicativos	16 horas presenciais	Tutores: Tânia Regina Gasparini Botelho Pupo, Zuleica Caulada Benedetti e Marília Jesus Batista
	Avaliar os projetos apresentados, via Google Forms.	03 horas Assíncronas	
23	Apresentação dos Projetos Aplicativos	16 horas presenciais	Tutores: Tânia Regina Gasparini Botelho Pupo, Zuleica Caulada Benedetti e Marília Jesus Batista
	Avaliar os projetos apresentados, via Google Forms.	03 horas Assíncronas	
24	Apresentação dos Projetos Aplicativos Trabalho de Conclusão de Curso	16 horas presenciais	Tutores: Tânia Regina Gasparini Botelho Pupo, Zuleica Caulada Benedetti e Marília Jesus Batista
	Avaliar os projetos apresentados, via Google Forms.	03 horas Assíncronas	

Ementas e bibliografias são apresentadas em fls. 57 a 78.

2. CONCLUSÃO

2.1 Nos termos deste Parecer e com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, toma-se conhecimento da adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Formação em Estratégias de Desenvolvimento Institucional e Gerencial de Serviços de Saúde, com 60 (sessenta) vagas, e da comunicação de nova turma, encaminhado pela Faculdade de Medicina de Jundiá.

São Paulo, 24 de fevereiro de 2023.

a) Cons^a Iraide Marques de Freitas Barreiro
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraide Marques de Freitas Barreiro, Maria Alice Carraturi Pereira e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 01 de março de 2023.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 08 de março de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

