



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00297
INTERESSADA	Escola de Educação em Saúde do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu da UNESP
ASSUNTO	Credenciamento da Instituição e autorização de oferta do Curso de Especialização Multiprofissional em Cuidados na Área de Álcool e outras Drogas
RELATOR	Cons. Jacintho Del Vecchio Junior
PARECER CEE	Nº 309/2023 CES Aprovado em 10/05/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de Credenciamento da Escola de Educação em Saúde do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu da UNESP e de autorização do Curso de Especialização Multiprofissional em Cuidados na Área de Álcool e outras Drogas, na modalidade presencial, nos termos da Deliberação CEE 197/2021 (Ofício 168/2022, protocolado em 15/08/2022, às fls. 03).

Os autos foram baixados em diligência pela Assessoria Técnica do CEE para revisão do Projeto do Curso e do Regimento da Escola de Educação em Saúde, em 16/09/2022 (de fls. 204 a 207).

Após dilação do prazo para resposta, os documentos solicitados foram juntados aos autos em 10/11/2022.

Constam do processo, os seguintes documentos, incluindo-se o Projeto do Curso e Regimento revisados pós diligência: Proposta para o Credenciamento da EES (encontra-se de fls. 04 a 41); modalidades de cursos (de fls. 37 a 41); Regimento Interno da Fundação para o Desenvolvimento Médico e Hospitalar / FAMESP (de fls. 73 a 95); Decreto 56.699, de 31 de janeiro de 2011, que aprovou o Regulamento do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu da UNESP (de fls. 96 a 98); Regulamento do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu da UNESP (de fls. 98 a 141); Planta Baixa da EES (de fls. 154 a 156); PDI (de fls. 157 a 174); Portaria da Diretoria da Faculdade de Medicina 45, de 17 de fevereiro de 2020, que constitui grupo de trabalho com a finalidade de elaborar proposta de criação da Escola de Educação em Saúde (às fls. 192); Portaria da Diretoria da Faculdade de Medicina 184, de 04 de julho de 2022, que inclui novos membros no grupo de trabalho (às fls. 195); Regimento Interno **revisado** da Escola de Educação em Saúde (de fls. 212 a 221); Projeto **revisado** do Curso de Especialização Multiprofissional em Cuidados na Área do Álcool e outras Drogas (de fls. 222 a 249).

Após verificação da documentação pela AT, os autos foram enviados para a CES para designação da Comissão de Especialistas, em 10/11/2022 (às fls. 250 e 251).

A Portaria CEE-GP 522, de 30/11/2022, designou os Professores Lucia Iracema Zanotto de Mendonça e Sebastião de Souza Lemes para emitir Relatório circunstanciado (às fls. 254).

A visita *in loco* foi em 26/01/2023.

Os autos retornaram à AT em 16/02/2023 e foram baixados novamente em diligência pela AT, em 18/04/2023, solicitando informações sobre titulação de docentes, além da confirmação da sua entidade mantenedora. A resposta está juntada às fls. 290 e 291.

1.2 APRECIÇÃO

A Deliberação CEE 197/2019 dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação nos cursos de pós-graduação lato sensu (especialização) do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo e o credenciamento institucional é tratado nos artigos 17 a 26, sendo obrigatória a apresentação do Projeto de um Curso de Especialização.



CEESP/PIC/2023/00310

Dados Institucionais

Denominação	Escola de Educação em Saúde
Mantenedora	Fundação para o Desenvolvimento Médico Hospitalar
Sede e local de oferta do Curso	Rua João Butgnolli, s/nº, Distrito de Rubião Júnior, Botucatu, SP
Siglas utilizadas	EES – Escola de Educação em Saúde FMB - Faculdade de Medicina de Botucatu HCFMB – Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu FAMESP - Fundação para o Desenvolvimento Médico Hospitalar
Diretor Mandato de 4 anos	Prof. Dr. André Luís Balbi * Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Fisiopatologia em Clínica Médica, UNESP Res. Médica Nefrologia, UNESP Res. Médica Clínica Médica, UNESP Esp. Administração Hospitalar, UNESP Esp. Nefrologia, CREMESP Graduado Medicina, UNESP
Vice-Diretora Mandato de 4 anos	Prof.ª Dr.ª Juliana Machado Rugolo * Doutora Ciências: Patologia, USP Esp. Economia e Avaliação de Tecnologias em Saúde, Hosp. Alemão Oswaldo Cruz Esp. Economia e Gestão em Saúde: Ênfase em Avaliação de Tecnologias em Saúde, UNICAMP Esp. Biologia Molecular e Fundamentos em Citogenética, Inst. de Pesquisa e Educação em Saúde de São Paulo Graduada Farmácia, Univ. Metodista de Piracicaba

* O Ofício 30/2023, de 10/04/2023, da Superintendência do HCFMB comunica que os indicados para a Direção e Vice-Direção são os Professores André Luis Balbi e Juliana Machado Rugolo, respectivamente (às fls. 289).

FAMESP

A FAMESP é uma fundação privada, sem fins lucrativos, com mais de 35 anos de existência. Em 2011, foi qualificada como Organização Social de Saúde, o que a possibilitou firmar contratos de gestão de equipamentos estaduais de Saúde. Sua atuação, no entanto, não se restringe à gestão de serviços de saúde.

A FAMESP atua amplamente nas áreas de ensino e pesquisa, inclusive mantém um programa próprio de Residência Médica em áreas básicas (Clínica Médica, Cirurgia, Pediatria), e, por meio de diversas parcerias municipais, estaduais e federais desenvolve atividades de utilidade pública consistentes na prestação e desenvolvimento da assistência integral à Saúde.

Hoje, além de possuir um hospital próprio na cidade de Botucatu, a FAMESP também está presente nas cidades de Bauru, Itapetininga e Tupã fazendo a gestão de hospitais e ambulatórios médicos por meio de convênios e/ou contratos de gestão com a Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo.

É responsável pelo emprego de mais de 5 mil trabalhadores, das áreas operacionais aos cargos de nível superior, atendendo uma população que ultrapassa a marca de 2 milhões de pessoas.

Histórico da FMB e do HCFMB (resumo)

A história do HCFMB se inicia no ano de 1939 com a construção de um hospital para tuberculosos no distrito de Rubião Jr. A Lei Estadual 4.991, de 25 de novembro de 1958, criou a FMB, em 1963 foi instalada a Faculdade de Ciências Médicas e Biológicas de Botucatu / FCMBB.

As atividades do hospital-escola prosseguiram por mais de uma década, consolidando-se então com a formação de departamentos de ensino, disciplinas e a prática de ensino no hospital.

Em 1976 foi criada a UNESP incluindo-se a FCMBB. A partir deste momento, a FCMBB desmembrou-se localmente em quatro unidades, sendo, uma delas, a atual FMB.

Em 1989, com a criação do SUS, começou o processo de superação do modelo hospital-escola e o HCFMB passou a ser um Hospital Universitário, financiado pela UNESP, associado à FMB, para fins de ensino, pesquisa e extensão.

A Lei Complementar 1.124, de 01 de julho de 2010 do Governo do Estado de São Paulo, **conferiu personalidade jurídica como entidade autárquica** ao HCFMB, que passa a ter autonomia administrativa, financeira e patrimonial e vincula-se desde então à Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo para fins administrativos e associa-se à FMB para fins de ensino, pesquisa e extensão.



A Portaria Interministerial MS/MEC nº 2.612, de 6 de outubro de 2021, mantém, no seu caput, a validade da Certificação de Unidade Hospitalar como Hospital de Ensino.

Hoje, o HCFMB é a maior instituição pública vinculada ao SUS. Estima-se que a abrangência populacional de seu atendimento seja de 2 milhões de pessoas. Integra a Diretoria Regional de Saúde (DRS VI) Bauru, composta por 68 municípios.

É credenciado para a realização de transplantes de rim, córnea, transplante conjugado de rim/pâncreas, fígado, transplante cardíaco e transplante autólogo de células-tronco e ainda, para procedimentos de alta complexidade em ortopedia, neurologia, cirurgias cardiovasculares, oncologia, entre outros.

É cenário de ensino para alunos da graduação dos cursos de medicina, enfermagem, nutrição, biomedicina, física médica e pós-graduação lato-sensu nas áreas de terapia ocupacional, fisioterapia, psicologia, serviço social, enfermagem, tecnologia da informação, comunicação em saúde, biologia, física médica, biomedicina. Bem como para os programas de residência médica em várias especialidades, especializações, estágios de curta e longa duração.

Anualmente, cerca de 1.821 graduandos, pós-graduandos, intercambistas e residentes se utilizam de suas modernas instalações para treinamento, atualização e aprendizado.

Os docentes dos cursos de medicina e enfermagem da FMB, orientam e monitoram o processo ensino-aprendizagem em conjunto com médicos, enfermeiros e demais profissionais da saúde.

Justificativa da Criação da EES

A EES foi instituída, em 18/02/2022, pela Deliberação 2/2022 da Congregação da FMB, sendo sua vinculação ao HCFMB aprovada pelo Conselho Deliberativo, na 117ª Sessão realizada em 21/07/2022 (às fls. 198 e 199).

A EES foi idealizada com a vocação de aprimorar a atuação dos profissionais da área de Saúde, através de ampliação de treinamentos, cursos, palestras e elaboração de conteúdo.

A pandemia da COVID-19 veio ressaltar a importância de equipes bem treinadas, atualizadas, com senso ético e visão crítica. Percebe-se a importância de ampliar os instrumentos e estruturas de ensino em saúde, que possam contar com profissionais de excelência, engajados na busca exponencial da melhoria de suas equipes.

A partir dessa premissa, a EES pretende, após seu credenciamento pelo CEE, oferecer em seu portfólio: Especialização *Lato Sensu*, Programas dos Governos Estadual e Federal / Programa de Bolsa para Cursos de Especialização, Aperfeiçoamento Profissional, Capacitação em Serviço, Extensão Universitária, entre outros.

Infraestrutura da EES

A EES ocupa uma área construída de 305 m². Conta com estruturas parceiras da FMB e HCFMB, a saber:

- **Departamento de Gestão das Atividades Acadêmicas:** é a unidade administrativa responsável pelo gerenciamento das atividades de ensino e pesquisa realizadas no HCFMB e pelo apoio ao desenvolvimento de eventos científicos voltados aos diversos perfis profissionais ligados à assistência à saúde.

Atualmente é organizado em seis núcleos de atuações diferenciadas, contando com equipe multidisciplinar local e colaboração de professores da FMB:

- Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde – Nats;
- Núcleo de Pesquisa;
- Núcleo de Gestão de Atividades de Ensino;
- Núcleo de Publicação;
- Núcleo de Telemedicina e Telessaúde;
- Núcleo de Eventos Científicos.

Esse departamento integra os Grupos de Interesse Especial (SIGs) da Rede Universitária de Telemedicina (RUTE), participando de reuniões por videoconferência e webconferência do SIG Colaborativo



em Educação Médica, SIG Padrões para Telemedicina e Informática em Saúde, SIG Rede Nacional de Pesquisa em Telessaúde e SIG Técnico Operacional RUTE.

Em complemento à sua atuação no SIG Padrões para Telemedicina e Informática em Saúde, membros do NEAD.TIS e do DGAA integram o Grupo de Trabalho IV, Segurança da Informação em Saúde, da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

- **Salas de aula:** a EES contará com as salas de aulas da FMB e do HCFMB, totalizando 26 salas, com metragens acima de 1.480 m², espaço de circulação dos alunos, sendo 9 salas com iluminação e ventilação artificial (com exaustão) e sistemas de ar-condicionado, com quadro branco não magnético e tela de projeção.

Também são utilizadas as salas de aulas e anfiteatros descentralizados distribuídos no Complexo HCFMB.

- **Biblioteca:** acervo digital completo, bases de dados, sistemas e redes de informação.

Área	1.573,43 m ² , com acervo, consultas, salas de leitura e de trabalho em grupo
Livros	17.113 títulos, 35.759 exemplares
Teses e dissertações	7.172
Trabalhos acadêmicos/TCC	3.428
Periódicos nacionais e internacionais	1.409 títulos, 169.921 fascículos
Videoteca	775 exemplares de CD e 172 exemplares de DVD

- **Recursos de tecnologias de informação e comunicação:** Laboratório de Informática com 38 computadores e 4 projetores, que permitem acesso à Internet através da rede interna com um link de fibra óptica disponibilizando os serviços de e-mail, Webmail, Blogs, Moodle, entre outros, preocupando-se sempre com os requisitos de segurança.

Todo o complexo HCFMB está também interconectado através de links de alta velocidade, em sua maioria com fibra ótica.

Cenários para Práticas de Ensino

1) **FMB:** Cursos de Graduação em Medicina Humana e Enfermagem, 39 programas de residência médica, 52 de aprimoramento profissional e 10 programas de pós-graduação stricto sensu. Conta com modernos laboratórios e unidades especificamente estruturadas para o desenvolvimento de pesquisas experimentais e pesquisas clínicas, permitindo a realização de projetos inovadores e de alto impacto na área da saúde.

2) **Unidade de Pesquisa Clínica / UPECLIN:** Conta com 1.600 m² de edificação com seis consultórios para atendimento multiprofissional, salas de coleta, processamento, armazenamento, embalagem e envio de material biológico, sala para armazenamento de amostras biológicas a - 20°C e -70°C, registro eletrônico e informatizado de dados dos participantes de pesquisa, rede wireless e acesso, área de internações.

3) **Unidade de Pesquisa Experimental / UNIPEX:** Infraestrutura e serviços de apoio à pesquisa científica, principalmente básica e translacional. Tem área de 14.144,49 m² onde estão instalados 22 laboratórios de pesquisa, 1 laboratório de ensino, biotérios para ratos e camundongos, coelhos e suínos.

4) **Unidade de Pesquisa em Saúde Coletiva / UPeSC:** Fornece subsídios operacionais e apoio metodológico para atividades de pesquisa na área de Saúde Coletiva, contribuindo para a produção científica qualificada nesta área e o desenvolvimento de ações e eventos de capacitação.

5) **Núcleo de EaD e Tecnologias da Informação em Saúde / NEAD.TIS:** Laboratórios de informática e estúdios de gravação, responsável por administrar o Ambiente Virtual de Aprendizagem da Escola Médica Virtual.

6) **HCFMB:** Área de 68.853,25m², conta com 500 leitos, sendo 161 cirúrgicos, 149 clínicos, 74 complementares (incluindo UTI), 31 obstétricos, 63 pediátricos e 22 outras especialidades; 255 consultórios médicos; centro de diagnóstico por imagem com aparelhos de ressonância magnética, radiologia digital, tomografia e ultrassom; além de oferecer serviços de Quimioterapia, Hemocentro, Anatomia Patológica, Patologia Clínica, Endoscopia, Fisiodiagnóstico, Reabilitação Física, Medicina Nuclear, Hemodiálise, Litotripsia, Radioterapia, Saúde mental, Hemodinâmica e Centro Cirúrgico. Realiza aproximadamente 570 mil



consultas ambulatoriais anualmente.

7) Pronto Socorro Adulto de Botucatu: Parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Botucatu. Número de atendimentos/ano, 73.663; total de exames solicitados/ano, 147.978; solicitações de interconsulta/ano: 8.845.

8) Pronto Socorro Pediátrico de Botucatu: . Número de atendimentos/ano, 28.300; total de exames solicitados/ano, 18.219; solicitações de interconsulta/ano: 2.458.

9) Serviço de Atenção e Referência em Álcool e Drogas / SARAD: Primeiro hospital público do Estado destinado ao tratamento e reabilitação de dependentes químicos, especialmente de crack. Com 40 leitos em atividade, mas com capacidade de ampliação em até 76 leitos, o serviço faz parte do Complexo HCFMB.

10) Hospital Estadual de Botucatu / HEBo: Inaugurado em abril de 2014 e faz parte do Complexo Hospitalar do HCFMB , a fim de suprir a necessidade da realização de procedimentos de baixa e média complexidade e contribuir para o ensino nos Programas de Residência Médica. Realiza cerca de 6.000 cirurgias por ano, 3.100 consultas ambulatoriais e 200 partos, além de atendimentos oncológicos.

11) Serviço de Ambulatórios Especializados em Infectologia “Domingos Alves Meira” / SAE/HD: assistência multidisciplinar e interdisciplinar aos pacientes com HIV/Aids, hepatites crônicas por vírus B e C, indivíduos com infecção pelo HTLV – I/II, indivíduos vítimas de acidentes (ocupacionais ou sexuais) com risco biológico de contrair infecções pelos agentes etiológicos citados.

Experiência no oferecimento de Cursos

Por meio do Departamento de Gestão de Atividades Acadêmicas (DGAA) e dos departamentos de ensino da FMB/Unesp, há oferecimento de **treinamentos, atualizações, simpósios, encontros, aprimoramentos**, voltados aos profissionais da saúde. Tabela com cursos oferecidos desde 2019 pode ser consultada às fls. 08.

Adicionalmente, a partir de 2020, o HCFMB, como unidade vinculada ao CEFOR SUS/SP, passou a oferecer 5 cursos de especialização devidamente aprovados por este Conselho, com 135 bolsas de estudo via Secretaria de Estado da Saúde de SP.

Curso de Especialização	Parecer CEE	CH h
Multiprofissional em Saúde da Criança e do Adolescente	360/2019	1.720
Sistematização da Assistência em Enfermagem	380/2019	1.720
Inovações Diagnósticas e Terapêuticas	462/2019	1.720
Rede de Atenção no SUS	463/2019	1.720
Multiprofissional em Saúde do Adulto e do Idoso	481/2019	1.720

Na expectativa de atender às necessidades de seus colaboradores, a EES formulou uma pesquisa, aplicada aos Especialistas do HCFMB e FMB (gráficos, às fls. 11 e 12), com projeção para oferta de 24 cursos diversos, demonstrando uma demanda reprimida e reafirmando a necessidade de atuação da EES.

Demonstrativo Econômico-Financeiro, Projetando Despesas e Receitas

A receita da EES dar-se-á pelo recebimento de taxas de inscrições, mensalidades e serviços de assessoria. A gestão de receitas e despesas será efetuada em parceria com a FAMESP e possuirá contas de gerenciamento específicas.

A EES terá como referência na sua Gestão de Patrimônio e Recurso, as normativas do Capítulo II – Do Patrimônio e dos Recursos do Regimento do HCFMB.

Plano de Desenvolvimento Institucional

A ESS conta com um Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) que subsidia o planejamento e acompanhamento das principais ações e sua consequente avaliação (de fls. 157 a 174).

Regimento da EES (fls. 212 a 221)

Ressalte-se que o Relator do credenciamento institucional deve se manifestar sobre as disposições regimentais que normatizam internamente a direção da Instituição, por isso abaixo, a verificação do atendimento à Deliberação CEE 202/2021, que normatiza o assunto:



A administração da EES está a cargo do Diretor e Vice-Diretor, sendo exigida a titulação de doutor. Os ocupantes desses cargos serão designados pelo Superintendente do HCFMB, para um mandato de 4 anos, com possibilidade de recondução (artigos 11 a 12).

Observe-se que o Superintendente do HCFMB é nomeado pelo Governador, a partir de lista tríplice elaborada pelo seu Conselho Deliberativo (consulta ao Regulamento do HCFMB)

Em caso de falta ou impedimento simultâneos do Diretor e Vice-Diretor, a Direção da EES será assumida provisoriamente pelo Superintendente do HCFMB, pelo prazo de 30 dias, cabendo a ele a convocação do processo de escolha e nomeação dos novos dirigentes (parágrafo único do art. 12)

As atribuições e competências do Diretor e Vice-Diretor estão definidas nos artigos 13 e 14.

A estrutura do Regimento está resumida abaixo:

Capítulo I – Da Instituição (criação da EES);

Capítulo II – Das Finalidade e Objetivos (modalidades de cursos oferecidos, duração e carga horária mínima dos cursos de especialização, frequência obrigatória, obrigatoriedade de TTC);

Capítulo III – Do Intercâmbio (articulação com outras entidades nacionais e internacionais);

Capítulo IV – Da Estrutura Organizacional (órgãos responsáveis por sua administração (Conselho de Administração, Diretoria, Coordenação Administrativa, Coordenação pedagógica, Coordenadoria Técnica);

Capítulo V – Do Conselho de Administração (composição, competências)

Capítulo VI – Da Diretoria da EES (normatização diretiva, atribuições, competências, Coordenadorias da Diretoria);

Capítulo VII – Dos Valores e Taxas (despesas dos cursos, bolsas de estudo, sustentabilidade econômico-financeira);

Capítulo VIII – Do Quadro dos Recursos Humanos

Capítulo IX – Disposições Gerais

Projeto do Curso de Especialização Multiprofissional em Cuidados na Área de Álcool e outras Drogas (fls. 222 a 249)

A Deliberação CEE 197/2021 determina que o processo de Credenciamento da Instituição deverá ser apresentado juntamente com o Projeto Pedagógico de um Curso. No caso em tela, a EES apresentou o Projeto do Curso de Especialização Multiprofissional em Cuidados na Área de Álcool e outras Drogas.

Carga Horária	450 horas
Horário	Sexta feira, das 18h às 22h e sábados 9h às 18h, dois finais de semana por mês, intercalados
Vagas/turma	60 vagas assim distribuídas: 12 Medicina, 12 Enfermagem, 12 Psicologia, 12 Terapia Ocupacional, 12 Serviço Social, podendo ser redistribuídas conforme demanda
Coordenador	José Manoel Bertolote Doutor Medicina: Ciências Médicas, UFRGS Mestre Transcultural (Social) Psychiatry, McGill University, Canadá Res. Médica Psiquiatria, FCMB Botucatu Graduado Medicina, UNESP

Público-Alvo

"Profissionais da rede de atenção que atuem direta ou indiretamente com pessoas que estejam em uso de álcool ou outras drogas (médicos, psicólogos, assistentes sociais, terapeutas ocupacionais e enfermeiros). Podendo ser ampliado, futuramente para as áreas de Direito, Pedagogia, Farmácia, Odontologia, Educação Física, Nutrição e Gestão)."

Justificativa

"(...) Atendendo à necessidade da formação especializada nesta área justificada pelo crescimento dessa problemática social no Brasil, o presente Curso de Especialização oferecido pela Escola de Educação em Saúde do HCFMB em Cuidados na área de Álcool e Outras Drogas, busca criar um espaço formador teórico-prático que possibilitará aos alunos habilidades e competências para elaborar programas de prevenção, tratamento e retorno às atividades cotidianas em diferentes contextos.

A criação deste curso representa uma parcela de contribuição HCFMB/SARAD na ampliação de conhecimentos e propostas terapêuticas a partir de uma lógica interdisciplinar e territorial em consonância com as diretrizes estabelecidas de respeito aos direitos humanos, às políticas públicas em álcool e drogas e, as melhores evidências disponíveis na área."



Objetivo

“Ofertar conhecimento teórico/técnico e de políticas públicas que habilite os profissionais clínicos para a identificação e o manejo de usuários de substâncias psicoativas (SPA) de forma humanizada e integral.

Objetivos Específicos:

- Promover o compartilhamento das melhores evidências relacionadas ao cuidado na área;
- Desenvolver um raciocínio crítico e reflexivo sobre as diferentes linhas de cuidado e política pública da área;
- Estimular a construção e planejamento de ações e modelos de atenção psicossocial baseadas na interdisciplinaridade.
- Ampliar o conhecimento geral sobre dados epidemiológicos, políticas de saúde e avaliação das ações;
- Fomentar o compartilhamento interdisciplinar, possibilitando a troca de experiências e a construção de novas abordagens;
- Desenvolver atitudes, habilidades e competências nas áreas de prevenção, identificação, manejo e pesquisa dos problemas relacionados ao uso de crack, álcool e outras drogas.”

Perfil Profissional

“(…) Cada profissional deverá prestar assistência especializada na sua área de atuação com:

- Conhecimento das Políticas Públicas de Saúde da área em estudo e atuar em consonância às mesmas, dentro dos preceitos éticos e legais pertinentes à população que necessita do cuidado e seus familiares.
- Conhecimento da realidade específica da unidade/instituição em que se encontra e da demanda a ser atendida, por meio do diagnóstico institucional.
- Trabalho em equipe multi e interprofissional, buscando a prevenção e promoção de saúde de forma integral.
- Planejamento e execução de programas de intervenção nas diversas condições de saúde e contextos.
- Planejamento e execução de ações que visem proteger e promover o desenvolvimento da criança e do adolescente em situação de risco orgânico, hospitalizadas ou não.”

Requisitos de Acesso

Graduado em Medicina, Psicologia, Terapia Ocupacional, Serviço Social e Enfermagem, com registro ou protocolo no respectivo conselho regional da categoria.

Critérios de Seleção

Apresentação de documentos pessoais, diploma e histórico do curso de graduação e currículo para análise.

Critérios de Avaliação

A avaliação do aluno abrangerá os conteúdos programáticos: teórico e prático/estágio supervisionado e postura ético-profissional.

A parte teórica será avaliada por meio de provas escritas e/ou orais.

Os seminários e estudos de caso serão avaliados pelo conteúdo, desempenho, recurso didático, abrangência do assunto, domínio do conteúdo e postura ético-profissional na apresentação.

A avaliação da parte prática será realizada pelos docentes de campo, observando-se o conhecimento, o desempenho e postura ético-profissional, segundo os seguintes aspectos: iniciativa, interesse, capacidade crítica, compromisso, responsabilidade, comportamento ético, assiduidade, pontualidade, apresentação pessoal, conhecimento científico, trabalho em equipe e relacionamento com a equipe multiprofissional.

Organização Curricular

T – Teórica P - Prática

Módulo I	CH	CH
	T	P
Substâncias Psicoativas (SPAs)	12	-
Aspectos históricos e socioculturais do uso de SPAs	8	-
Políticas Públicas em Saúde e em Saúde Mental	32	-
Padrões de Uso de Substâncias Psicoativas	12	-
Nosologia	32	-
Epidemiologia do uso de SPAs	12	-
Populações especiais	22	-
Total	130	
Módulo II		



Modalidades de Tratamento dos Transtornos por Uso de Substâncias (TUS)	18	-
Intervenções terapêuticas específicas	40	-
Estratégia de Redução de danos	6	-
O papel e o acompanhamento da família dos usuários de SPAs	12	-
Trabalho em equipe multidisciplinar	16	-
O papel da Rede Básica	12	-
Avaliação de resultados terapêuticos individuais e de serviços	12	-
Trânsito e SPAs	2	-
Tabagismo	4	-
SPAs e Trabalho	4	-
Dependências comportamentais	4	-
Total	130	
Módulo III		
Discussão teórico metodológico, técnico operativo e ético-político correlacionando a atuação da área, com o contexto do tratamento para pessoas que fazem uso de álcool ou outras drogas	50	80
Total	130	
Módulo IV		
Metodologias de Pesquisa	16	-
Elaboração de Projeto de Pesquisa – conceitos gerais	16	-
Ética em pesquisa	12	-
Compartilhamento de resultados - artigos científicos e apresentações parciais	-	8
Apresentação do TCC	-	8
Total do Curso	60	450 h

A carga horária do Curso atende ao mínimo exigido pela Deliberação CEE 197/2021.

As ementas, conteúdo programático e bibliografia básica estão de fls. 242 a 249. Além da bibliografia básica, outras serão indicadas pelos professores.

O Módulo III é de acordo com os grupos específicos por área de formação (terapeutas ocupacionais, médicos, enfermeiros, psicólogos, educadores físicos, assistentes sociais).

Plano de Prática Profissional

As atividades práticas compreendem intervenção em serviço de forma sistemática e supervisionada, com atividades pré-programadas e elaboração de um trabalho de conclusão de curso baseado nas experiências práticas em serviço. Todas as atividades práticas serão desenvolvidas nas dependências dos serviços onde os alunos estão inseridos ou nos serviços da rede de atenção especializada de Botucatu.

As atividades serão supervisionadas por profissional da área e áreas correlatas, a depender da especificidade da atividade, possibilitando o treinamento em serviço com enfoque multi e interdisciplinar. Serão realizadas avaliações periódicas e processuais sobre o desempenho dos alunos nas atividades práticas, considerando critérios de assiduidade, pontualidade, comprometimento, postura ética e habilidades técnicas, acrescidas da autoavaliação dos alunos.

O local de prática e as atividades, por área de formação do aluno, estão descritos de fls. 233 a 235.

TCC

Os alunos poderão realizar estudos na área quantitativa e/ou qualitativa em campo, com aplicação de instrumentos de investigação, bem como dos variados métodos de análise, por meio de situações práticas e teóricas.

Os alunos desenvolverão seu Projeto de Pesquisa juntamente com seu orientador. A atividade prática da pesquisa será realizada na instituição onde o aluno estiver desenvolvendo as atividades práticas.

A busca de referenciais teóricos e a redação do material poderão ser realizadas com o apoio da biblioteca do *Campus* da Unesp de Botucatu. Após a conclusão do trabalho final, haverá um seminário com a apresentação de todos os resultados.

Corpo Docente (atualizado após Diligência AT de 18/04/2023)

Docente	Módulo
1. Alessandra Elena Diehl Branco dos Reis Pós-Doutorado Doutora Psiquiatria e Psicologia Médica, UNIFESP	I



Mestre Saúde Coletiva, UNIFESP Res. Médica Psiquiatria, Univ. Federal de Pelotas Esp. Sexualidade Humana, USP Esp. Dependência Química, UNIFESP Graduada Medicina, Univ. Federal de Pelotas	
2. Andrea Donatti Gallassi Pós-Doutorado Doutora Psiquiatria, USP Mestre Medicina Preventiva, USP Esp. Saúde Coletiva, USP Esp. Atendimento Sistêmico de Famílias e Redes Sociais, Inst. de Terapia de Família e Comunidade de Campinas Graduada Terapia Ocupacional	II
3. Antonio Nery Alves Filho Pós-Doutorado Doutor Sociologie et Sciences Sociales, Université Lumiere Lyon 2, França Mestre Medicina e Saúde, Univ. Federal da Bahia Graduado Medicina, Univ. Federal da Bahia	I, II
4. Anuncia Heloisa Bortoletto Galiego (lattes atualizado em 2018) Mestre Psicologia, UNESP Graduada psicologia, UNESP	II, III
5. Camila Sambugaro Pizoni Esp. Terapia Ocupacional/Reata, USP Graduada terapia ocupacional, Univ. de Sorocaba	III
6. Daniel Spritzer Doutor Psiquiatria e Ciências do Comportamento, UFRGS Mestre Psiquiatria e Ciências do Comportamento, UFRGS Res. Médica Psiquiatria, Fund. Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre Esp. Psiquiatria da Infância e da Adolescência, UFRGS Graduado medicina, UFRGS	II
7. Denise Cristina dos Santos Esp. Saúde Mental, Centro Univ. Ingá Esp. Saúde Pública/Saúde da Família, UNINTER Graduada Enfermagem, Fac. Marechal Rondon	III
8. Dinair Ferreira Machado Pós-Doutorado Doutora Sociologia, UFSCAR Mestre Saúde Coletiva, UNESP Graduada Serviço Social, Fac. Integradas de Botucatu	III
9. Flavio Pechansky Doutor Medicina: Ciências Médicas, UFRGS Mestre Medicina: Ciências Médicas, UFRGS Especialização Psiquiatria, UFRGS Graduado Medicina, UFRGS	II
10. Florence Kerr-Corrêa Livre-Docência Pós-Doutorado Doutora Neurologia, USP Res. Médica Psiquiatria, IAMSPE Graduada Medicina, UNESP	I
11. Guilherme Corrêa Barbosa Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Enfermagem Psiquiátrica, USP Mestre Enfermagem Psiquiátrica, USP Esp. Ativação de Processos de Mudança, FIOCRUZ Esp. Gestão em Enfermagem, UNIFESP Graduado Enfermagem, UNESP	I, III
12. Guilherme Peres Messas Livre-Docência Pós-Doutorado Doutor Medicina, USP Mestre Medicina, USP Res. Médica USP Esp. Dependências Químicas, UNIFESP Graduado Medicina, USP	I
13. Gustavo Lovadini Doutor Saúde Coletiva, UNESP	III



Res. Médica Psiquiatria, UNESP Graduado Medicina, UNESP	
14. Helena Ferreira Moura Doutora Psiquiatria e Ciências do Comportamento, UFRGS Esp. Dependência Química or., UNIFESP Graduada Medicina, Univ. Federal do PA	I
15. Heloísa Garcia Claro Fernandes Pós-Doutorado Doutora Cuidados em Saúde, USP Mestre Enfermagem PPGE, USP Graduada Enfermagem (L+B), USP	II
16. Ilana Pinsky Streinger Pós-Doutorado Doutora Psiquiatria e psicologia Médica, UNIFESP Mestre Psicologia/Psicologia experimental, USP Esp. Terapia Familiar, FAMILIAE Graduada Psicologia, USP	I
17. Janice de Lourdes Megid Esp. Gestão Pública em Saúde, FCM da Santa Casa de São Paulo Graduada Psicologia, UNESP	II, III
18. Joaquim Ferreira de Melo Neto * Esp. Medicina do Trabalho e Gastroenterologia, com registro no CFM N° 3165	II
19. José Manoel Bertolote Doutor Medicina: Ciências Médicas, UFRGS Mestre Transcultural (Social) Psychiatry, McGill University, Canadá Res. Médica Psiquiatria, FCMB Botucatu Graduado Medicina, UNESP	I, II
20. José Ricardo de Carvalho Mesquita Ayres Livre-Docência Doutor Medicina/Medicina Preventiva, USP Mestre Medicina/Medicina Preventiva, USP Res. Médica Medicina Preventiva e Social, USP Graduado Medicina UERJ	I
21. Juliana Garcia Peres Murad Mestre Psicologia, USP Graduada Psicologia/Form. de Psicólogo, USP	I
22. Juliana Machado Rugolo Doutora Ciências: Patologia, USP Esp. Economia e Avaliação de Tecnologias em Saúde, Hosp. Alemão Oswaldo Cruz Esp. Economia e Gestão em Saúde: Ênfase em Avaliação de Tecnologias em Saúde, UNICAMP Esp. Biologia Molecular e Fundamentos em Citogenética, Inst. de Pesquisa e Educação em Saúde de São Paulo Graduada Farmácia, Univ. Metodista de Piracicaba	IV
23. Laura Helena Silveira Guerra de Andrade Pós-Doutorado Doutora Psiquiatria, USP Res. Médica Neuropsiquiatria, USP Graduada Medicina, USP	I
24. Luis Carlos Giarola Doutor Fisiopatologia em Clínica Médica e Metabolismo e Nut., UNESP Mestre Fisiopatologia em Clínica Médica e Metabolismo e Nut., UNESP Res. Médica Medicina Preventiva e Social, FMB Esp. Médico do Trabalho, UNESP Graduado Medicina, UNESP	II
25. Marcelo Kimati Dias Doutor Ciências Sociais, UNICAMP Mestre Ciências Médicas, UNICAMP Res. Médica Psiquiatria, UNICAMP Graduado Medicina, UNICAMP	I
26. Marcelo Ribeiro de Araújo Doutor Medicina/Psiquiatria, UNIFESP Mestre Medicina/Psiquiatria, UNIFESP Res. Médica Psiquiatria, FCM da Santa Casa de São Paulo Esp. Dependência Química, UNIFESP Graduado Medicina, FCM da Santa Casa de São Paulo	I, II
27. Márcia Aparecida Ferreira de Oliveira Livre-Docência Pós-Doutorado Doutora Ciências Sociais, PUC/SP	II



Mestre psicologia/Psicologia Social, PUC/SP Esp. Gestão Clínica das Redes de Atenção à Saúde, Ins. Sírio Libanês de Ensino e Pesquisa Esp. Enfermagem Em Saúde Men., UNIFESP Esp. Tecnologia de Ensino Em., univ. de Franca Graduada Enfermagem, Dom Domênico Licenciada Ciências, Univ. Católica de Santos	
28. Maria Cristina Pereira Lima Livre- Docência Pós-Doutorado Doutora Medicina/Medicina Preventiva, USP Mestre Ciências Médicas, UNICAMP Res. Médica Psiquiatria, UNESP Graduada Gestão Empresarial, CEETEPS Graduada Medicina, UNESP	I
29. Maria Luisa Vichi de Campos Faria Doutora Saúde Coletiva, UNESP Mestre Saúde Coletiva, UNESP Res. Médica Psiquiatria, Univ. Federal da BA Graduada Medicina, Univ. Federal da Bahia	II, III
30. Marília Mastrocolla de Almeida Cardoso Pós-Doutorado Doutora Enfermagem, USP Mestre Psicologia, USP Graduada Terapia Ocupacional, UFSCAR	III, IV
31. Pablo Andrés Kurlander Perrone Doutor Saúde Coletiva, UNESP Mestre Saúde Coletiva, UNESP Graduado Psicologia, Fac. Sudoeste Paulista	II
32. Paula Hayasi Pinho Pós-Doutorado Doutora Ciências, USP Mestre Enfermagem Psiquiátrica, USP Esp. Psicologia Positiva: Ciência do Bem-Estar e Autorrealização, PUC/RS Esp. Saúde Mental, USP Esp. Psicologia da Infância, UNIFESP Graduada Psicologia, UNIP	I
33. Reinaldo Antonio de Carvalho Doutor Educação e Saúde da Criança e do Adolescente, UNIFESP Mestre Educação e Saúde da Criança e do Adolescente, UNIFESP Esp. Dependência Química/PROAD, UNIFESP Esp. Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiatria, Fac. de Medicina do ABC Graduado Enfermagem	I
34. Renata Cruz Soares de Azevedo Livre-Docência Ciências Médicas, UNICAMP Res. Médica Psiquiatria, UNICAMP Graduada Medicina, UNITAU	I
35. Ricardo Cezar Torresan Doutor Saúde Coletiva, UNESP Res. Médica Psiquiatria, UNESP Graduado Medicina Humana, UNESP	I, II
36. Sabrina Presman Guimarães Cotia Lattes atualizado em 2021 Esp. Dependência Química, UNIFESP Graduada Psicologia, PUC/RJ	II
37. Sérgio de Paula Ramos Doutor Medicina, UNIFESP Res. Médica Psiquiatria, Clínica Pinel Graduado Medicina, FCM da Santa Casa de São Paulo	I
38. Telmo Mota Ronzani Pós-Doutorado Doutor Psicobiologia, UNIFESP Mestre Psicologia, Univ. Federal de MG Esp. Ações Institucionais e Saúde Coletiva, Univ. Federal de Juiz de Fora Graduado Psicologia, Univ. Federal de Juiz de Fora	II

O corpo docente (31 doutores, 2 mestres e 5 especialistas) atende a titulação exigida pela Deliberação CEE 197/2021.



Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas elaboraram 2 Relatórios, de acordo com o instrumento de avaliação específico: Credenciamento da EES e Aprovação do Projeto do Curso, nos termos da Deliberação CEE 197/2021.

Credenciamento da EES (de fls. 272 a 283)

Na visita *in loco*, os Especialistas reuniram-se com:

- Diretora da FMB, Superintendente do HCFMB, Chefe de Gabinete em exercício do HCFMB, Presidente da FAMESP, Diretor da EES, Superintendência Financeira da FAMESP, Coordenadora Geral dos Cursos de Especialização do HCFMB (enquanto unidade do CEFOR), Coordenador do Curso em avaliação;
- Representantes de: Contabilidade e Informática FAMESP, Seção Técnica de Apoio ao Ensino, Pesquisa e extensão da FMB, Departamento de Gestão de Atividades Acadêmicas HCFMB, Diretoria Científica da FAMESP, Laboratório de Pesquisa de Biotecnologia Aplicada – LBA, Ambulatório de Especialidades Médicas, Biblioteca do Campus, Sistema gerencial da Escola – Sistema TOTVS: Secretaria Digital;
- Arquiteta responsável pelas instalações da EES e adequação da infraestrutura.

- Perfil da Instituição: Com avaliação positiva.

“(…) O complexo acadêmico da UNESP – Botucatu é constituído por várias Unidades, destacando-se:

- Faculdade de Medicina de Botucatu
- Hospital das Clínicas - o HCFMB com atendimento Secundário, Terciário e Quaternário. Está integrado 100% ao Sistema Único de Saúde (SUS),
- Fundação para o Desenvolvimento e Médico e Hospitalar (FAMESP)
- Departamento de Gestão de Atividades Acadêmicas (DGAA)

Em conjunto, estas Unidades desenvolveram a proposta para criação de uma nova Unidade, a Escola de Educação em Saúde (EES), organizada para oferecer cursos de especialização e curta duração, aperfeiçoamento, atualização e extensão.

A EES visa especificamente atender aos objetivos da educação permanente em saúde, ao promover a formação e atualização dos seus colaboradores internos e externos, propiciando a melhoria no cuidado e na atuação de seus profissionais, ligados à rede de saúde da região, fortalecendo os princípios do SUS.

(…) A elaboração da EES seguiu a Deliberação CEE no 197/2021, enquadrando-se no Art. 17 como Escola de Governo (…).”

- Projeto da Instituição, denominação, localização da sede, atividades de extensão, atividades desenvolvidas nos últimos 5 anos: Com avaliação positiva.

“(…) O projeto para a criação da Escola de Educação em Saúde (EES) foi aprovado pela Congregação da Faculdade de Medicina de Botucatu e pelo Conselho Deliberativo do Hospital das Clínicas da FMB.

A sede da EES será na Rua João Butignolli, s/n - Distrito de Rubião Júnior - Botucatu - SP – CEP 18618-970.

O primeiro curso a ser oferecido será: Curso de Especialização Multiprofissional em Cuidados na área de Álcool e outras Drogas. (...)

A IES já dispõe de serviços relacionados ao uso de álcool e outras drogas. (...)

A partir do ano de 2020, o HCFMB passou a oferecer cinco cursos de especialização multiprofissional na área da saúde, vinculado como unidade didática ao Centro de Formação de Profissionais da Secretaria de Saúde – SP (CEFORSUS/SP). Os cursos foram aprovados pelo Conselho Estadual de Educação, com 135 bolsas de estudo via Secretaria da Saúde/SP (...)

No ano de 2021 o HCFMB realizou atividades de extensão que abrangeram: 1) Capacitação para o diagnóstico precoce do câncer infanto-juvenil, destinado a profissionais da atenção básica de saúde do Município de Botucatu, mediante a parceria entre o serviço de oncologia infantil do HCFMB e o Instituto Ronald McDonald; 2) Curso de síndrome da fragilidade do idoso: conceitos e manejos para profissionais da atenção primária à saúde, promovido pelo serviço de geriatria do HCFMB.”

- Organização acadêmica, cursos existentes, qualificação do corpo docente, regimento: Com avaliação positiva.

“A IES dispõe de Residência Multiprofissional em Saúde. O Programa de Aprimoramento Profissional destinado à formação de profissionais não-médicos, foi extinto, dando lugar aos

Programas de Especialização do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu.

*Portanto, a instituição tem Pós-graduação *latu-sensu* nas áreas de terapia ocupacional, fisioterapia, psicologia, serviço social, enfermagem e tecnologia da informação.*

A EES tem projeto de expansão para cursos online, com a utilização do sistema de gestão acadêmico e administrativo da TOTVS. A FAMESP tem sua inserção nesta plataforma há mais de 10 anos. A plataforma



de ensino e aprendizado será o Moodle.
O corpo docente da instituição é altamente qualificado
O Regimento Interno da Escola de Educação em Saúde foi apresentado.”

- Organização administrativa: Com avaliação positiva.

- Capacidade de infraestrutura (infraestrutura física, acadêmica e Tecnológica): Com avaliação positiva.

“As diversas Unidades que integram a UNESP-Botucatu, situadas dentro e fora do campus, em parceria com equipamentos governamentais, na macrorregião e em locais distantes, fornecem toda a infraestrutura física para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão, quanto a recursos para aprendizado teórico, prático, além de recursos tecnológicos.

A IES promove a acessibilidade, o que pôde ser verificado pelos Especialistas na visita à sede da EES, que se encontra em reforma, e cuja principal modificação é justamente quanto à acessibilidade.”

- Biblioteca: Com avaliação positiva.

“Tanto o acervo da Biblioteca quanto o seu espaço físico bem distribuído contam com luminosidade e climatização adequados além de cumprir todos os itens e requisitos exigidos de uma biblioteca de altíssimo nível em diversas áreas.

Quanto a sua funcionalidade atende de forma amplamente satisfatória tanto para atendimento como para orientação de uso e suporte à pesquisa empregando para isso pessoal devidamente preparado.”

- Organização orçamentário-financeira:

“A Instituição conta com a adequada situação fiscal e para-fiscal, até onde nos é permitido compreender tal especificidade, e apresenta entre outros dados, além dos contábeis e econômico-financeiro Relatórios Anuais de Gestão da Fundação para o Desenvolvimento Médico Hospitalar – Organização Social e de Saúde – FAMESP.

Conta ainda para seu gerenciamento, o que inclui o módulo de gestão escolar, o sistema denominado TOTVS de grande complexidade e totalmente interconectado.”

- Reuniões para esclarecimento e coleta de opiniões: Com avaliação positiva.

“As reuniões com a Equipe de Gestão, Coordenador do curso, alguns futuros Docentes, e Funcionários foi bastante amigável e satisfatória. São todos profissionais qualificados de carreira tanto na atividade profissional quanto acadêmica com produção de conhecimento significativa na área.

Demonstraram conhecimento atualizado sobre os assuntos e um certo entusiasmo para o envolvimento no processo formador proposto (...).”

Aprovação do Projeto do Curso de Especialização Multiprofissional em Cuidados na Área de Álcool e outras Drogas (de fls. 258 a 271)

- Curso de graduação na mesma área do curso de especialização proposto: Com avaliação positiva.

“Na UNESP-Botucatu existe graduação em Medicina e Enfermagem. No entanto, a IES vem apresentando, ao longo dos anos, intenso trabalho relacionado à multidisciplinaridade, em vários níveis (...).”

- Curso de graduação na mesma área do curso de especialização proposto: Com avaliação positiva.

“O projeto do Curso se apresenta muito bem contextualizado, frente às necessidades do indivíduo, da família e da coletividade.

É uma instituição consolidada na comunidade com grande respeitabilidade, desfrutando de prestígio acadêmico, social e político na sua macro região.

Caracterizações observadas, principalmente, por ocasião do processo pandêmico vivenciado recentemente mostrou que a pandemia da COVID-19 afetou a saúde mental da população e aumentou o consumo de bebidas alcoólicas. O impacto gerado por essa doença infecciosa foi maior do que o previsto, o que tornou mais premente a implementação de serviços com pessoal qualificado para atender a grande demanda ora instalada.

Neste cenário, a ação necessária deve se ancorar em diferentes saberes, o que justifica o enfoque multidisciplinar.”

- Objetivos gerais e específicos: Com avaliação positiva.

“(…) É importante ressaltar que aspectos de prevenção e gestão são contemplados no curso.

O curso é adequado para capacitar e aprimorar operacionalmente profissionais especializados.”

- Organização curricular: Com avaliação positiva.

“A Organização Curricular foi devidamente corrigida na resposta ao CEE fornecida pela IES (Fls 231 do Processo) – O Curso está estruturado em módulos com carga horária total de 450 horas (354 horas teóricas; 96 horas práticas), em consonância com o art. 6o da Deliberação CEE 197/2021.



Módulo I – 130 h teóricas

Módulo II - 130 h teóricas

Módulo III – 50 h teóricas + 80 h práticas (total 130 h)

Módulo IV - 44 h teóricas + 16 h práticas (total 60 h)

O requisito de acesso (Fls. 53) é ter concluído curso superior (graduação) em uma das seguintes áreas: Medicina, Psicologia, Terapia Ocupacional, Serviço Social e Enfermagem.

Estão bem definidos o número e os critérios de distribuição de vagas nas diferentes categorias profissionais, bem como as normas de avaliação dos alunos para aprovação.

Nas Fls 55 e 61 consta que cada Componente Curricular terá pelo menos 2 avaliações, sendo que uma delas será uma prova escrita.

Também serão realizadas avaliações periódicas sobre o desempenho dos alunos nas atividades práticas. Apresentação de caso clínico é requisito para aprovação.

O curso será oferecido à Rua João Butignolli, s/n - Distrito de Rubião Júnior - Botucatu - SP – CEP 18618-970, mas também será ministrado nas salas de aulas e anfiteatros descentralizados distribuídos no Complexo da Faculdade de Medicina e Hospital das Clínicas (...)

Vários docentes que ministrarão aulas no curso não são da UNESP-Botucatu, pertencem a outras IES, de outras cidades e de outros Estados e países, todos altamente capacitados (...)

- TCC: Com avaliação positiva.

“O projeto indica que os processos formativos práticos e teóricos asseguram uma condição bastante satisfatória para a efetividade da consecução dos objetivos. Ao aliar itens que conjuga atividades teóricas e orientações técnicas metodológicas o projeto estabelece de maneira consistente o direcionamento para o desenvolvimento de habilidades e competências para as ações de prevenção e intervenção junto à população.

O Módulo IV aborda Metodologias de Pesquisa e Elaboração de Projeto de Pesquisa (Fls 61).

O Trabalho de Conclusão de Curso é requisito básico para a obtenção do título de especialista (...)

- Atividades e estudos individuais ou em grupo previstos: Com avaliação positiva.

“As atividades e estudos individuais estão dispostos de forma adequada, guardam uma relação direta e próxima com o material trabalhado no coletivo dos grupos em aulas.

Para as diferentes proposições das atividades teóricas, técnicas, operacionais e instrumentais tanto individuais como em grupos, está previsto tempo de estudo individual e em grupo sem assistência docente, ou de atividades extraclasse, que deverão contemplar no mínimo 60 horas adicionais, considerada a carga horária total do curso se considera esse tempo bastante satisfatório e adequado”

- Quadro de apoio administrativo e técnico: Com avaliação positiva.

“Considerando-se a infraestrutura e o contingente de pessoal técnico operacional em atividade, o número de funcionários previstos é adequado para as necessidades do curso.”

- Coordenador e docentes: Com avaliação positiva.

“A formação acadêmica e experiência do Prof Dr José Manoel Bertolotte no tema do curso, inclusive em termos de Saúde Pública é indubitável.

Vários docentes são de outras instituições universitárias (Fls 64), em consonância com a disciplina que será lecionada.”

- Biblioteca: Com avaliação positiva.

“A infraestrutura e instalações dos diferentes segmentos da FM/HC da UNESP de Botucatu dispõe de condições, tanto operacionais quanto de atendimento às demandas, favoráveis, adequadas e muito bem equipada para esse fim. Há de fato um conjunto material e de fatores que são disponibilizados com finalidade de apoio ao trabalho previsto nessa proposta.

O acervo físico e eletrônico de apoio está absolutamente atualizado e disponível incluindo pessoal tecnicamente qualificado para atendimento e orientação de uso.

Dispõe de ótimo acervo físico e eletrônico, de diversas Bases de Dados e as bibliotecárias são competentes e altamente motivadas para o apoio ao aprendizado dos alunos.

A área da biblioteca e do acervo é ampla, bem iluminada e arejada.”

- Recursos de acessibilidade: Com avaliação positiva.

“Os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva aplicados aos materiais e às ferramentas de comunicação e interação do Curso contam tanto fisicamente quanto com apoio de pessoal qualificado para manipulação e orientação de uso por parte das pessoas com diversidade funcional.

Para tanto o que é disponível é adequado e há, ainda, uma disponibilidade para o desenvolvimento e implementação de outras ações e/ou equipamentos ainda não viabilizadas no sistema produtivo da sociedade brasileira.”



- **Infraestrutura física:** Com avaliação positiva.

“A infraestrutura física, o acesso à Rede de Informação e os locais de atividades práticas são perfeitamente adequados e satisfatórios para o atendimento dos alunos de acordo com número de vagas ofertado.”

Os Especialistas se manifestaram favoravelmente ao Credenciamento da Escola de Educação em Saúde e à Autorização do Curso de Especialização Multiprofissional em Cuidados na Área de Álcool e outras Drogas, **na modalidade presencial**, nos termos da Deliberação CEE 197/2021.

A AT entende que o pedido de Credenciamento da EES e de autorização do Curso de Especialização Multiprofissional em Cuidados na Área de Álcool e outras Drogas atende a Deliberação CEE 197/2021. O seu Regimento atende a Deliberação CEE 202/2021 e a indicação dos ocupantes dos cargos de Diretor e Vice-Diretor estão em conformidade com seu Regimento

Cabe informar que a Deliberação CEE 197/2023 prevê a autorização de cursos de especialização na modalidade EaD, e caso a EES pretenda oferecer cursos nessa modalidade, deve primeiro se credenciar nos termos da legislação federal.

Quanto às diretivas para as escolas de governo dos sistemas estaduais, elencamos em especial o Decreto 9.057, de 25/05/2017, que regulamenta o art. 80 da LDB, e o Decreto 9.235, de 15/12/2017, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino, além das Portarias Normativas do órgão federal.

Considerações Finais

A análise das condições gerais do credenciamento proposto pela Instituição, seja pela manifestação dos Especialistas, seja pelos dados objetivos apresentados no processo, permite verificar o atendimento da escola aos elementos exigíveis a essa temática segundo as normas do Conselho. De modo análogo, todos os elementos relativos à autorização de cursos de pós-graduação *lato sensu* estão evidentemente atendidos pela Instituição proponente, de modo que não há óbice para o credenciamento da Instituição e para a autorização do oferecimento do Curso proposto.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, o credenciamento da Escola de Educação em Saúde do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu da UNESP, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Autoriza-se, com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, a oferta do Curso de Especialização Multiprofissional em Cuidados na Área de Álcool e outras Drogas, na modalidade presencial, nos termos apresentados pela Instituição proponente.

2.3 Os presentes atos administrativos tornar-se-ão efetivos por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 26 de abril de 2023.

a) Cons. Jacintho Del Vecchio Junior
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Marco Aurélio Ferreira e Maria Alice Carraturi.

Sala da Câmara de Educação Superior, 03 de maio de 2023.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior



DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 10 de maio de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 309/2023	-	Publicado no DOE em 11/05/2023	-	Seção I	-	Página 28
Res. Seduc de 11/05/2023	-	Publicada no DOE em 13/05/2023	-	Seção I	-	Página 16
Portaria CEE-GP 228/2023	-	Publicada no DOE em 16/05/2023	-	Seção I	-	Página 19

