



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2022/00309
INTERESSADA	Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP
ASSUNTO	Aprovação do Projeto do Curso de Especialização em Psiquiatria Forense, na modalidade educação a distância
RELATOR	Cons. Thiago Lopes Matsushita
PARECER CEE	Nº 21/2023 CES "D" Aprovado em 18/01/2023 Comunicado ao Pleno em 01/02/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP / EEPHCFMUSP, pelo Ofício CTA 238/2022, protocolado em 18/08/2022, solicita Aprovação do Projeto do Curso de Especialização em Psiquiatria Forense, a ser oferecido na modalidade EaD, e comunica calendário da 1ª turma, nos termos da Deliberação CEE 197/2021 (fls. 02).

O Projeto do Curso encontra-se de fls. 04 a 38 e o calendário da 1ª turma, com previsão de início em 03/02/2023 e término em 10/11/2024, às fls. 43 e 44.

Informe-se que o Parecer CEE 303/2019, DOE 05/09/2019, aprovou o Projeto do Curso na modalidade presencial.

1.2 APRECIÇÃO

A Deliberação CEE 197/2021 dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação nos cursos de pós-graduação lato sensu (especialização) do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Para oferta de Cursos de Especialização na modalidade educação a distância, a **Instituição deve estar credenciada nos termos da legislação federal** (§§ 5º e 6º do art. 1º).

Informe-se que o Parecer CNE/CES 170/2020, reexaminado pelo Parecer CNE/CES 610/2020, homologado por Portaria 77/2021, DOU 10/02/2021, credenciou a EEPHCFMUSP para oferta de cursos de especialização na modalidade EaD, por um prazo de 4 anos, estando atendida a legislação deste Conselho.

Dados Institucionais

Recredenciamento, modalidade presencial	Parecer CEE 330/2021, DOE 17/12/2021, por 5 anos
Direção	Prof. Dr. Décio Mion Jr (à época da solicitação)

Dados do Curso de Especialização em Psiquiatria Forense, na modalidade EaD

Carga Horária	490 horas (encontros síncronos - 310 h, prática - 90 h, TCC - 90 h)
Vagas/turma	Mínimo de 20 e máximo de 100 alunos
Calendário	Previsão de início em 03/02/2023 e término em 10/11/2024 1 final de semana por mês, com a seguinte distribuição: Sexta-feira – Supervisão Sábado - Aulas Teóricas – Interface Ética, Jurídica e Clínica Domingo - Atividade Prática – Discussão de Casos
Coordenador	Daniel Martins de Barros Doutor Ciências, USP Esp. – Residência Médica Psiquiatria, Instituto de Psiquiatria do HCFMUSP Graduado Filosofia, USP Graduado Medicina, USP

A carga horária do Curso atende ao estabelecido pela Deliberação CEE 197/2022.

A oferta do Curso será anual, sendo permitido o ingresso do interessado somente no início de cada



CEESP/PC/202300015

ano, respeitando o calendário do Projeto Pedagógico vigente.

Justificativa

Dentro do campo da Psiquiatria existem algumas subespecialidades, como a Psiquiatria Forense, que lida com a interface entre a lei e a psiquiatria.

A Psiquiatria Forense atua nos casos em que haja qualquer dúvida sobre a integridade ou a saúde mental dos indivíduos, em qualquer área do Direito, buscando esclarecer à Justiça se há ou não a presença de um transtorno mental, bem como suas implicações no caso de existir ou não um diagnóstico psiquiátrico.

Essa subespecialidade foi oficialmente reconhecida pela Câmara Americana de Especialidades Médicas (American Board of Medical Specialties – ABMS), com o assentimento da Associação Americana de Psiquiatria (APA), em 1992.

A Psiquiatria Forense experimentou um rápido crescimento que impulsionou a definição de seus contornos na comunidade acadêmica e profissional, bem como de suas principais diretrizes éticas de atuação.

Nesse contexto de crescimento da Psiquiatria Forense, há ainda no Brasil, poucos cursos de especialização na área e, com isto, o Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Universidade de São Paulo criou, em 2016, o Curso de Formação em Psiquiatria Forense (atualmente com 80 alunos inscritos, no 3º ano do curso – 2018), onde foi possível observar uma maior necessidade de aprofundamento no tema com perfil para o Curso de Especialização.

Objetivos

Objetivo Geral

Especializar médicos de todas as áreas no ensino na Psiquiatria Forense, oferecendo conceitos da atualidade para essa área, tal como elucidando as diversas particularidades que um profissional médico pode se defrontar no dia a dia. Neste contexto, o curso abordará temas relacionados ao cotidiano das perícias psiquiátricas nas áreas de Direito Civil, Criminal, Previdenciário e Trabalhista.

Objetivos Específicos

- preparar os profissionais médicos para atuação na psiquiatria forense, onde a hesitação sobre a integridade ou a saúde mental dos indivíduos é questionável;
- instruir os profissionais médicos especialmente aqueles que já trabalham com perícias médicas, mas não tem conhecimento especificamente na área, para elucidar situações em qualquer área do Direito;
- proporcionar aos profissionais médicos a lidarem com as implicações relacionadas ao exercício da Psiquiatria Forense, da Saúde Mental e da lei.

Perfil Profissional

O profissional egresso revela um perfil pautado por desenvolver atitudes, habilidades e competências para esclarecer na justiça detalhes técnicos, onde se envolva a lei e a psiquiatria.

Público-Alvo

Graduados em Medicina - médicos de todas as especialidades.

Critérios de Seleção

Caso haja demanda maior que as vagas, serão feitas entrevistas.

Exigência para matrícula

Comprovação de Conclusão de Graduação em Medicina.

Avaliação da Aprendizagem

Avaliações individuais e em grupos por meio de provas, apresentação de casos e seminários especiais. Trabalho de Conclusão de Curso.



Certificado de Conclusão de Curso

O Certificado de Conclusão (com histórico escolar no verso) será conferido aos alunos que tiverem frequentado no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária de cada disciplina e que obtiverem média final mínima de 7,0 (sete) incluindo a nota de Trabalho de Conclusão de Curso.

O Certificado é expedido pela Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da FMUSP. O aluno receberá Histórico Escolar contendo em cada disciplina a carga horária, nota de aproveitamento e o nome do docente responsável; nota de TCC e período em que foi ministrado o curso e sua carga horária total.

Conteúdo Programático

Módulo	Disciplina	CH	Recursos
1	Interface Jurídica	36	Aulas síncronas Expositiva Prática demonstrativa Dinâmica em Grupo e Seminários
2	Interface Ética	58	Aulas síncrono-assíncronas Expositiva Prática demonstrativa Dinâmica em Grupo e Seminários
3	Interface Clínica	36	
4	Discussão de Casos e Elaboração de Laudos Psiquiátricos	180	
5	Perícias e Elaboração de Laudos Psiquiátricos	90	Aulas síncrono-assíncronas Expositiva Prática demonstrativa
6	TCC	90	Dinâmica em Grupo e Seminários
		Total	490

Ementas, conteúdo programático, metodologia/recursos, bibliografia, de fls. 13 a 27.

A carga horária do Curso atende ao estabelecido pela Deliberação CEE 197/2022.

Corpo Docente

Daniel Martins de Barros Doutor Ciências, USP Esp. – Residência Médica Psiquiatria, Instituto de Psiquiatria do HCFMUSP Graduado Filosofia, USP Graduado Medicina, USP
Gustavo Bonini Castellana Doutor Ciências, USP Mestre Ciências, USP Esp. Residência Médica Psiquiatria Forense, FMUSP Esp. Residência Médica Psiquiatria, FMUSP Graduado Medicina, FAMEMA
Jacqueline Michelle Segre Esp. Residência Médica Psiquiatria, Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo Esp. Residência Médica Psiquiatria Forense, FMUSP Graduada Medicina, Fac. de Medicina do ABC

O corpo docente (2 doutores e 1 especialista) atende à titulação exigida pela Deliberação CEE 197/2021:

“Art. 5º (...)

§ 2º Excepcionalmente, poderão ser autorizados Cursos com docentes sem o título de Mestre, se portadores, no mínimo, de Certificado obtido em Curso de Especialização ou de Residência Médica, da mesma área, área correlata, da disciplina em que lecionará, desde que o total de docentes nessa condição não ultrapasse 1/3 (um terço) do total de docentes do Curso.”

Por ser um curso na modalidade EaD, a Assessoria Técnica solicitou esclarecimentos (às fls. 49) quanto à previsão de mediador / tutor (item XII do art. 5º da Deliberação CEE 197/2021).

A EEPHCFMUSP esclareceu (às fls. 51 e 52) que o curso “foi estruturado utilizando a estratégia de interação alunos-docente em modalidade a distância na especificidade de transmissão ao vivo (síncrono) e assíncrono para trabalho de conclusão de curso. Desta forma, o aluno poderá interagir com os docentes do curso, permitindo sanar dúvidas, bem como compartilhar de experiências entre os discentes, ou seja, não há necessidade de dispor de um tutor para as interfaces entre docentes e discentes, pois esta interatividade irá ocorrer em tempo real.”



Informou, também, que os docentes, elencados no quadro acima, têm a liberdade de convidar profissionais de saber notório, nos conteúdos a serem apresentados para os alunos, que serão mediados pelos próprios docentes.

PROJETO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA EEP

(§ 7º do art. 5º da Deliberação CEE 197/2021)

A proposta da EEP está estruturada para a capacitação profissional com abordagem integrada de raciocínio e capacidade de atuação através das seguintes ações:

- acesso ao estudo independente, com livre escolha de horário e local, reduzindo a exigência presencial e viabilizando funcionalmente a especialização;
- acesso a conteúdo científico específico;
- interatividade com professores e profissionais do Sistema HCFMUSP para vivência prática em técnicas diversas dentro do contexto do curso;
- incentivo a formação de grupos de estudo colaborativa para manutenção do contato e discussões ativas após a finalização do curso.

As atividades serão propostas de acordo com a indicação e a percepção dos professores em relação aos materiais de estudo:

- conceituação teórica: vídeo aulas e literaturas complementares ao estudo individualizado e com conteúdo adaptado ao tempo e horários disponíveis do aluno; A busca por artigos será feita por alunos e professores para garantir o estudo de artigos relevantes e atualizados.
- atividades práticas: o grupo será treinado para pesquisa e qualificação de referências bibliográficas e outras publicações científicas e será capaz de fazer uma revisão de artigos e elaborar relatórios, tarefas que estabelecerão o vínculo entre a fase teórica e prática, ou seja, a metodologia estimulará a prática das técnicas propostas no curso. Os alunos apresentarão os trabalhos em sala de aula virtual para posterior avaliação pelo grupo coordenador.
- trabalhos em grupo: desenvolvimento de relacionamentos, construção de vínculos e troca de experiências entre os participantes por: fóruns de discussão monitorados pelos tutores e professores do curso; encontros marcados por transmissão ao vivo e chat interativo para revisão de artigos e conceitos. Estratégia para contextualização dos temas ao cotidiano do aluno e as possibilidades práticas de melhoria. Trata-se de uma oportunidade de projetos compartilhados entre professores, tutores e estudantes.

AVA

A EEP utiliza o Moodle 3.9 (Modular Object Oriented Distance Learning), plataforma educacional que permitem a criação de cursos online, assim como o seu gerenciamento com relatórios para o acompanhamento administrativo de notas e trabalhos, além de proporcionar ferramentas de interatividade para formação de grupos colaborativos.

A plataforma está hospedada em servidor com domínio próprio e disponibilizado na web nos endereços: medicos.eephcfmusp.org.br / multi.eephcfmusp.org.br / esp.eephcfmusp.org.br

Estes ambientes possuem alta disponibilidade, além de: redundância de servidores de aplicação; de servidores de bancos de dados; de discos de sistema operacional; de fontes de energia; de links e Backbone IP; Firewall; sistema de antivírus; realização diária de backups off-site; realização diária de backups de banco de dados com retenção de 30 dias; realização diária de backups de aplicação (arquivos) com retenção de 15 dias; backup anual com retenção até o final do contrato; monitoramento ativo 7x24x365 horas da aplicação.

Grupo de Tecnologia

A EEP conta com a experiência qualificada de sua equipe, que envolve: um programador com conhecimento em banco de dados MS-SQL; programação PHP e larga experiência administrativa com a plataforma Moodle; uma cineasta com experiência na edição de vídeos e formatação de objetos educacionais; dois profissionais com formação em audiovisual para captação e edição das aulas e administração do estúdio da EEP.

Equipes que Colaboram com a Administração do Curso

O Curso contará com coordenador, docentes, coordenação pedagógica, estrutura organizacional da EE,P para suporte à Gestão do Programa, além de:

- Gestor educacional;



- Analista educacional;
- Secretário escolar;
- Gestor financeiro;
- Assistente financeiro.

Processos de Comunicação – Interação entre os Participantes

- Fóruns: Espaço para troca de ideias e resolução de dúvidas por meio do qual professores e alunos abordam temas previamente definidos. As participações nos fóruns podem ser avaliadas e essa pontuação somada ao aproveitamento geral do aluno. Além da interação existente no fórum, o professor pode inserir feedbacks individuais a fim de estreitar o contato com cada aluno.
- Rede Colaborativa: Os grupos colaborativos permitem a abordagem de temas e os posts são exibidos em forma de timeline, semelhante ao modo como ocorre nas redes sociais. O espaço é dedicado para construção do conhecimento, networking e troca de experiências.
- Central de Mensagens: Recurso para troca de mensagens entre os professores e alunos, fortalecendo a interação direta. É possível organizar os e-mails utilizando filtros, associar mensagens utilizando marcadores coloridos para facilitar a visualização, pesquisa avançada para encontrar um determinado assunto procura e visualização das mensagens de forma agrupada.
- Webconferências: Reuniões de grupos com imagem.
- E-mail: Os e-mails dos alunos poderão ser divulgados na plataforma educacional e restrito ao seu grupo de estudo. A decisão de expor ou não o e-mail é do aluno e de caráter individual. Os e-mails administrativos, dos coordenadores, professores e tutores serão divulgados na plataforma educacional e no manual do curso para que o aluno tenha uma ligação direta com o corpo docente.
- WhatsApp: Criação de um grupo para avisos e saneamento de dúvidas imediatas.
- Telefone: Disponível para o atendimento dos alunos durante o horário de funcionamento da EEP, das 8 às 20 horas, de segunda a sexta, e sábado das 8 às 12 horas.

Acompanhamento de Atividades / Sistemática da Avaliação da Aprendizagem e do Ensino

O aluno será convidado para uma aula inaugural para conhecer os coordenadores do Curso que, nesta oportunidade, apresentarão a proposta, conteúdo programático, metodologia e cronograma, assim como ficarão à disposição para elucidação de dúvidas.

Nesta oportunidade, a equipe da EEP disponibilizará ao aluno os serviços administrativos (secretaria, declarações, financeiros) e fará a apresentação da plataforma educacional e dos recursos tecnológicos disponíveis para minimizar possíveis dificuldades com a internet, assim como deixar um canal de comunicação disponível.

A EEP estabeleceu que os responsáveis pelo sistema de gerenciamento acadêmico e administrativo devem acolher o estudante de forma individual e garantir o seu bem-estar no Curso. Os estudantes poderão encontrar os contatos na página pública: <https://eephcfmusp.org.br/portal/contato/> ou escrever via plataforma educacional.

Os coordenadores e professores farão a gestão acadêmica por meio da plataforma educacional que possibilita a inserção de notas para todas as atividades propostas, assim como o gerenciamento da rotina do aluno por meio de relatórios, além de proporcionar ferramentas eficientes de interatividade para comunicação de avisos.

O estudante terá o Manual do Curso disponível na plataforma para leitura ou download com um tutorial detalhado sobre a navegação na plataforma, programa educacional com a identificação dos docentes, acesso aos materiais didáticos, critérios de avaliação e comunicação com os coordenadores, docentes e tutores. Além de orientar os estudantes de como fazer o seu próprio acompanhamento de notas e entrega de tarefas de acordo com os prazos determinados no programa.

Neste pressuposto, o aluno terá atendimento diferenciado na imersão semestral, onde os encontros presenciais com os professores e coordenadores do curso proporcionarão maior proximidade entre alunos e aprofundamento das temáticas e dúvidas que surgirem no semestre. E no decorrer do curso o aluno terá acesso aos docentes de cada aula para tirar dúvidas de conteúdos apresentados.

Recursos de Acessibilidade e de Tecnologia Assistida

- Plataforma educacional que permite a ampliação de fonte e dos botões, contraste de tela e a possibilidade de navegação pelo teclado, representação textual img btn, expressões cadastradas em botões com nomes fixos.



- Recomendação do uso do software de leitura de tela, o NVDA e suporte, por meio de um profissional de tecnologia, para a instalação local. Esse software permite que usuários possam acessar e interagir com o sistema operacional Windows ou Mac e vários outros aplicativos. O NVDA é equipado com o eSpeak, um sintetizador de voz gratuito, de código aberto e multi-idiomas.

- Vídeos e animações legendados em português.

Caso estes recursos não sejam suficientes para o atendimento de alunos com problemas específicos, estes receberão atenção focada da equipe pedagógica, com a finalidade de lhes permitir o melhor aproveitamento das aulas.

Avaliação Institucional

A EEP dispõe de um canal de ouvidoria para receber as contribuições dos alunos em relação ao processo pedagógico dos cursos. Este processo é constante o que proporciona a oportunidade de identificar os pontos para melhoria e manutenção da qualidade do ensino-aprendizado. Os alunos são incentivados a contribuir com a avaliação da instituição como um todo.

Avaliação dos sistemas de Educação a Distância

Esta avaliação, em forma de questionário, é um processo contínuo e ficará disponível na plataforma educacional para coleta de dados no final de cada módulo do curso, utilizando-se a escala de *Likert*, em relação à:

- organização pedagógica: programa do curso, adequação do material didático, trabalhos em grupo, atendimento e orientação aos estudantes;
- corpo docente e administrativo: avaliação do desempenho de professores e tutores, do suporte do grupo administrativo, e de parceiros;
- corpo discente: avaliação do desempenho dos estudantes, de reação, da adesão ao método, dos fatores motivacionais, assim como propiciar uma autoavaliação.

Considerações Finais

Para oferta de cursos de especialização na modalidade educação a distância, a **Instituição deve estar credenciada nos termos da legislação federal** (§§ 5º e 6º do art. 1º), o Parecer CEE 303/2019, DOE 05/09/2019 que aprovou o Projeto do Curso na modalidade presencial.

O Parecer CNE/CES 170/2020, reexaminado pelo Parecer CNE/CES 610/2020, homologado por Portaria 77/2021, DOU 10/02/2021, credenciou a EEPHCFMUSP para oferta de cursos de especialização na modalidade EaD, por um prazo de 4 anos, estando atendida a legislação deste Conselho.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, o Projeto do Curso de Especialização em Psiquiatria Forense, na modalidade EaD, com 100 (cem) vagas totais, da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP.

2.2 A divulgação, a inscrição e a matrícula só podem ocorrer após publicação do ato autorizatório.

São Paulo, 18 de janeiro de 2023.

a) Cons. Thiago Lopes Matsushita
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Kassab (*ad hoc*), Eliana Martorano Amaral, Ghisleine Trigo Silveira (*ad hoc*), Iraide Marques de Freitas Barreiro, Marcia Aparecida Bernardes (*ad hoc*), Maria Eduarda Queiroz Moraes Sawaya (*ad hoc*), Marlene Aparecida Zanata Schneider (*ad hoc*), Mauro de Salles Aguiar (*ad hoc*), Pollyana Fátima Gama Santos, Roque Theophilo Junior (*ad hoc*) e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 18 de janeiro de 2023.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior



DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 01 de fevereiro de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 21/2023	-	Publicado no DOE em 03/02/2023	-	Seção I	-	Página 29
Portaria CEE-GP 31/2023	-	Publicada no DOE em 04/02/2023	-	Seção I	-	Página 27

