



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00334
INTERESSADA	Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP
ASSUNTO	Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Psicologia Clínica Hospitalar em Reabilitação – Adequação ao Art. 27 da Deliberação CEE 197/2021
RELATOR	Cons. Thiago Lopes Matsushita
PARECER CEE	Nº 94/2023 CES “D” Aprovado em 15/02/2023 Comunicado ao Pleno em 01/03/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP encaminha a este Conselho, por meio do Ofício 333/2022-EEP, protocolado em 31/08/2022, o Projeto do Curso de Especialização em Psicologia Clínica Hospitalar em Reabilitação, nos termos do art. 27 da Deliberação do CEE 197/2021 (fls. 3).

A Instituição informa, no Ofício, que já havia encaminhado a documentação em 30/06/2022.

Em 22/11/2022, o processo foi baixado em diligência para esclarecimentos sobre indicações de docentes para todas as disciplinas, respondida pelo Ofício 553/2022-EEP – fls. 46.

Em 19/01/2023, a Assessoria Técnica solicitou o retorno dos autos para inclusão detalhada do pedido no assunto da Informação, restituindo posteriormente ao Relator.

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 330/2021 e Portaria CEE-GP 481/2021, publicada no DOE de 22/12/2021, pelo prazo de cinco anos
Direção	Diretor: Prof. Dr. Decio Mion (à época da solicitação) Diretora Executiva: Drª Gisleine Cristina Eimantas

1.2 APRECIÇÃO

Curso de Especialização em Psicologia Clínica Hospitalar em Reabilitação

Aprovação do Projeto	Parecer CEE nº 123/15 – Publicado no DOE em 12/3/2015
CH total do Curso	1760 horas
Número de vagas oferecidas	03
Horário do curso	08h00min às 17h30min
Responsáveis pelo Curso	Coordenadora do Curso: Vera Lúcia Rodrigues Alves (Doutora e Mestre em Psicologia Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2003 e 1997), Especialista em Psicologia Hospitalar pelo CRP - SP (2001); Supervisora em Psicologia Reabilitacional - MEC (1994), Diretora Técnica de Serviço de Saúde - Serviços: Psicologia e Inclusão e Apoio Social no Instituto de Medicina Física e Reabilitação HC - FMUSP; Coordenadora do programa de seleção e capacitação da Rede de Reabilitação Lucy Montoro, atuando nas áreas de assistência, reabilitação profissional, inclusão social, ensino, pesquisa e gestão de pessoal.) Vice-Coordenadora do Curso: Kátia Monteiro De Benedetto Pacheco (Possui graduação em Psicologia Clínica e Bacharelado pela Universidade Paulista (2000), é especialista em Psicologia Clínica e Hospitalar pela FMUSP, mestre em Psicologia do Desenvolvimento pela Universidade São Marcos (2005), doutora em Ciências Médicas com ênfase em Educação em Saúde pela FMUSP. Psicóloga credenciada para atendimento on-line pelo E-psi. Atuando principalmente nos seguintes temas: reabilitação, psicologia, amputação, membro fantasma, desenvolvimento infantil e preconceito.)

Justificativa - fls. 48

A justificativa para sua existência é poder aprimorar profissionais na área da Psicologia Aplicada à Reabilitação, em função da grande demanda do mercado para a referida atuação.



A Especialização envolve estudos teóricos, de forma a embasar e respaldar o exercício profissional, dentro da área de Reabilitação. Os atendimentos psicológicos realizados pelos especializandos são supervisionados por profissionais especialistas na área.

Com o intuito de aprofundar e solidificar os conhecimentos adquiridos e também servindo como avaliação da aprendizagem dos alunos, além dos seminários e provas, são realizadas monografias com temas voltados para a reabilitação. Os especializandos são estimulados também a elaborar e apresentar trabalhos científicos e publicá-los para a comunidade científica.

Objetivos do Curso - fls. 49

OBJETIVO GERAL

Capacitar o Psicólogo a atuar profissionalmente na área de Psicologia Clínica Hospitalar em Reabilitação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aprimorar a fundamentação teórica na área de Psicologia Clínica Hospitalar em Reabilitação;
- Possibilitar a participação em equipes multidisciplinares e interdisciplinares na área de reabilitação;
- Possibilitar a prática do atendimento psicológico à pessoa deficiente e sua família no que concerne a avaliação psicológica e neuropsicológica, acompanhamento psicoterápico individual e/ou grupal, atendimento familiar, orientação profissional, reabilitação cognitiva e palestras educativas;
- Analisar a bibliografia nacional e internacional na área de Psicologia Clínica Hospitalar em Reabilitação;
- Capacitar para o desenvolvimento de trabalhos científicos e publicações científicas.

Público-Alvo - fls. 50

Psicólogos Graduados.

Exigências para a Matrícula, critérios de Seleção caso haja demanda maior que as vagas – fls. 78

O candidato deve se submeter a processo seletivo que compreende 2 fases:

- Primeira fase, consta de uma prova objetiva, contendo 50 questões, com 05 (cinco) alternativas de múltipla escolha, sobre conteúdo e bibliografia, previamente divulgados.

- Segunda fase, consta de prova específica aplicada aos candidatos aprovados na primeira fase, por docentes do Programa, compondo de:

- a. Prova escrita para verificarmos capacidade de redigir, de forma adequada, a compreensão de um caso clínico em temas teóricos e práticos.

- b. Dinâmica de Grupo, em que se verifica o raciocínio clínico, noções do trabalho reabilitacional e inserção do psicólogo em equipe interdisciplinar, assim como, postura e adequação em situação grupal.

- c. Entrevista, para obter dados relativos ao percurso de formação do candidato, expectativas, motivação e adequação para a realização do curso.

- d. Análise de currículo: verifica-se cursos curriculares e extracurriculares, atuações e experiência para a área de psicologia clínica, hospitalar e de reabilitação.

São classificados os primeiros candidatos em ordem decrescente.

Módulos

MÓDULO I – TEÓRICO	
Disciplina	Carga Horária
Sistemas de Saúde e Políticas Públicas em Saúde	40 h
Metodologias Científica e de Comunicação em Saúde	32 h
Políticas Públicas, Bioética e Paradigmas Atuais da Reabilitação	24 h
Deficiência, Incapacidade e Reabilitação: Aspectos Clínicos, Avaliação Funcional e a Assistência à Pessoa com Deficiência Física	40 h
Interface Psicológica nas relações entre paciente, família e cuidador no processo de reabilitação	32 h
Técnicas de Psicodiagnóstico em Reabilitação	24 h



Revisão de Conceitos sobre Desenvolvimento e Psicopatologia	24 h
Técnicas e Métodos Psicológicos no Tratamento, Manutenção e Prevenção em Reabilitação	32 h
O Psicólogo Hospitalar na Reabilitação	24 h
Cardiologia e Reabilitação	16 h
Orientação Ocupacional e Aconselhamento Profissional	24 h
Didática Aplicada à Psicologia Clínica Hospitalar em Reabilitação	24 h
Iniciação à Pesquisa: Monografia	64 h
Total do módulo	400 h
MÓDULO II – PRÁTICO	
Disciplina	Carga Horária
Participação em reuniões, discussão clínica com a equipe multiprofissional	128 h
Avaliação Psicológica	544 h
Assistência Psicológica	624 h
Assessoria, consultoria, orientação familiar	64 h
Total do módulo	1360 h
Total do Curso	1760 h

Ementas, conteúdos programáticos e metodologias são apresentadas de fls. 50 a 78.

Corpo Docente – fls. 80

Docente	Titulação	Área da Titulação	Nome da Instituição	Responsável pela Disciplina
1. Rosemeire Keiko Hangai	Mestre	Mestre	Administração de Enfermagem em Serviços de Saúde.	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas de Saúde e Políticas Públicas em Saúde. Metodologia Científica e de Comunicação em Saúde.
2. Kátia Monteiro de Benedetto Pacheco	Doutora	Educação e saúde	Faculdade de Medicina Universidade de São Paulo	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Psicológica
3. Ana Virginia Santiago	Doutora	Psicologia Social	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	<input type="checkbox"/> Metodologia Científica e de Comunicação em Saúde. <input type="checkbox"/> Didática Aplicada à Psicologia Clínica Hospitalar em Reabilitação
4. Vera Lúcia Rodrigues Alves	Doutora	Psicologia Social	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	<ul style="list-style-type: none"> Políticas Públicas, Bioética e Paradigmas Atuais da Reabilitação. Interface Psicológica nas relações entre paciente, família e cuidador no processo de reabilitação Iniciação à Pesquisa: Monografia
5. Sandra Regina Schewinsky	Doutora	Psicologia Social	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas de Psicodiagnóstico em Reabilitação Avaliação Psicológica Participação em reuniões, discussão clínica com a Equipe multiprofissional
6. Marta Imamura	Livre Docente	Ciências	Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo	<ul style="list-style-type: none"> Deficiência, Incapacidade e Reabilitação: Aspectos Clínicos, Avaliação Funcional e Assistência à Pessoa com Deficiência Física.
7. Paulo Yasbek Jr.	Doutor	Cardiologia	Faculdade de Medicina Universidade de São Paulo	<ul style="list-style-type: none"> Cardiologia e Reabilitação
8. Maira Baldan Fecho Rodrigues Pereira	Mestra	Psicologia	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	<ul style="list-style-type: none"> Assistência Psicológica Orientação Ocupacional
9. Daniela Aguilera Moura Antonio Rossi	Mestra	Psicologia	Universidade Presbiteriana Mackenzie	<ul style="list-style-type: none"> O Psicólogo Hospitalar na Reabilitação
10. Ana Clara Portela Hara	Doutora	Educação e saúde	Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo	<ul style="list-style-type: none"> Revisão de Conceitos sobre Desenvolvimento e Psicopatologia Técnicas e Métodos Específicos de Tratamento, Manutenção e Prevenção em Reabilitação Assessoria, Consultoria, Orientação Familiar

O corpo docente do Curso é constituído por dez professores, sendo sete com título de Doutor e três com título de Mestre, atendendo ao disposto na Deliberação CEE 197/2021.



Trabalho de Conclusão do Curso - fls. 83

Para Conclusão do Curso, é exigida a elaboração e apresentação de Monografia (Projeto de Pesquisa). Quando envolver pesquisa ou estudo com seres humanos e animais, o projeto é encaminhado previamente para a Comissão de Análise Ética de Projetos de Pesquisa do HCFMUSP (CAPPESQ) da Diretoria Clínica do HCFMUSP, de acordo com a Resolução do Conselho Nacional de Saúde, nº 196 de 10 de outubro de 1996. A nota mínima exigida para a aprovação do TCC é sete (7).

Avaliação: frequência mínima e formas de avaliação - fls. 83

A avaliação do aluno é trimestral, abrangendo os conteúdos programáticos teórico e prático/estágio supervisionado.

O conteúdo programático teórico é avaliado através de provas, seminários, fichamento de livros, trabalhos escritos individuais e em grupo, participação em sala de aula e estudos de caso, devendo ter no mínimo 02 (duas) avaliações. Os seminários e estudos de caso serão avaliados pelo conteúdo, desempenho, recurso didático, abrangência do assunto e domínio do conteúdo. A modalidade de avaliação dependerá das disciplinas, bem como os critérios de suficiência que podem compreender, ainda, habilidade em aplicar os conceitos e técnicas em situações observadas e vivenciadas, e clareza na exposição de ideias.

A avaliação do conteúdo programático prático é realizada pelos supervisores de campo, observando-se desempenho, incluindo-se a postura ético-profissional segundo os seguintes aspectos: iniciativa, interesse, capacidade crítica, compromisso, responsabilidade, comportamento ético, assiduidade, pontualidade, apresentação pessoal, conhecimento científico, trabalho em equipe, relacionamento com a equipe e com o paciente. Os aspectos positivos e negativos são discutidos com os alunos e transformados em oportunidades de melhoria;

Trimestralmente, é enviado à Escola de Educação Permanente (EEP) o resultado da avaliação de cada aluno.

Controle de frequência: a frequência mínima exigida é de 85% da carga horária total e o controle é realizado através de ponto eletrônico.

Requisitos para obtenção do Certificado de Conclusão de Curso - fls. 84

O Certificado de Conclusão de Curso será fornecido aos alunos que obtiverem 85% de presença e nota mínima 7,0 em cada uma das disciplinas, dos módulos teórico e prático e na Monografia. Aos concluintes será conferido o Certificado pela Escola de Educação Permanente – EEP, registrado no Livro de Certificações da EEP.

2. CONCLUSÃO

2.1 Nos termos deste Parecer e com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, toma-se conhecimento da adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Psicologia Clínica Hospitalar em Reabilitação, encaminhado pela Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP.

São Paulo, 07 de fevereiro de 2023.

a) Cons. Thiago Lopes Matsushita
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

O Cons. Décio Lencioni Machado declarou-se impedido de votar.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Maria Alice Carraturi Pereira, Pollyana Fátima Gama Santos, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 15 de fevereiro de 2023.



a) Consª Bernardete Angelina Gatti
no exercício da presidência nos termos do Art. 11 da Deliberação CEE 17/1973

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 01 de março de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 94/2023 - Publicado no DOE em 02/03/2023 - Seção I - Página 33

