



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00381
INTERESSADA	Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP
ASSUNTO	Curso de Especialização Interprofissional em Terapia Intensiva no Adulto – adequação ao art. 27 da Deliberação CEE 197/2021, alterações no Projeto e comunicação de nova turma
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres
PARECER CEE	Nº 175/2023 CES “D” Aprovado em 22/03/2023 Comunicado ao Pleno em 29/03/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP encaminha a este Conselho, por meio do Ofício 317/2022-EEP, protocolado em 29/08/2022, Projeto do Curso de Especialização Interprofissional em Terapia Intensiva no Adulto, nos termos do art. 27 da Deliberação CEE 197/2021 (fls. 3); por meio do Ofício no 455/2022-EEP, protocolado em 16/09/2022, alterações no Projeto e comunicação de nova turma (fls. 43).

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 330/2021 e Portaria CEE-GP 481/2021, publicada no DOE de 22/12/2021, pelo prazo de cinco anos
Direção	Diretor: Prof. Dr. Rogério de Souza, a partir de 1/12/2022 Não tem prazo para mandato, conf. regulamentos do HC e da EEP

O Curso tem início previsto em 10/03/2023 e término previsto em 20/04/2024, conforma calendário de fls. 45 a 46.

1.2 APRECIÇÃO

Alterações no Projeto do Curso de Especialização Interprofissional em Terapia Intensiva no Adulto

2022	2023
Coordenação: Elisângela Azevedo Domingues	Coordenação: Rosemeire Keiko Hangai Possui mestrado em Administração em Serviços de Enfermagem pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (2001), Especialização em Administração Hospitalar pela Faculdade de Saúde Pública da USP, 2008. Especialização em Educação em Saúde pela Faculdade de Medicina da USP, 2021.
Vice-Coordenação: Solange Regina Giglioli Fusco	Vice-Coordenação: Amanda Coelho Fernandes Fisioterapeuta, especialista em terapia intensiva. Atua na área de urgência e emergência e intensivismo. Supervisora das unidades de Urgência e Emergência do Instituto Central do Hospital das Clínicas-FMUSP. Gestora dos Programas de residência multiprofissional na área de fisioterapia do ICHC

Dados do Curso de Especialização Interprofissional em Terapia Intensiva no Adulto

Aprovação do projeto	Parecer CEE 15/2022, Portaria CEE-GP 41/2022, publicada no DOE em 04/02/2022
CH total do Curso	450 horas (220 h módulo teórico + 90 h TCC + 140 h atividade prática supervisionada)
Número de vagas oferecidas	Mínimo de 20 vagas Máximo de 50 vagas
Responsáveis pelo Curso	Coordenação: Rosemeire Keiko Hangai Possui mestrado em Administração em Serviços de Enfermagem pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (2001), Especialização em Administração Hospitalar pela Faculdade de Saúde Pública da USP, 2008. Especialização em Educação em Saúde pela Faculdade de Medicina da USP, 2021. Vice-Coordenação: Amanda Coelho Fernandes Fisioterapeuta, especialista em terapia intensiva. Atua na área de urgência e emergência e intensivismo. Supervisora das unidades de Urgência e Emergência do Instituto Central do Hospital das Clínicas-FMUSP. Gestora dos Programas de residência multiprofissional na área de fisioterapia do ICHC



CEESP/PC/2023/00176

Justificativa

A educação interprofissional vem se destacando no cenário brasileiro, assumindo importante papel na região das Américas, devido a um chamado da Organização Pan-Americana da Saúde / Organização Mundial da Saúde (OPAS/OMS), para propostas efetivas nas políticas nacionais de educação e saúde o que resulta na qualificação dos profissionais de saúde e consequentemente na melhoria da atenção à Saúde no Sistema Único de Saúde (SUS).

A assistência interprofissional é cada vez mais necessária no âmbito do sistema de saúde público e privado, pois há diferentes patologias que colocam em risco a vida dos indivíduos e que demandam uma capacitação especializada.

Partindo deste pressuposto, o Projeto Pedagógico tem como previsão uma integração e troca de experiências por parte dos alunos nos cenários de teoria e prática enriquecedoras, superando os grandes desafios enfrentados pela realidade da formação e no trabalho dos profissionais da saúde em suas diversas áreas profissionais.

Desta forma, a Especialização Interprofissional em Terapia Intensiva no Adulto busca desenvolver no público alvo deste Curso a integração de práticas, a iniciativa, o raciocínio clínico, e o compromisso social, favorecendo o conhecimento em seus aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, na aplicação do tratamento intensivo ao paciente crítico internado em unidades de terapia intensiva, pautados nos princípios da humanização, da prática baseada em evidências e da ética, visando a excelência do cuidado.

Objetivos do Curso

Propor e articular conteúdos de modo a atender as demandas da sociedade, permitindo ao longo do Curso que o aluno adquira competências e habilidades gerais e específicas as atividades teóricas e práticas voltadas ao cuidado integral de forma ética e humanística, conforme o previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais (CNE/CSE, 2001). Contribuindo assim, com a qualificação dos profissionais da saúde na perspectiva do trabalho interprofissional e da efetivação da integralidade.

Objetivos Específicos

- Desenvolver o raciocínio clínico acerca das fisiopatologias e processos assistenciais dos pacientes críticos;
- Aprender a construir projetos terapêuticos interprofissionais;
- Desenvolver o olhar de gestão para o plano de cuidados na sua área de atuação voltado ao paciente crítico;
- Incentivar a prática interprofissional, atuando junto ao sistema local de saúde;
- Estimular a integralidade.

Público-alvo

Enfermeiro, fisioterapeuta, nutricionista, farmacêutico.

Descrição do Perfil Profissional do Estudante a ser formado

O perfil do egresso contempla as competências intelectuais e habilidades específicas desenvolvidas ao longo de todo o Curso, atendendo a diversidade das demandas sociais permitindo uma pluralidade no perfil de formação.

Desta forma espera-se do egresso um posicionamento crítico frente às demandas sociais, um aprendizado que possa ser visualizado como um processo contínuo, autônomo e permanente, fundamentados na teoria e prática, capacitando-os a operacionalizar os desafios apresentados pela realidade social, cada vez mais complexa.

Disciplinas, Carga Horária, Docente Responsável e Titulação

Atividade	CH	Docente
Avaliação e exames complementares em terapia intensiva	12	Amanda Coelho Fernandes Esp. Terapia intensiva adulto, pediátrica e neonatal, Centro Univ. São Camilo Graduada Fisioterapia, Centro Univ. São Camilo
Infecções relacionadas à assistência na terapia intensiva	24	Ana Rubia Guedes dos Santos Mestre Infecções Relacionadas a Assistência à Saúde, USP Esp. Gestão em Saúde com Ênfase em Clínicas e Hospitais, FGV Esp.



		Enfermagem em Cardiologia, USP Graduada Enfermagem, Univ. Vale do Paraíba
Monitorização Hemodinâmica	8	Amanda Coelho Fernandes Esp. Terapia intensiva adulto, pediátrica e neonatal, Centro Univ. São Camilo Graduada Fisioterapia, Centro Univ. São Camilo
Farmacologia em terapia intensiva	8	Vanusa Barbosa Pinto Mestre Gestão para Competitividade – Saúde, USP Esp. Farmácia Hospitalar, USP Graduada Farmácia, Univ. Federal MS
Cuidado e Monitorização ventilatória em terapia intensiva	24	Amanda Coelho Fernandes Esp. Terapia intensiva adulto, pediátrica e neonatal, Centro Univ. São Camilo Graduada Fisioterapia, Centro Univ. São Camilo
Cuidados intensivos em neurologia	24	Adriana Marques da Silva Doutora Ciências, USP
Cuidados intensivos em cardiopulmonar	24	Mestre Administração de Serviços de Enfermagem, USP Esp. Enfermagem Cardiológica, FMU Esp. Enfermagem Oncológica, Sociedade Bras. de Enfermagem Oncológica Esp. Análises Clínicas, Univ. São Judas Tadeu Graduada Enfermagem, USP
Cuidados intensivos em gastroenterologia	24	Veruska Magalhães Scabim Mestre Ciências, USP
Cuidados intensivos em nefrologia	24	Esp. Administração Hospitalar e de Sistemas de Saúde, FGV Esp. Nutrição Parenteral e Enteral, Sociedade Brasileira de Nutrição Parenteral e Enteral Graduada Nutrição, UNIBAN
Cuidados intensivos em trauma e grandes queimados	24	Rosemeire Keiko Hangai Mestre Administração em Serviços de Enfermagem, USP Esp. Administração Hospitalar, USP
Gestão Hospitalar e Humanização	24	Graduada, Saúde Pública, USP
TCC	90	Elisângela Azevedo Domingues Mestre Enfermagem, USP Esp. Gestão Executivo em Serviços de Saúde, FGV Esp. Gestão de Sistemas e Serviços da Saúde para Municípios do CGR e Região, FAC. De Medicina do ABC Esp. Metodologia e Didática do Ensino Superior, Centro Educ. João Ramalho Esp. Enfermagem em Clínica e Cirúrgica, UNIFESP Graduada Enfermagem, Univ. Grande ABC
Atividade Prática Supervisionada Interprofissional	140	Ana Rubia Guedes dos Santos Mestre Infecções Relacionadas a Assistência à Saúde, USP Esp. Gestão em Saúde com Ênfase em Clínicas e Hospitais, FGV Esp. Enfermagem em Cardiologia, USP Graduada Enfermagem, Univ. Vale do Paraíba
Atividade Prática Supervisionada por área profissional		Vanusa Barbosa Pinto Mestre Gestão para Competitividade – Saúde, USP Esp. Farmácia Hospitalar, USP Graduada Farmácia, Univ. Federal MS

Ementas, conteúdos programáticos, metodologias e bibliografias, encontram-se de fls. 8 a 21.

O corpo docente é constituído por 7 professores, sendo 1 com título de Doutor, 5 com título de Mestre e 1 com título de Especialista, atendendo a Deliberação CEE 197/2021.

Avaliação: frequência mínima e formas de avaliação

Avaliação

A diversidade e a particularidade da avaliação da aprendizagem em um curso de especialização que assume a educação interprofissional como princípio norteador, tomará como base o processo de construção ativa do conhecimento pelos alunos em seus processos de formação nos diferentes segmentos do Curso. Seguindo também a política institucional na avaliação da aprendizagem considerando aprovado aquele que tiver frequência igual ou superior a 75% da carga horária do Curso e nota em cada disciplina igual ou superior a 7,0 (sete) nas avaliações individuais, discussão de casos.

Ainda há uma perspectiva de avaliação individual e em grupo, com diferentes estratégias, previstas nos planos de ensino, tanto para a teoria como para a prática.

Controle de Frequência

O controle de frequência dos módulos teórico e prático será por meios disponíveis de acordo com a política institucional, ou seja, por meio de assinatura no impresso de presença fornecido pela coordenação do Curso.



Elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC)

Os temas do trabalho poderão emergir de atividades práticas realizadas pelo aluno e deverão ser apresentadas antes do término do Curso, em data divulgada, tendo a nota mínima exigida para a aprovação de 7,0 (sete).

A avaliação deverá ser realizada por uma banca examinadora composta pelo orientador e por um segundo membro, que atribuirão individualmente nota ao TCC.

As demais informações sobre apresentação serão determinadas de acordo com a política institucional a ser fornecida pela Coordenação do Curso.

Processo Seletivo

Inscrição por meio do portal da Escola de Educação Permanente. O processo será composto pela seguinte etapa:

Carta de Apresentação Pessoal

A carta de apresentação deve ser clara e objetiva de no máximo 20 linhas, com a principal ideia de destacar experiências e o tempo de atuação na área.

Em caso de demanda maior que as vagas, o critério de aprovação será o maior tempo de experiência na área profissional.

Exigências para Matrícula

Comprovação de conclusão de graduação nas áreas profissionais disponibilizadas no público-alvo, aprovação na carta de apresentação e em caso de demanda maior que as vagas, o critério de aprovação será o maior tempo de experiência na área profissional.

Certificado de Conclusão

O Certificado é expedido e registrado pela Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da FMUSP.

O aluno receberá Histórico Escolar contendo em cada disciplina a carga horária, nota de aproveitamento e o nome do docente responsável; nota de TCC e período em que foi ministrado o curso e sua carga horária total (frequência mínima de 75% por módulo).

2. CONCLUSÃO

2.1 Nos termos deste Parecer e com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, toma-se conhecimento da adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização Interprofissional em Terapia Intensiva no Adulto e da comunicação de nova turma (mínimo de 20 e máximo de 50 vagas), **com previsão de início em 10/03/2023 e término em 20/04/2024**, encaminhado pela Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP.

São Paulo, 16 de março de 2023.

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

O Cons. Décio Lencioni Machado declarou-se impedido de votar.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro e Marco Aurélio Ferreira.

Colégio Bandeirantes, 22 de março de 2023.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior



DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 29 de março de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

