



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00385		
INTERESSADA	Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba		
ASSUNTO	Autorização de Funcionamento do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas		
RELATOR	Cons. Marcos Sidnei Bassi		
PARECER CEE	Nº 274/2024	CES	Aprovado em 03/07/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de Autorização de Funcionamento do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas, da Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba / FAC-FEA, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 90/2023, protocolado em 09/11/2023, às fls. 872).

Os autos foram enviados diretamente à CES para designação de Especialistas (despacho, às fls. 874).

A Portaria CEE-GP 492, de 06/12/2023 designou os Professores Antônio Fernando Gomes Alves e Edson Aparecida de Araújo Querido Oliveira para emissão de relatório circunstanciado (às fls. 876).

Os Especialistas visitaram a IES no dia 29/01/2024 e emitiram Relatório, juntado de fls. 878 a 895.

Os autos deram entrada na AT em 06/02/2024 para elaboração da Informação Final.

1.2 APRECIÇÃO

A Deliberação 171/2019 dispõe sobre a regulação, supervisão e avaliação de instituições de ensino superior e cursos superiores de graduação vinculados ao Sistema Estadual de Ensino de São Paulo.

Dados Institucionais

Recredenciamento	Parecer CEE 79/2023, Portaria CEE-GP 122/2023, DOE 02/03/2023, por 5 anos
Direção *	Prof.ª Me. Simone Pantaleão Macedo, mandato de junho de 2021 a junho de 2025

* O processo CEESP-PRC-2020/00322 trata da Direção da FAC-FEA, podendo-se verificar que a IES passou um período de irregularidades, inclusive analisadas pela CLN. A situação normalizou após decisão judicial e o Ofício CES 344/2022 (às fls. 287 do referido processo), suspendeu o sobrestamento do trâmite dos pedidos da FAC-FEA.

Termo de compromisso referente à instalação do Curso

A Faculdade apresentou termo de compromisso no qual se compromete adquirir periódicos e livros específicos, para o 1º e 2º semestre.

Segundo a IES a Biblioteca encontra-se adequada para os ingressantes nos quatro primeiros semestres, a partir de então, se necessário será ampliada para manter o conforto necessário ao estudo dos acadêmicos e de atividade de ensino, pesquisa e extensão.

Informa que possui modernas instalações que foram dimensionadas para implantação do Curso. Que já possui em seu quadro o número de professores e funcionários para atender aos dois primeiros semestres de funcionamento. Uma vez aprovado o projeto abrirá concurso público para contratação de professores para atuação nas disciplinas de formação da área do curso.

Encontra-se implantado e em funcionamento o Observatório de Economia Regional da FAC-FEA, descrevendo seu objetivo. Ele é responsável por um banco de estudos e pesquisa relativas à economia das cidades, com foco inicial na cidade de Araçatuba.

Informações sobre o Curso

A FAC-FEA informou que a primeira turma do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas iniciou em 1989 e seu reconhecimento ocorreu pela Portaria MEC 190/1995. Desde então, o Curso já formou 433 bacharéis, sendo a última turma formada em 2014.



Como não foram formadas novas turmas por falta de demanda e a última Renovação de Reconhecimento se deu pelo Parecer CEE 403/2013, o Curso foi considerado extinto, conforme o §1º do art. 51 da Deliberação CEE 171/2019 (às fls. 109).

Em 2022, a regional do CORECON (Conselho Regional de Economia do Estado de São Paulo) propôs à Fundação Educacional Araçatuba, mantenedora da Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba, uma parceria no sentido do financiamento das mensalidades dos estudantes que se propusessem a cursar Ciências Econômicas a partir do ano de 2023, como um incentivo para a revitalização do referido curso, único da área oferecido de forma presencial na região administrativa de Araçatuba, que engloba 43 municípios.

Visando também uma maior integração da grade do curso de Ciências Econômicas com as grades dos cursos de Administração e Ciências Contábeis, promoveu-se uma completa reformulação de sua grade curricular e de suas ementas.

Com base na Matriz enviada após diligência AT (às fls. 670 e 671), PPC (de fls. 05 a 70) e no Parecer CEE 570/2023 que aprovou o PPC, passo a reproduzir as informações sobre o Curso, conforme a sua aprovação:

Aprovação do PPC	Parecer CEE 570/2023, Portaria CEE-GP 469/2023, DOE 21/11/2023 http://www.ceesp.sp.gov.br/ceesp/textos/2023/2022-00385-Par-570-23.pdf
CH	3.500 horas
Duração h/a	60 minutos
Período	Noturno
Vagas	80 vagas por ano
Modalidade	Presencial
Tempo de integralização	Mínimo de 8 semestres e máximo de 10 semestres
Coordenador	Marco Aurélio Barbosa de Souza Mestre Economia, UNESP Esp. Gestão Empresarial, Centro Univ. Toledo Graduado Administração, Fac. de Araçatuba Graduado Ciências Econômicas, Fac. Integradas Toledo

Caracterização da Infraestrutura física a ser utilizada pelo Curso

A Faculdade já possui a seguinte infraestrutura física: no prédio I estão localizadas 05 salas de aula, no prédio I, Secretaria dispõe de 05 computadores com impressora, Diretoria, sala de Núcleo de Pesquisa; no prédio II, são 11 salas de aula, todas equipadas com Datashow, sistema de som e climatizada, em ambos os prédios. A capacidade por sala de aula é em média de 60 alunos.

Laboratórios

A Instituição possui 01 laboratório de Informática equipado com 40 computadores; projetor multimídia, interligado a sala de aula, com capacidade para 40 alunos, localizado no prédio II.

Biblioteca

A Biblioteca Central da Faculdade instalada em uma área total de 265m² (duzentos e sessenta e cinco metros quadrados). O local é totalmente equipado contando ainda com a sala de inclusão inteiramente adaptada às necessidades audiovisuais e físicas. Conta ainda com computadores para acesso livre dos alunos (10 equipamentos), estantes, guarda volume, 4 salas de estudos, poltronas e expositores e um acervo completo de periódicos e livros que atendem toda à comunidade acadêmica e à comunidade local.

O acervo atualmente é de 8.024 títulos e 27.333 exemplares, alguns considerados bastante raros e de difícil aquisição. O acervo dispõe de mais de 600 títulos de periódicos das diversas áreas do conhecimento, a maioria adquirida através do serviço de intercâmbio com outras bibliotecas nacionais e internacionais, com permuta de nossas revistas científicas: Economia & Pesquisa e Avesso do Avesso.

Em decorrência do histórico e trajetória do Curso de Ciências Econômicas na instituição, o acervo da área de economia é o mais representativo da biblioteca, contando com 4.156 títulos.

Dessa forma, a instituição já conta com uma parte relevante do acervo de livros necessários para o início do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas. Os demais livros constantes na bibliografia básica e complementar das disciplinas do Projeto Pedagógico serão adquiridos no decorrer do tempo.



O acesso ao acervo é aberto, com livre acesso, organizado por assunto e pode ser consultado por toda a comunidade.

Horário de funcionamento da Biblioteca: de segunda à sexta-feira, das 08h às 22h e aos sábados, das 12h às 16h.

Política de atualização e expansão do acervo

Após diligência a Instituição encaminhou o Regulamento da Biblioteca que no art. 10 dispõe:

“Art. 10º - A Fundação Educacional Araçatuba dispõe de programa anual de aquisição de material bibliográfico, a partir de dotação orçamentária, destinada para essa finalidade, com o propósito de assegurar o apoio necessário à pesquisa e ao ensino na Instituição. A aquisição deverá ser realizada semestralmente ou quando se fizer necessária a atualização do acervo, mediante indicação de professores e coordenadores ou indicação de títulos de grande demanda levantada pela biblioteca, ocorrendo da seguinte maneira:

§ 1º Encaminhamento do pedido com solicitações de materiais a Direção Pedagógica que encaminha o mesmo à Mantenedora;

§ 2º Mantenedora encaminha ao Presidente para autorização; faz orçamento prévio; apresenta para o Conselho para autorização ou não; abre licitação; efetua o pedido.”

Endereço do site na WEB: http://feata.edu.br/?page_id=97#acervo-biblioteca

A Faculdade está disponibilizando em sua biblioteca a Sala Inclusiva, um ambiente onde oferece equipamentos de acessibilidade as pessoas com deficiência (computador com softwares de leitura, Prancha de leitura acoplada à lupa eletrônica, Scanner leitor e fone de ouvido), e buscando ampliar a oferta de produtos e serviços, recebemos uma série de audiolivros, (MP3 e formato DAISY) e livros em Braille. Obras das mais diversas áreas do conhecimento produzidas e fornecidas por instituições parceiras como Fundação Dorina Nowill e o Instituto Benjamim Constant.

De fls. 207 a 627, a IES anexou relação de livros para o Curso de Ciências Econômicas. Cumpre destacar que é prescindível encaminhar a relação nominal do acervo.

Do Projeto Pedagógico do Curso Justificativa

A região de Araçatuba em que está localizada a Faculdade vem apresentando acelerado crescimento nos últimos anos e despertado o interesse de investidores e empreendedores, em especial, nos setores do agronegócio, comércio e serviços.

O setor do agronegócio se destaca com a presença do complexo sucroalcooleiro, um dos mais importantes do Estado de São Paulo. Já o setor de serviços, vem se desenvolvendo com a instalação de grandes empreendimentos na área do turismo, tecnologia da informação (TI), saúde e gastronomia, entre outros.

Esses são apenas alguns exemplos que evidenciam a necessidade de abertura do Curso de Ciências Econômicas para formar profissionais qualificados para atuarem na região em seus diversos setores produtivos, apoiando o desenvolvimento econômico local e os avanços em curso. Destaca-se ainda, que atualmente, não há oportunidade de cursar Ciências Econômicas presencialmente na região, em decorrência de não haver oferta do curso. Dessa forma, repousa nesse contexto, o objetivo da FAC-FEA de novamente oferecer a cidade de Araçatuba e região a formação em economia.

Além da justificativa acima, a Faculdade apresentou o Ofício 1.259/2022 do CORECON/SP, encaminhado à direção da Faculdade, no qual destaca a importância do Curso na cidade de Araçatuba, ressaltando que ampliar o número de Economistas nas cercanias é de grande valia para os empreendimentos e para a economia regional, tanto no setor público quanto no privado e se compromete divulgar o Curso junto a empresas e escola da região, o que traria melhores condições para revitalização do Curso, estimulando a formação de turmas - fls.113.

Objetivos do Curso

Gerais: formar bacharéis, que sejam profissionais de excelência, com profunda capacidade analítica para lidar com os desafios propiciados pela conjuntura econômica e pela realidade dos diferentes setores da economia. Busca-se, assim, desenvolver plenamente suas potencialidades para que possam ter o conhecimento e a liberdade para atuar nos principais campos de um economista, como:



CEESP/PIC/2025/00036



- I) Análise de conjuntura econômica nacional e internacional;
- II) Análise dos setores econômicos;
- III) Elaboração e avaliação econômica de projetos;
- IV) Valoração e avaliação econômica de impacto ambiental e sustentabilidade;
- V) Finanças;
- VI) Análise da concorrência e regulação econômica;
- VII) Políticas públicas e desenvolvimento econômico;
- VIII) Pesquisa econômica.

Específico: instrumentalizar o aluno para assumir posições de liderança, fundamentadas na capacidade de avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas no ambiente profissional; habilitar o profissional para uma atitude empreendedora, com vistas ao gerenciamento e à administração dos recursos humanos, físicos, materiais e de informação; proporcionar uma base cultural ampla, que possibilite o entendimento das questões econômicas no seu contexto histórico-social; garantir o domínio das habilidades relativas à efetiva comunicação e expressão oral e escrita; entre outros.

Perfil do Profissional a ser formado, explicitando as suas competências

O Economista precisa estar comprometido com a realidade social, política e econômica e, para isso, se supõe que o mesmo deva ter uma sólida formação teórica e prática, histórica e metodológica, que lhe possibilite a compreensão dos principais paradigmas científicos das correntes principais do pensamento econômico. Desse modo, o curso de Ciências Econômicas desta Instituição procura atender a esse perfil generalista agregando conteúdos que atendem à demanda social mundial, nacional e regional.

A organização curricular do curso de graduação em Ciências Econômicas da FAC-FEA estabelecerá expressamente as condições para a sua efetiva conclusão e integralização das disciplinas no regime seriado semestral.

Neste contexto, para instrumentalizar o economista e aprofundar seu conhecimento sobre o levantamento, análise e apresentação de dados econômicos, com foco em dados de economia regional, o curso apoiará e ampliará o projeto da FAC-FEA intitulado "Observatório de Economia Regional", que hoje vem sendo conduzido pelo curso de Administração.

Competências e Habilidades

Formar um profissional que tenha visão de conjunto para liderança nas várias atividades que possa exercer; formar profissionais que possam atuar nos diversos segmentos econômicos regionais; formar um profissional, que possa ler e compreender textos econômicos;-Desenvolver instrumental eficaz para que o profissional possa atuar na área de ensino superior; formar profissional que saiba utilizar o instrumental econômico para analisar situações históricas concretas;-formar profissional que tenha a capacidade de elaborar pareceres, relatórios, trabalhos e textos na área econômica; proporcionar conhecimento técnico científico para que o profissional possa atuar nos Institutos de Pesquisa Econômica, entre outras.

Docente	Disciplina
1. Airton Cavazzana Mestre Educação, UNESP Esp. Direito Tributário e Direito Empresarial, Centro Univ. Toledo Esp. Docência do Ensino Superior, Centro Univ. Toledo Esp. Gestão de Negócios Finanças Economia e Produção, Centro Univ. Toledo de Araçatuba Graduado Ciências Contábeis, Univ. Católica Dom Bosco Graduado Administração, Centro Univ. Toledo de Araçatuba Graduado Direito, Centro Univ. Toledo de Araçatuba	- Administração Estratégica - Ética Profissional - Sistemas de Informações I, II - Técnicas de Estudo de Pesquisa
2. Ciléia Mazzei de Oliveira Ferreira Mestre Matemática Pura, UNESP Esp. Ensino em Matemática, Univ. Oeste Paulista Graduado Matemática, UNESP	- Econometria I, II - Estatística - Matemática - Matemática Financeira
3. Daniela Georgina Somaio Teixeira Sala Mestre Administração, PUC/SP Esp. Administração de Marketing e Propaganda, Univ. Estadual de Londrina Graduado Administração, Univ. Estadual de Londrina	- Empreendedorismo e Planos de Negócios - Gestão de Pessoas I, II
4. José Antônio Alves Esp. Desenvolvimento Gerencial, Associação de Ensino Mal Cândido Rondon Graduado Administração, UNOPAR Graduado Ciências econômicas, FAC-FEA	- Desenvolvimento Socioeconômico I, II - Economia I, II, III, IV - Economia Brasileira e Contemporânea I, II - Formação Econômica do Brasil I, II - Teoria Macroeconômica I, II, III
5. Marco Aurélio Barbosa de Souza	- Contabilidade Social



Mestre Economia, UNESP Esp. Gestão Empresarial, Centro Univ. Toledo Graduado Administração, Fac. de Araçatuba Graduado Ciências Econômicas, Fac. Integradas Toledo	- Economia Internacional - Economia Monetária I, II, - História Econômica Geral I, II - História do Pensamento Econômico I, II - Laboratório de Dados em Economia - Local e Regional - Teoria Microeconômica I, II
6. Robesval Ribeiro da Silva Mestre Administração e Desenvolvimento Organizacional, Fac. Geneticista de Varginha Esp. Docência no Ensino Superior, União Fênix de Educação e Cultura Graduação em Ciências Contábeis, Fac. de Ciências Jurídicas e Gerenciais de Garça Graduado Administração de Empresas, Fac. de Administração de Empresas de Araçatuba	- Administração Financeira e Orçamentária I, II, III, IV - Controladoria - Mercado Financeiro e de Capitais
7. Ronaldo Abud Cabrera Mestre Direito, Centro Univ. Toledo Esp. Direito Processual, Fac. Integradas Toledo Graduado Direito, Fac. Integradas Toledo	- Direito I, II
8. Rubens José Ferreira Parladore Mestre Administração de Empresas, MACKENZIE Esp. Gestão de Qualidade Total e Reengenharia, Centro Univ. Toledo Graduado Administração, Univ. Estadual de Maringá	- Elaboração e Análise de Projetos - Teoria Geral da Administração I, II
9. Talita Barizon Poço Mestre Linguística, UFSCAR Esp. Metodologia de Ensino de Língua e Literatura, Fac. Ernesto Riscal Graduada Pedagogia, Centro Univ. Claretiano Licenciada Letras, UNESP	- Comunicação e Expressão
10. Vera Maria Neves Smolentzov Doutora Ciências Sociais, PUC/SP Mestre Ciências Sociais, PUC/SP Graduado Ciências Sociais (B+L), Univ. Federal Fluminense	- Introdução às Ciências Sociais - Sociologia
11. Walcir Gonçalves de Lima Mestre Contabilidade Avançada, Univ. de Marília Esp. Direito Empresarial e Tributário, UniToledo Esp. Qualidade Total e Reengenharia, UniToledo Esp. Contabilidade Avançada, Univ. São Judas Tadeu Graduado Direito, UniToledo Graduado Ciências Contábeis, Fac. Católica Salesianas	- Administração de Custos - Auditoria - Contabilidade Geral - Contabilidade Gerencial

A titulação dos docentes propostos atende a Deliberação CEE 145/2016.

Matriz Curricular do Curso

Sem.	Disciplina	CH Semanal h	CH Semestral h
1º	Comunicação e Expressão	4	80
	Economia I	2	40
	Gestão de Pessoas I	4	80
	Introdução às Ciências Sociais	2	40
	Matemática	2	40
	Técnicas de Estudo e Pesquisa	2	40
	Teoria Geral da Administração I	4	80
	Total h/a	20	400
	Total h		
2º	Contabilidade Geral	4	80
	Direito I	2	40
	Economia II	2	40
	Gestão de Pessoas II	4	80
	Sociologia	2	40
	Teoria Geral da Administração II	4	80
	Atividades de Extensão I	2	40
	Total h/a	20	400
	Total h		
3º	Administração Financeira e Orçamentária I	2	40
	Contabilidade Gerencial	2	40
	Gestão de Marketing I	4	80
	Direito II	2	40
	Economia e Finanças Públicas I	2	40
	Estatística	4	80
	Atividades de Extensão II	4	80
	Total h/a	20	400
	Total h		
4º	Administração Financeira e Orçamentária II	2	40
	Direito III	2	40
	Economia e Finanças Públicas II	2	40
	Matemática Financeira	2	40
	Gestão de Marketing II	4	80



	Administração de Serviços e Produção I	4	80
	Atividades de Extensão III	4	80
	Total h/a	20	400
	Total h		
5º	Administração de Custos	2	40
	Econometria I	2	40
	História Econômica Geral I	2	40
	Formação Econômica do Brasil I	2	40
	Teoria Microeconômica I	4	80
	Contabilidade Social	4	80
	Atividades de Extensão IV	4	80
	Total h/a	20	400
	Total h		
6º	Teoria Microeconômica II	4	80
	Desenvolvimento Socioeconômico	2	40
	Econometria II	2	40
	Formação Econômica do Brasil II	2	40
	Teoria Macroeconômica I	4	80
	História Econômica Geral II	2	40
	Atividades de Extensão V	4	80
	Total h/a	20	400
	Total h		
7º	História do Pensamento Econômico I	2	40
	Teoria Macroeconômica II	4	80
	Desenvolvimento Socioeconômico II	2	40
	Economia Brasileira e Contemporânea I	2	40
	Economia Internacional	4	80
	Economia Monetária I	2	40
	Atividades de Extensão VI	4	80
	Trabalho de Conclusão de Curso I	-	80
Total h/a	20	480	
	Total h		
8º	Economia Monetária II	2	40
	Economia Brasileira e Contemporânea II	4	80
	Teoria Macroeconômica III	2	40
	Gestão de Projetos	4	80
	Ética Profissional	2	40
	Laboratório de Dados de Economia Local e Regional	4	80
	História do Pensamento Econômico II	2	40
	Trabalho de Conclusão de Curso II	-	80
Total h/a	20	480	
	Total h		3.360 h

Ementas, bibliografia, de fls. 730 a 769.

Demonstrativo da Carga Horária

Atividade	CH h 60 min	
Disciplinas	3.360	Inclui 400 h de atividades de extensão
Atividades Complementares	140	
Total	3.500	

A Matriz Curricular atende à:

- Resolução CNE/CES 2/2007, que estabeleceu a carga horária mínima para Cursos de Graduação, Bacharelados, na modalidade presencial, prevendo para Ciências Econômicas um mínimo de 3.000 horas;
- Resolução CNE/CES 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula;
- Resolução CNE/CES 4/2007, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Ciências Econômicas, bacharelado, conforme Comissão de Especialistas.

Atividades de Extensão

Abaixo, foi reproduzido o quadro das atividades de extensão, conforme aprovadas pelo Parecer CEE 570/2023.

Disciplina	Ementa
Atividades de Extensão I 40 h	Mapeamento do Setor de Tecnologia do Município de Araçatuba –Primeira Fase. O levantamento de informações será feito através da coleta de dados secundários junto a várias bases de dados locais, estaduais e federais, que proporcionam uma estratificação da quantidade de empresas ativas do setor; do número de empregados; das características dos trabalhadores do segmento (sexo; grau de instrução; faixa etária); dos vínculos empregatícios distribuídos pelo Código Brasileiro de Ocupações (CBO); da remuneração, do tamanho dos estabelecimentos; das patentes depositadas no Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI), entre outros dados e indicadores.



	<p>Serão realizadas também entrevistas semiestruturadas com empresas do setor de tecnologia da informação do município e do ecossistema empreendedor, para uma avaliação qualitativa do segmento. Os resultados serão consolidados em um relatório.</p>
Atividades de Extensão II 80 h	<p>Mapeamento do Setor de Tecnologia do Município de Araçatuba – Segunda Fase. Consolidação do Mapeamento do Setor de Tecnologia do Município de Araçatuba e articulação política local para aprovação do reconhecimento do setor como Arranjo Produtivo Local (APL) de Tecnologia da Informação (TI). O reconhecimento pelo governo paulista do APL local potencializa as oportunidades de captação de recursos estaduais e federais para o desenvolvimento do setor. O levantamento pode subsidiar o desenvolvimento de ações e projetos para atração de novas empresas e elaboração de Leis de incentivo municipal, objetivando o adensamento da estrutura produtiva local.</p>
Atividades de Extensão III 40 h	<p>Construção de um indicador de desenvolvimento local para o município de Araçatuba – Primeira Fase. Compilação e consolidação de indicadores nacionais de desenvolvimento econômico, social e ambiental, através de pesquisa e identificação das instituições e dos índices socioeconômicos produzidos por elas. O levantamento trará uma varredura para identificar as instituições, seus índices, a periodicidade de publicação (mensal, semestral, anual, etc.) e metodologia de elaboração.</p>
Atividades de Extensão IV 80 h	<p>Construção de um indicador de desenvolvimento local para o município de Araçatuba – Segunda Fase. Consolidação dos índices pesquisados na etapa anterior em uma plataforma tecnológica (website) com consultas em painéis (dashboards) utilizando ferramentas de Business Intelligence para o cruzamento, análise e detalhamento das informações. E, a partir da consolidação dos índices nacionais, produzir um índice desenvolvimento para o município de Araçatuba, dando início a uma série histórica</p>
Atividades de Extensão V 80 h	<p>Elaboração do Diagnóstico Econômico do Plano Municipal de Desenvolvimento Econômico de Araçatuba – Primeira Fase. Nessa fase será desenvolvido o Diagnóstico Situacional, que é a base para a construção de todo o Plano Municipal de Desenvolvimento Econômico. Ela proporciona uma visão abrangente e aprofundada da situação econômica atual de Araçatuba e é subdividida em várias subetapas para garantir a cobertura completa e a análise detalhada. As subetapas incluem: a) Coleta de Dados: A primeira subetapa envolve a coleta de uma ampla gama de dados econômicos e sociais sobre Araçatuba. São exemplos dados sobre o PIB local, níveis de emprego, distribuição de setores, densidade empresarial, renda per capita, pobreza e outras variáveis econômicas e sociais relevantes. b) A análise Setorial: Esta subetapa foca na análise dos setores produtivos dentro da economia de Araçatuba. O objetivo é identificar quais setores estão prosperando, quais estão enfrentando desafios e onde existem oportunidades para o crescimento ou diversificação. c) a análise da Força de Trabalho: Aqui, será realizada uma análise detalhada da força de trabalho de Araçatuba. Isso incluirá a avaliação de níveis de educação, distribuição etária, taxa de participação no mercado de trabalho, entre outros aspectos.</p>
Atividades de Extensão VI 80 h	<p>Elaboração do Diagnóstico Econômico do Plano Municipal de Desenvolvimento Econômico de Araçatuba – Segunda Fase. Com base nos dados coletados e analisados, será realizada uma Análise SWOT (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças) para Araçatuba. Este será um exercício estratégico crucial para entender o panorama econômico local e para identificar as áreas de foco no plano. Em seguida, será produzido um relatório de diagnóstico situacional abrangente. Este relatório consolidará todas as descobertas, fornecendo uma visão clara da situação econômica atual de Araçatuba e fornecendo as bases para as etapas subsequentes do projeto.</p>
400 h	

Comissão de Especialistas (de fls. 878 a 895)

Informe-se que os Especialistas preencheram o mesmo relatório, adicionando a confirmação (**em negrito**) de cada tópico após a visita *in loco*.

Abaixo, trechos relevantes do Relatório dos Especialistas.

- Contextualização do Curso, compromisso social e justificativa:

“O presente processo (...) atende aos requisitos de contextualização, compromisso e justificativa.

Observa que apresenta o Observatório Regional desde 2018 e os objetivos Gerais e Específicos a fim de atender as prerrogativas de manutenção e reconhecimento do Bacharelado em Ciências Econômicas na região.

Mantemos Aprovado.”

- Objetivos Gerais e Específicos:

“Atende aos dispositivos no que se refere aos objetivos gerais e específicos de acordo ao perfil do egresso, bem como a formação ampla do profissional em Ciências Econômicas.

Assume ainda compromisso amplo e irrestrito assumindo as habilidades que deve conter o profissional oriundo do curso em análise.

E também atende a RESOLUÇÃO 4, DE 13 DE JULHO DE 2007 do MEC que institui a DCN do Bacharel em Ciências Econômicas e Diretrizes Básicas do Curso prevista pelo Conselho Federal de Economia (COFECON).

Mantemos Aprovado.”

- Currículo Pleno, ementário, sequência de disciplinas, bibliografia:



"Baseado na RESOLUÇÃO 4, DE 13 DE JULHO DE 2007 do MEC que institui a DCN do Bacharel em Ciências Econômicas, o currículo atende no que diz respeito a integralização do curso (...)

Quanto ao Plano de Disciplina não são mencionados Metodologia e Bibliografia Complementar. Reforçamos o caráter do TCC no formato de Monografia como dispõe a resolução.

Aprovado com a mesma observação de que o Trabalho de Conclusão de Curso deve ser renomeado para Monografia de Conclusão do Curso e elaborada individualmente pelo graduando.

Ainda reforçamos que além da inserção de técnicas de pesquisa, constar no conteúdo programático de monografia I a abordagem da metodologia da ciência econômica a fim de subsidiar a construção dos trabalhos pelos alunos."

- **Matriz Curricular:** Verificado o atendimento às DCN de Ciências Econômicas.

"Baseado na RESOLUÇÃO 4, DE 13 DE JULHO DE 2007 do MEC que institui a DCN do Bacharel em Ciências Econômicas a matriz atende no que diz respeito a integralização do curso com o total das horas pertinentes para atingir as competências e habilidades ao perfil do egresso.

Aprovado com observação de que deva ser descritas claramente quais serão as metodologias a serem aplicadas no processo de ensino e aprendizagem mencionadas no PPC do curso."

- **Metodologias de Aprendizagem:**

"Baseado na RESOLUÇÃO 4, DE 13 DE JULHO DE 2007 do MEC que institui a DCN do Bacharel em Ciências Econômicas, no artigo 4º. em que destaca a utilização de 'tecnologias inovadoras' para o ensino.

No PPC não menciona qual ou quais metodologias serão utilizadas na abordagem do processo de ensino-aprendizagem.

Entendemos ser de vital importância a delimitação, bem como a descrição de qual/quais metodologias serão empregadas no processo de ensino-aprendizagem, bem como o destaque pela IES das ações que são realizadas em prol dos docentes para a formação e capacitação neste sentido, uma vez que, inúmeras metodologias ativas e/ou ágeis estão em desenvolvimento para o cumprimento dos requisitos da didática em sala de aula.

É necessário a menção explícita das Metodologias de Aprendizagem e das Experiências de aprendizagem diversificadas.

Aprovado com a mesma observação Metodologias de Aprendizagem e das Experiências de aprendizagem diversificadas devam estar claramente descritas."

- **Disciplinas na modalidade EaD:**

"Não há menção sobre disciplinas em EaD em oferta na matriz curricular.

Porém a IES entende ser importante esse avanço na busca de aprimoramento com oferta em EaD de acordo com a legislação vigente.

Outrossim, buscará parceria com órgão que possa fornecer subsídios para a implantação."

- **Estágio:** Considerando que o estágio não é obrigatório para Ciências Econômicas, conforme DCN, a IES informou que os alunos farão uma intersecção do mundo acadêmico com a comunidade e instituições locais no desenvolvimento da monografia e das atividades de extensão, além de poder participar de forma prática dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelo Observatório de Economia Regional.

"Há Regulamento do Estágio Supervisionado. Referente ao estágio supervisionado em caráter complementar com o regulamento e o seu dispositivo para o cumprimento, sugere-se o acréscimo da modalidade no regimento em que trata do estágio para que o aluno possa cumprir no âmbito da instituição, desta maneira oferta-se mais uma modalidade, caso seja do interesse estudantil, como por exemplo, no Observatório de Economia Regional.

Entendemos que o aluno devendo realizar o Relatório de Estágio e Monografia acumula-se sobremaneira as atividades finais do curso.

Sugere-se aqui a possibilidade para que a instituição repense a oferta do estágio supervisionado, uma vez que, não é obrigatório na resolução e a monografia poderá cumprir esse instrumento científico de caráter qualitativo na formação do egresso, desenvolvendo as habilidades científicas de que pressupõe um profissional na área de Ciências Econômicas.

Aprovado com a mesma observação descrita acima e enfatizamos como ponto positivo a iniciativa da IES de evitar esforços para inserir o graduando/egresso no mercado de trabalho considerando as especificidades da região no Agronegócios e na Administração Pública.

Essa inserção também será ofertada via Observatório Regional de Economia com a construção de indicadores, boletins e outros."

- **TCC:**

"O curso prevê o TCC em caráter de Monografia. Há regulamento específico e está integrado na matriz curricular com disciplina para o desenvolvimento do trabalho. Prevê uma Comissão do TCC para orientação e acompanhamento.

Aprovado com a observação de que seja renomeado para Monografia de Conclusão de Curso atendendo a legislação vigente.



E em monografia I deverá desenvolver o conteúdo de metodologia da ciência econômica específica para a construção das monografias ao final do curso.

Aprovado.”

- Vagas, período, regime de matrículas, forma de ingresso, acompanhamento de egressos:

“Não menciona os mecanismos previstos. A IES deverá descrever e encaminhar as respectivas adequações a este Colegiado.

A IES apresentou no projeto pedagógico o número de vagas sendo 80 anuais via vestibular com horário de 19h às 22h40.

A integralização do curso será em tempo mínimo de 8 e de no máximo 10 semestres, com regime de matrícula semestral.

A IES dispõe de Manual do Candidato contendo todas as observações e orientações.

Foi apresentado impresso. Sugerimos que seja disponibilizado formato digital na página da IES para ampla divulgação e acesso dos alunos.

O acompanhamento dos egressos será via Núcleo de Acompanhamento de Egressos da FAC–FEA que deverá mapear a sua atuação. O mecanismo informado será via site da IES.

Atualmente a IES consta com um Núcleo de Apoio ao Estudante (NAEF) para apoio psicológico e acolhimento junto aos alunos.

Aprovado.”

- Sistema de Avaliação do Curso:

“Não menciona os mecanismos previstos. A IES deverá descrever e encaminhar as respectivas adequações a este Colegiado.

A IES comprovou a formação da estrutura da CPA com membros da comunidade acadêmica (professores, alunos, administrativo) bem como a comunidade externa que está em reformulação para atender aos requisitos pedagógicos de qualidade na instituição.

Aprovado.”

- Atividades relevantes:

“A instituição tem um histórico de inúmeros eventos e palestras no âmbito do curso anteriormente, porém necessita atender a Curricularização da Extensão.

(...)

A IES apresentou descritivo sobre o planejamento dos eventos, bem como entende ser fundamental essa participação da divulgação e captação de alunos para o curso de Ciências Econômicas.

Aprovado.”

- Recursos de Tecnologia da Informação:

“O PPC não apresenta especificamente a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação que possam beneficiar o processo ensino-aprendizagem e promovam o domínio dessas tecnologias para promoção da autonomia na busca de educação continuada.

Assim não é possível avaliar se tem a presença de atividades não presenciais mediadas por tecnologia com os objetivos específicos de formação do Bacharel em Ciências Econômicas.

Entretanto, apresenta a existência de um laboratório de informática com 40 (quarenta) computadores e uma sala de recursos Sala de Recursos Audiovisuais que poderiam ser utilizados para implementações de atividades não presenciais de tecnologia da informação voltadas para aumento de aprendizagem.

Aprovado com observações e solicitado a descrição operacional dos recursos.

A IES apresentou a utilização de software de jogos e simulação de mercado para a aprendizagem dos alunos.

Demonstrou o uso de salas virtuais via classroom para materiais, vídeos, links e outros como apoio pedagógico no processo de ensino-aprendizagem.

No Observatório de Economia Regional o uso de plataforma de dados para o diagnóstico da região.”

- Docentes e Coordenação: A IES informou, às fls. 680, que a coordenação do curso de Administração da instituição está a cargo da Prof.^a M.^a Daniela Georgina Somaio Teixeira Sala, conforme consta do cadastro do curso no e-MEC

“O PPC apresenta como coordenador do curso o Professor Mestre MARCO AURÉLIO BARBOSA DE SOUZA que em avaliação do seu currículo Lattes abaixo descritas possui formação compatível com a função de Coordenação do curso.

Porém as informações constantes do currículo Lattes do abaixo também informa que o mesmo é também coordenador do curso de Administração o que pode sugerir acúmulo de atividades administrativas e pedagógicas.

(...)

A IES entendeu a importância de manter um Coordenador para o Bacharelado de Ciências Econômicas.



Nesta perspectiva compreende que a mudança do coordenador do Curso de Administração para o curso de Ciências Econômicas deverá ocorrer tão logo tenha alunos e professores em processo acadêmico.

Essa alteração se dará para que seja trabalhado o empenho de atividades, veiculação do curso na região, ações de mercado e outros que venham a potencializar a implantação do curso.

O Coordenador atual do Curso entende da sua função e como ocupante de funções de mercado poderá estabelecer parcerias, estágios e outros para os alunos.”

- **Biblioteca:**

“Não consta dos autos do processo uma descrição detalhada da biblioteca a ser utilizada pelos discentes, bem como qual é o sistema de gestão e parcerias com outras instituições para compartilhamento do acervo bibliográfico como seria recomendável.

Consta que além do acervo anexado aos autos do processo que possui uma sala de inclusão totalmente adaptada às necessidades audiovisuais e físicas, 10 (dez) computadores/workstation para acesso livre dos alunos, guarda volume, 04 (quatro) salas de estudos, poltronas e expositores e um acervo completo de periódicos e livros que atendem toda à comunidade acadêmica e à comunidade local.

Ocupa o Prédio 04 das instalações físicas da IES. Consta nos autos do processo as fotos das instalações e a existência de 4.156 títulos e 7.954 exemplares a disposição do corpo docente e discente.

Aprovado com observações de descrever o sistema de gestão da biblioteca.

A bibliotecária apresentou um plano de contingência elaborado para a reestruturação do espaço e das ações na IES. Apresentou também uma estatística do uso e manuseio de obras, livros e outros pelos alunos. Apresentou o software de gestão (SINAL – Sistema de Gestão Escolar) como o utilizado para pesquisas e outros.

Os alunos dispõem de pesquisas externas, bem como participante do CBBU de parcerias entre bibliotecas.

Aprovado.”

- **Plano de Carreira:**

“Não consta dos autos do referente processo um plano de carreira para os docentes.

O regime de trabalho vigente é basicamente como horistas e somente uma contratação em regime de tempo parcial.

Entretanto, no Termo de Compromisso constante da folha 117 informa que o efetivo atual será para atender os dois primeiros semestres (básicos) do curso e serão realizados concurso público de provas e títulos para a contratação de professores para atuação nas disciplinas de formação específica do curso.

Reafirma-se a ampliação do quadro docente para as disciplinas específicas do curso.

Aprovado com as observações de descrever o plano e sua adequação a legislação vigente considerando as necessidades específicas do curso.

A IES apresentou o Plano de Carreira (ofício D04-2605/04) contendo a descrição, funcional, salários e progressão.

Sugerimos a adequação do plano de carreira para a legislação vigente a fim de atender aos requisitos da instituição para novos concursos internos e ampliação do quadro de funcionários.

Mantemos a aprovação com observações.”

- **Infraestrutura física:**

“O campus da Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba se localiza à Rua Maurício de Nassau, 1191, no Bairro Santana, ocupando o quarteirão compreendido pelas ruas Paes Leme e Marcondes Salgado, a cerca de 1,5 km do centro da cidade, composto por 07 (sete) prédios abrigando salas de aulas, instalações administrativas, laboratórios diversos, cantina, biblioteca e instalações sanitárias.

Os prédios da Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba estão de acordo com o estipulado na Lei 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, notadamente no que se refere o Capítulo IV - Da acessibilidade nos edifícios públicos ou de uso coletivo.

Constam dos autos do processo as fotos das instalações.

Mantemos Aprovado.”

- **Previsão de funcionários administrativos:**

“Foi apresentado no PPC um número de 09 (nove) funcionários administrativos para atendimento dos docentes e discentes do curso assim distribuídos:

Secretaria Acadêmica 04 Funcionários

Biblioteca da Faculdade 02 Funcionários

Laboratório de Informática 01 Funcionário

Sala de Recursos Audiovisuais 01

Funcionário Observatório de Economia Regional 01 Funcionário

Se considerarmos o atendimento exclusivo ao curso e nos dois primeiros semestres pode-se julgar suficiente.

Mantemos Aprovado.”



- Termo de Compromisso:

"A FAC-FEA apresentou o Termo de Compromisso junto a este Egrégio Conselho atendendo a legislação em vigor para autorização de abertura do Curso de Ciências Econômicas conforme documento constante da folha 115 do Processo 2022-00385 (apresente outros Termos de Compromissos específicos constantes das folhas 116 a 118) assinado pela Senhora Diretora Pedagógica da FAC-FEA. Professora Mestre Simone Pantaleão Macedo e pelo Senhor Presidente do Conselho de Curadores da FEA, Antonio Gilberto Pighinelli Junior."

Na conclusão de seu relatório, os Especialistas foram favoráveis à Autorização de Funcionamento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

A sua manifestação final:

"Considerando:

- a) o que consta nos autos do Processo CEESP-PRC-2022-00385 e documentação apresentada e legislação vigente;*
- b) o resultado dos trabalhos de leituras e discussão colegiada entre os especialistas nomeados pelo Egrégio Conselho e os Gestores da FAC-FEA;*
- c) a visita in loco nas instalações da IES ocorrida no dia 29/01/2024 na cidade de Araçatuba, estado de São Paulo; e*
- d) apesar de algumas observações a serem complementadas na documentação apresentadas e recomendações a serem seguidas pela instituição SOMOS DE PARECER FAVORÁVEL à solicitação de AUTORIZAÇÃO de Abertura do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas, da Fundação Educacional de Araçatuba – FAC/ FEA, nos termos da legislação vigente, sem prejuízo aos ajustes necessários detectados."*

Considerações Finais

Trata-se de pedido de autorização do funcionamento do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas da Faculdade da Fundação Educacional de Araçatuba FAC-FEA, com 80 vagas ano no período noturno. Conforme o trâmite estabelecido pela Deliberação CEE 171/2019, o Projeto do Curso foi preliminarmente aprovado pelo Parecer CEE 570/2023.

O Relatório circunstanciado dos especialistas avaliou a adequação do Projeto Pedagógico do Curso – PPC com a Resolução CNE/CES 4/2007 (que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Ciências Econômicas). Considerou a adequação da infraestrutura física no tocante às salas e laboratórios necessários ao desenvolvimento do novo curso, bem como o suporte administrativo alocado ao Curso. A infraestrutura de tecnologia atende as necessidades do futuro Curso. A partir das observações da Comissão de Especialistas, quando da análise do Projeto do Curso, a bibliotecária apresentou um plano de contingência elaborado para a reestruturação do espaço e das ações na IES, bem como apresentou o software de gestão (SINAL – Sistema de Gestão Escolar) como o utilizado para pesquisas. Os alunos dispõem de acesso às pesquisas externas, bem como participante do CBBU de parcerias entre bibliotecas. O corpo docente proposto atende a Deliberação CEE 145/2016. As atividades de extensão descritas estão de acordo com o disposto na Resolução CNE 7/2018 que estabelece as diretrizes de extensão da educação superior. Finalmente, com base na avaliação "in loco", os Especialistas recomendam a autorização de funcionamento do Curso.

2. CONCLUSÃO

2.1 Autoriza-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o funcionamento do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas, da Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba, com 80 vagas/ano no período noturno.

2.2 A presente autorização tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 17 de junho de 2024.

a) Cons. Marcos Sidnei Bassi
Relator



3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Leandro Campi Prearo, Marcos Sidnei Bassi e Marlene Aparecida Zanata Schneider.

Sala da Câmara de Educação Superior 19 de junho de 2024.

a) Consª Bernardete Angelina Gatti

no exercício da presidência nos termos do Art. 11 da Deliberação CEE 17/1973

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 03 de julho de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 274/2024	-	Publicado no DOESP em 04/07/2024	-	Seção I	-	Página 26
Res. Seduc de 05/07/2024	-	Publicada no DOESP em 11/07/2024	-	Seção I	-	Página 40
Portaria CEE-GP 262/2024	-	Publicada no DOESP em 12/07/2024	-	Seção I	-	Página 19

