



**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**  
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00385		
INTERESSADA	Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba		
ASSUNTO	Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas		
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão		
PARECER CEE	Nº 570/2023	CES	Aprovado em 08/11/2023

**CONSELHO PLENO**

**1. RELATÓRIO**

**1.1 HISTÓRICO**

Trata o presente expediente de Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciência Econômicas, solicitado pela Diretora Pedagógica da Faculdade da Fundação Educacional de Araçatuba e pelo Presidente do Conselho de Curadores da Fundação Educacional de Araçatuba, por meio do Ofício 42/2022, protocolado em 02/09/2022, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 - fls. 112.

Inicialmente a Faculdade protocolou pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso. Tendo em vista que o Curso não formou turma desde o último Parecer CEE 403/2013, a Assessoria do Gabinete da Presidência comunicou a Faculdade que deveria levar em consideração o disposto no § 1º, do art. 51 da Deliberação CEE 171/2019, encaminhando o Processo ao arquivo.

Em 02/09/2022, a IES protocolou pedido de Aprovação do Projeto do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas, o processo foi despachado para triagem da Assessoria Técnica, que após contatação do atendimento às normas vigentes, encaminhou à CES, que na Reunião realizada no dia 18/01/2023, indicou a Comissão de Especialistas, composta pelos Professores Antônio Fernando Gomes Alves e Edson Aparecida de Araújo Querido Oliveira, designada pela Portaria CEE/GP 16/2023, para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o pedido de Aprovação do Projeto do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas. O Relatório circunstanciado consta às fls. 637.

A Assessoria Técnica baixou em diligência para a Faculdade complementar alguns itens necessários à aprovação do Curso, adequá-lo à Resolução CNE/CES 07/2018 e para se manifestar quanto ao teor do Relatório dos Especialistas – fls. 667. A resposta da diligência foi encaminhada pelo Ofício 42/2023, já incorporada, consta de fls. 669 a 794. Tendo em vista que o atendimento ao solicitado foi parcialmente atendido, a Assessoria Técnica baixou nova diligência para a Faculdade informar como serão desenvolvidas as atividades de extensão – fls. 798. Atendida pelo Ofício 51/2023 – fls. 799.

Pelo Ofício 47/2023, encaminhado em 26/7/2023, a IES solicita autorização para oferta do Curso de Ciências Econômicas de forma síncrona, viabilizando captar alunos de outras regiões - fls. 795. A Assessoria Técnica baixou em diligência esclarecendo à Instituição que tal pedido se trata de modalidade a distância (inciso III, art. 5º Deliberação CEE 170/2019) – fls. 802. Por meio do Ofício 56/2023, a Faculdade informa que o Curso será ofertado na modalidade presencial – fls. 803.

Recredenciamento	Parecer CEE 79/2023, Portaria CEE-GP 122/2023, publicada no DOE em 02/03/2023, pelo prazo de cinco anos
Direção	Simone Pantaleão Macedo, mandato de junho de 2021 a junho de 2025

**1.2 APRECIÇÃO**

A matéria é preconizada pela Deliberação CEE 171/2019.

**I – Da Instituição de Ensino**

A Faculdade da Fundação Educacional de Araçatuba é mantida pela Fundação Educacional de Araçatuba, que foi criada por Lei Municipal 1.306/1967, e reconhecida de utilidade pública municipal pela Lei 1.547/1971, com o objetivo de organizar uma faculdade para a cidade devido ao déficit em relação a cursos



e vagas oferecidos aos futuros alunos da região. Em 1987, pelo Parecer CEE 912/1987, foi autorizada a instalação da Faculdade de Ciências Econômicas com o Curso de Ciências Econômicas.

### **Caracterização da Infraestrutura Física a ser utilizada pelo Curso**

A Faculdade já possui a seguinte infraestrutura física: no prédio I estão localizadas 05 salas de aula, no prédio I, Secretaria dispõe de 05 computadores com impressora, Diretoria, sala de Núcleo de Pesquisa; no prédio II, são 11 salas de aula, todas equipadas com Datashow, sistema de som e climatizada, em ambos os prédios. A capacidade por sala de aula é em média de 60 alunos.

### **Laboratórios**

A Instituição possui 01 laboratório de Informática equipado com 40 computadores; projetor multimídia, interligado a sala de aula, com capacidade para 40 alunos, localizado no prédio II.

### **Descrição da Biblioteca quanto a instalações físicas, recursos de informática número de livros e periódicos do acervo (impressos e eletrônicos) total e da área de conhecimento no qual será oferecido o curso**

A Biblioteca Central da Faculdade instalada em uma área total de 265m<sup>2</sup> (duzentos e sessenta e cinco metros quadrados). O local é totalmente equipado contando ainda com a sala de inclusão inteiramente adaptada às necessidades audiovisuais e físicas. Conta ainda com computadores para acesso livre dos alunos (10 equipamentos), estantes, guarda volume, 4 salas de estudos, poltronas e expositores e um acervo completo de periódicos e livros que atendem toda à comunidade acadêmica e à comunidade local.

O acervo atualmente é de 8.024 títulos e 27.333 exemplares, alguns considerados bastante raros e de difícil aquisição. O acervo dispõe de mais de 600 títulos de periódicos das diversas áreas do conhecimento, a maioria adquirida através do serviço de intercâmbio com outras bibliotecas nacionais e internacionais, com permuta de nossas revistas científicas: Economia & Pesquisa e Avesso do Avesso.

Em decorrência do histórico e trajetória do Curso de Ciências Econômicas na instituição, o acervo da área de economia é o mais representativo da biblioteca, contando com 4.156 títulos.

Dessa forma, a instituição já conta com uma parte relevante do acervo de livros necessários para o início do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas. Os demais livros constantes na bibliografia básica e complementar das disciplinas do Projeto Pedagógico serão adquiridos no decorrer do tempo.

O acesso ao acervo é aberto, com livre acesso, organizado por assunto e pode ser consultado por toda a comunidade.

**Horário de funcionamento da Biblioteca:** de segunda à sexta-feira, das 08h às 22h e aos sábados, das 12h às 16h.

### **Política de atualização e expansão do acervo**

Após diligência a Instituição encaminhou o Regulamento da Biblioteca que no art. 10 dispõe:

*"Art. 10º - A Fundação Educacional Araçatuba dispõe de programa anual de aquisição de material bibliográfico, a partir de dotação orçamentária, destinada para essa finalidade, com o propósito de assegurar o apoio necessário à pesquisa e ao ensino na Instituição. A aquisição deverá ser realizada semestralmente ou quando se fizer necessária a atualização do acervo, mediante indicação de professores e coordenadores ou indicação de títulos de grande demanda levantada pela biblioteca, ocorrendo da seguinte maneira:*

*§ 1º Encaminhamento do pedido com solicitações de materiais a Direção Pedagógica que encaminha o mesmo à Mantenedora;*

*§ 2º Mantenedora encaminha ao Presidente para autorização; faz orçamento prévio; apresenta para o Conselho para autorização ou não; abre licitação; efetua o pedido."*

Endereço do site na WEB: [http://feata.edu.br/?page\\_id=97#acervo-biblioteca](http://feata.edu.br/?page_id=97#acervo-biblioteca)

A Faculdade está disponibilizando em sua biblioteca a Sala Inclusiva, um ambiente onde oferece equipamentos de acessibilidade as pessoas com deficiência (computador com softwares de leitura, Prancha de leitura acoplada à lupa eletrônica, Scanner leitor e fone de ouvido), e buscando ampliar a oferta de produtos e serviços, receberemos uma série de audiolivros, (MP3 e formato DAISY) e livros em Braille. Obras das mais



diversas áreas do conhecimento produzidas e fornecidas por instituições parceiras como Fundação Dorina Nowill e o Instituto Benjamim Constant.

De fls. 207/627, a IES anexou relação de livros para o Curso de Ciências Econômicas. Cumpre destacar que é prescindível encaminhar a relação nominal do acervo.

### **Plano de Carreira instituído e outros regimes de trabalho e de remuneração do corpo docente**

#### **II - Do Projeto Pedagógico do Curso Justificativa**

A região de Araçatuba em que está localizada a Faculdade vem apresentando acelerado crescimento nos últimos anos e despertado o interesse de investidores e empreendedores, em especial, nos setores do agronegócio, comércio e serviços.

O setor do agronegócio se destaca com a presença do complexo sucroalcooleiro, um dos mais importantes do Estado de São Paulo. Já o setor de serviços, vem se desenvolvendo com a instalação de grandes empreendimentos na área do turismo, tecnologia da informação (TI), saúde e gastronomia, entre outros.

Esses são apenas alguns exemplos que evidenciam a necessidade de abertura do Curso de Ciências Econômicas para formar profissionais qualificados para atuarem na região em seus diversos setores produtivos, apoiando o desenvolvimento econômico local e os avanços em curso. Destaca-se ainda, que atualmente, não há oportunidade de cursar Ciências Econômicas presencialmente na região, em decorrência de não haver oferta do curso. Dessa forma, repousa nesse contexto, o objetivo da FAC-FEA de novamente oferecer a cidade de Araçatuba e região a formação em economia.

Além da justificativa acima, a Faculdade apresentou o Ofício 1.259/2022 do CORECON/SP, encaminhado à direção da Faculdade, no qual destaca a importância do Curso na cidade de Araçatuba, ressaltando que ampliar o número de Economistas nas cercanias é de grande valia para os empreendimentos e para a economia regional, tanto no setor público quanto no privado e se compromete divulgar o Curso junto a empresas e escola da região, o que traria melhores condições para revitalização do Curso, estimulando a formação de turmas - fls.113.

#### **Objetivos do Curso**

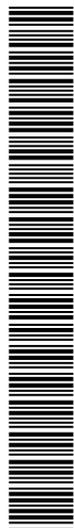
**Gerais:** formar bacharéis, que sejam profissionais de excelência, com profunda capacidade analítica para lidar com os desafios propiciados pela conjuntura econômica e pela realidade dos diferentes setores da economia. Busca-se, assim, desenvolver plenamente suas potencialidades para que possam ter o conhecimento e a liberdade para atuar nos principais campos de um economista, como:

- I) Análise de conjuntura econômica nacional e internacional;
- II) Análise dos setores econômicos;
- III) Elaboração e avaliação econômica de projetos;
- IV) Valoração e avaliação econômica de impacto ambiental e sustentabilidade;
- V) Finanças;
- VI) Análise da concorrência e regulação econômica;
- VII) Políticas públicas e desenvolvimento econômico;
- VIII) Pesquisa econômica.

**Específico:** instrumentalizar o aluno para assumir posições de liderança, fundamentadas na capacidade de avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas no ambiente profissional; habilitar o profissional para uma atitude empreendedora, com vistas ao gerenciamento e à administração dos recursos humanos, físicos, materiais e de informação; proporcionar uma base cultural ampla, que possibilite o entendimento das questões econômicas no seu contexto histórico-social; garantir o domínio das habilidades relativas à efetiva comunicação e expressão oral e escrita; entre outros

#### **Perfil do Profissional a ser formado, explicitando as suas competências**

O Economista precisa estar comprometido com a realidade social, política e econômica e, para isso, se supõe que o mesmo deva ter uma sólida formação teórica e prática, histórica e metodológica, que lhe possibilite a compreensão dos principais paradigmas científicos das correntes principais do pensamento



econômico. Desse modo, o curso de Ciências Econômicas desta Instituição procura atender a esse perfil generalista agregando conteúdos que atendem à demanda social mundial, nacional e regional.

A organização curricular do curso de graduação em Ciências Econômicas da FAC-FEA estabelecerá expressamente as condições para a sua efetiva conclusão e integralização das disciplinas no regime seriado semestral.

Neste contexto, para instrumentalizar o economista e aprofundar seu conhecimento sobre o levantamento, análise e apresentação de dados econômicos, com foco em dados de economia regional, o curso apoiará e ampliará o projeto da FAC-FEA intitulado "Observatório de Economia Regional", que hoje vem sendo conduzido pelo curso de Administração.

### Competências e Habilidades

Formar um profissional que tenha visão de conjunto para liderança nas várias atividades que possa exercer; formar profissionais que possam atuar nos diversos segmentos econômicos regionais; formar um profissional, que possa ler e compreender textos econômicos;-Desenvolver instrumental eficaz para que o profissional possa atuar na área de ensino superior; formar profissional que saiba utilizar o instrumental econômico para analisar situações históricas concretas;-formar profissional que tenha a capacidade de elaborar pareceres, relatórios, trabalhos e textos na área econômica; proporcionar conhecimento técnico-científico para que o profissional possa atuar nos Institutos de Pesquisa Econômica, entre outras.

### Dados do Curso

Horário de funcionamento	Noturno: Das 19h às 23h10, de segunda a sexta-feira
Carga Horária	3.500 horas
Duração da hora-aula	60 minutos
Número de vagas	80 vagas, por ano
Tempo de integralização	Mínimo de 08 semestres e máximo de 10 semestres
Regime de matrícula	Seriado semestral
Ingresso	Processo seletivo

### Descrição do Currículo pleno oferecido, com ementário das disciplinas/atividades e bibliografias básicas que explicitem a adequação da organização pedagógica ao perfil profissional definido

A matriz do curso Bacharel em Ciências Econômicas possui uma estrutura que permite ao aluno atuar profissionalmente com desenvoltura em diversas áreas da economia. Prevê Estágio Supervisionado, Atividades Complementares, Trabalho de Conclusão de Curso.

### Matriz curricular

Em atendimento à diligência, a Faculdade apresentou a Matriz curricular com as atividades de extensão, a partir do 2º semestre:

1º SEMESTRE			
Nº	Disciplina	C.H. Semanal	C.H. Semestral
1	Comunicação e Expressão	4	80
2	Economia I	2	40
3	Gestão de Pessoas I	4	80
4	Introdução às Ciências Sociais	2	40
5	Matemática	2	40
6	Técnicas de Estudo e Pesquisa	2	40
7	Teorias da Administração I	4	80
<b>Total do Semestre</b>		<b>20</b>	<b>400</b>
2º SEMESTRE			
1	Contabilidade Geral	4	80
2	Direito I	2	40
3	Economia II	2	40
4	Gestão de Pessoas II	4	80
5	Sociologia	2	40
6	Teorias da Administração II	4	80
7	Atividades de Extensão I	2	40
<b>Total do Semestre</b>		<b>20</b>	<b>400</b>
3º SEMESTRE			
1	Administração Financeira e Orçamentária I	2	40
2	Contabilidade Gerencial	2	40
3	Gestão de Marketing I	4	80



4	Direito II	2	40
5	Economia e Finanças Públicas I	2	40
6	Estatística	4	80
8	Atividades de Extensão II	4	80
<b>Total do Semestre</b>		<b>20</b>	<b>400</b>
<b>4º SEMESTRE</b>			
1	Administração Financeira e Orçamentária II	2	40
2	Direito III	2	40
3	Economia e Finanças Públicas II	2	40
4	Matemática Financeira	4	80
5	Gestão de Marketing II	4	80
6	Administração de Serviços e Produção I	4	80
7	Atividades de Extensão III	2	40
<b>Total do Semestre</b>		<b>20</b>	<b>400</b>
<b>5º SEMESTRE</b>			
1	Administração de Custos	2	40
2	Econometria I	2	40
3	História Econômica Geral I	2	40
4	Formação Econômica do Brasil I	2	40
5	Teoria Microeconômica I	4	80
6	Contabilidade Social	4	80
7	Atividades de Extensão IV	4	80
<b>Total do Semestre</b>		<b>20</b>	<b>400</b>
<b>6º SEMESTRE</b>			
1	Teoria Microeconômica II	4	80
2	Desenvolvimento Socioeconômico	2	40
3	Econometria II	2	40
4	Formação Econômica do Brasil II	2	40
5	Teoria Macroeconômica I	4	80
6	História Econômica Geral II	2	40
7	Atividades de Extensão V	4	80
<b>Total do Semestre</b>		<b>20</b>	<b>400</b>
<b>7º SEMESTRE</b>			
1	História do Pensamento Econômico I	2	40
2	Teoria Macroeconômica II	4	80
3	Desenvolvimento Socioeconômico II	2	40
4	Economia Brasileira e Contemporânea I	2	40
5	Economia Internacional	4	80
6	Economia Monetária I	2	40
7	Atividades de Extensão VI	4	80
9	Trabalho de Conclusão de Curso I	-	80
<b>Total do Semestre</b>		<b>20</b>	<b>480</b>
<b>8º SEMESTRE</b>			
1	Economia Monetária II	2	40
2	Economia Brasileira e Contemporânea II	4	80
3	Teoria Macroeconômica III	2	40
4	Gestão de Projetos	4	80
5	Ética Profissional	2	40
6	Laboratório de Dados de Economia Local e Regional	4	80
7	História do Pensamento Econômico II	2	40
8	Trabalho de Conclusão de Curso II	-	80
<b>Total do Semestre</b>		<b>20</b>	<b>480</b>

#### Resumo da Carga Horária

1	Total de Aulas	3.360
2	Atividades complementares	140
<b>Total</b>		<b>3.500</b>

A Matriz curricular atende à:

- Resolução CNE/CES 2/2007, prevendo para o Curso de Ciências Econômicas 3.000 horas.
- Resolução CNE/CES 3/2007, que dispõe sobre o conceito hora-aula.
- Resolução CNE/CES 7/2028, institui diretrizes de atividades de extensão.

**Ementas** das disciplinas e Bibliografias básica e complementar foram reapresentadas e constam às fls. 730/769.



### Atividades de Extensão

Em atendimento à diligência a IES apresentou as atividades de extensão conforme dispostas no quadro a seguir:

Sem.	Disciplina	CH	Atividades Previstas
2º	Atividades Extensão I	40	Mapeamento do Setor de Tecnologia do Município de Araçatuba –Primeira Fase. O levantamento de informações será feito através da coleta de dados secundários junto a várias bases de dados locais, estaduais e federais, que proporcionam uma estratificação da quantidade de empresas ativas do setor; do número de empregados; das características dos trabalhadores do segmento (sexo; grau de instrução; faixa etária); dos vínculos empregatícios distribuídos pelo Código Brasileiro de Ocupações (CBO); da remuneração, do tamanho dos estabelecimentos; das patentes depositadas no Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI), entre outros dados e indicadores. Será realizado também entrevistas semiestruturadas com empresas do setor de tecnologia da informação do município e do ecossistema empreendedor, para uma avaliação qualitativa do segmento. Os resultados serão consolidados em um relatório.
3º	Atividades Extensão II	80	Mapeamento do Setor de Tecnologia do Município de Araçatuba –Segunda Fase - Consolidação do Mapeamento do Setor de Tecnologia do Município de Araçatuba e articulação política local para aprovação do reconhecimento do setor como Arranjo Produtivo Local (APL) de Tecnologia da Informação (TI). O reconhecimento pelo governo paulista do APL local potencializa as oportunidades de captação de recursos estaduais e federais para o desenvolvimento do setor. O levantamento pode subsidiar o desenvolvimento de ações e projetos para atração de novas empresas e elaboração de Leis de incentivo municipal, objetivando o adensamento da estrutura produtiva local.
4º	Atividades Extensão III	40	Construção de um indicador de desenvolvimento local para o município de Araçatuba –Primeira Fase. Compilação e consolidação de indicadores nacionais de desenvolvimento econômico, social e ambiental, através de pesquisa e identificação das instituições e dos índices socioeconômicos produzidos por elas. O levantamento trará uma varredura para identificar as instituições, seus índices, a periodicidade de publicação (mensal, semestral, anual, etc) e metodologia de elaboração.
5º	Atividades Extensão IV	80	Construção de um indicador de desenvolvimento local para o município de Araçatuba –Segunda Fase. Consolidação dos índices pesquisados na etapa anterior em uma plataforma tecnológica (website) com consultas em painéis (dashboards) utilizando ferramentas de Business Intelligence para o cruzamento, análise e detalhamento das informações. E, a partir da consolidação dos índices nacionais, produzir um índice desenvolvimento para o município de Araçatuba, dando início a uma série histórica
6º	Atividades Extensão V	80	Elaboração do Diagnóstico Econômico do Plano Municipal de Desenvolvimento Econômico de Araçatuba–Primeira Fase. Nessa fase será desenvolvido o Diagnóstico Situacional, que é a base para a construção de todo o Plano Municipal de Desenvolvimento Econômico. Ela proporciona uma visão abrangente e aprofundada da situação econômica atual de Araçatuba e é subdividida em várias subetapas para garantir a cobertura completa e a análise detalhada. As subetapas incluem: a) Coleta de Dados: A primeira subetapa envolve a coleta de uma ampla gama de dados econômicos e sociais sobre Araçatuba. São exemplos dados sobre o PIB local, níveis de emprego, distribuição de setores, densidade empresarial, renda per capita, pobreza e outras variáveis econômicas e sociais relevantes. b) a análise Setorial: Esta subetapa foca na análise dos setores produtivos dentro da economia de Araçatuba. O objetivo é identificar quais setores estão prosperando, quais estão enfrentando desafios e onde existem oportunidades para o crescimento ou diversificação. c) a análise da Força de Trabalho: Aqui, será realizada uma análise detalhada da força de trabalho de Araçatuba. Isso incluirá a avaliação de níveis de educação, distribuição etária, taxa de participação no mercado de trabalho, entre outros aspectos
7º	Atividades Extensão VI	80	Elaboração do Diagnóstico Econômico do Plano Municipal de Desenvolvimento Econômico de Araçatuba –Segunda Fase. Com base nos dados coletados e analisados, será realizada uma Análise SWOT (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças) para Araçatuba. Este será um exercício estratégico crucial para entender o panorama econômico local e para identificar as áreas de foco no plano. Em seguida, será produzido um relatório de diagnóstico situacional abrangente. Este relatório consolidará todas as descobertas, fornecendo uma visão clara da situação econômica atual de Araçatuba e fornecendo as bases para as etapas subsequentes do projeto
	<b>Carga horária</b>	<b>400</b>	

### Atividades Complementares

Entende-se por atividades complementares, toda ação pedagógica desenvolvida dentro e fora da Instituição de Ensino, tendo como finalidade a função de aprofundar, enriquecer e sintetizar os conhecimentos e conteúdos teórico-metodológicos tratados durante o Curso.



A carga horária a ser cumprida pelos acadêmicos do Curso de Ciências Econômicas corresponde a um total de 200 horas, que será distribuída ao longo da integralização do Curso. A coordenação destas atividades será da responsabilidade do professor coordenador do Curso, que convalidará as horas realizadas pelo discente, mediante apresentação de cópia de certificados que comprovem a presença nas atividades. Tais atividades, quando realizadas dentro da instituição, estão diretamente ligadas ao Departamento de Pesquisa, Ensino e Extensão da Faculdade que promove eventos científicos e culturais mensalmente. Todas as atividades válidas na composição das horas são publicizadas junto aos alunos e definidas mediante reunião de Conselho de Cursos. Regulamento às fls. 142/144.

### Trabalho de Conclusão de Curso

O aluno deverá escolher um tema de seu interesse e redigir um trabalho científico dentro das normas acadêmicas.

Em decorrência das lacunas e necessidades de conhecimento sobre a economia local e regional, para o aprofundamento do conhecimento da região e o norteamento do desenvolvimento de políticas públicas de desenvolvimento econômico, será sugerido aos alunos que a escolha do tema recaia sobre a economia da região.

O graduando de Ciências Econômicas deverá realizar sua pesquisa e desenvolver o TCC, em grupo, sob a orientação de um professor desta Faculdade, e submetido à aprovação formal de uma banca examinadora composta de três membros, conforme designação da Comissão Coordenadora de Trabalho de Conclusão de Cursos (TCC). A Comissão Coordenadora será composta pelo Diretor da Faculdade, o Coordenador do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão e pelos professores orientadores. Regulamento às fls. 144 e 145.

### Observatório de Economia Regional

O Observatório de Economia Regional, criado em 2018, tem por objetivo realizar estudos e pesquisas econômicas e acompanhar a evolução dos indicadores econômicos das cidades da região administrativa de Araçatuba (SP), para suprir as demandas de informações e conhecimento dos agentes econômicos dos municípios e subsidiar o desenvolvimento de políticas públicas voltadas ao desenvolvimento local.

Agregar, gerar, disseminar e estimular são as palavras-chave do projeto Observatório de Economia Regional da FAC-FEA.

### Relação dos Docentes já disponíveis para o Curso com respectiva titulação e disciplina a ser ministrada

Docente	Titulação	R.T	Disciplinas
1. Airton Cavazzana	Mestre em Educação – UNESP Graduação em Ciências Contábeis; Administração	H	Administração Estratégica Ética Profissional Sistemas de Informações I, II Técnicas de Estudo de Pesquisa Econometria I, II
2. Ciléia Mazzei de Oliveira Ferreira	Mestra em Matemática – UNESP Graduação em Matemática	H	Estatística Matemática Matemática Financeira
3. Daniela Georgina Somaio Teixeira Sala	Mestra em Educação – PUC/SP Graduação em Administração	H	Empreendedorismo e Planos de Negócios Gestão de Pessoas I, II
4. José Antônio Alves	Especialista em Desenvolvimento Gerencial – Associação de Ensino Marechal Cândido Rondon Graduação em Administração	H	Desenvolvimento Socioeconômico I, II Economia I, II, III, IV Economia Brasileira e Contemporânea I, II Formação Econômica do Brasil I, II Teoria Macroeconômica I, II, III
5. Marco Aurélio Barbosade Souza	Mestre em Economia – UNESP Graduação em Ciências Econômicas	P	Contabilidade Social Economia Internacional Economia Monetária I, II, História Econômica Geral I, II História do Pensamento Econômico I, II Laboratório de Dados em Economia Local e Regional Teoria Microeconômica I, II



			Tópicos Avançados em Economia
6. Robesval Ribeiro daSilva	Mestre em Administração e Desenvolvimento Organizacional - Faculdade Cenecista de Varginha Graduação em Administração de Empresas: Ciências Contábeis	H	Administração Financeira e Orçamentária I, II, III, IV Controladoria Mercado Financeiro e de Capitais
7. Ronaldo Abud Cabrera	Mestre em Direito - Centro Universitário Toledo Graduação em Direito	H	Direito I, II
8. Rubens José Ferreira Parladore	Mestre em Administração de Empresas - Universidade Presbiteriana Mackenzie Graduação em Administração	H	Elaboração e Análise de Projetos Teorias da Administração I, II
9. Talita Barizon Poço	Mestra em Linguística – UFSCAR Graduação em Licenciatura em letras	H	Comunicação e Expressão
10. Vera Maria Neves Smolentzov	Doutora em Ciências Sociais – PUC/SP Graduação em Bacharelado e Licenciatura Em Ciências Sociais	H	Introdução às Ciências Sociais Sociologia
11. Walcir Gonçalves deLima	Mestre em Contabilidade Avançada- Universidade de Marília Graduação em Ciências Contábeis		Administração de Custos Auditoria Contabilidade Geral Contabilidade Gerencial

#### Titulação segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

Titulação	Nº	%
Especialista	01	9,09
Mestre	09	81,81
Doutor	01	9,09
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,0</b>

O corpo docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que determina no art. 1º :

*“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:  
I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;  
II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.”*

Destaca-se que o todos os professores que irão ministrar aulas no Curso de Ciências Econômicas já fazem parte do quadro de docentes da Faculdade.

Após diligência a Faculdade informou que a Profª Daniela Georgina Somaio Teixeira Sala, Mestre em Administração pela PUC/SP, é a Coordenadora do Curso.

#### Número de funcionários administrativos disponíveis para o curso

Tipo	Quantidade
Secretaria Acadêmica	04
Biblioteca da Faculdade	02
Laboratório de Informática	01
Sala de Recursos Audiovisuais	01
Observatório de Economia Regional	01

#### Termo de Compromisso referente à instalação do curso ou habilitação

A Faculdade apresentou termo de compromisso no qual se compromete adquirir periódicos e livros específicos, para o 1º e 2º semestre.

Segundo a IES a Biblioteca encontra-se adequada para os ingressantes nos quatro primeiros semestres, a partir de então, se necessário será ampliada para manter o conforto necessário ao estudo dos acadêmicos e de atividade de ensino, pesquisa e extensão.

Informa que possui modernas instalações que foram dimensionadas para implantação do Curso. Que já possui em seu quadro o número de professores e funcionários para atender aos dois primeiros semestres de funcionamento. Uma vez aprovado o projeto abrirá concurso público para contratação de professores para atuação nas disciplinas de formação da área do curso.



Encontra-se implantado e em funcionamento o Observatório de Economia Regional da FAC-FEA, descrevendo seu objetivo. Ele é responsável por um banco de estudos e pesquisa relativas à economia das cidades, com foco inicial na cidade de Araçatuba.

### **Do Relatório dos Especialistas**

Os Especialistas após análise documental do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Econômicas produziram Relatório, ora transcrito:

#### Analisar a Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa

*“O presente processo CEESP-PRC-2022/00385 solicitando renovação pelo documento Of.028/2022 -FAC-FEA atende aos requisitos de contextualização, compromisso e justificativa. Observa que apresenta o Observatório Regional desde 2018 e os objetivos Gerais e Específicos a fim de atender as prerrogativas de manutenção e reconhecimento do Bacharelado em Ciências Econômicas na região.*

*Aprovado.”*

#### Objetivos Gerais e Específicos

*“Atende aos dispositivos no que se refere aos objetivos gerais e específicos de acordo ao perfil do egresso, bem como a formação ampla do profissional em Ciências Econômicas. Assume ainda compromisso amplo e irrestrito assumindo as habilidades que deve conter o profissional oriundo do curso em análise.*

*Aprovado.”*

#### Currículo, Ementário, Bibliografia

*“Baseado na RESOLUÇÃO N° 4, DE 13 DE JULHO DE 2007 do MEC que institui a DCN do Bacharel em Ciências Econômicas, o currículo atende no que diz respeito a integralização do curso com: 2880 hrs na distribuição das disciplinas, ementas e bibliografia. Acrescido de atividades complementares 140 hrs; estágio supervisionado de 288 hrs e Trabalho de Conclusão de Curso de 144 hrs, totalizando 3.452 hrs. Quanto ao Plano de Disciplina não são mencionados Metodologia e Bibliografia Complementar. Reforçamos o caráter do TCC no formato de Monografia como dispõe a resolução.*

*Aprovado com observação.”*

#### Resposta da Instituição -fls. 669

*“As disciplinas apresentadas na matriz curricular a seguir foram ajustadas em relação ao Projeto Pedagógico originalmente enviado para análise deste Conselho, devido à necessidade de inserção das Atividades de Extensão na grade curricular.*

*As ementas elencadas e descritas neste documento são apontamentos gerais dos assuntos que devem ser abordados pelos professores nas disciplinas por eles ministradas. Para o detalhamento desses assuntos, isto é, a composição dos objetivos e do conteúdo programático das disciplinas, os professores devem levar em consideração os conteúdos dos livros da bibliografia básica apresentada neste documento.*

*A bibliografia complementar, quando sugerida neste documento, objetiva auxiliar o professor no detalhamento dos assuntos abordados nas disciplinas. Entretanto, os professores têm autonomia para sugerirem uma bibliografia complementar. Isto deve acontecer quando os professores perceberem a necessidade de discussão paradigmática referente aos assuntos tratados em cada disciplina.”*

#### Matriz Curricular

*“Baseado na RESOLUÇÃO N° 4, DE 13 DE JULHO DE 2007 do MEC que institui a DCN do Bacharel em Ciências Econômicas a matriz atende no que diz respeito a integralização do curso com o total das horas pertinentes para atingir as competências e habilidades ao perfil do egresso.*

*Não há menção das metodologias a serem aplicadas no processo de ensino e aprendizagem mencionadas no PPC.*

*Aprovado com observação.”*

Em resposta a Faculdade apresentou a matriz curricular reformulada.

#### Metodologias de Aprendizagem

*“Baseado na RESOLUÇÃO N° 4, DE 13 DE JULHO DE 2007 do MEC que institui a DCN do Bacharel em Ciências Econômicas, no artigo 4º. em que destaca a utilização de ‘tecnologias inovadoras’ para o ensino. No PPC não menciona qual ou quais metodologias serão utilizadas na abordagem do processo de ensino-aprendizagem. Entendemos ser de vital importância a delimitação, bem como a descrição de qual/quais metodologias serão empregadas no processo de ensino-aprendizagem, bem como o destaque pela IES das ações que são realizadas em prol dos docentes para a formação e capacitação neste sentido, uma vez que, inúmeras metodologias ativas e/ou ágeis estão em desenvolvimento para o cumprimento dos requisitos da didática em sala de aula.*

*Não há menção das Metodologias de Aprendizagem e das Experiências de aprendizagem diversificadas.”*

Às fls. 672, a IES esclarecer que:

*“As disciplinas da matriz curricular devem ser desenvolvidas utilizando tanto as metodologias tradicionais como: exposição do conteúdo através de slides, leitura de textos com discussão em grupos, aplicação de*



exercícios práticos. Também devem ser utilizadas metodologias ativas de ensino e aprendizagem como estudos de caso, elaboração de projetos, dinâmicas em grupo, gamificação, dentre outras.

O corpo docente da FAC-FEA tem tido oportunidades de estudar e refletir como equipe sobre as metodologias ativas, que colocam o estudante no centro do processo de ensino-aprendizagem. Portanto, fica a cargo de cada professor docente eleger as metodologias mais adequadas para cada disciplina ministrada.”

#### Se o Curso oferece disciplinas na modalidade a distância

“Não há menção sobre disciplinas em EaD em oferta na matriz curricular”

#### Estágio Supervisionado

Há Regulamento do Estágio Supervisionado. Referente ao estágio supervisionado em caráter complementar com o regulamento e o seu dispositivo para o cumprimento, sugere-se o acréscimo da modalidade no regimento em que trata do estágio para que o aluno possa cumprir no âmbito da instituição, desta maneira oferta-se mais uma modalidade, caso seja do interesse estudantil, como por exemplo, no Observatório de Economia Regional. Entendemos que o aluno devendo realizar o Relatório de Estágio e Monografia acumula-se sobremaneira as atividades finais do curso. Sugere-se aqui a possibilidade para que a instituição repense a oferta do estágio supervisionado, uma vez que, não é obrigatório na resolução e a monografia poderá cumprir esse instrumento científico de caráter qualitativo na formação do egresso, desenvolvendo as habilidades científicas de que pressupõe um profissional na área de Ciências Econômicas”

#### Em atendimento à observação acima, a Instituição informa às fls. 672 que:

“Em conformidade com a legislação vigente para os Cursos de Ciências Econômicas, que apresenta o Estágio Supervisionado como opcional e não obrigatório, e entendendo que os alunos já terão oportunidades de exercer a prática no desenvolvimento da monografia (trabalho de conclusão de curso) e nas atividades de extensão, que farão uma intersecção do mundo acadêmico com a comunidade e instituições locais, optamos por suprimir o estágio supervisionado como componente curricular.

O discente de ciências econômicas terá possibilidade de participar de forma prática também dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelo Observatório de Economia Regional.”

#### Trabalho de Conclusão de Curso

“O curso prevê o TCC em caráter de Monografia. Há regulamento específico e está integrado na matriz curricular com disciplina para o desenvolvimento do trabalho. Prevê uma Comissão do TCC para orientação e acompanhamento.

Aprovado.”

#### Funcionamento do Curso, acompanhamento do egresso

“Não menciona os mecanismos previstos. A IES deverá descrever e encaminhar as respectivas adequações a este Colegiado.”

#### Em relação ao acompanhamento dos egressos a IES assim se manifestou – fls. 672:

“Está em fase de desenvolvimento a implantação de um Núcleo de Acompanhamento de Egressos FAC-FEA, o qual deverá estar concluído até dezembro de 2023. O núcleo de acompanhamento de egressos deverá realizar levantamentos periódicos em relação à inserção e desenvolvimento do profissional de economia graduado pela FAC-FEA no mercado de trabalho. Deverá organizar também encontros anuais dos egressos, corpo docente e corpo discente do Curso de Ciências Econômicas, nos quais sejam discutidos temas relevantes para a atuação profissional e formação dos futuros profissionais.

O Programa de Acompanhamento de Egressos é uma recomendação do Ministério da Educação, incluso no Plano de Desenvolvimento Institucional da Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba.

Visando a maior vinculação dos egressos com a Faculdade está em processo de desenvolvimento um site interativo dos egressos com toda Comunidade FAC-FEA.

Os egressos da FAC-FEA serão cadastrados em um site de interação que permite a vinculação com os discentes, corpo docente da Instituição e comunidade.

Atualmente, a instituição conta com um Núcleo de Apoio ao Estudante (NAEF), cujas atribuições incluem prestação de serviços como apoio psicológico, pedagógico e de acolhimento aos estudantes matriculados vulneráveis à evasão. Este núcleo é composto por alunos que estão cursando Psicologia, Administração, Direito ou Pedagogia, que se organizam em sistema de plantões para atendimento aos alunos fragilizados. Participam do Núcleo de Apoio ao Estudante (NAEF), tanto estudantes, que exercem as atividades, supervisionados por um professor coordenador do núcleo, quanto egressos da FAC-FEA, que desenvolvem as atividades como voluntários. O quadro de membros do NAEF pode ser renovado anualmente. O Núcleo conta com uma sala própria com mobiliário, arquivos e acesso à internet, linha de celular e redes sociais exclusivas para comunicação direta com os estudantes. O núcleo desenvolve pesquisas de comportamento para diagnóstico das principais causas de desistência da graduação, além de pesquisas de acompanhamento dos egressos FAC-FEA. O NAEF conta com apoio irrestrito da instituição para seu desenvolvimento e fortalecimento.”

#### Sistema de Avaliação do Curso

“Não menciona os mecanismos previstos. A IES deverá descrever e encaminhar as respectivas adequações a este Colegiado.”



A IES esclarece que (fls. 673)

*“dispõe de uma ferramenta digital de avaliação, que é utilizada anualmente pelos alunos para avaliar a infraestrutura da instituição, seus respectivos cursos e corpo docente.*

*Como a última turma de Ciências Econômicas iniciou-se em 2008, após a formação desta turma não houve a realização de avaliações institucionais para o curso de Ciências Econômicas. Anexo segue exemplo o modelo de questionário da avaliação institucional como é aplicada aos alunos hoje. A Comissão Própria de Avaliação (CPA) formada para o biênio de 2023 a 2025 iniciou um trabalho de revisão da Avaliação Institucional.*

*Informa também que a CPA está em processo de reformulação e implantação de novas bases de avaliação. Os instrumentos estão sendo construídos e serão aplicados a partir de 2023.”*

Atividades Relevantes

*“A instituição tem um histórico de inúmeros eventos e palestras no âmbito do curso anteriormente, porém necessita atender a Curricularização da Extensão.*

*Desta forma, a IES deverá atender a Resolução CNE/CES nº 7/2018 que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira; como se trata de Instituição sem autonomia universitária, a mesma deverá encaminhar as respectivas adequações a este Colegiado.”*

Cumpre esclarecer que a IES já apresentou as atividades de extensão atendendo a Resolução CNE/CES 07/2018.

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

*“O PPC não apresenta especificamente a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação que possam beneficiar o processo ensino-aprendizagem e promovam o domínio dessas tecnologias para promoção da autonomia na busca de educação continuada. Assim não é possível avaliar se tem a presença de atividades não presenciais mediadas por tecnologia com os objetivos específicos de formação do Bacharel em Ciências Econômicas. Entretanto, apresenta a existência de um laboratório de informática com 40 (quarenta) computadores e uma sala de recursos Sala de Recursos Audiovisuais que poderiam ser utilizados para implementações de atividades não presenciais de tecnologia da informação voltadas para aumento de aprendizagem.*

*Aprovado com observações.”*

Às fls. 679, a Faculdade informa que *“disponibilizará o laboratório de informática composto por 40 computadores, ligados à internet, com o pacote Office instalado, além de data show e sistema de som, onde os alunos poderão desenvolver pesquisas, elaborar planilhas, utilizar softwares de jogos e simulações. O aluno contará com a Biblioteca que possui computadores ligados à internet, local específico para estudo individual. Outro recurso educacional e tecnológico que deverá ser utilizado ao longo do Curso é o Observatório de Economia Regional, implantado em 2018.”*

Docentes e Coordenador

*“O PPC apresenta como coordenador do curso o Professor Mestre MARCO AURÉLIO BARBOSA DE SOUZA que em avaliação do seu currículo Lattes abaixo descritas possui formação compatível com a função de Coordenação do curso. Porém as informações constantes do currículo Lattes do abaixo também informa que o mesmo é também coordenador do curso de Administração o que pode sugerir acúmulo de atividades administrativas e pedagógicas. Este ponto deve ser esclarecido junto a este Egrégio Conselho.*

*(...)*

*“O PPC apresenta uma lista de 11 (onze) professores (sendo identificado apenas um com graduação em Ciências Econômicas e uma única docente titulado com Doutorado não é da área econômica ou correlata. É quatro graduados em Administração, um graduado em Ciências Econômicas, uma graduada em matemática, uma graduada em letras, um graduado em Direito, uma graduada em Ciências Sociais, um graduado em Ciências Contábeis e um caso não foi possível identificar a graduação. O corpo docente assim apresentado apresenta vulnerabilidade para contribuir na formação plena em Ciências Econômicas.”*

*Aprovado.”*

Com a observação dos Especialistas em relação à Coordenação do Curso a Faculdade informou que a Profª Daniela Georgina Somaio Teixeira Sala, Mestre em Administração pela PUC/SP, Especialista em Administração de Marketing e Propaganda e Graduada em Administração, é Coordenadora – fls. 680.

Biblioteca

*“Não consta dos autos do processo uma descrição detalhada da biblioteca a ser utilizada pelos discentes, bem como qual é o sistema de gestão e parcerias com outras instituições para compartilhamento do acervo bibliográfico como seria recomendável. Consta que além do acervo anexado aos autos do processo que possui uma sala de inclusão totalmente adaptada às necessidades audiovisuais e físicas, 10 (dez) computadores/workstation para acesso livre dos alunos, guarda volume, 04 (quatro) salas de estudos, poltronas e expositores e um acervo completo de periódicos e livros que atendem toda à comunidade acadêmica e à comunidade local. Ocupa o Prédio 04 das instalações físicas da IES. Constam nos autos do processo as fotos das instalações e a existência de 4.156 títulos e 7.954 exemplares a disposição do corpo docente e discente.*



*Aprovado com observações.”*

Em resposta a Faculdade encaminhou o Regulamento da Biblioteca anexado às fls. 725.

#### Plano de Carreira

*“Não consta dos autos do referente processo um plano de carreira para os docentes. O regime de trabalho vigente é basicamente como horistas e somente uma contratação em regime de tempo parcial. Entretanto, no Termo de Compromisso constante da folha 117 informe que o efetivo atual será para atender os dois primeiros semestres (básicos) do curso e serão realizados concurso público de provas e títulos para a contratação de professores para atuação nas disciplinas de formação específica do curso. Reafirma-se a ampliação do quadro docente para as disciplinas específicas do curso.*

*Aprovado com as observações.”*

A Lei Municipal 152/2004, que dispõe sobre o plano de carreira e salários do magistério superior da Fundação Educacional de Araçatuba, sancionado pelo Prefeito apresentada pela Faculdade encontra-se às fls. 770.

#### Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi)

*“O campus da Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba se localiza à Rua Maurício de Nassau, nº 1191, no Bairro Santana, ocupando o quarteirão compreendido pelas ruas Paes Leme e Marcondes Salgado, a cerca de 1,5 km do centro da cidade, composto por 07 (sete) prédios abrigando salas de aulas, instalações administrativas, laboratórios diversos, cantina, biblioteca e instalações sanitárias. Os prédios da Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba estão de acordo com o estipulado na Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, notadamente no que se refere o Capítulo IV - Da acessibilidade nos edifícios públicos ou de uso coletivo. Constam dos autos do processo as fotos das instalações.*

*Aprovado.”*

#### Funcionários Administrativos

Os Especialistas consideraram o quadro de funcionários suficiente para o Curso.

#### Termo de Compromisso

*“A FAC-FEA apresentou o Termo de Compromisso junto a este Egrégio Conselho atendendo a legislação em vigor para autorização de abertura do Curso de Ciências Econômicas conforme documento constante da folha 115 do Processo 2022-00385 (apresente outros Termos de Compromissos específicos constantes das folhas 116 a 118) assinado pela Senhora Diretora Pedagógica da FAC-FEA. Professora Mestre Simone Pantaleão Macedo e pelo Senhor Presidente do Conselho de Curadores da FEA, Antonio Gilberto Pighinelli Junior.”*

#### Manifestação Final dos Especialistas

*“(…)*

*Considerando:*

- a) o que consta nos autos do Processo CEESP-PRC-2022-00385 e legislação vigente;*
- b) o resultado dos trabalhos de leituras e discussão colegiada entre os especialistas nomeados pelo Egrégio Conselho; e apesar de algumas observações a serem preenchidas e lacunas informativas na documentação apresentadas e recomendações a serem seguidas pela instituição **SOMOS DE PARECER FAVORÁVEL** à solicitação de **AUTORIZAÇÃO** de Abertura do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas, da Fundação Educacional de Araçatuba – FAC/FEA, nos termos da legislação vigente, sem prejuízo aos ajustes necessários detectados.”*

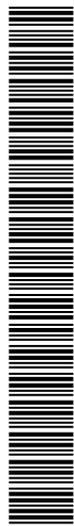
### **Considerações Finais**

Conforme se extrai dos autos, os Especialistas manifestaram-se favoráveis à solicitação de aprovação do Projeto Pedagógico do Curso pontuando algumas recomendações e sinalizando “algumas lacunas informativas” na documentação apresentada.

Contudo, verifica-se que a Interessada, *smj*, não só esclareceu alguns dos questionamentos apontados como, também, trouxe informações complementares de modo a “sanar” as dúvidas remanescentes no que se refere “as lacunas informativas” sugeridas.

Observa-se, finalmente, que a Interessada demonstra ter conduzido a proposta de implantação do curso com a participação de seu “colegiado”, atenta às necessidades regionais e preocupada com a oferta de um curso com qualidade.

Recomenda-se que observe as sugestões apresentadas pelos Especialistas.



## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas, da Faculdade da Fundação Educacional Araçatuba, com 80 vagas anuais.

**2.2** Para a Autorização de Funcionamento do Curso, a Instituição deverá solicitar a este Conselho, no prazo de um ano, com possibilidade de prorrogação por igual período, a visita de Especialistas às suas instalações para a verificação do cumprimento dos termos de compromisso e para a elaboração de Relatório circunstanciado, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, reiterando que até essa aprovação, a IES não poderá realizar processo seletivo para o Curso.

**2.3** A presente aprovação tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 30 de outubro de 2023.

**a) Cons. Cláudio Mansur Salomão**  
Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marco Aurélio Ferreira, Marcos Sidnei Bassi, Marlene Aparecida Zanata Schneider e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior 01 de novembro de 2023.

**a) Cons<sup>a</sup> Rose Neubauer**  
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 08 de novembro de 2023.

**Cons. Roque Theophilo Junior**  
Presidente

PARECER CEE 570/2023	-	Publicado no DOESP em 09/11/2023	-	Seção I	-	Página 55
Res. Seduc de 13/11/2023	-	Publicada no DOESP em 17/11/2023	-	Seção I	-	Página 31
Portaria CEE-GP 469/2023	-	Publicada no DOESP em 21/11/2023	-	Seção I	-	Página 61

