



	<b>Lúcia Cândida Soares de Paula</b> Mestre Ciências, USP Esp. Fisioterapia em Terapia Intensiva/Pediatria e Neonatologia, ASSOBRAFIR Graduada Fisioterapia, Univ. Estadual de Londrina
--	--

### Justificativa

Considerando o aumento da gravidade dos pacientes internados em instituições hospitalares e os benefícios da assistência fisioterapêutica, faz-se necessária a qualificação e desenvolvimento das habilidades deste profissional para atuar em diferentes unidades hospitalares, sejam elas de terapia intensiva, tanto pediátrica como neonatal, bem como em enfermarias e em unidade ambulatorial.

### Objetivos

Capacitar fisioterapeutas para prestar assistência a recém-nascidos, crianças e adolescentes, com doenças respiratórias e/ou distúrbios respiratórios, neurológicos e musculoesqueléticos internados e em acompanhamento ambulatorial, por meio de estudo teórico em sala de aula e de atividades práticas em Unidades de Terapia Intensiva, enfermarias e no ambulatório sem, contudo, esquecer a visão integral e humanizada.

### Público-Alvo

Graduados em Fisioterapia.

### Critérios de Seleção

Processo seletivo em 3 fases: prova objetiva, entrevista (conhecimento específico), análise de currículo.

### Avaliação

Provas com questões objetivas e subjetivas, apresentação de seminários em sala de aula, discussão de casos clínicos, leitura e interpretação de artigos científicos, pré e pós-testes sobre assuntos discutidos em sala de aula, com nota mínima por disciplina obtidas por meio de no mínimo 2 avaliações.

O Trabalho de Conclusão de Curso será apresentado por escrito em forma de artigo científico e com apresentação oral no final do curso.

### Requisitos para Obtenção do Certificado de Conclusão de Curso

O certificado de conclusão será fornecido aos alunos que obtiverem 85% de presença em disciplina teórica e 100% em disciplina prática supervisionada e nota mínima 7,0 em cada uma das disciplinas, incluindo TCC.

### Matriz

	Disciplina	CH
Teórico	1. Princípios Básicos da Assistência de Fisioterapia Pediátrica e Neonatal	62
	2. Assistência Cardiorrespiratória em Fisioterapia Pediátrica e Neonatal	96
	3. Recursos de Fisioterapia aplicada aos Distúrbios Neuromotores	40
Prático	4. Assistência de Fisioterapia em Neonatologia e Pediatria	360
	5. TCC	60
<b>Total Curso</b>		<b>618</b>

Ementas, conteúdo programático, metodologia/recursos, bibliografia, de fls. 06 a 16.

A carga horária total do Curso atende à Deliberação CEE 197/2021.

### Quadro Docente

Docente	Disciplina
1. Paula Cristina Harumi Aoki Esp. Acupuntura, Centro de Estudos de Acupuntura e Terapias Alternativas Esp. Fisioterapia em Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e Neonatologia, HC FMSP Instituto da Criança Graduada Fisioterapia, Univ. Metodista de São Paulo	- Princípios Básicos da Assistência de Fisioterapia Pediátrica e Neonatal
2. Ana Lúcia Capelari Lahoz Mestre Ciências, USP Esp. Insuficiência Respiratória e Cardiovascular em UTI, Hosp. do Câncer Graduada Fisioterapia, USP	- Assistência Cardiorrespiratória em Fisioterapia Pediátrica e Neonatal



3. Carla Marques Nicolau Mestre Ciências, USP Esp. Fisioterapia em Terapia Intensiva/Pediatria e Neonatologia, COFFITO	- Recursos de Fisioterapia aplicada aos Distúrbios Neuromotores - TCC
4. Lúcia Cândida Soares de Paula Mestre Ciências, USP Esp. Fisioterapia em Terapia Intensiva/Pediatria e Neonatologia, ASSOBRAFIR Graduada Fisioterapia, Univ. Estadual de Londrina	- Assistência de Fisioterapia em Neonatologia e Pediatria

A titulação do corpo docente (3 Mestre e 1 Especialista) atende ao art. 5º da Deliberação CEE 197/2021.

A EEPHCFMUSP informa que não foram feitas alterações no Projeto do Curso, em relação à última comunicação a este Conselho.

### Considerações Finais

O Projeto do Curso de Especialização em Fisioterapia Respiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva - Pediatria e Neonatologia, oferecido na modalidade presencial, está adequado à Deliberação CEE 197/2021 e que a CES pode tomar ciência da turma, com previsão de início em 02/03/2023 e término em 29/02/2024.

## 2. CONCLUSÃO

2.1 Nos termos deste Parecer e com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, toma-se conhecimento da adequação do Curso de Especialização em Fisioterapia Respiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva - Pediatria e Neonatologia, oferecido na modalidade presencial, e a comunicação de nova turma de, no máximo, 30 alunos, com previsão de início em 02/03/2023 e término em 29/02/2024, encaminhado pela Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP.

São Paulo, 02 de fevereiro de 2023.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

O Cons. Décio Lencioni Machado declarou-se impedido de votar.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Maria Alice Carraturi Pereira, Pollyana Fátima Gama Santos e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 08 de fevereiro de 2023.

**a) Consª Eliana Martorano Amaral**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 15 de fevereiro de 2023.

**Cons. Roque Theophilo Júnior**  
Presidente

PARECER CEE 65/2023 - Publicado no DOE em 16/02/2023 - Seção I - Página 29

