



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00402
INTERESSADA	Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP
ASSUNTO	Curso de Especialização em Fonoaudiologia em Pediatria, adequação à Deliberação CEE 197/2021 e comunicação de início de turma
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 95/2023 CES "D" Aprovado em 15/02/2023 Comunicado ao Pleno em 01/03/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP encaminha a este Colegiado, pelo Ofício Cta. 284/2022 - EEP, protocolado em 31/08/2022, para a devida apreciação, o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Fonoaudiologia em Pediatria, modalidade presencial, **nos termos da Deliberação CEE 197/2021** – fls. 3.

A EEPHCFMUSP comunica 1 turma, com previsão de início em 01/03/2023 e término em 28/02/2024 (calendário, às fls. 30 e 31).

1.2 APRECIÇÃO

A matéria está regulamentada pela Deliberação, acima mencionada, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das Instituições de Educação nos cursos de pós-graduação *Lato Sensu* (Especialização) do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Dados Institucionais

Recredenciamento	Parecer CEE 330/2021 e Portaria CEE-GP 481/2021, publicada no DOE em 22/12/2021, pelo prazo de cinco anos
Direção	Profº Dr. Decio Mion Jr (à época da solicitação)

Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Fonoaudiologia em Pediatria

Aprovação	Parecer CEE 05/2015, publicada no DOE em 23/01/2015
Carga Horária	1.760 horas
Vagas/turma	4
Horário	Segunda a sexta-feira, das 8h às 12h e das 13h às 17h, com 1h de intervalo
Calendário	fls. 30 e 31
Local	Instituto de Radiologia, Rua Dr. Enéas de Carvalho Aguiar, 225 – Cerqueira César, São Paulo, SP EEP, Dr. Ovídio Pires de Campos, 471 – Cerqueira César, Sala 1, São Paulo, SP Instituição da Criança – Icr/HCFMUSP
Coordenadora	Debora Maria Befi-Lopes Livre docência Doutor em Linguística, USP Mestre em Comunicação Humana e Saúde, PUC/SP Graduação em Comunicação Humana e Saúde, PUC/SP

Justificativa do Curso

A linguagem tem sido identificada como um fator crucial para o desenvolvimento cognitivo global, tendo um importante papel em funções regulatórias, bem como no controle da ação, e pode inclusive influenciar as habilidades que envolvem alternância entre tarefas. Durante a infância, parece que essa relação entre linguagem e cognição é bastante estreita, visto que as crianças dependem muito do processamento verbal para focalizar a atenção em informações relevantes para a realização de tarefas.



Na mesma perspectiva, encontra-se o desenvolvimento da função auditiva, que mantém relação estreita e direta com o desenvolvimento cognitivo-linguístico, que é determinante no sucesso do processo de aquisição e desenvolvimento de linguagem.

Outro aspecto fundamental da competência da Fonoaudiologia é a adequação dos padrões adequados de desenvolvimento no que se refere às funções alimentares. A primeira necessidade de uma criança ao nascer relaciona-se com a respiração, e a segunda é justamente a alimentação. Qualquer distúrbio na sucção, na coordenação respiração-deglutição, ou no controle neuromuscular para propulsão do leite materno para a faringe, esôfago e estômago, pode desencadear, poucas horas após o nascimento, uma situação de risco que deve ser imediatamente diagnosticada e controlada (Paula et al, 2002).

A associação de diferentes enfermidades com malformações estruturais que comprometem o sistema estomatognático (SE) ou mesmo distúrbios neuromotores (centrais ou periféricos) pode contribuir para a manifestação clínica da disfagia em qualquer etapa da infância. O desconhecimento da patologia que causa a disfagia ou a subestimação dos fatos pode acarretar graves consequências clínicas, como a desidratação, desnutrição e pneumopatias aspirativas.

Considerando que as alterações que acometem o desenvolvimento da linguagem, da audição e das funções alimentares são as de maior ocorrência na população infantil, é fundamental que o fonoaudiólogo desenvolva as competências necessárias para a identificação, avaliação e reabilitação de tais aspectos, a saber: cognitivo-linguísticos, auditivos e das funções alimentares, na população pediátrica.

Objetivos do Curso

O programa visa especializar fonoaudiólogos para atendimento direto à população infantil que apresenta alterações fonoaudiológicas. Estas alterações podem estar associadas a diversas patologias que acometem a população pediátrica, podendo também estar relacionadas, inclusive, a alterações auditivas de ordem periférica e/ou central, além de quadros de disfagia. A população alvo para atendimento será a atendida pelas diversas clínicas do Instituto da Criança do HCFMUSP, a saber: neonatologia, cardiologia pediátrica, gastroenterologia, endocrinologia, genética, hematologia, hepatologia, infectologia, nefrologia, neurologia, oncologia, pneumologia e reumatologia.

Público-Alvo

Profissionais graduados em Fonoaudiologia.

Exigências para a Matrícula, Critérios de Seleção e Vagas

O candidato deverá se submeter a processo seletivo que compreende duas fases:

- primeira fase: prova objetiva, contendo 50 questões, com 5 (cinco) alternativas de múltipla escolha;
- segunda fase: prova específica objetiva, com 12 questões de múltipla escolha e discussão de caso clínico apresentado por escrito e discutido oralmente, aplicada aos candidatos aprovados na primeira fase, por banca examinadora composta pelos supervisores do Programa, e análise do Curriculum vitae.

Serão classificados os primeiros candidatos em ordem decrescente.

Matriz

Módulo	Disciplinas	Carga Horária
Teórico	1.Sistemas de Saúde e Políticas Públicas em Saúde	40
	2.Metodologias Científica e de Comunicação em Saúde	32
	3.Metodologia de Pesquisa em Fonoaudiologia	36
	4.Fundamentação Bibliográfica para a Prática Clínica em Fonoaudiologia em Pediatria	36
	5.Introdução à bioestatística	36
	6.Desenvolvimento cognitivo-linguístico	36
	7.Anatomia, Fisiologia e Desenvolvimento do Sistema Auditivo Periférico e Central	36
Teórico/Prático	8.Elaboração do Trabalho Científico (TCC)	160
	9.Fundamentos e Prática Clínica da Reabilitação da Linguagem na Infância	464
	10.Fundamentos e Prática Clínica na Reabilitação da Disfagia em Neonatos e Crianças	564



	11.Fundamentos e Prática Clínica na Avaliação do Sistema Auditivo Periférico e Central	320
	Total Curso	1.760

As ementas das disciplinas com os objetivos específicos e respectivas bibliografias constam de fls. 7 a 20.

Quadro Docente

Docentes	Disciplina
1.Rosemeire Keiko Hangai Mestre em Administração em Serviços de Enfermagem, EEUSP Especialista em Educação em Saúde, FMUSP Especialista em Administração Hospitalar, FSP/USP Graduação em Saúde Pública, UNIFESP	- Sistemas de Saúde e Políticas Públicas em Saúde - Metodologias Científica e de Comunicação em Saúde
2.Libânia Rangel de Alvarenga Paes Doutora em Administração de Empresas, FGV Mestre em Administração de Empresas, FGV Especialista em Desenho Instrucional, FACEL Especialista em Administração Hospitalar, FGV Especialista em Administração Hospitalar, Centro Universitário São Camilo Graduação em Comunicação Social com ênfase em Propaganda e Marketing, ESPM	- Iniciação à Metodologia de Pesquisa
3.Cássia Baldini Soares Livre docência Doutora em Educação, USP Mestre em Saúde Pública, SPH/UI Graduação em Enfermagem, USP	- Educação em Saúde
4.José Manoel de Camargo Teixeira Doutor em Medicina, FMUSP Mestre em Medicina, FMUSP Especialista – Residência Médica – Cirurgia Cardiovascular, HCFMUSP Especialista – Residência Médica – Cirurgia Torácica, HCFMUSP Especialista – Residência Médica – Cirurgia Geral, HCFMUSP Especialista – Residência Médica – Cirurgia Geral, HCFMUSP Especialista em Medicina Preventiva, Associação Médica Brasileira Especialista em Administração de Saúde e Hospitalar, FGV Especialista em Cirurgia Cardiovascular, FMUSP Aperfeiçoamento Atualização em Moléstias da Tireóide, USP Graduação em Medicina, FMUSP	- Políticas Públicas de Saúde – SUS
5.Debora Maria Befi-Lopes Livre docência Doutora em Linguística, USP Mestre em Comunicação Humana e Saúde, PUC/SP Graduação em Comunicação Humana e Saúde, PUC/SP	- Metodologia de Pesquisa em Fonoaudiologia - Elaboração do Trabalho Científico (TCC)
6.Carla Gentile Matas Livre docência Doutora em Distúrbios da Comunicação Humana, UNIFESP Mestre em Distúrbios da Comunicação Humana, UNIFESP Especialista em Distúrbios da Comunicação Humana, UNIFESP Graduação em Fonoaudiologia, USP	- Anatomia, Fisiologia e Desenvolvimento do Sistema Auditivo Periférico e Central - Elaboração do Trabalho Científico (TCC)
7.Fabiola Starabole Juste Pós-Doutorado , USP Doutora em Semiótica e Linguística Geral, USP Graduação em Fonoaudiologia, USP	- Fundamentação Bibliográfica para a Prática Clínica em Fonoaudiologia em Pediatria - Fundamentação e Prática da Reabilitação da Linguagem na Infância
8.Gisele Chagas de Medeiros Doutora em Ciências da Comunicação, USP Mestre em Ciências da Comunicação, USP Aperfeiçoamento em Fonoaudiologia Hospitalar em Funções Orofaciais, HCFMUSP Graduação em Fonoaudiologia, UniAcademia	- Fundamentos e Prática Clínica na Reabilitação da Disfagia em Neonatos e Crianças
9.Ana Paula Ritto Pós-Doutorado , HCFMUSP Doutor em Ciências da Reabilitação, USP Mestre em Ciências da Reabilitação, USP Graduação em Fonoaudiologia, USP	- Introdução à bioestatística
10.Amanda Pagliotto da Silva Doutora em Programa de Ciências da Reabilitação, USP	- Desenvolvimento cognitivo-linguístico



Mestre em Ciências da Reabilitação, SENAC/SP Especialista em Fonoaudiologia Hospitalar em Funções Orofaciais, HCFMUSP Aperfeiçoamento em Disfagia Infantil, SCM/SP Graduação em Fonoaudiologia, USP	
11. Seisse Gabriela Gandolfi Doutora em Ciências da Reabilitação, USP Mestre em Ciências, USP Especialista em Fonoaudiologia Área Audiologia, USP Graduação em Fonoaudiologia, USP	- Fundamentos e Prática Clínica na Avaliação do Sistema Auditivo Periférico e Central

O Corpo Docente do Curso é constituído por 11 (onze) professores, destes 8 são Doutores, 2 possuem o título de Pós-Doutorado e 1 Mestre, atendendo ao disposto na Deliberação CEE 197/2021.

A titulação dos docentes que irão ministrar aula no curso, em pauta, encontra-se às fls. 22.

Normas de Avaliação

A avaliação do aluno é trimestral, abrangendo os conteúdos programáticos teórico e prático/estágio supervisionado.

O conteúdo programático teórico é avaliado através de seminários (bimestrais) e estudos de caso (semanais), além do Trabalho de Conclusão de Curso. A nota mínima deverá ser 7,0 (sete).

A avaliação do conteúdo programático prático é realizada pelos supervisores de campo, observando-se desempenho, incluindo-se a postura ético-profissional, segundo os seguintes aspectos: iniciativa, interesse, capacidade crítica, compromisso, responsabilidade, comportamento ético, assiduidade, pontualidade, apresentação pessoal, conhecimento científico, trabalho em equipe, relacionamento com a equipe e com o paciente. Os aspectos positivos e negativos são discutidos com os alunos e transformados em oportunidade de melhoria.

Trimestralmente, é enviado à Escola de Educação Permanente (EEP) o resultado da avaliação de cada aluno.

A nota mínima final para aprovação é 7 (sete) e a frequência mínima exigida é de 85% da carga horária total, e o controle é realizado através de assinatura de livro de ponto.

Ao término do curso, o aluno recebe Certificado com Histórico Escolar com detalhamento do conteúdo programático teórico/prático e suas respectivas notas.

TCC

Para o Trabalho de Conclusão de Curso será exigida a elaboração e apresentação de Monografia (projeto de pesquisa). Quando envolver pesquisa ou estudo com seres humanos e animais, o projeto é encaminhado previamente para a Comissão de Análise Ética de Projetos de Pesquisa do HCFMUSP (CAPESQ) da Diretoria Clínica do HCFMUSP, de acordo com a Resolução do Conselho Nacional de Saúde, nº 196 de 10 de outubro de 1996.

A nota mínima final exigida para a aprovação do TCC é 7,0 (sete).

Certificado de Conclusão de Curso

O Certificado de Conclusão de Curso será fornecido aos alunos que obtiverem 85% de presença e nota mínima 7,0 em cada uma das disciplinas, dos módulos teórico, prático e na Monografia. Aos concluintes será conferido o Certificado pela Escola de Educação Permanente – EEP.

Alteração no Projeto em Relação ao Ato Autorizativo Anterior

Disciplina	Docente 2022	Docente 2023
Sistemas de Saúde e Políticas Públicas em Saúde	Dr. ^a Marisa Riscalla Madi	Ms. Rosemeire Keiko Hangai
Metodologia Científica e de Comunicação em Saúde	Dr. ^a Marisa Riscalla Madi	Ms. Rosemeire Keiko Hangai



2. CONCLUSÃO

2.1 Nos termos deste Parecer e com fundamento na Deliberação CEE 197/2021, toma-se conhecimento da adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Fonoaudiologia em Pediatria, com 04 (quatro) vagas totais, e da comunicação de nova turma, conforme horários especificados no calendário de fls. 30 e 31 do Processo, com início das atividades programado para março de 2023 e término em março de 2024, encaminhado pela Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP.

São Paulo, 07 de fevereiro de 2023.

a) Cons. Claudio Mansur Salomão
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

O Cons. Décio Lencioni Machado declarou-se impedido de votar.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Maria Alice Carraturi Pereira, Pollyana Fátima Gama Santos, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 15 de fevereiro de 2023.

a) Cons^a Bernardete Angelina Gatti
no exercício da presidência nos termos do Art. 11 da Deliberação CEE 17/1973

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 01 de março de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

