



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00405
INTERESSADA	Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP
ASSUNTO	Aprovação do Curso de Especialização em Prática Clínica Hospitalar em Fonoaudiologia
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres
PARECER CEE	Nº 283/2023 CES "D" Aprovado em 26/04/2023 Comunicado ao Pleno em 03/05/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP encaminha a este Conselho, por meio do Ofício 287/2022-EEP, protocolado em 31/08/2022, solicitação de aprovação do Curso de Especialização em Prática Clínica Hospitalar em Fonoaudiologia, nos termos da Deliberação CEE 197/2021 (fls. 3).

Em 04/02/2023, o Processo foi baixado em diligência para complementação de informações, respondido pelo Ofício nº 039/2023-EEP (fls. 113).

1.2 APRECIÇÃO

Dados Institucionais e do Curso

Recredenciamento, modalidade presencial	Parecer CEE 330/2021, DOE 17/12/2021, por 5 anos
Credenciamento, modalidade a distância	Portaria MEC 77/2021, DOU 10/02/2021, por 4 anos
Direção	Prof. Dr. Rogério de Souza
Carga horária	Total: 1760hs: 1408 hs de atividades práticas; 252hs de atividades teóricas; 100hs para monografia
Vagas	10 vagas
Horário de funcionamento	de 2ª a 6ª-feira, das 8-17hs. Horário de almoço das 12 às 13hs
Período	Sem previsão
Coordenadora	Claudia Regina Furquim de Andrade Doutorado em Linguística pela Universidade de São Paulo, Brasil(1994)
TCC	previsto

Justificativa

A formação, após a graduação regular, na atividade prática em hospital é uma das áreas mais importantes da Fonoaudiologia. Poucos Cursos de Fonoaudiologia no Brasil podem oferecer essa oportunidade aos seus alunos. A prática clínica em hospital aborda, especificamente, as questões relacionadas às doenças complexas que exigem cuidados médicos clínicos e cirúrgicos e o envolvimento de todo grupo multidisciplinar da saúde. Essa prática familiariza o aluno com métodos e abordagens utilizadas em ambiente complexo que inclui desde o atendimento no PS até o acompanhamento regular do doente crônico. Na prática clínica em hospital o aluno, além de conhecer normas institucionais específicas, fará o atendimento voltado, principalmente, para a compreensão dos mecanismos subjacentes ao processamento normal ou distúrbios. Especificamente, as práticas clínicas incluem áreas como epidemiologia, prevenção, avaliação, diagnóstico, intervenção, medição de resultados, tradução do conhecimento e ciência da implementação. A prática clínica é necessária para apoiar a prática baseada em evidências dentro e fora do ambiente hospitalar.

Objetivos

O objetivo do programa é desenvolver as habilidades do saber-fazer fonoaudiológico para a avaliação, diagnóstico e tratamento das alterações fonoaudiológicas relacionadas à prática hospitalar, nas



CEESP/PC/2023/00283

áreas de audiolgia, disfagias no adulto/idoso e infantil, funções da face, fala e linguagem, gerontologia, oncologia e processamento motor da fala e síndromes.

Público-Alvo

Fonoaudiólogos.

Estrutura Curricular

Disciplina	Docente	Carga Horária
MÓDULO TEÓRICO - NÚCLEO COMUM		
Sistemas de Saúde e Políticas Públicas em Saúde	Marisa Riscalla Madi	40
Metodologia Científica e de Comunicação em Saúde	Marisa Riscalla Madi	32
MÓDULO ESPECÍFICO FONOAUDIOLOGIA		
Fonoaudiologia Hospitalar	Claudia Regina Furquim de Andrade	28
Pesquisa e Prática Baseada em Evidências em Fonoaudiologia	Fernanda Chiarion Sassi	30
Anatomia e fisiologia da respiração	Dicarla Motta Magnani	30
Anatomia e fisiologia da sucção, mastigação e deglutição	Maira Santilli de Lima	30
Anatomia e fisiologia da fala e linguagem	Debora Maria Befi-Lopes	30
Anatomia e fisiologia da audição	Eliane Schochat	32
MÓDULO PRÁTICO		
Prática geral	Amanda Pagliotto da Silva Ms Karoline Kussik	238
Prática optativa eletiva	Carla Gentile Matas Renata Mamede Gisele Chagas de Medeiros Lopes Ferrucci Heloisa Regina Fernandes Pamela Camila Pordeus Juvêncio Fabiola Juste Aparecido José Couto Soares Dicarla Motta Magnani Amanda Pagliotto Juliana Lopes Ferrucci Alessandra G Samelli Robson Rodrigues Ana Paula Ritto Julia Biancalana Costa	1170
MONOGRAFIA		
Monografia	Claudia Regina Furquim de Andrade Debora Maria Béfi Lopes	100
Carga horária total		1760

Ementas, conteúdo programático, metodologia/recursos, bibliografia, de fls. 125 a 144.

A carga horária do Curso atende ao estabelecido na Deliberação CEE 197/2022.

Quadro Docente

Docente	Titulação Acadêmica
1. Claudia Regina Furquim de Andrade	Doutorado em Linguística e Graduação em Fonoaudiologia.
2. Debora Maria Befi-Lopes	Doutorado em Linguística e Graduação em Comunicação Humana e Saúde.
3. Fernanda Chiarion Sassi	Doutorado em Fisiopatologia Experimental e Graduação em Fonoaudiologia.
4. Fabiola Staróbole Juste	Doutorado em Linguística e Graduação em Fonoaudiologia.
5. Gisele Chagas de Medeiros	Doutorado em Ciências da Comunicação. e Graduação em Fonoaudiologia.
6. Dicarla Motta Magnani	Doutorado em Ciências da Reabilitação e Graduação em Fonoaudiologia.
7. Amanda Pagliotto da Silva	Doutorado em Ciências da Reabilitação e Graduação em Fonoaudiologia.
8. Karoline Kussik	Mestrado em Ciências da Reabilitação e Graduação em Fonoaudiologia.
9. Ana Paula Ritto	Doutorado em Ciências da Reabilitação e Graduação em Fonoaudiologia.
10. Maira Santilli de Lima	Doutorado em Ciências da Reabilitação e Graduação em Fonoaudiologia.
11. Heloisa Regina Fernandes	Mestrado em Ciências da Reabilitação e Graduação em Fonoaudiologia.
12. Pamela Camila Pordeus Juvêncio	Especialização em Fonoaudiologia Hospitalar e Graduação em Fonoaudiologia.
13. Juliana Lopes Ferrucci	Mestrado em Ciências da Reabilitação e Graduação em Fonoaudiologia.
14. Ana Carolina Carvalho do Nascimento	Especialização e Graduação em Fonoaudiologia.
15. Robson Rodrigues	Mestrado em Ciências da Reabilitação e Graduação em Fonoaudiologia.
16. Aparecido Jose Couto Soares	Doutorado em Ciências da Reabilitação e Graduação em Fonoaudiologia.
17. Isabel Junqueira de Almeida	Mestrado em Ciências da Reabilitação e Graduação em Fonoaudiologia.



18. Julia Biancalana Costa	Mestrado em Ciências da Reabilitação e Graduação em Fonoaudiologia.
19. Eliane Schochat	Doutorado em Linguística e Graduação em Fonoaudiologia.
20. Renata Mota Mamede	Doutorado e Graduação em Fonoaudiologia.
21. Carla Gentile Mattas	Doutorado e Graduação em Fonoaudiologia.
22. Alessandra Gianella Samelli	Doutorado e Graduação em Fonoaudiologia.

Avaliação: frequência mínima e formas de avaliação.

A avaliação do aluno é trimestral, abrangendo os conteúdos programáticos teórico e prático/estágio supervisionado.

O conteúdo programático teórico é avaliado através de participação em sala de aula, nas discussões de estudos de casos e apresentação de seminários, devendo ter no mínimo 02 (duas) avaliações.

Os seminários e estudos de caso serão avaliados pelo conteúdo, desempenho, recurso didático, abrangência do assunto e domínio do conteúdo.

A avaliação do conteúdo programático prático é realizada pelos supervisores de campo, observando-se o conhecimento e habilidades técnicas; assim como o domínio dos protocolos de avaliação e tratamento, incluindo-se a postura ético-profissional segundo os seguintes aspectos: iniciativa, interesse, capacidade crítica, compromisso, responsabilidade, comportamento ético, assiduidade, pontualidade, apresentação pessoal, conhecimentos científico, trabalho em equipe, relacionamento com a equipe e com o paciente. Os aspectos positivos e negativos são discutidos com os alunos e transformados em oportunidades de melhoria;

Trimestralmente é enviado à Escola de Educação Permanente (EEP) o resultado da avaliação de cada aluno.

A nota média mínima final para aprovação é sete (7)

Ao término do curso o aluno recebe o histórico escolar com detalhamento do conteúdo programático teórico/prático e suas respectivas notas.

Controle de frequência: a frequência mínima exigida é de 75% da carga horária total e o controle é realizado através de ponto eletrônico.

Trabalho de Conclusão de Curso: para conclusão do curso, é exigida a elaboração e apresentação de Monografia (projeto de pesquisa). Quando envolver pesquisa ou estudo com seres humanos e animais, o projeto é encaminhado previamente para a Comissão de Análise Ética de Projetos de Pesquisa do HCFMUSP (CAPPESQ) da Diretoria Clínica do HCFMUSP, de acordo com a Resolução do Conselho Nacional de Saúde, nº 196 de 10 de outubro de 1996.

A nota mínima exigida para a aprovação do TCC é sete (7,0).

Ingresso / Matrícula

O candidato deve se submeter a processo seletivo que compreende 2 (duas) fases:

Primeira fase que consta de uma prova objetiva, contendo 50 questões, com 05 (cinco) alternativas de múltipla escolha.

A segunda fase consta de prova específica aplicada aos candidatos aprovados na primeira fase, por banca examinadora composta pelos Supervisores do Programa, e análise do Currículo vitae.

A prova específica consta de uma prova escrita, com 5 (cinco) questões objetivas (com 05 (cinco) alternativas de múltipla escolha) e uma questão dissertativa.

São classificados os primeiros candidatos em ordem decrescente.

Certificação

O Certificado de Conclusão será fornecido aos alunos que obtiverem 75% de presença e nota mínima 7,0 em cada uma das disciplinas, dos módulos teórico, prático e na Monografia. Aos concluintes será conferido o Certificado pela Escola de Educação Permanente – EEP, registrado na EEP.



Perfil de Egresso

O Curso desenvolverá as habilidades gerais para a atuação fonoaudiológica na atenção terciária, em hospital altamente especializado, preparando fonoaudiólogos aptos a atuar de forma competente e crítica, com forte vinculação na realidade dos vários níveis de atenção à Saúde. Sua formação geral básica deverá ser consistente e aprofundada, alicerçando a construção do conhecimento profissional possibilitando sua plena inserção no mundo do trabalho hospitalar. Esse profissional terá também consciência e competência para atualização permanente. Além disso, os nossos alunos deverão atuar em harmonia com a tradição do HC-FMUSP em pesquisa científica e na formação prática visando a habilitação e reabilitação de pessoas – do nascimento à morte – com comprometimentos na comunicação humana (audição, linguagem, sistema neurovegetativo e funções da face).

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com base na Deliberação CEE 197/2021, o Projeto do Curso de Especialização em Prática Clínica Hospitalar em Fonoaudiologia, com 10 (dez) vagas, sem previsão de início e término, encaminhado pela Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP.

2.2 A divulgação, a inscrição e a matrícula só podem ocorrer após publicação do ato autorizatório.

São Paulo, 24 de fevereiro de 2023.

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

O Cons. Décio Lencioni Machado declarou-se impedido de votar.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, José Adinan Ortolan, Marco Aurélio Ferreira, Marlene Aparecida Zanata Schneider (*ad hoc*) e Valdenice Minatel Melo de Cerqueira (*ad hoc*).

Sala da Câmara de Educação Superior, 26 de abril de 2023.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 03 de maio de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 283/2023 - Publicado no DOE em 04/05/2023 - Seção I - Páginas 31 – 32
Portaria CEE-GP 209/2023 - Publicada no DOE em 05/05/2023 - Seção I - Página 30

