



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00481
INTERESSADA	Universidade Municipal de São Caetano do Sul
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior
RELATOR	Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves
PARECER CEE	Nº 325/2023 CES Aprovado em 17/05/2023

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido da Universidade Municipal de São Caetano do Sul / USCS de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, oferecido no *Campus* Barcelona, na modalidade presencial, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Of. Reitoria 193/2022, protocolado em 30/09/2022, às fls. 05).

Informe-se que, além do *Campus* Barcelona, a USCS possui outros *campi*: 3 localizados em São Caetano do Sul, 1 em São Paulo e 1 em Itapetininga.

Foram enviados os seguintes documentos: Relatório Síntese (de fls. 07 a 20), Projeto do Curso (de fls. 21 a 80), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 82 a 98).

Adicionalmente, foram enviados os anexos:

- ANEXO 01: Regimento da USCS (de fls. 99 a 168);
- ANEXO 02: Atos constitutivos (de fls. 172 a 174);
- ANEXO 03: Trilhas de competências e de formação Comércio Exterior (de fls. 175);
- ANEXO 04: Manual do PIM - Projeto Integrado Multidisciplinar (de fls. 177 a 192);
- ANEXO 05: Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (de fls. 193 a 386);
- ANEXO 06: Planos de disciplinas curso Tecnologia em Comércio Exterior (de fls. 387 a 467);
- ANEXO 07: CONJUSCS/Observatório de Políticas Públicas Empreendedorismo e Conjuntura (de fls. 468 a 503);
- ANEXO 08: PROFA - Programa de Formação Ampliada Graduação-Pós-Graduação Stricto-Sensu (de fls. 504 a 513);
- ANEXO 09: NAF - Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (de fls. 514 a 517);
- ANEXO 10: CIDAP - Coordenadoria de Integração Desenvolvimento e Apoio Profissional (de fls. 518 a 530);
- ANEXO 11: GNC - Programa Gestão Negócios e Conjuntura (de fls. 531 a 535);
- ANEXO 12: Relações Internacionais International Affairs (de fls. 536 a 549);
- ANEXO 13: SAD - Sistema de Avaliação de Desempenho (de fls. 550 a 555);
- ANEXO 14: NUAD - Núcleo de Aperfeiçoamento Docente (de fls. 556 a 566);
- ANEXO 15: PIC Edital Chamada 2021 2022 (de fls. 567 a 590);
- ANEXO 16: PID Programa de Iniciação à Docência (de fls. 591 a 593);
- ANEXO 17: NAIUSCS - Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (de fls. 594 a 597);
- ANEXO 18: Altissia (de fls. 598 a 601);
- ANEXO 19: Mostra de Práticas Profissionais (de fls. 602 a 612);
- ANEXO 20: Composição Conselho de Curso 2021 2023 (de fls. 613 a 614);
- ANEXO 21: CPA (de fls. 615 a 620);
- ANEXO 22: NIT - Núcleo de Inovação Tecnológica (de fls. 621 a 630);
- ANEXO 23: Código de Ética e Conduta ANEXO 24: CAIP - Coordenadoria de Apoio a Instituições Públicas (de fls. 631 a 638);
- ANEXO 24: CAIP – Coordenadoria de Apoio a Instituições Públicas (de fls. 639 a 641).

Os autos foram enviados à AT em 14/11/2022. Após verificação da documentação, foram enviados



CEESP/PIC/2023/00336

para a CES em 28/11/2022 (às fls. 645 e 646).

A Portaria CEE-GP 4, de 18/01/2023, designou os Professores Alex Coltro e José Flávio Messias para emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso (às fls. 648).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 14/02/2023 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 650 a 662. Os autos retornaram à AT em 20/03/2023, para elaboração da Informação Final.

1. 2 APRECIACÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise dos autos.

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 230/2018, Portaria CEE/GP 205/2018, DOE 22/06/2018, por 10 anos
Reitor	Prof ^º Dr. Leandro Campi Prearo, período 01/03/2021 a 28/02/2025

Dados do Curso

Autorização	Deliberação CONSEPE 57/2021, de 02/07/2021, que aprovou a criação do Curso Deliberação CONSEPE 58/2021, de 02/07/2021, que homologou a Matriz do Curso
CH	1.626 h
Duração h/a	50 min
Período	Noturno
Horário	Segunda a sexta, das 19h20min às 22h50min
Vagas/semestre	60 vagas
Integralização	Mínimo 4 semestres e máximo 7 semestres
Gestor	José Turíbio de Oliveira Doutor Administração, USCS Mestre Administração, Univ. Metodista de São Paulo Graduado Administração, IMES de São Caetano do Sul Volney Aparecido de Gouveia (Gestor Adjunto) Doutor Ciências Humanas e Sociais, Univ. federal do ABC Mestre Economia Empresarial, UCAM Esp. Educação no ensino Superior, Univ. Anhembí Morumbi Graduado Ciências Econômicas, FAAP

O Curso iniciou no 2º semestre de 2021 e o pedido foi protocolado até o final do 1º trimestre do último ano da integralização da primeira turma, conforme art. 41 da Deliberação CEE 171/2019.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição e também reservada para o Curso

- Espaço acadêmico (área construída): Campus Barcelona = 26.000 m²;
- Todas as salas de aula possuem ar-condicionado;
- Laboratórios: A universidade conta com 5 laboratórios localizados no *Campus* Barcelona e que atendem ao curso de Tecnologia em Comércio Exterior, no total são 166 máquinas;
- Auditório;
- Espaço de convivência e exposições (pátio principal).

A lista completa da infraestrutura do *Campus* Barcelona está às fls. 11 e 12.

Biblioteca

Atualmente o conjunto de bibliotecas da Universidade possui acervo com 189.175 volumes de todas as áreas do conhecimento.

Total de livros para o Curso	799 títulos / 2860 exemplares
Periódicos	26 títulos / 28 exemplares
Teses	4 títulos
Impressos	4 títulos / 707 exemplares
Biblioteca Virtual (Minha Biblioteca)	230 títulos

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de trabalho
1. Alex Ferrante Mestre Engenharia Mecânica/Produção, UNITAU Esp. Gestão de Engenharia de Produtos, USP Graduado Engenharia de Produção Mecânica, Univ. do Grande ABC	- Estratégias de Canais, Distribuição e Logística - Inovação Aplicada aos Negócios	H
2. César Augusto Resende Navarro	- Projeto Integrado Multidisciplinar – III	H



Mestre Educação, Administração e Comunicação, UNIMARCO Graduado Ciências Contábeis, Centro Univ. Fundação S. André Graduado Administração, Centro Univ. Fundação S. André	- Projeto Integrado Multidisciplinar - IV	
3. Edilene de Oliveira Pereira Garcia Doutora Administração de Empresas, MACKENZIE Mestre Administração, Univ. Metodista de São Paulo Esp. Gerente de Cidades, FAAP Esp. Docência Superior, Centro Univ. de Barra Mansa Graduada Administração de Empresas, Centro Univ. de Barra Mansa Graduada Letras, Centro Univ. de Barra Mansa	- Gestão Contemporânea	H
4. Edson Keyso de Miranda Kubo Doutor Administração de Empresas, FGV Mestre Administração de Empresas, Kobe University, Japão Graduado Administração Pública, UNESP	- Gestão de Negócios Internacionais	I
5. Fernando Semenzato Mestre Administração, USCS Esp. Gestão Empresarial, USCS Graduado Comércio exterior, USCS	- Políticas de Comércio Exterior - Teoria e Prática Cambial	H
6. José Robinson Paiuca Mestre Administração, Univ. Metodista de São Paulo Esp. Qualidade nas Organizações, UNINOVE Esp. Administração e Organização de Comércio exterior, Univ. São Judas Tadeu Graduado Administração de Empresas, Esc. Superior de Administração e Negócios SBC	- Sistemática de Importação e Exportação	H
7. José Turíbio de Oliveira Doutor Administração, USCS Mestre Administração, Univ. Metodista de São Paulo Graduado Administração, IMES de São Caetano do Sul	- Estratégias e Técnicas de Negociação em Comércio Exterior	I
8. Karen Francis Bellomo Ringis Mestre Educação, USCS Graduada Letras/Português, UNIP Graduada Direito, Univ. Capital	- Linguagem e Comunicação nas Organizações	I
9. Luciane Martinelli Mestre Educação Matemática, PUC/SP Esp. Engenharia da Qualidade, Univ. São Judas Tadeu Graduada pedagogia, Centro Univ. Ítalo-Brasileiro Graduada Matemática, Univ. Anhanguera de SP Graduada Engenharia Metalúrgica, Inst. Mauá de Tecnologia	- Métodos Quantitativos	I
10. Lucio Flavio Franco Doutor Comunicação e Semiótica, PUC/SP Mestre Ciências Contábeis e Atuariais, PUC/SP Graduado Ciências Contábeis e Atuariais, Univ. São Francisco	- Despacho Aduaneiro e Incoterms	I
11. Ricardo Pereira Trefiglio Esp. Qualidade e Produtividade, USP Graduado Engenharia Mecânica, Inst. Mauá de Tecnologia	- Logística Aplicada a Negócios Internacionais	H
12. Sérgio Antônio Sperandio Mestre Administração, USCS Esp. Planejamento, Implementação e Gestão de Cursos em EaD, Univ. Federal Fluminense Esp. Sistemas de Informações, Centro Univ. Fundação Santo André Esp. Administração Geral, IMES São Caetano do Sul Graduado Engenharia Mecânica, Univ. Mogi das Cruzes	- Projeto Integrado Multidisciplinar – II - Projeto Integrado Multidisciplinar - I	H
13. Vanderlei Pertton Mestre Administração, Univ. Metodista de São Paulo Esp. Administração Financeira, Univ. São Judas Tadeu Graduado Administração, USCS	- Gestão e Análise de Custos em Comércio Exterior	H
14. Vinícius Domingues Nunes Mestre Administração, USCS Esp. Negociações Econômicas Internacionais, UNESP Graduado Relações Internacionais, Fac. Integradas Rio Branco	- Gestão de Contratos e Garantias Internacionais - Estratégias de Internacionalização e Geopolítica	H
15. Volney Aparecido de Gouveia (Gestor Adjunto) Doutor Ciências Humanas e Sociais, Univ. Federal do ABC Mestre Economia Empresarial, UCAM Esp. Educação no ensino Superior, Univ. Anhembimorumbi Graduado Ciências Econômicas, FAAP	- Gestão de Transportes e Seguros em Comércio Exterior	I

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Especialista	1	33,3
Mestre	9	60
Doutor	5	6,7
Total	15	100



A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Auxiliar Administrativo (Sala dos Professores)	2
Bibliotecária (Secretaria de Gestão do Curso)	1

Demanda do Curso desde a Autorização

Sem.	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
2021/2	60	17	0,28
2022/1	60	38	0,63
2022/2	60	36	0,60

Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso

Sem.	Matriculados		
	Ingressantes	Demais Séries	Egressos
2021/2	9	9	-
2022/1	26	29	-
2022/2	33	58	-

Matriz Curricular

A Matriz Curricular contempla quatro semestres, também denominados de “Grupo” ou “Fase”, que são independentes, podendo ser cursados quaisquer deles a partir da entrada do aluno no Curso.

A estrutura do Curso prevê que em todos os semestres, sessenta horas sejam dedicadas à Prática Profissional, que consiste em atividades de campo com coleta de informações e dados a serem utilizados na disciplina Projeto Integrado Multidisciplinar (PIM).

Tal projeto (PIM), é desenvolvido por docente designado, que exerce a função de orientador, conduzindo e orientando os discentes em atividades que agregam os conhecimentos teóricos ministrados nas disciplinas do Curso, com as informações coletadas durante a Prática Profissional.

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada nas Resoluções CNE/CP 3/2002 e 1/2021 e na 3ª Edição do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia / CNCST (aprovado pela Portaria MEC 413/2016 e fundamentado na Resolução CNE/CES 3/2002).

O Curso estrutura-se em: trilhas de formação (a partir do CNCST) e trilhas de competências (baseadas na Resolução CNE/CP 1/2021).

As trilhas de formação são:

- Planejamento e gestão de logística, desembaraço, seguros e operações de comércio exterior: transações cambiais, despacho e legislação aduaneira, transações financeiras, exportação, importação e contratos.
- Prospecção e pesquisa de oportunidades de mercados voltados a atividades de importação e exportação.
- Negociação e execução de operações nos âmbitos legais, tributários e cambiais, inerentes ao processo de importação e exportação.
- Geral (inclui disciplinas do núcleo comum).

As trilhas de competências são:

- Articulação com o setor produtivo.
- Estímulo à adoção da pesquisa, cultura, tecnologia e promoção do impacto social.
- Articular o desenvolvimento socioeconômico local.
- Construção dos perfis e competências profissionais requeridas pelo curso.
- Avaliação e contextualização para emissão de parecer técnico na área de formação.
- Promoção da inovação incremental nos âmbitos tecnológico, social e de processos.

Grupo	Disciplina	CH h/a	CH h
1	Gestão Contemporânea	80	-
	Gestão de Negócios Internacionais	80	-
	Estratégias de Canais, Distribuição e Logística	80	-
	Métodos Quantitativos	40	-



	Projeto Integrado Multidisciplinar – PIM	40	-
	Prática Profissional	-	60
	Economia Brasileira(40h) e Economia Internacional(40h) - EaD	-	80
	Total	320	140
2	Políticas de Comércio Exterior	80	-
	Gestão e Análise de Custos em Comércio Exterior	80	-
	Sistemática de Importação e Exportação	80	-
	Inovação Aplicada aos Negócios	40	-
	Projeto Integrado Multidisciplinar – PIM	40	-
	Prática Profissional	-	60
	Convenções e Tratados Internacionais - EaD	-	80
	Total	320	140
3	Logística Aplicada a Negócios Internacionais	80	-
	Gestão de Contratos e Garantias Internacionais	80	-
	Teoria e Prática Cambial	80	-
	Estratégias de Internacionalização e Geopolítica	40	-
	Projeto Integrado Multidisciplinar	40	-
	Prática Profissional	-	60
	Direito de Navegação - EaD	-	80
	Total	320	140
4	Estratégia e Técnicas de Negociação em Comércio Exterior	80	-
	Gestão de Transportes e Seguros em Comércio Exterior	80	-
	Linguagem e Comunicação nas Organizações	80	-
	Despacho Aduaneiro e Incoterms	40	-
	Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM	40	-
	Prática Profissional	-	60
	Direito Internacional – EaD	-	80
	Total	320	140
TOTAL DO CURSO		1.067 h/a	560

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se às fls. 389 a 467.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relogio 60 min
Disciplinas Presenciais	1.280	1.067
Prática Profissional	-	240
Disciplinas EaD	-	320
Total		1.627

O Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior está contemplado no CNCST, aprovado pela Portaria MEC 413/2016 sob o Eixo Tecnológico Gestão e Negócios, estando estabelecida a carga horária mínima de 1.600 horas.

A IES deve se atentar para as disposições dadas pela Deliberação CEE 207/2022, homologada pela Resolução Seduc de 19/04/2022, DOE 21/04/2022.

Da Comissão de Especialistas (fls. 650 a 662)

Os Especialistas ressaltam o ambiente harmonioso em que transcorreram as reuniões, a colaboração mútua e profícua para os objetivos a que se prestam o reconhecimento, o pronto atendimento às solicitações de documentação, bem como o clima cordial e atencioso de toda a equipe da Instituição.

Abaixo, trechos relevantes do Relatório da Comissão de Especialistas.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: Com avaliação positiva.

"A Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS) apresenta, conforme PPC e demais documentos disponibilizados para esta comissão, boa contextualização do curso, forte compromisso social e boa justificativa.

Todos os elementos são baseados no perfil socioeconômico da região (Grande ABC Paulista).

O curso está plenamente contextualizado com a realidade local, o compromisso social institucional pode ser observado pela construção do curso e pelas falas dos gestores, discutidas nas diversas reuniões realizadas ao longo do dia na avaliação in loco."

- Objetivos Gerais e Específicos: Com avaliação positiva.

"Os objetivos gerais e específicos observados por esta comissão no PPC do curso em análise convergem



com o perfil do egresso e área de atuação esperado.

O projeto pedagógico do curso foi bem construído, observando as diretrizes curriculares e a realidade local e regional."

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: Com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN.

"O currículo pleno atende as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais (DCN) regulamentada na resolução CNE/CP 03/2002. A avaliação foi baseada no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), em sua 3ª. Edição, atualizada conforme Portaria MEC 413/2016.

(...) A carga horária, sua distribuição e tempo mínimo e máximo de integralização estão adequadas com as legislações vigentes e observadas pela comissão.

Seu curso tem currículo, ementário e sequência adequados (...)"

- Matriz Curricular: Com avaliação positiva.

"Mediante análise do PPC e considerando as reuniões realizadas com os gestores foi evidenciado que a matriz curricular está alinhada com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, o que conduz a um perfil de egresso condizente com o esperado para o momento atual do curso superior de tecnologia em Comércio Exterior.

As metodologias utilizadas e percebidas por esta comissão são pertinentes e permitem a interação da teoria com a prática, enriquecendo o aprendizado do estudante.

Há evidência dos elementos fundamentais para a formação do tecnólogo em Comércio Exterior e estão claramente definidos no PPC.

Também, os elementos relacionados ao levantamento e análise de dados estão claros na construção do curso em seu projeto e na sua institucionalização."

- Metodologias de Aprendizagem: Com avaliação positiva.

"O PPC evidencia a utilização de metodologias de aprendizagem centradas no estudante e estão previstas experiências de aprendizagem diversificadas.

Ao longo das reuniões com os professores e NDE do curso foi possível verificar que a instituição proporcionou várias oficinas aos professores objetivando ampliar o conhecimento de novas ferramentas em Metodologias Ativas e proporcionar a troca de experiências entre os participantes."

- Disciplinas na modalidade EaD: Com avaliação positiva.

"O curso oferece disciplinas EAD com condições de oferta adequadas e com percentual compatível com o que estabelece a legislação em vigor.

A forma de condução das disciplinas EAD respeita as práticas adequadas para tal.

A instituição tem produção e mediação própria de materiais."

- Projeto de Estágio Supervisionado: Com avaliação positiva.

"Não há previsão do Estágio Supervisionado no PPC do CST em Comércio Exterior.

Foi evidenciado que é oferecido um projeto orientador das atividades práticas, denominado de Projeto Integrado Multidisciplinar (PIM). O PIM tem como objetivo principal proporcionar ao estudante a oportunidade de ampliar e aprofundar a experiência acadêmica, envolvendo-o em desafios concretos da carreira profissional, que lhe permitam aplicar competências, habilidades e conhecimentos adquiridos ao longo de seu processo de aprendizagem na instituição.

A estrutura do curso, segundo o PPC, prevê que em todos os semestres ou grupos, sessenta horas sejam dedicadas a essa Prática Profissional, usando-se para isso atividades de campo com coleta de informações e dados, sendo acompanhado por um professor responsável pelo processo."

- TCC:

"Não há previsão do Trabalho de Conclusão de Curso no PPC do CST em Comércio Exterior."

- Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização: Com avaliação positiva.

"(...) O tempo de integralização mínimo de 4 (quatro) semestres e tempo máximo de integralização de 7 (sete) semestres, o que condiz com a legislação pertinente.

A IES possui uma Associação dos ex-Alunos, a qual proporciona descontos em cursos pós-graduação para os alunos egressos e os convida para proferir palestras aos estudantes ativos na instituição, fazendo assim o seu acompanhamento.

Durante as reuniões com o corpo docente e técnico, foi possível verificar a relação da IES com a trajetória de carreira de seus ex-alunos considerando que alguns deles atuam como professores ou técnicos da instituição atualmente."

- Sistema de Avaliação do Curso:

"O PPC prevê sistemas de avaliação condizentes com as práticas atuais e que buscam avaliar os processos de ensino-aprendizagem nas dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitude. Pode-se verificar no PPC e nas reuniões com professores e NDE que se busca avaliações formativas e somativas. O sistema



de avaliação do curso está adequado.”

- Atividades relevantes:

“As atividades de extensão e pesquisa são mencionadas, no PPC do CST em Comércio Exterior da instituição como atividades que os integrantes do Curso realizarão por intermédio das atividades complementares.

Foi evidenciado pela comissão a existência de iniciativas interessantes na IES que avalia este indicador como atendido no relatório, como por exemplo, Prática Profissional e Visitas Técnicas, Eventos Acadêmicos, Portal do Pesquisador de Inovação USCS – Biosphere, Palestras profissionalizantes específicas, Programa de Iniciação Científica, Programa de Iniciação à Docência, entre outros.

Neste sentido, esta comissão percebe que o curso está bem inserido na comunidade da qual faz parte por meio da realização das atividades descritas.

Considerando-se que o curso em análise é um Curso Tecnológico, esta comissão entende que as atividades envolvendo pesquisa e extensão são relevantes e que são disponibilizadas para participação dos alunos e de acordo com a natureza do curso.”

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação: Com avaliação positiva.

- Docentes e Coordenação do Curso: Com avaliação positiva.

- Colegiados de Curso:

“A instituição possui uma congregação formalizada e atuante, como foi possível identificar pelas reuniões e pelos documentos disponibilizados.

O colegiado NDE do curso também é atuante dentro das restrições institucionais, composto por representantes da diretoria da unidade, pelo Coordenador do curso, e por diversos Professores, porém, se submete às definições do PPC do curso que é elaborado. Essa instância é deliberativa no âmbito local para os devidos ajustes necessários e possui representatividade dos diversos agentes do curso ”

- Infraestrutura física, wifi, internet: Com avaliação positiva.

“Para o curso em consideração, e frente aos depoimentos obtidos, os recursos relacionados ao ambiente de internet e o sistema de Wi-fi disponível tem, aparentemente, cumprido o seu papel de modo satisfatório. Todavia, cabe ressaltar que tais recursos ainda não foram usados de modo massivo, estressados do ponto de vista técnico, haja vista que atualmente as atividades didáticas estão sendo retomadas há pouco tempo, portanto, sem uso massivo dos recursos das redes de informação in loco disponíveis.”

- Biblioteca: Com avaliação positiva.

“Atualmente a biblioteca é geral para todos os cursos das áreas de conhecimento desenvolvido na instituição e disponibiliza um acesso livre ao acervo, contando com grande disponibilidade de referências impressas.

Especificamente para o curso, constam as seguintes disponibilidades: títulos no geral= 799; Exemplares no geral = 2860; Biblioteca virtual: 230 Títulos.

Possui assinatura de periódicos, e tem algumas coleções doadas como a revista Pesquisa FAPESP, além de possuir as revistas de suas diversas unidades.

Total de revistas: Títulos = 26; Exemplares = 28. Também possui os TCC desenvolvidos na unidade. Além disso, a instituição possui acesso a base de dados digitais oficiais e institucionais, além das bibliotecas virtuais que possuiu e que costuma oferecer aos alunos; sendo que no momento, algumas delas estão em renegociação.

A unidade conta com bibliotecária formada e atuante.

Possui espaço para estudos individuais e em grupos, e também possui recursos computacionais disponíveis aos usuários. Em número limitado, é verdade, porém disponíveis.

Some-se a isto o fato de que os docentes do curso têm fornecido referências ao alunado que, na opinião dos mesmos, tem atendido às demandas das diversas disciplinas.”

- Funcionários Administrativos: Com avaliação positiva.

Os Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação **favorável** ao Reconhecimento o Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Destacam, como pontos fortes:

“(…) há uma visão generalizada de melhoria e continuidade das ações, facilidade de acesso à direção e coordenação, satisfação dos alunos para com os docentes e o curso.

Há a percepção de que os alunos são dedicados, esforçados, mesmo com a situação sui generis provocada pela pandemia.

A gestão é atuante e participativa, envolvida com a comunidade acadêmica.

O corpo docente é competente e igualmente atuante, utilizam atividades diversificadas, e há comunicação



fluida.

De forma geral, os alunos demonstram que o curso possui boa estrutura curricular, percebem que o curso lhes possibilitou novos horizontes de atuação e consideram o corpo docente competente e engajado em auxiliá-los com suas necessidades.”

Considerações Finais

Os Especialistas efetuaram a visita e a análise documental, com manifestação favorável ao reconhecimento sem qualquer recomendação.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, pelo prazo de três anos.

2.2 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, quando do próximo ciclo avaliativo.

2.3 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após a homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 03 de maio de 2023.

a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Jacintho Del Vecchio Junior, Marco Aurélio Ferreira, Maria Alice Carraturi e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 10 de maio de 2023.

a) Cons^a Rose Neubauer
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 17 de maio de 2023.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

PARECER CEE 325/2023	-	Publicado no DOESP em 18/05/2023	-	Seção I	-	Página 17
Res. Seduc de 29/05/2023	-	Publicada no DOESP em 30/05/2023	-	Seção I	-	Página 42
Portaria CEE-GP 272/2023	-	Publicada no DOESP em 31/05/2023	-	Seção I	-	Página 25

