



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00489
INTERESSADO	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Adamantina
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Ciência de Dados
RELATOR	Cons. Leandro Campi Prearo
PARECER CEE	Nº 24/2024 CES "D" Aprovado em 24/01/2024 Comunicado ao Pleno em 31/01/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 335/2022 – GDS protocolado em 07/10/2022, pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Ciência de Dados, oferecido pela FATEC Adamantina, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Rede credenciamento da Instituição	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/05/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Profª Laura Laganá é a Diretora-Superintendente – mandato quatro anos
Autorização	Parecer CD/CEETEPS 805/2020, de 28/05/2020, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS autonomia universitária

Encaminhado à CES em 06/01/2023, os Especialistas, Profs. Cláudia Fonseca Roses e Edilson Carlos Carità, foram designados para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 91.

Em 08/03/2023 a Profª Cláudia Fonseca Roses se declarou impossibilitada de realizar o trabalho, sendo substituída pelo Especialista Norian Marranghello – fls. 96.

A visita *in loco* foi agendada para o dia 05/05/2023. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 10/10/2023 e encaminhado à AT para informar.

A Assessoria Técnica enviou e-mail a IES em 13/11/2023, solicitando a atualização do Quadro Docente. A resposta foi recebida em 14/11 e está documentada às fls. 128 a 130.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos encaminhados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, informamos os autos, como segue:

Responsável pelo Curso: Profª. Daiane Marcela Piccolo, possui Doutorado em Ciência da Informação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Estadual de Maringá, UEM, Especialização em Redes de Computadores e Internet Avançada pelo Centro Universitário Eurípedes de Marília, UNIVEM, Aperfeiçoamento em Programa Especial de Formação Pedagógica de Docente pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, CEETEPS, Graduação em Licenciatura em Matemática pelo Centro de Ensino Superior de Ariquemes, CESUAR e Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pelo Centro Universitário de Adamantina, UNIFAI, ocupa o cargo de Coordenador do curso.

Dados Gerais

Horário de Funcionamento:	Noturno: das 19h20 min às 22h50 min, de segunda a sexta Das 09h50 às 13h10 min, aos sábados
Duração da hora/aula:	50 minutos.
Carga horária total do Curso:	2.800 horas , sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação
Número de vagas oferecidas:	Noturno: 35 vagas, por semestre.
Tempo para integralização:	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres



Forma de Acesso	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio.
	Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular).

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	35 cada sala	-
Laboratórios	4	Lab.01: 35 Lab. 02: 35 Lab. 03: 35 Lab. 04: 35	-
Apoio	1	1	Secretaria acadêmica
	1	1	Diretoria de serviços
	1	1	Sala de Direção
	1	2	Sala de coordenação
Outros (listar)	1	3	Sala de projetos de HAE
	1	10	Sala dos professores
	1	14	Biblioteca
	4	4	Sanitários Banheiro fem (externo) – 11 sanitários Banheiro – (externo) – 5 sanitários e 3 mictórios

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Libre
É específica para o Curso	Não
Total de livros para o Curso	Títulos: 265 Volumes: 597
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://biblio.cps.sp.gov.br

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	HA	Disciplina
1.Amanda Aléssio	Mestrado em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Metodologia do ensino da matemática pela Faculdade São Luiz, FESLJ Especialização em Metodologia do Ensino da Matemática e da Física pela Faculdade de Educação São Luís, FESL Graduação em Física pela Universidade Metropolitana de Santos, UNIMES Graduação em Matemática pelo Centro Universitário de Adamantina, UNIFAI	12	- Cálculo - Lógica matemática - Matemática Básica
2.Bruno Santos de Lima	Mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Ciência da Computação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	4	- Análise de Algoritmos
3.Camila Gonçalves Costa	Mestrado em Matemática Aplicada e Computacional pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita filho, UNESP Graduação Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	12	- Estatística Indutiva - Estatística Descritiva - Teoria do Aprendizado Estatístico
4.Celso Rodrigo Dias Gualdi	Especialização em Gestão de Pequenas e Médias Empresas pela Universidade do Oeste Paulista, UNIOESTE Especialização em Finanças, Contabilidade e Controladoria pela Universidade do Oeste Paulista, UNIOESTE Graduação em Matemática pela Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL Graduação em Ciências Contábeis pelo Instituto Educacional do Estado de São Paulo, IESP	4	- Análise Preditiva
5.Daiane marcela Piccolo	Doutorado em Ciência da Informação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Estadual de Maringá, UEM Especialização em Redes de Computadores e Internet Avançada pelo Centro Universitário Eurípedes de Marília, UNIVEM Aperfeiçoamento em Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, CEETEPS Graduação Licenciatura em Matemática pelo Centro de Ensino Superior de Ariquemes, CESUAR Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pelo Centro Universitário de Adamantina, UNIFAI	18	- Banco de Dados não relacionais - Banco e Armazéns de Dados - Ciência de Dados e Marketing Digital - Paradigmas e Tecnologias Emergentes em Ciência de Dados - Princípios de Ciência de Dados



6. Daniel Oliveira Silva	Especialização em Ciência de Dados pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR Graduação em Ciência da computação pelo Centro Universitário de Adamantina, UNIFAI	6	- Projeto Integrador IV - Princípio de Ciência de Dados
7. Danielli Maximino Morini	Especialização em MBA em Marketing e Gestão de Vendas pelas Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo, TOLEDO Graduação em Comunicação Social, Publicidade e Propaganda pelo Centro Universitário de Adamantina, UNIFAI	8	- Ciência de Dados e Marketing Digital - Projeto Integrador I
8. Éder Alves Brito	Especialização em Gestão de Pessoas pela Faculdade de Ciências Gerenciais de Dracena, CESD Especialização em MBA – Liderança e Gestão de Talentos Humanos pela Faculdade de Ciências Gerenciais de Dracena, CESD Graduação em Administração pela Faculdade Presidente Prudente, UNIESP	4	- Empreendedorismo e Transformação Digital
9. Eliane Vendramini de Oliveira	Doutorado em Engenharia Elétrica pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Engenharia de Componentes utilizando Java pelo Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos, Unifio Graduação em Licenciatura em Ciência da Computação pela Universidade Católica de Brasília, UCB Graduação em Ciência da Computação pelas Faculdades Adamantinenses Integradas, FAI	12	- Algoritmos e Introdução à Computação - Estrutura de Dados - Gestão Ágil de Projetos
10. Evandro Jardim dos Santos	Mestrado em Agronegócio e Desenvolvimento pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Gestão Escolar pelo Centro de Ensino Aldeia de Carapicuíba Especialização em Gestão Estratégica de Marketing e Negócios pela Faculdade de Ciências Gerenciais de Dracena, CESD Graduação em Administração pelo Centro Universitário de Adamantina, UNIFAI	4	- Economia da Informação, Inovação e Negócios Disruptivos
11. Gilnete Leite dos Santos	Mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual Paulista, UNESP Graduação Licenciatura Plena em Matemática pela Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente, UNESP	4	- Álgebra Linear
12. José Eduardo Lima Lourencini	Mestrado em Educação pela Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE Especialização em Advocacia no Direito Digital e Proteção de Dados pela Universidade São Judas Tadeu, USJT Especialização em Formação de Professores Educação Superior Jurídica pela Universidade Anhanguera – UNIDERP Graduação em Direito pelo Centro Universitário de Adamantina, UNIFAI	2	- Aspectos Legais e Éticos em Ciência de Dados
13. Luiz Gustavo Teixeira	Mestrado em Estudos Linguísticos pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Letras – Português e Inglês pela União das Faculdades dos Grandes Lagos, UNILAGO Graduação em Letras – Tradutor e Intérprete em Língua Inglesa pela União das Faculdades dos Grandes Lagos, UNILAGO	12	- Inglês I - Inglês II - Inglês III - Inglês IV - Inglês V - Inglês VI
14. Paulo Roberto Barbosa	Doutorado em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Mestrado em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Especialização em Educação Especial e Inclusiva pela Universidade Federal do ABC Especialização em Ensino de Braille e Libras pelo Centro de Ensino Superior Dom Alberto Ltda Especialização em Gestão Estratégica de Investimentos na Educação Básica pela Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ Especialização em Ensino de Língua Portuguesa e Literatura pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR Especialização em Gestão da Educação Pública pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP Graduação em Pedagogia pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE Graduação em Letras pela Universidade de Mogi das Cruzes, UMC	2	- Produção de Textos Acadêmicos-Científicos II
15. Paulo Roberto da Silva Ruiz	Doutorado em Sensoriamento Remoto pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, INPE Mestrado em Sensoriamento Remoto pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, INPE Graduação em Tecnologia em Banco de Dados pela Faculdade de Tecnologia de São José dos Campos, FATEC Graduação em Geografia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	20	- Processamento de Linguagem Natural - Projeto Integrador II - Banco e Armazéns de Dados - Infraestrutura para Big Data - Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica - Aprendizado de Máquina II
16. Renata Motta Chicoli Belchior	Especialização em Língua Inglesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Especialização em Gestão Escolar pela Faculdade da Aldeia de Carapicuíba, FALC Especialização em A Comunicação Linguística no Ensino pelas Faculdades Adamantinenses Integradas, FAI Graduação em Letras pelas Faculdades Adamantinenses Integradas, FAI	6	- Linguagem e seus códigos I - Linguagem e seus códigos II - Produção de Textos Acadêmicos-Científicos I



17. Renata Nagima Imada	Mestrado em Matemática Aplicada e Computacional pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, FATEC Graduação em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	4	- Álgebra Linear
18. Ronnie Shida Marinho	Doutorado em Ciência da Informação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Ciências da Computação e Matemática Computacional pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Educação a distância pela Universidade Virtual do Estado de São Paulo, UNIVESP Graduação em Ciência da Computação pelo Centro Universitário Eurípedes de Marília, UNIVEM	16	- Aprendizado de Máquina I - Inteligência Computacional - Paradigmas e Tecnologias Emergentes em Ciência de Dados - Projeto Integrador V
19. Simone Leite Andrade	Mestrado em Matemática pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	4	- Otimização Combinatória
20. Tamara Maria Vindilino	Especialização em Data Science pela Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistema pela Faculdade de Tecnologia Presidente Prudente, FATEC	4	- Banco de Dados Não Relacionais

Obs.: a titulação docente acima descrita foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes.

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	6	30%
Mestres	9	45%
Doutores	5	25%
Total	20	100%

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:
I - *Forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

II - *Forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*

§ 1º *Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.*

(...)

Art. 2º *Nos processos de credenciamento e recredenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:*

(...)

III - *para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com título de doutor”.* “

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do Curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Aprendizes	6

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2022/2	35	57	1,63
2022/1	35	65	1,86
2021/2	35	58	1,66
2021/1	35	68	1,94
2020/2	35	62	1,77

Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Noturno	Noturno	Noturno
2022/2	29	94	123
2022/1	35	74	109
2021/2	35	56	91
2021/1	35	31	66
2020/2	35	-	35



Matriz Curricular

PERÍODO	RELAÇÃO DE DISCIPLINAS		MODALIDADE	ATIVIDADES			
				Sala de Aula	Laboratório	Online	Total
1º SEMESTRE	ICD-001	Princípios de Ciência de Dados	Presencial	20	20	-	40
	ICD-002	Algoritmos e Introdução à Computação	Presencial	40	40	-	80
	ECN-008	Economia da Informação, inovação e Negócios Disruptivos	Presencial	40	40	-	80
	EPG-014	Gestão Ágil de Projetos	Online	-	-	80	80
	MAT-016	Matemática Básica	Presencial	40	40	-	80
	MPC-006	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	Presencial	20	20	-	40
	MPC-007	Produção de Textos Acadêmicos-Científicos I	Presencial	20	20	-	40
	ING-013	Inglês I	Presencial	20	20	-	40
Total do semestre							480
2º SEMESTRE	PCD-001	Projeto Integrador I	Online	-	-	80	80
	IED-003	Estrutura de Dados	Presencial	40	40	-	80
	ICD-003	Ciência de Dados e Marketing Digital	Presencial	40	40	-	80
	EST-023	Estatística Descritiva	Presencial	40	40	-	80
	MAG-003	Álgebra Linear	Presencial	40	40	-	80
	MPC-008	Produção de Textos Acadêmicos-Científicos II	Presencial	20	20	-	40
	ING-014	Inglês II	Presencial	20	20	-	40
Total do semestre							480
3º SEMESTRE	PCD-002	Projeto Integrador II	Online	-	-	80	80
	ICD-004	Análise de Algoritmos	Presencial	40	40	-	80
	RHL-007	Empreendedorismo e Transformação Digital	Presencial	40	40	-	80
	EST-024	Estatística Indutiva	Presencial	40	40	-	80
	MAT-017	Cálculo	Presencial	40	40	-	80
	LCD-001	Linguagens e seus Códigos I	Presencial	20	20	-	40
	ING-015	Inglês III	Presencial	20	20	-	40
Total do semestre							480
4º SEMESTRE	PCD-003	Projeto Integrador III	Online	-	-	80	80
	ICD-005	Inteligência Computacional	Presencial	40	40	-	80
	EST-025	Teoria do Aprendizado do Estatístico	Presencial	40	40	-	80
	IBD-012	Bancos e Armazéns de Dados	Presencial	40	40	-	80
	MAT-018	Lógica Matemática	Presencial	40	40	-	80
	LCD-002	Linguagens e seus Códigos II	Presencial	20	20	-	40
	ING-016	Inglês IV	Presencial	20	20	-	40
Total do semestre							480
5º SEMESTRE	PCD-004	Projeto Integrador IV	Online	-	-	80	80
	LCD-003	Processamento de Linguagem Natural	Presencial	40	40	-	80
	ICD-006	Aprendizado de Máquina I	Presencial	40	40	-	80
	IBD-013	Banco de Dados Não Relacionais	Presencial	40	40	-	80
	ICD-008	Introdução a Ciência Cognitiva	Presencial	20	20	-	40
	ICD-009	Otimização Combinatória	Presencial	40	40	-	80
	ING-017	Inglês V	Presencial	20	20	-	40
Total do semestre							480
6º SEMESTRE	PCD-005	Projeto Integrador V	Online	-	-	80	80
	ICD-010	Análise Preditiva	Presencial	4	40	-	80
	ICD-011	Paradigmas e Tecnologias Emergentes em Ciências de Dados	Presencial	4	40	-	80
	ICD-007	Aprendizado de Máquina II	Presencial	4	40	-	80
	IAL-008	Infraestrutura para Big Data	Presencial	4	40	-	80
	DDI-008	Aspectos Legais e Éticos em Ciência de Dados	Presencial	2	20	-	40
	ING-018	Inglês VI	Presencial	2	20	-	40
Total do Semestre							480

Normas Legais:

A Composição Curricular do Curso acha-se regulamentada pela Resolução CNE/CP 03/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.



O Curso Superior de Tecnologia em Ciência de Dados possui carga horária de 2.880 horas-aula, correspondendo a um total de 2.400 horas, que somadas às 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazem um total de 2.800 horas.

Embora não conste no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado por meio da Portaria MEC 413, de 11 de maio de 2016, o Curso Superior de Tecnologia em Ciência de Dados, a Instituição informa que referido curso pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, com carga horária total proposta de 2.800 horas, cumpridas pela IES, conforme parágrafo anterior.

Considerando a homologação da Resolução CNE/CP 01, em 05/01/2021, a Instituição informa às fls. 3, que foi submetida à aprovação do Conselho Deliberativo do Centro Paula Souza a Deliberação das Diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs.

Ressalta-se que a Instituição também deve se atender ao que dispõe a Deliberação CEE nº 207/2022, que fixou Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 98-114.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

Contextualização do Curso:

“O curso superior de Tecnologia em Ciência de Dados foi proposto com o objetivo de atender às demandas de mão de obra qualificada na área de Tecnologia da Informação, visto que a cidade de Adamantina tem empresas de diferentes segmentos, prevalecendo os empresários individuais e o setor agrícola. A cidade de Adamantina está inserida em uma região denominada Nova Alta Paulista, composta por 30 municípios, portanto, o curso de Ciência de Dados atenderá além da população local, a população presente nesta região.

O compromisso social da Instituição é apresentar para essa comunidade um curso da área de tecnologia da informação que possa capacitar profissionais para atuarem em Adamantina e região ou ainda em nível nacional, considerando que o trabalho home office vem prevalecendo nessa área, permitindo assim que pessoas formadas pela Fatec-Adamantina possam contribuir localmente e regionalmente.

As justificativas para a implantação do curso em Adamantina são pertinentes, todavia, há necessidade de maior divulgação do mesmo, pois observa-se que o índice de procura ainda é baixo (menos de 2 candidatos/vaga) e existe uma evasão elevada. Durante as reuniões com coordenação, docentes e discentes relataram que inicialmente, em virtude da pandemia e aulas remotas, pessoas de cidades distantes se matricularam no curso e depois tiveram que transferir ou desistir, o que ocasionou uma evasão considerável”.

Avaliação dos objetivos Gerais e Específicos:

“De acordo com o PPC, o curso tem como finalidade “oferecer aos seus estudantes formação de nível superior de qualidade para proporcionar conhecimentos tecnológicos e formação integral nessa área emergente do saber, aprendizagem de máquina, machine learning, e estatística aplicadas às análises preditivas, descritivas e prescritivas de dados”.

Por sua vez, de forma específica, o curso visa também “desenvolver habilidades de resolver problemas complexos, por meio da coleta de dados e de análises estatísticas, além de criar e aplicar algoritmos de aprendizagem de máquina para facilitar a tomada de decisões e solucionar problemas de negócios de forma a aumentar a competitividade das organizações, tornando-os capazes de intervir no desenvolvimento econômico e social, observadas as práticas da ética e cidadania”.

As competências propostas não estão plenamente coerentes com os objetivos gerais e específicos estabelecidos no Projeto pedagógico do Curso (PPC), considerando que são muito amplas para um curso superior de tecnologia”.

Currículo Pleno:

“O curso não está previsto no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, sendo regulado apenas pela CNE/CP nº 3, de 18/12/2002, a qual, em seu artigo 14, prevê a possibilidade de cursos experimentais, estando estes sujeitos ao artigo 81 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, ou Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

*O currículo prevê seis (06) semestres cujas cargas de horas de aula semanais somam 144 horas-aula por 20 semanas, ou 144*20= 2.880 horas-aula, o que equivale a 2.400 horas. São previstas também 240 horas de Estágio e 160 horas de Trabalho de Graduação (TG), totalizando 2.800 horas. A totalização de horas satisfaz ao artigo 4º da Resolução CNE/CP nº 3, de 12/12/2002. A carga horária satisfaz também ao mínimo de 2.000 horas previstas no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, 3ª edição (2016), para cursos de tecnologia com natureza aderente ao Curso de Ciências de Dados.*



Considerando o currículo pleno oferecido e o perfil profissional estabelecido no Projeto Pedagógico de Curso (PPC), esta comissão observa que há necessidade de adequações/aperfeiçoamentos na sequência de disciplinas, respectivas ementas e bibliografias”.

Matriz Curricular:

“Durante as reuniões com a Direção, Coordenador e Núcleo Docente Estruturante (NDE), foi informado que a matriz curricular implantada no curso segue a proposta do curso de Ciências de Dados da Fatec-Ourinhos. Na reunião com o NDE ocorreram manifestações no sentido de realizar o aprimoramento da matriz curricular. É percepção dessa comissão de especialistas que há necessidade de um estudo para propor mudanças no conjunto de disciplinas para atender plenamente às competências e habilidades previstas no perfil do egresso.

Nas reuniões com docentes e discentes ficou evidenciado que o curso utiliza metodologias consideradas “tradicionais”, bem como “ativas”, destacando o uso da Aprendizagem Baseada em Projetos. De acordo com o que foi reportado pelos docentes, há ações de interdisciplinaridade entre docentes e suas respectivas disciplinas sendo realizadas nas disciplinas de Projeto Integrador”.

PPC:

“Conforme consta no PPC, o processo ensino-aprendizagem no curso é pautado pelo caráter teórico-prático nas disciplinas básicas, de formação profissional, de conteúdos de estudo quantitativo e suas tecnologias e de formação complementar, em que a execução de procedimentos discutidos nas aulas consolida o aprendizado e confere ao aluno a destreza prática requerida ao exercício da profissão. A construção da formação do aluno, está fundamentada na tríade ensino, pesquisa e extensão.

São utilizadas as metodologias de Aprendizagem Baseada em Problemas e Aprendizagem Baseada em Projetos com o objetivo proporcionar ao aluno uma experiência prática no encadeamento das disciplinas de Projeto Integrador.

Nas reuniões com os docentes e discentes percebeu-se que há uso recorrente de recursos de tecnologia da informação por meio de softwares e simulações. A IES possui laboratórios que permitem o uso dos referidos recursos, inclusive há notebooks que podem ser utilizados em sala de aula”.

Disciplinas na Modalidade à distância:

“Por meio de análise do Projeto Pedagógico do Curso pode-se identificar que 16,7% da carga horária do curso é ofertada na modalidade a distância (online síncrona). Assim, pode-se inferir que o percentual de carga horária prevista na modalidade a distância está de acordo com o previsto na Deliberação CEE nº 170/2019.

As aulas na modalidade a distância ocorrem por meio da ferramenta Microsoft Teams, plataforma utilizada pelo Centro Paula Souza. Na reunião com a coordenação foi esclarecido que não faz uso de Ambiente Virtual de Aprendizagem, portanto, as aulas são síncronas e os docentes a realizam da Instituição, elas são gravadas e podem ser acessadas posteriormente pelos alunos. Assim, evidencia-se que as disciplinas ofertadas na modalidade a distância são realizadas por meio de boas práticas”.

Estágio Supervisionado:

“No PPC do curso está prevista a realização do estágio supervisionado, com carga horária de 240 horas, sendo componente curricular obrigatório para conclusão do curso. Durante a visita in loco foi apresentado à comissão de especialistas um Manual de Orientação para Estágio Curricular Supervisionado. Assim considerando o referido documento pode-se afirmar que tais procedimentos garantem o cumprimento da Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008 e da Deliberação CEE nº 87/2009.

Na reunião com os docentes e discentes constatou-se que o estágio está implantado e funcionando adequadamente, pois os discentes comentaram que realizam ou já realizaram estágio em empresas da cidade, região e distantes (estágio home office)”.

Trabalho de Conclusão de Curso:

“De acordo com o PPC, está prevista a realização do Trabalho de Graduação (TG), sendo um componente curricular com carga horária de 160 horas, para além das 2400 horas curriculares.

O TG está regulamentado por meio da Portaria nº 05/2022, de 01 de agosto de 2022, e pode ser apresentado sob a forma de monografia ou artigo científico. Caso o aluno opte pelo artigo científico deve tê-lo submetido em periódico ou eventos científicos, comprovando sua publicação e submetê-lo à apreciação e validação do Núcleo Docente Estruturante do curso. O TG pode ser realizado individualmente ou em dupla. A proposta de TG para o referido curso é adequada e está sendo implantada conforme descrito no regulamento”.

Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos:

“A forma de ingresso no curso é o vestibular, usual para cursos desta natureza e adequado, na visão desta comissão. O curso oferece 35 vagas por semestre, no período noturno.

A demanda do curso (número de vagas oferecidas e relação candidato/vaga) nos processos seletivos realizados entre o 2º semestre de 2020 e o 2º semestre de 2022 foi, em média, de 1,77 candidato/vaga, não chegando a uma relação de 2 candidato/vaga, observa-se que esse indicador está estagnado, indicando que há baixa procura pelo curso, na reunião com a coordenação e os docentes, os mesmos referiram-se que a população ainda desconhece o curso e que ações estão sendo realizadas para aumentar o número de candidato/vaga no processo seletivo.



Os tempos mínimo e máximo para integralização (6 e 10 semestres) estão coerentes para as características do curso.

O curso ainda não possui egressos, todavia, o acompanhamento dos mesmos ocorrerá por meio do Sistema WebSAI (<https://websai.cps.sp.gov.br>), um sistema de avaliação institucional único para todas as unidades da FATEC”.

Sistema de Avaliação do Curso:

“De acordo com o PPC, os instrumentos de avaliação são concebidos de forma diversificada por meio de avaliações escritas em grupo e individuais, seminários, realização de aulas práticas, estudos de campo, planejamento e realização de eventos, desenvolvimento de projetos e elaboração de trabalhos científicos. Conforme os relatos apresentados nas reuniões, na maioria das disciplinas o processo de avaliação é conduzido pelos docentes por meio de avaliações e trabalhos práticos desenvolvidos nas disciplinas. Os docentes informaram ter autonomia para definir os pesos das notas dos trabalhos e provas, considerando uma avaliação formativa e somativa.

Contudo, no PPC não há outras informações sobre a avaliação dos processos ensino-aprendizagem que contemplem as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitude. Também, não são citados sistemas de avaliação que incluam feedback ao estudante, compondo uma avaliação programática. Porém, os docentes mencionaram que realizam o feedback após as avaliações, corrigem as provas/atividades avaliativas coletivamente e tiram dúvidas, individualmente, quando necessário”.

Atividades Relevantes:

“No relatório de atividades relevantes foram apresentadas ações desenvolvidas, tais como realização e participações em encontros, congressos, minicursos e palestras, bem como parcerias e convênios com instituições.

Também, foram listadas atividades de prestação de serviços à comunidade realizadas periodicamente como: Trote Solidário, realizado com calouros (de todos os cursos da Fatec-Adamantina) para a arrecadação de alimentos com vistas a doação para entidades assistenciais do município; e Estudantes Solidários, realizada pelos alunos da Fatec-Adamantina, visando a arrecadação para a doação de brinquedos.

Durante nossa conversa com o corpo docente, foram destacadas as seguintes atividades de extensão realizadas pelo corpo docente: oferta de curso de inglês para a comunidade de Adamantina; oferta de cursos para ensinar novas tecnologias para idosos da municipalidade, com a participação de um aluno do CST em Ciência de Dados; e o desenvolvimento de uma plataforma de visualização do cenário da dengue no município de Adamantina, com a participação dos alunos do terceiro semestre do CST em Ciência de Dados; e o desenvolvimento de uma plataforma de visualização do cenário da dengue no município de Adamantina, com a participação dos alunos do terceiro semestre do CST em Ciência de Dados, a qual foi disponibilizada para o município”.

Avaliações Institucionais:

“As avaliações institucionais são realizadas anualmente por meio do sistema WebSAI, do CEETEPS. Conforme apurado junto aos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA) local, a participação na avaliação mais recente contou com mais de 80% do corpo docente e perto de 100% do corpo de funcionários docentes e técnicos-administrativos. Os dados do WebSAI são coletados institucionalmente e encaminhados para as unidades de ensino, onde são trabalhados localmente.

Os membros da CPA local são indicados pelo Diretor da Unidade e sua composição atual foi estabelecida pela Portaria da Direção nº 08, de 23 de março de 2023, pela qual foram designados: Profª Daiane Marcela Piccolo (coordenadora do CST em Ciência de Dados), Prof. Paulo Roberto da Silva (coordenador do CST em Gestão comercial), Prof. Luiz Henrique da Silva Fabrício, Profª Emily Camilly Alves da Silva e Profª Luciana Passos Marcondes Scarcioffa.

Durante nossa entrevista, os membros da CPA local destacaram como pontos fortes do CST em Ciência de Dados, deduzidos a partir das avaliações, a infraestrutura disponibilizada pela IES e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos. Também, apontaram como principal fragilidade, o desconhecimento pela comunidade interna do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Não há outras avaliações externas, uma vez que esse processo se trata de reconhecimento do curso e os alunos ainda não participaram de edições do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)”.

Recursos Educacionais de Tecnologia:

“O CST em Ciência de Dados utiliza recursos tecnológicos compatíveis com um curso moderno de tecnologia da informação. Criado durante a pandemia, desde sua abertura utiliza intensivamente o Microsoft Teams, para viabilizar as aulas remotas. Essa ferramenta tornou-se de uso regular neste período pós-pandemia, para agilizar e otimizar certas atividades extra classe. Além disso, também emprega esta tecnologia nas disciplinas de Projetos Integradores, ministradas na forma online síncrona, presentes na grade do segundo ao sexto semestres”.

Corpo Docente e Coordenador do Curso:

“O corpo docente dedicado ao CST em Ciência de Dados era composto por 14 docentes à época desta solicitação de reconhecimento. Ao longo desses anos sofreu modificações e hoje conta com 20 docentes.

(...)



O quadro analisado foi o atual, constante do recém referido anexo. Destarte, considera-se os docentes com formação e experiência acadêmicas adequadas às disciplinas que ministram no CST em Ciência de Dados, considerando-se o total de docentes do curso, 25% de especialistas, 60% são mestres e 15% são doutores, considerando-se apenas os docentes do grupo de disciplinas profissionalizantes, 44,45% são especialistas, 33,33% são mestres e 22,22% são doutores. Sob esses aspectos, o quadro docente atende à Deliberação CEE nº 145/2016. Todavia, no que se refere à experiência não acadêmica (Delib. 145/16, art. 1º, § 1º) os professores Bruno Santos de Lima, Daniel de Oliveira Silva, Eliane Vendramini de Oliveira, Paulo Roberto da Silva Ruiz e Ronnie Shida Marinho não apresentaram comprovação de experiência mínima de três anos fora da academia.

Para além dessas questões, os currículos Lattes de vários docentes encontram-se incompletos. Neste quesito, vale destacar que sete docentes mencionam vínculos com o CEETEPS ou outras Fatec's mas não mencionam vínculo com a FATEC-Adamantina.

A Profª Daiane Marcela Piccolo, coordenadora do curso, possui mestrado em Ciência da Computação pela UEL e está a desenvolver seu doutorado em Ciência da Informação na Unesp/Marília, tem quinze anos de experiência docente e comprova experiência não docente de sete anos. Suas qualificações estão perfeitamente condizentes com o cargo que ocupa e com suas atribuições didáticas e administrativas, atendendo integralmente ao disposto na Deliberação CEE 145/2016. Uma questão a se levantar é a carga didática atribuída a ela, posto que exerce a coordenação do curso, é membro da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e do Núcleo Docente Estruturante (NDE), ministra 18 horas-aula, além de atuar em outras IES. Esta carga nos parece um tanto quanto exagerada”.

Plano de Carreira:

“Por ser uma instituição vinculada a uma autarquia do Governo do Estado de São Paulo, a Fatec-Adamantina possui plano de carreira docente regulamentado por leis. O ingresso na carreira se dá por concurso público mediante a realização de provas e efetiva comprovação acadêmica e profissional.

A carreira docente é composta por cinco classes e sendo facultada a opção pelo Regime de Jornada Integral – RJI. Este regime é caracterizado pelo cumprimento da jornada de quarenta horas semanais de trabalho, vedado o exercício de qualquer outra atividade remunerada.

Isso posto, considera-se que o plano de carreira apresenta uma boa definição estrutural. Porém, peca em relação à meritocracia no que se refere à progressão na carreira, uma vez que a progressão se dá de maneira linear, independentemente da titulação do docente. Esta situação, desestimula a busca por titulação dos docentes e enseja a saída de docentes titulados para outras IES que reconheçam tal mérito acadêmico”.

Núcleo Docente Estruturante (NDE):

“A comissão de especialistas se reuniu com os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE), que relataram que esse órgão colegiado é formado por indicação da coordenadora do curso e designado por portaria da direção, sendo sua formação atual determinada pela Portaria nº 6, de 23 de março de 2023, estando composta por: Profª Daiane Marcela Piccolo (Coordenadora do CST em Ciência de Dados), Profª Eliane Vendramini de Oliveira, Prof. Paulo Roberto da Silva Ruiz, Profª Camila Gonçalves da Costa e Profª Amanda Alessio. Exceto a Profª Camila, que tinha um compromisso previamente agendado, os demais membros estavam presentes à reunião.

Também, nos informaram que a composição do NDE é renovada anualmente e que seus membros se reúnem regularmente uma vez por semestre e extraordinariamente quando se faz necessário. Foram apresentadas as atas das seis reuniões realizadas desde a implantação do CST em Ciência de Dados. Tanto das atas quanto da entrevista com os membros do NDE, podemos comprovar que trata-se de um grupo coeso e atuante em suas atribuições para com o curso”.

Infraestrutura Física, dos recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wif-fi):

“Sala de aula: há mobiliário ergonômico, quadro branco, iluminação natural e artificial produzida por lâmpadas fluorescentes e acústica adequada para a realização das aulas. As salas de aula estão em bom estado de conservação e dispõem de aparelhos de televisão de 55 polegadas, equipamento de som e computador. Contudo, não há espaço reservado para pessoas com deficiência. A instituição disponibiliza para as atividades do curso 06 salas de aula, de 35 lugares.

O espaço para eventos disponível na instituição é pequeno, comportando cerca de 50 pessoas. Quando necessário, a IES utiliza um anfiteatro da prefeitura, com capacidade para 200 pessoas.

A capacidade pedagógica dos laboratórios atende parcialmente a relação aluno-vaga por disciplina. Embora seja até possível expandir o número de computadores usando alguns notebooks, não é possível disponibilizar um equipamento por aluno.

Ressalta-se que as salas de aula e o espaço para eventos não são climatizados adequadamente, havendo apenas ventiladores que não amenizam eficientemente a temperatura e produzem ruídos. Destarte, evidencia-se a necessidade de climatização das salas por meio de equipamentos de condicionamento de ar.

Laboratórios de Informática: na visita in loco foram apresentados os laboratórios de informática com softwares específicos para a formação de um tecnólogo em Ciência de Dados. Há um total de cinco laboratórios com capacidades variadas. Dois laboratórios têm capacidade para 35 alunos e contam com aparelho para o condicionamento de ar, aparelho de televisão de 65 polegadas e computador para o professor.



(...)

Todos os laboratórios possuem iluminação artificial adequada, produzida por lâmpadas fluorescentes. Os laboratórios não possuem climatização por aparelhos de condicionamento de ar e a acústica é adequada para a realização das aulas práticas.

Secretaria de atendimento aos alunos e Direção: há mobiliário com ergonomia adequada e boa iluminação, climatização e acústica. Trata-se de um bom espaço para a realização do trabalho. Em síntese, adequada e com boa organização para atendimento aos alunos.

Sala da Coordenação: há mobiliário com ergonomia adequada e boa iluminação, climatização e acústica. Entretanto, não é individualizada, ou seja, o mesmo espaço é compartilhado pelos coordenadores dos cursos da unidade, não havendo privacidade para atendimento de alunos e/ou professores. Porém, durante a visita foi apresentada uma sala que pode ser utilizada para atendimento individualizado quando necessário.

Sala de professores: há boa iluminação e climatização. No ambiente há uma mesa para 10 lugares, cadeiras, quadro de aviso, bebedouro, máquina de café, três computadores de mesa e uma Tv. Cada professor possui um armário para guardar seus materiais. Não há impressoras, sendo necessário solicitar a impressão de provas e trabalhos via e-mail, com a devida antecedência.

Espaços reservados aos alunos: os espaços de convivência e estudo estão adequados, segundo observado e confirmado na entrevista com os alunos.

Sala da Coordenação: Há mobiliário com ergonomia adequada e boa iluminação, climatização e acústica. Entretanto, não é individualizada, ou seja, o mesmo espaço é compartilhado pelos coordenadores dos cursos da unidade, não havendo privacidade para atendimento de alunos e/ou professores. Porém, durante a visita foi apresentada uma sala que pode ser utilizada para atendimento individualizado quando necessário.

Sala de professores: há boa iluminação e climatização. No ambiente há uma mesa para 10 lugares, cadeiras, quadro de aviso, bebedouro, máquina de café, três computadores de mesa e uma TV. Cada professor possui um armário para guardar seus materiais. Não há impressoras, sendo necessário solicitar a impressão de provas e trabalhos via e-mail, com a devida antecedência.

Espaços reservados aos alunos: os espaços de convivência e estudo estão adequados, segundo observado e confirmado na entrevista com os alunos.

Espaço para Atlético: havia um espaço para a Atlético, mas está em reformas, bem como a cozinha do campus. Sobre a questão alimentação, vale dizer que a prefeitura de Adamantina tem fornecido as refeições para os alunos do curso AMS, já, os alunos da Fatec-Adamantina ficam na dependência de um food truck que a direção e a coordenação do curso tentam viabilizar.

Instalações sanitárias: as instalações sanitárias são parcialmente adequadas e estão equipadas para atender pessoas com deficiência. Há que se ressaltar que foram observados mictórios quebrados e que o sanitário reservado a PDCs está ao fundo do banheiro.

A limpeza é adequada, todas as instalações visitadas estavam limpas e o serviço de limpeza é realizado por empresa terceirizada, a qual disponibiliza pessoal em quantidade suficiente para as instalações. Docentes e discentes manifestaram-se satisfeitos com as condições de limpeza da instituição.

A segurança também é terceirizada, havendo vigias que se revezam em turno nas 24 horas do dia. Na entrevista, alunos e professores relataram se sentirem seguros na Fatec-Adamantina.

Há internet e Wi-fi disponíveis para alunos e professores. O sistema do campus consta com uma linha IntraGov de 100 MB, utilizada pelos sistemas administrativos, e uma linha contratada de 600 MB, disponibilizadas para acesso geral dos usuários registrados na Fatec-Adamantina.

A Instituição oferece condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida”.

Biblioteca:

“Atualmente, a Biblioteca da Instituição não está sendo gerenciada por uma bibliotecária. Como a unidade está sem bibliotecária, no dia da visita in loco foi apresentada uma escala com cinco docentes que estão atuando na biblioteca, viabilizando seu funcionamento de segundas à sextas-feiras, das 14h00 às 21h00.

Tipo de acesso ao acervo: o acesso ao acervo é aberto, os alunos podem acessar os livros diretamente nas estantes e, após escolha, entregar ao funcionário da biblioteca para que seja registrado o empréstimo.

Sistema de empréstimo: o controle de reservar e empréstimos é feito manualmente. Alunos e professores têm direito de retirar até três (03) exemplares simultaneamente, aqueles por sete (07) e estes por quinze (15) dias, com direito a renovação dos empréstimos, desde que os títulos correspondentes não tenham sido reservados por outro usuário. Funcionários técnico-administrativos podem retirar até dois (02) exemplares, por um prazo de sete (07) dias, também, com a mesma regra recém mencionada para renovação.

Bibliografias básica e complementar: existem vários livros relacionados nas unidades curriculares, principalmente das disciplinas de conteúdos específicos da área de ciência da dados, que não estão disponíveis na Biblioteca, a conferência foi realizada com o coordenador do curso presente na biblioteca, observando-se a disponibilidade na prateleira.

Acervo virtual: não existe acervo virtual. Entende-se que se trata de contexto relevante contemporaneamente, essencialmente, para cursos da área que envolvem tecnologia da informação.

Assinatura de periódicos científicos: não há assinatura de periódicos científicos nacionais e/ou internacionais, nem parcerias para acesso a base de dados privadas.



Atualização do acervo: para a atualização do acervo os professores devem indicar as bibliográficas desejadas para a coordenação do curso que conjuntamente com direção da Instituição fazem a solicitação de compra ao Centro Paula Souza, todavia, foi relatado que esse processo é moroso, pois a compra dos livros é negociada considerando-se os pedidos de todas as Unidades Fatec's.

No dia da visita in loco foi apresentada e, posteriormente, entregue à comissão de especialistas um formulário de solicitação de livros para o CST em Ciência de Dados, bem como uma relação de livros a serem fornecidos ao referido curso. Todavia, dos 176 títulos (540 exemplares) solicitados, aproximadamente 40% das solicitações não estavam disponíveis, segundo essa relação. Além disso, a relação apresentada data de 2020 e até o momento os livros não estão disponíveis na biblioteca. Vista disso, a primeira turma está concluindo o curso e os alunos não tiveram acesso à maior parte da bibliografia básica da CST em Ciência de Dados estabelecida no PPC.

Uma sugestão para mitigar esse problema seria a adoção de bibliografia básica possível de ser adquirida e a disponibilização de bibliografia complementar em meio digital, com possibilidade de acesso simultâneo conforme disposto em lei. Todavia, esta solução não resolver a lentidão do Centro Paula Souza na aquisição dos livros da bibliográfica básica e sua disponibilização aos usuários.

Espaço para estudo/pesquisa individual e em grupo: existe um conjunto de três mesas comportando 16 usuários simultaneamente, que viabilizam a consulta local, as quais ficam próximas às estantes de livros. Não há espaço dedicado a trabalhos em grupo na biblioteca.

A biblioteca não possui climatização por aparelhos de condicionamento de ar. A acessibilidade ao acervo da biblioteca é precária para usuários PCD. A biblioteca disponibiliza um computador de mesa e um notebook, ambos com acesso à internet, para consultas em geral. Porém, como o acervo não está digitalizado, só é possível consultá-lo presencialmente".

. Funcionários Administrativos:

"A Fatec- Adamantina conta com um total de seis funcionários técnico-administrativos que atendem ao CST em Ciência de Dados, quais sejam: um Diretor da Unidade, uma Coordenadora do Curso, uma Diretora de Serviços, uma Diretora Acadêmica, um assistente técnico e um assistente administrativo. Além desses, há seis estagiários. A unidade está sem bibliotecária e assistentes de biblioteca. Foi nos informado que o CEETEPS realizou recentemente concurso para a contratação de pessoal para as bibliotecas das Fatec's e que, neste concurso, a Fatec-Adamantina teria sido contemplada com uma bibliotecária, mais três assistentes técnicos de biblioteca. Todavia, a contratação e lotação desses funcionários não havia sido efetivada até a data da visita destes especialistas".

. Manifestação Final do Especialistas:

"Considerando todas as análises feitas neste Relatório, esta Comissão de Especialistas, em comum acordo, faz as seguintes recomendações à Fatec-Adamantina, visando melhorias para o Curso Superior de Tecnologia em Ciência de Dados:

- 1 – Adequar as competências estabelecidas para o perfil do egresso em consonância com objetivos gerais e específicos estabelecidos e a matriz curricular proposta.*
- 2 – Buscar uma solução satisfatória para o problema da alimentação no campus, vez que não há opções para a alimentação dos usuários nas imediações da unidade. Esta foi, inclusive, uma reivindicação dos alunos;*
- 3 – Buscar um equacionamento junto aos entes públicos no sentido de melhorar o acesso à instituição por meio de transporte público em horários adequados. Está foi outra reivindicação surgida na entrevista com os alunos;*
- 4 – Providenciar a climatização, mormente nos laboratórios, por meio de aparelhos de condicionamento de ar, para um melhor conforto térmico dos usuários e para garantir o bom funcionamento dos equipamentos;*
- 5 – Adquirir, com a máxima urgência, todas as bibliografias, básicas e complementares, indicadas no Projeto Pedagógico do Curso;*
- 6 - Efetivar, com urgência, a contratação de bibliotecária e assistentes técnicos de biblioteca".*

Conclusão da Comissão

"Com base na avaliação realizada, os especialistas, em comum acordo, manifestam-se favoráveis ao Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Ciência de Dados, da Fatec-Adamantina. Porém, deve ser priorizada a implementação das recomendações apontadas, necessárias para a boa formação de um Tecnólogo em Ciência de Dados".

Considerações Finais

O Relatório Circunstanciado dos Especialistas manifesta-se favoravelmente ao reconhecimento do Curso. Entretanto destaca dois pontos fundamentais para a melhoria e aprimoramento, (1) Adquirir, com a máxima urgência, todas as bibliografias, básicas e complementares, indicadas no Projeto Pedagógico do Curso e (2) Efetivar, com urgência, a contratação de bibliotecária.



2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Ciência de Dados, oferecido pela FATEC Adamantina, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de dois anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas.

2.3 A Instituição deverá atender a Deliberação CEE 216/2023, que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculados ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, para os ingressantes a partir de 2023.

2.4 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho a partir da homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 22 de janeiro de 2024

a) Cons. Leandro Campi Prearo
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Guiomar Namó de Mello, Gustavo Tambelini Brasileiro, Hubert Alquéres, Leandro Campi Prearo e Marcos Sidnei Bassi.

Sala da Câmara de Educação Superior 24 de janeiro de 2024.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 31 de janeiro de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 24/2024	-	Publicado no DOESP em 01/02/2024	-	Seção I	-	Página 21
Res. Seduc de 05/02/2024	-	Publicada no DOESP em 06/02/2024	-	Seção I	-	Página 29
Portaria CEE-GP 33/2024	-	Publicada no DOESP em 07/02/2024	-	Seção I	-	Página 33

